

最新幼儿园保教主任述职报告(大全5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园保教主任述职报告篇一

创设一个与教育相适应的环境是促进幼儿身心全面发展的基础。因此，这学期我园在注重硬件的支撑上更注重人文的修饰，使之给予孩子潜移默化的影响和熏陶，使孩子能自然而然地产生出美的情感。

美的环境能够陶冶人的性情，是一部丰富多彩的教科书。我园是百年老校，为了使这所古朴的校园焕发新的活力，我们关注细节，从幼儿发展实际出发，在一楼创建涂鸦墙，让幼儿通过笔的随意涂鸦抒发情感，创意幻想；更新游戏室隔断，拔除阻挡幼儿视野的障碍物，让幼儿在游戏中视野更开阔；利用厨房后的小空地开辟开心小农场，幼儿在参与种植、观看成长变化、收获成果的过程中体验劳动的快乐；二号楼梯幼儿参与制作的以“育爱、健身、扩知、创想”为主题的环境，便是无声的传播，走心的教育，使安海幼儿园的每个细微处都充满魅力。

班级小环境的创设。为了有效发挥环境的作用，进一步提升教师在课程实施中创设和运用环境的能力，本学期我园加强班级主题墙、家园联系栏、走廊、区角创设等各方面的检查与评价，开展环境互赏互评活动。各班根据班级主题确定整体色调，选取相符的物品进行班级整体环境的布置，各区域之间紧密联系，相互呼应，使整个班级呈现出主题式结构。

晋江市教育科学“十二五”规划立项课题《本土文化资源在

《幼儿园的开发与利用》在我园已实施了一年多，我园结合课题研究的开展，对教师进行教科研培训，组织教师学习教科研的理论和创新教育的文章，用创新的思想武装教师，树立现代的教育观、教学观、儿童观，提高教师的创新能力，要求做到课题研究人人有计划，次次有记载。经过不断地学习理论——实践——认识——再实践，不断地组织教师学习、研讨、观摩、总结，我们的课题已取得了丰硕的成果。多篇课题经验论文入选《安海镇教育论文汇编》，年轻老师张碧月的论文《本土民间艺术资源在幼儿园美术教育中的运用——以“珠绣”为例》入选cn刊物《教育导刊》20xx年第10期。

全方位的体现。本学期新编早操“闽南风”，幼儿以竹筛为早操器械，花布为点缀，配以闽南乐曲，鼓点为背景，通过竹筛的滚、搭、摇、敲等让整个早操透出浓浓的家乡味；一号楼梯则是老师们自己构思、自己动手以闽南的元素表现的民俗、小吃、艺术、童玩等装饰画，不仅体现学园风格，同时又是一道亮丽的风景线；另一道风景线则来自角色游戏室的“安海三里街”的创设，更是再现了当年安海三里街繁荣昌盛的景象，勾起每一个人的安海情愫。

活动开展扎实有效。十月份，晋江市乡土教育资源开发和运用成效调研组的领导们来我园进行调研，听取了乡土资源开发与利用成效的汇报，并参观了校园，对我园取得的成效给予了“专业的团队、专家级的乡土资源开发者”这样高度的评价。同月，泉州市教育科学“十二五”规划（20xx年度）小课题研讨活动也在我园顺利开展，我园提供了讲座《立足本土文化，构建幼儿园园本课程》以及公开观摩活动《泉州“妆糕人”——趣妆蝴蝶》，与会者也对我园课程建设和实施给予好评。20xx年10月小课题组成员再次梳理、提升，申报福建省特殊教育和学前教育研究课题，再次被确认为省立项小课题。20xx年元月，晋江市教育科学规划首批小课题评选又传来喜讯，我园高雅睿老师的《泉州“妆糕人”在幼儿

园的教学实践与研究》获阶段小结与结题报告类一等奖、开题报告与研究方案类二等奖；这是对我园大课题的一个充实，也是小课题研究的一个质的飞跃，让我们在课题研究的道路走得更踏实、勇敢！

园际交流，共同提高教研水平。我园有五位晋江市园际交流组的成员，以及两位骨干教师担任安海镇园际交流组的组长，在这个学期里参加了多场园际交流组活动，我们不因活动小而忽视，恰恰是这样的形式才能深入各姐妹园，了解当前最新幼教资讯，熟悉各姐妹园的教研形式与深度。因此，每次活动后，我们都在教师会上认真地进行反馈、总结，从而更好地提升我园的教研水平。

岗位交流，发挥骨干教师作用。本学期我园的晋江市级骨干教师杨夏萍老师与安海镇第三公办幼儿园的黄雅雯老师进行换岗交流，担任她园的业务园长职务。据了解，她不仅在她园带动了整体的教育教学水平，同时作为业务园长，也锻炼了自身的管理能力。而黄雅雯老师在我园担任的班主任工作，也在年段长的引领下，尽职尽责，逐渐适应高密度、高强度的工作。实现了双赢的局面。

示范辐射，启盼幼儿教育愿景□20xx年11月，我园作为“福建省示范性幼儿园”向泉州市提供了开放活动，这是对我园评上省级示范园后的一次大阅兵，全体教师卯足了劲，以最佳状态迎接了来自泉州市各地区一百多名幼教同行的检阅，同时还接待了来自平潭经济开发区十几名园长、老师的参观指导。开放活动中，我园提供了五个开放活动，以及全园性的区域观摩，收到的反馈表好评不断。泉州市教育局初幼教科陈军宣科长、泉州市教育局初幼教科俞芳督学、晋江市政府教育督导室王克茹督学、晋江市教育局初幼教科幼教专干张红玲老师及安海镇教委办一行领导也对我园的工作开展表示高度肯定。通过这样的形式带动区域学前教育共同的发展，实现了学前教育区域均衡化。

幼儿活动重参与。

回顾这一学年的保教工作，我们的活动开展得丰富、扎实，取得了喜人的成绩和累累硕果，但是，不少工作还有很大的提高和改进的空间，针对存在的不足，下学期我们将从以下几方面努力：1、为不同层次教师搭建成长平台，完善考核激励机制，激发教师主动发展的意识，加强自我反思，提升教学能力与研究能力，促年轻教师向骨干教师转型，促骨干教师向研究型教师转型。

2、进一步深入挖掘园本课程资源，提升课题内涵，完善园本课程建构，并顺利结题。

3、加强园际交流，促进姐妹园之间的互动，形成教研一体化。

幼儿园保教主任述职报告篇二

尊敬的各位领导，各位同事大家好：

感谢领导和同事对我的信任和肯定，我于2015年9月，竞聘成为了土右旗幼儿园保教副主任。首先要感谢赵园给予强有力的指导与支持，还有认真工作在一线的姐妹们的理解、配合，促使我在工作摸索和成长的路上得以不断的进步，现将我一学期来的工作情况做如下述职：

一、坚持严于律己，内外兼修

熟了，看问题也跟深刻了。

二、注重实践的学习与积累不断成长

虽然我已拥有7年的幼儿教育经验，但在管理工作上的经验不足，好在赵园、杨园在每项的业务上总是很细心地向我说明，

并鼓励我在实践工作中放手实践，大胆探索，针对我在工作中有不足给给予实效性的指导，使我的业务能力在一个学期中得到了充分的学习与锻炼，不断地成长。

同时，做为同在一线的教师，我时刻持以学习与研讨的态度深入教学第一线，努力做到在思想上引导教师，在业务上指导教师。在一日活动中与老师们互相学习，交流心得，为教师们出点子、提建议，听取教师们在教学方面的建议和想法，改进自己在工作上的不足，努力使自己的保教工作水平不断提高。

三、找准定位，协助园长工作

我记得在竞聘保教主任时，曾经对保教主任的职责作了一个详细的了解，使我懂得作为一个环节干部，首先是辅助的作用。因此，我会找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥辅助的作用，积极承担园内的各项工作。同时与其他环节干部一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理。因此，本学期，在我、云主任、姜老师，我们三人共同的团结努力下，做到无一安全事故发生、无一家长投诉，各项活动高效、优质的开展开来。受到大家一致的认可。

五、做活教研，促进教师成长

“在研讨中发展，在反思中成长。”这是我园对广大教师，尤其是中青年教师提出的目标。我们十分重视各种形式的研讨活动，使每位教师都能得到锻炼的机会。本学期有很多新老师上岗，其中有很多是以前根本没有接触到这个行业的，那我这学期的教研重点就是课堂时效性的培养，通过第一轮的新教师初试小刀，第二轮的老教师示范，第三轮的逐个跟进，第四轮的新教师展示，让给每一位新老师都对教材有了

把握，对各领域目标也有了一个根本的认识。而老教师在这几轮的听课、评课中，既凸显了个人的优势同时也吸纳了新教师的一些教法、思路，为个人的成长注入了新的活力。

2015□1□12

刘瑞芬

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。要做好保教工作，身为保教主任一定要找准自己的定位，明确保教工作职责，树立强烈的责任心。现将我一学年来的工作情况做如下述职报告：

一、找准定位，树立责任心：

1、认真协助园长工作，努力完成保教业务及有关行政事务工作。深刻领会园领导的工作思路和意图，当园长将工作重点放在抓常规工作的落实上时，保教处就将各教学班如何贯彻常规工作放在首位，制定详细的工作计划，如组织教师学习领会常规工作的重要性、结合大中小班的年龄特点制定各班的常规工作计划、月保教考核中融入常规的内容等等，将园领导的工作意图转化为教职工的实际行动。当园领导提出精细化管理时，就要考虑到工作中的细节，如：晨间接待、午餐午睡的督导规范，各类计划的科学制定，早操的合理编排，区域活动的有效开展，幼儿离园活动的组织，环境的互动创设等等。

2、认真组织保教人员参加各类学习，督促保教人员在工作中严格遵守规章制度，履行职责，保证工作质量。

的人员进行学前资格审查，进行学前具体指导，带着问题、储备学习，保证学习的目标性，指向性，学完以后根据学习的实际，指出开展二级培训的要求，确保每一次学习培训质量落到实处。

3、经常深入保教一线，发现问题及时总结调整，提高保教质量。记得有位幼教专家说过，常规课堂教学是幼儿园发展的生命线。身为保教主任要敏感发现和察觉教师的执教情况，于是我坚持每周入班指导，主动与教师交流沟通，与老师一起共同解决一日保教过程中存在的突出问题。针对幼儿的午餐、午睡，早操，游戏活动，教师的备课，环境创设，公文的编辑，论文、故事的撰写，教师质量考核评价标准等都进行了一系列且行且思的改革与完善。

二、坚持学习，提升执行力：

1、端正工作态度。

能力是基础，态度是关键。世界上最怕的两个字是“认真”。做人要有标准，做事要有原则。在工作中我要求自己做一个认真踏实、兢兢业业、恪尽职守的人！完美的执行力，需要我们树立一种积极向上的工作态度。因此在接到园领导安排的工作时，我都会认真、积极、高效地完成。如，各种材料、活动小结的撰写、幼儿园年检暨督导评估档案的整理，还有协助园长室、总务处进行各种档案的汇集等等。

2、提高工作实效。

班、编班、幼儿信息的采集统计上报，组织参加区教委的早操比赛、游戏竞赛，负责幼儿园主题环境创设、家长开放周、红星帮扶交流、“快乐教育”特色园所建设、各级各类对外保教交流、教师职业技能快乐大比拼等活动方案的撰写、影像资料的收集、反思体会的整理，以及档案资料室，教师继续教育等等，当千头万绪一筹莫展之时，我会想到园长的话，工作要做到忙中有序、忙中有效、忙而不乱。

三、科学实施，熔炼专业度：

1、结合实际，磋商研讨。

在组织幼儿早操比赛的过程中，我坚持以幼儿为主体，指导教师从早操编排的意义、原则、特点及其汇操策略上下功夫，要求老师们精益求精，追求优质，筛选最合适的音乐，特制最有价值的器械，创编最科学的动作，给予最适宜的指导，让孩子们在早操活动中开启智慧，增长体能，冶炼品质。

2、充分准备，做实做细。

如在组织幼儿园“六一”家长开放日的活动中，进行各班亲子活动节目的训练、筛选、彩排，音乐的剪辑，主持词的撰写，主持人的训练，场景的布置，氛围的营造等，由于准备充分、到位，组织得力，均获得教师和家长们的的一致好评，收到了良好的效果。

3、严格督检，科学评价。

求下，增强了检查力度和量化内容的细化，从原来的一学期一量化，发展到一月一量化和一周一量化。量化是一种管理的手段，所有的制度、规范都是对事不对人。通过量化，教师们的教案书写、方案上交越来越认真、及时、规范；通过量化，各个班的家园联系栏越来越丰富；通过量化，孩子们的早操、户外游戏等体育活动越来越呈现常态化；量化，提高了教师的责任意识，推动了教师组织教学的规范化，使我们的园的教学管理不断科学、规范。

四、提升省察，勇走探索路：

在园长的支持、引导和影响下，我对幼教工作有了更新更高的认识，深深理解了“选择了教育就选择了责任”的含义。保教处组织的每一项活动都离不开各个部门的配合，全体教师，还有幼儿和家长，都给了我大力的帮助和支持，让我由衷的感受了团结、协作的深刻含义。

在以后的工作中，我将不断提高业务水平，做教师们的领跑

者、学习者、合作者，不断加强幼儿园保教队伍建设，探索更有实效性的保教工作管理方法。“点点滴滴，天天快乐”，在幼儿园这个温暖的大家庭里，快乐工作，快乐生活，成为全体来幼人的共同追求，同时随着规范化、科学化办园的深入，我们的工作会越来越有序，也会越来越忙碌，我依然希望从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自大家的理解与支持，我将在新的学年里信心满怀、动力十足，争取更大的进步，更好地服务教师、幼儿、家长与社会。

尊敬的各位领导，各位同事大家好：

感谢领导和同事对我的信任和肯定，让我在2012年8月，竞聘成为了港头中心幼儿园保教主任。首先要感谢我园的园长给予强有力的指导与支持，还有那默默无闻、认真肯干的一线教师的互相合作，促使我在工作摸索和成长的路上得以不断的进步，现将我一学期来的工作情况做如下述职报告。

作为一个初任的中层干部，我还有许多方面要多加以学习与反思，使自己各方面的工作能在原有的基础上得以提升。

一、坚持严于律己，内外兼修

一个期来的工作使我感到：不管是教研组长还是保教主任不是一种职务，而是一种责任。因此，我对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》《管理创新》等书籍，每当阅读到精彩之处，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的理论水平，并在日常的工作中不断总结经验。在今年全省教材更新的形势下，当遇到把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成时，我都会自主查阅资料、总结反思，与其他教师共同探讨、解决日常教学中的困惑与难题。并抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的教育理念。每当幼

儿园组织各种比赛时，我都积极参加，把它作为提升自己业务能力的一种机会。哪怕有时候参赛的对象是新教师，我觉得也是我学习、锻炼、展示的机会。我认真对待，对工作一丝不苟、竭尽所能，使自己在学习中不断成长。所以我能把班级工作开展的蒸蒸日上，教研组工作开展的有声有色。

二、注重实践的学习与积累不断成长

虽然我已拥有十六年的幼儿教育经验，在管理工作上的经验不足，因此，我坚持不断的学习，积累先进的教育理念，并在园长的指导下参与到幼儿园的保教工作指导与培养中。细心的园长为我创造了不断学习与成长的在力保障，在每项的业务上总是很细心地向我说明，并鼓励我在实践工作放手实践，针对我在工作中有不足给给予实效性的指导，使我的业务能力在一个学期中得到了充分的学习与锻炼，不断地成长。

己的保教工作水平不断提高。

三、找准定位，协助园长工作

我记得在竞聘保教主任时，曾经对保教主任的职责作了一个详细的了解，使我懂得不管是教研组长还是保教主任，首先是辅助的作用。因此，我在找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，积极承担园内的各项工作。同时与其他年级组长一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理。

四、加强保育工作的开展

在思想上加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，并通过专业培训和业务学习等形式组织保教人员学习保育业务知识、卫生保健常识，提高教师、保育员、食堂人员的保育

知识。同时每月由保教主任、保健员共同主持召开保育员工作例会，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，从而进一步规范保育员的工作行为，提高后勤人员的业务素质及安全和服务意识。

五、做活教研，促进教师成长

“在研讨中发展，在反思中成长。”这是我园对广大教师，尤其是中青年教师提出的目标。我们十分重视各种形式的研讨活动，使每位教师都能得到锻炼的机会。为此我在制定保教计划时，就在考虑，什么样的活动是老师需要，而又不会引起教师的压力和焦虑情绪呢，为此在制定计划时我有几个创新的举措。

1、提出了“自荐性和互听性”听课，提出教师根据自己在组织活动中遇到的困难可以选择自己开课研讨，也可以到在这个方面能力较强的老师班上听课，同时要求老师在听课时，不仅仅是简单地听主题活动，而更应该关注教师日常生活的各个环节的实施。使听课成了一个针对性强的研讨活动。

2、开展多种形式的教研。在制定计划时，我通过和个别老师的聊天，了解一线教师对研讨活动的期望或建议，从而改变了许多研讨活动的方式。在今年的研讨活动中，有视频式的、有案例式的、有讨论式的、有传达专家讲座式的等等，可以让老师们在形式多样的获得成长。

3、加强课题活动的开展

加强课题的研究与记录。本学期，我园的课题研究以园部、年段、班级逐层开展的方式进行研讨，每个年段结合园部的课题设置子课题，各班再结合本班的情况设置分课题，在课题开展中我们采用案例分析法和成果展示法来进行研究，各班在每周结合课题的开展情况选取一个案例进行分析，将课题相关的目标开展情况进行分析与反思，制定下个阶段的研

究方向，由每个班和年段进行汇总，并在园部课题中时行交流，课题组也将结合各班、各年段的课题实施情况，于每月召开一次课题组会议，并于每个学期的期末以园部为单位进行案例和论文的汇编，提高全园教师在观察、记录、总结、撰写等各方面的能力，力求每个教师在课题研究方面能获得相关的经验与收获。

4、是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：教坛新秀、年级组教研活动、技能比武周、环境布置评比、创游分年段展评等活动，本学期还专门针对区域和创游活动开展了多次的展示与交流，通过这些活动的开展，我园的各项教育教学活动的质量得以了提高。

六、善于反思，确定努力方向

回顾一年来的工作，不仅可以为一年来的忙碌留下了一段经历，一份记忆，更可以反思一年来的工作，为新学年的启航扬起新的风帆，下一步我将努力做好以下几点：

1. 加强学习与积累，不断总结经验，提高管理水平。
2. 加大教研力度，提高教师业务能力，促进幼儿园保教质量的提高。
3. 提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略。

有时候在工作中竭尽全力想把事情做的完美，但时有不尽人意的地方，可是我依然能感受到来自领导的信任，感受到来自老师们的理解与支持，使我在新的学年里信心满怀、动力十足，我一定会在以后的日子里，争取更大的进步，更好地服务社会、老师、家长与幼儿。

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期在园领导的部署、组织下，在全体教师齐心协力、团结奋进的努力下，各项工作顺利开展并取得了较好的成绩，现总结如下：

一、保育工作： 幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位教师都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师都能十分细心的观察幼儿，把好晨检、进餐、入厕、户外、离园等几大关口，加强照顾，关注幼儿的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

2、每天检查，每周汇总，每月考核”的教学安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度；各班家园联系册，向家长宣传育儿、安全知识；做好对传染疾病的预防工作；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4、班里的幼儿一有状况都及时上报并处理，老师们都能耐心、

细心的对待每位幼儿，若发现什么不正常情况及时与家长联系，让家长送去治疗。做到家长放心、老师自己安心。

5、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境，通过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

二、教育教学工作 抓好日常教育教学活动，形成园长督察，保教主任主抓模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创建优良园风。

(一)、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定班务计划，要求教师周一张贴周计划，每天张贴日计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化，取得一定的成果。

(二)、合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活：在这些活动的组织安排上，我们发挥集体智慧，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，使活动都举行的圆满成功。

性。

2、组织了大型活动。在5月份组织了“全员亲自运动会”、庆“六一文艺汇演”、“大班幼儿毕业典礼”。

3、举行了幼儿绘画比赛、折纸、剪纸比赛、儿歌比赛，评出优秀作品。个班级参与积极、配合默契。

(三)、教师业务培训工作 每周四都进行一次园本培训，通过培训，让每位教师提高自己的业务能力，能更好的组织活动。

(四)、重视家长工作，促进家园共育。 家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。本学期，我们通过家长开放日、召开家长会、亲子活动和家园练习册形式，增强我园教育工作的透明度，征集家长对幼儿园的意见和建议，从而不断改进教育教学工作。 我园依靠全体教师的共同努力，各项工作均取得了较好的成绩，但还有不尽人意的地方，不少工作还有很大的提高和改进的空间，为此，我针对教育教学中的疏漏和不足，特别提出下学期工作设想：

1. 开展多种形式的园本教研，把园本教研抓实，并把表演游戏做为重点进行研讨。
2. 继续丰富区域材料的投放，督促教师扎实开展区域活动。
3. 鼓励教师多看书，提高自身业务水平。
4. 展望新学年，我们信心满怀，希望在各级领导的关心支持下，我们苗苗一定会茁壮成长！

一、教育教学工作

1、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课仍然一月一检查，一周一抽查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交读书笔记及各类总结，

做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。通过长期坚持，绝大部分教师都已形成了自觉上交教案和计划的良好习惯。

2、在扎实的教学研讨中谋求发展。

学手段和策略，通过优质课的设计与实践、观摩活动开展了教研。在教研中，我们注重对纲要的理解和领悟，对新教材的灵活把握和运用。在活动中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备；在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。

二、保育工作

1、安全工作放首位。安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位，虽然有专门领导分管安全工作，但保教工作从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

2、加强常规卫生消毒的督导检查。通过“一天一检查，一周一汇，一月一小结”的方式，提高教师对卫生消毒、洗晒工作的规范操作，加大卫生消毒的检查督促力度；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作，如甲流、手足口病、狂犬病、流感等疾病的预防，培养幼儿勤洗手等良好的生活卫生习惯；加强户外锻炼，添加体育器材-皮球、塑料圈，合理分配各班玩耍的时间，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性——保证幼儿生活环境洁净舒适。

儿创设丰富而实用的物质环境（如创设活动区角，制作富有教育意义的墙饰）。另一方面，努力为幼儿创造相对宽松、和谐且积极向上的精神环境（如每周周一举行升国旗仪式和

国旗下讲话，让幼儿体会对祖国的崇敬之情）。通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

4、强化服务意识，提高服务质量。幼儿园的工作性质是保教并重。为提高保育服务质量，让孩子生活舒心，家长放心，我们首先要做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。从每日的各个环节入手，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，并要关注特殊儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导，使特殊儿童得到转变，用实际行动体现教师的四心。

三、大型活动

1、推广了新早操。

2、组织了幼儿春游活动。

阳春三月，春暖花开之时，我园利用周边环境教育资源，组织幼儿到园外观看桃花，放风筝。增强幼儿环保意识，丰富生活经验。这种将课堂引入大自然，灵活、开放的教育方式深受幼儿喜爱。

3、开展了六一庆祝活动。

为孩子过一个愉快难忘的节日，今年六一节我园举办了大型文艺汇演活动。全园100多名幼儿登台亮相，载歌载舞，表演了舞蹈、时装秀、三句半等形式多样的节目，展示了自己的风采。这次活动，充分向家长展现了我园孩子们活泼可爱，积极向上的精神风貌，同时也让家长、社会公众进一步了解我园的工作，树立了幼儿园的良好社会形象。

4、加强了幼儿特长班的管理。

精选有特长爱好、基本功过硬的优秀教师任教，投入资金购

买、录制教材，制定详尽合理的教学计划，规范兴趣班的教学，加强教学计划的审核、教学实施的督察、成果汇报的考核等，并适当提高任教老师的待遇，调动教师工作积极性，使兴趣班的活动真正有实效。在园内大型活动的组织安排上，我们发挥教研组长和班组长的集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，这些大型活动都举行的圆满成功。

四、教师业务培训工作

要有优质的保教质量，必须有一支高素质、专业化的教师队伍。为了让教师的专业技能、专业素养提升一个层次，本学期，我园继续对教师的琴法基本功进行了园本培训。通过“理论指导---曲目练习----集中考核”的方式促进教师专业进步。

五、家长工作

察记录、家教园地、家园联系册、家长开放日等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

走过激动，走过欣喜，这半年仍然是不平凡的一学期，因为有一群可爱的无私奉献的投身幼教事业的幼教园丁创造了辉煌，使我们的幼儿园充满希望。我们相信，在新的学年，我们会继续执着耕耘，收获更大的希望。

范洪菲

幼儿园保教主任述职报告篇三

尊敬的各位领导，各位同事大家好：

感谢领导和同事对我的信任和肯定，让我在20xx年8月，竞聘成为了港头中心幼儿园保教主任。首先要感谢我园的园长给予强有力的指导与支持，还有那默默无闻、认真肯干的一线教师的互相合作，促使我在工作摸索和成长的路上得以不断的进步，现将我一学期来的工作情况做如下述职报告。

作为一个初任的中层干部，我还有许多方面要多加以学习与反思，使自己各方面的工作能在原有的基础上得以提升。

一、坚持严于律己，内外兼修

一个期来的工作使我感到：不管是教研组长还是保教主任不是一种职务，而是一种责任。因此，我对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》《管理创新》等书籍，每当阅读到精彩之处，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的理论水平，并在日常的工作中不断总结经验。在今年全省教材更新的形势下，当遇到把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成时??，我都会自主查阅资料、总结反思，与其他教师共同探讨、解决日常教学中的困惑与难题。并抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的教育理念。每当幼儿园组织各种比赛时，我都积极参加，把它作为提升自己业务能力的一种机会。哪怕有时候参赛的对象是新教师，我觉得也是我学习、锻炼、展示的机会。我认真对待，对工作一丝不苟、竭尽所能，使自己在学习中不断成长。所以我能把班级工作开展的蒸蒸日上，教研组工作开展的有声有色。

二、注重实践的学习与积累不断成长

虽然我已拥有十六年的幼儿教育经验，在管理工作上的经验不足，因此，我坚持不断的学习，积累先进的教育理念，并在园长的指导下参与到幼儿园的保教工作指导与培养中。细

心的园长为我创造了不断学习与成长的在力保障，在每项的业务上总是很细心地向我说明，并鼓励我在实践工作放手实践，针对我在工作中有不足给给予实效性的指导，使我的业务能力在一个学期中得到了充分的学习与锻炼，不断地成长。

己的保教工作水平不断提高。

三、找准定位，协助园长工作

我记得在竞聘保教主任时，曾经对保教主任的职责作了一个详细的了解，使我懂得不管是教研组长还是保教主任，首先是辅助的作用。因此，我在找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，积极承担园内的各项工作。同时与其他年级组长一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理。

四、加强保育工作的开展

在思想上加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，并通过专业培训和业务学习等形式组织保教人员学习保育业务知识、卫生保健常识，提高教师、保育员、食堂人员的保育知识。同时每月由保教主任、保健员共同主持召开保育员工作例会，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，从而进一步规范保育员的工作行为，提高后勤人员的业务素质及安全和服务意识。

五、做活教研，促进教师成长

“在研讨中发展，在反思中成长。”这是我园对广大教师，尤其是中青年教师提出的目标。我们十分重视各种形式的研讨活动，使每位教师都能得到锻炼的机会。为此我在制定保教计划时，就在考虑，什么样的活动是老师需要，而又不会

引起教师的压力和焦虑情绪呢，为此在制定计划时我有几个创新的举措。

1、提出了“自荐性和互听性”听课，提出教师根据自己在组织活动中遇到的困难可以选择自己开课研讨，也可以到在这个方面能力较强的老师班上听课，同时要求老师在听课时，不仅仅是简单地听主题活动，而更应该关注教师日常生活的各个环节的实施。使听课成了一个针对性强的研讨活动。

2、开展多种形式的教研。在制定计划时，我通过和个别老师的聊天，了解一线教师对研讨活动的期望或建议，从而改变了许多研讨活动的方式。在今年的研讨活动中，有视频式的、有案例式的、有讨论式的、有传达专家讲座式的等等，可以让老师们在形式多样的获得成长。

3、加强课题活动的开展

加强课题的研究与记录。本学期，我园的课题研究以园部、年段、班级逐层开展的方式进行研讨，每个年段结合园部的课题设置子课题，各班再结合本班的情况设置分课题，在课题开展中我们采用案例分析法和成果展示法来进行研究，各班在每周结合课题的开展情况选取一个案例进行分析，将课题相关的目标开展情况进行分析与反思，制定下个阶段的研究方向，由每个班和年段进行汇总，并在园部课题中时行交流，课题组也将结合各班、各年段的课题实施情况，于每月召开一次课题组会议，并于每个学期的期末以园部为单位进行案例和论文的汇编，提高全园教师在观察、记录、总结、撰写等各方面的能力，力求每个教师在课题研究方面能获得相关的经验与收获。

4、是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：教坛新秀、年级组教研活动、技能比武周、环境布置评比、创游分年段展评

等活动，本学期还专门针对区域和创游活动开展了多次的展示与交流，通过这些活动的开展，我园的各项教育教学活动的质量得以了提高。

六、善于反思，确定努力方向

回顾一年来的工作，不仅可以为一年来的忙碌留下了一段经历，一份记忆，更可以反思一年来的工作，为新学年的启航扬起新的风帆，下一步我将努力做好以下几点：

1. 加强学习与积累，不断总结经验，提高管理水平。
2. 加大教研力度，提高教师业务能力，促进幼儿园保教质量的提高。
3. 提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略。

有时候在工作中竭尽全力想把事情做的完美，但时有不尽人意的地方，可是我依然能感受到来自领导的信任，感受到来自老师们的理解与支持，使我在新的学年里信心满怀、动力十足，我一定会在以后的日子里，争取更大的进步，更好地服务社会、老师、家长与幼儿。

幼儿园保教主任述职报告篇四

通过家访电访，了解孩子的生活情况的同时，让孩子感受到我们老师的关爱和亲切，我们针对有些情绪容易波动的孩子，提前稳定他们的情绪，了解孩子在假期的情况及加强家园交流，由于我们做好了工作，孩子们很快就适应了大班的集体生活，喜欢我们班这个大集体。

培养幼儿养成良好的行为习惯。为了培养幼儿的积极性，我班还设立了值日生，孩子们佩戴上值日卡后的神态可自豪了，使幼儿养成了勤劳的习惯，不仅在园里，很多幼儿在家里一

改以前懒惰的习惯，自己收拾玩具，孩子们在家兴趣勃勃地向家长讲述着在园当值日生的情境、工作，那神态可自豪了，家长们都说我们这个值日生活活动很好。

开展了“规则与标志”主题活动，在“规则与标志”课程单元里，我们带领孩子观察周围的标志，感受标志的重要作用。同时引导幼儿理解标志的含义，学习设计幼儿园、教室的标志。做到课题与环境结合，发挥幼儿的参与性，体现出主题信息，及时展示幼儿的活动过程。

四、我们还根据幼儿的年龄特点，加强早练活动，组织幼儿锻炼，增强幼儿体质。

积极发挥“爱心家园”的宣传作用，传达科学育儿方法和技巧，每日活动即使展现，让家长了解幼儿在园生活内容并争取家长的积极配合。部分家长认真填写各类调查表。我们按时发放《家园联系手册》，如实反映了幼儿在园学习、生活情况。很好的发挥了它的沟通功用。

每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿犯病工作，月末家长清洗被子、枕头，减少细菌滋生。幼儿的出勤率较高。

幼儿园保教主任述职报告篇五

感谢领导和同事对我的信任和肯定，让我在20xx年8月，竞聘成为了港头中心幼儿园保教主任。首先要感谢我园的园长给予强有力的指导与支持，还有那默默无闻、认真肯干的一线教师的互相合作，促使我在工作摸索和成长的路上得以不断的进步，现将我一学期来的工作情况做如下述职报告。

作为一个初任的中层干部，我还有许多方面要多加以学习与反思，使自己各方面的工作能在原有的基础上得以提升。

一个期来的工作使我感到：不管是教研组长还是保教主任不是一种职务，而是一种责任。因此，我对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》《管理创新》等书籍，每当阅读到精彩之处，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的理论水平，并在日常的工作中不断总结经验。在今年全省教材更新的形势下，当遇到把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成时，我都会自主查阅资料、总结反思，与其他教师共同探讨、解决日常教学中的困惑与难题。并抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的教育理念。每当幼儿园组织各种比赛时，我都积极参加，把它作为提升自己业务能力的一种机会。哪怕有时候参赛的对象是新教师，我觉得也是我学习、锻炼、展示的机会。我认真对待，对工作一丝不苟、竭尽所能，使自己在学习中不断成长。所以我能把班级工作开展的蒸蒸日上，教研组工作开展的有声有色。

虽然我已拥有十六年的幼儿教育经验，在管理工作上的经验不足，因此，我坚持不断的学习，积累先进的教育理念，并在园长的指导下参与到幼儿园的保教工作指导与培养中。细心的园长为我创造了不断学习与成长的在力保障，在每项的业务上总是很细心地向我说明，并鼓励我在实践工作放手实践，针对我在工作中有不足给给予实效性的指导，使我的业务能力在一个学期中得到了充分的学习与锻炼，不断地成长。

做为同在一线的教师，我时刻持以学习与研讨的态度深入教学第一线，努力做到在思想上引导教师，在业务上指导教师。在一日活动中与老师们互相学习，交流心得，为教师们出点子、提建议，听取教师们在教学方面的建议和想法，改进自己在工作上的不足，努力使自己的保教工作水平不断提高。

我记得在竞聘保教主任时，曾经对保教主任的职责作了一个详细的了解，使我懂得不管是教研组长还是保教主任，首先

是辅助的作用。因此，我在找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，积极承担园内的各项工作。同时与其他年级组长一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理。

在思想上加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，并通过专业培训和业务学习等形式组织保教人员学习保育业务知识、卫生保健常识，提高教师、保育员、食堂人员的保育知识。同时每月由保教主任、保健员共同主持召开保育员工作例会，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，从而进一步规范保育员的工作行为，提高后勤人员的业务素质及安全和服务意识。

“在研讨中发展，在反思中成长。”这是我园对广大教师，尤其是中青年教师提出的目标。我们十分重视各种形式的研讨活动，使每位教师都能得到锻炼的机会。为此我在制定保教计划时，就在考虑，什么样的活动是老师需要，而又不会引起教师的压力和焦虑情绪呢，为此在制定计划时我有几个创新的举措。

1、提出了“自荐性和互听性”听课，提出教师根据自己在组织活动中遇到的困难可以选择自己开课研讨，也可以到在这个方面能力较强的老师班上听课，同时要求老师在听课时，不仅仅是简单地听主题活动，而更应该关注教师日常生活的各个环节的实施。使听课成了一个针对性强的研讨活动。

2、开展多种形式的教研。在制定计划时，我通过和个别老师的聊天，了解一线教师对研讨活动的期望或建议，从而改变了许多研讨活动的方式。在今年的研讨活动中，有视频式的、有案例式的、有讨论式的、有传达专家讲座式的等等，可以让老师们在形式多样的获得成长。

3、加强课题活动的开展

加强课题的研究与记录。本学期，我园的课题研究以园部、年段、班级逐层开展的方式进行研讨，每个年段结合园部的课题设置子课题，各班再结合本班的情况设置分课题，在课题开展中我们采用案例分析法和成果展示法来进行研究，各班在每周结合课题的开展情况选取一个案例进行分析，将课题相关的目标开展情况进行分析与反思，制定下个阶段的研究方向，由每个班和年段进行汇总，并在园部课题中时行交流，课题组也将结合各班、各年段的.课题实施情况，于每月召开一次课题组会议，并于每个学期的期末以园部为单位进行案例和论文的汇编，提高全园教师在观察、记录、总结、撰写等各方面的能力，力求每个教师在课题研究方面能获得相关的经验与收获。

4、是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：教坛新秀、年级组教研活动、技能比武周、环境布置评比、创游分年段展评等活动，本学期还专门针对区域和创游活动开展了多次的展示与交流，通过这些活动的开展，我园的各项教育教学活动的质量得以了提高。

回顾一年来的工作，不仅可以为一年来的忙碌留下了一段经历，一份记忆，更可以反思一年来的工作，为新学年的启航扬起新的风帆，下一步我将努力做好以下几点：

- 1、加强学习与积累，不断总结经验，提高管理水平。
- 2、加大教研力度，提高教师业务能力，促进幼儿园保教质量的提高。
- 3、提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略。

有时候在工作中竭尽全力想把事情做的完美，但时有不尽人意的地方，可是我依然能感受到来自领导的信任，感受到来自老师们的理解与支持，使我在新的学年里信心满怀、动力十足，我一定会在以后的日子里，争取更大的进步，更好地服务社会、老师、家长与幼儿。