

吹泡泡活动反思 吹泡泡教学反思(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一起。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，一起来看看吧。

吹泡泡活动反思篇一

教后记《吹泡泡》是一节大班科学活动，在以往的教学中，我们也在不同的年龄段中开展过吹泡泡，今天观摩了由张丹老师执教的这个活动，让我对吹泡泡的活动有了更深的认识，下面是我听了该活动的一些感想：

- 1、环节设计合理。整个活动有三个环节，环节一，张老师提供了各种幼儿熟悉的材料供幼儿操作筛选出不能吹泡泡的工具；环节二，投放不能吹出泡泡的工具（树叶和电线），让幼儿想办法让他们吹出泡泡；环节三，让树叶和电线在小工具的帮助下吹出更多的泡泡；三个环节层层递进、环环相扣，每个环节都为幼儿下面的操作做了相应的铺垫。
- 2、材料提供适宜。活动中，张老师提供了幼儿熟悉的各种材料，环节一中提供了电线、窗纱、树叶、钥匙、纽扣，让幼儿大胆操作、探索并说一说，通过讨论、交流发现树叶和电线这两种材料不能吹出泡泡，于是在第二次探索时，教师就只提供树叶和电线若干，让幼儿探究，后来为了让树叶和电线吹出更多的泡泡，张老师提供了小工具（压花机、铅笔、剪刀）供幼儿尝试，活动中张老师每次材料的提供都激发了幼儿有效的探索。
- 3、记录简洁明了。科学活动中，记录科学现象是对探究过程

的验证，在此次活动中，张老师用一张大的记录表，将幼儿的每次操作结果展示出来，整个记录表对错（成功，不成功）来分来，当幼儿在第二次操作中想出办法让树叶和电线吹出泡泡后，张老师把不成功中的“不”字去掉，并用多张树叶电线表示幼儿介绍的方法，张老师的一张总记录表不仅让幼儿发现探究中的问题也激发了幼儿探究的欲望。

吹泡泡活动反思篇二

昨天课下布置了预习课文《吹泡泡》的任务，今天开始上课时，竟然发现教室里满是泡泡。五颜六色的泡泡泛着绚丽的光，在同学们中间穿行，犹如一个个可爱的小精灵。

面对同学们稚气未脱的脸，我的心一下子被感染了，“同学们，好玩儿吗？”“好玩儿，真有趣！”同学们的回答出奇的一致，这是我接触这一班两个星期来学生回答得最整齐的一次。“爱玩，是孩子们的天性。”看来这句话一点也不假。“刚好，老师今天就要讲《吹泡泡》这篇课文，看你们玩得高兴，老师也想知道这漂亮的泡泡是怎么吹出来的？谁能给老师讲讲？”

“我！ “

“我！ “

孩子们一个个手举得老高，生怕叫不到自己。

这节课进行得非常顺利，我觉得大受启发。无论是课文，还是讲课的方法，都贴近了孩子们的生活，所以，孩子们才能有如此优异的表现。课文来源于生活，想教好语文课，就必须让自己还有自己的教学方式贴近生活，激发学生的学习积极性，才能让学生真正学到东西。

吹泡泡活动反思篇三

- 1、认识红、黄、蓝3种颜色，对色彩产生敏感。
- 2、在家长的指导鼓励下，愿意自己动手画画。
- 3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

物质准备：泡泡枪，人手一份画有熊猫吹泡泡形象的作业纸，各色(红、黄、蓝)颜料，没有瓶盖的塑料小瓶若干，抹布。

经验准备：宝宝有过吹泡泡的经验。

(一)教师用泡泡枪打出五颜六色的泡泡，引起宝宝的注意。

- 1、引导宝宝观察泡泡的形状与颜色：“看，这是什么?”(泡泡)
- 2、“泡泡是什么样子的呢?”(圆圆的)。
- 3、“有一只小动物也喜欢吹泡泡，他是谁呢?”教师出示印有熊猫吹泡泡图案画纸：“原来是一只可爱的熊猫，熊猫可喜欢吹泡泡了!今天我们和他一起吹泡泡好吗?”

(二)教师示范用小瓶瓶口蘸上颜料在画纸上印泡泡。

- 1、边印边说：“红泡泡、黄泡泡”
- 2、“泡泡圆圆的，小心不能让他破哦!”
- 3、给予宝宝更多有关泡泡的经验。

4、提示幼儿换颜色作画时，应用抹布将瓶口抹干净，再蘸其他颜色。

5、提示家长：尽量让宝宝自己操作，不要过多干预：在家中要多给宝宝涂涂画画的机会。

(三) 宝宝自主选择工具印画泡泡。

教师巡回观察宝宝的操作情况，鼓励宝宝蘸取不同的颜料印画泡泡，表扬“泡泡”印花的有多有好的宝宝。

(四) 展示作品，引导宝宝相互欣赏。

温馨提示：

本次活动在开展之前，请家长带孩子玩吹泡泡的游戏并观察。

吹泡泡活动反思篇四

《吹泡泡》是第一单元的一篇精读课文，作者冰心奶奶回忆自己小时候玩吹泡泡的游戏，表达了作者对童年时代快乐生活的留恋之情。

在教学时，我先安排吹泡泡这个活动，同学们很喜欢。我让学生们从家里带来肥皂块、杯子、吸管等工具。上课时安排15分钟时间让同学们玩吹泡泡的游戏，当他们看到泡泡从管子里吹出来时特别的兴奋，他们觉得这真是太神气了，体验到自己吹泡泡的兴趣。

还有一个环节发生了点小插曲，我让孩子去抓泡泡时，由于泡泡吹出来的不是很多，同学们就挤到一起，你推我，我推你很危险。于是我就让孩子们想办法，让泡泡不要飘到地上，让它飞到天空中去，这样泡泡就会很高兴。这么一说，有的同学就赶快拿书当扇子扇泡泡，可是一不小心，用力过

猛就把泡泡给扇破了。于是我又鼓励大家想其他办法。有位同学用嘴轻轻一吹，泡泡真的飞上天了，同学们很开心。然后我有让大家观察泡泡的形状，颜色，体会泡泡的美丽神奇，引导学生观察想象。再回到教室把自己的玩的经过说一说，写一写。

整节课下来学生在学习当中得到了乐趣，体会到生活中处处有学问，知道知识来源于生活。在观察中体会到探究的乐趣，同时，同学们展开丰富的想象，给这篇文章赋予了更多的血与肉。在组织教学中，偶尔出现个别同学玩闹的现象，我及时引导观察，学习气氛浓烈，整体效果较好。

吹泡泡活动反思篇五

《吹泡泡》是第一单元的一篇精读课文，作者冰心奶奶回忆自己小时候玩吹泡泡的游戏，表达了作者对童年时代快乐生活的留恋之情。

在教学时，我先安排吹泡泡这个活动，同学们很喜欢。我让学生们从家里带来肥皂块、杯子、吸管等工具。上课时安排15分钟时间让同学们玩吹泡泡的游戏，当他们看到泡泡从管子里吹出来时特别的兴奋，他们觉得这真是太神气了，体验到自己吹泡泡的兴趣。

还有一个环节发生了点小插曲，我让孩子去抓泡泡时，由于泡泡吹出来的不是很多，同学们就挤到一起，你推我，我推你很危险。于是我就让孩子们想办法，让泡泡不要飘到地上，让它飞到天空中去，这样泡泡就会很高兴。这么一说，有的同学就赶快拿书当扇子扇泡泡，可是一不小心，用力过猛就把泡泡给扇破了。于是我又鼓励大家想其他办法。有位同学用嘴轻轻一吹，泡泡真的飞上天了，同学们很开心。然后我有让大家观察泡泡的形状，颜色，体会泡泡的美丽神奇，引导学生观察想象。再回到教室把自己的玩的经过说一说，写一写。

整节课下来学生在学习当中得到了乐趣，体会到生活中处处有学问，知道知识来源于生活。在观察中体会到探究的乐趣，同时，同学们展开丰富的想象，给这篇文章赋予了更多的血与肉。在组织教学中，偶尔出现个别同学玩闹的现象，我及时引导观察，学习气氛浓烈，整体效果较好。

反思四：吹泡泡教学反思

十月是丰收的季节，是繁忙的季节，同时也是我最喜欢的季节，这个月我们除了做国庆节主题墙，还要做秋季主题墙，还有教室的环境布置与创设，最重要的是我们还有家长开放日活动。在这次活动中，我也做了许多必要的准备，希望家长开放日活动能够顺利开展。

针对这次家长开放日活动，我精心的挑选教材，一次又一次的改写教案，目的只有一个，希望能够把我们最好的一面展示给幼儿家长，从而让他们更放心的把孩子交给我们。经过我认真的考虑，我确定这次活动的教材选早期阅读与识字中的《吹泡泡》活动。

本次活动的目标有两个领域

（一）语言角度：

1. 学习并理解字词：吹泡泡、飘。
2. 完整地回答教师提出的问题，清楚地朗读儿歌；

（二）数学角度：手口一致地点数5以内的实物。起初我按参考书上的教案来设计本次活动，然后在加上课件，感觉有些脱节，然后我选用课件，又把教案改了一下，可是还是觉得不太好，我准备的“吹泡泡”用的工具该何时出示才好呢，如果我先出示的话，那么整个局面我肯定是控制不了的，于是我又认真思考该什么时候出示才为适合，还有玩字游戏我

该要选用哪一个呢，每选一次我都在班上试一下，看他们会不会玩，能不能顺利完成，前前后后我改了四次游戏，最后选择了，我们经常玩的最简单的“字宝宝变变变”的游戏。在教案终于确定下来后，我们的开放日活动，即将开始，我很用心很着急很担心的开始了这次活动，终于活动结束了。总的来说，这次活动还算顺利，幼儿的参与性还算比较高的，目标也基本达到了。但是还是有很多地方应该改进，例如，导入那里，我本想的是让幼儿观察幻灯片，导入儿歌名称的，可是，我有点紧张，就直接把儿歌的名字告诉了幼儿，在后面的玩字环节，我们班的纪律不是很好，这也许和我平时的教育观念有关，我平常对孩子管得不是特严，我的教育观念是注重培养孩子的自主能力，创造力，让孩子在轻松的氛围下学习和探索。

经过这次活动，让我更深的认识到了那句“没有规矩，不成方圆”。因此在以后的教学中，我会更注重纪律这方面，同时，我也会更加努力地去专研教材，争取把最好的给孩子，争取做一名合格并优秀的幼儿教师。