

# 2023年学校突发事件应急演练方案及流程

## 突发事件应急演练方案(精选13篇)

游戏策划是指在开发游戏过程中，对游戏的各个方面进行设计、规划和概括的一种工作。以下是小编为大家收集的调研方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

### 学校突发事件应急演练方案及流程篇一

为了加强秋游活动的安全管理，保护师生的人身安全，确保无事故发生，根据上级教育部门的的要求，结合我校实际情况，特制定秋游安全应急预案。

一、活动领导小组：

二、安全保卫人员：

卫生保健人员：

三、事故防范制度：

1、严格执行外出活动前的申报制度，事先应向校领导和主管部门提交书面报告(包括活动地点、行进路线、安全组织措施、紧急情况预案等内容)，获得批准后方可进行。书面报告由校长室存档备案。

2、对班主任及全体学生进行事前安全教育，增强师生遵纪守法和安全防范意识。

四、制定活动方案：

见《秋游活动方案》

## 五、工作职责：

### 1、领导小组人员职责：

- (1) 与有关部门签订好协议, 并督促其严格执行协议条款;
- (2) 全面关注师生的安全;
- (3) 预先排查安全隐患;
- (4) 及时处理偶发事件。

### 2、后勤人员职责：

- (1) 为本次活动做好后勤服务工作;
- (2) 严格按照《中小学幼儿园安全管理办法》规定执行, 安排好合理的行走路线, 确定适合的活动项目。

### 3、保卫人员职责：

- (1) 统一着装, 佩戴警棍等安全设备, 全面负责本次活动的安全工作;
- (2) 安排、指挥学生排队及安全疏散工作;
- (3) 及时处理偶发事件。

### 4、年级组长职责：

- (2) 督促各班负责人按时到岗;
- (3) 全面关注学生的安全;
- (4) 及时处理偶发事件。

## 5、带班老师职责：

- (1)活动前要加强安全教育。安全内容：乘车安全、活动安全、饮食安全等。
- (2)和家长做好沟通，了解有特异体质的学生；
- (3)组织学生带些常用药品；
- (4)精心设计、安排学生的活动；
- (5)指导学生的活动，并维护活动秩序，做好疏散工作；
- (6)关心每一位学生的身体状况；
- (7)要密切关注学生，不让学生走出自己的视野，离开活动目的地必须清点人数；
- (8)关注学生用餐安全卫生情况；
- (9)发现意外情况及时汇报，妥善处理突发事件；
- (10)活动后关注孩子的接送、回家情况。

## 6、卫生保健负责人职责：

- (1)向带班教师了解有特异体质的学生；关心每一位学生的身体状况；做好保健工作
- (2)关注学生用餐安全卫生情况；
- (3)及时妥善处理突发事件。

## 7、安全教育负责人职责：

(1)事前要对全校师生进行安全教育，安全教育的内容主要是交通安全、活动安全、饮食安全，重点落实在当发生突发事件时该怎样处理。

(2)班主任活动前要加强安全教育。安全教育内容：交通安全、活动安全、饮食安全。重点落实在根据本班的实际情况，有针对性地进行更为细致的安全教育与行为规范的指导。

## 六、安全措施：

1、牢固树立“安全第一，预防为主”的思想。活动前各班对学生进行专题安全教育，特别注意交通安全、饮食卫生、游戏安全等容易引发事故环节的安全教育，增强学生的安全意识和自我保护能力。

2、活动必须保持高度统一性，活动全过程(活动线路、集合、返校时间、安全规定等)服从活动领导小组的统一指挥。学校指派行政领导全程参与年级指导，班主任与配班教师共同做好本班组织管理工作。

3、各班要教育学生一切行动听指挥，不准随意离开队伍单独活动，排队有序。往返前认真清点人数，告知学生往返时间，集合地点。行程时排好队伍，每班至少有两位教师负责管理。到达地点后，把学生组织成若干个活动小组，并有序地开展活动，活动时要文明、相互关心、注意安全，不搞有安全隐患的活动，不到有安全隐患的地点玩耍、嬉戏。

4、教育学生爱护公物，保护环境和绿化，严禁学生攀摘花草树木，乱丢垃圾和随地大小便，每生自带保洁袋，返回时清理好环境卫生。

5、组织集体外出活动，必须坚持自愿原则，事先要对学生体质情况进行摸排，劝阻身体不适或患有疾病的学生参加本次活动。

6、做好“告家长书”回执工作。活动前与家长取得联系，将活动的时间、地点、要求等告知家长，征得家长的支持和配合，以便共同做好安全工作。

7、凡因管理不善、措施不到位、玩忽职守等原因造成事故的，要严肃追究责任人的行政、法律责任。

8、严格检查学生所带的食品，确保食品安全。

9、所有教师在活动期间应保持通讯畅通，班主任应备好学生家长联系电话。

#### 六、出现突发事件的处理办法：

1、一般性事故，班主任可根据情况自行解决。

2、重大事故，带班教师应及时向活动安全领导小组汇报。

3、学校活动安全领导小组接到事故报告后，根据事故情况应尽快向公安、医疗等部门上报，同时组织人员进行抢救，要用学到的安全知识进行自救。以最短时间，最快速度开展工作，并通知学生家长。或根据事故具体情况及时送到急救中心或打120。

4、公安、医疗人员进行抢救时，现场有关老师要协助做好各方面的工作。

5、采取有效措施，做好事故善后处理工作。

#### 幼儿园的安全应急预案6

##### 组织保障

为切实加强幼儿园防恐防暴工作的组织调和和领导，成立防恐防暴工作领导小组。

领导小组成员：

组长\_\_

副组长\_\_

成员各班级老师及保育员营养员

领导小组办公室设在园长办公室

领导小组的主要任务是：

在党政班子领导下，对全园职工展开防恐防暴情势教育，确定重要防护部位(食堂、教室、办公室、财务室)，密切留意和及时把握有关信息，展开调查研究，分析工作情势，控制局势发展，对重大工作部署做出决策，调和各部分做好防范保护工作，明确责任，落实措施，组建应急队伍，进步快速反应能力。确保园区安全。

查找出可能引发学校暴力事件的主要缘由及杜绝可疑现象

种种事件证明，对社会怀有不满情绪，或心理有题目的及患有精神病史的职员经常是引发学校暴力的主要缘由，我们要加强对出入幼儿园职员的观察和了解，全面了解学生家庭成员的情况，杜绝可疑人物进入我们的学校大门。

预防措施：

1. 加强对园内工作职员的培训，增强他们的防范意识。
2. 严格门卫验证登记制度，加强管理，严禁可疑职员进入幼儿园。
3. 杜绝幼儿家庭中患有精神病史的家上进入园门。

4. 做好员工的思想工作，了解各个职员的心理，对有不满意偏向的职员要耐心进行开解。

## 发生处理程序

一旦发生学校暴力事件，就按以下程序进行处理：

1. 报警。（保安或园长）
2. 园长或保健老师立即上报区教育局。（先电话后书面）
3. 如发生劫持人质事件，园方要尽力周旋，尽力规劝其终止犯法，同时要全力疏散其它职员去安全地方，减少职员伤亡。
4. 如有职员受伤，以最快的速度将伤员送往医院进行抢救，并通知家长和家属。
5. 保护好现场，配合警方调查。
6. 在警方的指导下维持秩序和善后处理。

## 防恐紧急疏散程序

防恐紧急疏散由学校防恐领导小组负责同一指挥。保护幼儿安全，并且做好稳定幼儿情绪的工作。

## 园区的疏散工作程序：

1. 不法份子闯入教学楼，还未进入教室，各班教师和保育员立即封闭并锁上所有门窗，同时抚慰幼儿情绪。
2. 不法份子闯入某一教室，当班教师立即与其周旋，保育员尽可能争取将幼儿转移到安全的地方(如其他教室)。
3. 不法份子闯入校园但还没有进入教学楼，由保育员立即锁

上教学楼大门，并通知各班教师立即锁上教师门窗。

## 学校突发事件应急演练方案及流程篇二

为大力宣传应急救援知识和技能，强化政府应对突发公共事件的处置能力，增强救援队伍的抢险战斗力，提高群众的自救互救能力，按照年初县应急办关于开展突发事件应急预案演练的要求，县经信委开展了5次应急预案演练活动，直接参加演练人数近百余人，活动取得了良好效果。

### 一、主要做法

#### (一)领导重视，精心组织

20xx年度共安排了5次演练，县供电公司承担4次，县市场开发服务中心承担1次。县经信委党委高度重视应急预案演练活动，多次与承办部门联系沟通，制定预案和演习脚本，县供电公司也给予了大力支持，成立专门机构进行承办。演习中，邀请了市经信委、市电力公司领导对演练现场进行了观摩指导，这都极大地调动了应急预案演练的积极性，为演练活动的顺利开展提供了良好的条件。

#### (二)各具特色，内容丰富

通过应急演练还大大提高了多部门密切配合、协作联动处置事故的能力。如县供电公司组织员工进行了消防灭火演练活动，活动的主要内容是利用消防器材扑救火险，演练活动先由安监部人员向现场员工讲解了灭火器的使用方法及注意事项，并作了火灾扑救的演示指导。通过这次演练活动，既让员工们学习了消防知识，又让他们接受了一次实际的消防训练，大大提高了员工的消防安全意识和消防安全素质。此外，针对重大危险源和事故隐患，贴近实际和一线人员设置科目，组织开展了各具特色、形式多样的应急演练。



### (三)提高认识，效果明显

各有关单位、各部门紧扣“科学发展、安全发展”的主题，按照应急预案演练活动的统一部署，针对行业事故隐患特点，贴近实际、贴近生产一线积极开展应急演练，大大提高了从业人员应对突发事件的自救、互救能力，增强了生产安全事故防范意识。同时，对演练活动开展了广泛深入的宣传报道，提高了应急救援常识的普及率，扩大了应急管理工作的覆盖面，为今后的演练和应急救援指明了方向，达到了检验预案、磨合机制、锻炼队伍、教育公众的目的。

### 二、存在问题

应急救援演练活动虽然取得了较好的效果，但我们也从中发现了一些问题：一是演练与应急预案存在不同程度的脱节现象，二是一些应急救援队伍的装备水平有待进一步提高。

### 三、今后工作打算

一是要进一步完善应急预案，增强预案的可操作性。通过演练发现的问题，各相关单位要及时制定整改措施，充分利用今年大范围修订预案的契机，进一步修订完善应急预案，把各项安全防范措施真正落到实处。二是要进一步加大救援装备的投入，提高应急救援的水平。加大对应急管理部门和应急救援队伍的人力、物力和财力支持，不断提高应急救援的反应能力、指挥水平和实战能力。三是要进一步增强应急管理宣传力度，强化全民的应急意识。要充分发挥新闻媒体的宣传作用，通过积极宣传，引导全民参与，不断提高公众的安全意识和自救互救能力。

文档为doc格式

# 学校突发事件应急演练方案及流程篇三

为了更好地贯彻落实《中华人民共和国突发事件应对法》、《中华人民共和国防震减灾法》等法律法规和国务院应急办《突发事件应急演练指南》精神，保证我校防震应急工作高效、有序进行，提高快速反应能力，最大限度地减少人员伤亡，减轻经济损失和社会影响，根据县教育局的要求，结合我校实际，特制定本方案。

## 一、演练目的

通过应急疏散演练，使全校师生掌握应急疏散的正确方法，熟悉我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震等灾害来临时，我校应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

## 二、演练安排

1、内容：防震应急避险和紧急疏散演练；

2、对象：全体师生。

3、时间：从xx年起，学校将3月17日、5月12日、9月15日、11月9日、12月15日确定为“学校防震防火演练日”，每年开展5次应急疏散演练，其中3月17日和11月9日开展防火应急撤离演练，5月12日和9月15日开展防震应急撤离演练，12月15日开展防震防火综合应急撤离演练。

## 三、演练领导机构

总指挥：

副总指挥：

成员：

职责：及时检查各组成员到场情况兆榘负责区域的紧急避险和疏散。负责向上级有关部门汇报情况，并请求援助。

当发生危急情况时，石占山老师负责到广播室打开广播，党静校长负责发出疏散指令，调控紧急避险和疏散过程。

#### 四、演练准备

- 1、首先使全体师生明确防震减灾应急演练的任务和注意事项。
- 2、演练前班主任动员，让学生熟悉应急避震的正确方法，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。
- 3、演练前对撤离路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。
- 4、组成相关工作小组，确定人员，明确职责。

#### 五、演练要求

- 1、沉着冷静，严肃有序，服从指挥。
- 2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。
- 3、严格按照规定线路疏散，不得串线，不得抢先。
- 4、各班级要严密组织，认真对待，坚决避免拥挤事故的发生。

## 六、专业组组成及其职责

### 1、疏散组。

组长□x

成员□x

黄金成x

职责：负责全校师生疏散工作。

具体安排如下：

撤离路线：1#教学楼各班学生下楼梯后从校园南路向西到达办公楼前广场；2#教学楼各班学生下楼梯后从办公楼东侧道路向北到达操场；3#教学楼各班学生下楼梯后经教学楼东侧道路向北经四#楼后道路到达操场；办公楼教职工下楼梯后经两侧北门到达操场。

## 学校突发事件应急演练方案及流程篇四

为贯彻《中华人民共和国传染病防治法》，根据《学校卫生工作条例》的规定，为了学生、教职工身体健康和学校的正常教学秩序，特制定本制度。

一、按照学校传染病疫情及突发公共卫生事件管理工作制度要求，开展学校传染病疫情及突发公共卫生事件报告工作。

二、成立学校传染病疫情及突发公共卫生事件报告工作小组，指定校医/保健老师（专职或兼职教师）担任学校疫情报告人，各班级班主任为成员，开展传染病疫情及突发公共卫生事件报告工作。

### 三、疫情报告工作组工作职责

- 4、负责组织开展对本校全体人员传染病防治知识的宣传教育；
- 5、学校园长（或者托幼机构主要领导）是传染病疫情及突发公共卫生事件报告的第一责任人。

### 四、传染病疫情及突发公共卫生事件报告工作程序

（一）学校和托幼机构传染病疫情及突发公共卫生事件监测  
学校和托幼机构应当建立学生晨检、因病缺课监测制度。学校和托幼机构的老师发现学生有传染病早期症状、疑似传染病病人以及因病缺勤等情况时，应及时报告给学校疫情报告人。学校疫情报告人应及时进行排查，并将排查情况进行记录。

1、晨检应在学校疫情报告人的指导下进行，由班主任或班级卫生员对早晨到校的每个学生进行观察、询问，了解学生出勤、健康状况。发现学生有传染病早期症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）以及疑似传染病病人时，应当及时告知学校疫情报告人，学校疫情报告人要进行进一步排查，以确保做到对传染病病人的早发现、早报告。

2、各班级班主任应当密切关注本班学生的出勤情况，对于因病缺勤的学生，应当了解学生的患病情况和可能的病因，如有怀疑，要及时报告给学校疫情报告人。学校疫情报告人接到报告后应及时追查学生的患病情况和可能的病因，以做到对传染病病人的早发现。

#### （二）学校传染病疫情及突发公共卫生事件报告

##### 1、报告内容及时限

（1）在同一宿舍或者同一班级，1天内有3例或者连续3天内

有多个学生（5例以上）患病，并有相似症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）或者共同用餐、饮水史时，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

（2）当学校和托幼机构发现传染病或疑似传染病病人时，学校疫情报告人应当立即报出相关信息。

（3）个别学生出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状时，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

（4）学校发生群体性不明原因疾病或者其它突发公共卫生事件时，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

## 2、报告方式

当出现符合本工作规范规定的报告情况时，学校疫情报告人应当以最方便的通讯方式（电话、传真等）向属地医院（卫生院）防保科报告，同时，向区教育局报告。

## 学校突发事件应急演练方案及流程篇五

为了确保我校饮食安全，检验学校食品安全事故应急预案文件应急机制的联动情况，根据云南教育厅文件[2015]2号文件要求，结合我校实际，特制定本应急演练工作方案。

为了提高我校食品安全突发事件应急反应处置能力，最大限度的减少食品安全事件发生时造成的损失及危害，根据《中华人民共和国食品安全法》、《中华人民共和国突发事件应对法》、《突发公共卫生事件应急条例》、《云南开放大学食品安全事故应急预案》及教育厅[2015]2号文件的安排，决定开展我校突发食品安全事件应急演练。

按照“统一领导、分级负责、以人为本、减少危害、预防为

主、依法规范、快速反应、协调应对”的原则，落实各部门职责。

时间假设发生在2015年6月x日中午11：30分。11：40演练开始。学生第xx餐厅正常营业时发现学生出现呕吐、头昏、头痛、全身乏力等症状，人数达5人。

餐厅负责人立即电话通知学校分管领导，分管领导当即指示，启动本应急预案，全力以赴抢救中毒学生，在第一时间展开救援工作。

组长□xxx

常务副组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxxx

#### （1）综合协调组。

组长：县食安办领导、县教育局领导

成员：县食安办、县食药监局、县卫生局、县公安局、\*\*镇政府、县教育局等部门工作人员，\*\*一中（校长、分管领导及食堂负责人、有关班主任）

职责：如发生食物中毒，分管校领导要迅速赶赴现场，及时掌握情况，第一时间将现场情况报告食品药品监督管理局和教育局有关领导，报告学生异常情况、异常发生时间、主要症状及表现、涉及的学生人数等，并通知异常学生家长及时到达指定地点。食品药品监督管理局立即通知各成员单位全部到位，并与有关部门人员保持联系和沟通。

## (2) 医疗救治组。

组长：\*\*

成员：学校（校长、分管领导及食堂负责人、有关班主任）

职责：组长迅速召集本组人员积极组织抢救异常病人，及时将异常病人送到医院。安排专人守好校门，严禁无关人员进入校园，维护好校门口秩序，确保校门及校门外公路的畅通。抢救和护送过程中，如病人发生呕吐时，切忌止吐。积极配合医务人员妥善处理病人，并派人到医院守护病人。在卫生部门的专业人员到达后，配合专业人员收集可疑食品和中毒学生的呕吐物、排泄物、洗胃液等。

组长：县食药监局分管领导

成员：县食安办、县食药监局、县卫生局、公安局、县教育局等部门工作人员，\*\*一中（校长、分管领导及食堂负责人、有关班主任）

职责：第一时间赶赴现场，采取措施有效保护好现场，保管好供应给学生的食品，维持原有的现场状况。对引起中毒的可疑食品、原料及留样食品立即封存，放入冷藏箱（柜）交调查人员。禁止继续食用和擅自销毁。追回已售出的中毒食品或疑似中毒食品。对制作、盛放可疑食品的工具、容器以及可能的中毒现场予以控制。全面对事故当事人及相关人员进行个案调查，分析调查情况，作好详细记录，对外介绍事件发展的情况等。

组长：县教育局分管领导、县公安局分管领导

成员：县食安办、县公安局、\*\*镇政府、县教育局等部门工作人员，\*\*一中（校长、分管领导及食堂负责人、有关班主任）



职责：食物中毒事故发生后应及时组织本组维护好现场，对现场设置隔离警戒线。分工应对来访家属，认真作好思想工作，稳定情绪。不乱对事件作出结论，注意工作方式，避免师生、家长不必要的恐慌。班主任组织其他学生进入本班教室，稳定学生情绪，耐心沟通，安抚本班学生，加强心理疏导，维护正常的秩序，等待学校领导的安排。

组长：县食安办领导、县教育局领导

成员：县食安办、县新闻中心、县食药监局、县卫生局、公安局、县教育局等部门工作人员，\*\*一中（校长）

在新闻中心指导协调下，组织开展事件处置新闻发布会，做好有关新闻报道工作，及时发布处置信息，有效引导社会舆论。

（一）11：40

总指挥宣布演练开始。

（二）11：42

x班班主任向校长报告：发现有数名同学呕吐不止、腹部疼痛情况。

（三）11：43

校长发布启动应急预案命令，并立即上报食品药品监督管理局、教育局、政府。食品药品监督管理局迅速召集全体应急小组组长到校长办公室报到听候指示，各组成员立即赶到操场集中听各组长安排。

（四）11：50

医疗救治组在组长的安排下，立即将发病学生送往县医院（到校门口为止）。

（五）11：50维护稳定组在组长的安排下，立即进入学生餐厅要求其他师生停止用餐，并对病发学生及就餐人员进行安抚教育，稳定学生情绪，疏导学生心理。

（六）11：50

（七）12：20

演练结束，总指挥召集全体人员集合，总结演练。

1、认真学习本演练方案，扎实做好这次应急演练准备工作，确保我校这次食品卫生安全应急演练安全、有序，取得实效。

2、演练结束后，认真总结，并完善应急演练工作方案。

3、将演练工作情况总结书面报食品药品监督管理局、教育局、及政府。、

## 学校突发事件应急演练方案及流程篇六

为确保20xx年中考顺利进行，特制订《安武六中20xx年中考工作应急预案》。应急总指挥□xx下设应急处理小组。

组长：

副组长：

安全保障：

成员：

1、行车责任人：

2、学校住宿责任人

1、所有教师提前熟悉并向考生介绍考点位置、考场安排。掌握考生家长电话、详细住址。每天考试考生进场前发准考证，考试结束收回准考证，以证管人。所有科目考完后收回准考证。

2、班主任要加强对本班考生的考前教育，特别是时间观念和安全意识。

3、教师自每趟组织考生上车到考试结束返回学校都要跟着考生一起活动。考试开始后，要按考点要求到规定地点休息，考试期间不能擅自离开。考试期间若发生意外事故，如：考生出现发烧、眩晕、休克等较重症状时，要立即向考点主考报告并陪护就医。对准考证丢失的，要主动向考点考场监考说明情况，以保证考生进场考试再向学校领导报告。

4、中考期间教师手机24小时开机，对没有按时到的考生要及时和考生本人联系，同时与家长联系和校领导联系。

5、要密切关注考生心理、身体状况，如有异常，及时细心妥善处置，耐心做好考生心理抚慰工作。严密将考生稳住在“学校——考点”“两点一线”区间内，不准离开，不准上街买东西，特殊情况确需购买的到靳校长处登记统一购买。

6、乘车时教师要告诫学生不准将身体任何部位露出车窗，不要喧哗，相互谦让，照顾有病或者晕车的考生。选定好各班本考点的学生联系人并发挥好他们的作用。

7、发生安全事故时，应立即进行现场紧急处理，必要时送受伤学生到医院检查治疗，同时立即通知学生家长，并向学校领导及时汇报。无论发生何种事故，必须将学生放在第一位，

先保护、抢救学生。

8、整个中考期间，中考应急指挥小组全体成员不准离开自己的相应岗位；不准喝酒；不准涉足娱乐、休闲、消遣场所；不准走亲访友。严格履行相关职责，要密切配合，服从指挥，确保通信畅通和各项工作的落实。特殊情况应经靳五的同志准假。

9、相关单位求援电话：交通事故122 报警110 紧急救护120。

## 学校突发事件应急演练方案及流程篇七

一、突发事件应急处理小组：

组长：严祥荣。

副组长：梁卫东

成员：魏党辉、钟卓坚、张陈

发生突发事件，在处理小组成员到达之前，由总值班员负责处理。

二、处理各种突发事件应对措施：

1、对突发火灾案件应急措施：

（1）保安或单位内任何人发现火灾突发事件，应立即向值班领导报告，并通知值班人员发出火警警报。值班领导应马上赶往现场指挥工作。

（2）根据火势大小，经向小组领导请示后，可拨打“119”请求支援，并向人关专业人员说明起火的详细位置及起因。

(3) 值班领导和保安班长应在最短时间内组织义务消防员和保安立即赶到火灾现场集结待命组织扑救；另外应对各层人员进行疏散工作，确保每个人员的生命安全。

(4) 义务消防队员各司其职，立即组织人员灭火，绝不可随意处理和拖延时间。

## 2、突发爆炸物、可疑爆炸物和违法物品的应急措施：

(1) 发现可疑人物携带物品时，保安和全体人员有权阻止进入，同时汇报值班领导。

(2) 保安人员检查发现或接到各类可疑物品时，要立即向值班领导报告，并留守现场，围起隔离带，阻止任何人接近可疑物品。

(3) 初步确认为可疑爆炸物品时，立即组织各层人员进行疏散，并设置临时警戒线，任何人员不得擅自入内，经值班领导同意拨打“110”报警。

(4) 对危险品和违法物品携带者一经发现，立即扣留，并带到有关部门进行调查，禁止其离开，待公安人员到现场后进行调查。

(5) 公安人员到现场后，协助公安人员排除爆炸隐患，积极配合调查。

(6) 如果爆炸已经发生，保安人员和值班领导、义务消防队员要立即赶到现场进行抢救，协助运送伤员，稳定人员情绪，保护好现场，有秩序的开展疏散工作。防止肇事者在公共场所散布不满和制造恐慌。

(7) 各级相关人员要积极配合领导及公安机关进行案件调查。

### 3、抢劫案件应急措施：

(1) 当发生抢劫案件时，如劫匪持有武器（指枪械），在场员工应避免与匪徒发生正面冲突，保持镇静，并观察匪徒的面貌、身型、衣着、发型及口音等任何特征。如劫匪未持有武器且有足够人手可以制服匪徒时，则等待适当机会将其擒获交与警方，但决不可草率从事以免造成不必要的伤亡，待适当时机时按指示向“110”报警。

(2) 如劫匪乘车逃离现场，应记下其车牌号码、颜色、车款或牌子等，并记清人数。同时可以用通讯工具向110报告方位和地点，以便警方组织力量设卡拦截。

(3) 保护好现场。劫匪遗留的凶器、作案工具等不要用手触摸。划出警戒范围，不要让无关人员进入现场。

(4) 如现场在交通要道、公共场所等人多拥挤处无法将劫匪留下的证物留在原处的，应一一收拾起来用塑料袋装好，交给警方处理。

(6) 如有伤者，要立即送往医院救治，并报告公安机关。

### 4、斗殴案件应急措施：

(1) 当单位内发生斗殴\*\*时，应立即制止劝阻及劝散围观人群。

(2) 如双方不听制止，事态继续发展，场面难以控制时，应迅速报告公安机关及知会相关部门人员。保安员应迅速到场戒备，防止损坏单位物品。

(3) 如单位物品有损坏，则应将殴斗者截留，要求赔偿。如有伤者则予以急救后交警方处理。现场须保持原状以便警方勘查，并协助警方辨认肇事者。

(4) 如斗殴者乘车逃离，应记下车牌号码、颜色、车型及人数等特征。

(5) 协助警方勘查打斗现场，收缴各种打架斗殴工具。

## 5、食物中毒\*\*应急措施：

在单位如发现任何人士有中毒情形，无论是误服或故意服毒，除立即报警外，还需采以下措施：

a□拨打急救中心电话“120”呼救，如医务人员没有及时赶来，中毒者有生命危险，要将中毒者送附近医院抢救，并通知中毒者的单位或亲友。

b□保护中毒者所在现场，不要让任何人触摸有毒或可疑有毒的物品（如：药物、容器、饮品及食物、呕吐物等）。

c□安排好所需事情以便警车和救护车到达能及时离开。

d□防止闲杂人员围观。

e□发现投毒者或可疑人员，立即滞留，交警方处理。

## 6、台风应急措施：

(1) 各工作岗位人员应坚守岗位，未经允许或接替决不可离岗。

(2) 保安员要留意和指导车辆停放，避免被吹落物砸坏。同时要加强警戒，防止坏人趁机作案。

## 7、突发盗窃\*\*应急措施：

(1) 值班保安或工作人员发现盗窃分子正在作案，应立即通

知各个出入口，值班保安组织人员包围犯罪嫌疑人，争取当场抓获，连同作案工具、赃物一并送交公安机关处理，在现场有受害人的要一起到公安机关配合破案。

(2) 发现盗窃现场，盗窃分子已逃离现场的，要保护好现场，通知相关领导组织人员从外围包围现场所有出入口，监控值班人员重点监控各主要出入口，并汇报给值班领导并组织人员对现场附近严格清查。

(3) 保安接到报警铃声立即封锁大门，并对出入人员严格检查，对可疑携带盗窃物品的人员暂请对方滞留在值班室，并立即报告值班领导，请求报警，请警方进行盘查。

(4) 保护作案现场，不能让任何人触摸现场痕迹和移动现场的物品，经请示值班领导应立即报告公安机关，听从公安人员处理。

## 8、执勤中遇到不执行规定不听劝阻的应急措施：

保安在执勤过程中，如遇到强行进入不准随意进入的区域、在不准停车的地方停车等，可采取如下处置方法：

(1) 处理问题时先敬礼、态度和蔼、说话和气、耐心解释、以理服人。

(2) 对不听劝阻者，尽量想办法查清其姓名或单位，如实记录下来及时向领导汇报。

(3) 一般情况可由保安人员进行核对，核对无误后告之其我单位的相关制度，请其今后配合工作。

(4) 发生纠纷时，保安员一定要冷静，避免争吵，不能和对方发生任何冲突和过激行为。



(5) 若遇到个别人员蛮横无理，打骂保安人员，可立即通知上级主管领导，由上级领导同此人共同协商妥善处理，若情节严重，应立即报告公安机关依法处理。

(6) 保安人员遇到上述情况严禁动手打架，本着以理服人的原则妥善处理。

## 9、突发醉酒滋事或精神病人的应急措施：

醉酒者或精神病人失去了正常的理智，有些处于不能自控的状态，很容易造成伤害，执勤人员应按如下方法处理。

(1) 进行劝阻或阻拦，让其离开管辖区域。

(2) 如果熟悉或认识醉酒者或精神病人，应设法立即通知其工作单位，请他们派人领回，并采取控制和监护措施。

(3) 若醉酒者或精神病人有危害社会安全的行为，可将其强制送交公安部门，处理过程中注意保护自己。

## 10、对突发性停电、停水\*\*的应急措施：

(1) 保安和单位内任何人员接到突然停电、停水的消息后第一时间通知值班领导和维修电工。

(2) 维修电工查明停电、停水原因后，根据情况的不同，向值班领导汇报停电、停水原因。

(3) 维修电工查明原因后，应在最短时间内赶到现场对电路、水管等相关设备进行抢修。

(4) 电路、水管检修完成后，要及时送电或送水，如有特殊原因需要延长时间，应再次通知用电或用水单位，并抓紧解决。

(5) 恢复使用后，要检查所有设备是否完好，同时通知各个楼层，发布已恢复使用通知。

三、突发事件应对要求：

## 学校突发事件应急演练方案及流程篇八

1、以人为本，把保障师生的生命安全和身体健康作为首要任务，最大限度的减少突发公共事件造成的人员伤亡和危害，切实加强对应急救援人员的安全防护。

2、快速反应原则，学校一旦发生重大突发事件，第一时间向校长或副校长报告，第一时间赶到现场，果断处置。

3、预防为主原则，努力提高全校防范突发公共事件的意识，落实各项安全预防措施，做好应对突发公共事件的思想准备、组织准备、物资准备等各项工作。及时对各类可能引发突发公共事件的情况进行分析、预警，做到早发现、早报告、早处置。

4、防止激化的原则，重在思想教育。

5、统一领导、分级负责原则，根据突发公共事件的范围、性质和危害程度，对突发公共事件实行分级处置。每组的主要负责人是本组公共事件处置工作的第一责任人。

## 四、处置措施

1、校园一旦发生恐怖暴力事件，学校指挥领导小组负责本校安全稳定工作，观察事件发展动向，及时掌握信息与指挥中心取得联系，按指挥中心要求，做好应急准备工作，组织落实本校应急小分队为应急力量，并随时接受指挥中心调动。

2、指挥领导小组在第一时间向社发局报告事态发生情况，同

时报110，必要时报120、119等求救电话，不隐瞒事实真相，并采取响应措施，控制事态发展。

3、严格安全保卫，阻隔外界闹事群体与本校学生的联系。

## 学校突发事件应急演练方案及流程篇九

为进一步加强学校安全工作，提高全体师生的安全防范逃生、自救、互救意识。20xx年3月12日下午，学校组织全校师生进行安全疏散应急演练，在演练过程中，教师沉着冷静，指挥若定，同学们临危不惧，迅捷有序，演练取得圆满成功。

### 一、领导重视，演练活动组织到位

为了确保此次演练活动落到实处，我校成立了由丛校长为组长，李主任为副组长，班主任为成员的领导小组，并拟定了《学校应急疏散演练方案》。为了使得演练方案安全可行，学校于20xx年3月11日下午召开领导小组和全校教师会，部署演练工作。会上丛校长对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的前又召开了班主任、各行动小组长会议，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项，做到各个道口都有老师守着，以防意外事故的发生。并要求班主任召开班级会议教育学生，听到紧急疏散信号后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。特别强调活动本身的安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

此次演练活动，全体教师首先从思想上引起了高度重视，增强安全防范意识，以及危机意识，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。

## 二、筹划缜密，演练方案安全可行

学校办公室认真制订了周密细致演练方案。就演练的时间、路线、内容、对象作了具体的说明，就演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项一一作了书面张贴，对各班主任、引导员以及相关教师作了具体的分工。并要求各班到达指定位置后，各班班长立即检查人数，并随即向各年级组长和现场指挥的领导报告。

## 三、秩序井然，演练效果良好

20xx年3月12日下午，突发安全事件应急演练活动分三次进行：试行演练——总结（召开年级组现场总结会）——再演练——再总结——再演练（召开年级组现场总结会）——最后总结并召开全体教职工大会。下午2：30分学校演练总指挥通过广播下达指令，试行演练开始，工作人员就位，全体教师的安全应急疏散演练开始。随后，在总指挥的指令下，全校师生安全应急疏散演练开始。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达指定位置后，各班班长马上清点人数，向现场指挥汇报。演练指挥小组运筹帷幄，驾驭全局。仅用6分钟时间，全校师生全部安全撤离并到达指定位置。演练活动结束后，各班有秩序地回到教室。学校行政领导、年级组现场总结会召开，各年级组、班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结，提出整改措施。3：20分，学校突发安全事件应急演练活动再次开始，全校师生都能服从指挥，听从命令，快速、安全地进行疏散。学生反应很快，用5分钟时间出色的完成了疏散演练，都能秩序地按指定路线迅速撤离至目的地。在撤离过程中，没有拥挤推攘现象发生。安全撤离后，各班清点人数，报告总指挥。整个演练过程有条不紊。随后学校召开全体教师会议，就本次演练活动进行了全面总结，并就演练中的问题进行了通报，并提出整改措施。

这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而

且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动非常成功，达到了预期目标。

## 学校突发事件应急演练方案及流程篇十

安全健康教育，学校是未成年人集中的场所，也是近来犯罪分子作案较多的场所，近期全国各地不断发生犯罪分子闯入学校伤人案件，形势极为严峻。为确保全校师生的生命和财产安全，特制定本预案。

### 一、健全组织：

1、成立反暴力事件指挥部，领导小组机构组成如下：

组长：校长、书记

副组长：副校长

成员：办公室主任、德育主任、办公室副主任、卫生教师

2、成立学校护卫队，做好日常的安全保卫工作。成员如下：

队长：行政值周教师

队员：值周教师3、值班保安人员

3、成立突发事件应急小分队，专门对学校的暴力事件进行制止。成员如下：

队长□xxx

队员□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx

## 二、职责分工：

以指挥部为中心，下设反暴力事件应急工作小组，负责维护校园安全和稳定工作。

现场的学校领导为扑救现场的第一组织者和指挥者。

### （一）、指挥办公室：

总指挥：校长

副总指挥：副校长

成员：办公室主任、办公室副主任、保安班长

工作职责：

- 1、承担指挥领导小组办事机构的职能，传达上级指示，协调各部门对突发事件处置，并向学校指挥部汇报和联络工作。
- 2、根据学校指挥部的指令，编播有关制止事态发展的通告，开展法制宣传教育等。

### （二）护卫行动组：

组长□xxx

组员：学校护卫队成员和应急小分队成员

工作职责：

- 1、注意现场可疑人员，一旦发现立即控制住。由值周教师负责向校长或分管副校长报告现场情况，学校护卫队其它成员立即控制可疑人员。

2、应急小分队迅速进行增援，及时稳住或控制可疑人员。

3、应急分队成员根据情况开展对事发区域检查、搜索，做好事发区域出入口的'控制工作。

### （三）现场处置组：

组长：德育主任

成员：各年级组长、班主任、在现场的其它教师

工作职责：

具体组织实施现场处置工作。稳定情绪、开展劝阻、疏导和维护秩序工作。

1、接到指令，组长要立即进入广播室，按要求迅速在广播室指挥安全疏散（撤离）和做好随时疏散（撤离）师生的准备。

2、接到指令后，各成员按照要求，迅速指挥师生选择相对安全又最近的路线有序撤离到安全地（教室等），在撤离过程中，发现有受伤情况立即报告现场指挥部并及时开展现场救治。

3、制止破坏校园公共财物及其它破坏活动等，及时向学校指挥部报告事态发展及处置情况。

4、防止和有效制止可能出现地惊慌、措施不当等情况，并稳定在教学区学生的心情。

### （四）、通讯联络组：

组长：德育副校长

成员：办公室主任、大队辅导员

工作职责：

1、要确保通讯联络畅通和有关现场信息收集，为现场指挥部提供可靠消息保障。

2、立即报110、必要时报119和120。

（五）防护救治组：

组长：卫生教师

组员□xxx□xxx□xxx□xxx及现场其它教师

主要工作：

1、抢救现场伤员，把伤员送到指定安全区域。

2、配合医疗人员开展救助。

（六）外围协调组

组长□xxx

组员□xxx□xxx□xxx□xxx

主要工作：

1、迅速有效控制区域各通道，特别是及学校大门口，保障道路畅通，准备随时接受指令开展工作。

2、及时疏导通行车辆，防止出现道路堵塞情况出现。

3、引导公安等工作车辆进入，并安排车位停放等。

4、注意发现、控制可疑车辆、人员，作好随时封道、封现场



的准备。

（七）善后处理组：校长室、工会、德育处、办公室负责善后处理事宜

1、向上级有关部门汇报情况。

2、外来媒体的应对。

3、家长等相关人员的接待。

三、工作原则

## 学校突发事件应急演练方案及流程篇十一

4、做好学生思想工作，学校指挥领导小组迅速召开有关部门会议，落实措施，各年级组长根据要求，做好学生思想工作，全力稳定本班学生情绪，以避免学生卷入事件中。

5、当闹事者不听劝告，肆意破坏校园财物，或冲进校园进行非法活动时，保安及护卫组成员迅速将闹事者与围观者隔开。情况紧急和必要时直接与公安部门取得联系，依法强行制止事态发展。

6、妥善处理事后工作，当事态基本控制或平息后，要继续做好思想教育工作，抱着教育多数，帮助少数，挽救个别，稳住大局的原则，做好安定工作。并组织力量采取有效措施迅速恢复正常的工作秩序，尽可能减少恐怖事件带来的损失和影响。

## 学校突发事件应急演练方案及流程篇十二

为进一步加强学校食品安全工作，提高我校处置重大食品安全事故的能力，最大程度地预防和减少食品安全事故及其造

成的损害，切实保障广大师生的身体健康和生命安全，按照《龙头市学校重大食品安全事故应急预案》、龙头市教育局文件精神，特制定本预案。

树立“责任重于泰山，安全第一”的思想，抓平时，敲警钟，以防为主，统一领导，分级负责，措施果断，快速反应，高效处置。

学校“一把手”负总责，亲自抓，分管领导具体负责，切实加强领导，成立食品安全工作领导小组，具体负责学校食品安全工作。成立群体性食物中毒处置领导小组，一旦发生群体性食物中毒，立即启动应急预案，处置领导小组协调开展工作。

食品安全工作领导小组：

组长：

副组长：

安全事故联系人：

组员：

各班主任

食物中毒处置领导小组：

组长：

副组长：

组员□xx以及各班主任

学校本着为学生和教师的身体健康的目的出发，在加强学校

常规管理的同时，加强对食堂、小卖部食品卫生工作管理，一旦发生学生非正常中毒或疑似食物中毒事故，立即采取以下措施：

- 1、第一发现人应立即报告学校立即通知停止食堂的生产活动，停止小卖部的经营活动，并于1小时内向x市人民医院[x市人民政府和龙头市教育局报告。
- 2、以最快速度组织力量将中毒人员送往人民医院，及时拨打急救中心电话“120”请求救助，积极配合协助卫生机构救助病人。
- 3、封存造成食物中毒或者可能导致食物中毒的食品及其原料、工具、设备和现场，无关人员不允许到操作间或留样处。
- 4、组织教师组成陪护人员队伍，安排本校人员负责陪护，无关人员未经批准不准到医疗单位探视，以免影响治疗秩序。
- 5、配合卫生行政部门进行调查，按卫生行政部门的要求如实提供有关材料和样品。
- 6、落实卫生行政部门要求采取的其他措施，把事态控制在最小范围。
- 7、根据领导要求，分别向上级主管部门报告事态的'进一步发展的详细情况。
- 8、确保饮食安全，做好消毒保洁工作。

(1) 总务处做好学校各场所的消毒保洁工作。门卫要严格执行来访人员登记制度，卫生室要准备好各类消毒物品。

(2) 开学前食堂、厕所、公共活动场地、进行全面大扫除及消毒工作，不留死角。开学后做到每日清扫，校园每月消毒

一次，办公室、教室定期进行卫生检查。

(3) 学生用餐做到专人管理，严格执行食品卫生加工的操作程序，做到生熟分开，清洗干净，餐具高温消毒，防尘防害。

1、稳定师生情绪，要求各类人员不以个人名义向外扩散消息，以免引起不必要的混乱。

2、如有个别家长来校探视，事件处置领导小组做好家长的思想工作和接待工作。

3、事故发生后，要注意维护正常的学习秩序和工作秩序，广大教师要做好食品中毒人员的思想工作。

4、如有新闻媒体要求采访，必须经过学校同意，未经同意，任何个人不得接受采访，以避免报道失实。

5、事件发生后，立即采取紧急措施，未经允许，一切外来人员禁止进入校园。

校长室：

办公室：

## 学校突发事件应急演练方案及流程篇十三

为了加强文物保护，预防并及时控制各类危及文物安全的突发事件的发生，最大限度地避免减少突发事件的发生，依据有关规定、要求，结合我村实际制定本方案。

### 一、工作原则

(一) 预防为主：始终把预防突发事件发生放在各项工作的首位，排查隐患，落实预防控制措施，尽量减少突发事件的

发生。

（二）依法管理：严格按《文物保护法》应急处置工作。

（三）属地负责：谁主管、谁负责。

（四）快速反应：成立文物突发事件、处理事件应急小组，在事件发生后即进入应急状态，启动预案，在地方政府领导下，控制事态，降低损失。

## 二、应急组织及职责

（一）成立“文物建筑突发事件应急小组”：

组长：

副组长：

成员：

（二）各级应急组织职责是：

- 1、组织、指挥、协调各有关部门参与应急活动，下达应急处置任务。
- 2、及时向镇政府上报有关情况信息，加强相关部门的联系。
- 3、研究解决突发事件处理过程中的重大问题。
- 4、负责处理应急指挥的日常事务，负责事件发生时应急工作的组织协调，应急方案的执行、联络、信息沟通等工作。

## 三、预防预警机制

（一）预防预警信息：按照早发现、早报告、早处置的要求，

各应急组织应做好应对突发事件的思想、组织准备，加强日常管理监测，注重信息收集传报，制定有效的管理责任制和应急措施。

（二）预防预警行动：市文化馆、镇文化站应制定应急预案、安全责任制度，明确日常工作措施，强化人力、物力、财力储蓄。各级公安部门依法负责文博单位安全管理。

### （三）预警支持系统

确保安全人员数量，明确职责和识别标志，安装消防设备，报警设备，预留通道，场地。

## 四、应急处理

（一）突发事件发生后，即启动应急预案，在启动处置突发事件的同时，将事件真实情况及时上报。

（二）突发事件发生后，在当地人民政府统一领导下，负责本行政区域的应急处置工作，文物行政主管部门将事件及时上报市文物行政主管部门。信息上报必须迅速、真实、全面，报送内容：

- 1、事件发生的时间、地点、现场情况；
- 2、事件的简要经过，文物受损及人员伤亡情况；
- 3、事件原因分析；
- 4、事件发生后采取措施、效果及下一步方案；
- 5、其他需要报告的事项。

## 五、后期处理

- （一）各级文博单位对事件中受损文物价值评估，提出修复保护意见，组织开展事后补救、复原、重建工作。
- （二）事件处理结束后，及时上报处理结果。
- （三）根据事件暴露出的问题，完善落实防范措施。
- （四）奖惩有关人员。