

# 2023年目标支持系统感悟(优秀8篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得感悟范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 目标支持系统感悟篇一

——视，学生对此也是视而不见。“在探究过程中培养兴趣”是我的教案中常出现的目标之一，我也曾感到这样的描述似乎有些问题，却说不出所以，今日方知：这是教师主体。好的目标应是“学生学会长方体的长宽高关系”等等。

(2) 行为动词应是具体的，而不是抽象的教学目标的行为动词须是具体的而不能是抽象的。所谓具体就是说，这一动词对所应的行动或动作是可以观察、测量、评价的，期判断的标准是：如果你能根据这一动词想出一个动作，这一动词就是具体的，反之就是抽象的。像“知道”、“理解”、“掌握”、“欣赏”等抽象动词，由于涵义较广，各人均可从不同角度理解，给以后的教学评价带来困难。

2——感觉，不具备可观察、可测量的特性，所以陈教授指出这些行为动词不宜用来表述具体的行为，应避免使用这类动词。而“说出、算出、背诵出、展示出、使用”等行为动词，对学习结果能做出明确具体的规定，可操作性强，便于观察和测量，应该在课堂教学目标的陈述中多加使用。对此，我认为陈述教学目标的语句还要尽可能简洁精练，但是必要的影响学生产生学习结果的特定的范围限制性词语是不可少的，如“学完本节之后，学生能从提供的长方体、正方体等立体图形中，识别出长方形、正方形等平面图形”。如“根据地图，指出我国的首都北京”。“通过这节课的学习，了

解“环境保护要从我做起”的道理”。或“在十分钟内，学生能完成15道简单计算题”。

## 二、课堂教学微技能研究

4----

### 目标支持系统感悟篇二

通过今天的课程学习，使我对目标管理这一现代管理方法有了一个比较全面的了解，具体想谈谈以下几点心得体会：

(一)它是现代企业走向管理正规化、科学化的必然途径

1. 它与传统的经济责任制有着明显的区别：

传统的经济责任制在设置目标时缺乏科学性，目标设置脱离实际情况。而目标管理在设置目标时，充分考虑市场情况并结合企业自身优势，总目标、部门目标、员工目标之间清晰而明了，上级协助下级完成目标，左右部门相互协调并强调员工的自我管理，使得员工能够很好的意识到要我干和我要干之间的区别。

2. 成果评价方法不同：

传统的经济责任制注重的挤压式的行政命令方法，而目标管理侧重是上级在制定目标时要与下级共同协商，并对完成目标的可行性、实施过程中的可操作性进行充分协调，通过这种方式来指导下级完成工作。在强调企业利润最大化的同时能够充分调动员工工作的积极性和创造性。

3. 目标间的关系不同

传统的经济责任制在制定目标时各管理目标间没有形成目标

链，造成各部门在目标执行过程中相互脱节，难以协调一致。而目标管理注重的是在总目标、部门目标、员工目标之间形成目标链，各个目标之间相互衔接，各部门之间的工作进度一目了然，这样既增进了各部门之间的团结协作，又避免了部门主义、个人主义情况的发生。这样做一来可以提高管理水平，二来可以提高员工素质，使目标管理的特点——自我管理充分体现出来。

#### 4. 目标管理的工作过程内容细致而具体

目标管理图清晰的标明了工作过程中的目标形成机制。由总目标到部门目标、落实目标，目标实施、目标考核以及他们之间的信息反馈，形成了一个完整的目标链锁，层层分解，责任到人，任务到人，目标详实而清晰，这样从另外一个侧面又充分展示出其在强调提高管理素质的同时更加注重员工的自身能力与自我管理。

(二)它是现代企业走向管理现代化，提高管理水平提升业绩的一把钥匙

1. 企业的一系列经营管理活动。其最终目的就是追求利润最大化。

在培训过程中，任课老师为我们讲述了目标管理中的提高业绩型目标管理，其作用就是提高员工工作效率，进而提升企业业绩。其原理就是运用企业的组织体系，自上而下，采用逐层分解目标，形成左右贯通，上下呼应的这样一种目标链锁，环环相扣，群策群力共同完成目标的一种管理方法。这给我以启迪，那就是提高业绩型目标管理，它的重心是提升业绩，方法是自上而下逐级制定目标，目的是建立目标之间的环型链锁，使企业的信息流、生产流、销售流、物流融为一体。由此形成一个完整的管理链条，可以使上至公司负责人，下至基层员工对整个工作进展情况有全面了解，以及时根据市场情况修订目标。

## 2. 目标体系图

目标体系图是将总目标层层分解、汇总并公布出来使企业的目标体系与组织目标直接相关的程度，由高到低，以便与兄弟单位(部门)了解目标的执行进度，生产与销售的进度并随时加以联系。

这就为我们在实际工作中指明了方向，目标体系图的建立一是便于领导随时了解并及时部署新的符合实际工作进度的目标。二是便于员工了解自己工作的完成情况。三是便于各个部门加强联系，协调一致。确实是一个好的管理图，有其实用性。

### (三) 优缺的比较

诚如培训讲师在课上提到的，在实际运用过程中此方法(提高业绩型目标管理方法)也存在一些不足。比如上层在制定总目标的时候，目标的制定正确与否至关重要，所谓“容易”制定的背后，其实是对经济形势及市场综合评估，以及综合各部门提出的相关意见后，由公司决策层提出并制定，其压力是非常大的，某一环节出现偏差会影响全局。因此要求我们在实际工作当中，当总经理正确制定出总目标时，中层领导要起到承上起下的作用，同时要尊重基层员工的工作自主性，不要过多干预，充分发挥他们的自主管理能力。

综上所述，我个人认为在理解、制定、实施目标管理过程中，既要坚定完成公司决策层制定的总目标这个原则不能变，但又要把握目标执行过程中的灵活性。两者缺一不可。目标是死的，但人是活的，这就要求我们在目标管理的执行过程中，充分估计形势的变化，审时度势，保持与员工的密切沟通，多听听他们的声音，使他们在完成基层目标的同时，能够很好的与部门目标进而与总目标之间充分衔接，使之体现出目标管理的基本原理，那就是目标的制定、分解、落实、信息反馈与员工的自我管理有机结合，使企业逐步走上正规

化、科学化的轨道上来。

## 目标支持系统感悟篇三

大学新学期，大家要始终以提高自身综合素质为目标，以全面发展为努力方向，树立科学的三观。下面是小编给大家带来的大学新学期目标心得体会范文7篇，欢迎大家阅读转发！

思修课，我的第一印象是高中那样的思修政治课。没想到，上大学第一节思修课时，我彻底改变原来的观点。我第一次感受到什么才是真正的大学老师——那就是传道授业解惑，不仅仅是知识的传教，更重要的是用自身的学识，经历，个性来影响学生，使之思考，使之感悟，使之懂理。

第一节思修课后的每节思修课，我都觉得信息量好大，觉得收获到满满的正能量。还记得第一节思修课上老师问我们“为什么要上大学？”我当时的回答是“为了自由！为了看到更广阔的世界，为了体验更多的事情，为了承担自己的使命，为了享受时而平静时而跌宕的生活。”

而当时老师总结为两个字——“素质”！。

如今大一就要结束了，但是还是感觉自己的成长速度太慢了。大一上时，因专业不是自己所喜欢的，所以会注意到学习方面要抓紧，我用对待高三的态度来对待大一上的学习生活，毕竟转专业会看你的成绩的。于是在平常的学习中，有一个潜在的意识驱动，个人就会觉得生活过的很充实，成绩也还可以。但是大一下当我得知自己转专业面试失败时，……瞬间让我成长了很多。

我突然明白了，有些事情不是你努力就能成功的，我突然意识到，原来个人的力量是如此渺小。什么是现实？“现实”二字，“现”的左边是王，右边是见，而“实”的下面是头，上面确是宝盖头。就是说，我们用理想的色彩之眼来世界时，

还得记得我们不是万能的！这就是现实。那段时间，我没有了明确的目标，我不知道自己接下来该做什么。那段时间算是堕落吧，感觉每天都提不起干劲，都过得浑浑噩噩，不知所措，随波逐流。

可是，现在想想那时，虽然会不甘心，但是感觉都是好遥远的过去的事情了。而我不是真正做到了第一节思修课上我自己所说的`吗？“去体验更多的事情”，举这个真实的自身经历，主要是想表达自己对生活的体验。

生活的百分之九十五是平淡，而那百分之五的起伏不是我所能控制的。而我所要做的就是在那百分之九十五的平淡中体验生活。记得，罗曼罗兰曾说过，世界上只有一种英雄主义，那就是在认清生活的真相后继续热爱生活。我算是偏理想主义的一个人吧。是的，我一直热爱着生活，一直在以一种虔诚的态度去体验生活。

我相信，在接下来的生活中，我会尽量做到自己的承诺，我会一直相信善良，我会去感受生活的温度，我会去追求属于自己的自由！

我想，思修老师们就是希望我们成为一个有个性，有温度，有担当，会思考，会分辨，知道自己的使命的人。而我们终会成为更好的自己！只有让自己变得更强大，才能拥有嘲笑这个世界的资本！

计算机，也许不是华电最好的专业，但我想说的是，学习，无论学什么都不会浪费，很明显的原因就是，据我的了解，计算机兼容了很多的学科，让人无法去想象，如今，你提到的任何一个方面，计算机都在其中有着举足轻重的作用。所以我认为，第一点，我们要对自己的所学有着信心，我们应该认识到，精英永远有立足之地，不管你学什么。

当然，作为一个大一新生，对自己的专业如何学习，如何掌

握，以及其中的方法和注意点，我确实说不上多少，但对于怎样学一些基础但很重要的课程，比如高数，英语等，我想谈谈自己的看法。

### 1. 课前的适当预习。

众所周知，大学上课时一节课的课程量比高中时多了很多，而且老师也不会把每个细节都提及，所以上课前你若不作适当预习，又是你的大脑一下子真的很难接受，我感受颇深就是高数，当然，我认为越是较复杂叫难懂的课就越需要预习。

### 2. 抓好上课时间。

我想这点无疑是相当重要的，上面我已经说到，上课时课程量本来就很多，如果不好好抓紧，不认真听老师说，把那些预习时有问题和重要的地方及时弄懂及消化，那么下课时花双倍时间，你也不一定有那个效果。对于一些大学生，也许把一门心思放在学习上，譬如高中一般，有些难度，但上课听好，这不就为平时创造了更多时间吗，这对时间紧张者亦是如此。

### 3. 适当做题，适当练习

高数不做，很难轻松过，这是我的想法，其实对于一些理科课程，怎能不做几个题，大学物理，线性代数，都是如此。而对于一些需动手的课，如语言，数据结构等，那就多编点程吧，这绝对必须，我开始时c语言不怎么好，但后来多花时间在上面，也就入了门，渐渐学得轻松。

### 4. 合理分配时间，争取一次过关

大学用时间的地方很多，所以我们得合理利用，而对于学习，仅靠面授是足够的，由于课时安排紧张，面授课主要功能是“指点”，必须利用更多的时间去学习、理解知识，充分

利用时间把学过的知识进行整理、总结、力求达到举一反三，触类旁能。

## 5. 复习

复习的目的，一方面是解决预习和上课时没有解决的问题，另一方面可以使知识系统化，加深对知识的理解和认识。所以我认为，复习是必要的，复习时一定要把重要概念深化理解，这对于考研也很重要。然后把以前错的题再看一下，做一下，彻底解决以前遗留下来的一些问题。

## 6. 同学间的讨论与互相帮助

如果我们的社团活动不多的话，课余时间还是挺多的，但我听很多同学说过，学习效率太低，自习时精神不集中，我稍微也有点，但是如果你和一个同样爱好学习的人一起去自习室或图书馆时，你的精神也许会集中很多，至少你不好意思老拿个手机在手里或发呆了，我就是这样，基本上一直和一个好朋友一起自习。同时有问题也经常一起讨论，真的，如果能互补缺陷，学习会轻松很多，快了很多。所以与同学互相帮助，共同进步吧。

## 7. 多锻炼一点，睡好一点

有个好身体，学习会轻松很多，不要担心扛不住，跟没什么感冒等疾病问题恼人。充足睡眠，这个问题，对于大学生似乎已经不可能，短我还是坚持，一定要保证一定量的睡眠，否则上课时会是一个煎熬，更别说学好。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。一分辛苦一分才啊，我不是个聪明的人，但我会努力，向着自己的目标，奋力向前！

振臂高于腰，迈步大于毫，这是军训的起步要求；腰杆挺如松，月光亮如炬，这是军训的军姿要求；手指并如一，上臂



同于肩，这是军训敬礼要求，而这么多军训项目中都存在着一个潜规则——只前进，不回头。若能专注于前方，不旁顾左右，心无惧念，那便是“青春无悔”。

青春无悔=明确方向+专注+不疑自己。

高晓松曾在《奇葩说》中说过一段话令人印象深刻，他说：“选一条路，一以贯之，不能因为自己的利益和方便，今天从口袋里掏出了这个世界观，明天又掏出了那个世界观。”人生如军训，亦得随时清楚明白自己的选择，为属于自己的选择而承担了相应责任，不论好坏，不去抱怨，更不去后悔。大学生已是即将或是已经步入成年人的范畴之内，就一定要有明确的世界观，不随波逐流，而是选一径，一以贯之。

蚁溃千里穴，水穿硬磐石。蚓食埃土黄泉，蟹窃居于蛇鳝穴。均是突出了专注力的问题。军训时，良好的专注力能带给你不小的便利。因为你足够专注，你便能清楚教官所下达的每一个指令，因为你足够专注，你便能排除一切外界的干扰。因为你足够专注，你便能忘却身上的酸痛。专注同样也为你今后大学生活，甚至于社会生活带来打的优势。因为你有专注的心，你大学生活才能不被繁琐的各种活动所干扰。因为你有专注的心，你的未来才能成为你的骄傲，专注的人，才能成大事者。

蜀汉之时，庸碌无能如阿斗，而诸葛孔明让劝诫“恢弘志士之气，不宜妄自菲薄。”由此可见，信任自己是在自己人生道路上必不可少的东西。训练时，你也是必须不疑自己。你需相信，你走的每一步那都是必要的，你也需相信，你的动作也一定会变得标准的，这样方能展示出军人姿态，青年人的精气神；若全程你只沉浸于质疑自己的困扰中，走一步顾三下，畏畏不前，那么整个排面是永远无法标齐的，军人气势更是空淡。

少年啊，前进吧，向着未来，迈步吧，去拥抱一个无悔青春。

从懵懂到求知，从依赖到独立，我经历了先抉择后努力的人生过程。曾经12年厚重的累积沉甸甸地烙印在我的心灵深处。从梦开始的地方启程，颠沛流离之后来到这里。我成为了家人期待的焦点，我知道了肩负的担子。

经过了高考，我完成了自己的短期意愿，开启了完全属于自己的四年生活。这四年生活中，我所要面对的，还只是未知数。但我坚信精神的力量。

一个月的入学准备，军训，考试，体检以及一周的学习，让我感触到大学带给我们的是如此的厚重。这是一个自由学习的平台，它属于两万余名在校生成。它公平，自由，竞争，紧凑。我们拥有了更多的权利，同时又要履行自己应尽的义务。

斑斓的社团文化，密集的课时，独立的生活空间。我们面对的不仅是远大的理想，还有柴米油盐。

我知道我们就这般长大，如此的悄然。

在适应了大学的节奏后，我们开始了远航。接下来，我做的一切都要为自己负责。我会认真地钻研学习，积极地践行，提高自己的修养和内涵，用影响力感染周围的同学，做到德才兼备，精益求精。

请相信大学将塑造我全新的灵魂，而我将在大学实现人生价值。

军训结束了，我的心里十分难过，还有些依依不舍。我真的希望它能再延长些，再多给我们一些磨练的机会！在这次军训中，我成长了。我哭过，笑过，痛过，忍耐过，郁闷过，激动过，骄傲过。汗水，泪水纵横交错，帽子上的徽章在阳光下闪闪发光！

军训增强了我的自信。我是班里6名女生中体育成绩最差的一

个，也是力量最弱的一个。上在军训期间，我有什么苦，有什么不舒服都默默的承受了，我没有喊过累，没有叫过苦。在身体不舒服的情况下，我仍然倔强的坚持，我总是对自己说：不能倒下！我是6名女生中最后“倒下”（请假）的一个（那次是因为肚子疼）。军训结束后，我一点伤也没有——虽然我十分认真。原来被称赞的白皮肤变成了棕色，这是军训唯一留给我的“痕迹”。

可以说，在这次军训中，我是胜利者。我成功地完善了自我，超越了自我，增强了自信，使自己作为一名\_\_人的形象更加丰满。使我为祖国健康工作\_\_年的信念更加坚定！

军训前，父母有些担心我的身体。因为我平时不太运动，还经常肚子疼；但是现在，爸爸，妈妈，我证明给你们看，我，不是弱者！

祖国，你看，在你的沃土上，新一代青年正在茁壮成长！他们不怕苦，他们不怕累！他们是你的期望，他们是你的骄傲！

军训，是一种考验、磨练、成熟性的活动。儿时的军训，纯粹是游戏；少年时的军训，仅不过是一种锻炼；大学的军训截然不同，性质也得以升华。而大学军训，让我明白太多太多的人生哲理，唯有一句话让我感触最深，一分耕耘，一分收获。我想只有军训才能真正感觉到它的内涵。

这几天对我来说就像是几个世纪一样的难熬，好想为自己找一个逃避的理由。教官教诲我们：“想尽一切办法，克服一切困难，完成一切任务，争取一切荣誉。”我的思想开始转变，考入大学并不意味着一劳永逸，人生中有好多的关口要过，有好多的责任等我们去抗，又有好多的义务等我们去尽。大学只是万里长征中的第一步，那种“船到码头车到站，兵器入库马放南山”的思想对当代大学生的成长都是不健康的。

这次军训中，我学会了珍惜——去珍惜家庭，珍惜同学，珍

惜友谊，珍惜生活。立正、踏步、齐步、正步。这些动作大家都会，困难的是怎么让它们整齐划一。为了实现在会操表演时的目标，同学们不厌其烦的重复着单调的动作。在一遍又一遍的练习中，大家相互磨合，学会了彼此迁就，一同去努力创造出—个为了共同的目标而学习的集体。

经过了这为期十五天的军训，我们都多了一份成熟，少了一份依赖。每天，我们坐在教室里，望着夜幕降临前凡间的晚霞，那是大地给予我们的又—层生机；而现在，或许这十五天的军训又是另—个幸福的开端呢？我们在成长，在不断成长的过程中，细细的品味着成长的甘甜、欣赏着成长的足迹。

我满怀激动的心情领了军训服装，看着那身绿色的军装，我看到了生命的色彩。从此，也拉开了我军训生涯的帷幕。

从穿上军装的那—刻起，我就被赋予了—名军人的使命，我已不再是那个没时间观念，不严于律己的我；从穿上军装的那—刻起，我无形中便浑身充满了生气；从穿上军装的那—刻起，我意想到将要面临严律的考验，接受严格的军事化训练。

美丽的中大到处都能看到身着绿色军装的身影。安详、宁静的北校变成了—个绿色军营。军人的气味充斥着校园的每一个角落。

经过这6天的训练，我逼真的感遭到史无前例的压力与挑战，但是与此同时—种挑战压力的兴奋悠但是生。军训，我们作为—个集体存在，在这个集体中我们感觉到了7尺男儿起立于世的雄心，也得到了又平常心，普通心，甘于忍受，甘于吃苦的习惯。

在这丝毫没有豪华，没有片刻虚度的军训生活中，我们每分钟都在接受肉体和精神的双层体验，每时刻都在完成雄心和平常心的双层转让。我相信这次军训生活将会带给我—次新的奔腾。

我时刻提示自己：严格要求自己的言谈举止，服从领导的命令，虚心学习、认真训练、酷爱团体、关心他人，努力做1名合格的军人。

我相信，这将是1次精彩的大学生活片断。我们将会收获颇丰。固然，这次军训一定会成为我们永久的回想，引导我们走向光辉的未来！

## 目标支持系统感悟篇四

陈王强

9月23日下午，我有幸聆听了中国职教学会教学管理研究会主任、上海教育科学研究所研究员、同济大学硕士导师杨黎明教授作的题为《项目教学的研究与实践》讲座，感觉这个讲座对文化课和专业课改革、课程设置、教材编写等方面有较强的参考作用。

杨教授在讲座中首先谈到目前职业教育的一些变化：教学理念由供给驱动转变为需求驱动，教学内容由学习知识转变为掌握技能，教学方法由传统教学方法转变为现代教学方法，教学制度由学年制转变为学分制。接着杨教授介绍了现代行为导向教学的主要特征，通过加涅学习过程模型、梅耶学习过程模型和心理学知识分类等理论和实践证明，这种教学方法特别适合学生能力的培养，适合职业学校学生的学习特点。

讲座中杨教授重点谈了项目教学要素：项目的整体规划和项目内容的设计。他提出项目是实际生产中的任务和技术，项目必须由几门相关学科支持（比如一个制定合同的项目，必须有经济学、会计、法律、营销学等多个学科支持），将项目代替学科知识，每个专业规划出一定数量的项目，代替理论课和实践课。项目的规划人必须由企业生产一线技术专家（主体）、企业高层领导（近期预测）、院校教学专家、院校课程专家组成。项目规划的方法分几步：提出专业的项目

主线、教学专家制定规划图、个别访问企业一线专家修改规划、一线专家集中讨论规划、充分听取企业高管的意见、广泛听取行业专家的意见、对项目进行教学化处理。项目内容的设计有以下几步：项目要求、项目理论链接、项目分析、项目路径和步骤、项目预案、项目实施和评价、项目作业、项目拓展。

最后，杨教授提出项目教学实施条件：双师型教师、主动学习的学生（通过项目教学调动学生学习的积极性，将不积极学习的学生转变成积极学习，通过成就感不断激励学生）、为学生做而编写的教材、较为充裕的设备。

近年来，有关项目教学法的文献越来越多，项目教学法被认为是改变当前职业学校教学方法的有效手段，据从德国学习回来的老师介绍，在德国的一些州用法律的形式规定：项目教学法是职业学校的教学方法之一。项目教学法对提高学生的能力是目前职业学校所采用的教学方法所不能比拟的，优势明显，但实施的难度不小。下面是我对项目教学法的了解和心得：

## 一、项目教学法的特点

项目教学是一种能力本位的教学法。更确切地说是一种方案，以项目或一种合同的形式出现。其指导思想是将一个相对独立的任务项目交予学生独立完成，从信息的收集、方案的设计与实施，到完成后的评价，都由学生具体负责；教师起到咨询、指导与解答疑难的作用；通过一个个项目的实地进行，要使所有学生能够了解和把握完成项目的每一环节的基本要求与整个过程的重点难点。为了培养这些能力，过去以“结果为导向”的课程和教学方法已不能适应，以“途径为导向”的“行动导向教学”和“项目教学法”应运而生，其核心追求是：不再把教师掌握的现成知识技能传递给学生作为追求的目标，或者说不是简单的让学生按照教师的安排和讲授去得到一个结果，而是在教师的指导下，学生去寻找得到

这个结果的途径，最终得到这个结果，并进行展示和自我评价，他们在这个过程中锻炼各种能力。

## 二、项目教学法的步骤

主要有收集信息、计划、实施、检查、评价这五个步骤，每个步骤都有教学目标要求、能力培养要求、工作方法要求和完成时间要求。在“项目教学法”中，教师可以将一个合同项目分成若干个任务，每个任务可以作为一个教学小单元组织教学，或一个课时二个课时，也可能多个课时，每个教学小单元都按照五步教学法来进行。资讯阶段，教师布置任务，帮助学生理解任务要求；计划阶段，学生一般以小组方式工作，寻找与任务相关的信息，制定工作计划；实施阶段，学生根据计划完成设计和模拟，作好有关文字记录；检查阶段，学生进行展示工作成果的工作；评价阶段，自我评价，其他同学提出问题，老师评价。整个过程学生动手为主，教师的作用就是一个被咨询者，回答学生遇到的各种问题，学生积极性空前。

## 三、项目教学法的实施

从上面的情况看，项目教学法对培养学生的综合能力是非常有用的，但实施项目教学法要求也是非常高的，我认为至少表现在三个方面：1、对教师要求非常高。完成一个项目所涉及到的所有专业理论知识和专业技能，教师必须具备，还必须能够寻找到适合的用于教学的假设项目合同，说适合是指该项目应能涵盖学习领域所涉及的全部或绝大部分教学目标规定的内容，还必须在备课时做大量的案头工作，以应对学生的各种未知问题，使学生的行为掌控在教师的视野之下。其要求之高可想而知。2、对实验实习条件要求高。一个项目所需要的所有实验实习场所和设备一般应该具备，最好是实际的东西，没有实际东西，教具、模型或仿真软件必须具备，这个要求也是非常高的。能力。

### 3、需要教师有很强的调控

## 目标支持系统感悟篇五

这学期，我很荣幸参加党校培训，进一步学习有关党的理论和共产主义思想，通过认真听经验、知识丰富的老党员教授们的生动而深刻的讲课，我感触颇多收益良多。我学到了很多以前没有接触到的知识，也理清了一些原来自己对党认识中的误区。他们的精彩讲解，常常赢得阵阵掌声，不仅给我留下了深刻的印象，也使我对党的性质、纲领、任务和宗旨都有了进一步的认识。思想觉悟也得到进一步的提高。我更加深刻得认识了党，端正了自己的入党动机，明确了自己的奋斗目标——永远跟党走，并且增加了我加入中国共产党，成为其中一员的决心。

在党课上，我明确了中国共产党的性质，深刻理解了“三个代表”重要思想。党是工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的利益，即“两个先锋队”，一个“核心”，和“三个代表”，全面和深刻的揭示了中国共产党的性质定位。我们党自建党以来，经历了革命战争年代、建国初期的社会主义改造和建设年代以及二十多年来的改革开放年代，涌现出了无数优秀党员，在他们身上，充分体现了共产党员的先进性和纯洁性。“三个代表”重要思想正是对马克思、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求。因此，始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

总之，通过入党积极分子培训班的培训，使我进一步的系统学习了党的基本知识与理论，使我更进一步的树立了正确的入党动机。今后，我将更加认真学习这些科学理论，使自己的共产主义信念建立在科学的基础上，加强思想和世界观的



改造，树立正确的世界观、人生观和价值观。努力做到首先在思想上入党，尽自己的能力去帮助他人，团结周围的人，带动他们一起来学习。我会以党员的要求来要求自己，不断地努力，不断地学习，从而不断地提高和完善自己，积极向党组织靠拢，争取早日成为党组织中的一员。

看了党的目标与纲领学习心得还看了：

## 1. 党课党的纲领学习心得体会

### 目标支持系统感悟篇六

#### 一、“评课”与“议课”的区别：

“议课”是围绕观课说收集的课堂信息提出问题、发表意见。“议”的过程是展开对话，有“主”“客”之分；“议”是参与者围绕共同的话题平等交流，“议”要超越“谁说了算”的争论，改变教师在评课活动中的“被评”地位和失语状态。“评课”主要将“表现、展示”作为献课取向，执教者重在展示教学长处；“议课”活动以“改进、发展”为主要献课取向，不但不怕出现问题，而且鼓励教师主动暴露问题以获得帮助，求得发展。

#### 二、“评课”不能流于形式：

在教学中，各自形式的公开课、观摩课等等，常会以不同的方式和形式出现，随之而来的评课却往往流于形式，有的是在设计好的表格上打个分，有的是表扬为主，做好好先生，还有的是被动发言，敷衍了事，说几句好话，提一点希望，这些现象在我们的教学中可能很多人都碰上。我觉得在教学中，作为我们一线的老师听课评课的主要目的就是为了实践，为了更好地改进教学，如果都说些没有意义的话，那评课还有什么意义呢？课堂教学终究是一线老师自己的事情，我们需要的是评课者真实的心声，能得到大家的认同，\_专题有所理

解，同时有所接受，并能在今后的工作中付诸于行动。

### 三、“议课”非常有意义。

“议课”是围绕观课所收集的课堂信息讨论问题、发表意见，“议”的过程是展开对话、促进反思的过程。“议”强调了彼此的平等，都有自我表达的权利和倾听、理解对方的义务。“议课”我觉得更能让老师得到提高，更能有说服力，因为有时评课者并不了解学校的情况、学生的情况以及教学进度等情况，往往对上课者提出的要求过高，这样如果只评不议，也许会让老师觉得委屈，甚至不理解，从而打击了积极性。在平等交流的基础上，让授课者说话，让评课者更能点中要害，不仅可以得到参与者的充分信任和理解，更是对教师改进课堂、促进专业发展起了很重要的作用。

### 四、中小学教师职业道德规范

“爱国守法、敬业奉献、热爱学生、教书育人、为人师表”。短短的几个字却很精练的写出了作为一个合格教师应有的职业道德！

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。

一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。有人把教师比作红烛，燃烧自己，照亮别人，这是对教师的崇高评价和美好赞誉。世人给教师带上了如此美丽的“花环”，我们更应当严于律己，宽以待人，为这顶“花环”增添光彩。作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献；同时，作为一名教师，应该热爱学生。热爱学生，就必须对每一个学生一视同仁，不能偏爱

一部分学生，而冷淡或歧视另一部分学生。

每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别的性格，这就要求我们做思想工作时应真诚相待，热情鼓励，耐心帮助，用师爱的温情来融化他们心中的坚冰，让他们在愉快的情感体验中接受教育。每一个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果；再次，教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。

凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍。

## 目标支持系统感悟篇七

20xx年的10月9号参加了xxxxx的听课活动，让我受到了许多启发，现在联系我自己平时教学中的`一些问题，说一说我的心得体会。

课堂上教师成熟与老练的教姿、教态、教风都给我留下了深刻的印象，学生的思维的活跃，更让我看到学生的主体地位得到了很好的体现。从这次观摩活动中是我感到我们的课堂在发生变化，主要表现在：

在听课中时常看到老师们独特的教学设计，精美的课件制作让我心动！使我明白一切的手段都可以用来服务数学的教学。

注重让学生成为课堂的主人，老师仅仅起到穿针引线的作用，让学生自由畅谈，谈谈自己的心得体会。学生各抒己见，积极性很高！

这次的课堂已经有了很大的改变，去掉了很多浮躁、形式上的东西。课堂返璞归真，已经安静了很多，留给学生安静思考时间，回归数学课堂抽象性或逻辑性。课堂变成了一个师生共同“享受”知识能量，传递信息的空间，让我们真正体会到数学课堂教学的朴素与扎实。

这次的课堂却体现了数学应有的味道，具体表现在两个方面：一是这次讲课内容多样，不像以前公开课那样多讲简单数学认识，最大特点是培养学生用数学语言表达，注意学生语言的严谨性。

。本次活动，好多教师不是把小组合作流于形式，更注重了小组合作的实效性。课堂中老师提出有价值的问题采用小组合作探究解决，并且能在活动前明确活动要求，活动中巡视指导，活动后小组展示交流，使小组合作学习扎实有效。

比如说教师的语言，人们常说：教学是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。在上课时，教师语言的魅力深深地令我折服；尤其是课堂教学评价的语言，对学生回答问题或对其课堂表现进行评价时课堂教学必不可少的环节。评价是否科学直接影响着课堂教学效果。新课改提倡多鼓励、多表扬和多肯定学生，帮助学生享受成功的喜悦，树立深入学习和研究语文的信心。老师和学生都是评价的一员，学生的自评和互评能让学生明白自己的得失，反思自己的行为，改正自己的缺点，学生的这一过程是他们不断认识自我、发展自我的过程。作为一名新教师，我一直苦于课堂语言，尤其是对学生的评价。其中最令我印象深刻的是她们的多维评价：“虽然你说得不完全正确，但老师还是要感谢你的勇气和胆量”，“你说的观点很有创见，非常可贵，老师想请你再响亮地说一遍”，“这个地方你再读上一遍，老师相信你一定会有新的感受和发现”——以上这些评价，我认为既是对学生感悟结果的评价，也指向了学生的感悟态度，指导了感悟的方法。同时，其激励的效果也是不言而喻的。在课堂上用我们欣赏的眼光、赞赏的话语去激励学生，只要用心去

做我们是能办到的。

总之，本学期的听课学习，让我对自己平时的教学有了更深刻的反省和更高的要求。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在以后的教学中，我将不断地提升自身的素质，不断地向有经验的老师学习，博采众长，充分利用一切学习机会，多对比，多反思，提高自己驾驭课堂教学的能力，并真正地达到教育的理想境界——“寓教于乐”。

## 目标支持系统感悟篇八

\_\_\_\_年5月16日，怀着无比激动的心情，我有幸参加了武汉理工大学组织的党校党课培训班!经过这次在党校的学习，各位老师对党的精辟解析，独到的见解和大量的旁征博引，让我在无比叹服的同时深受鼓舞和教育。对党组织有了更深刻的了解，使我更加热爱我们伟大的中国共产党!坚定了我加入中国共产党的决心。

党校课程是以老师的专题讲座形式展开的，不同的老师有各自独有的讲课方式和精辟的见解。更重要的是每个老师不仅仅是“授之以鱼”，他们更强调的是“授之以渔”。从他们的激情讲课过程中，我也能体会到他们对党的热情和执着追求以及对我们的殷切希望。通过党校学习，我对党有了一个整体了解，我是第一次如此系统地认识了党的纲领、性质、原则、纪律、宗旨以及如何做一名合格的党员，一名时刻以榜样的标准严格要求自己的党员。

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表了中国先进生产力的发展要求，代表了中国先进文化的前进方向，代表了中国最广大人民的根本利益。

在学习中，我深刻认识到，中国共产党是以工人阶级为基础的，由工人阶级的先进分子组成。中国共产党同时是中国人

民和中华民族的先锋队，党在增强先进性的同时，必须不断扩大党的群众基础。\_\_大对党章中所规定的申请加入中国共产党的条件进行了修改，这次修改，恰恰有利于增强党的阶级基础和扩大党的群众基础；有利于调动这些先进分子的积极性和创造性，有利于把全社会各个方面忠诚于祖国和社会主义的优秀分子团结和吸引在党的周围，提高我党在全社会的影响力和凝聚力。

通过党校学习，在我的脑海里更深刻地体会到作为党员的责任。我深深地懂得共产党员意味着为共产主义事业奋斗终生，全心全意为人民服务！加入共产党是为了更直接地接受党的领导，全身心透入社会主义现代化建设的大潮中！要使我们的党，我们的国家永远立于不败之地。作为二十一世纪的年轻一代，我们要把我们的党做大做强；我们要勇于肩负起时代赋予我们的历史使命！党校开课第一讲的内容，是如何理解和体现高校学生党员的先进性；在这之前，作为入党积极分子，还必须了解党的性质和宗旨，这是申请入党的必修课，是端正入党动机的前提条件，是立志为共产主义事业奋斗终身的必须前提，努力做一名合格共产党员，就从这里开始。

党的\_\_大以来党章把党的性质新概括为：中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是中国各族人民利益的忠实代表，是中国社会主义事业的领导核心。党的工人阶级先锋队的性质，是党的本质和生命，是马克思主义建党学说的核心，它关系到党的指导思想，宗旨的确立和贯彻，关系到党的纲领，路线的制定和坚持，关系到党的建设方向，党除了工人阶级和最广大人民群众的利益，没有自己特殊的利益，党的宗旨是全心全意为人民服务，党要坚持不断的加强党风和廉政建设，做到忠实地代表人民的利益，中国共产党的核心领导地位是在长期的革命和建设形成的，在社会主义现代化建设时期，党的领导仍然是取得胜利的根本保证。我们必须珍惜我们党长期以来努力取得的成果。