

2023年小班科学母亲节教案 小班社会活动教案小鸟和妈妈(通用10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班科学母亲节教案篇一

体验小鸟离开妈妈后的悲伤以及和妈妈团聚后的快乐，有初步的同情心和爱心。

课件《小鸟和妈妈》；用纸剪好的鸟妈妈、青蛙妈妈、鸡妈妈及它们的宝宝，宝宝数量多于幼儿人数；画有树木、花草、天空、泥塘的背景墙饰图。

一、谈话：今天老师给小朋友们准备了一些礼物，小朋友看看都有什么呀？（出示小动物图片）小朋友喜欢吗？可是还有一位客人却很伤心，它是谁呢？咱们看看发生了什么事情。

（评析：通过谈话，调动起幼儿参与活动的兴趣）

二、演示课件，导入活动。

1.

提问：刚开始小鸟为什么不吃不喝也不唱，总是低着头？当大鸟飞来时，小鸟怎样

了？小鸟为什么看着妈妈哭？引导幼儿体验小鸟和妈妈不能相聚的悲伤。

2.

再次提问：心心把小鸟放出来后，小鸟和妈妈怎样了？引导幼儿体验小鸟和妈妈相聚后的快乐心情。

（评析：通过故事让幼儿来感知体验悲伤和快乐的心情，利用小班孩子思维具体形象化的特点，将故事制作成课件，进一步从视觉上来吸引幼儿的注意力。）

三、唤起幼儿的情感体验。

1.

2.

3.

激发幼儿的同情心，引导幼儿将动物宝宝送回妈妈身边。

（评析：通过提问，唤起幼儿的情感体验，进而激发幼儿的同情心，使幼儿知道要爱护小动物。）

四、粘贴活动，幼儿帮助小动物找妈妈，教师引导幼儿爱护小动物，并且指导幼儿将宝宝粘在离妈妈近一些的地方，这样他们会更高兴。

五、结束活动：播放《世上只有妈妈好》的音乐，小朋友一起围着小动物唱歌跳舞。

小班科学母亲节教案篇二

活动目标：

1、能独立尝试借助辅助材料，用挡、围、包、增大摩擦等方

法让蛋宝宝站稳。

2、能主动探索并大胆与同伴交流分享让蛋宝宝站稳的多种方法。

3、乐于积极动脑筋想办法，体验让蛋宝宝站稳的快乐。

活动重点：

能独立尝试借助辅助材料，用挡、围、包、增大摩擦等方法让蛋宝宝站稳。

活动难点：

能主动探索并大胆与同伴交流分享让蛋宝宝站稳的多种方法。

活动准备：

经验准备：知道蛋宝宝滚动的特点

物质准备：熟鸡蛋每人一个，装饰成蛋宝宝的形象；蛋挞壳、瓶盖、瓶子、毛巾、毛线、积木、纸筒、太空泥四份，报纸若干。手机微信与大屏幕联网。课件(呈现材料及方法的照片)，音乐。

活动过程：

一、设置蛋宝宝从桌上自由滚动的情景，萌发帮蛋宝宝站起来的愿

望展示蛋宝宝到处滚的情景，提问：蛋宝宝也想和小朋友一样站得稳稳的听故事、看动画，可是他们滚得到处都是，怎样让蛋宝宝站稳了？引导幼儿积极思维，大胆猜想，为下一步探索做好铺垫。

二、通过操作尝试、分享交流等方式，了解借助于立体辅助材料支撑蛋宝宝站稳的方法

1、出示百宝箱，让幼儿自选一种或几种材料帮蛋宝宝站稳。

提问：这些宝贝会怎样帮助蛋宝宝呢？我们试一试。

2、交流分享，鼓励幼儿对照自己的照片说出挡、围、包、增大摩擦等方法。

提问：你用什么材料？蛋宝宝为什么能站稳了？

例如：用3块积木把蛋宝宝挡住了。教师及时验证，帮幼儿总结提升挡、围、包、增大摩擦等关键词。

3、通过微信联网分享图片，了解其他材料和更多方法。

小结：要让蛋宝宝站稳了，除了今天百宝箱里的宝贝，我们还可以借助于班级里、家里、身边的其他材料，动动小脑筋，就有办法了。

三、探索只用报纸让蛋宝宝站稳的多种方法，学会创造性地使用报纸

教师引导：百宝箱里的宝贝们都去忙了，只有报纸了，它会怎样帮蛋宝宝站稳呢，其实也有很多办法，我们试一试。

此环节重点引导幼儿在限定条件下打破思维惯性，采取撕碎报纸、揉纸等非常规性办法，帮蛋宝宝站稳。

四、拓展提升，不借助材料让蛋宝宝站起来

教师引导：蛋宝宝在宝贝们的帮助下越来越坚强了，它想自己站起来，怎样能自己站起来呢？我们帮帮它。

最后通过教师演示，让幼儿了解哥伦布让鸡蛋树立来的典故，懂得遇事要敢想敢做，积极尝试。

课后反思

本活动的名称最初是教材中的“蛋宝宝，站起来”，在第一次试讲中，我的引导语就是“怎样让蛋宝宝站起来呢？”很多孩子觉得用手一扶、或用别的东西一碰，蛋宝宝就会站，没有“站”的持续过程。于是我把题目改成了“蛋宝宝，站稳了”，引导语也随之调整，并给孩子提示“蛋宝宝也想和小朋友一样站得稳稳的听故事、看动画”，让孩子们指导，要让蛋宝宝站得稳稳的，而不是一站就行。

活动过程中，孩子们面对许多探索材料很兴奋，大部分孩子一开始就选了简单的瓶子、瓶盖、纸筒等简单的材料一试就成，对于需要变形和组合的毛线、毛巾、积木很少选择，我通过观察后，进行了重点提示，个别孩子尝试成功后非常自豪。孩子们对于报纸的使用还是非常有经验的，能大胆的撕条、搓条、围圈，这是在前几次试讲中没有的现象。

在观察中，大部分孩子不会用揉皱的方法给蛋宝宝做窝，小部分孩子拿着报纸无从下手，我通过个别指导帮他们找到了办法。在分享环节发现，微信连线功能让孩子们看到自己和自己的作品很兴奋、很乐于分享做法，但是现场操控的难度比较大。孩子们的想象力很丰富，但是语言的丰富性还不够，对于个别用词把握不准。

本次活动让我深刻的认识到，每一个目标的确定、每一个环节的设计，必须在充分了解孩子的基础上进行不断的完善与调整，孩子们的经验水平、表现力，会让活动呈现出不一样的效果。

小班科学活动《雨》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班科学母亲节教案篇三

- 1、初步理解散文的主要内容，欣赏散文的语言美。
- 2、初步理解和学说重叠词“乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白”。
- 3、乐于欣赏散文，感受散文中鸡妈妈对小鸡的爱。

1、鸡妈妈、小鸡的图片黑、黄、白色若干张。

2、教学课件：《鸡妈妈的翅膀》。

3、背景音乐。

一、出示鸡妈妈和小鸡的图片，激发幼儿兴趣。。

教师：这是什么小动物？你喜欢他们吗？

二、配乐朗诵，完整欣赏散文。

鸡妈妈和小鸡给我们带来了一首好听的散文诗，我们一起来听一听？

问题：听一听？散文里面都有谁？

幼儿回答（出示鸡妈妈图片贴在黑板上）

三、出示完整课件，完整朗诵散文

四、出示分句课件

朗诵散文指着鸡妈妈图片：鸡妈妈的翅膀是怎样的？鸡妈妈的翅膀下藏着什么？

这些小花花是什么？

五、师再次朗诵，出示完整课件

问题：你喜欢散文中的那一句？请你记住它，请你说一说

六、分句出示课件，师引领幼儿完整说散文

问题：为什么小花花会唱歌会跳舞呢？

七、幼儿自己看图完整说散文

问题：鸡妈妈爱小鸡吗？你从哪看出来的？

八、师幼分角色朗诵散文

师扮演鸡妈妈，幼儿分组扮演小黑鸡、小黄鸡、小白鸡（图片粘在椅子上，幼儿站堆儿说）结束：教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小花花，跟随鸡妈妈一边走一边表演，去草地上玩了。

小班科学母亲节教案篇四

1. 导入活动。

(1) (出示故事挂图) 教师讲故事：今天是乐乐的生日，妈妈给乐乐买了很多好吃的。有1个西瓜、两个苹果、3个桔子、4个棒棒糖，乐乐高兴极了。

(2) 教师提问：妈妈为乐乐买了什么？几个西瓜？几个苹果？几个桔子？几个棒棒糖？

2. 复习1——3的数量，并与相应数量的点卡进行配对。

(1) 出示1——3的食物卡片，引导幼儿辨别并能手口一致的点数数量。

(2) 出示1——3的点卡，引导幼儿点数。

(3) 出示食物图片，引导幼儿将1——3的点卡与1——3的食物图片进行配对。

3. 认识“4”的数量，并与相同数量的点卡进行配对。

(1) 教师引导幼儿点数棒棒糖的数量：“请小朋友数一数妈妈给乐乐买了几块棒棒糖？”引导幼儿手口一致的点数，说出棒棒糖的数量。

(2) 分别出示玩具、杯子、橡皮、铅笔，引导幼儿点数并说出它们的数量都是4。

4. 游戏《找点卡》。

教师拍铃鼓，请幼儿仔细听。教师拍几下铃鼓，就请幼儿举起几的点卡。

小班科学母亲节教案篇五

为了培养幼儿从小热爱小动物的情感，培养幼儿的爱心，让幼儿从小就拥有一颗善良的心。因此我设计了本次的主题活动，在活动中，让孩子学会如何关心他人，事事要多为他人着想，以及让孩子能体会到大自然的爱。

1. 通过课文的内容，让幼儿体验小鸟离开妈妈时的悲伤心情。
2. 在幼儿理解到小鸟离开妈妈悲伤心情的基础上，让小朋友喜欢小动物，引发孩子能有保护小动物的意识。
3. 教师要引领孩子萌发对生命的热爱之情。

教学难点：如何让让孩子萌发对生命的热爱。

2. 用事先剪好的鸟妈妈，狗妈妈，鸭妈妈，蝴蝶妈妈等以及它们的宝宝贴在主题上，来引导孩子。

一. 教师引出讨论的话题

1. 教师有感情的为孩子朗读《小鸟和妈妈》的故事
2. 教师提问：小鸟为什么不吃，不喝，总是低着头不高兴呢？
3. 教师提问：小鸟为什么看着妈妈哭？鸟妈妈为什么一直在大树上不走呢？
4. 启发幼儿体验小鸟不能和妈妈相聚时候的悲伤心情
5. 妈妈是怎么样让心心放走小鸟的？
6. 心心把小鸟放走后，鸟妈妈和小鸟都怎么样了？

二. 让幼儿亲自体验情感

1. 教师问：你们离开过妈妈吗？你们找不到妈妈的时候会是什么样的心情呢？
2. 教师问：假如你们的妈妈找不到你们的时候，妈妈是怎么样的心情呢？妈妈着急吗？
3. 老师告诉小朋友，在小朋友离开妈妈的时候会特别的伤心，妈妈找不到孩子的时候也会很伤心，小鸟和小朋友是一样的，小鸟的妈妈和你们妈妈一样的，小鸟最快乐的时候就是和妈妈在一起，所以说，小朋友要爱护小鸟，要保护小动物，不能让它们分开。

三. 将老师事先准备剪好的小动物贴在主题板上

1. 教师把事先剪好的动物妈妈都粘贴在主题板的天空当中
2. 教师引导幼儿帮助小动物们找妈妈，粘贴之前老师要问孩子小动物应该粘贴在哪它们才会高兴！

通过这节课的学习，孩子们基本上已经学会了怎么样去关爱小动物们，怎么表达自己的怜悯之心，也让我自己意识到要想上好每一节课，都要是前做好充分的准备，课堂中和孩子之间的互动也是很重要的，比如如何让孩子找到适合粘贴小动物的位置。

在课程结束后，自我感觉本次设计的目标基本达到了自己想象的目的，在课堂中，孩子表现的积极，回答踊跃，兴趣极高。

虽然活动目标已经达到，但是这节课也有我的不足之处，没有能带孩子到大自然之中亲自的感觉一下大自然的关爱，这样更能让孩子了解大自然的美好。

假如重新让我在上这节课的时候，我会组织家长和孩子们一起到户外在感受一下大自然的美好，会带一只关在笼子里的小鸟或者其他的小动物，让孩子们更深切的了解小动物是和自己一样有感情的，我们不能强迫他们离开妈妈的怀抱！

小班科学母亲节教案篇六

- 1、理解歌曲内容，学唱歌曲的第9—16小节。
- 2、乐意用好听的声音演唱，感受歌唱带来的快乐。

活动准备：音乐《不再麻烦妈妈》、图谱

一、谈话导入，引出主题

- 1、你的妈妈平时在家都做些什么事情？
- 2、你会在家做些什么事呢？

谈话引出主题，感受妈妈劳动的辛苦，学习自己做一些力所能及的事情。

二、借助图谱，学唱歌曲

- 1、听一听：教师示范演唱歌曲一遍，歌曲中的小朋友会做哪些事？
- 2、看一看：根据幼儿的回答出示图谱，带领幼儿朗诵歌词。
- 3、学一学：教师范唱，幼儿跟唱。
- 4、唱一唱：教师唱前后部分，幼儿学唱中间部分。

学会倾听，借助图谱，理解歌曲内容，掌握第9—16小结的节奏并能有自然好听的声音演唱。

三、仿编歌曲，轮唱表演

- 1、感受旋律：教师完整演唱一遍。
- 2、仿编歌曲：除了歌曲中唱到的这些事，还有有些事也是小朋友自己会做的？
- 3、轮唱表演：教师演唱前后部分，幼儿演唱中间部分。

感受歌曲旋律的不同，尝试仿编歌曲，体验仿编和师幼轮唱的带来的快乐。

小班科学母亲节教案篇七

- （一）能有意识地注意妈妈的特征。
- （二）能结合自己的感受来描述妈妈的典型特征。

重点：帮助幼儿在理解故事的基础上，能描述自己妈妈的典型特征。

难点：培养幼儿主动注意妈妈特征的'意识。

- （一）物质准备：挂图第四号、故事磁带。
- （二）经验准备：知道自己妈妈的典型特征。

（一）完整欣赏故事（认识故事主角，了解故事大概）

1. 菲菲和妈妈到公园里去玩，发生了一件什么事情？
2. 引导幼儿完整欣赏故事。
3. 谁来帮助菲菲找妈妈？菲菲最后找到妈妈了吗？

4. 看第一幅挂图，欣赏故事：菲菲怎么会把妈妈弄丢的？
5. 菲菲把妈妈弄丢了，她是怎么做的？

（二）看图欣赏故事（细节阅读，剖析主角内心情绪变化）

1. 警察叔叔来帮菲菲找妈妈，假山前的那个人是菲菲的妈妈吗？为什么不是呢？
 2. 短头发的阿姨是菲菲的妈妈吗？为什么？
 3. 菲菲妈妈的头发是怎么样的？
 4. 对菲菲笑咪咪的阿姨是菲菲的妈妈吗？
 5. 菲菲最喜欢妈妈的什么？
- 6看第四幅挂图，欣赏故事：菲菲的妈妈对菲菲说过什么？
7. 菲菲在哪里找到了妈妈？
 8. 是谁帮菲菲找到了妈妈？” “最后找到了吗？”

（三）谈话：我和我的好妈妈（介绍妈妈，深入了解妈妈）

2. 如果你把妈妈弄丢了，你会怎么办？

小班科学母亲节教案篇八

- 1、在小蝌蚪找妈妈的游戏里，学习简单的语言表达，知道小蝌蚪的妈妈是青蛙。
- 2、发展跑、跳、钻等动作技能。
- 3、体验游戏活动的快乐。

- 1、小桥洞（拱形门）若干
- 2、人手一个胸饰
- 3、虫子若干条，磁带，图片
- 4、场地布置

1、开始部分

（1）听音乐《春天》，自由地跟老师做动作进教室

（2）春天来了，天气越来越暖和了，小蝌蚪，我们一起来做运动吧！

2、基本部分

（2）我们游过小沟去找找我们的妈妈吧！（小鱼图片）它是不是我们的妈妈呀？它是谁的妈妈呢？我们的妈妈长得什么样呢？（幼儿自由回答）

（3）这儿有许多小桥洞呢？我们钻过小桥洞去找找我们的妈妈好吗？钻小桥洞时，谁也别碰脏了我们的尾巴，弄脏了我们的新衣服。（小乌龟图片）我找到我们的妈妈了！它为什么不是我们的妈妈呢？它不是穿着绿衣服、还有四条腿吗？（幼儿自由讨论回答）

（4）游啊游，跑啊跑，我们再到前面去找找我们的妈妈吧！（鹅图片）小蝌蚪你们看它是不是我们的妈妈呀？为什么呢？（幼儿自由讨论回答）

（5）哎呀！怎么找不到我们的妈妈呢？我们的妈妈在哪儿呢？（边说边出示青蛙胸饰）孩子们，我可找到你们了，你们是不是都特别想我呀？孩子们，妈妈呀是从小蝌蚪长呀长呀变成青蛙的，那么你们长呀长呀也会变成什么呀？让妈妈看看

谁已经变成小青蛙了？（请幼儿出示胸饰）小青蛙是怎么走路的？（学青蛙走路）我们青蛙有什么本领呀？（捉害虫）

（6）今天呀，妈妈要带你们到田里去捉害虫，可是去田里的路上有一条小沟，我们要用力的跳过去，先看妈妈是怎么跳过小沟的，双脚并拢、半蹲、用力一跳，我们小青蛙也来试一试。小青蛙们跳得真好。现在我们要到田里去捉害虫了，先看妈妈来一遍（教师示范）妈妈请小青蛙蹦蹦跳跳去捉一条红虫子然后跑回来。（幼儿捉一条红虫子，然后跑回来）现在妈妈要请我们小青蛙跳过小沟去捉两条绿虫子（幼儿捉两条绿虫子，跑回来）。我的小青蛙呀真能干，田里呀还有虫子，现在请小青蛙去捉三条黄虫子。（捉三条黄虫子）好了，孩子们把田里的害虫都去捉回来，捉许许多多条。

结束部分

师：田里的害虫都到哪里去了？田里的害虫都被我们小青蛙捉掉了，你们高兴不高兴呀？小青蛙高兴地呱呱呱唱起了歌。

（听音乐做放松运动）

小班科学母亲节教案篇九

- 1、初步理解散文的主要内容，欣赏散文的语言美。
 - 2、初步理解和学说重叠词“乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白”。
 - 3、乐于欣赏散文，感受散文中鸡妈妈对小鸡的爱。
- 1、鸡妈妈、小鸡的图片黑、黄、白色若干张。
 - 2、教学课件：《鸡妈妈的翅膀》。

3、背景音乐。

一、出示鸡妈妈和小鸡的图片，激发幼儿兴趣。。

教师：这是什么小动物？你喜欢他们吗？

二、配乐朗诵，完整欣赏散文。

鸡妈妈和小鸡给我们带来了一首好听的散文诗，我们一起来听一听？

问题：听一听？散文里面都有谁？

幼儿回答（出示鸡妈妈图片贴在黑板上）

三、出示完整课件，完整朗诵散文

四、出示分句课件

朗诵散文指着鸡妈妈图片：鸡妈妈的翅膀是怎样的？鸡妈妈的翅膀下藏着什么？

这些小花花是什么？

五、师再次朗诵，出示完整课件

问题：你喜欢散文中的那一句？请你记住它，请你说一说

六、分句出示课件，师引领幼儿完整说散文

问题：为什么小花花会唱歌会跳舞呢？

七、幼儿自己看图完整说散文

问题：鸡妈妈爱小鸡吗？你从哪看出来的？

八、师幼分角色朗诵散文

师扮演鸡妈妈，幼儿分组扮演小黑鸡、小黄鸡、小白鸡（图片粘在椅子上，幼儿站堆儿说）结束：教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小花花，跟随鸡妈妈一边走一边表演，去草地上玩了。

小班科学母亲节教案篇十

小班语言活动鸭妈妈过生日教案 由本站会员“hongge305”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

小班语言活动鸭妈妈过生日教案

作为一名默默奉献的教育工作者，时常需要用到教案，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理的小班语言活动鸭妈妈过生日教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

活动目标：

- 1、让幼儿杂游戏中练习吃(chi)的发音，并学说完整的短句。
- 2、训练幼儿的扩散思维，培养幼儿在集体面前大声、清楚讲话的习惯。
- 3、体验游戏的快乐。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动准备：

鸭，鸡，兔，狗，猫等小动物头饰以及鱼，草，螺蛳，虫，骨头，萝卜，白菜等教具若干。请大班4名幼儿担任兔，鸡，帽，狗，并排练好情节。用大积木造一个鸭子的家。

活动过程：

1、教师扮演鸭妈妈，以鸭妈妈的口吻告诉小朋友：“今天是我的生日，我请了几个小动物来做客。

2、由大班小朋友扮演的小动物依次出场(先不戴头饰，只做模仿动作，让小班幼儿猜是什么动物，猜对了再戴上头饰)。

“小兔”边走边说：“我有一对长耳朵，走起路来蹦蹦跳，猜猜我是谁？”

“小鸡”：“我有尖尖嘴，叽叽叽叽叫，猜猜我是谁？”

“小猫”：“我会捉老鼠，喵喵喵喵叫，猜猜我是谁？”

“小狗”：“我会看家，汪汪汪汪叫，猜猜我是谁？”

四只动物齐声向鸭妈妈问好，并就座。

鸭妈妈提问：“这些小动物最喜欢吃什么东西呢？要求幼儿完整的回答xxx喜欢吃xxx[]并且能和别人说的不同。教师随时纠正“chi”音发得不准的幼儿。

鸭妈妈小结：小朋友真聪明，说了好多小动物喜欢吃的东西，现在我们也来做小动物吧，鸭妈妈还为你们准备了好多好吃的呢！

3、幼儿自由选择头饰戴上，鸭妈妈端出放事物的盘子，让小动物从中选出自己最喜欢吃的东西，并告诉鸭妈妈：我喜欢吃xx[]然后回到位子上做吃的动作，边吃边讲：吃吃吃[]xx真

好吃。

4、小兔子提醒小动物一起祝贺鸭妈妈生日快乐。并请鸭妈妈吃螺蛳。

小动物把螺蛳放在鸭妈妈面前的小盘子里，边放边说：“鸭妈妈，请你吃螺蛳”

5、分角色朗诵儿歌，祝贺鸭妈妈过生日(小小鸡叽叽叽，吃吃虫子叽叽叽。小花猫喵喵喵，吃吃鱼儿喵喵喵。小黄狗汪汪汪，吃吃骨头汪汪汪。小白兔跳跳跳，吃吃萝卜跳跳跳。)

6、出示其他一些动物图片，让幼儿讲讲他们喜欢吃什么?并且来创编儿歌。

7、一起唱生日快乐歌结束活动。

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

【小班语言活动鸭妈妈过生日教案】

小班语言活动鸭妈妈过生日教案如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他小班语言活动鸭妈妈过生日教案范文。

小班语言活动教案

幼儿园小班语言活动教案

鸡妈妈的翅膀小班语言活动教案

小班语言活动教案：陪妈妈去买菜

小班语言教案模板