

# 最新一年级亲子阅读心得 阅读打卡一年级心得体会(汇总7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 一年级亲子阅读心得篇一

一年级是学生们开始接触阅读的重要时期，在这一年级，阅读打卡成为了我们的学习任务之一。通过在一年级的阅读打卡活动中，我获得了很多收获和体会。下面我将从坚持阅读的重要性、阅读打卡对课堂学习的促进、阅读打卡对个人成长的影响、阅读书目的选择以及阅读打卡带来的乐趣等几个方面进行具体阐述。

首先，阅读打卡让我意识到了坚持阅读的重要性。通过每天打卡记录，我养成了坚持阅读的良好习惯，可以说已经把阅读融入到了我的生活中。不仅如此，这个习惯还让我学会了时间管理和自律，使我的学习更加有序和高效。此外，坚持阅读也让我收获了更多的知识和信息，开拓了我的眼界，培养了对于各类题材和文体的兴趣。因此，我深刻认识到坚持阅读对个人成长和学业发展的重要性。

其次，阅读打卡活动对我的课堂学习起到了积极的促进作用。在进行阅读打卡的过程中，我不仅有机会接触到了各种经典的文学作品，还学会了观察、思考和分析，提高了自己的思维能力和语言表达能力。这些都为我的课堂学习提供了很好的基础。特别是在语文课上，我能够更好地理解老师的讲解，提出更多的问题，并能够更自如地表达自己的意见和观点。阅读打卡对于培养我对文学的热爱和阅读的能力起到了事半功倍的效果。

阅读打卡对我的个人成长也产生了积极的影响。通过阅读不同的书籍，我认识到了自己在很多方面还存在不足和需要努力的地方。例如，在阅读科普类书籍时，我会发现对于一些科学知识的认识并不是很深入，这就激发了我进一步探索和学习的欲望。此外，在阅读人物传记时，我会被书中主人公的坚持和努力所感动，从而给予我忍耐、坚毅和奋斗的动力。阅读打卡使我学会了从书中的故事和人物身上获取启示，不断超越自己。

选择适合年级的阅读书籍也是阅读打卡活动的重要环节。一年级的孩子初涉阅读的海洋，他们对于文字和故事的理解能力和阅读能力还有待提高。因此，在选择阅读书籍时，我们需要考虑到孩子的阅读水平和兴趣爱好。一年级的阅读书籍应该既能帮助学生巩固和提高阅读能力，又能激发他们的学习热情和探索欲望。只有用心挑选适合的书籍，才能让一年级的阅读打卡活动更具实效性和效果。

最后，阅读打卡活动带给我了很多乐趣。在阅读的过程中，我可以发现很多有趣的东西，感受到文学作品的魅力和智慧。读书不仅让我与作者进行了一次心灵的对话，还让我获得了愉悦和快乐。每当我读完一本书，打卡之后，在打卡册上留下自己的心得和感受时，我会感到一种满足和成就感。阅读打卡活动让我爱上了阅读，也让我更加期待和喜欢上每天的阅读时间。

总之，阅读打卡一年级心得体会让我深刻认识到阅读的重要性，促进了我的课堂学习和个人成长，也给我带来了很多乐趣。我相信，在以后的学习生活中，我会继续坚持阅读，不断提高自己的阅读能力和文学素养。阅读打卡，不仅是一种推动课程前进的工具，更是一种培养学生全面发展的有效途径。

## 一年级亲子阅读心得篇二

还自己做了一副假胡子，妈妈的高跟鞋实在太大了，差点摔倒，小豌豆怕吵醒爸爸妈妈，于是就把高跟鞋给脱了，但是她没有找到爸爸妈妈的袜子，只找到了妈妈的睡衣，里面有一个洞，于是她就把钻石项链放进里面。找到爸爸的睡衣却看不到那个洞，所以只能放在衣服的底下。已经一点了，小豌豆也回去睡觉了。第二天爸爸妈妈看到他们的礼物很高兴，却不知道是小豌豆送的。

这本书我非常喜欢。我用了不到一周的时间就把它全部读完了。妈妈说为了检验我的读书质量，每读完一本书就要我说一下读后感。

## 一年级亲子阅读心得篇三

第一段：介绍阅读打卡一年级的目的和意义（200字）

阅读打卡是一种培养孩子阅读兴趣和习惯的方法，对于一年级的学生来说尤为重要。在一年级时，孩子初步接触课文，通过打卡记录阅读的时间和内容，可以激发学生阅读的动力，培养他们的阅读兴趣，并帮助他们在阅读中提升语言表达和理解能力。在我参与阅读打卡一年级一年的时间里，我有许多心得和体会。

第二段：阅读打卡对阅读兴趣的培养（200字）

通过阅读打卡，我发现孩子们的阅读兴趣得到了显著的提升。打卡制度让孩子们明确了自己的目标和任务，意识到阅读对他们的学习和成长有重要意义。他们主动选择书籍，积极阅读，并和同学分享读后感。通过参与打卡活动，孩子们逐渐发展出对阅读的热爱和主动性，他们主动寻找各种机会扩大阅读范围，进一步培养了积极向上的阅读习惯。

### 第三段：阅读打卡对语言表达和理解能力的提升（200字）

阅读打卡活动让孩子们在阅读过程中提升了语言表达和理解能力。通过打卡记录，孩子们不仅深度理解课文的内容，还能运用所学的知识进行讨论和思考。在和同学交流中，他们学会了用简洁准确的语言表达自己的看法和想法，并学会了倾听和理解别人的意见。通过打卡记录，孩子们逐渐提高了语言表达的能力，以及对文本的理解和思考能力，为进一步的学习打下了良好的基础。

### 第四段：阅读打卡对学习成绩的提升（200字）

参与阅读打卡活动不仅对孩子们的阅读兴趣和能力的提升，也带来了显著的学习成绩的提高。通过打卡记录，孩子们对所读内容有了深刻的理解，进一步提高了课堂参与度和学习效果。在课堂上，他们能够更好地吸收老师的讲解和参与到师生互动中，从而提高了学习的效率和质量。通过阅读打卡，孩子们不仅在阅读方面有所收获，也在其他学科中取得了更好的成绩。

### 第五段：总结阅读打卡的重要性及个人的体会（200字）

通过一年的阅读打卡活动，我对阅读的重要性有了更深刻的认识。阅读不仅仅是为了学习知识，更是为了培养自己的思维能力和语言表达能力。阅读打卡活动能有效培养孩子们的阅读兴趣和习惯，提升他们的阅读能力和思维能力，并进一步提高他们的学习成绩。作为一名一年级的老师，我非常鼓励和支持孩子们参与阅读打卡活动，因为我深知这是他们全面发展的重要一步。希望以后能有更多的学校和老师推广阅读打卡活动，让更多的孩子在阅读中快乐成长。

## 一年级亲子阅读心得篇四

在一年级，学生们经历了许多新鲜的事物，其中就包括了阅

读打卡这一活动。在这一年里，我接触了许多美妙的故事和有趣的书籍，也逐渐建立了良好的阅读习惯。通过阅读打卡，我获得了许多宝贵的收获与体会。

首先，阅读打卡让我养成了良好的阅读习惯。在每天晚上，我都会在爸爸妈妈的陪伴下，坐在舒适的沙发上，打开一本精彩的故事书。我们会谈论书中的故事情节和角色，有时候还会做个小小的剧本表演。每天的阅读打卡让我明白了阅读的重要性，也让我养成了每天都要读书的良好习惯。通过这样的阅读打卡，我不再觉得读书是一项任务，而是一种享受。

其次，阅读打卡让我发现了许多不同的故事和书籍。在一年级，我读过了《小红帽》、《格林童话》等经典故事，也读过了《咕咚咕咚卡滴卡滴》、《小熊和小猫的故事》等有趣的绘本。每本书背后都有着不同的故事和情节，通过阅读这些故事，我见识了许多不同的世界。我了解到了勇敢、善良和友善的重要性，并向往着这样的美好品质。阅读打卡让我进入了一个充满想象力的世界，让我领略了不同故事背后的深刻含义。

第三，通过阅读打卡，我提高了自己的阅读能力。一开始，我只能读一些简单的绘本，但随着时间的推移，我逐渐读起了更加有深度的故事书。通过不断地阅读，我的阅读能力得到了很大的提高。我能够更好地理解故事中的情节和主题，也能够更好地解读作者的意图。阅读打卡让我对文字的理解和运用能力有了更深入的思考。

第四，通过阅读打卡，我培养了对阅读的兴趣。刚开始阅读打卡的时候，我可能会对读书感到一些枯燥无味。但随着时间的推移，我不仅对阅读产生了浓厚的兴趣，还开始主动主动寻找更多的好书。我会向朋友们推荐自己喜欢的书籍，并与他们分享读书的快乐。通过阅读打卡，我明白了阅读的乐趣，并且愿意把阅读融入到我的生活之中。

最后，阅读打卡教会了我坚持不懈的品质。有时候，我可能会遇到一本看起来很厚的书，或者一个看起来不那么有趣的故事。但我在阅读打卡的过程中，学会了坚持下去，直到读完整本书。这种坚持不懈的品质让我在阅读打卡的同时，也在其他方面有很大的收获。无论面对什么样的困难和挑战，我都会坚持到底，不轻易放弃。

在一年级的阅读打卡中，我不仅获得了许多知识，也培养了许多优秀的品质。通过这一年的阅读打卡，我发现了阅读的乐趣和意义，培养了阅读的兴趣和习惯。阅读打卡不仅让我读到了更多的文字，更让我明白了阅读的价值和意义。我相信，在未来的日子里，我会继续阅读打卡，不断提高自己的阅读能力，拓展自己的阅读视野。阅读打卡不仅是一种学习的方式，更是一种生活的体验，它给了我许多美好的回忆和成长的机会。

## 一年级亲子阅读心得篇五

亲子阅读是指父母与孩子共同阅读、探讨的活动。它不仅是一种传递知识的方式，更是一种亲子沟通的桥梁，能够增强家庭成员之间的感情，培养孩子对阅读的兴趣，提高孩子的阅读能力。作为五年级的孩子和家长，我们深深体会到亲子阅读的重要性和意义。

### 第二段：亲子阅读带给我们的愉悦感受

亲子阅读让我们享受到了阅读的乐趣。孩子通过亲子阅读，能够和父母一起品味经典的童话故事、名著名篇，开拓视野，感受文字的魅力。父母在阅读过程中，可以讲述故事中的道理，引导孩子思考，激发孩子的想象力和创造力。在这个共同的世界里，我们彼此倾听，分享，互相感受到了阅读的美好。

### 第三段：亲子阅读对孩子的影响

亲子阅读对孩子的影响是深远而积极的。通过亲子阅读，孩子的语言表达能力得到了提高。在和父母交流的过程中，孩子学会了用准确的词语表达自己的观点和想法，培养了他们的逻辑思维能力。同时，阅读也拓宽了孩子的视野，丰富了他们的知识储备，培养了他们的阅读习惯和自主阅读能力。亲子阅读帮助孩子形成了良好的阅读兴趣，让他们能够自觉地去阅读，去探索未知的世界。

#### 第四段：亲子阅读对父母的启示

亲子阅读不仅对孩子有益，对家长也带来了许多启示。通过和孩子一起阅读，父母能够更好地了解孩子内心的想法和需求，进一步深入交流。在分享阅读中，父母可以观察孩子的情绪反应，了解他们对故事的理解和反思，从中发现孩子潜在的天赋和兴趣点。父母可以通过阅读了解到孩子的认知能力，关注到孩子在阅读中的困惑和难点，为他们提供适合的帮助和指导。

#### 第五段：如何开展亲子阅读

要开展好亲子阅读，父母需要根据孩子的年龄和兴趣选择适合的读物，创造有利于阅读的环境。在亲子阅读中，父母要给孩子更多的时间和空间，让他们自主阅读，提高阅读能力和阅读理解力。父母还应充分发挥自己的指导作用，为孩子解惑答疑，帮助他们理解和分析故事中的问题和情节。在亲子阅读过程中，父母要与孩子展开真诚的对话，倾听孩子的想法和感受，鼓励他们表达自己的观点。

通过亲子阅读，我们深深体会到了阅读给我们带来的快乐和收获。亲子阅读不仅使我们的家庭更加温馨和谐，还让孩子在成长中得到了更多的启示和帮助。我们将继续坚持亲子阅读，携手走向更加美好的未来。

## 一年级亲子阅读心得篇六

在当今社会，家长们越来越重视孩子的教育，而亲子阅读作为一种有效的家庭教育方式，受到了广大家庭的推崇。作为一个五年级的学生，我和爸爸、妈妈每天都坚持进行亲子阅读，获取了许多宝贵的心得体会。

首先，亲子阅读能够帮助我拓展视野，丰富知识。在和爸爸、妈妈一起阅读的时候，我们可以共同了解世界各地的风土人情、历史故事、科学知识等。通过阅读，我了解到了许多我从未听过的故事和知识，这为我增长了见识、拓宽了眼界，使我对学习产生了更大的兴趣。

其次，亲子阅读能够提高我的语文水平。阅读是语文学习的基础，通过和爸爸、妈妈一起阅读，我能够学到许多正确的表达方式、丰富的词汇和语法知识。同时，亲子阅读也能帮助我提高阅读理解能力，培养我对作品的深入思考和分析能力。经过一段时间的亲子阅读，我的语文成绩明显提高了，阅读能力也得到了很大的提升。

此外，亲子阅读带给我快乐和情感的交流。每天和爸爸、妈妈一起读书，我们共同分享着书中的精彩故事，一起讨论人物命运，一起感受作品中的情感。这样的亲子阅读不仅帮助我提升了情感交流和沟通能力，还增进了我和父母之间的亲密关系。我们在阅读中的互动让我感受到了家庭的温暖与快乐。

最后，亲子阅读教会我更多的做人道理。通过阅读名人传记、优秀作品等，我了解到了许多伟人的生人格言和智慧，使我受益匪浅。我从中学到了为人处世的道理，了解到了坚持努力、乐观向上的人生态度，培养了正确的价值观和良好的品德。

尽管亲子阅读给我们带来了许多好处，但我也明白，实施亲



子阅读并不容易。有时候我可能会感到累，但爸爸、妈妈总是鼓励我坚持下去。他们告诉我亲子阅读是一种值得投入的教育方式，它不仅能够帮助我提高自己，也能够让我们一家更加和谐幸福。

通过五年级的亲子阅读，我收获了很多，不仅扩展了知识，提高了语文水平，习得了做人道理，还享受了快乐和情感的交流。亲子阅读不仅让我们父母和子女之间更亲近，也让我在读书中愉快成长。我会继续坚持每天的亲子阅读，相信它会给我的生活带来更多的积极影响。

## 一年级亲子阅读心得篇七

拿到薛瑞平老师的《心平气和一年级》这本书，我是迫不及待、爱不释手，因为自己刚刚教完一年级，很想知道自己哪些地方做得不足，需要学习一些经验。读了薛瑞平老师的《心平气和一年级》这本书，好比是一次心灵的洗涤，学习的鞭策。她那种锲而不舍的坦诚笔录、痴爱读书的境界、与家长不间断的心灵沟通、真切的反省与思考以及富含哲理性的‘语言，让我倍感受益。

现摘录几段，与大家共享：

没有惩戒的教育是不可想象的，但一定要让孩子感觉到你的处罚是必须的和善良的——同时又不能让他们将惩戒看成游戏。这里有一个微妙的尺度把握，教育之所以成为艺术，盖因如此。

秩序生成的时机一旦错过，补救艰难——闹的荒草一旦生根，必定乱蓬蓬拥塞孩子的心灵，其中难以开出静思的花朵。

课堂发言，应当是海面上起舞的浪花，大海，则是他们内心的优雅宁静。

“语言修养”——苏大师认为，无论你教什么学科，这都是作为老师必须具备的基本素养。否则，学生听课如同受刑，为了取得好的成绩，孩子们将以健康为代价。

清晰简练、生动新鲜的教学语言会使学生对你的每一节课心存期待。他们知道：从你嘴里出来的话，绝不会重复昨天，绝不会是机械迂腐的陈词老调。无论教学辅助手段多么发达，语言——永远是教师联络感情、传授知识、激发思维的最重要、最基本的方式。

每一个孩子都是抱着学好的心愿来到学校。他们把无限的信任给了教师，教师怎能不报以一样程度的信任。

能力的差距是天生的，好学的程度也不可能一致。教师要做的，是，把哪怕一丁点的学习热情给放大，点燃——而不是用怀疑的心态，扑灭上进的火花。

也许放松更好些。靠天收吧，让他们投身于学校生活的洪流，高高兴兴跟着混，顺势而行，能走多远走多远。心急火燎，怒气冲天地抓，只能使他们对功课产生畏惧和抵触情绪，走向愿望的反面。