

最新大学生大一工作总结 毕业班工作总结 (优秀6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学生大一工作总结篇一

通过一个学期的教学活动，按照拟定的复习计划，初步完成了本学期的教学任务，从总体上看，学生达到了预定的效果，为了以后更好的计划好教学工作，特对本期的工作做如下总结：

一、领导重视、管理科学促提高九年级工作是学校工作的生命线，学校领导极为重视。多次召开九年级备考工作会议，举行两次的教学质量分析会，分析学情、教情。根据本届学生优生不优，中、差生面广的劣势，制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，以缩小优、中、差之间的差距，更好发挥优势，弥补劣势，努力达到理想的目标。在老师和学生都慌乱的情况下，及时做好思想工作，统一认识，重新制定计划，使学生和老师的情绪基本稳定，顺利进入最后的冲刺阶段，为中考作了充分的准备。

二、讲究方法促提高九年级阶段学生往往会出现浮躁心理，调动学生的学习积极性尤为重要，在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不令其分心，力争使上课内容丰富。语言力求幽默，例子援引力求生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或

毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

三、严抓考点促提高近年来□xx省中考语文命题致力于“回归教材，注重基础”的方向转变，试卷结构由“积累·课本巩固”、“探究·阅读鉴赏”、“创造·表达”三部分组成。

加强课后练习的训练；

b□强化课内文言文诗歌的默写与阅读中考文言文诗歌的默写占xx分左右，文言文阅读占xx分左右，诗歌理解阅读占xx分左右，而这些都出自人教版与苏教版共有的篇目。在复习中，我利用《中考古诗文复习一本通》，讲练结合，还采用每课一背，每课一次小测试的方式，循环记忆，强化巩固，但学生在学习的过程中容易产生疲倦心理，这时我就会适当给学习进步的学生给予一定的物质奖励，充分调动学生学习的积极性，让课堂真正活起来。

c□强化课外阅读的答题技巧训练中考课外阅读就考记叙文和议论文，但有不少学生对这部分没有把握。据我了解，学生基本上不明白现代文阅读的得分技巧，问十个同学有十个同学回答现代文阅读答案是蒙的，甚至很多同学拿着笔不知道怎么表达他蒙的那点可怜的答案。所以，现代文言文阅读答题技巧是学生提高阅读分数的心锁。教师要把重点放在答题技巧上而不仅仅停留在对标准答案上，学生阅读分数提高就有希望了。比如告诉学生议论文论点的查找位置、论证方法的作用的得分要点等等，让学生最大限度的赢取得分机会。当然并非所有现代文阅读题目的答题方式都有技巧，有的直接考查的是学生对语文基础知识的掌握，如字音字形、词语意义理解等就另当别论了。

d□强化作文训练中考作文会有两个题型，一个是看图作文，一个是材料作文（极有可能是材料续写），所以在作文复习中我着重参考刘凤华老师中考作文备考建议，让学生牢

记“真、准、实、精、新”这五字保典，针对__年中考作文出现的种种问题，注意引导学生表达真情实感、展示独特个性，以此加强作文实训。

大学生大一工作总结篇二

今天三月份我从学校出来，来到广州这个繁华的城市。在人才市场上，我投了华美一份简历，两天后我过来面试。感谢华美给了我一次机会，因为造价专业没经验不好找工作。下面我就总结下我来华美这段时间的工作和学习的心得。

刚来华美的时候，领导给我的任务是测量底板的标高。一开始我不知道测这个东西到底有什么用，后来就明白这是结算时重要的资料。这段时间我基本适应了在工地的生活，当时我只是实习生能不能留下来还要看表现，当时我心里想只要我努力就一定行。4月6号开始领导就安排了我们做预算。我负责广州汽车配件全球采购港工程j1区的结构和装饰预算。当时对我来说肯能难度真是有点大，学校只是学的是理论知识，还没有真正自己做过一个预算。而且我们开的工程造价的课是以湖北省的定额为基础的，对广东省的定额我是不了解的。还好同事给了我一套比较完整的混凝土结构计算式，我一边熟悉里面的公式，一边熟悉工程量计算规则。根据现有的公式和电子图纸，我就开始算工程量了。开始的时候我算的很慢，还容易出错，公式和定额熟悉后计算起来也快了。就这样一边对计算式的公式，一边熟悉广东的工程量计算规则。大概到了4月底，我完成了j1区全部的混凝土结构和装饰的工程量。这是我第一次工程算量，漏项、漏算肯定存在，但也基本完成任务了。当时易达软件的套价我还不会，套价是由她来完成的。这一个月主要是计算混凝土工程量，我总结下：第一、熟悉定额工程量计算规则是最重要的，公式都是工程量计算规则来的，规则熟悉自己也可以编合适的公式。第二、熟悉定额，定额里面的子目都要牢记在心，这样才能做到不漏项，不重复计算。第三、excel、cad的操作在

工程量的计算中很重要。用好这两个工具能做到算量又快又准。只有在不断的计算中才能学到更方便和快捷的操作，这方面的操作技巧我还需要在以后的实际练习中进一步的加强。

6月份做完毕业设计后，从学校返回华美。我开始全面接手j2区的工作，包括进度款的审核、现场的签证、现场材料验收等工作。进度款的审核是全过程造价控制中很重要的一个环节，特别是不要进度款付超了。当时我们的混凝土工程量出来了，但是钢筋还没有开始算。如果工程量已经出来，审起来就很快，其实就套个价。在审进度款的时候，我学会了易达软件的套价，其实和我学的广联达差不多，熟悉定额，和熟练计算工程量还是基础。从6月10号开始，领导安排我们计算钢筋的工程量，虽然以前的03g-101平法我还算是比较熟悉的，但是我们这个工程的配筋比较复杂，很多和规范就不一样。当时我们手头也没有计算式，如果用手算的话速度肯定会很慢，很难完成任务。后来我去鲁班培训了2天，学会了里面最简单的一种钢筋计算方法-构件法。以构件为对象，输入配筋信息。比较直观，我感觉比较容易上手，但钢筋是要一根一根输入的，速度慢。但对初学者来说这种方法还不错。这样我一边熟悉图纸，一边熟悉规范，还有现场的实际施工情况。就这样开始了钢筋的计算。从6月到10月我完成了j1□j2区钢筋的计算。在钢筋的计算过程中我有如下体会：第一、钢筋计算比较复杂、量大、规范也比较多，熟悉图纸和熟悉规范和现场实际做法是很重要的。第二、钢筋的计算规则也比较多，不同部位的钢筋计算的方法也不同，这个需要牢记规范、牢记公式。第三、一定要熟透03g-101图集的构造，特别是节点的构造。其实计算钢筋的量就是计算钢筋的长度，只有明白配筋和构造才能算的准。第四、计算钢筋需要耐心、也要细心、马虎不得。

10月中旬到现在，主要有3个事情。一是和两总包单位对结构预算。二是计算土建甲方定价材料的工程量。三是华美学校改造工程的小预算和结算。我觉得对数对做预算的人来说很

重要，不要怕对数，我们做预结算就是为了要和别人对数。只有从对数的过程中你才能学到更多的东西，你错在那里、你那里漏算了、别人哪里错了、你能从别人那里学到什么好的方法。这些只有通过双方的预算员交流才能学到。你的技术，你的经验也是通过不断的交流、不断的发现问题所学到的。土建里面的装饰材料是由我们甲方定价的，通过参加这些材料的定价，我了解了建筑材料市场价格。这点很重要，这是全过程造价控制里非常关键的一步，只有了解材料的实际价格，你才能对造价进行控制。但这方面的经验我也不足，需要不断总结和积累。通过复审华美学校的小工程的预算和结算，我又学会了易达的清单套价和各种项目的综合单价的含义。复审小工程的预结算会询价，这样我又有机会了解材料的市场价格了。目前我已经完成市政道路给排水工程量的计算，还要制作标书，这样我也初步熟悉了华美的招标程序和步骤。招投标和合同管理我现在不急着想去学，还要花2年时间去学习算量和套价以及了解市场价，那才是基础，只有打好基础，从事造价方面其他工作就会很快入手了。

最后我就用总结下我从来华美到现在学到了什么，还有哪些地方需要提高。学到了东西如下：

第一、学会了计算混凝土结构工程量计算，熟悉广东省定额和工程量计算规则。以及用易达软件套价包括定额和清单。

第三、了解了部分建筑材料的市场价格。

需要进一步提高的方面：

第一、还需要计算不同类型，不同风格建筑的工程量，从中积累经验，进一步提高cad□excle操作能力，从中总结和发现方便快捷的操作技巧。

第二、要学会用软件图型建模的方法计算工程量，这需要培训和实际操作，明年打算学会使用。用excle完整的计算一个

中等项目钢筋的工程量，进一步深刻理解计算规则和平法。

第三、要了解更多不同类型材料的市场价格，这样才能真正做到对整个项目的造价控制。第四、要学会计算安装工程中强电和给排水工程量的计算和和市政绿环工程量的计算。

大学生大一工作总结篇三

蓦然回首，我已在任职近三十年，这些年来的风风雨雨，使我感受到了教师工作的辛苦和甘甜。在学校领导的信任与支持下，我于二一一年七月开始担任九年一班班主任相关工作。这一学期来，感谢学校领导对我工作的指导，也感谢各位老师的积极配合，我较好地完成了各项工作任务，较顺利的走过了这一学期。现将这一学期的班主任工作情况做一小结，不妥之处请领导斧正。

（一）快速熟悉班级情况，做好学生心理疏导工作

自从担任九年一班的班主任工作那一天起，我就深知自己肩负的责任重大，不敢有一丝一毫的怠慢。众所周知九年级是整个初中阶段最重要的时期。在接手班级管理时，起初我发现学生在精神上不如以往，大多数的学生显得有些懈怠，松散，更有一些学生觉得压力倍增，不知所措。怎样让学生尽快适应新班主任，快速进入毕业班学生的角色，顺利的度过这一时期，是摆在我面前的首要任务。

我个人的工作态度是尊重每一个学生的人格，尊重每一个学生的个性发展，为孩子们成长创造一个愉快的学习环境，并在这样的环境中逐渐感受到中考的压力在渐渐临近。在工作中我努力做到了善待每一个学生，用父爱般的真诚的爱心对待每一个孩子。对于我们基础班的优等生，我不掩饰他们的缺点，积极引导他们发挥自己的特长，努力使其达到更优。比如我们班的劳动委员徐迪同学各方面表现相当不错，不但在同学们当中有一定的威信而且也善于组织和管理班级，但

有时考虑问题过于偏激，性格也比较急躁，我在发现他的问题时，也积极进行疏导，以半师半友的角色来引导他。多年来的工作经验告诉我，在平时的班主任工作和教育教学中，要坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多种多样，有时一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生如沐春风。学生在老师的鼓励下，才会更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。

（二）制定班级管理条例、安全文明公约，抓好班级常规管理开学不久我就渐渐发现班级有相当一部分学生由于基础差，几乎听不懂老师课堂上所讲的知识，所以上课就说说笑笑，或者左顾右盼，有时甚至在课堂上乱扔纸条，严重影响老师上课也严重制约着班级的发展和进步。我认为，课堂纪律不好将会直接导致学习成绩的下降，所以一直以来我是多次强调要保持好课堂纪律，不允许任何人来破坏课堂纪律影响他人学习。从开学第一天起我就加大监管力度，不但要班干部认真做好班务日记的记录工作，还要求各科课代表配合老师做好作业的收缴记录工作以便于我们在与家长沟通交流能及时掌握第一手资料。

为进一步加强学生的纪律管理，我在开学初期又为班级制定了“九年一班班级管理条例”，为大家今后在学习中定下了一个具体的目标。以前也制定过类似的管理办法，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我在制定管理条例的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，常在班上宣读，宣讲，使每一个同学都对此有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在纪律规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

（三）进行卫生改革，加强班级的卫生管理班级的卫生和两操是彰显班级风貌的一个窗口也是良好班风的体现。所以在

这个学期一开始我就着手制定了有关这两个方面的一些具体措施，特别是从暑假开始的全市创卫工作开展以来，我作为班主任积极支持学校政教处的工作，身体力行并以身作则坚持每天早晨保持在7:20分以前就到班级教室督促、监管值日生及时做好卫生工作，并经常与当天的值日小组组长一起检查班级的卫生分担区和其他各卫生死角，始终保持教室卫生窗明几净。因此在学校多次卫生、环境检查中我班均受到好评。在班级的管理中我每天上午坚持与学生一起出操、跑步保持队列的整齐一致，每天下午的眼保健操时间我也多到班上看一看，有了这种不怕辛苦、不怕麻烦、坚持不懈的监管和督促九年一班在本学期有了较大的改变和进步。

（四）帮助学生树立目标，营造良好的学习氛围

班主任不仅要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。这样学生就会用自己设定的目标不断的激励自己，随时调整自己。

对于一个班级来说要想大面积提高孩子们的学习成绩就必须做好对双差生的辅导和转化工作，因为这是提高全班成绩的关键所在，所以在这个学期里我一直努力抓好对双差生的辅导和转化工作，不但制定好班级管理计划，还要每一个学生写出了自己在今后学习中的目标和学习计划，把这项工作在全班全面铺开，平时做到了每天多次了解这些学生的学习困难，尽可能地提高这类学生的学习兴趣和学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。除此以外，我还在开学初期就制定了全学期每周的班会计划，并多次召开主题班会利用先进的投影和ppt手段把主题班会开得有声有色，使同学们受到了极大的鼓励和影响，也受到了家长的一致好评。（五）培养学生良好的学习态度和学习的习惯，化被动学习为自主学习。

我一直认为，授之于渔，而不能单一的授之于鱼。学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次

月考，我跟任科老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。同时，时刻关注学生们各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。课下，我经常与各任课老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和任科教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

到了九年级，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱七、八年级时的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生们在学习过程中也学会了自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识。

“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，我经常引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己的亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习虽然有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

（六）积极响应领导安排开展家访活动，督促双差生努力学习学校的教育需要社会的配合，班主任的工作更需要家长的信任与支持。而家访正是获得家长的信任与支持的重要途径。本学期根据上级有关部门的安排我校也开展了“课内比教学，课外访万家”的活动，通过家访，我深深感到家庭教育中存在着一些普遍问题。据了解，在我们班级中有部分学生家长是自由职业（即个体户）平时在市区里或是外地经营着小生意，比较忙，孩子在家时缺乏有效的监管，有时候就算有空儿在家里也只是随口问一声“最近在学校表现怎么样？”或是“作业做完了没有？”在家访过程中，我每次都提前与家长

预约家访的具体时间但很多家长都很忙往往预约要好几次才能成行，更有个别家长暗示希望老师不要来家里，因为不方便。班中的孩子大多是独生子女，生活条件比较优越，家长对孩子溺爱有加，谈到孩子学习不好虽然着急但也没办法，渴望老师能多给予帮助；当然通过家访我了解到也有少数学生家境比较贫寒，这类孩子在班级中总是感到低人一等、抬不起头等等不正确的心理。针对这一点我及时和这些孩子沟通、谈心，鼓励他们通过努力学习来改变自己的命运，也号召班级同学多多帮助他们一起进步。

有一次与双差生家长的沟通，对我印象很深刻，他学习较差，可是性格却较粗野，不服老师，愿意和学生动拳头。为找到教育的突破口，我对他进行了家访。刚跨进他家门，他父亲预料孩子又出事了，脸阴沉沉的，让孩子出来。我赶忙解释：“请不要误会，我路过顺便看看。”气氛缓和了。我当着家长的面表扬了学生，家长很吃惊，他说从来没听过孩子的好话。学生也非常感激，脸上有了笑容。时机成熟，和家长一起谈了督促孩子复习功课的方法，并鼓励学生认真迎接近期期末考试。通过一次次家访，反复抓，抓反复。积极去找他们的“闪光点”，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生自信，希望和热情。经统计，本学期家校联系71人次（包括一次家长会）。

我们知道在班级管理工作中，要始终贯穿一个“严”字。虽然我意识到了这一点，但说实话我要求的还不是很严。在班内虽实行了一些“严厉”的措施，但只是雷声大，雨点小。落实到最后总是于心不忍，一次又一次的给违反纪律、不交作业的学生改正的机会，在这一点上，还需要改进自己的改正方法向其他老师学习和请教。

以上是我在班主任工作中的几点感想，班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个角落，说不完道不尽。如果问我当班主任的感受的话，我觉得班主任工作的确很累、很辛苦，但很充实。是学校领导、家长及学生的信任

使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。虽然我已年过半百，但面对学生，我问心无愧！若干年后，我也可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔！

这一学期，在学校领导的统一领导下，在各位任科老师的积极配合下，我圆满地完成了班级的各项工作任务。在此，向各位领导、各位任课老师表示衷心的感谢！在今后的工作中我会尽最大的努力，改进不足之处，力争把工作做得更好！

大学生大一工作总结篇四

时光匆匆，短短的一段时间内，我已经从一个学生转变成为一个在工作中奋斗的一个小兵。从20_年8月1日开始正式工作，经过层层培训，并进入工作岗位，到现在也已经一个季度了。几个月来，我认真学习并贯彻公司企业精神，严格遵守公司规章制度要求，完成本职工作岗位职责，以工地为重点作为准则，以深化管理，认真落实实质性工作。现将入场以来工作情况总结如下：

(一)、进入工作岗位以来，认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的专业学习和业务学习，紧紧围绕所从事的工作为目标，不断更新管理知识。通过学习专业知识，认识到新技术、新管理。将理论联系到实际，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新的工作岗位。

2、通过学习新的专业，使自己逐步领会到将管理发展作为出发点。重视专业独立性、管理自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

(二)、在部门中各位领导和前辈的引领下，完成了以下工作内容：

- 1、熟悉并了解了有关的大纲及相关的管理文件；
- 2、熟悉本室整理流程并担任监督的工作；
- 3、通过处理一些来具体地了解并接触具体工作等。

总之，几个月以来，我基本完成了由一名刚毕业的大学生到工作人员的转变，角色的转变不仅仅只是身份的转变，更重要的是观念的转变，思想的转变。工作已经不再是生活上的点缀学习之外的兴趣了，他开始变成人生中一个很重要很重要的部分，但是学习也不能够退居二位。学习了一些东西，完成了一些工作，取得了一定的成绩，人生却不能因为一点成绩而阻碍前进的步伐。成绩只能代表过去，工作中仍然存在很多不足，如：理论知识不够，标准规范不熟悉等。所以，学习仍将是新角色的主导：学习专业，学习岗位知识。

在今后的工作中，要时刻注意不能够安于现状，不思进取，不能以一街市田亩为乐，要注意加强个人修养，自觉加强学习，努力提高工作水平，适应新形势下本职工作的需要，扬长避短，发奋工作，克难攻坚，力求把工作做得更好，树立办公室的良好形象。

大学生大一工作总结篇五

20xx年，我院着手优化毕业生领导小组机制，加强辅导员队伍建设，强化引导力度，各司其责做好毕业生就业工作。院领导在整体上把握毕业生的思想动态，深化开展实习基地建设，为毕业生积极营造更多地接触社会的机会，为毕业生顺利进入社会打下良好基础。现将我院20xx届毕业生就业工作的总结如下：

20xx届我院共有应届本科毕业生78人，均为英语专业，其中女生58人，男生20人。毕业生毕业率100%，毕业生学位授予率100%。截止20xx年8月，我院初次就业率为92.31%；截

至20xx年12月，实现最终就业率98.72%。其中8人考取硕士研究生，占毕业生人数约10.25%。其中部分同学考取上海外国语大学、北京语言大学、厦门大学等国内名校。

按照学校有关精神，结合本院20xx届毕业生就业实际情况，为实现初次就业率80%和最终就业率90%以上的工作目标。经院就业工作领导小组研究，决定我院20xx届毕业生就业分解：辅导员负主责，论文指导老师兼做就业指导，发动全院教职工共同关注毕业生就业工作。以就业指导课、主题班会、师生座谈会等形式，加强毕业生的思想教育与指导。帮助毕业生认清就业形势，合理定位，积极就业。

学院的就业领导小组成立后，先后走访上海、江苏、安徽等地，考察就业市场、拜访用人单位、搜集就业信息，拓宽毕业生就业渠道。20xx年7月，与黄山旅游发展股份有限公司签订就业实习基地；20xx年11月，与上海昂立投资咨询有限公司达成就业实习基地意向。走访过程中，邀请数家用人单位参加20xx届毕业生双选会。

要求毕业班辅导员充分利用班级qq群、飞信群、e-mail等信息平台，充分发挥班级信息联络员的作用，确保及时、有效地发布就业信息，基本实现“学校-学院-辅导员-班级”的就业信息交流双向互动。

帮助毕业生了解国家的就业政策，大力宣传“选聘高校毕业生到村任职”、“大学生志愿服务西部计划”、“三支一扶计划”、“农村教师特岗计划”等相关政策，积极做好在高校毕业生应征入伍及空军招飞工作，鼓励引导毕业生“多角度、多渠道”就业。

针对我院英语专业特点，组织动员毕业生参加全国硕士研究生考试。通过专业课老师的指导，加强对毕业生考研学校、专业、学习方法的指导，加强已读研毕业生与在校毕业生联

系，整合考研资源□20xx届毕业生中近10.25%的同学考取硕士研究生，其中部分同学考取国内著名学府。

大学生大一工作总结篇六

1, 目标管理. 我校是20xx年秋才复办高中的高中薄弱校, 师资队伍, 生源素质不佳. 面对现实, 我们的定位是低起点, 严要求, 争佳绩, 确立了以大专为依托, 以本科为突破, 以特长为辅助的高考目标. 对高三年级提出整体工作目标, 制定奖惩方案, 激发广大教师的工作积极性. 年段根据各班实际, 将总目标量化分解到各班级. 班级对不同的学生提出不同的奋斗目标, 层层抓落实.

2, 队伍管理. 建立健全高三毕业班领导小组——年段长——班主任, 备课组长——科任教师管理网络, 群策群力, 齐抓共管. 重点强化教师队伍管理, 努力提高教师素质, 通过岗位培训, 业务进修, 赴外学习, 尤其是充分利用与大田一中的对子关系, 走出去, 请进来, 通过听课, 座谈, 交流指导等形式, 大大提高了教师的业务水平和教学能力.

3, 班级管理. 要求班主任在工作中严字当头, 勤字开路, 讲究方法, 调动全体学生的积极性, 培育优良的班风, 学风. 召开主题班会, 使学生尽早树立高考意识, 浓厚高考氛围. 加强家校联系, 让家长共同教育和管理学生, 全力支持学生备考.

4, 自我管理. 充分发挥学生会, 班干部在学生管理中的作用, 强化学生自我管理, 自我约束, 培养良好的行为习惯和学习习惯, 在学校中成为其他年段学习的典范.

1, 制订计划, 确定方向.

凡事预则立, 不预则废. 期初, 我校就组织新老高三毕业班教师召开专题研讨会, 认真分析上届高考备考工作的得失成败, 总结经验, 吸取教训. 结合本届学生的实际状况, 研究制订毕业班

方案和备考策略, 为确保毕业班工作的顺利实施确立了方向, 提供了保证.

2, 科学安排, 各有侧重, 整体落实.

我们将整个复习备考分为三个时段, 每个时段各有侧重. 第一时段侧重于落实课本, 夯实基础, 要求各学科在复习时要坚持基础性, 系统性, 全面性, 层次性的原则, 精心指导学生看书, 用好书, 以课本为主, 资料为辅, 注重基础, 多看, 多讲, 多练, 多评, 引导学生对所学的知识进行归纳, 总结, 在构建学科知识体系的同时, 兼顾能力渗透. 教师的讲要突出重点, 抓住关键, 突破难点, 学生的练要讲求实效, 克服简单重复. 第二时段重点抓好学生知识迁移能力的训练, 提高学科知识综合和学科间知识综合能力, 培养发散思维能力, 提高分析问题和解决问题的能力. 通过强化训练, 模拟考试, 提高学生的应试能力. 第三时段侧重于学生自主复习, 要求回归课本, 自行梳理一年来复习的内容, 查漏补缺. 同时教师做好引导, 组织适应性考试, 进行考前指导.

3, 加强研究, 收集信息, 提高效益.

(1) 做好试题研究. 对近五年来的高考试题进行研究, 从历年试题的研究中找共性, 从近期试题的研究中找趋势, 从对相同考点试题的对比研究中找变化, 从各种试题集中找动态和新意, 从而使教师跳出凭经验, 走老路, 程式化复习的框框, 开拓性地抓复习备考.

(2) 做好复习教学方法研究. 要解决复习课炒冷饭, 无趣味, 无新鲜感的问题, 最大限度地调动学生的学习热情, 要求教师精心准备, 把旧知识讲出新意来, 讲出规律来, 提高课堂教学效益. 试题讲评不能就题讲题, 要做到举一反三, 触类旁通.

(3) 做好学科综合的研究. 目前, 高考综合的趋势, 理综主要是拼盘, 文综相互渗透相互关联的综合性要强一些. 所以, 我们要求理综要研究如何种好自己的责任田, 文综要注意在落实各学

科知识的基础上加强研究各科综合的结合点,交叉点,渗透点,研究综合试题的知识广度与深难度问题,重视学科综合能力的培养.

(4)筛选试题,收信信息.用好试题,用好资料是提高复习效益的有效手段.所以,我们加强了对各种试卷的筛选,严把质量关,避免学生陷入题海和无意义的重复之中.要求教师对各种试卷进行分析,对比,认真审核,提炼精华.关注高考动态,把握高考命题的趋势和特点.加强与大田一中,大田五中的联系,畅通高考信息传递渠道,实现资源共享.

4,突出针对性,强化尖子生和边缘生的培养.

实行科任教师与学生结对子制度,即人盯人战术,要求教师经常与对子学生交流,谈心,帮助解决学习中存在的困难,通过开小灶帮助学生补缺补漏,导优辅差.对学习成绩比较突出的学生,帮助他们做好目标定位,精心辅导,充分挖掘发展潜能,促进能力的不断提高.对边缘生加强学习方法指导,帮助他们树立信心,激发内驱力,帮助他们分析存在的问题,加强薄弱学科的帮辅助推工作,因材施教,促进提高.

5,加强心理引导,做好服务保障.

毕业班领导小组成员,班主任坚持每天深入课堂,与学生促膝谈心,了解学生的学习情况,帮助解决困难.做好学生心理引导,对他们进行鼓励,鼓劲,增强信心.加强心理健康教育,克服烦躁紧张心理,做好考前辅导,注意心理调试.加强学生食宿管理,关心学生生活,经常深入食堂,宿舍,了解学生生活情况,为学生创造良好的学习环境和生活环境.