

# 最新四年级信息技术人教版电子版 人教 版小学四年级信息技术教学计划(优质5 篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 四年级信息技术人教版电子版篇一

### 一、指导思想

以全面实施素质教育的重要思想为指导,全面贯彻和落实科学发展观,按照《中小学信息技术课程指导纲要》的精神,以加强信息技术教育教学,提高学生的基本技能为依据,促进我校教育信息化建设,努力办好让人民满意的教育。

### 二、教学工作目标及任务

#### (一)、工作目标:

提高对计算机的感性认识,能充分认识信息技术在日常生活中的地位;培养学生学习和使用计算机的兴趣和意识;在使用信息技术时学会与他人合作、能够与他人沟通,发展个人的爱好和兴趣;养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

#### (二)、教学任务:

1、通过本学期的学习,使学生了解word文字处理软件的功能、窗口界面组成,学会word文档的建立、打开、编辑及保

存;能够对文章进行简单的排版、字体及段落格式设置;掌握图片的编辑方法能够进行简单的图文混排。

2、学会创建表格，会对表格进行简单的调整即调整表格的大小、调整行高和列宽等。学会在表格中进行行、列插入和删除，以及合并单元格等操作。学会设置表格的边框与底色，对表格进行简单的修饰，会套用现成样式的表格。

3、了解板报制作的基本步骤，学会页面设置;掌握插入艺术字的方法掌握文本框的使用方法;学会自选图形的使用并能用绘图工具画图;学会对图片进行简单的特殊效果处理及设置页面边框、预览并打印板报。

### 三、教情分析

开学初，我就认真学习了教材、新课程标准，全面掌握本册教材的目标、重点、难点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。同时，我积极参加各种教研活动，为今后的教学指明了方向。我深入研究教材，钻研教法，精心备课，采取灵活多样的教学方式，努力改变学生的学习方法。加强对优生的培养和对学困生的辅导，培养学生良好的学习习惯和动手动脑的方法。教学过程中，通过创设情境，激发学生的学习兴趣，强调学生的主体地位，通过合作交流，积极探索，充分调动学生学习信息技术的积极性和创造性。

### 四、学情分析

四年级共有两个班，每个班的学生人数40多人。从学生各项素质方面来说，由于学生的贫富差距和学生的认真程度不同存在着素质参差不齐。男女生比例不平衡。这些学生能吃苦、乐学，兴趣比较浓厚，由于上机时间少，学生存在着对打字姿势不大正确和速度比较慢的情况。学生在纪律、卫生等各方面相对较好，教师要下大力气对他们进行教育。教师要创设一个宽松、和谐的教学环境，放松学生的紧张情绪，激发

学生兴趣，消除他们的“畏惧”心理，调动他们学习和探究的主动性、积极性，显得尤其重要。

对于较好的学生，要发挥他们的优势，搞好传帮带工作，使其对教学产生积极的影响，教师要利用学生对信息技术课的兴趣，合理安排学习内容，组建兴趣小组，使学生在原有基础上有所进步。

## 五、教学措施

### (一)、教学常规方面

1、认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会“新课程标准”精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备学生自学提纲；九备操作练习作业精选；十备课堂教学的总设计。

2、认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

3、积极参加听课活动，向同行教师学习先进的教学经验和教学方法，同时还要多看教学录像，听名师讲课，向他们学习优秀的教学方法和模式，以改进自己的不足。同时，要认真评课，写下自己对本节课的认识感悟，结合自己的教学，找出自己的不足，以改进自己的教学。

4、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

5、认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

6、认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

7、因学生地处农村，学生能进行上级操作的的机会很少，因此，微机室可以利用学校的大课间活动时间，免费向学生开放，引导学生健康上网。

## (二)、自身学习方面

时代在变，人也在变，我自觉地树立终身教育、终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

1、提高政治思想素质。新时代中国教师的神圣职责是贯彻执行国家的教育方针政策，培养为社会主义现代化建设服务的具有良好思想道德素质、文化素质、身体素质、心理素质、劳动素质和审美素质的新型人才。我要终身加强政治思想修养、加强现代教育理论、国家教育政策、法规和文件的学习；坚定共产主义信念、坚持社会主义方向、坚持正确的教育观、人才观和价值观；“学高为师，身正为范”，引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为“全面建设小康社会”的新型人才。

2、加强理论和业务学习。知识就是力量，知识才是财富。“要给学生一滴水，自己要有一桶水，最好接上自来

水”。信息技术专业知识更新周期越来越短，旧知识淘汰很快，我感觉到随时面临知识危机。只有不断学习，自己才不会落伍，迎接知识挑战。不懂就学，没有就补，把学习作为自己补充更新专业知识的最好途径。

### 3、多读书、勤读书

教师读书之后重要的是形成自己的“想法”并转化为“做法”，将教师个人化的教育想法称为“教师的信念”。我希望通过读书实践，能大面积提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

#### (三)、课题研究方面

在领会和学习目标导学的基础上，我想在以后教学中尝试实行《自主探究，小组协作》教学。建构主义学习理论强调以学生为中心，要求学生由知识的灌输对象转变为信息加工的主体。在教学中，引导学生主要按以下两种方式来完成任务：

- 1、教师给学生提供了相关的资源，充分相信学生的学习能力和解决问题的能力；

- 2、小组协作。教师通过评选5个优胜组，强调小组合作；学生以小组为单位共同完成任务，鼓励优秀学生帮助基础较差的学生。遇到问题主张先自己思考，不能解决的再通过小组协作的方式探讨，若还有问题再请教老师。通过小组协作和沟通，学生可以看到问题不同的解决途径，开阔学生思路，从而加深对知识的理解。

## 四年级信息技术人教版电子版篇二

本班学生21人，通过一年半的信息技术学习，大部分学生都掌握了电脑的基本操作方法，并且对电脑产生了极大的兴趣，但还应对学生进行目的性教育。

### 二、教材分析

1、教材内容。本册教材共有15课，分别是：汉字与印刷、用电脑处理汉字、常用的字处理软件、浏览电子作品、认识word软件、用word记日记、字块操作、用电脑写作文、制作学习摘录卡、编排活动报告、用word排诗集、给诗集配图、制作诗集封面、设计精美书签、制作精美书签。主要是文字处理方面的内容。

### 2、教材特点。

- (1) 以培养学生兴趣为主，不强求掌握知识与操作技能；
- (2) 以活动为重心，通过活动，体验、了解信息技术的应用；
- (3) 活动过程是学生尝试、实践的动手过程；
- (4) 动手过程以学生为主体、教师为主导，突出学生自主探究；
- (5) 以学科整合为平台，鼓励学生利用信息技术探究其他学科学习；
- (6) 充分体现新课改精神。

### 三、教学目标

1、了解汉字的演变历史，印刷技术的发展；了解汉字的编码

及输入法；

2、认识几种输入输出设备；

3、了解常用的字处理软件及字处理软件的发展过程；

4、通过浏览字处理软件的电子作品，感受字处理软件的制作魅力。

5、掌握打开word文档的方法，并且会统计文档字数。会在word软件中改变显示比例。

6、掌握启动和退出word的方法；了解word窗口的组成；学会显示和隐藏工具栏；学会在word中输入文字。

7、掌握在word中修饰文字，美化文档的方法。

8、掌握在word中插入表格、绘制表格的方法。

9、掌握在word中插入图片，调整图片的方法，能编辑图文并茂的文档。

10、学习设置页面的方法，能独立完成或是在同学的帮助下制作精美的电子文档，版面设计合理、美观。

11、在计算机操作中注意正确方法的指导，养成正确使用计算机的良好习惯。

12、拓宽知识面，拓展视野，培养学生对计算机的浓厚兴趣。

13、形成现阶段学生应知的信息技术理念，树立学好信息技术、用好信息技术的信心。

14、培养学生与人合作、自主探究思考、勇于动手、善于交

流的能力。

15、进行爱护公共机房设备的品德教育。

#### 四、教学措施

1、任务驱动思想。《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》中确立了“任务驱动”的教学原则，明确指出：知识及技能的传授应以完成典型的“任务”为主。这个原则突出了“在‘做’中‘学’”的思想。任务驱动教学策略对主体性教学，发挥学生积极主动性，积极参与学习活动，培养创造性能力具有积极性作用。

2、课程整合思想。(1)与相邻学科的课程整合(2)与德育整合。

3、趣味性思想。(1)语言的趣味化(2)内容趣味化。

4、培养学生信息素养。(1)结合实例进行应用介绍(2)贯穿网络知识。

5、教学面向全体学生，充分考虑到学生的个性差异，采用“因材施教”、“螺旋上升”的方式，设置了适合不同层次、不同水平学生的学习任务，教学时可根据实际情况进行取舍。

6、教学以活动为重心，通过活动，呈现基础知识和基本操作，让学生在活动中体验信息技术应用的全过程。同时，在教学范例的选择上，注意贴近生活，渗透人文精神，引导学生在信息技术的学习与应用过程中，提高思想道德素养，培养学生的社会责任感，提高学生的人文素养。

### 四年级信息技术人教版电子版篇三

一、指导思想：

根据学校工作计划和小学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确小学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

## 二、学生基本情况：

本学期四年级共三个教学班，每班学生都有70多人，机房只有电脑30台，呈现人多机少的情况，所以教学中只能将学生进行分组，安排两至三人一台电脑。四年级学生接触《微机》这门课程时间不长，由于学生对微机的认识大多数来自生活的感性认识，了解微机的用途是打游戏、上网等感性认识，对于微机的基础知识根本不了解，但多数同学由于认为其能打游戏的功能，因此对“微机”还比较感兴趣，积极性还比较高。因此，在教学时要充分抓住学生的心理特点，发挥其积极性，提高教学效果。因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

## 三、教材分析：

本期教材是使用新编版，内容包括：信息技术与计算机，计算机的硬件和计算机的软件，让电脑开始工作——开机和关机，认识windows视窗的组成等内容。四年级的主要任务是让学生认识计算机，了解计算机的用途及其组成，能够正确地开机和关机，能够输入汉字等内容。

## 四、教学重点、难点：

培养学生良好的上机习惯，形成良好的信息素养。、

## 五、教学目标：

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会开机、关机，认识计算机硬件及软件的组成，认识windows窗口的组成。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

## 六、教学措施：

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

## 四年级信息技术人教版电子版篇四

四年级学生对学习计算机有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到四年级学生本学期的上课特点。

所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重继续巩固和加深对word的学习，让学生能尽量熟悉和使用word□提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较

扎实的基础。

## 二、教材分析

本学期采用的是科学出版社出版的新版教材第二册上册，它包括以下几方面内容：总共四个单元，第一单元主要内容是制作卡片，共2课，通过利用文字处理软件word完成一些与学生学习生活相关联的任务，进而掌握完成这些任务所需要的操作技能；第二单元主要内容是学用“画图”软件画图，共4课，通过利用画图软件掌握绘画的方法，进而完成一幅比较完整的作品，在完成作品、展示作品的过程体验成功的乐趣，充分调动学生的学习积极性。

还要通过绘画，让学生熟练鼠标的操作，掌握保存文件的方法，理解复制、粘贴操作，养成良好的上机习惯；第三单元主要内容是资源共享与交流，共3课，在这一单元中，要让学生对网络有一个整体的印象，要让学生了解上网的基本方法和网络的功能。第四单元主要内容是争做环保小使者，主要学习怎样在word中插入表格和自选图形，掌握调整、美化它们的方法，最后运用这些知识来制作一张关于环境保护的宣传单。

## 三、教学目标

### 1、知识目标、能力目标和情意目标。

#### (1)知识与技能

要求掌握的具体知识点如下：认识word熟悉word软件的界面；工具栏的选择；输入、删除文字；选定文字的方法；保存文档；打开文档；改变文字的字体、字号、颜色等；能够对文章进行修饰和美化；学会制作课程表；能对文章的版面进行设计；学会申请电子邮箱，并能进行电子邮件的收发，同时能对电子邮件进行适当的装饰；能在网络的论坛上进行交流等。

## (2) 过程与方法:

培养学生对信息技术的兴趣和意识, 让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能, 了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力, 教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题, 负责任地使用信息技术; 培养学生良好的信息素养, 把信息技术作为支持终身学习和合作学习手段, 为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

## (3) 情感态度与价值观:

通过对计算机的演示操作, 激发学生对信息技术的学习兴趣, 培养学生的科学态度和科学的学习方法, 培养学生热爱科学以及关心社会的情感, 从而使学生认识到自己肩负的重任, 从而激发学生的学习兴趣, 为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

## 2、质量目标:

在本学期的教学中, 认真学习其他学科以及本学科其他优秀老师的经验, 进一步落实具体措施, 面向全体学生, 打好课堂教学主阵地, 抓好中上生, 促进学困生提高, 使学生的信息技术应用能力逐步提高。

## 四、教学重点

- 1、文字的编辑。
- 2、保存、打开文档。
- 3、文章的修饰。
- 4、图片的插入。

- 5、文字工具的使用。
- 6、复制、粘贴的使用方法。
- 7、文章的美化。
- 8、制作课程表。
- 9、电子邮件的收发。
- 10、附件的添加。
- 11、邮箱的管理。

## 五、教学措施

### 1. 落实教学“五认真”的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

(1)认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。

领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备学生自学提纲；九备操作练习作业精选；十备课堂教学的总设计。

(2)认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，

采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

(3)认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

(4)认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

(5)认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

## 2. 提优补差的内容、途径和方法。

对于优秀生可以适当学课本以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧；对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

## 3. 教研工作目标和计划。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一教学技术篇经验总结或论文。

# 四年级信息技术人教版电子版篇五

信息技术是一门讲究操作性和实践性的课程，所以四年级信息技术教师在教学中应注重培养孩子的动手操作实践能力，

达到手脑并用，同步发展。那么具体的教学工作计划怎么制定呢？下面是本站小编带来关于20xx年人教版小学四年级信息技术教学计划的内容，希望能让大家有所收获！

## 一、指导思想及教学目标

为了搞好学校信息技术教育教学管理工作,提高信息技术教学水平,以教育部制定的《中小学信息技术课程建设》指导纲要为指导,根据《小学信息技术知识要点》开展信息技术教育教学活动,规范信息技术课,加强对学生的考核和评价,提高教育、教学质量。小学信息技术课程的主要目标是:培养学生对信息技术的兴趣和意识,让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能,了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力,教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题,负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养,把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段,为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

## 二、学情分析

四年级共四个教学班,学生素质参差不齐,水平各异,入校时电脑水平即相差悬殊,有入门甚早操作熟练者,也有对电脑久慕其名却未能一见者,更有电脑面前杀得天昏地暗却只知有游戏者,还有误信社会舆论对电脑、网络莫名恐惧者,面对这样一个群体,各种问题在教学工作中无处不在;教学应多设计精彩任务激发学生的学习兴趣,以达到最佳的教学效果。

## 三、提高教学质量的具体措施

- 1、注重基础知识,计算机的基础知识操作教师要精讲到位,让学生适当训练,树立学生学习信息技术的信心。

2、进一步引导学生正确的学习方向，激发他们对计算机技术这一新兴科学的学习兴趣，让其学有所得，学有所乐，拓宽其在计算机世界和互联网时代的视野，适应现代社会的需求。

3、以学生实际操作为主线，多练，多操作才能提高。每堂课基本的组织形式是：提出研究课题、讲解简单思路、生实践、知识总结，每次总结可以放在课前，总结上一次课的知识，每次讲课的时间控制在10分钟以内，留出30分钟让学生上机实践，充分保证学生的动手时间。

4、灵活运用教材，对于教材上的内容，如果完全按照其进程来实施教学，知识反而不能更好地连贯，而且在课时不多的客观条件上要对其有一定的筛选，选择实际应用比较多的知识作为重点来教。

5、在教学实施过程中，把各种最新最前沿的信息带给学生，让学生坐上信息技术高速发展的列车，而不至于闭门造车，总是学习那些已经过时的知识。

6、加强备课，领会新课程标准精神，抓住教学的重难点。积极参加各种教研活动以及各种竞赛，多向有经验的教师学习。

## 一、指导思想

人类社会已经进入21世纪，以计算机和网络为基础的信息技术已广泛应用于人类社会的各个领域，信息技术的掌握与应用程度已成为一个国家综合国力的象征之一。学会信息的收集、存储、分析、处理、发布和应用是新世纪对第个公民的基本要求。原教育部长陈至立在中小学信息技术教育会议上指出：“过去的十年中，互联网的多媒体技术已成为拓展人类能力的创造性工具，为了适应科学技术高速发展及经济全球化的挑战，发达国家已经开始把注意力放在培养学生[此文转于斐斐课件园 [ffkj.net](http://www.ffkj.net)]一系列的能力上，特别要求学生具备筛选和获取信息、准确地鉴别信息的真伪、创造性加工和

处理信息的能力，并把学生掌握和运用信息技术的能力作为与读、写、算一样重要的新的终生有用的基础能力。在知识经济时代，信息素养已成为科学素养的重要基础。

## 二、教学目标

### 模块一文字处理小能手

#### 1、认识word窗口组成

2、掌握在word中输入文字，编辑文字，在word中插入表格图片等

3、培养学生[此文转于斐斐课件园 ffkj.net]运用word解决生活学习中的问题的意识，培养自主探究、合作学习的意识。

### 模块二网上遨游

#### 1、了解因特网net

#### 2、掌握上网浏览网页技能

3、培养学生[此文转于斐斐课件园 ffkj.net]利用网络解决实际问题的意识，加强知识产权意识培养。

## 三、教学重难点

#### 1、文字的编辑与修改

#### 2、学会上网搜索资料

## 四、教学策略

#### 1、寓教于乐法

2、情境创设法

3、任务驱动法

4、尝试探究法

5、合作学习法

五、教学准备

电子教室，课本

六、时间安排

每周安排一课时合计15节。

累计20节课累计

共2页，当前第1页12