

实验小学学校工作总结 实验小学工作总结 (大全7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

实验小学学校工作总结 实验小学工作总结篇一

1、上周学校的期中考试圆满结束。

2、周五我们学校召开了一二年级亲子运动会活动，数百名家长参与了本次活动。

1、早晨自主学习时间和中午到校后班级纪律较好，大部分班级学生到校后能够积极主动的学习，教室里无追跑、打闹现象发生。

2. 校园和班级卫生较好。在各班主任老师的督促教育下，同学们的环境卫生意识不断增强。各班搞卫生的同学不怕苦，认真负责，每天能在早读前及时清扫教室、走廊及卫生区，确保了同学们有一个整洁优美的学习环境。

3. 值周学生岗位明确，工作认真负责，对学校的卫生、课间操、楼内秩序等方面进行有效的监督检查，为创造优美、有序学习环境尽职尽责。

通过检查发现需要改进的问题：

1、个别班级卫生死角要及时清理。如窗台，讲台下面，书架

下面等。

2、同学们上下楼梯时有奔跑现象。还有个别班级的学生在走廊内踢毽子、大声喧哗等现象。这里我要求同学们要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，防患于未然。文明礼让，共建文明、平安校园。

3、上学放学站路队时，总有的孩子不能按学校的要求在接送点站好路队，而是随意穿行马路，十分危险。希望在本周有所改善。

本周获得四星级班级的有：

略

实验小学学校工作总结 实验小学工作总结篇二

我校实验室在本学期的工作中，由于有校领导的直接领导和具体指导，全体实验教师的共同发奋，顺利地完成了本学期预定的工作目标。

1、实验室工作规范化

学校制定了一整套实验管理规则。如实验教师岗位职责、仪器管理制度、安全卫生制度、赔偿制度并张贴在墙，实验教师在实施过程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有进出登记。我们个性注意做好安全防护工作，注意做好危险药品的保管工作。注意防火、防水、用电安全。持续经常性的清洁卫生，对公用物品进行维护，坚持了勤俭办学的原则。

2、仪器管理有序化

实验室管理有序，每个柜都有反映资料的目录卡，帐物相符、

物卡相符、帐物卡相符。期末清点仪器设备数目，检查损坏程度。

3、教学仪器维护、保养经常化

根据仪器不一样的要求做好通风、防尘、防潮、防锈、防腐蚀工作，生物标本采取防潮、防鼠、防蛀等措施，对损坏的仪器及时维修，及时做好损坏维修记录，使实验仪器处于可用状态。经常教育学生要用心实验，勤俭实验，保护仪器，尽量不浪费；我们还教育学生规范实验操作程序，防止不必要的损坏，杜绝实验事故。

4、实验教学与研究方面

(1)、仪器室内分组实验盒，

(2)、学生下发的实验耗材；

(3)、自制自购分组实验材料。

(4)、发动学生平时注意收集各种废旧物品。用心安排好实验所需用品、药品，提前根据教学进度准备好，演示和分组实验发奋开足开全。本学期实验开出率达100%。实验教学做到规范化，每次演示与分组实验都预先写好实验通知单，课堂上的演示、分组实验有仪器配备、使用状况、过程等整体效果记录。实验完毕后的仪器进行全面的检查后整理收放原处，以便下次使用。以保证仪器设备的充分使用，体现管理为教学服务，为师生服务。实验教学活动纳入学校教研活动中，经常组织科学教师外出听课，学习好经验，不断使我校的实验教学综合水平得到提高和完善。

实验小学学校工作总结 实验小学工作总结篇三

工作中逐步提高了小学实验的管理水平和能力，以及实验室

材料实现科学化、分类、分档、档案管理，实验水平和实验效果，更好地更全面地实施素质教育推进教育发展。按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到95%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

具体工作措施

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

(1)实验员必须拟定科学教学计划，各年级科学教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(5)开学及时收取自然各年级《教学工作计划》、《演示实验计划表》、《分组实验计划表》；期末按时收取《工作总结》，在实验教学、教研方面，以全体科学任课教师为组，进行相应的科学教学与实验教学研究，以不断提高科学学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应符相应要求；

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(2) 作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作；

(3) 每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

5、其他相关工作

(2) 不足之处，以后完善。

实验小学学校工作总结 实验小学工作总结篇四

实验室工作是培养学生素质的一个重要方面，我校实验室在本学期的工作中，由于有校领导的直接领导和具体指导，全体实验教师的共同努力，顺利地完成了本学期预定的工作目标。

学校制定了一整套实验管理规则。如实验教师岗位职责、仪器管理制度、学生实验守则、赔偿制度并张贴在墙，实验教师在实验过程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有进出登记。我们特别注意做好安全防护工作，注意做好危险药品的保管工作。注意防火、防水、用电安全。保持经常性的清洁卫生，对公用物品进行维护，坚持了勤俭办学的原则。

实验室管理有序，每个柜都有反映内容的柜标，做到了帐物相符。定期清点仪器设备数目，检查损坏程度。

根据仪器不同的要求做好通风、防潮、防尘、防锈、防腐蚀工作，生物标本采取防潮、防鼠、防蛀等措施，对损坏的仪器及时维修，及时做好损坏维修记录，使实验仪器处于可用

状态。经常教育学生要积极实验，勤俭实验，保护仪器，尽量不浪费；我们还教育学生规范实验操作程序，防止不必要的损坏，杜绝实验事故的发生。

为提高实验室的使用率，期初制定好科学实验教学计划，凡新课程标准与教材规定做的演示与分组实验，我们都想办法给学生开出。分组实验的材料有四个来源：（1）、仪器室内分组实验盒；（2）、学生下发的实验耗材；（3）、自制自购分组实验材料；（4）发动学生平时注意收集各种废旧物品。本学期实验开出率达95%。实验教学做到规范化，每次演示与分组实验都预先写好实验通知单，课堂上的演示、分组实验有仪器设备、使用情况、过程等整体效果记录。实验完毕后的仪器进行全面的检查后整理收放原处，以便下次使用。保证了仪器设备的充分使用，体现了管理为教学服务，为师生服务。实验教学活动纳入学校教研活动中，经常组织科学教师外出听课，学习好经验，不断使我校的实验教学综合水平得到提高和完善。

实验小学学校工作总结 实验小学工作总结篇五

全组教师能认真领会《英语课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到《课标》的要求。在平时的课堂教学中非常注意强化小学英语“听、说、读、写”训练。结合英语教学的特点，实施每周一次的早读制度，切实提高学生的阅读、会话能力。因此各位教师平时坚持做到：认真对待学生，指导学生发准每个音；全面负责，把好语音关。小学英语的教学要求之一就是要打好语音、书写基础。各位教师在平时较注重指导正确的书写，训练学生从抄写字词向抄写句子过渡，提高他们的书写能力。特别是4年級的字母教学。同时，推行听读的检测功能，培养学生课前朗读旧知的习惯，让学生在校园内、校外都能够自觉地接触英语，培养他们对英语的热情。在备课中，能严格按照新课程理念的要求，认真备课，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，力争

做到“心中有本”、“心中有生”。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，努力做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，力争做到课课通、单元清。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。为此，我组教师积极学好教育教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，并注意吸收其他老师的宝贵经验。而且都不满足已有的英语专业知识，利用课余时间，阅读英语杂志，参加各种形式的继续教育，以切实提高自己的英语知识水平。

兴趣是最好的老师。让学生学好英语，兴趣是关键。我们从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。在教学中我们注意创设和谐的教学氛围，平等的师生关系，注意让学生体现最多的成功，将失败的机会降至最低，尽量让学生们在英语学习中身心愉快。积极参加业务培训和英语教研活动，不断充实自己。只要有外出听课、学习的机会，大家都会积极参加。

开学初，我们英语组结合校教学研究周活动和“师带徒”活动，认真进行业务知识学习和理论知识学习有效备课等。已经落实开展“集体备课”活动。特别是在彭芳老师的比武课时，校领导认真组织，各方面大力支持，老师们认真听课，评课，课前大家集体钻研教材，集体探讨教法，接着全组成员分头去备课；然后集体备课；之后每一位老师上课，课中听课教师认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。

我组还提倡平时互相听课，取长补短。在教学中老师们尽量运用英语组织课堂教学。老师们根据自己的特长，充分利用各种教学手段，努力创设英语情境，如彭芳老师的真实实物

的引入和多媒体的灵活运用、谭玉华老师评价方式的精心设计与单词教学的稳步输入、真实情境的创设使得单词教学与会话教学融为一体，使得学生在课堂上能带着任务进行合作自主探究学习。这些方法的引入，学生就不会觉得学习英语是一种负担，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从而面提高他们的英语能力。

本学期我组开展了校园快乐英语朗读“模仿秀”活动。活动前，我们英语组的全体教师对这次活动进行了认真的讨论与研究，制定出活动计划。九月份，结合培优补差计划教师利用课前一分钟，宣讲英语学习中朗读的重要性，并精选一些适合小学生阅读的短文和篇章老师在课前阅读，让学生感受英语语言的乐趣和魅力，从而激发他们英语朗读的兴趣和欲望。十月份，通过课前一分钟演讲活动，教师找出学生英语朗读的弊端，并在平时的课堂教学中逐步向学生传授朗读知识与朗读技巧。十一份，教师通过学生上报的英语朗读模仿秀材料，逐一进行指导，纠正他们在朗读时出现的不正确的语音、语调、重读、弱读、连读、意群停顿等，鼓励他们大声地模仿课本录音和原版的英文磁带，以培养他们英语语感，增强他们朗读英语的自信心和自豪感。

本次活动丰富了我校高年级学生的英语学习生活，培养了他们学习英语的持续性的兴趣和良好的语感，增强了他们英语学习的探究意识和创新意识，发展了学生综合运用语言的能力，为我校的课题研究做下良好的铺垫。同时在校内掀起了“readenglishloudly□speakenglishhappily”的热潮，形成了良好的学习英语的氛围。同时，我组的王铮老师代表我校参加了区英语教师英语歌曲技能演唱，并获得好评。通过这些活动，有力地促进了教师业务能力的提高。使我组教师在教学上成长了许多。这些无不体现了我们英语组教师在新课程理念指导下的独巨匠心的教学设计和魅力无穷的“一切以学生为中心”的新课程理念下的教学风采。

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学

外，加强提优补差工作，尤其加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，一定程度上使差生缩小了与其他学生的差距，提高整体水平。同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动和小小英语角，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。，提高了学生整体素质。积极遵守区教研室和学校的规定，做好对低年级学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，这就需要领导和老师在今后的的工作中不断地给予我们帮助、指导，也需要向兄弟学校不断的学习、请教。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，使我校英语教学工作更为出色！

实验小学学校工作总结 实验小学工作总结篇六

1、成立安全工作领导小组。组长：校长；副组长：后勤主任、人事干部；成员：各年级组长、全体班主任、护导教师。

2、从思想上营造安全意识。强调各部门各年段要切实增强校园防范意识，牢固树立“安全第一，预防为主”的观念，克服麻痹松懈，保持高度警觉，做到警钟长鸣。

之徒入侵校园伤害师生。

学校每一个部位都有具体安全负责人：

1、校园安全第一责任人：校长（常务）

- 2、学校安全工作责任单位：各部门各负其责
- 3、学校校门口、周边。安全责任人：保卫干部
- 4、教学楼安全责任人：各楼主管主任
- 5、当天安全责任人：行政护导领导
- 6、班级、教室———班主任
- 7、专用教室———负责教师
- 8、办公室———年级组长
- 9、校舍、水电———后勤
- 10、各项设备设施———使用人、托管人
- 11、网络安全———电教
- 12、教师行为———党务、人事

（一）加强“技术防范”，建立安全保障

1、教育局领导对学校的安保工作高度重视，竭尽全力投入大量资金，在校园围墙、大门及教学楼各个楼道等部位为学校统一安装了视频监控系统，实现了安全监控的全覆盖。

在各楼道内也安装了远红外报警探头，保证了夜间学校的安全监控。

3、我校在自查的基础上还对重点项目的设备进行了改造。投入专项资金对全部教室的电路进行了单入户的专项改造，保证一个教室一个控制闸，将全部教室普通吊扇换成了带防护罩电扇，杜绝安全隐患。

（二）重视“制度防范”，完善管理、形成机制

1、我校具有校内一套完整的安全管理制度《实验小学安全管理条例》。条例从总纲到附件，涉及全校每一项工作、每一个时段、每一个角落。每学期开学初，全校教职工都要对相关操作性制度进行深入，并对新增加条款由相关干部进行解读，使制度管理深入人心，逐步形成行动自觉。

2、强化各部门安全制度建设。学校无论教育、教学工作还是各项活动都有本部门的安全预案和安全管理要求。从校内到校外、从操场到教室、从课上到课间、从设备到设施可以说无一遗漏，并结合不同时期、不同工作重点随时补充、调整制度或提出重点要求。

3、建立外来人员出入管理制度。严格外来人员登记制度，对外来人员进出校园要进行身份识别和确认，确认后发给“来访证”，凭“来访证”才能进入校园。学生有特殊情况需离校、家长为学生送物品等均有相关制度，责任人必须严格遵守并依照执行。

看疏散演习的`光盘，制定学校演练预案，组织学生进行疏散演练。

（三）狠抓“人员防范”，健全队伍，确保到位。

1、学校按教育局要求配备保安，并定期进行培训，召开例会。

2、建设一支强有力的校园安保队伍。（教师保卫队伍、义务消防员队伍、教师护导队伍、学生执勤队伍等）

3、要求行政日护导领导一律佩戴袖章。上学、放学一律在校门口护送学生，并在课间进行巡视，保证各楼层学生活动区安全护导到位。

4、重点时段、多岗共治。

所谓重点时段：学生进出校时段、午餐时段、集中活动时段、集体活动时段、重要时期等。

所谓多岗共治：保安、保卫干部、行政带班、教师护导、主管部门共同上岗、协调管理。

5、利用利用课间操集中时间进行安全教育，班主任利用班会课进行安全常规教育，学校德育处每月对学生进行一次安全教育，通过开展安全自护的主题班队会和各班开展的安全教育手抄报的比赛评比活动，进一步增强学生的安全意识，扩展学生的安全常识。

6、建立问题学生档案，由班主任对有问题学生进行登记、教育、跟踪、转化，德育处负责监督与跟踪管理。

学校高度重视各类安全设施的配备和维护，消防器材应急照明设施完备，摆放位置合理，做到定期检查、定期更换；学校疏散指标标志、安全出口位置合理，疏散通道畅通；学生活动设施定期检修；教室各类设施设备及时维修，假期全面检查，保证学生、学校的安全。

在教育局领导的关怀与厚爱中，在校领导班子的高度重视中，在全体教师的共同努力下，我校在安全工作方面取得了较好的成绩。学校先后被评为：社会综合治理先进单位、“平安校园”、天津市“平安校园”、全国校园安全工作先进单位、天津市消防安全先进单位、天津市交通安全教育先进单位等。今后，我们将进一步重视校园安全工作，不断学习，吸收先进管理经验，及时研讨解决安全工作中发现的新问题，不断提高学校安全工作水平。

实验小学学校工作总结 实验小学工作总结篇七

一、实验教学开展情况

1、一学期来，各年级都能按照实验计划执行，上好开足实验课，教师和学生均能记好实验记录。同时，在实验中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学的学习、实验态度。经过努力，师生的实验水平都有所提高。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合科学实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践能力，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

二、实验室活动

1. 在学期初，实验室即制订了全年级的实验计划、周日程安排表，组织成立了科学备课组，在双周星期四上午组织开展活动，对实验教学的目标、要求进行了详尽的研讨，使每个实验教师的专业素质能力获得了提高。2. 实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

三、用多样化的评价手段，激发学生学习的主动性。

1、让不同层次的学生都有体验成功机会。

2、针对课前学习准备总是不充分的情况，我们采取了各种预防措施：鼓励每个学生准备一个便笺本，专门用来记录准备任务。

3、以学习促发展，以交流促提高。

“理论是行动的准则”，科学课标就是每位科学教师的教学指南，为加强对新课标精神的领会贯通，利用每两周一次的集体备课进行课标学习。

四、成绩方面

一年来，科学教师科研兴教意识较强，能通过平时每两周一次备课组活动和空余时间认真学习科研理论方法，提高自身的理论水平。

五、存在问题及改进措施

1、目前，实验教师队伍还不够壮大，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的教育教研能力和科学素养。

2、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的培养还有待进一步提高，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

2015年小学实验室工作总结与2016工作计划 一年来我校在上级教育部门的正确领导下，全面贯彻执行党的教育方针，坚持以教育教学质量为中心，强化教育教学研究和常规管理，深入实行改革，执行教育行政的各种准则，理论、规章、制度，继续深入“名师工程”，加强教师队伍建设，调动全体教师、学生的积极性和高度热情，发扬光大优良的校风、教风、学风，上下一致，团结协作，以认真务实的工作作风，全面完成了年初制定的各项目标任务。

一、2015年工作总结

（一）加强领导班子建设，充分发挥新班子的主导作用

由于县城区义务教育均衡发展方案的实施，本学期，领导班

子进行了大调整，作为县城规模较大的一所小学来说，由于缺欠“一校三区”这样的管理模式经验，加上新校区的教导处、办公室主任都是新提拔的，压力是很大的。为了不断提高学校管理层的管理业务水平，我校经常组织管理层去合肥、南京等地实地进行考察，学习一些好的经验和有效的管理方法。同时，学校根据“岗位练兵活动”方案的要求，特地订购了教育理论类、教师专业成长类、教育心理类、教育管理类等教育专著200余本，让学校的管理人员和教学人员利用课余时间，研读专著，不断提高管理能力和教育教学水平。

一年来，学校领导班子团结一致，制订出各项工作计划，规章制度做到有章可循，心中有数。教导处能指导教师制订出切合本班实际的、行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了课堂教学尝试。一学年来，在学校领导的指导下，全校教师业务能力及教学热心有所提高，教学风气等方面受到上级的肯定和好评。

由于学校的整合，新校区的建立，各级领导对我校十分重视，先后接待了省、市班班通验收小组、标准化示范校观摩团、教育信息化工作小组以及全县“两代表一委员”参观团等几百余人。他们对我校新校区的建设给予了高度评价和赞扬。

（二）重视队伍建设，培养优秀师资

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水平。一年来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强班主任队伍建设，班主任对学生健康成长起着导向作用，对学校决策的执行起着贯彻落实的作用，对家庭社会关系的调节起着桥梁纽带的作用，工作的重要性不言而喻。本年度我校将继续开展教育组长经验交流会，并将班级工作总结等材料汇编成册，人手一份，让各位教师取长补短，相互学习。第二是加强教师职业道德教育，开展教师政治业务学习，并利用继续教育培训的契机，开展师德师风专题报告会。一年来经过学校领导的深入谈心了解，个别进行了思想教育，从而使全体教师树立

起正确人生观、价值观，明确肩负责任，真正做到为人师表，教书育人。第三组织教师参加各种培训学校，本年度，我校已组织十余人次参加了数学，美术、书法、音乐、综合等学科的“国培”计划，为新进的省考教师提供了难能可贵的学习机会。同时，还派出周凤仙、王小丽、石莉丽、朱晓花等教师参加校际间的教研教学交流，得到了各兄弟学校的一致好评。再有以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，鼓励教师自学，为老师提供各种学习机会，使青年教师迅速成为教学骨干和学科带头人。

在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持坐班制、考勤制，出勤与绩效工资直接挂钩，杜绝了一些不良现象。

（三）加强德育工作，建设文明校风

德育是五育之首，本学年度我校成立了德育工作领导小组，专门制订了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

- 1、通过校会、主题班、队活动开展各种教育；
- 2、坚持升旗仪式，在国旗下进行各种教育。
- 3、充分利用纪念日对学生进行思想政治教育；
- 4、优秀班级评比制度中把学生德育作为评比的一项内容；
- 5、要求教师认真上好品德社会课，强调教师应细致耐心做好后进生、顽皮生的转化工作。
- 6、充分发挥少先队组织的作用，开展各种活动，以红领巾广播站为阵地，开展主题教育、慰问活动、流动红旗、实小好少年等德育教育。

7、开展学生社团活动，培养特长学生。本年度，我校在原有的合唱、乒乓球、书法等社团的基础上，又新增了陶艺和足球两个社团。为保证社团活动的质量，我们特地在校外聘请了专业人士对社团学生进行指导，同时，对各社团中表现优异的学生，学校还推荐他们参加各类的校外交流活动。

8、改版《师苑娃娃报》，由于两个校区的整合，学生人数大增，为了提高学生投稿的积极性，增强报纸的阅读性，三个校区采取各种不同的方式，对投稿质量进行审核和把关，切实做到把好质量关。同时为了更好的促进学生和家长之间的交流，特地增设了家校联系栏，刊登家长的育儿经。此栏的增设，得到了家长的大力支持和好评。

（四）狠抓教育教学

教学工作是学校的中心工作。我们通过抓教研、教改和教学常规，提高教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我们召开教研组长会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。

1、积极开展各科教研活动。全年开展50余节教研课堂，全体教师参与听课和研讨交流，并就教学中的问题探讨出解决办法，真正起到了教研的作用。

2、根据县教育局“岗位练兵”活动方案的要求，积极开展校内岗位练兵活动，“晒课”40余节。同时为舒城师范五年制大专班毕业生精心安排了各科目观摩课40余节。

3、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，重点做了几点工作。

(1)严格按《新课程设置方案》，开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减，严禁语数科占用艺体科。每一科到期末都

有考核并把成绩上交教导处。

(2)做好学籍管理工作。坚决做到一生一籍。同时按照县教育局文件精神，秋学期进行小班化教学，每个班学生不超过50人，为学生的健康成长提供了良好的学习环境。

(3)进一步规范和强化教学常规检查工作。本学年，教导处每月底进行一次教学常规检查。不同年级，不同科目有不同要求，每次检查前教导处提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，教导处针对在检查教案、作业批改中存在的问题，在周前会上公布，表扬优秀，指出不足，面对面提出整改意见，真正做到服务于广大师生。

(4)以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。

(5)积极开展各项竞赛活动。通过竞赛有利于提升一所学校的办学层次，从侧面可以看出一所学校的教学质量和办学水平。有朗读比赛，写字比赛，作文比赛，讲故事比赛，书画比赛、大型的六一广播操汇演等。通过以上一系列竞赛活动，培养了一批具有一定特长的学生，为今后参加高一层次的竞赛活动奠定了基础。

(6)加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。加强学生的基础知识的掌握、加强毕业班的思想教育、召开毕业班学生座谈会、加强毕业班的毕业模拟考核等以提高毕业班成绩。

（五）加强家访和安全管理工作的

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育步

调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展；为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理工作的。

1、学校期初发放告家长书，就学生要注意的学习、安全等要求家长管理教育孩子，加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

2、各班做好学生名册的登记和上报工作，做到学生上课，各任课老师做好点名制度、有事先请假制度。

3、做好家访工作。家访是班主任工作的重要环节，也是学校教学的重要手段，学校要求每学期各班主任必须全面家访一次。我校采用了走访、电话访、个人与群体教师访等多种方式，严格家访内容要求，要求做好家访记录，发现学生学习成绩有明显进步或退步、旷课、学习上有较大困难，产生畏学情绪等情况的，及时进行家访，使得家庭与学校保持紧密联系。

4、加强对学生的安全管理工作。安全教育，刻不容缓。我校一年来利用升旗仪式及班会课、品德课对学生进行教育，结合社会安全事故和当地的安全事件，教育学生以防范为主，做到安全第一，构建安全无事故的和谐校园。

二、取得的成绩

一份耕耘，一份收获！一年来，在上级领导的关心下，经过全体实小人的共同努力，我校各项工作取得了显著成绩：在舒城县第九届教职工乒乓球赛中，我校获得女子团体亚军、男子团体第六名，潘忠贞获得女子单打冠军，常前红获得女子单打第六名，刘强获得校级领导单打第四名的好成绩；在舒城县第三届中小學生“卡拉ok”演唱比赛预赛中，汪浩然和黄文涛分获高年级组和低年级组的第一名；赵红阳和储文清

分获低年级组的第二名和第七名，李尧获得高年级组第五名；在舒城县第六届“庆元旦迎新春”象棋赛中获县直组团体第二名；被中国关工委、国家司法部、中央综治办评为“零犯罪学校”，被安徽省关工委授予“全省少幼儿素质教育先进单位”，刘强被评为全国普法教育先进个人，周迎春、贾代军两位老师荣获全国普法教育“优秀辅导员”称号；在舒城县第九届青少年书信文化大赛中，汪雨晗获得县一等奖等。

三、存在问题

回顾一年来，我校本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。但是，在本学年度，存在问题还是有的。

- 1、学生校外学习氛围差，家长对子女管理不到位。
- 2、教师队伍中，个别教师自主学习积极性不高，科研意识不够，在创新教育研究方面有畏难情绪。
- 3、师生比例较大，教师负担重，影响教学质量。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为我校的明天努力谱写教育新篇！

四、2016年工作计划 2016年，我校将在市、县教育局的正确领导下，在全体师生员工的共同努力下，继续全面贯彻党和国家的教育方针，紧紧围绕县教育局工作思路和我校工作实际，坚持以人为本，民主办校、依法治校、科研兴校、质量强校的办学理念，遵循教育教学规律，规范办学行为，加强学校各项工作的管理力度，坚持以教学为中心，进一步创新

内涵发展举措，继续加强特色校建设，努力提升学校办学特色，促进学校优质、可持续发展。

（一）工作目标

1. 继续推进学校标准化建设；
2. 创新德育工作，促进学生全面发展；
3. 深化课堂改革，提升教育教学质量；本年度学校将继续以打造高效课堂为抓手，构建学习型校园；要组织教师开展学习竞赛活动，引导他们阅读如何打造高效课堂方面的文章，了解教改动态，做好读书笔记，在思考与教学实践中不断地消化吸收，提升专业素质；要继续抓好教学基本功的训练工作，开展各种形式的教学竞赛活动，进一步促进师能、师艺的不断提升；要定期开展各类专题培训活动，特别要在高效课堂教学理论培训、现代教育技术的培训上下功夫，保证教师紧跟教育教改发展步伐，适应教育改革需要。
4. 齐抓共管，创建平安和谐校园；本年度学校将利用班会、团队活动、活动课等途径，对学生继续开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防传染病、防火、防盗、防震、防煤气中毒、防骗、防体育运动伤害等安全知识和技能教育。学校还将利用电子显示屏、广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语、安全知识讲座和考试等形式，开展丰富多彩的安全教育。
5. 继续开展特色教育，打造特色学校。

（二）具体措施

1. 推进学校精细化管理，营造浓郁的校风、教风和学风；
2. 加大学校建设力度，完善学校办学条件；

3. 加强教师队伍建设，提高教师整体素质；
4. 规范办学行为，提高教学质量；
5. 加强安全教育，营造和谐校园。