

2023年禁毒宣传班会的 禁毒班会策划案 禁毒班会活动方案(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

禁毒宣传班会的篇一

- 1、通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。
- 2、通过图文并茂、通俗易懂的图片的故事，教育和引导学生远离毒品，提高拒毒防毒意识。

教学手段：

借助图片、视频、多媒体辅助教学。

教学形式：

师生互动，讨论、交流。

教学过程：

一、出示题目。（爱惜生命远离危害）

二、什么是毒品及毒品的种类。

1. 谈话：同学们一定都听说过毒品，那什么是毒品呢？毒品都有那些呢？谁能说一说呢？（指名回答）

2. 讲解：《中华人民共和国刑法》第357条规定：“毒品是指鸦片、__、__苯丙__(__)、吗啡、__、__以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的__品和精神药品。常见和最主要的毒品有：(让学生看图片)鸦片、吗啡、__、__、__、__、止咳水、__等。这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病。如果服用过量，则可导致死亡。”

3. 播放__《虎门销烟》片段，再用幻灯片的形式播放毒品危害的图片。看了这些图片，你有什么感受?(自由谈话。)

三、介绍毒品的危害。(结合图片)

问：毒品有那些危害呢?

1. 毒品毁人毁健康。

(1) 毒品摧毁人的消化功能。

(2) 摧毁人的神经系统。

(3) 摧毁人的呼吸及循环系统。

(4) 传染性病及“爱滋病(aids)”□

2. 毒品令家人倾家荡产、家破人亡。

(1) 丧失工作能力。

(2) 倾家荡产。

(3) 给家人带来无尽的折磨。

3. 吸毒导致堕落、犯罪。

4. 吸毒危害社会，成为世界公害。

四、结合宣传短片，给学生讲有关吸毒者的故事，使学生受到教育。

五、讨论，交流体会。

1. 了解了有关毒品的知识以及危害性后，请同学们谈谈自己的感受。

2. 让学生自由发言。

六、让学生了解防毒的方法。

1. 问：当有人向提供毒品时，你会怎样做？(学生发言。)

2. 防毒有五种措施：

一是直接拒绝；二是找借口溜走；三是提出反意见或转移话题；四是秘密报案(偷偷告诉你依赖的人或拨打报警电话号110)；五是当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，要第一时间告诉你的师长。

七、总结。

一、不要因追求刺激而吸毒。

二、不要因好奇而吸毒。

三、不要因贪图享受而吸毒。

四、不要因解愁而吸毒。

五、不要听信吸毒者的话。诸如吸食某一类毒品或者用某一种吸食方法不会成瘾等谎言。

六、不要结交有吸毒行为、贩毒行为的人。碰见亲友吸毒，

一要远离;二要劝阻。

七、不在吸毒场所停留1秒钟。

八、不接受与毒品有关人员传递的香烟。科学试验和受害者的经历者表明，三根__的香烟就足以令人上瘾。

九、不要听信毒品能治病的谎言。毒品决不能治病，只能添病。

十、发现吸毒，贩毒者，速向公安机关报告。

禁毒宣传班会的篇二

教学目标：

通过学习让学生了解什么是毒品、它有什么危害，教育他们怎样自觉防范，远离毒品，塑造美好人生。

教学过程：

1. 什么是毒品?常见的和最主要的毒品有哪些?毒品-----根据〈中华人民共和国刑法〉第357条规定：毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉品和精神药品。

常见和最主要的毒品-----鸦片、吗啡、海洛因、摇头丸、可卡因、大麻。

2. 毒品的危害是什么?(1)毒品毁人毁健康。

(2)毒品令人倾家荡产、家破人亡。

(3)吸毒导致堕落、犯罪。

(4)吸毒危害社会，成为世界公害3. 防毒的五种措施(1)直截了当法----坚定地拒绝引诱。

(2)金蝉脱壳法----根据不同情况找借口委婉拒绝。

(3)主动出击法----立刻提出反建议。

(4)秘密报案法----寻找机会偷偷告诉你依赖的人，或者秘密拨打110班主任：王恒报警，民警叔叔会迅速给予你帮助。

(5)及时告知师长法----当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，一定不要被他们威吓住，要在第一时间告诉你的师长。

5. 介绍有关禁毒的法律法规6. 学生结合生活实际讨论“为什么要珍爱生命远离毒品？”7. 教师总结：毒品是人类社会的公害。它不仅危害人民群众特别是广大青少年的身心健康，而且严重威胁着社会安定，影响经济发展和社会进步。在中国的近代史上，毒品曾给中华民族带来深重的灾难。

如今，毒品问题已成为全球性问题，它与恐怖主义、艾滋病并称为当今世界三大公害。中小學生从小要有防范毒品的意识，珍爱生命，拒绝毒品，塑造美好人生！

禁毒宣传班会的篇三

滴水之恩，当涌泉相报。感恩亲情、报恩社会是中华民族的优良传统，然而在当今社会，新时代下中国不停的发展孩子在父母的心目中成了“小皇帝”、“小公主”，溺爱有加。而孩子自己也养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，孩子们渐渐远离了感动，忘却了感恩，以为父母的养育和教诲都是理所当然。

针对这种道德的缺失，情怀的失落，我校全面启动“感恩老师”的感恩主题教育活动，让爱与孩子们一齐成长”感恩主

题教育活动，运用理念支撑，活动引领，细节渗透，文化熏陶等有效的策略，帮忙孩子们找回感恩的心，领悟生命的真谛。

一、广泛发动，用心宣传，树立学生的感恩意识

在实施感恩教育活动中，我校制定了感恩活动方案，由政教处具体主抓，首先从思想宣传入手，教育学生要感谢祖国、感谢社会、感谢家长、感谢老师、感谢他人。为了做好这项工作，各班班主任把感恩活动当作德育工作的重要资料抓好抓实，并且要求家长做好配合工作，共同教育学生，帮忙学生树立感恩意识。我校还利用课堂主渠道的作用，个性是思想政治课教学，教育学生学会感恩，透过主题班会、升国旗、板报、广播、重大节日纪念活动等形式进行宣传，使学生的感恩意识逐渐增强。

二、认真组织，狠抓落实，在活动中加强感恩教育

三、感恩教育重在活动，在活动中树立学生的感恩意识。我校认真组织各种形式多样的活动资料，把感恩教育推向深入。

(一)感谢祖国，立志报效祖国

我校坚持每周一的升国旗制度，精心准备每一次的国旗下演讲，透过升旗仪式，让学生树立国家概念。在国庆六十周年之际，我们聘请了八道江区关工委领导做了“庆祝建国六十周年爱国主义讲座”学校举行了歌颂祖国征文、绘画等比赛，透过这些活动，使学生了解到我们的灿烂文化，懂得这天的完美生活是来之不易的，更加认识到要珍惜此刻，刻苦学习，将来报效祖国，为祖国的发展壮大做出自己的贡献。同时让学生产生强烈的民族自豪感，也让学生明确国家虽然强大了，但此刻依然是发展中国家，还需要我们奋发图强，为建设小康社会而努力奋斗。

(二)感谢社会，为社会做应有贡献

我们从大家熟知的事情宣传入手，教育学生要感谢社会。感谢社会要体现在行动中，寒暑假期间我校组织学生进行了社会调查，并写出了一份份社会调查报告，个性是改革开放三十年以来的巨大变化，使学生感受到了社会中浓浓的暖意，觉察到了环境清新多么来之不易。活动使学生了解了社会，认识了社会，懂得了自己既然是社会的一员，就应为社会做出应有的贡献，也教育了学生在困境中不要气馁，不要怨天尤人，增强学生自立、自强的优秀品质。

(三)感谢父母，使父母与孩子关系更加融洽

我校开展了我陪父母工作一天，给父母一封信；送父母一句温馨的祝福；给父母讲一个开心的故事；给父母过生日，赠送亲手制作的礼物；帮忙父母做些杂务等。透过这些形式，学生能够很好的与父母谈心，进行思想上的交流，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生。活动的开展树立了学生的家庭职责意识，让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。

(四)感谢老师，做勤奋学习、遵纪守法的好少年

中学时期是人生成长的关键阶段。对此，学校组织开展了“假如我是老师”主题班会，使学生在活动中懂得尊重老师。我们教育学生，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲礼貌，懂礼貌，就是对老师的回报。

(五)感谢他人，同学之间互帮互助，共同进步

我校在班级内部分成若干小组，大家互相帮忙，共同进步。此项活动我校不走形式，学校每学期将评比先进小组，表彰在活动中表现优秀和进步幅度大的学生，我们考核学生的学

习和表现，主要是看进步幅度，让每个学生都能看到期望。在活动中，我们教育学生要感谢同学，以感谢同学的帮忙，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓为宗旨。

三、活动总结

开展感恩教育活动，旨在唤醒中学生的感恩意识，唤醒学生的社会职责感，感恩是爱和善的基础，要让学生们意识到自己获得的一切并不是凭空而来，除了自己争取，还有许多人在背后奉献。对于给你付出的人和事，你都要永远记住并准备回报。感恩意识不只是简单的回报长辈养育之恩，它更是一种职责意识、自立意识和健全人格的体现，感恩教育就应是青少年思想道德建设的一部分。

在五千年的中国传统文化里，感恩思想一向占有主流地位。“谁言寸草心，报得三春晖”“滴水之恩，当涌泉相报”这些动人诗句证明我们是懂得感恩的民族。拥有一颗感恩的心，感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人，感恩你所有的所有。

禁毒宣传班会的篇四

没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己；没有亲情、友情，世界就会是一片孤独和黑暗……这些都是浅显的道理，没有人会不懂，但生活在倍受父母亲人呵护的中学生在享受着这一切的同时，却常常缺少了一颗感恩的心。为了教育学生拥有一颗善良的感恩之心，我们班在这周进行了感恩教育，召开系列主题班会——《学会感恩》。

前言：

有一种感情注定只能付出，她的名字叫爱。

世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情；傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀；琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。

世界上有一种宽容的爱，像高山似大海，包容着一切。他的名字叫父爱。

一、 主题班会目的：

- 1、提高我班同学感恩情怀；
- 2、使同学懂得父爱、母爱的伟大；
- 3、提高班级的学习态度，加强对父母的关心；
- 4、从而提升班级的综合能力，打创优秀班集体。

二、 主题班会流程

下午第二节课，班主任及任课老师进入教室后，主题班会在在韩红《天亮了》的歌声中拉开了帷幕，同学们静静地观看同学们的演讲，虽然音响效果不佳，但同学们都侧耳聆听，听着听着，感动的泪水不由地沾满了衣衫，擦湿了纸巾，老师们也被同学们的感人演讲所征服，所震撼！之后同学们说了一些自己对父母的了解，其中龙嫚亭同学就讲了一些自己父母感人、坎坷的历程，及表达了自己对父母的爱！在场的同学无不为之动容！深深的陷入沉思之中！随之主持人提出问题：“你对父母了解多少？”。在播放了邹越老师《爱父母》的感人演讲之后，同学重新反思了这么多年父母为自己所付出的一切。在纸上，同学们都写下了自己最想对父母说的话。

最后在嘹亮的歌声《感恩的心》中，主题班会活动圆满结束。这次活动得到了班主任与任课老师的肯定和支持，他们认为这样的活动要多开展，让学生时时、事事受到教育，得到启

迪。让学生在泪水中接受心灵的洗礼。

禁毒宣传班会的篇五

- 1、引导学生通过小组讨论和交流的形式了解有关毒品的知识，深刻认识毒品对个体、社会和国家造成的危害。
- 2、加强毒品防御教育，增强青少年的禁毒意识和提高抵御毒品的能力，懂得在危害急时运用法律意识保护自己。
- 3、弘扬禁毒精神，帮助学生树立积极健康的人生观和价值观。

[活动重点]采用自主探究和合作交流等形式深刻认识毒品对个体、社会和国家造成的危害，增强禁毒意识。

[活动难点]增强学生的禁毒意识和提高抵御毒品的能力。

[活动准备]

1. 全校学生已观看过以禁毒为主题的图片展览。
2. 学生已观看学习过法制教育演出“昨天、今天、明天”以及关于《远离毒品》的禁毒教育的vcd并收集了有关禁毒的资料，对毒品有了一定的认识。
3. 禁毒课件、多媒体教学、实物、图片资料、卡片。
4. 师生协作设计禁毒主题班会的环境。（禁毒主题班会的标题横幅等）

[活动过程]

一、情境导入，揭示主题

学生自由回答，发表自己的见解。

教师介绍有关知识：“国际禁毒日”的由来：联合国于1987年6月12至26日在维也纳召开了关于麻醉品滥用和非法贩运问题的部长级会议。会议提出了“关爱生命、远离吸毒”的口号，与会138个国家的3000多名代表一致同意将每年6月26日定为“国际禁毒日”，以引起世界各国对毒品问题的重视。联合国毒品与犯罪办公室确定2006年“6·26”国际禁毒日宣传主题为“毒品不是儿戏”。2006年我国禁毒日的主题为：“参与禁毒斗争，构建和谐社会”。

2、教师根据学生设计和创设的禁毒主题环境入手，揭示活动的主题——“热爱生命、远离毒品”。

二、自主探究，深入了解

学生讨论观看法制演出及禁毒录像的感受，自主探究，了解毒品知识，深刻认识毒品对个体、社会和国家造成的危害1、引导学生针对“昨天、今天、明天”一节目中的雷雪这个女孩进行讨论。这个节目是真人演真事，所以演员是倾注了全部的情感到其中。

2、了解毒品知识。

(1)老师提问：什么是毒品？毒品包括哪些？毒品对个体、对家庭、对社会和国家造成的危害有哪些？教师可引导学生带着问题讨论观看禁毒录像的感受发表自己的意见。

归纳总结，集体朗读毒品的含义：根据《中华人民共和国刑法》第357条规定：毒品是指鸦片、海洛因(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。使学生对毒品的知识和危害性有更深刻的认识。毒品的基本特征是具有依赖性、非法性、危害性。吸毒严重危害身心健康，毒品损害人的大脑、心脏功能、呼吸系统功能等，并使免疫能力下降，吸毒者极易感染各种疾病，吸毒成瘾者还会因吸毒过量导致死亡，吸毒过量引起死

亡占吸毒死亡的50%以上。据调查统计，吸食海洛因成瘾的吸毒者平均存活时间是8至10年。

三、成立“向毒品sayno”专案组。

学生角色转换，以“霹雳警察”的身份分析典型案例中人物染指毒品的主要原因，重点商讨遇到紧急事件的处理对策，探求预防毒品和拒绝毒品的方法，提高学生分析问题和解决问题的能力。

案例1：吸毒人董昆先是对吸“白粉”（海洛因）好奇，想尝试一下，结果成瘾后不能自拔。为找钱，他弄了一把手枪，于1997年12月8日，在贵州省贵阳机场持枪抢劫出租车时，被公安机关抓获。（主要原因：对毒品的无知，好奇）

案例2：李红曾是一名优秀的运动员，9岁入选省少年体校，17岁入体育学院学习。曾在比赛中获得过第一名。后来在好朋友的影响下吸毒成瘾。后来公安机关曾两次送她强制戒毒，均告失败，她的学业也荒废了。（主要原因：他人的不良影响）

案例3：他曾是一位三好学生，有一次在学校路上轻信一个坏人的话，请他帮忙送一袋东西给别人，他把东西送给别人后，那个人给了他很多钱，他觉得这钱太容易赚了，慢慢地他开始了逃学，最后在坏人的利诱下学会了吸烟，染上了毒瘾，最后不可自拔，走上了犯罪的道路。（主要原因：轻信别人，经受不住金钱的诱惑，吸毒容易由吸烟引起。）

教师重点引导学生要提高警惕，善于分辨形形色色的坏人，懂得在危急时刻运用法律武器保护自己。

四、发扬主人翁精神，从我做起，从小做起，在实际生活中以实际行动支持禁毒运动。

老师根据具体情况向学生简介我国在禁毒运动中取得的显著成效，倡导“向毒品sayno”禁毒计划，学生交流合作，商讨并以实际行动(取得家长的合作与支持，共同设计宣传画报、禁毒专刊、向周围社区、村里宣传)支持禁毒运动。