

小学教师期末工作总结教师 小学教师学 期末工作总结(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学教师期末工作总结教师篇一

艰苦的工作已经结束了。回顾这段时间的工作，我们不仅取得了成绩，还发现了工作中的不足和问题，这意味着我们准备再次撰写工作总结。为了让您在写工作总结时更加简单方便，下面小编给大家整理了小学教师学期末优秀工作总结，希望大家喜欢！

转眼间，一年的'工作已经结束了。在这一年的工作上，我没有取得太大的成绩。但是，在工作中接触到了许多新事物，接触了许多新问题，通过自己的努力和其他老师的帮助，也学习到了许多新知识、新经验，使自己在思想认识和工作能力上有了新的提高和进一步完善，为了总结过去，扬长避短，把今后的工作做得更好，在此，我特对一年来的工作做以总结，并同时希望领导及各位同事对我在工作上的不足给予批评指正。

我是年在本学校学习中专班的学生，也是最后一批中专班毕业生。毕业后，在去年一月份加入到学校教师这个集体，到今年的一月份是一个整年，在这一整年里，上半年是我的试用期，期间的工作主要是管理机房，在机房辅导短班学员上机练习，下半年，我开始备课带初中级班和机房辅导。这让我懂得了只有了解学校的工作才是做好工作的先决条件。下

面我把一年的工作总结如下：

一、向其他老师学习，让自己更好的进入工作状态

刚刚参加教育工作的我，就像一个蹒跚学步的幼儿，还很不成熟，很不稳健，不知道怎样把工作做好，甚至，还没有准备去接受“老师”这么让人尊敬的称呼。但是，大家都热心地扶持我、呵护我，帮助我，一切都从零开始了。在学习中和工作上难免会有不明白的问题，我就会虚心地向其他老师请教。不是有这样一句话吗，“进职场之前，先向前辈学习”，所以，其他老师给予我的热心帮助和一些批评、建议，我都很愿意接受，这样可以及时纠正自己工作上的失误，能使我更好的胜任这份工作，并且对工作也有了一份责任感，让我觉得任何工作都应该做得最好。我想，不为别的，只为我是这个集体中的一员，大家相互学习，相互帮助，这是学校的团队精神，也是团结协作，永不磨灭的团队精神。

我非常喜欢这样的工作环境，也更喜欢这份职业。一年来，虽然在各位领导的关怀和同事们的帮助下，我顺利的完成了我的各项工作，向着“做一名称职的老师”进了一步。但是，还有很多方面不够好，还应该积极学习各种理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更应该加强对教学方面的锻炼。希望在今后的的工作中，无论是教学还是其他工作，通过我自己的努力和老师们的帮助有更突出的表现，为学校尽一份心力。

二、平时耐心辅导学员，是我义不容辞的责任

管理机房，做好机房辅导工作已经成为我义不容辞的责任。一年来，我的工作都是以机房辅导为主，上半年，只是辅导上机，不用给学员讲课，工作量不大，只是到晚上8：00关机房了，我才能休息。下半年，试用期过后，我开始备课带初中级班，机房由各位老师轮流值班，还是以为我主，这样每天都是值班到晚8：00我才下班。所以，相比其他老师来说，

我的工作简单的，只是下班的时间比较晚。用我自己的话说：“我每天都在重复着我昨天的故事”。虽然是这样的日复一日的工作，但是，我对工作认真的态度从来没有改变过，我坚持每天做以下工作：

1、按时到机房值班。因为每天早上几乎都是我开机房，有些学员会提前来学校，所以我也提前10分钟开机房，做好准备工作。

2、检查机器。对于机房中的机器虽然不用修理，但是每天我都会进行检查，做到心中有数，不好使的机器、键盘、鼠标等及时告诉孙老师进行维修和更换，这样学员多的时候能保证每个学员都有机器练习，也避免了鼠标球丢失和键盘、鼠标乱插拔的现象。即使现在机房换了新机器，机器速度也快了，也没有以前学生恶意损坏机器的事发生了，但是对机房里的机器进行检查已经成为我的一种习惯了。

3、卫生。好的环境能给人一种好的心情，机房的卫生除了要求学员保持以外，每天都会进行打扫，前半学期，女寝人多每天关机房时就由她们进行打扫，并拖地。后半学期，由长期班学生打扫，放假后，我也会在机房人少的时候进行打扫并严格要求学生保持卫生。

4、纪律。在机房练习时要求学员上机跟上课是一样的，不允许吃东西、乱说话、谈论跟上机练习无关的事情，要保持安静，有什么问题可以举手问或叫老师。学员也希望自己能在有学习气氛和干净的环境中学习。

5、机房辅导。机房辅导时是需要很多耐心的，因为，短班学员在年龄上的差距很大，年轻的学员学得快，年龄大些的学员就比较慢，那么学员练习时，要在机房巡视、认真、主动、耐心地辅导学员，帮助他们完成带课老师所留的上机作业题，并且注意对基础不好的学员进行手把手辅导。有时，可以给他们一起演示操作过程，但还是需要一个个去辅导，同一个

问题要给每个不会的学员讲解，操作到是不累，但是要不停地给他们讲解，一天下来就知道嗓子冒烟是什么样的感觉了。也许，是我的耐心，让我很自然的适应了这份工作。

三、教学方面的经验及教训

下半年我才开始正式讲课带班，尽管带班时间不长，带的是初中级班，但是我很注意积累平时讲课时的经验教训，更让我有了工作上的成就感。我想说，我这棵树虽小，但也结了很多桃李了。在工作中，我认真备课、上课，积极地参与听课和评课。及时做好课后实践的辅导工作，对学生严格要求，尊重学生，发扬教学民主，使学生有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，改进教学方法并顺利完成教学任务。

下面是我的教学经验及教训

（一）为了使学员有所得，提高教学质量，关键是上好课，我做了下面的工作

1、课前准备：备好课

（1）根据学校的教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到，周前备课。备课时认真钻研教材，虚心向其他老师学习、请教。把教材看透，找准重点、难点。每次，当我工作完成的时候，常常是深夜了。

（2）了解学员原有的知识技能的掌握程度、兴趣和需要，在学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的讲课方式。

（3）考虑教法，解决如何把自己掌握的教材传授给学员，包括按教学计划如何组织教材，如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况；提前做好课前准备工作，组织好课堂教学。

尤其短期班的课程都要上机完成，因此，每节课也要认真做好上机准备，检查机器状态，是否有“不可用机器”。上课时认真讲课，抓住重点，突破难点，精讲精练。课堂语言上我也有所提高，简洁明了，克服了我以前重复的毛病。每节课在讲课之前，都是“复习旧课，导出新课”，课堂提问面向全体学员，注意引发学员学计算机的兴趣，在课堂上都是讲练结合，尤其是在让学生动手操作上，更应该加强学生的操作能力。在郑校长的支持下，我还大胆尝试，因为学员有一定的基础，我提出自学要求，上课时让学生动手操作，师生互动，生生互动，更像郑校长跟我们说的那样，要教学生一碗水，自己就要有一桶水，未来的教育发展是形成自来水，发扬教学民主。在课后我还布置好上机实践作业，作业要少而操作性强，以减轻学员的负担。

3、做好笔记

根据每节课的特点，为学生设计最合理的笔记，便于学生理解和掌握当堂课所学习的知识，并要求学员也适当抄记。这样，上机练习不会时也可以查看自己的笔记。

（二）要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。学员很多都是有工作了，上理论课，他们经常会分散注意力或说话，针对这种问题，在课后上机的时候就要严格约束他们，提高他们的实践能力，使学员学有所得。

（三）积极参与听课、评课，虚心向其他老师学习教学方法，取长补短，提高教学水平。

（四）培养多种兴趣爱好，把书籍当作最好的朋友，不断扩充知识面来丰富教学内容。

四、个人学习

从报纸上和郑校长介绍“教师资格证”认定的条件，使我知

道了作为一名拿资格证的教师要有本科学历才行。我觉得自己赶上了好时候，同时，这也深深的触动了我。我现在还是在读的大专学生，既要对工作付全责又要对学习付出努力，每天下班吃完饭都是快晚上9点了，再备备课，说句心里话，真的没有那么多的精力。但是为了适应当前教育的形式，给自己充电，上学期开始周六不开机房了，这样每周六我都跟业余大专班学习大专课程，也是为考试做好准备。即是在这样的环境中，我要像郝老师那样，边工作边把学习做好，既然选择了教师这一职业，我决定要积极进行学历进修学习，争取把专、本科拿下来。平时还要抽出时间学习一些英语，希望有一天能用一口流利的英语和学校的外教进行交流。

五、在工作中寻找到了乐趣

又是一年的炎炎夏日，忙碌而又充实的一学年工作结束了，回顾这一学年的工作与生活，总结成功的经验，吸取失败的教训，一切为了今后更好的工作，特从以下几个方面来总结：

一、教学工作。

在这一学年中，我认真备课，每一课我都从网络上搜寻一些成功的教学设计，这些设计是一个人甚至是一群人智慧的结晶，所以是合理的也是实用的教案，并且一字一句地抄写在语文书的空白处，抄写的过程就是学习的过程。就这样我的语文书也成了组里的参考书。因为每一课都是不同风格的设计，所以学生不仅有新鲜感，学习兴趣浓厚，而且各个方面的收获也颇多。我把功夫下在课前，课堂上，课后的作业就只有日记和读书，极大的减轻了学生的课业负担。王钦瑶的妈妈说明，孩子作业少了，成绩并没有下降，自信心提高了，成了良性循环。语文课成了孩子们的最爱，成了孩子们学习的乐园。

为了扩大学生的阅读面，这一学年我们推荐的阅读书是《鲁滨孙漂流记》和《中华上下五千年》。采用了精读和略读相

结合的方法来完成阅读。挑选了60个最有代表性的故事，每天晚上睡前半小时精读一个故事，做到在书上注字音、释词义、写批注。在摘抄本上每个故事要求最少积累九个四字词语、一段话，并写出故事的主要内容。其他的故事学生可以在中午早到校的时间略读，了解大概的意思即可。另外把每周一节的阅读课落到实处，在阅读课上要检查落实学生一周的阅读质量，激励好的，鼓励差的。要指导学生阅读的方法，让学生在实践中真正学会如何阅读。要开好阅读的赏析，让学生对阅读更加热爱向往。慢慢的，班里读书的孩子多了，读书专注的孩子多了。

为了提高我班学生的作文积极性和写作的水平。上一学期我们组建了文学社，每周一个主题，学生周末作文，有充足的时间去构思，去请教，去写作，去修改。周一收起学生的作文，我一一阅读，挑出好的作文，录入电脑，编辑成小报。但发现这样也有一些不足：规定了主题，也就限制了学生的自由表达，而且多数的学生因为小报数量有限，入选少，所以积极性也就不高了。第二学期我改变了策略，让学生准备一本黑皮的笔记本，每天一篇日记，内容自定，篇幅一页一篇。每天批阅两行，一周保证全批一次。日记本上学生看着勾划的好词好句，看着成功标志的红五星，内心的激动可想而知。日记真实的记录了学生的生活，而且自由表达形成了个人风格，不再是千篇一律，个性化表达最好的就是日记。

二、班主任工作。

在这一年中，我采用6人小组管理制，小组长负责检查作业、收发作业、管理纪律等。金星伴我行的展台上是6个大小一样圆片组成的一条毛毛虫，头是组长，起带头的作用。毛毛虫积蓄力量就会变成美丽的蝴蝶。

在这一年中，我班在多次比赛中荣获佳绩，跳绳比赛第一名、拔河比赛第二名、课间操比赛第二名、校歌合唱比赛第一名、学习成绩不是第一就是第二。

但我在班主任工作中也有不足，我班在五星级班级考核中，成绩总不是很理想，究其原因是因为我对学生的要求不是很严，扣分的原因没有查明落实到人头上。以后要努力，争创五星级班级。

作为班主任被孩子们喜爱、佩服、尊敬，是一种多么美好的情感。

三、教研工作。

在这一年中我任五年级语文教研组长，我带领组员学习理论知识，每一次我选的内容都能激起同伴们的兴趣，引发他们的思考，大家聚在一起学习，就像一个温馨的小家。

我积极响应学校的号召，在全校做示范教研课《艾滋病小斗士》，在组内讲了两节教研课《推敲》、《司马迁发愤写史记》，获得了大家的好评。

在校本培训中我的讲座《我与写作》，真真切切地讲了自己写作方面的经验，让大家耳目一新。在这一年中，我发布了一百多篇原创博文。在我的带动下，喜玲也开始了天天写博客，天天读书写读书笔记。先锋也开始了读书，并尝到了读书的乐趣。她们说，希望还能和我在一个办公室，继续接受我的影响，和我在一起，能学到了不少东西。

我们在这一年中还参加了两个课题《小学语文阅读教学有效性的研究》和《提高学生写作观察力》的研究，我是两个课题的负责人。我们成了一群学习型教师、研究型教师、反思型教师。

在国培活动中，我作为师傅代表发言，并带了两个徒弟张燕平和李泰呆，师徒关系非常好，为他们讲公开课，组织学员听课评课，为学员做讲座，最后还为学校写了自评总结。

四、自我提高。

去年上半年国家级二级咨询师考试通过后，下半年又通过了国家级二级公共营养师的考试。考试通过后，依旧没有停止学习，还在进行后续成长的培训和学习。并且为新报名学习的学员做讲课培训。在这一年中，我读了大量的书籍和杂志，每读一本书，都会写读书笔记。今年九月我还会报考汉语言的本科，作为语文老师，应该系统地学习汉语言。生命不息，学习不止。

又一年结束了，成绩已经属于过去，我将继续认真努力地去学习和工作，做一名长跑者，匀速地在人生的跑道上前进。

时光流逝，转眼间，转眼一个学期又要结束了。回顾一年来的学校生活尤其是本学期的教学生活情况，有成绩也有不足。令人欣慰的是我所担任班级的数学成绩有了明显的提高，学生的学习积极性高涨，不足的是有些学生的学习习惯不好。我就从以下三方面做该学期总结。

一、思想方面

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、教育教学

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的

荣誉。作为一名普通的小学数学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是我现在所教的班级学生已是五年级的学生了，课程难度加大了，也是为升入中学的学习打好基础的阶段。本人虽不担任班主任工作，但很多工作不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的备课，制作课件，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放矢的进行教学。如鼓励学生大胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更大的。

三、加强自身学习

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的优秀的小学数学教师。

当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现对自己一学期的教学工作总结如下：

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

三、做好后进生的转化工作

针对我们班差生较多的情况，我狠抓后进生，给他们“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

四、突出章节过关。

本学期的教学内容分为七个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

五、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。

通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。

在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文活动。

如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

在本期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，为下学期的学习打下了基础。

本学期在校领导的正确领导下，我圆满的，积极完成了本学期的教育教学工作，现将本期工作总结如下：

一、思想方面

我积极参加业务学习，遵守工作纪律，团结同事，工作踏实，关爱学生。日常工作中做到听从领导的安排，服从领导的决定，认真的完成自己的本职工作。考勤上做到不迟到，不早退，严格遵守学校的各项规章制度。

二、教学方面

1、积极参加学校组织的教研活动，勤于听课，认真备课。虚心向经验丰富的教师学习、请教。运用多种教学方法调动学生学习的积极。

2、培养学困生的学习兴趣，加强对学困生的指导。利用课后对学困生个别指导，耐心降级恩，及时的查漏补缺。同时，根据学生掌握知识的情况，因材施教有针对性的布置家庭和课外作业，便于学生同步前进。

3、闲暇之余，积极学习各，种教学理论，加强自身基本功的训练，充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教学工作。

4、努力钻研教学方法，适应当前教育形式，为更好教学做好准备。积极参加学校组织的课堂教学技能大赛，苦练教学基本功。利用课余时间认真学习电脑知识，课堂上运用多媒体教学，激发学生学习的兴趣和求知的欲望。

三、德育教育

加强学生守纪方面的教育，严格遵守校纪班规，严格的纪律是取得优异成绩的前提保障。为使每个学生交上一份满意的答卷，教育学生严格按班规校纪约束自己。

成绩已成为过去，未来的教学工作中，我会继续向各位同事学习，不断提高自己的教学能力，尽职尽责地做好自己的本职工作。

一、教学工作。

1、加强业务学习，增强上课实效性。

本学期在组长的带领下，积极参与学校及组内各项教研活动，深入学习新课标，把握新的教学理念，以学生为本，建立民主、平等、和谐的师生关系，力争使每个学生都能获得有价值的数学。积极参加学校及组内的听评课活动，学习他人好的教法，教学中有疑必问，有错必纠。认真上好每一节课，课前通读教材、教学用书及有关的教辅资料，把握教学重难点，认真备好每一节课不但备教材而且备学生，课前做到有备而来。结合课型制作能吸引学生注意力直观、有趣的教具课后及时总结反思，做到一课一小结，争强了上课的实效性。

2、开展适当的竞赛活动，提高学生学习的积极性。

根据小学生的年龄特点，注意力集中的时间不长，课上我适时展开小竞赛、夺红旗比赛、猜谜语、编顺口溜、做游戏等有趣的学习活动，激发学生学习的积极性。如每节课前3——5分钟的开火车比赛，看哪列火车跑得快，提高了学生的计算速度及竞争意识。课后的拓展延伸题，让学生比一比看谁的解题方法多，谁的方法更巧妙等，提高了学优生的发散思维能力。通过闯关练习、分组比赛、男女同学比赛不同形式，使学生在不同层面上都有展示自我、挑战自我的机会。在各环节的学习中，学生获胜的机会多了，学习的欲望被调动起来，学习的效率也不断提高了。

二、班级管理。

1、尊师守纪，加强自律，做好学生的表率。

刚入学时，学生对学校的安全、卫生、纪律、学习习惯等方面一无所知，一切都要从零开始。开学初对学生进行《小学生守则》《小学生一日行为规范》思想教育，每天读报堂对照总结，让他们慢慢地约束自己的言行。为了培养学生各方面的良好习惯，每件事我都会率先垂范，遵纪守法严格自律，要求学生做到的我首先做到，扫地、擦黑板、摆桌椅、捡垃圾、节约水电、文明就餐节约粮食等处处做好学生的表率，以自

身的道德素养影响身边的每一位学生。

2、培养学生的好习惯。

为了让学生养成良好的习惯，我主动配合班主任及生活老师，及时关注每一位学生在各个时间段的言行举止。尤其是特殊学生，使他们随时都在老师的视线之内，发现不当之处及时帮助他们改正。同时利用班级四面的墙壁及板报内容加以督促鼓励，每周展开一次评选纪律、卫生、学习等小明星活动，对那方面表现好的前五名学生，颁发贴花、笑脸、小星星并拍照留念。当众表扬并激励他人，看他们多光荣多棒，你们下周能超过他们吗？这样表现不好的同学有羡慕并产生了竞争意识，现在大部分同学已具备了初步的自理能力，懂得了谦让，学习、纪律、卫生方面也有了明确的方向。

三、反思及今后的努力方向。

- 1、学生认真做题检查的习惯有待提高。
- 2、识字量少，分析问题、解决问题的能力欠缺。
- 3、与家长交流沟通的力度不够，对学生的教育没有形成合力。

总之，对低年级的教学工作还学要更多的耐心细心和爱心，多角度学习，促使自己教学相长，把工作做得更好。

小学教师期末工作总结教师篇二

时光飞逝，转眼间又一个学期过去了。回顾这一学期，感觉压力很大，很忙，但是收获也很多，欣慰又开心。本学期的工作总结如下：

不断充实自己的心智。为了在平时的教学中更好地体现和运

用新课程理念，我认真阅读了语文课程标准、教师教学用书等书籍，潜心研究新教材、新课程标准、新教学方法，认真体会和把握其精髓，为不断提高教学水平奠定了基础。此外，由于工作紧张繁忙，我会坚持阅读一些与教育教学有关的报刊杂志，如《小学语文教学》、《语文教学通讯》等。，多了解著名教育专家和专家的观点，了解当前教育改革动向。同时也会经常上网，查阅一些新课改的资料和信息，解决一些教学中遇到的难题。此外，我还会经常通过网络视频观看一些著名的扫盲班和学习班。

不断提高课堂教学效率。课堂是学生获取知识、培养能力的主要阵地。从这学期开始，我在课堂上很努力。为了上好每一节课，我课前认真研读教材，吃透，结合本班学生的实际特点，采取生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。在课堂上，要尽量贯彻一些新的教育理念，营造轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成小组会议。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导学生主动探索、自主获取知识，不断提高学生自主学习能力。除此之外，在课堂上，我特别关注那些暂时困倦的学生，给他们提供更多的机会，让他们不断进步，产生浓厚的学习兴趣。我觉得我们班的同学都喜欢语文课，因为他们在自主探究、合作交流的方式下找到了学习的捷径，从而提高了课堂效率。

促进自身专业水平的提高。一个学期以来，我作为教研组长在工作中处处以身作则，积极参加和组织各种教研活动，经常与同组的老师相互学习，取长补短，不断提高自己的“六课”能力。另外，这学期的“我的一节课”镜像活动，大大提高了我独立备课、听课、评课的能力。在平时的教学中，遇到问题，大家一起交流讨论，有好的方法和思路互相推荐。教研氛围很浓。此外，我还去市里和其他兄弟学校听课，进行教研，虚心学习新的教学思路和方法。在日常教学中，我特别注意运用实践、反思、总结经验的方法深化教研活动，很好地促进了教研工作。

促进所有学生的发展学生之间存在差异。为了促进每个学生原有基础上的发展，我采用“抓两头，帮中间”的方法。我们不仅注重培养资优学生的天赋，也注重对暂时困倦学生的辅导。同时在班里成立互助小组，用优秀的学生带动暂时困倦的学生，让学生形成互助学习的氛围，取长补短，共同发展进步。在平时的教学中，我比较关注和理解“暂时困倦的学生”。我每天观察他们，琢磨他们，和他们聊天玩耍，拉近师生距离。他们愿意和我交流，告诉我真相，让我走进学生的精神世界，找到适合他们的教育方法。孩子喜欢听表扬，所以我会抓住孩子身上的闪光点去启发他们，帮助他们建立自信心，告诉他们，只要你努力，你就是最好的，最棒的。我经常当着全班同学的面面对某某暂时犯困的同学说，你的字真好看；你真的热爱劳动；你在课堂上很守纪律，等等。表扬的魅力是神奇的，它会成为暂时困倦的学生前进的动力，让他们在表扬的引导下愉快地学习。

1、在思想教育上坚持不懈：利用班会、晨会、黑板报等形式，对学生进行思想品德、行为习惯、卫生、纪律、安全等方面的教育，重点培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯、文明行为习惯。

2、充分发挥“小干部”的作用：大胆使用班干部，通过班级管理制度的制定，在各方面对学生提出严格要求，使班里形成了团结进步的良好班风。

3、经常与任课老师取得联系，了解学生的学习情况，以学习为目的合作教育学生，激发他们的学习兴趣，培养他们努力学习的意志，教他们学习方法，学好各科，掌握学生的课业负担。

4、关心学生健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各种活动，做好班级常规管理，定期对学生进行训练，培养学生良好的学习生活习惯。

5、与家长保持联系，相互沟通，取得家长的支持和配合，引导家长正确教育孩子。

回顾这一学期的工作，有很多不足，也有很多优点。我将在今后的工作中深入学习，不断提高自己的专业素质，努力成为一名有特色的教师。

小学教师期末工作总结教师篇三

一个学期的时光就这样匆匆忙忙地过去了，在这一年中我做了很多工作，也学习了很多、得到了很多的教学经验。回顾是为了更好的发展，下面就本学期的工作、学习进行总结和反思。

xx年，我在工作上，兢兢业业，热爱本职工作。我以这份“教书育人”的工作为荣。爱身边的孩子，爱这份工作。为孩子们着想。尽一切可能地对孩子们给予理解、宽容、尊重、爱。我更是常常这样想：教师，启迪孩子的心志，是教书育人者，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，在思想上就应该高定位，更应本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到，认真体会其精神实质，并做好记录，贯彻到实际工作中，遵守考勤纪律等。

尤其要在孩子们面前，树立良好的教师形象。本着总结经验，进行反思，弥补不足的思想，对自己的个人专业发展情况做以下总结：

一、力求做到以提高自身素质为准绳，提升新课程教学理念为基准的思想，积极参加各级部门组织的培训活动。参加了本校组织的新教师培训活动，在培训活动中提升了自身能力，并得到了锻炼和提高，促进了自身素质的不断更新；利用课余时间研究了教育教学刊物上发表的文章，吸取精华，积极参与教科研课题，使自己的教育科研水平更有了相应的提高；利用学校的现有资源积极开发校本课程，大胆尝试，使自己的

教材开发及处理能力再上了一个台阶，同时，利用网络资源在与其他教师研讨交流并实践的过程中，提高了自己在教学中与其他学科整合的能力和理念。

二、在专业知识和技能方面，积极参加了学校组织的各种教育教研活动，主动学习，积极讨论交流，更进一步提高了自己的'教育科研水平，以探求适合自己所教学生的教学模式。

本学年的教育教学工作结束了，但仍需要继续更进一步的提高，我现在初步计划在下一学年里更加继续深入学习，使自己的自身素质和能力得以不断完善。对于上级组织的各类培训，我将不遗余力地积极参加，并且以认真的态度对待每一次培训。同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的角度出发，弥补自身不足，更进一步提高自身具有的能力和素养，为教育事业发挥一名教师应有的作用。

总之，在本学年的教学工作里，我更清楚地认识到时间不等人，不能只在原处守望，必须更明确地树立终身学习观，不断学习，不断充实自己，不断前进，练就自己更坚实过硬的专业等知识技能，更应该把自己的本质工作做好。

小学教师期末工作总结教师篇四

时间飞速流逝，转眼间又是一个学期过去了。回顾这一学期，感受到的是压力、紧张和忙碌，但其间收获多多，令人欣慰、令人快乐。现将本学期的工作总结如下：

一、加强学习

不断充实自己的头脑为了在平时的教学中更加能体现加强学习，并运用好新的课程理念，我认真阅读《语文课程标准》《教师教学用书》、等书，潜心钻研新教材、新课标、新教法，认真体会、领悟其间的精髓，为不断提高教学水平奠定

了基础。另外，在紧张、忙碌的工作之余，我还要坚持读一些与教育教学有关的报刊杂志，如《小学语文教学》《语文教学、学通讯》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，同时还要经常上网，查阅一些有关新课程改革的资料、信息，解决教学中遇到的一些疑难问题，另外，经常通过网上视频来观看一些名家的识字课、阅读课、作文课的教学，为今后的教学积累一些好的教学经验，以理论来指导自己的教学工作。

二、勇于创新

不断提高课堂教学效率课堂是学生获取知识与培养能勇于创新，力的主要阵地。一学期以来，我努力在课堂上狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导学生主动探究，自主获取知识，不断提高学生的自主学习能力。此外，在课堂上，我特别关注暂困生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，对学习产生浓厚的兴趣。我觉得，班里的学生都挺喜欢上语文课的，因为他们在自主探究、合作交流的学习方式下，找到了学习的捷径，从而提高了课堂效率。

三、积极参加教研活动

四、加强培优辅差工作

为了促使每个学生都能在原有基础上有所发展，我采取“抓两头，扶中间”的方法。不但注重培养优生的特长，而且注重暂困生地辅导，同时，在班中成立互助小组，以绩优生带动暂困生，使同学之间形成互帮互学的氛围，互相取长补短，共同发展进步。在平时的教学中，我对“暂困生”投入更多的关注与了解，我每天观察他们，琢磨他们，与他们聊天、

游戏，拉近师生的距离。他们愿意和我交流，愿意把心里话告诉我，这样我才能走进学生的心灵世界，才能找到适合他们的教育方法。孩子们都喜欢听表扬，那我就抓住孩子们身上的闪光点来激励他，帮助其树立自信心，告诉他只要努力，你就是最好的、最棒的。我经常当着全班同学的面面对某某暂困生说，你的字写得真漂亮；你真热爱劳动；你上课真守纪律等。表扬的魅力是神奇的，它会变成暂困生前进的动力，让他们在表扬地指引下快乐学习。

五、尽职尽责做好班主任工作

1. 思想教育常抓不懈：利用班会、晨会、板报对学生进行思想. 思想教育常抓不懈：品德教育，行为习惯教育，卫生、纪律、安全等方面教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。
2. 发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定. 发挥“小干部”的大作用：班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，使班内形成了团结向上的优良班风。
3. 经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学. 经常与任课教师取得联系，生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。
4. 关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班. 关心学生身体健康，级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。
5. 经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，. 经常与家长保持联系，指导家长正确教育子女等。

小学教师期末工作总结教师篇五

在不间断的教学活动中，时间过得很快。转眼间，又是学期结束了。几天前，学生们已经结束了期末考试。这几天忙着阅卷，统计分数。现在孩子们拿到了成绩单，正式开始放假，我也趁着这个空的空闲时间，对自己这学期的教学工作做了一个总结。总结的目的是反思我的教学，提高我的教学水平。

课前准备就是备课。要想利用好上课的那几十分钟，提前备课很重要。也就是准备教材，准备教法，准备学生。准备教材要提前准备好上课要讲的内容。一般每节课只讲一个知识点；备课教学法就是备课的方法，因为讲解一个知识点有很多种方法，解决一个问题也有多种方法，这就需要我在课前做好准备；准备学生就是充分了解学生的特点，选择最适合的教学方法，这是最重要的一环。

正是因为老师们必须在课前做好准备，我们老师才被要求写教案。在课堂上，我根据教案教学。在教案里，我也是把讲课的每个部分的时间都规划好了，上课误差不超过两分钟。我会预留时间给学生提问，大概两分钟。我会认真分配每节课的时间，尽量不耽误课，尽量不花太多时间。

当我发现有些同学注意力不集中时，我会敲黑板或者讲台让他们恢复理智，或者提高我讲话的音量。如果还有其他同学没有回过神来，我就走下讲台，边走边聊。到了那个走神同学的座位上，我会敲两下他的桌子。我不会当着所有同学的面点名，这不是个好办法。课前我会做一个计划，就是备课。这是老师讲课的依据之一。

课后作业的安排也很有讲究。现在，我们不能布置太多学生完成不了的作业，也不能布置太少，让他们一下子就能完成。每次布置作业都是经过精心挑选的，不会超过十五分钟就能完成。我的作业也很有代表性。学生常犯的简单题我会布置一两道，难度适中的两三道，难度较高的一两道，但我仔细

思考后肯定能做。

这样的阶梯式提问可以帮助学生更好的掌握知识，给我很好的反馈。从作业中可以看出哪些同学容易粗心，哪些同学上课不认真听讲，哪些同学平时不愿意思考，这给我的教学活动带来了很大的帮助。

总的来说，期中考试和期末考试成绩变化不大，卷子难度差不多。有几道题一不小心就会错，也有几道思考题。两次考试相比，学生有进步，也有退步。对于不同年级的学生，我也布置了不同的假期作业，帮助他们学好知识。我相信只要我认真去做，我一定能学到我学不到的东西。

根据这一次的总结，我也找到了自己这学期做得不好的地方，进步的地方，可以做得更好的地方。在假期里，我也会做好下学期的工作计划，写好教案，让自己以后的工作做得更好。