

# 最新中班动物的科学活动反思教案 中班 科学活动反思(汇总8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 中班动物的科学活动反思教案篇一

1. 幼儿在运水游戏中，再次感知水的特性。
2. 幼儿能认识和选择在不同情况下适宜运水的工具、材料，并用语言表达出来。
3. 幼儿在活动中充分感受玩水带来的乐趣，体验成功的快乐。

水、充气盆、空桶、漏斗、瓶子、小水桶、小杯子，小铲子，小筐、小勺子、毛巾、棉花、吸水纸、海绵等。

一、谈话引起幼儿对水的兴趣。

师：“小朋友，你们玩过水吗？”“水是什么样的？”“玩水的时候应该注意些什么呢？”（不能把自己和小朋友的身上弄湿）

二、通过玩水，自由探索。

1. 徒手运水。

（1）角色扮演，完成任务。

师：孩子们，我们今天接到一个新任务，就是把这边的水运

到那边的水箱里去。我们一起用手把水捧过去吧。

(2) 幼儿徒手运水。

(渗透教育“水是很珍贵的，别把它漏到地上了。”引导幼儿发现把手指闭得更紧，水就漏得少些。)

(3) 教师小结用手运水情况，鼓励幼儿寻找更好的运水方法。

师：孩子们，来看看我们的水运得怎么样了？（引导幼儿在说用手运水的困难时，进一步感受水的流动性。）用手运，水容易漏掉而且很慢。有其他好办法吗？（用工具运）

2. 活用工具，巧妙运水。

(1) 通过观察，引导幼儿思考，并自由选择工具运水。（增添教师语言）

(2) 幼儿通过观察、比较、操作，选择和判断出适宜且高效的运水工具。

(3) 水越来越少了，观察幼儿是否会转换工具运水。

(原本高效的大工具变得不适用了，观察幼儿是否用小工具操作。)(开始拿着小工具运水的孩子会发现，此时手中的工具比那些大工具更能舀起水来)(用小工具舀起来就运会很累，孩子们会用小工具舀起水装进大工具中再运)

(4) 结合实际情况，引导幼儿用吸水材料运水并用语言说出吸水材料是怎样运水的。

(“我一压海绵，水就跑到里面去了，再挤，水就流出来了”“纸也是这样”“毛巾也可以”……)(孩子们在之前小工具和大工具合作中积累了经验，现在也知道把水吸进材料里挤在大工具里再运)(有的孩子还是坚持用小工具舀，他们会把充

气水池按住，这样水会方便舀起来些)

三、师幼互相交流探索结果。

1. 请出勤劳的工具。

师：水终于运完了，我们坐下休息一会儿吧！刚才运水，宝贝们用了哪些工具呢？说给大家听一听。

(有目的地引导孩子说出为什么有的工具不可以运水；吸水材料是怎样运水的)

2. 工具宝宝细分类。

师：工具宝宝们帮我们运了那么多水，也累了，他们想回家休息了。看，可以运水的工具宝宝的家在这里，不可以运水的工具宝宝住在这个房子里。请小朋友们把他们送回家。

3. 检查工具是否摆放正确。

师：今天我们的任务都完成得很好。下一次，我们还要想办法把这些漏水的工具改装成可以运水的工具。

玩水对于孩子来说是一件很感兴趣的事。利用孩子这一天性，在运水活动中，为幼儿营造了轻松、愉快、自主的运水氛围。使幼儿能够积极参与到运水活动中来，尽情地表达着、思考着、表现着。活动中孩子们通过玩水、运水，充分感受了水的特性，享受到了玩水带来的乐趣，探索在不同情形下选择最适合的工具和材料来运水。从而获得粗浅的科学知识和科学体验，并懂得珍惜每一滴水，从小养成节约用水的好习惯。通过此次活动，给我最大的启示是：让孩子们在探索的世界中得到自由和快乐，少一些约束，少一些畏惧。架起一座幼儿嬉戏与学习之间的桥梁，让每个幼儿富有个性的全面发展。

## 中班动物的科学活动反思教案篇二

- 1、知道春天许多野菜都长出来了，泥土里、草地上、树丛中、小河边到处都有，他们可以吃，营养丰富。
- 2、培养幼儿挖野菜的兴趣和热爱大自然的情感。
- 3、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

新鲜的荠菜若干，每人一个小塑料袋，选择一块生长野菜较多的草地。

- 1、引导幼儿观察荠菜的外形特征。

幼儿每人拿一棵荠菜，仔细观察荠菜叶子的形状和颜色，闻一闻它的气味。（有些开花的荠菜还可以让幼儿看看它的小白菜和铲形的小种子）。（1）提问：荠菜长在哪里？是人们种出来的吗？（长在草地上、小河边、树丛中，是自己长出来的，我们又叫它野菜。）

（2）提问：你还知道哪些野菜？你吃过哪些野菜？怎么吃的？有什么感觉？

小结：野菜有许多种，可以吃，营养好，现在人们已经开始种野菜了。

- 2、组织幼儿到户外去采摘荠菜。

（1）组织幼儿在户外的草地上、树丛中采摘荠菜。边采边引导幼儿发现荠菜生长的地方和人们种菜的地方是不一样的。

(2) 教师与幼儿共同把采摘的荠菜去除杂草后加工，大家品尝。

此活动可以结合春游开展进行。

面对小朋友的天真可爱，我想上科学活动能从幼儿的兴趣出发，便有坐于激发幼儿主动学习的热情，让幼儿在快乐中探索求知。

## 中班动物的科学活动反思教案篇三

- 1、感知物体的高矮，学习用正确的方法比较高矮。
- 2、初步掌握高矮的相对关系。
- 3、积极主动地参与活动，感受活动所带来的快乐。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

1、环境准备：入场处悬挂的小铃铛。

2、幼儿准备：画有高矮不同的三棵树的练习纸。

1、活动重点：感知高矮，学习比较高矮的方法。

2、活动难点：理解高矮的相对关系。

3、指导要点：引导幼儿用观察、对比的方法比较高矮，初步了解比较高矮是需要参照物的。

1、体验高矮。

(1) 带幼儿入场。（幼儿依次从入场悬挂的小铃铛下走过）

(2) 提出问题：“为什么有的人走过的时候小铃铛响了，有的人走过的时候小铃铛没有响呢？”

(3) 教师总结：小朋友有的高，就碰到了小铃铛。有的矮，就没有碰到小铃铛。

## 2、比高矮——比高矮的正确方法。

(1) 教师和幼儿比高矮。

教师站在地上立正，比一比，谁高谁矮？

学说：老师比小朋友高，小朋友比老师矮。

(2) 幼儿与幼儿比高矮。

两个幼儿站在不同的高度比高矮（再对调位置进行比较）。

引导讨论，两个人比高矮应该怎么比才是正确的？

小结：比高矮的正确方法，是在同一水平线上比。

## 3、初步理解简单的高矮的相对关系。

(1) 请一高一矮两个小朋友比较，再让高的小朋友跟老师比较或让矮的跟更矮的小朋友比较。让幼儿理解比较高矮是需要参照物的。

(2) 请三个幼儿排队（从高到矮），并说出谁高谁矮，谁比谁高，谁比谁矮。

(3) 请幼儿为高矮不同的三棵树涂三种不同的颜色。

(4) 游戏：找个朋友比一比。

幼儿边拍手边念儿歌：“找、找、找，找朋友，找到一个好朋友，立正，比一比，我是高来还是矮。”游戏反复进行2-3次。

要求幼儿每次找的对象不一样，游戏后请幼儿说说比的结果。要求用语言正确表达：“我和xx一样高”“我比xx高，xx比我矮”。

#### 4、延伸活动：

到操场上去找任何一种物体与自己比高矮。并能用语言表达出来，如：我和大树比，树高我矮；我和栏杆比，我高栏杆矮。提醒幼儿要站在同一水平面上做比较。

我觉得这节科学活动课很有趣，跟我们的生活比较靠近，所以幼儿也很容易理解，这节活动课我比较关注幼儿的操作，所以在设计幼儿操作环节是用了层层递进。如第一组：两两比较，分出高矮。第二组：在一组物体中找出最高和最矮的物体。第三组：按高矮排序。第四组：目测物体高矮。这样操作的目的性比较明确，层次清晰，由易到难的让幼儿能根据自身情况多层次的选择操作。最后，我通过游戏《找朋友比高矮》让幼儿理解物体高矮是需要参照物的。

虽然我的设计很好，幼儿也很积极的参与，但是还是存在一些不足的地方如：在幼儿两两比较高矮时应该要为幼儿提供一些大型积木、椅子等，让幼儿有机会站在不同水平面比较，能自己寻找出比较高矮的正确方法。同时将高矮的相对性引出，使层次与层次之间过渡自然，还有在时间把握上我没有调配好，导致最后的找好朋友环节有点匆忙的就结束了，而且场面有点乱，原因是自己在游戏之前并没有给幼儿正确的指令，只是含糊的说了一下，幼儿游戏起来才那么的乱，所以今后我要多加细心，规范语言，给幼儿最明确的指令，让他们明白，也把每一节课都上了很好！

## 中班动物的科学活动反思教案篇四

利的。这一个活动的`亮点在于通过动手操作，发现油和水倒在一起时油在上水在下，互不相溶的现象。幼儿能明确初步尝试记录，学习运用语言描述自己的操作的过程和结果。我设计的第一个环节是出示操作材料，激发幼儿思考的积极性。第二个环节是猜想。在操作前，我请幼儿先猜测把水和油倒在一起会怎么样，第三个环节是实验操作并填写记录表，操作完了，我和孩子们总结好经验，发现油总是浮在水面上的。在提要求时，我忘记提醒幼儿一手拿杯子一手拿筷子搅拌，导致有的幼儿就把水给打翻了。记录表的绘制也有也有一定的问题。本节课选材太过于简单，幼儿的经验得不到很好的提升。整个活动活动上下来，孩子们的积极性和参与性还是挺高的，如果把环节设计的更加富有童趣一点，更加新颖一点，这样或许孩子参与和表达的兴趣会进一步提高。

指导老师评语：1、活动的选材来源于生活，引导幼儿观察记录周围的现象，并进一步拓展幼儿的生活经验。2、活动的准备较充分，能够幼儿人手一份操作材料，让幼儿自由探索。3、操作时，要求幼儿一手扶杯一手搅拌以免发生洒水，打翻现象。4、记录的记录笔建议换成彩色笔并能夹在板上。

## 中班动物的科学活动反思教案篇五

- 1、 感受不同条件下心脏不同节奏的跳动，了解心脏跳动与运动间的关系。
- 2、 激发幼儿探索身体奥秘的兴趣。
- 3、 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。



5、 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

心脏图、录音：胎心音、记录表、笔每个幼儿一份、皮球每个幼儿一只、听诊器每桌一只、

### 一、 奇妙的声音

1、 出现胎心音，引导幼儿大胆猜测是什么声音？

2、 揭示：“这是小娃娃在妈妈肚子里时心脏跳动的声音。”

3、 引导幼儿说说胎儿心跳的节奏。

### 二、 会唱歌、跳舞的心脏

1、 引导幼儿分组合作，听听自己或别人的心跳，并说说他的节奏和自己的感受。

2、 引导幼儿用手贴紧胸部，感受自己的心跳，并给半分钟的时间自己数数心跳的次数。

3、 小知识介绍：心脏是人体的重要器官之一，每个人都有一颗心脏。人的心脏在胸腔中部，稍稍偏左的地方，大小跟人的拳头差不多。心脏在人的身体内不停的跳动，而且跳动得非常富有节奏。

### 三、 心脏的不同节奏

1、 引导幼儿分别拍球（十下）和跳格子（在活动场上来回一次），并感受自己的心跳节奏，用自己的方式在记录表中分别表示出。

2、 幼儿交流记录结果。

3、小结：原来心脏就像一个顽皮的孩子。当我们进行剧烈运动时，他就跳得快；当我们进行安静的活动时，他和平时一样平稳。

引导幼儿感受还有什么样的经历、情形会使心跳加快？

引导幼儿回家听听父母的心跳，对比感受和自己的心跳有什么区别。

幼儿园科学活动的核心是“激发幼儿探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力”，教师要善于发现孩子的好奇心和求知欲，为幼儿探究活动提供丰富的教育环境和充分条件，满足幼儿通过“直接感知、亲身体验、动手操作”获取知识的需要。

## 中班动物的科学活动反思教案篇六

“洞”在我们生活中十分常见，但也容易忽视它。中班科学活动《我们身体里的“洞”》从生活中的洞衍生到我们身体上的洞，进行了深入的观察和探究。我把这节课放在中班，是因为中班的孩子对我们身体的奥秘正处于懵懂的阶段，想通过这节课，让小朋友对自己身体上的洞及它们的作用有一个更深层次的了解。

整个活动下来都非常的顺畅，小朋友们也积极配合，大胆想象和猜测，整个课堂十分融洽。

活动主要分三个部分来展开。第一个环节“洞洞大猜想”，是根据提示来大胆猜测和想象这些“洞”，第一个出示的是一个洞，有小朋友猜是下水道，有小朋友说是饮料瓶口，还有小朋友说是门洞……一下子把小朋友们的思维打开了，我也及时给了小朋友肯定。第二个的是两个洞，有小朋友一下子就猜测出来它是山洞，经过知识的补充，小朋友们知道了隧道的作用。最后出示的是许多小洞洞，小朋友有的说像饼

干上的洞洞，也有的小朋友说像我们洗澡的莲蓬头上的洞洞，我没有否定大家的猜测，而是给予了充分的肯定。

第二个环节“找找我们身体里的洞”，这个环节主要让小朋友们自主探索，分小组来画一画我们身体上的洞，刚开始，以为这个环节会出现混乱，结果小朋友们有商有量，配合的十分好。每一组小朋友都找了身体上的洞，并向大家进行了介绍。其中一个男孩在手臂上画出了洞洞，原来他说，我们的手可以变成一个洞，可以对他的思维进行肯定，但也要向他说清，我们找的是身体上的洞。

第三个环节“给洞洞分类，了解洞洞的本领”。我们结合绘本，了解了人身体上的洞洞以及它们的作用，并将这些洞洞是一对的分成一类，要藏起来和要露在外面的分成一类，小朋友对要藏起来的洞洞都能说出理由来。

以上是我对本次科学活动的反思，希望在下次活动中能吸取好的地方，及时改正不足的地方。

## 中班动物的科学活动反思教案篇七

- 1、通过观察图片，了解海豚的外形特征。
- 2、了解海豚的本领并进行相关的讨论，发展语言表达能力。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

海豚纸偶、视频短片海豚、海豚表演图片

- 1、谈话导入，

师：你们去过海洋公园吗？最喜欢海洋公园里什么动物？

2、出示海豚纸偶并与纸偶进行对话，

老师：今天，老师请来一只海洋动物。

老师：请问你住在哪里？

海豚：我原本住在海洋里，后来人们把我和我的同伴们带到海洋公园里来，为小朋友表演节目。

老师：你们会表演什么呢？

海豚：我们会表演很多节目，跳高、顶球都难不住我们。

3、播放视频，观看海豚表演片段。

4、师生讨论海豚的本领，如会跳出水面用头顶球、会用鳍做出挥手动作、会发出类似唱歌的声音、能帮人做事情等。

本次活动的目标幼儿基本达到，幼儿能清楚的说出海豚的本领，播放视频幼儿兴致很高，只是漏了一环节，观看图片后没有描述海豚的外形特征。整个活动过程有些单一，最后结束部分，可以引导幼儿想象自己是一只海豚，模仿海豚在水中游，听指令模仿海豚跳圈向上跳，根据指示做动作。

## 中班动物的科学活动反思教案篇八

活动目标：

- 1、积极主动寻找生活中用纸做的东西。
- 2、了解纸的制作过程，尝试做再生纸。
- 3、增强环保意识，爱惜身边的每一张纸。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

幼儿用书，教学挂图。

活动过程：

一、找找书中的纸。

1、用竞赛的方式让幼儿看幼儿用书第2页：请你们找一找这页上什么东西是用纸做的，它们在什么地方。把它圈起来。

2、请个别幼儿回答，其余幼儿补充。

3、它们有哪些作用呢？

二、引导幼儿回忆生活中见过的纸。

1、平时你见过什么东西是用纸做的，它有什么用？想象一下，如果生活中没有纸会怎样？

三、通过故事，了解纸的制作过程。

四、激发幼儿的环保观念，鼓励幼儿用收集的废纸制作再生纸。

1、引导幼儿说说自己是怎样爱惜纸的：我们平时应该怎样爱惜纸呢？

2、介绍再生纸的过程，激发幼儿利用废纸做再生纸。

五、延伸活动。

1、和幼儿一起制作再生纸。

活动反思：

对孩子而言，最好的学习方法是在最直接的体验中学习，在动手中去发现。在这个活动中。我选择了生活中最为常见的材料“纸”给孩子进行操作实验，把有关力的科学转化为孩子可亲自操作的游戏，依托幼儿熟悉的、直观的材料。让孩子在富有挑战的活动中感受到生活中那些让人惊讶的科学现象，努力让孩子从探究游戏中感受快乐，获得智慧。