

社会工作督导工作报告(大全8篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

社会工作督导工作报告篇一

(一) 扎实开展主题教育活动

(二) 夯实基层党建基础

1. 加强“四好班子”建设。配合市社党组切实开展领导班子创“四好”活动。加强学习型领导班子建设，狠抓中心组理论学习；坚持理论联系实际，严格执行领导干部基层调研和定点联系制度；强化民主集中制，凡“三重一大问题”均集体研究、民主决策；维护班子团结，进一步增强班子凝聚力和战斗力。上半年，中心组成员集中学习7天，党员领导干部上党课4次，报送学习情况及信息7期。

2. 加强学习型党组织建设。进一步深化学习型党组织建设活动，制定了学习型党组织建设方案并加以落实。各支部采取多种方式，强化对党员的学习教育，通过专题技能培训、党校学习、集中学习等途径，有效提升市社机关党员的能力水平。组织机关党员干部开展了市直机关价值观、科室理念、个人格言、百字心得等征集撰写活动。上半年，市社机关支部召开各类学习讨论会26次，支部主题活动9次，观看电教片5次，机关党员干部撰写学习心得体会22篇，《江阳论坛》刊载供销社党建调研报告1篇。

3. 优化基层党组织基础。按照《条例》规定，将土产棉麻果品公司党支部合并到市恒祥商贸公司支部，加强了对基层党

组织和党员的有效管理；对市社机关党委的党员信息库进行了维护更新，对党员年龄、入党时间、学历等进行了逐项核对；加强了入党积极分子的培养，及时对系统内退休党员的党组织关系进行结转和跟踪，认真做好党建基础工作。

（三）持续开展创先争优活动

1. 积极完善落实创先争优长效机制。根据工作实际，制定创先争优活动实施方案，明确了活动主题、载体及重点。进一步完善创先争优长效机制，以落实“党内激励、关怀、帮扶机制”为重点开展工作，对在学习党的十八大精神知识竞赛、百字心得撰写中表现突出党员的进行评比奖励；建立了困难党员档案，对困难党员进行了集中帮扶。

2. 积极开展捐款帮扶活动。市社机关党员干部积极开展捐款帮扶活动，分别开展了元旦春节“送温暖一日捐”活动，“”地震灾区捐款活动，共计捐款8580元，展现新时期供销社党员干部的社会责任感和正能量。

3. 积极开展党员志愿者服务。组织机关志愿者积极开展了元旦春节期间走访慰问党员活动，对企业困难党员群众、离退休干部帮扶慰问活动；开展了“学习雷锋关爱结对帮扶集中行动”，分别到社区贫困群众和困难儿童家中开展慰问活动。共计帮扶困难党员群众160人，帮扶金额89000余元。

社会工作督导工作报告篇二

社会工作：在英语世界中social work指的是专门从事社会服务的职业性的活动。在有些国家和地区，它被称为社会服务或社会福利服务。社会工作被看作是持守利他主义的助人理念、以科学的知识为基础、用科学的方法助人的服务活动。

社会功能：是指个人或群体（家庭、团体、社区等）在实现

他们生命任务的过程中，面对环境或生活情境的不断挑战，应付其人生（或生命周期发展特定阶段）需要和满足环境需求的能力。

汤因比馆：巴涅特早年就读于牛津大学，毕业后在伦敦东去做牧师。由于目睹了贫民的艰苦生活，不仅举家迁入该区居住，还在社会上奔走呼号，动员了在牛津和剑桥大学读书的贵族子弟前来服务，并邀请他们一起研究解决问题的办法。其间，作为其好友的牛津大学经济学将是唐恩比，于1883年30岁时，因感染疾病逝世，为纪念之随取名“汤恩比馆”。一个大学社区睦邻组织服务中心。

保息六政：以保息六，养万民：一曰慈幼，二曰养老，三曰振穷，四曰恤贫，五曰宽疾，六曰安富。

九惠之教：一曰老老、二曰慈幼、三曰恤孤、四曰养疾、五曰合独、六曰问疾、七曰通穷、八曰振困、九曰接绝。

友善访问员：18世纪中期，受宗教理念影响，许多赋闲在家的中产阶级妇女自愿承担起访问贫困家庭的工作，后来又直接服务于改善贫民状况协会和慈善组织会社。这些中产阶级妇女被称为“友善访问员”。

微观社会工作方法：是指主要以个人、家庭或小组为工作对象的社会工作方法，主要包括个案工作方法和小组工作方法。

宏观社会工作方法：也称为社会工作宏观实践，是针对微观社会工作方法而言的，具体来说，它是指在机构和社区内引导积极的社会变迁的相关专业活动。

直观社会工作方法：个案工作、小组工作、社区工作

间接社会工作方法：社会工作行政、社会政策、社会工作研究等。

社会工作者：一般而言，国际社会工作者界认可的社会工作者应符合这样的条件：第一，具有社会工作执业证照；第二，具有社会工作的专业者教育背景；第三，受社会工作伦理的制约；第四，是社会工作专业组织的成员；第五，将社会工作作为一种职业生涯。

专业关系：是指社会工作者以一个专业人员的身份与各种他（她）努力使之发生变化的系统之间所建立的关系，是社会工作者与受助者之间的一种专业协助关系。

社会工作研究：是一个获取知识和发现事实的过程；在此过程中，社会工作及其他领域的伦理与实务工作者使用社会研究方法，搜集和分析与社会工作有关的资料，协助达成社会工作目标。

个人与社会是相互依赖的；

个人对他人负有社会责任；

个人有共同的人类需求，但是每个人则是独特而不同于他人的个体；

一个理想的社会应有职责与能力，以提供社会中的每一个人有充分的机会来解决困难、预防问题，以及促进自我能力的实现。

波音[boehm werner w.1959]的六原则

每一个人都有自我实现的权利，也有达成此目标的本能；

每一个人身为社会的一分子，有责任设法达成自我实现，并贡献社会；

由于社会日趋复杂，相互依赖性增高，愈需要专业化的社会

组织来协助个人完成自我实现； 社会组织必须在其服务的范围、种类及品质方面谋求最大幅度，以满足个人自我实现并贡献社会的需要。

毕斯特克〔biestek felix p. 1967〕的九原则

人的本能〔potentialities of man〕人有天生在心理、智力、感情、社会、精神等个方面的潜能与力量。因此，每一个人的尊严和价值应被尊重。

人的责任〔man's obligations〕人有与生俱来的能力和责任去实现其本能。因此，每一个人有责任去谋求本身的福利。

人的权利〔rights of man〕人有权利事业适当的途径以实现其本能。因此，人应获得应有的资源与服务。

人的基本需求〔basic human needs〕所有人均有其基本需求，每一个人均须以和谐的过程去满足精神、物质、文化方面的需要。

人的社会功能〔social functioning〕人的'重要社会功能在促成个人的自我实现。

《社会工作督导名词解释》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

社会工作督导工作报告篇三

为切实做好开学工作，我校特成立工作领导小组及其组成人员如下：

组长：

副组长：

成员：校委会成员及班主任

学校根据教育局开学要求，认真组织召开了学校开学工作会议，组织广大教师学习了教育局党风廉政建设暨新学期工作会议精神，对学校开学工作和本学期各项工作进行了精心安排，使我校开学各项工作能够顺利开展。

（一）学生报到情况

本学期学校共报到学生人，其中七年级报到人，八年级报到人，九年级报到人，为了更好地落实控辍保学工作，开学后，学校立即进行跟踪调查，首先由班主任电话联系，获取学生信息，反馈流失学生情况，流失情况主要有三种：一是外出打工；二是在家务农；三是转学。学校在收集了全部流失学生的信息后，又通过电话再次动员说服家长和学生入学，但收效甚微。学校将组织教师深入学生家中说服动员，进一步采取措施找回流失学生。

（二）课程设置情况

（三）规范校风、教风、学风

学校以科学发展观为指导，以师德师风建设为切入点认真贯彻落实上级有关文件精神，加强校风、教风、学风建设，不断强化办学内涵建设，提炼办学精神，营造积极向上的校园氛围。以校风教风学风建设为抓手，加强校园精神文明建设，巩固文明创建成果，以人为本，和谐发展，科学管理规范治校，全面提升师生文明素养和校园精神文明建设水平，促进学校健康和谐发展。

（四）教辅资料征订及收费情况

按照九年制义务教育免除农村学生课本费、学杂费的有关文件精神，晓街中学免除全部学生课本费、学杂费。对于教辅资料学校不作统一征订，学生自愿向新华书店购买，由新华书店在开学期间到学校出售。据了解，资料费：七年级150元、八年级20xx年级300元；学校另外不收取任何费用。

（五）安全管理工作

学校在开学前，组织教师对校园及周边环境进行了深入细致的安全隐患排查，对破损桌椅、学生床架、门窗等进行了及时修缮确保学生到来能够安全进入校园。开学后各班组织开展“安全主题班会”。内容包括交通、水、火、电等各个方面，学校与教师、班主任、学生家长签订安全责任状，确保安全工作落到实处。

（六）学业水平检测报名及准备情况

学校教导处认真组织了初中学业水平检测报名，各学科备考复习工作正有条不紊的进行之中，学校已做好了备考的各项准备工作。

（七）营养改善计划落实情况

营养改善计划工作主要由副校长龚国卫负责，值周领导负责鸡蛋、牛奶的接发放工作。本学期，学生营养午餐补助资金有所变动，学校也作出了相应调整。开学后学校营养改善计划工作开展顺利。学校营养改善计划工各项作制度完善，措施具体，对食堂管理到位，有力的保证了国家营养改善计划的实施。

（八）特色学校建设情况

开学前，学校制定了以“管理育人、环境育人、服务育人”为主题的特色学校建设方案，建立了特色学校建设领导小组，

制定了具体实施计划和措施，开学后，工作已逐步开展。

（九）责任督学挂牌情况

责任督学牌以在开学前悬挂于校园醒目位置。

20xx年春季学期已经顺利开学，学校的各项工作已逐渐正常化，我们将认真开展教育教学工作，对存在的问题及时研究解决，为办人民满意的教育而努力。同时也希望上级主管部门为学校提供更多的支持。

社会工作督导工作报告篇四

本学期，我校继续以各级教育部门素质教育工作会议精神为指导，以《x省普通中小学管理基本规范》为依据，深入落实x镇中心小学第二个五年发展规划《xx—xx》把课程教学、教师成长、特色建设作为学校发展的三大支点，以“问题导学”为突破口，全力进行有效教学研究，努力打造绿色教育质量，学校的综合办学水平有了进一步的提升。

（一）、规范课程开设，推进素质教育。

1、继续尝试在二年级开设英语课、科学课。为了便于学校监管，继续实行地方课、校本课、综合课等课程全校统一时间开设，地方课虽有语文教师兼任，但实行异班教学，有效预防了挤占行为。

2、进一步完善了对三科课程的评价，期末对各班各课程的开设质量进行了抽测。为了引导教师前面落实学科课程标准，继续实行学科素质测评，对学生语文听力、朗读、写字、口语、课外阅读、数学实践、科学实验操作能力进行了期末测评。

5、坚持督导通报制度，确保了非考试学科课程不被挤占。

（二）、规范办学行为，治理好教学热点问题。

本学期继续规范教师的教学行为，包括严禁体罚、早上课、拖堂、上课迟到、课间辅导、指示或暗示学生乱购资料等，严格执行轮流布置作业的相关规定，减轻学生课业负担。规范学生到校时间，规范课外活动教学管理，让课外活动真正成为学生自主学习、实践学习的舞台。在继续执行督导值周制度的同时，教学部多次根据教师执行情况不定期进行专项检查、通报、调度，收到了良好的效果。

（三）、强化教学管理，保障教学质量。

本学期，我校把“问题导学”作为开展“高校和谐课堂”活动和有效教学研究的主要载体，努力打造“大班额、轻负担、高质量”的绿色教育质量品牌，实现学生学业成绩与综合素质的同步提升。

1、改进了备课方式方法，根据“问题导学”实验研究阶段成果，实行表格式教案，完善“个人主备—集体研讨”要求，利用集体备课时间对个人主备内容认真分析、探讨、修订，引领全体教师在备课实效性上下功夫。备课组长每两周查教案一次，把发现问题及时反馈给教师。

2、完善了“推门听课”制度，学科主任对本学科组全体教师至少推门听课1次，突出其评价、指导功能，把对常态课的评价纳入教学常规评价中。注意发挥问题导学实验教师的带动作用，让每节课都目标明确、富有智力挑战、朴实自然、学生喜欢、目标达成。

3、完善语数英轮流布置作业制度和双休日节假日生活规划制度，加大课业负担监管，严格作业布置与批改。本学期分备课组确定作业类型、内容，进一步强化了作业的典型性、针对性、层次性。基本做到了“凡是布置的作业必须批改，凡是批改的作业必须接受学校检查”。本学期学校统一印制了

采蜜集、手抄小报用纸，加强了实践作业的研究、指导，提高了实践作业的质量。语文数学两科建立了作业纠错本，引导学生在反思中学习。

4、严格监管单元检测管理，统一单元检测命题、监场、阅卷、分析，加强命题指导，提升教师的命题能力，加强了“试题库”建设，实行专人负责。继续推行以“家校联系卡”为主的无分数评价制度，创新《双休日节假日生活规划记录本》的使用与监管。

5、合理规划教学进度。改进教学常规检查时间、措施、方法和反馈，使之更有实效性。加强教学信息化管理，设立专门的学习材料、教案上传、试题库、随笔（课程故事、优秀案例）上传网络平台，建立监督评价机制。

6、重视艺体工作，打造办学特色。

本学期的艺体工作以《陈庄镇中心小学艺体工作规划》为指导，在开足课时的基础上加大教学管理，按照教学部布置定期检查教学常规和开展平时研究课听评活动，努力打造各自的教学特色，提高了艺体学科教学质量。音乐学科的“竖笛”、体育学科的乒乓球、美术学科的剪纸等特色教学初步形成。

（四）、依靠校本研训，促进教师成长。

本学期围绕“问题导学”实验和学生综合素质训练，开展了各种研训活动。

1、以“问题导学”为载体，努力打造“大班额、轻负担、高质量”的绿色教育质量品牌。制定了语文、数学、常识学科的“问题导学”操作要领及指导意见，在学习小组组建、学生自主学习、合作学习、探究学习方式等方面就能行了实实在在的研究探索，较好的转变了学生学习方式和教师教学方式。

3月24日，举办“问题导向学”研讨会，市、县教研室的专家、领导受邀莅临指导，推进了课题研究。

2、理念培训是前提。本学期，我校充分利用例会、校会对全体教师进行办学理念培训，尤其是当前“教育质量”内涵和“国际视野”培训。学校负责人带头静心读书，研讨学习国家、省《规划》及国家领导人在全教会上的讲话，提高政策的理解力以及政策转化成适合我校具体工作的能力。轮流安排备课组和校负责人把搜集到的好文章发到学习博客，转变教师的教育理念，增强了与应试教育挑战的意识、能力和信心。

3、在坚守学校半日常规教研的基础上，积极争取机会选派教师参加高级别培训、教研活动29人次，并继续实施“专家进校园活动”：本学期邀请全国语文名师陈晓梅来校指导课堂教学四次；3月24日，市教研室孙传文主任、县教研室王中华主任、曹俊花老师受邀指导我校课堂教学；4月28日，全国知名校长青岛胶州向阳小学韩珍德来我校指导工作；5月6日，邀请教育专家陶继新老师来校指导；6月8日我市晨阳学校刘知晓校长带领本校语数英骨干教师来我校讲课、做报告。

4、建立了教师学习交流网络平台。本学期，我校建立学校公共博客，老师们随时把网上发现的好文章、自己撰写的学习体会、教育随笔上传至博客，网络平台的建立，开阔了教师学习的视野，方便了教师间的互动交流，提高了教师学习、研究的兴趣。

长期深入的教研培训活动，极大地转变了教师的教育教学理念，促进了教师专业成长，本学期，我校有三名教师被评为市教学能手。

（五）、开展丰富多彩的. 课外活动，提高学生的综合素养。

本学期，按照学校计划认真组织了第十三届体育节、第六届

读书节、第三届数学节、第二届花草节、第十二届艺术节。另外还组织了种植心愿树活动、远足活动、安全逃生演练等。我校不断创新活动形式，深入挖掘各项活动的育人因素，使广大学生扩大了视野，丰富了见闻，锻炼了能力，提高了综合素养。认真组织了全县小学生英语风采大赛、全县读书知识大赛、全县中小學生“童心向党”歌咏比赛、全县大课间展示活动，并均取得了较好的成绩。

1、继续加大对“问题导学”课堂教学的研究，力争使全体教师的课堂在教与学的方式上有一个较大的转变，课堂教学效率能有明显提高。

2、对校本课程进一步梳理，突出特色性，提高校本课程的质量。

3、结合学校实际，进步研究确立办学特色，在提高学校综合管理的基础上，突出亮点。

社会工作督导工作报告篇五

为了充实暑假生活，开阔视野，锻炼自己的社会实践能力，把自己的专业和工作联系起来，我来到了xx市xx电视台新闻部实习。

在实习中，我有幸得到这里新闻前辈的教导，以一个“内行”人的身份观察到了新闻制作的全过程，并了解了新闻媒体面临的现状以及新闻专业人士的工作状态。

实习中我深刻体会到新闻媒体作为党和政府的喉舌，肩负着为党和政府的政策做大量宣传报道的任务。新闻工作者决不可闭门造车，要时刻对党和政府的大政方针政策有深入的了解。要想做好新闻工作，光有激情是不够的。要实现新闻价值，还需要扎实精湛的基础知识和技术作保障。在这次实习过程中，新闻部的老师也给我们传授了一些拍摄技术。比如

说对“特写”、“中景”、“近景”、“远景”的拍摄要注意时间问题，对不同场合、不同内容的拍摄的角度问题。对新闻稿件也有很高的要求，在保证稿件真实性的前提下要注意所写稿件的新闻价值。做新闻远远不像我们想象中的那么简单。除了拍摄、稿件高要求外，后期制作也尤为重要，一定要有谨慎的态度与扎实的技术，还有配音，字幕，同期声等等。电视上仅仅3分钟的一条新闻，幕后是3个多小时学的习制网作。

我们这一代似乎总有着泛滥的激情与旺盛的精力，在真正地进入社会之前，世界在我们眼中单纯而美好。但现实的残酷和生活的无奈会很快地耗尽我们青春的资本。在“象牙塔”里待久了，我们单纯而鲁莽地将世界简化到可以被我们的激情所征服。我们总是过高地估计了青春与激情的作用。对于很多事情我们之所以怀有持久的激情很可能是由于我们对这些事认识的肤浅。就如同成为一名记者曾经一度占据了我心中“梦想”的位置，一想到它就会全身充满力量。可随着我对这一行的了解加深，我渐渐发觉这个职业并非像看上去那么美好，日复一日不间断的采访是辛苦。伴随着新鲜和充实一起袭来的是日夜紧绷的神经和巨大的身心压力。尤其是当我们发现自己所做的离自己当初制定的“宏伟理想”渐行渐远的时候，当初的激情也就逐渐减退了。这是一份既能让人激情澎湃也能让人心力交瘁的职业。一位“前辈”告诉我说：持久地从事一种活动的力量支持来自心灵深处的精神需求，而不是简单的激情。既然这样，我们该做的就不是抱着青春的. 资本做梦，而是应该去挖掘更深层次的精神力量。

这次实习，是我第一次真正意义上的社会实践。在校园里的这么多年，我们过着“少年不知愁滋味”的生活，虽然也掌握了一些科学文化知识，但是却面临着和社会脱节的危险。任何与社会分离的教育都是失败的教育。我们最终还是要走出“围城”，走向“城外”的。“将自己的命运和国家的命运结合起来”并非是空话。纽约时报说，“自我一代”中国青年关心的是时尚，是潮流，是谋生，而不是社会发展，不是

民主进程。美国人总是摆出一幅了解世界的骄傲的神态。而事实是，从“五四”运动以来流淌在中国青年人身体中的“忧国忧民”的血液也许会随着国家的富强，社会的安定而被稀释，但决不会消失。这么多年的教育其实已经在潜移默化中培养起了我们这一代的社会责任感。尽管我们是被世界广泛质疑的“我一代”，但面对社会的需要，我们也会努力去实现我们的价值。

社会工作督导工作报告篇六

首先我代表我们学校的全体师生对各位领导专家在百忙之中前来我校检查指导工作表示感谢！

在上级主管部门、各级党政的正确领导下，在社会各界的大力支持下，几年来，我校办学条件不断改善，教育教学工作有了长足发展，教育教学效果逐年提高。下面，由我代表我们xxxxxx向各位领导作简要的工作汇报。

1、师资队伍

我校现有在校教师45人，农村支教2人，其中本科学历40人，大专学历5人，学历达标率100%。共有教学班12个，在校生514人。

2、办学条件

(1) 学校占地面积30347m²，生均占地面积59.04m²；建筑面积为5200m²，生均建筑面积10.12m²。

(2) 学校配备有计算机教室、多媒体教室、图书馆、阅览室、语音室、卫生室、实验室、仪器室、体育器材室、劳技教室、音乐教室、美术教室、电子备课室、卫星接收室、光盘播放室、卫生室、团队活动室等专用教室。

其中，计算机教室共配备高性能计算机31台；实验器材全部按照河北省中学一类标准配备，其他配套设施齐全，实验教学开出率达100%；我校图书馆于20xx年顺利通过河北省一级图书馆验收，现有藏书3万余册，生均60余册，图书馆、阅览室全天候为师生开放，方便师生借阅。今年暑假，学校又在原有操场的基础上，进行加工修整，现已建成高标准运动场，内设300米环形跑道和5组100米直道以及高质量篮球场地2个、跳远场地1个，满足体育教学和学生体育锻炼。

我们充分利用专用教室这一主要阵地，强化管理，努力提高使用效率，使其发挥应有的效能，极大提高了教育教学效果。

根据学籍管理规定，全面加强义务教育资料和学籍管理。每一学年，我校都要深入各村，登统适龄入学青少年，组织好新生入学，对于没有到我校入学的青少年，学校及时通过向居委会了解、入户调查或与有关学校沟通联系等形式，及时掌握服务区域内适龄青少年入学状况，保证适龄青少年100%入学；认真做好义务教育过程管理，完善转出转入和休学手续办理，保证在校生巩固率。

1、抓德育队伍建设，拓展德育渠道，形成全员育人格局。校内重点抓好班主任队伍建设，校外积极发挥家长委员会、社会监督委员会作用，基本形成了学校、家庭、社会三结合的德育教育模式。我们还开展了创建依法治校达标学校活动，工作扎实，效果明显。

2、抓校园文化建设，营造和谐育人氛围。把工作重点放在校园文化建设上，体现校园环境建设与法制安全文化建设、班级文化建设同步，不断推动学校文化建设上档升级。

3、抓主题活动，深化德育内涵。以共青团为活动阵地，开展丰富多彩的主题教育活动，本学期，我们共进行了四次主题教育活动，通过一系列主题教育，加强了学生的行为、习惯、思想、道德等方面的养成教育。

1、抓常规，规范教师日常教学行为。学期初，我们重新修订了《xxxxxx教师常规管理制度》，并打印成册，人手一份。制度从备、讲、批、辅、考等环节都对教师提出了明确具体要求。通过完善的制度，进一步规范了教师的日常教学行为，为提高教学质量提供了制度性保障。

2、抓教研，提升教师的教学能力。几年来，我们一直把“教研兴校，科研强校”作为我校开展教研活动的指导思想。20xx年，我们先后两次组织教师前往山东省杜郎口中学参观学习，学习人家先进的课改理念，学习人家成功的课堂教学模式。并把人家的成功经验同我校的具体实际结合起来，有机地渗透到自己的教学之中。学期初我们就围绕学习杜郎口提出了“学习杜郎口，老师怎么办？”的教研思路，一学年以来，我们就仅仅围绕这一思路不动摇，各教研组都开展了一系列有意义的探索和尝试，诸如理论学习、听评课活动等。其中xx老师xx老师xx老师xx老师等几位老师的课堂教学改革效果最为显著，受到学生一致好评！

另外，我校的教学反思可以说是我校校本教研的一大特色，曾多次受到上级领导表扬。通过教师们经常化、系列化的教学反思活动，不断引领我校教师在专业化的道路上健康成长！

3、抓课题研究，增强教育科研能力。我校先后承担了省级市级多项课题，其中河北省“十一五”课题《教师素质、行为、人格对学生心理健康影响的研究》、《初中生厌学心理的成因分析与对策》以及邢台市级重点课题《农村师生关系的研究》，通过老师们的努力工作，已顺利通过验收。这在极大程度上激发了广大教师参与课题研究的积极性，提高了教师理论研究的水平和教育教学效果。

几年来，我校教师共在各级各类刊物上发表论文十余篇，参加优质课比赛十几次，并且成绩突出。

我们xxxxxx自20xx年始，已连续多年被xx市教育局评为先进

单位。教育教学质量连续几年在同级同类学校名列前茅。尤其是□20xx年，xx市中考状元被我校苑希超同学夺得□20xx年，市中考状元又被我校的赵一莲同学夺得□20xx年，市中考状元又再度被我校蝉联，中考的桂冠落在我校许喆同学的头上！四年三次摘得中考桂冠，这是我校的荣幸，这些成绩的取得得益于各级领导的大力支持，得益于全体镇中人的不懈努力。

在今后的工作中，我们将一如既往，扎实工作，为办人民满意的教育事业贡献出我们应有的力量！

谢谢大家！

社会工作督导工作报告篇七

安全工作关系每一位师生，是学校健康发展的前提和保障，抓安全、讲安全是每一位教育工作者的责任□20xx年，我校对照平安校园创建标准，本着“百年大计，安全第一，预防为主，防治结合”的原则，牢固树立忧患防范意识，克服麻痹思想，做到常抓不懈、警钟长鸣，以高度的责任感和事业心做好学校安全工作，努力为学生的健康成长营造良好的环境。现将一年来的工作、存在的主要问题和下一步的工作思路汇报如下。

（一）树立“安全第一”的思想观念，切实加强组织领导

“安全重于泰山”。我校地处市区西面城乡结合部，与凤城西大街和西外环紧紧相邻，交通隐患大，不安全因素较多。特别是面对全国多起校园暴力伤害事件，我校以对学生高度负责的态度，着眼于学生发展的未来，时刻把学生安全放在心上，并提到重要议事日程，抓紧抓好。

一是强化领导，在安全教育和管理中体现对学生的关爱。学校成立了以校长为组长，全体中层干部为组员的安全工作领导小组，亓俊发校长为第一责任人；对门口楼道等重点防范

关键岗位，由主管负责人分工协作，责任到人，各负其责，严格责任制度的落实；班主任承担对学生进行日常安全教育和管理的责任，教职员均有维护学校安全和保护学生安全的责任和义务，把对学生成长的关注与呵护体现在安全教育管理的每一个环节中。

二是加强制度建设，从本校实际情况出发，建立健全确保师生安全的各项规章制度和防范措施。学校制定了严格的《门卫管理制度》、《中学生一日常规》、《学生日常行为规范》、《教师考勤管理制度》和《学生请销假制度》等管理细则，要求每一位师生明确规定的各项要求，从思想上强化安全管理意识，同时严格把握管理和检查标准，把制度约束、管理督促和问题整改结合起来，做到处处有规范，安全无缝隙。为确保安全我校详细制定了各种应急预案，提高了安全防范能力。

三是加强学校内部常规管理，确保学校正常的教育教学秩序。继续深化全员值日制度，实行值日校长负责制，每天4名值日人员对教师考勤、学生到校、外来人员控制、周边环境、校园内环境及师生安全全面管理。严把入口关，一切外来人员和车辆都必须严格登记，所有师生外出都必须凭假条。

四是充分发挥学生主体作用，加强对学生的安全教育，提高学生自救自护能力。让学生成为安全工作的宣传员、组织员、战斗员，在安全教育中发挥自我教育作用。各级部、各班、团队、学生会，以不同形式在学生中间进行安全教育和行为习惯教育，将安全工作一抓到底，抓到实处。在安全用电、防火防盗、防控甲流、依法自救等工作中就充分显示了学生自我教育、自我管理和自我服务作用的教育效果。

五是加大投入力度，为安全工作提供坚实的物质保障。为彻底消除事故隐患，学校在财力紧张的情况下，加大经费投入，全面落实好“人防”、“物防”和“技防”。在“人防”上，一是加强安全保卫队伍建设，聘用专门安全保卫人员，提高

从业人员的素质和水平；建立30人的校园防暴队，配备了防暴物品，加强了演练。二是实行阵地化管理，各楼层、各特种教室专人负责，防止意外事故发生。三是每学年初，学校与各班班主任、各任课教师签订了安全目标责任书，使班主任责任更加明确、更加具体、更加完善。在“物防”上，教学楼配备消防栓、灭火器和应急灯；在“技防”上，学校拿出专项资金，进一步加强安全防范措施的落实，加大对学校安全的投入，警卫室、教学楼上的重点部位都设置了监控报警系统和灭火防范设施，定期检查维修教学和生活用电器设施、设备，并对报警探讨、报警装置及时进行检查，保证安全完好，使之处于良好的待警状态。

（二）坚持“严细实”的工作要求，将安全管理和安全教育落到实处

学校安全工作涉及学校组织的一切教育教学活动的安全，包括教育教学环境、教学设施、教学过程、课间休息的安全；交通的安全；体育竞赛等大型活动、卫生扫除、卫生保健的安全等。大型活动必须填写申请报告，制定详细的活动安全预案，有分管安全的副校长把关签字。因此，我们把安全教育和防范工作落实到教育教学管理的各个细节，做到“安全无小事，处处有防范”。

一是适应复杂的社会治安形势，加强学校门卫建设，守好校园治安的第一道防线；二是进一步加强消防工作，提高全校师生的消防意识。落实一个“细”字。学校严格按照《消防法》的要求，制定消防安全制度和操作规程；强化消防安全检查，对校内教学、生活设施人员集中场所的防火安全情况和火灾隐患进行定期检查，特别注意冬季用电安全，坚决杜绝了违章使用电器现象。今年学校又投资更换了到期的干粉灭火器，检查并安装了所有安全通道的应急照明设施；加强了对消防部位的重点检查制度，做到消防通道畅通。

（三）落实“预防为主”的教育原则，切实加强对师生的安

全防范教育，让安全教育进教室、进学生的头脑。

一是加强常规安全教育，特别是节假日前，有针对性、多渠道、多形式地在师生中广泛深入地开展“讲安全，防事故”为主题的宣传教育活动，进一步完善学生日常行为规范，加强学生以防火为中心，防盗、防抢劫、防抢夺、防诈骗、防恐怖、防食物中毒、防交通事故等为重点的各项安全知识教育，同时根据新的形势和学生思想发展变化，加强学生自尊自信教育，倡导文明和自尊、自爱意识，教育学生确立正确的价值观、交友观和甄别防范能力，全面提高学生的自我保护、自防自救的整体素质。

二是加强安全教育渗透、班主任责任管理和学生自我教育相结合，安全教育与教育教学活动相结合的安全教育机制。值日教师、班主任、宿管教师等全员参与，多角度，全方位的进行安全渗透教育，包括、健康卫生、离校返校、防火防盗、防事故等。学生请假经班主任批准撰写假条后，方可离校。建立起班主任责任管理和学生自我教育相结合，安全教育与教学活动相结合的安全教育机制。

一年来，我们在校园安全稳定方面做了一些工作，取得了一定的成绩，学校安全工作得到加强，无任何责任事故发生。但是随着社会环境的复杂化、社会治安形势的严峻化及学生的独生子女化，学校在安全保卫上面临更加严峻的挑战。

（一）存在问题。

主要是交通安全隐患大。特殊的地理位置，交通隐患的解决需要协调上级部门，是项长期的工作。网络安全等新的安全问题也日渐显现出来，需要学校积极与家长、社区携手来齐抓共管。

（二）下一步工作思路。

安全教育和安全管理是学校最基本、最常规的工作，也是最重要的工作之一。20xx年，我们将尽更大的努力在思想上绷紧安全弦，工作上步步求细致，层层抓落实，常抓不懈，持之以恒，切实加强防范措施，确保校园平安。为学生撑起一片晴朗的天空，让每一分关爱都渗透到学生的心田，让学校成为每一个学生健康成长的沃地。具体来说：一是加强领导，明确责任，做到“警钟长鸣，常抓不懈。”二是完善制度，强化管理，措施到位。三是广泛宣传，加强教育，增强意识。四是狠抓落实，立足防范，确保学生安全。五是齐抓共管，群防群治，共创平安校园。

社会工作督导工作报告篇八

服装督导在服装直营零售行业是一个管理多个销售门店的管理岗位的简称，本站小编为大家整理了一些服装督导工作报告，希望对你有帮助！

职能描述：对所管辖区域运营管理提供指导、监督和服务，通过对店铺商品陈列、服务、库存管理等提出指导，对相关人员进行培训提升能力，促使店铺进入良性运转；通过市场巡查，监督，协调与维护客情关系，提升单店销售业绩，使品牌在市场上达到有序、规范、良性的发展。

二、工作职责：

- 1、负责所管辖区域的销售工作，并对职责范围内的工作负全责；
- 3、负责所辖区域内的销售任务分解与制定；
- 6、负责所管辖区域客情关系的维护；
- 9、制定并持续优化市场发展的管理流程及决策机制；

10、负责推广活动方案执行；

11、协助产品部、财务部与加盟商进行欠款回收；

12、完成公司领导交办的其他临时性工作。

说明：专卖店平时考核由专卖店管理员执行，平时工作考核记录于“专卖店管理考核记录簿”中，每次事故均要由当班店长确认签字，保存时间一年。月终考核按平均值计算即可。

一、加强业务学习，不断提高业务素质，努力做出更大贡献。

我在工作已经有 年多时间了，应该算是“老同志”了。回想在这多的工作历程，是至今我人生中重要的一段时期，在这期间我的收获主要有两个方面：政治思想上的成熟和业务工作方面积累了丰富的工作经验，总结为八个字“收获颇多、受益匪浅”。

我想自己在政治思想上进步、成熟的重要标志是，自己在工作期间从一名普通群众成为了一名中共党员！我的转变与进步，是领导的培养、同志们的帮助与支持 and 自身的努力才取得的。我清楚自己入党时间还不是很长，还有很多方面（政治思想、理论知识、工作水平等）需要不断的学习，要时刻以党员的标准衡量和要求自己的言行，注意加强政治修养，进一步提高自己的党性认识。我也希望领导和同志们一如既往的给与我指导和帮助，我也将加倍努力，争取更大的进步！

我先后在 等不同的岗位上工作，无论在什么岗位我始终以饱满的热情对待自己的工作，勤勤恳恳、尽职尽责、踏踏实实的完成自己的本职工作。 的工作纷繁复杂，领导临时交办性的工作比较多，这些都要求 的同志，要对 的现状情况，有较为熟悉的了解与掌握，同时还应具有较强的应变和适应能力。几年来的工作实践，我十分注意对 现状情况的积累与总结，现在我对 的现状整体情况已经比较熟悉，对 也有系统

的了解与掌握。基于几年来工作经验的积累，我对 的各项业务工作都有比较全面的了解与掌握!我想自己的工作经验一方面是自己工作的积累，更重要的是自己在这样的工作岗位上、有这样的工作机会，是领导和同志们信任和支持的结果!正因如此，我将更加珍视自己的岗位，以无比的热情与努力争取更大的进步!

二、工作中，严以律己，宽以待人，向身边的党员模范学习，起相应模范带头作用。

半年来，我在平时工作中，始终以党员的标准严格要求自己，模范遵守单位的各项规章制度，力求时刻严格要求自己，不等不靠、有条不紊地安排好各项工作，身体力行，努力起到科内的表率作用，协助领导开展各项工作。

我认真坚持学习制度，积极参加各项学习，以《xx大》的学习为契机，深入领会《xx大》的精神，在政治思想觉悟和对党的认识上均得到了进一步提高。在开展学习的同时，我按照党组开展的党风廉政建设宣传教育月活动的工作部署，对照廉政规则查找工作中的不足与缺点。通过系列的学习与批评和自我批评活动，我的思想得到了净化，工作的责任心得到了加强。

今年以来，在日常工作过程中，注重强调从政治的高度对待问题，我与领导密切配合并带头垂范，使同志们思想认识高度统一，自觉遵守各项规章制度。具体工作中，我们提倡任劳任怨、自觉刻苦、默默无闻的工作精神，一切从全局出发重团结、讲实效、不推诿。积极协助做好工作部署，并克服家庭困难加班加点，与同志通力协作，保证工作顺利完成。

在的工作上，我们主要作了三个方面工作：一是抓学习。认真落实局党组的学习内容、学习主题和学习时间。紧密联系实际，重点放在如何提高工作水平和工作作风方面。二是发扬民主，增强成员之间的团结与活力。对待各项工作同志均

充分发表意见和建议，集思广益，注重发挥集体的聪明才智和整体效能。三是按党组要求高标准、高质量开好会，开展批评与自我批评，使规划用地科成为团结务实，开拓创新，富有朝气、充满生机与活力的集体。

三、 缺点与不足

1、在协助管理工作过程中，缺乏大胆管理的主动性,今后我应加强学习不断提高自己的管理水平，工作中不断总结经验。

2、与同志交流少，关心同志不够。

具体表现：(1)同同志们的联系不够，缺乏交流;(2)工作中对同事们的关心不够。我这方面的缺点，同志们曾给我指出过，但自己也注意改正自己的不足，但还需进一步努力。

3、我在 ，也就是现在的 ，工作的时间比较长，与新同志相比有一定的工作经验，特别是对区域现状和规划情况的掌握上，但在对新同志的“传、帮、带”方面做的还十分不够。

回顾这一段时间的工作,我基本完成了本职工作，这与领导的支持和同志们的帮助是分不开的，在此对局领导和同志们表示衷心的感谢!以上是我对半年来思想、工作情况的总结，不全面和不准确的地方，请领导和同志们批评、指正。在以后的工作中，我将做好个人工作计划，使自己的工作做到更好。

国内服装企业希望把店铺开到尽可能广的区域，全国几百家店、上千家店的服装公司比比皆是，而公司配置的督导一般不会超过10名，甚至有的公司就是光杆司令，面对庞大的市场布局，督导的工作只能用“疲于奔命”来形容。

1. 督导工作没有统一的管理规范。

2. 有的督导把巡店工作变成了旅游和闲逛。

3. 督导缺乏发现问题，解决问题的能力。

有些督导非常擅长夸夸其谈，对行业大事小情了解得挺多，感觉挺唬人的，其实让他到店铺里真正操作一下，他就蔫了，因为没有真本事嘛。其实这也不怪他，因为服装公司粗放惯了，当然督导也会用粗放的方式来工作，店铺管理也就只能粗放了。

出现上述问题的原因，一是公司缺乏工作标准、培训不到位、没有建立相应的绩效考核制度；二是督导责任心不强，过分依靠以前的工作经验，没有积极上进的学习精神，没有真正把加盟商和店铺的事情重视起来；三是缺乏工作技能，不知道巡店做什么工作，更不能发现加盟商和店铺的问题，至于解决问题就更谈不上了。

督导，你该怎样做？

在服装公司越来越重视终端的今天，督导如果没有很强的责任心、高超的工作技能、管理加盟商的方法和手段、培训店铺营业人员的能力，等待我们的将是被淘汰出局。下面，我们就来探讨一下督导如何巡店，如何诊断店铺的问题。

制定巡店规划

1. 实力强大的加盟商：一个加盟商的优劣往往就决定了该品牌在当地市场的业绩。所以，督导在巡店的时候，一定要特别关注实力较强的加盟商，认真听取他们的心声，解决他们的问题，把他们树立成标杆市场，其他加盟商就有了学习和模仿的对象，找到了前进的方向。

5. 销售业绩不温不火的店铺：重点了解整体的市场环境，做好营业员的思想工作，通过仔细的调研来发现问题，并通过培训等手段提升加盟商和营业员的工作技能。

巡店前的准备

1. 确定巡访店铺的行程安排，填写《巡店计划书》及工作重点；
5. 相应工具的准备，如记录店铺形象用的数码相机，各类报表、培训手册等。

巡店时如何诊断市场

市场环境分析包括市场的范围界定、竞争者及消费力的概况等方面，包括：

3. 消费者和消费分析：所有公司都会盘点货品，其实顾客更需要盘点，进行顾客的不同类型分析，了解各种顾客的消费偏好和品牌满意度，才能提供有针对性的服务。

巡店时如何诊断店铺

督导需要练就一双火眼金睛，能发现店铺的问题，并提出解决方案，店铺诊断项目主要包括：店长能力、店铺营运能力、销售服务力、展示陈列及dm促销力。

1. 店长能力诊断

是否充分理解店铺经营理念及落实的工作方针？

是否具有计划并执行的能力？

对于部属是否具有协调、指导、提升等领导能力？

是否具有顾客资料收集、顾客关系建立、顾客抱怨处理等的顾客管理能力？

是否具有充足的商品知识并能训练部属使具有同等能力？

是否重视商圈的经营、包括消费者、竞争店的情报的调查？

对于公司内部的各项管理规章、作业流程，是否充分了解并能实践？

是否能随着企业的成长不断地进修、自我提升？

2. 店铺营运能力诊断

店铺人员是否了解店铺的经营情况？

是否持续追踪销售与库存对应关系，以确保以畅销品为中心的商品结构？

是否制作特卖计划，切实执行并检讨反省以作为改善的依据？

3. 店铺服务能力诊断

店员是否衣着整洁、化淡妆？

店员是否心情愉悦、充满自信、动作迅速？

店员是否利用客余时间整理卖场或处理行政工作？

店员是否令人容易接近并产生信赖感？

店员对于收银及包装动作是否熟练？

店员是否能正确的掌握接近顾客的机会？

店员的商品知识是否丰富，并能简明的介绍给顾客？

销售人员的专业知识、流行资讯、市场情报及同业动态、是否能清楚掌握？

店铺色彩搭配与照明是否表现出魅力?

动线设计是否合理，能引导顾客进入并选购商品?

卖场商品的展开是否能表现出主题、并将重点介绍给顾客?

卖场pop的效果是否发挥，有无错误、污损、过期情况?

4. 展示陈列的诊断

所选展示陈列的商品是否符合诉求的主题?

关联性商品的选择是否合适?

陈列道具的使用是否与商品形象一致?

商品的特色是否能充分表达

商品价格标示和pop是否齐备?

展示陈列商品的量感是否控制适当?

展示陈列空间的灯光是否控制合适?

展示陈列的商品是否有足够的库存?

照明、音响等设备是否齐备?

促销力量诊断

活动项目(时间、地点、地图、电话等)是否明确表示?

dm是否完全收集店内有特色或价格诉求型的重点商品?

dm所诉求的商品是否都在卖场上具备两感陈列或货量充足?

dm上的照片是否清晰而能表达商品特色?

制作的dm是否赏心悦目，让人有想收藏的欲望?

总之，督导作为市场一线的管理者，既要具有较高的管理能力，又要有高超的市场动作能力，在服装企业发展过程中，需要大量的优秀督导管理人员，在建立规范，高效的督导运作模式的。