

2023年小班幼儿健康活动教案 幼儿园小班健康活动教案(通用16篇)

安全教案的编写需要结合实际情况，注重实用性和可操作性，以便真正提升人们的安全意识和行动能力。接下来，小编精选了一些大班教案范文，供大家参考和学习。

小班幼儿健康活动教案篇一

x当我拿到这个健康活动“看谁跳得好”时，根据我们孩子的发展特点，我把这个活动定为跳中的立定跳。根据纲要中健康活动的4点目标，重点是学习立定跳、难点是把握立定跳的技能和方法。本活动是以“勇敢的小兔”为游戏情景，运用跳绳、垫子、平衡木、来设置不同的场所，锻炼幼儿的双脚立定跳技能和协调能力，从中来获得敢于尝试、勇敢的精神意识和情感体验。以个人和集体的形式相结合保证每个孩子都有锻炼的机会。

- 1、喜欢参加跳跃活动，敢于尝试、有勇敢的精神。
- 2、跳跃、技能、协调能力得到提高
- 3、学习立定跳和掌握立定跳的方法

场地准备：操场布置

呼啦圈、平衡木、垫子、蘑菇片若干、音乐、热身操

天气变冷了，兔宝宝们，妈妈今天带你们到外面去玩玩，跟妈妈一起动起来吧。

随音乐做热身操。

看，这里有一条小沟怎么办呢？

幼儿自由探索想办法跳过小沟，可分集体，个人和小组

小结：刚刚我们小朋友运用了许多的方法来过小沟，真是非常的了不起，那兔妈妈现在也来教你们一种新的本领。

小兔子们，刚刚我们用很多的方法来过小沟，现在兔妈妈也来教你们一个新的本领。

(1)教师示范动作：双脚并拢，双脚弯曲，双手握拳放在身后，然后双脚用力蹬地向前跳，同时双臂用力向前上下摆动，最后双脚轻轻落下，脚尖落地，膝盖稍稍弯曲。

(2)幼儿练习，教师进行指导，提醒幼儿动作要正确、到位

小结：

(2)集体、小组练习，教师进行指导。

(1)放松运动，兔妈妈带兔宝宝随音乐运动

(2)总结：今天小兔子们都表现的非常棒，学习了新的本领……(巩固立定跳远的正确方法)，还帮妈妈到那么远的地方采了这么多蘑菇。孩子们，我们回去吃蘑菇吧！

带领幼儿收拾场地，分享蘑菇，结束活动。

小班幼儿健康活动教案篇二

1.能大胆尝试走过不同的桥，有障碍的□“s”形的等，发展幼儿的平衡能力。

2.培养幼儿勇敢的美好情感。

与幼儿人数相同的小凳子

一、开始部分：热身运动

在一座大森林里，住着一群可爱的小蚂蚁，他们非常的可爱，小朋友们，你们想和他们玩吗？（师幼一起听音乐做热身操）

二、基本部分：

（一）搭桥

去见小蚂蚁可不容易，在去小蚂蚁家的路上有几条小河，但是没有桥，小朋友们，你们有什么办法给这条小河搭一座桥呢？（幼儿答）好，今天我们就用小凳子来搭桥，记住小椅子要一个接一个得排起来，好，我们开始搭桥吧！

（二）过直线桥

引导幼儿两手张开，平举，保持身体平衡（幼儿集体过有障碍的桥）

（三）过有障碍的. 桥

小朋友们真棒，现在我们又来到了第二座桥，小朋友们看看这座桥和之前的那座有什么不一样的地方？（引出跨）那我们开始吧！

（幼儿集体过有障碍的桥）

（四）过“s”形的桥

你们太棒了，现在我们走过最后一座桥就到小蚂蚁的家里，看，我们的桥发生了变化，这样的桥你能过去吗？怎么过这样的桥？幼儿集体过s形的桥。

三、结束部分：

放松运动

现在就让我们坐着小火车，一起去找小蚂蚁吧，活动自由结束。

小班幼儿健康活动教案篇三

1. 能大胆尝试走过不同的桥，有障碍的□“s”形的等，发展幼儿的平衡能力。

2. 培养幼儿勇敢的美好情感。

与幼儿人数相同的小凳子

一、开始部分：热身运动

在一座大森林里，住着一群可爱的小蚂蚁，他们非常的可爱，小朋友们，你们想和他们玩吗？（师幼一起听音乐做热身操）

二、基本部分：

（一）搭桥

去见小蚂蚁可不容易，在去小蚂蚁家的路上有几条小河，但是没有桥，小朋友们，你们有什么办法给这条小河搭一座桥呢？（幼儿答）好，今天我们就用小凳子来搭桥，记住小椅子要一个接一个得排起来，好，我们开始搭桥吧！

（二）过直线桥

引导幼儿两手张开，平举，保持身体平衡（幼儿集体过有障碍的桥）

（三）过有障碍的桥

小朋友们真棒，现在我们又来到了第二座桥，小朋友们看看这座桥和之前的那座有什么不一样的地方？（引出跨）那我们开始吧！

（幼儿集体过有障碍的桥）

（四）过“s”形的桥

你们太棒了，现在我们走过最后一座桥就到小蚂蚁的家里，看，我们的桥发生了变化，这样的桥你能过去吗？怎么过这样的桥？幼儿集体过s形的桥。

三、结束部分：

放松运动

现在就让我们坐着小火车，一起去找小蚂蚁吧，活动自由结束。

小班幼儿健康活动教案篇四

由于小班幼儿年龄小，形象思维占主导地位，我制作了幼儿喜爱的动画形式的课件，并为幼儿准备了大量玩具，让幼儿在玩中体验大家一起玩快乐，并引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。

- 1、通过活动使幼儿体验，大家一起玩的快乐。
- 2、引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。

课件、磁带、录音机、大型积木、各种玩具若干。

给幼儿提供大家一起玩的机会。

引导幼儿在游戏活动中与同伴友好相处。

2、展开：放课件，幼儿观看。

图二、我们看又发生了什么事情，妞妞怎么了？她为什么生气了？鼓励幼儿想办法：你可以和你的小伙伴商量一下，怎么做才能让妞妞不生气，快乐起来呢？小朋友想的办法真不错，我们看妞妞的小伙伴是怎样做的。

图三、来许多小朋友哄她（对不起，我们不是故意的，你别生气了）妞妞看到小朋友态度那么友好，就原谅了他们，也不生气了。

图四、小朋友们拉起妞妞的手说：“妞妞，和我们一起玩去吧”

图五、妞妞和大家一起玩，真快乐呀！

提问：

小朋友你们觉得妞妞一个人玩快乐，还是和小朋友一起玩快乐？你喜欢一个人玩还是和大家一起玩，当你和小朋友玩玩具或做游戏时，不小心碰到了别人或者碰坏了别人刚搭好积木时，怎么办呢？要向别人说：对不起，这样别人才原谅你，喜欢你，才能成为好朋友。

小结：

刚才看了妞妞一个人玩不快乐，也没意思和大家一起才是最快乐的，老师给小朋友准备了许多玩具，小朋友要和大家一起玩看看是不是很快快乐。

幼儿玩玩具，体验大家一起玩的快乐，教师巡回指导幼儿，

如发现一个人玩玩具，教师引导幼儿和大家一起玩。

小结：

请小朋友说：你刚才是怎样玩玩具的（如我和xxxx小朋友一起搭积木了）（我和xx小朋友玩汽车了）小朋友和大家一起玩快乐吗？大家一起玩玩具很高兴，大家都成了好朋友，我们做个《找朋友》的游戏吧！

结束：幼儿听音乐做《找朋友》游戏，结束。

小班幼儿健康活动教案篇五

1、了解睡觉时要注意的事项：不蒙头、不蹬被子、不趴着睡、不妨东西到嘴巴里等。

2、培养幼儿良好的午睡习惯。

1、摇篮曲音乐，幼儿用书画面。

2、娃娃家游戏玩具若干。

一、宝宝要睡觉

1、出示小娃娃玩偶，与幼儿打招呼。

教师：我们和小娃娃打声招呼吧。

2、摇篮曲响起：宝宝要睡觉了，让我来抱着宝宝轻轻摇一摇。

教师哼唱摇篮曲摇宝宝睡觉。

教师：老师是怎么抱小宝宝睡觉的，请小朋友们来学一学。

二、睡觉的注意事项

教师：宝宝睡着了，我们应该怎么去照顾宝宝呢？

1、幼儿开始讨论，如果幼儿回答不出，教师可以提示幼儿。

教师：宝宝蒙头睡觉好吗？宝宝一边吃东西一边睡觉好吗？

教师：为什么蒙头睡觉、边吃东西边睡觉都是不好的习惯呢？

2、教师引导幼儿知道这些不良睡眠姿势带来的坏处。

教师：睡觉蹬被子会使身体受凉；蒙头睡觉和趴着睡会使呼吸不畅通。

教师：边吃东西边睡觉会呛到自己所以小朋友睡觉时要注意。

二、学习儿歌

1、出示书画面教师：这里有许多的宝宝在睡觉？他们睡得好吗？

教师：老师带来一首儿歌，儿歌说的就是宝宝睡觉的事。

教师：儿歌的名字叫《宝宝睡觉了、》请小朋友听一听儿歌说了些什么？

2、教师示范朗诵儿歌《宝宝睡觉了》

教师：儿歌名字叫什么？儿歌里说了些什么？

3、教师再次朗诵儿歌。

4、教师带领幼儿学念儿歌。

5、幼儿集体朗诵儿歌。

教师：除了注意睡觉的姿势，按时睡觉对我们来说也很重要，小朋友晚上

要在9：00以前睡觉，第二天才会有精神。

三、结束活动

教师：以后我们小朋友睡觉的时候也要用正确的睡姿睡觉哦。

小班幼儿健康活动教案篇六

- 1、在攀登中，能平稳地控制自己的身体，锻炼攀爬能力
- 2、喜欢参加体育活动，感受运动游戏的快乐
- 3、感知“1”和“许多”

室外大型滑梯、水果卡片粘贴到滑梯的高处、刺猬头饰1个

（一）开始部分

- 1、激发兴趣，确定角色

师（戴着刺猬头饰）：“我是刺猬妈妈，你们是我的刺猬宝宝吗？”

- 2、教师带幼儿来到户外，做准备活动

“孩子们妈妈一起做运动”（放音乐）

（二）基本部分

- 1、游戏《小刺猬运水果》

导入：“孩子们，现在是什么季节了？”“秋天到了了果园

里的水果熟了”。一起说儿歌《秋天的水果》，“我们要做水果馅饼吃，宝宝们请每人到大树上运回1个水果。”

教师同时提出上滑梯的要求。

2、幼儿第一次运水果

幼儿到滑梯上摘水果，每只刺猬摘1个水果。回来后“小刺猬宝宝”数数自己有几个水果，即引导幼儿感知“1”。

3、幼儿第二次运水果

幼儿到滑梯上摘水果，每只刺猬摘1个和刚才不一样的水果。回来后“小刺猬宝宝”数数自己有几个水果，即引导幼儿再次感知“1”。

4、幼儿第三次运水果

比比看谁能运回更多的水果，鼓励幼儿想办法，不用手拿水果回到妈妈身边。回来后请“小刺猬宝宝”数数自己运了几个水果。即引导幼儿感知“许多”。

5、表扬鼓励幼儿。和幼儿一起互相交换粘贴各种水果，融洽师生情感。

（三）结束部分

教师和幼儿身上沾满各种水果围坐在一起，认识各种水果，休息整理，体验收获的快乐结束。

（四）延伸活动

美劳区和幼儿一起制作水果馅饼，促进小肌肉发展，为娃娃家增添游戏材料。

因为小班幼儿特别喜欢模仿，拟人化心理特征明显，所以小班幼儿需要教师经常与他们一起游戏，并以拟人化的活动形式理解和参与活动，才能满足他们爱模仿的心理需求。本次活动因为满足了幼儿的心理需要，使幼儿对活动有兴趣，能够积极地参加，在活动中感受到了攀登运动游戏的快乐。

虽然教师是游戏的发起者，但并不等于是游戏的导演者。所以我准备了丰富、充足的活动材料（幼儿的绘画作品压膜），幼儿能根据自己的意愿选择材料，在自由游戏中，幼儿既是活动的主人又是活动的主体；既锻炼了大肌肉的发展，又促进了小肌肉的发展。

小班幼儿健康活动教案篇七

通过故事，幼儿初步理解什么是孤独。

孤独的小兔

幼儿园中班

- 1、通过故事，幼儿初步理解什么是孤独。
- 2、能够正确认识孤独，并学习如何远离孤独，走向合作。
- 3、通过连体人、背靠背、两人三足这三个相关合作的游戏，幼儿感受与人合作的快乐。
- 4、通过此次课程学会分享与合作。

一组讲述孤独兔子故事的幻灯片，几张挖了两个洞的报纸以及废旧的纸盒皮等等。

1、活动引入：

教师：小朋友们，今天老师给你们带来一个关于小兔子的故事，小朋友们以前一定是没有听过的，因为这个故事是最近才刚刚发生的哦。所以接下来小朋友们就要认真听清楚啦，因为小兔子最后需要小朋友们的热心帮助。

2、针对故事中的问题，让幼儿自由进行回答，然后教师再归纳出几个有意义的回答让幼儿参与讨论。并从讨论中得出幼儿的回答是否可行，以后如果自己遇到这样的事情的时候，会不会用同样的方法进行合作。

3、设计游戏让幼儿体会合作的快乐。

游戏一：连体人。

游戏规则：幼儿自选同伴，两人一组。将挖好两个洞的报纸分别套在两个人的脖子上，将两人连在一起。两人一组沿着教师指定的路线走、跑、过障碍物等。如果报纸中途破碎则停止游戏，以报纸不破碎者为优胜。

说明：障碍物可以是某个特定的纸盒铺成的小路，或者是教师自行画的圈圈之类的。

游戏二、背靠背。

游戏规则：幼儿自选同伴，两人一组。让幼儿两两背对背坐下，两腿伸直，双手臂向后互相钩住，然后试着站起来。

说明：这个游戏教师可以划定一些范围，首先把全班幼儿分成几个大组，然后每个大组派出两个小朋友进行游戏，剩下的小朋友为自己的组员加油。轮流着进行。

4、通过上面的游戏，小朋友们在玩完之后分小组分享感受。

教师叫几个小朋友代表进行讲述自己小组的体会。教师：小

朋友们刚才玩游戏的时候都很开心，都知道怎样去跟自己的小伙伴好好合作与沟通，所以呢，可以看出我们班的所有的的小朋友都不是孤独一个人的。那么刚才故事中的小兔子呢，在你们玩游戏的时候悄悄的告诉老师它通过你们热心的帮助已经找到自己的小伙伴啦，所以不再孤独一个人了，于是呢，最后就能够安全的和小伙伴互相合作逃离火灾现场了。它呢，要老师谢谢小朋友的热心帮助！

活动结束：

5、总结：

6、活动自然结束。

让小朋友们去喝水，去洗手间。

个人总结：此次活动设计的个人感想：鉴于在今天独生子女盛行的年代，越来越多的孩子在生活中都会不知不觉的习惯孤独。并不是说孤独是一件坏事，只是在这孤独包装下大多数人都有着一颗敏感容易受伤的心，于是，曾经让我们熟悉的合作精神渐渐风吹云散。纵然是在这样一个分工精细的年代，我们更加是需要远离孤独，走向合作，这是一个需要从小就应该培养的心理素质，要知道，通常一个人的狂欢无力挽救一切狂澜。

小班幼儿健康活动教案篇八

- 1、听懂小猪脏脏故事。
- 2、学会做一个爱干净的小朋友。
- 3、体会勤洗脸洗头，爱干净的好处。

脏兮兮的小猪图片，小鸟图片，小猫图片。干净的小猪图片。

自觉爱干净。

一，故事导入。

《小猪脏脏》故事大概：小猪脏兮兮的去找小鸟和小猫玩，小鸟小猫拒绝了他，并说“小猪脏脏快走开。”小猪伤心的走了，回去把自己从头到脚洗得白白的，再来找小鸟和小猫，他们高兴的一起玩。

三，引入爱干净。老师检查小朋友们的干净程度。

四，教导小朋友如何把自己洗的白白的。从头到脚，要洗哪些地方。洗头，洗脸，刷牙，洗手，洗澡，洗脚。

五，让小朋友总结这个故事告诉我们什么？我们应该怎么做？

小班幼儿健康活动教案篇九

一、目的：

- 1、练习走平衡的动作，发展幼儿动作的协调性。
- 2、激发幼儿积极参与游戏的兴趣。

二、准备：

三座高低、长短不同的独木桥；小鱼若干圈三只；木偶小鸭一只，小鸭不干

胶人手一只；音乐《小鸭》

三、过程：

- 1、引题

出示木偶小鸭，提问：

- 1) 小朋友，我是谁？
- 2) 我喜欢吃什么？
- 3) 我有什么本领？

“今天我请你们和我一起玩好吗？”

2、 教师扮鸭妈妈，幼儿扮小鸭

- 1) 教师示范把不干胶贴在额头上
- 2) 幼儿贴头饰

3、小鸭早锻炼（配音乐）

幼儿跟着教师模仿小鸭走路、划水、理羽毛的等动作

4、小鸭学本领

1) 小黄鸭：“今天我要带你们去看我的外婆，路上要走过小桥。让我们先来练练过小桥的本领吧！”

幼儿自选小桥练习，鼓励幼儿走不同的桥

- 2) 个别幼儿示范走不同的桥
- 3) 幼儿再次练习，走走刚才没走过的桥

5、小鸭捉鱼

小鸭们跟着小黄鸭钻过山洞（体操圈），走过小桥，来到池塘捉鱼。把鱼放入筐中一起抬到外婆家。

6、小黄鸭：外婆家到了，我们一起吃鱼吧！

小班幼儿健康活动教案篇十

1、了解合理的营养结构，知道哪些食物应该多吃，哪些应该少吃。

2、在家长的帮助下设计一份营养食谱。

活动准备：

营养结构图、制作营养食谱的纸、各种食物图片活动过程：

1. 小朋友想吃很多喜欢的东西，这样合适吗？哪些东西应该多吃，哪些应该少吃？

2. 教师出示大图。每天应该吃的东西就像一座宝塔，下面的东西应该多吃，上面的东西应该少吃。

3. 吃的最多的应该是什么？（米饭，馒头，面包和面条，还有玉米，土豆和红薯，这些粮食做的食品可以让我们有力气）

4. 可以吃的第二个多的是什么？（蔬菜、水果也要多吃一些，它能补充我们身体所需的维生素）

5. 比蔬菜水果要吃的少一些的是什么？（牛奶鸡肉鸡蛋鱼肉都要吃一些，能补充蛋白质，可是不能吃的太多）

6. 吃的最少的应该是什么？（巧克力这样的甜食和油炸的东西都应该少吃）

四、我的营养食谱

1. 看了营养宝塔，我们知道哪些应该多吃，哪些应该少吃，不能一个劲的吃喜欢吃的东西，不吃其他东西。

3、玩游戏“蹲一蹲”教师请3位幼儿上来分别扮演3个食品，

并站成一排。（游戏规则：老师说指令，幼儿迅速完成，再接下一个幼儿，如果接不上，将被罚表演节目）

4、师幼共同表演《如果感到幸福你就拍拍手》，在音乐声中

结束本课。

小班幼儿健康活动教案篇十一

小班部分幼儿对点数和颜色的区分不够熟练，与他人主动交流的意识不强，但是他们都喜欢户外游戏活动，所以为了进一步提高幼儿的身体协调性，在玩中学，乐中学，把户外活动与其他领域相结合，我设计了此次活动。

- 1、逐步树立幼儿合作交流的意识。
- 2、进一步提高幼儿身体的灵活性和协调性。
- 3、巩固点数和辨别颜色的技能。

1、场地布置：设置《送豆宝宝回家》的游戏场景；

2、材料准备：

一、以儿歌的形式创设情境。

老师说儿歌“胖丫丫俊妞妞，手拉手儿过沟沟，过沟沟拾豆豆，一拾拾了一兜兜。”

提问：“孩子们，儿歌中的小朋友在干什么，她们拾豆豆干什么呢。幼儿回答。

今天老师也拾了很多豆豆，现在我们把拾到的豆豆送回家，回家的路上我们要穿过山洞，跨过小桥，爬过草地，然后把豆豆送回自己的家，每个豆豆的家颜色都不一样，上面都写着数字，你拿了几个豆豆就把它送到数字是几的家，比如你拿了四个豆豆就送到数字4的家中。

二、熟悉路线，进行游戏。

把幼儿分成两队，每队幼儿各拿1—5等个数的豆豆（幼儿自己选择）然后先跟着老师熟悉路线，注意钻山洞时别忘了低头，爬过草地时不能让豆豆掉落，然后送到相应的家中。在活动过程中教师宣布游戏规则，发现问题及时纠正，幼儿熟练游戏。

三、分组合作，接力送豆。（播放背景音乐《斗牛士进行曲》）

每两人为一组，把豆豆装入框中，一筐最多为五个，都装完后把装框的豆豆分成两堆，幼儿分成两队，看哪队幼儿最先把豆豆送回家为优胜队。四、把每个家的数字去掉，只剩下红黄蓝绿四种颜色的家，然后让幼儿把相同颜色的豆豆装框，每个框里只准装三个豆豆，同样把不同颜色的球分成两堆，幼儿分成两队，两人一组，看哪队最先运完。（播放背景音乐《斗牛士进行曲》）

五，庆祝胜利，放松活动。

小班幼儿健康活动教案篇十二

1. 能理解儿歌内容，知道不能用力踩踏小草，要爱护小草。
2. 喜欢念儿歌，会用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

小兔、小狗、小草、小朋友图片。

1、讲故事，引起学儿歌的兴趣。

小兔来到草地上高兴地使劲跳，小狗来到草地上高兴地使劲跑。宝宝看见了，连忙说：“小兔小兔轻轻跳，小狗小狗慢慢跑，要是踩疼小青草，我就不跟你们好了。”小兔听了，轻轻跳了；小狗听了，慢慢跑了。宝宝高兴地说：“小兔、小狗你们真好。”

2、理解儿歌内容。

宝宝为什么要小兔轻轻跳，小狗慢慢跑？

知道跳一跳、踏一踏虽然很有趣，但会影响别人。要爱护小草，不在小草地上用力蹦跳。

3、学念儿歌。

鼓励幼儿会边念儿歌边用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

启发幼儿想一想，还有什么时候不能发出响响的踏踏声影响别人？(午睡时，上课时，大人看书时……)

- 1、会边念儿歌边用动作表现小兔的轻轻跳，小狗的`慢慢跑。
- 2、逐步理解踏一踏虽然很有趣，但却不能影响别人。

小班幼儿健康活动教案篇十三

- 1、知道勤洗澡、勤换衣是使自己变漂亮的好办法。
- 2、通过故事的感染，学说其中的象声词。
- 3、体会洗澡的快乐，愿意勤换衣，成为一个爱干净的人。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 5、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

故事：小猪变干净了

- 1、教师讲述故事：小猪变干净了。
- 2、幼儿学说故事中的象声词。

师：小猪是怎么洗澡的呢？我们一起来学学。教师与幼儿共同边做动作边说：洗洗洗，擦擦擦；洗洗洗，擦擦擦。

师：我来说，你们做做小猪洗澡的样子。（教师与幼儿共同合作两次）接着，小朋友说，教师学学小猪洗澡。（幼儿说象声词，教师模仿幼儿的动作，做小猪洗澡的动作）

3、迁移故事中的情感，乐意做个爱干净的小朋友。

4、师：你们平时爱干净吗？你们是怎么爱干净发呢？

教师与幼儿玩闻一闻的游戏。教师说：我要来闻一闻，看看你们是不是真的很干净，变成了干净的小猪。（教师走到每一个幼儿的身边，用鼻子闻闻）。最后，教师说：大家都很干净，有香香的味道，但是有的小朋友衣服没有换，还不够干净，希望你们都变成最干净的小猪。

故事：小猪变干净了

猪妈妈有一个小猪，最喜欢在泥土里玩，他经常在泥土中滚来滚去，弄得满身都是泥。妈妈喊他回家洗澡，他说：不好不好。妈妈喊他换衣，他说：不好不好。

有一天，小猪去找朋友玩，可是朋友们都说，你太脏了，我们不想跟你玩。小猪非常伤心，就回到了家，他大声对妈妈说妈妈，我要洗澡，我要换衣服。他高兴地站在水龙头下面，一边洗一边说：洗洗洗，擦擦擦；洗洗洗，擦擦擦。他太开心了，洗完澡，他说：我要换衣服。他一边穿干净的衣服一边说：穿穿穿，真高兴；穿穿穿，真高兴。

他穿上了干净的衣服，朋友们都来和他玩了。大家真开心呀！

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活

动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

猪是脊椎动物、哺乳动物、家畜，古杂食类哺乳动物。分为家猪和野猪。现在一般认为猪是猪科的简称。猪依据品种的不同，体貌特征也各不相同。但通常以耳大，头长，鼻直，腰背窄为主要形体特征。毛发较粗硬，根据品种不同，分为白色、粉色、黑色、棕色及花色。

小班幼儿健康活动教案篇十四

乐意与朋友分享食物，体验分享的快乐。

各种好吃的食物若干。

- 1、让幼儿自由品尝食物。
- 2、与幼儿讨论：没有吃到东西的小朋友会怎么样？怎么办？
- 3、幼儿自由拿帖，注意观察幼儿的表现。
- 4、请幼儿说说分享食物的感受。
- 5、幼儿自由拿帖，注意观察幼儿的表现。
- 6、幼儿自由和同伴说说你和谁分帖？你高兴吗？
- 7、鼓励幼儿与他人分享自己的食物，体验分享的快乐。
- 8、告诉幼儿生活中还有许多事物可以与他人分享。

1. 每逢小班新生入园，就会有个别幼儿哭闹，哭着要回家，而其他幼儿受其影响，也会闷闷不乐。针对这一情况，教师采用游戏的形式，让幼儿参观熟悉幼儿园的环境，亲口尝一

尝可口的饼干，亲手玩一玩好玩的玩具，亲身感受一下哥哥姐姐对自己的关心和爱护。这一系列有趣的活动，吸引了幼儿的注意，使他们暂时忘掉了对家人的想念：在老师和班哥哥姐姐的带领下，他们开始参与活动，并体验到集体活动的乐趣。此时，他们因为离开家庭而产生的分离焦虑就得到了缓解。

2. 多开展对幼儿有吸引力的活动，活动要丰富多彩，要让幼儿喜爱幼儿园，并主动愿意来园上课。

3. 老师要热爱每个幼儿，关心每个幼儿，如个别幼儿不听劝告，也不跟着老师学动作，仍然哭闹，老师要有耐心，不能对幼儿发脾气，要慢慢引导，要让幼儿觉得老师是最亲的人。

4. 幼儿太小，有时不会控制自己的情绪，遇到一点不如意就用哭声来表达，老师要学会调节幼儿的情绪，要让幼儿体验快乐，逐渐培养幼儿活泼开朗的性格。

小班幼儿健康活动教案篇十五

童童睡觉

1、理解诗歌，教育幼儿独睡一床，睡觉时不蒙头。

2、教给幼儿正确的睡姿。

1、木偶娃娃一个。

2、床、棉被。

一、认识新朋友

1、介绍新朋友童童。

2、教师朗诵诗歌，引导幼儿讨论：童童告诉小朋友一件什么事？为什么不能蒙头睡觉？

3、教师小结。蒙头睡觉是个不好的习惯，我们每时每刻都要呼吸新鲜空气，才能身体好，被子里空气少，不流通。蒙头睡觉，吸不到新鲜空气，时间长了就会感到憋气，睡的不舒服，有时还会做噩梦，大喊大叫，影响睡眠，第二天醒来，就没精神，经常这样就会影响身体健康，所以不要蒙头睡觉。

二、亲身体验

1、请幼儿躺在床上蒙头钻在被窝里，亲身体验。

2、幼儿讨论刚才的体验。

3、教给幼儿正确的睡姿。

小班幼儿健康活动教案篇十六

研讨过程：

一、提出教研主题

各位老师大家好，我们今天研讨的主题是：如何充分运用户外游戏材料，促进幼儿上下肢协调发展。首先请各级部主任介绍一下自己的年级组在促进幼儿上下肢动作协调发展方面是如何运用材料的。

二、各级部主任反思及讨论前的质疑

1、小班级部运用游戏材料情况介绍

韩於香：幼儿上下肢动作协调我们针对投掷区和跳跃区开展的，在投掷区以投掷沙包、流星锤为主，我们发现的问题是

幼儿幼儿只会前后移动，只是上肢在动，下肢得不到活动，所以，我们就投放了不同层次的材料：大小不同的报纸球、小动物投掷箱等，以增加孩子下肢的运动量。我想听一听大家更好地意见和建议。

2、中班级部运用游戏材料情况介绍

白瑞芳域，在本区孩子能通过材料与玩具互动达到跳跃动作水平的发展，有单脚跳、双脚跳等动作技能，由于设置的游戏活动较多，孩子们的兴趣高，有的孩子不愿意换区，这些孩子下肢活动运动量大，上肢活动少，怎样使上下肢活动协调发展呢，这是我们困惑的问题，根据研究主题我们采取添加适量促进上肢活动的玩具，如：增加了一些吊饰（如自制的布偶、沙包沙袋等）让孩子在跳的过程中增加一些击打动作。二是增设一些促进上肢发展的活动：如在小青蛙学本领的游戏中增加了原地套圈的活动，我觉得这是我们初步的尝试，希望多听听大家的意见。

3、大班级部运用游戏材料情况介绍

李纳：我说一下我们的投掷区，我们投放了沙包、流星锤、投篮架、套圈，在活动时，孩子只是前后移动，左右平移，动作单一，幼儿上肢容易疲劳，下肢得不到活动，产生上下肢运动量不均衡现象，针对这种现象我们也是投放了不同层次的材料，还投放了跳绳，还利用篮球编排了球操，让幼儿上下肢动作也得到充分的.锻炼。老师们有没有更好的方法。

三、参与式讨论

主持人：围绕今天教研的主题，结合下午三位老师的发言，请大家发表各自的见解，以年级组分三小组讨论，园长参与讨论。

主持人：

三组教师有这样一些共识：一是充分挖掘玩具材料的教育价值，增强玩具的挑战性和趣味性，做到巧妙利用。二是为幼儿提供更多自主活动的空间。在使用上引导孩子主动探索，引发孩子去想，去思考如何运用玩具，充分体现教师是幼儿活动的合作者、支持者和引导者的作用。三是将游戏区域进行综合运用，可采取交换区域、整合区域、等多种管理方法，为孩子创设更多的游戏情境，使幼儿上下肢得到协调发展。

研讨小结：

《纲要》中提出培养体育活动的兴趣是体育活动的重要目标，最终是提高幼儿活动的兴趣。《纲要》中也提到要通过环境的利用有效促孩子发展，从这两点分析，区域游戏组织是多种多样的，是满足不同兴趣，不同需要的孩子的。在区域游戏中如何既满足兴趣又促进孩子的发展，区域体育活动的研究至今要重新审视，思考，是否还要按基本动作要求去分区，我们发现了跳跃区投掷区孩子的问题，如何根据孩子的发展进行分区，再者创设适宜环境，投放适宜玩具材料都需要我们进一步思考。能不能突破传统做法，不用动作技能的名称框住我们的思维，建议可否开展勇敢者等区域，有所创新。