

最新青年教师竞赛新闻稿(汇总9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

青年教师竞赛新闻稿篇一

“有一首歌最动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一道风景线最为记/那就是诗魂/不要说我们一无所有/我们拥有无数颗炽热的心/我们用爱播撒着希望。。。。。”这道诗是高中毕业班中，我们的班主任孙老师送给我的，6年来，我一直珍藏在心底，每每想起它，就好像回到了孙老师的身边，就好像又见了她新切的笑容。

孙老师——一位平凡得不能再平凡的数学老师。就在她我们刚上高三，她还有一年就要退休时，被查出患有淋巴腺肿瘤。医生要求立刻手术，可孙老师把化验报告一揣，又站在了讲台前。她知道，学校教师紧缺，同事们担子重；她知道，学生正在关键时期，差生刚上路；她知道，要站好最后一班岗。。。。。

假期过去了，开学时，大家惊喜地发现了孙老师又回来了，尽管经历了8小时大手术的身体仍很虚弱，尽管腮边的手术疤痕还鲜红如血，可孙老师像不倒的青松，又屹立在讲台前。“起立！”大家刷地站了起来，泪珠在每个人的眼眶里打转，顿时教室里响起了春天般的声音，大家发自肺腑地喊道：“老师好！”这感人的一幕我久久不能忘怀！

是孙老师崇高的胸怀折服了我，“教师”这个神圣的名字也从此在我的心灵里烙下了印记。当我师范毕业时，真正踏上教育这方热土时，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时

刻。陶行知先生曾经说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生，”为了祖国未来无数的瓦特、牛顿、爱迪生，我将满腔的爱尽情赋予了我的学生。

多少个中午，当人们午休的时候，我在教室里和学生谈心；多少个晚上，当人们被精彩的电视吸引的时候，我还在灯下认真地备课、批发作业。为什么？因为我始终相信每个孩子的心灵都是一颗纯净的种子，都会在教师爱的沐浴下长成参天大树；每一双稚嫩的脚步都会在教师爱的牵引下变成我们民族巨龙的鳞爪，也正为这个，我虽累，但乐在其中。

去年9月10日，清晨，当我迈着轻快的步伐走进教室时，同学们突然异口同声说到“老师你辛苦了，祝老师节日快乐，伴着动听的声音，班长手捧一束鲜花徐徐向我走来。。。。。。这是梦吗？这似乎只有在电视、电影里才能看到，但这不是梦，一切都是那么真实，都发生在我眼前。“我们爱您”同学们清脆的声音响彻教室。这是学生对老师崇敬喜爱之情的最真表达。泪水打湿了我的眼眶，我激动的说：“我也爱你们。”学生们全体起立鼓掌，一时间，掌声扇动着泪水，泪水浸泡着掌声。。。。。。

这一幕似曾相识，对了，在孙老师的课堂上不也是这样吗？一颗真诚的心融化了几十颗火热的心，这是心与心的交流，这是爱与爱的传递！

我的耳边又响起了那首小诗：“有一首歌最为动人/。

青年教师竞赛新闻稿篇二

静静的回想一下自己几年来的成长历程。重新审阅一下自己行将而立之年所留下的痕迹，那是终日碌碌无为下的彷徨，惧怕与焦躁。几年的工作学习并无斩获，真正背弃了初出校门时的一腔豪情，满腹壮志，伴随而来的却是身心俱疲。

彻夜无眠，扶烛而泣，泪眼婆娑。忆往昔峥嵘岁月难忘当初
壮怀激烈。而今，唯悔矣！恨矣！恼矣！嘘矣！

一日在室中整理书稿，吹去卷上灰土，一段尘封的记忆又将
我唤醒：

问鼎中原，何足道。唉！已是昨朝。扶天地之纲，拭日月之尘；
尚待何人也？躁，躁，躁！

“廉颇老矣，尚能饭否？”似一记响亮的耳光将我抽醒，我何
曾老也，却为何老气尽显？即使学不了霍祛病“封狼居胥”也
应该学农民“春华而秋实”。沐浴在和煦的春风，享受着收
获的喜悦。皆叹“蜀道难，难于上青天。”我叹知己难，立
事难，成事更难。可无论何时，无论何地，是生也好是死也
罢，生活都横亘在我们的面前，澄得清却挥不去。那何不把
它看成一个漂亮的神话，一杯芳纯的美酒，一幅绚丽的诗篇。
生活着并美好着，工作着并快乐着。在工作中燃烧激情，在
生活中诠释生命，我们最终将找到生活与工作的平衡点，生
命与灵魂的支撑点。“路漫漫其而修远兮，吾将上下而求所。
”古训不敢忘。那就忘记昨天的繁繁种种，原谅自己的愚昧
无知，悔过自己的大话滔天，停止对生活中伤和亵渎。朗朗
乾坤，天道酬勤，公理安闲人心。陶行知说过，“走自己的
路，吃自己的饭，自己的事自己干，靠天靠地靠主上不算是
好汉。”这是一个没有英雄的时代，但却孕育了那么多默默
无闻，甘于奉献的普通的不能再普通的劳动者。他们没有万
贯家私，却甘于平淡，享受不到名人的待遇，却兢兢业业，
甘为人梯。其情也美，其景也怜！吾不爱牡丹，却独爱草。草
比不上牡丹花之富贵，却决不始乱终弃，依附权势，也决不
肯自甘堕落，寄生腐朽。尽管仍有人认为他们很卑微，但是
他们会始终抬着自己高傲的头。因为他们知道，只有他们才
是这个时代的中流砥柱，和不弯的脊梁。是他们亲手缔造了
这个伟大的盛世和永恒的基业。睁开双眼吧，从此以后不该
再有徘徊与迷茫，就只留下不灭的信念，非凡的勇气，执着
的追求，和对幸福的祈祷。

我庆幸能够生活在他们中间，感受他们身上强者的气息；也万分感激上苍，让我瞻仰到他们强力脉搏与博发的激情。所以我最最尊敬的朋友们，让我们热爱我们的工作吧！为你们工作上的兢兢业业，学习上的奋发进取，生活上的积极向上而倍感自豪吧！

青年教师竞赛新闻稿篇三

教师，高尚伟大，教书育人，值得我们爱戴和歌颂。以下是小编为大家整理的关于教师爱岗敬业的演讲稿，供大家参考。

尊敬的各位评委、各位领导、老师们：

大家上午好！

朱自清先生在《匆匆》中这样写道：“像针尖上一滴水滴在大海里，我的日子滴在时刻的流里，没有声音，也没有影子。”是啊，时光匆匆，人生匆匆。当年那个稚气未褪怀揣梦想的我经过十几年的岁月洗礼、工作历练，如今已成长成为一名句容市骨干教师，并担任了学校六年的副校长行政职务。但是近年来越来越觉得自己好像在原地打转，教科研水平徘徊不前，教学中缺少发现与创新。

是自己到了职业倦怠期了？还是遇到自身发展所谓的“瓶颈”了呢？是正因浮躁与彷徨迷失了自己，还是正因失去了前进的方向与动力而停滞不前了呢？我想要冲破这屏障，我想要挣脱这困境。困惑与迷茫需要一种新的力量来消除，我需要新的源泉与梦想，需要一次凤凰涅槃。

在制定学校发展规划的过程中，我埋首于《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，孜孜于《镇江市教育规划纲要实施意见》，我的眼前顿时一亮。《纲要》和《意见》为我们描绘了一幅宏伟的教育发展蓝图，其中提到的“实施人才强教

方法，建设高素质教师队伍”，为教师的成长带给了广阔的发展空间。而我校的发展规划为教师搭建了一个很好的平台，我只有以一切归零的心态，从更高的层面重新审视自己，坚定职业的理想，执著追求，才能最大限度的实现自己的人身价值，重塑一个新的自我。

“雄关漫道真如铁而今迈步从头越”，“从头越”就要卸下包袱，轻装上阵，确立新目标，有了目标才会有动力。我想起一个老农割麦子的情景，烈日炎炎下，一个老农挥汗如雨在地里割麦子，一块四五亩地的麦子他已经割了一半，高温高强度使他体力有些不支，只见他捡起一块泥土往前面一扔——那就是他的发奋目标。当割到土块那里时又捡起土块继续往前一扔，如此这般，重复向前，偌大一块麦子最后割完了，看似遥不可及的任务最终完成了。老人就是把一个大目标分解成若干个小目标，当一个个小目标完成时就是大功告成之日。这是一种意志，也是一种智慧。

回首昨日，我坦然应对，问心无愧；立足今日，我胸有成竹，信心百倍；展望未来，我斗志昂扬，豪情满怀。让我们迈开坚定的步伐，放飞新的梦想，成就生命中新的期望！

有爱才有真情——这是我刚刚从*老师的演讲中受到的最深感动。李大钊先生曾说，青年者，人生之王，人生之春，人生之华也。作为一名青年教师，一中“这天我以一中为荣，明天一中以我为荣”的校训也同样适于我们青年教师吧！

从青年教师间的初次比赛开始，我便发现我校老师每次都在用心地去准备，我想这便是这天我要演讲的话题——爱岗敬业的体现！爱岗敬业说得具体就是要尽岗位职责，把具体事物一点一滴地做好，把工作时刻一分一秒地抓牢。我们以什么样的精神对待工作，决定着工作的成败；以什么样的态度应对学生，决定着学生的成长。

我深深地知道：我能够平凡但不能够平庸。陶行知先生说，

惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。教学使我懂得了知识储备的重要性，也深知要做一个合格的人民教师务必不断地给自己充电、加油，多少个深夜，我一个人在台灯下咬文嚼字，钻研新教材，学习更多更先进的教学方法，迎接日新月异的教学改革；要紧的是万万不可误人子弟；何况自己的教学功底还浅，更须加倍地发奋。

和朋友们聚会时，他们往往羡慕我：“还是你好，一年有两个假期，工作稳稳当当。”对此，我总是报之一笑，也不愿解释，说多了，他们会以为我是言不由衷。要说工作量，教师的苦和累也许只有教师自己才能体会得到。寒来暑往，转瞬间在教育战线上我已经度过了第一个春秋，我依旧是一位资历尚浅的老师，但回首这四百多个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，摸爬滚打中我渐渐熟悉了教师这个行业，切实体会到了教师平凡而烦琐的生活，体会到了工作的艰辛和巨大的压力。我的朋友也曾问我为什么工作干劲那么大？我笑而不答。我知道，学校的厚爱是我的幸运，职务的任命是命运的眷顾，在这个大环境中，中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上；老教师如老黄牛一般埋头苦干而不知疲倦……。他们用自己的行动激励着我们这些之后人，我的力量来自于对教师职业的热爱，来自于一中，来自于我们协作互助的年级组，来自于学生的点滴进步。

教师的生活或许是单调的、枯燥的，但我们是幸福的而骄傲的。当我听到学生真诚地关心和家长发自内心的感谢的时候，当教师节一条条传递祝福的消息、一张张饱含谢意的精致卡片飞来时，让我的心缀满了骄傲与自豪。我在心底里默默发誓，不为别的就为这些学生，我也要把工作干好，不求轰轰烈烈，但求踏踏实实。

如果有人问我，你认为教育成功的秘诀是什么？我会毫无保留地对他说，那就是爱！

师范两载，前脚刚刚迈出师范学校的大门，后脚又踏进了小

学学校的门槛，二字之始的年龄，稚气未脱，却要在众多孩子面前做大孩子。“然而，你是老师，你是表率，你务必朴素，你务必规规矩矩，你务必钻进学校的框子，远离了‘自由’，却又要深藏不露”我这样反复的叮嘱自己。

我的课开始了，在这40分钟里，恰似播进了似海的蔚蓝世界，在泛着点点金光的海洋里，我潇洒的遨游，沿着滚滚波涛亘古的黄河边，我尽情地“指点江山”，让纷纷的思绪。回游于手指间，让每一颗跳动的心都和着我抑扬顿挫的节拍起伏、跃动。

初冬的一天，上课铃响过，孩子们结束了活动，走进教室，起哄般地咳声不停，我便走上前去，摸一摸这个咳得重的孩子的头，表示爱抚，然后，关切地问：“怎样了，回家吃点药，明天多穿些衣服。”几句触动心弦的话，其他学生也不再起哄似的咳了。老师们说我解决问题的办法多，我摇摇头，不，这是爱，爱的方式多样，爱的力量是神秘的，只要人人都献出一点爱，校园才会变成完美的乐园！

青年教师竞赛新闻稿篇四

有爱才有真情——这是我刚刚从***老师的演讲中受到的最感动。李大钊先生曾说，青年者，人生之王，人生之春，人生之华也。作为一名青年教师，一中“这天我以一中为荣，明天一中以我为荣”的校训也同样适于我们青年教师吧！

从青年教师间的初次比赛开始，我便发现我校老师每次都在用心地去准备，我想这便是这天我要演讲的话题——爱岗敬业的体现！爱岗敬业说得具体就是要尽岗位职责，把具体事物一点一滴地做好，把工作时刻一分一秒地抓牢。我们以什么样的精神对待工作，决定着工作的成败；以什么样的态度应对学生，决定着学生的成长。

我深深地知道：我能够平凡但不能够平庸。陶行知先生说，惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。教学使我懂得了知识储备的重要性，也深知要做一个合格的人民教师务必不断地给自己充电、加油，多少个深夜，我一个人在台灯下咬文嚼字，钻研新教材，学习更多更先进的教学方法，迎接日新月异的教学改革；要紧的是万万不可误人子弟；何况自己的教学功底还浅，更须加倍地发奋。

和朋友们聚会时，他们往往羡慕我：“还是你好，一年有两个假期，工作稳稳当当。”对此，我总是报之一笑，也不愿解释，说多了，他们会以为我是言不由衷。要说工作量，教师的苦和累也许只有教师自己才能体会得到。寒来暑往，转瞬间在教育战线上我已经度过了第一个春秋，我依旧是一位资历尚浅的老师，但回首这四百多个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，摸爬滚打中我渐渐熟悉了教师这个行业，切实体会到了教师平凡而烦琐的生活，体会到了工作的艰辛和巨大的压力。我的朋友也曾问我为什么工作干劲那么大？我笑而不答。我知道，学校的厚爱是我的幸运，职务的任命是命运的眷顾，在这个大环境中，中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上；老教师如老黄牛一般埋头苦干而不知疲倦……。他们用自己的行动激励着我们这些之后人，我的力量来自于对教师职业的热爱，来自于一中，来自于我们协作互助的年级组，来自于学生的点滴进步。

教师的生活或许是单调的、枯燥的，但我们是幸福的而骄傲的。当我听到学生真诚地关心和家长发自内心的感谢的时候，当教师节一条条传递祝福的消息、一张张饱含谢意的精致卡片飞来时，让我的心缀满了骄傲与自豪。我在心底里默默发誓，不为别的就为这些学生，我也要把工作干好，不求轰轰烈烈，但求踏踏实实。

青年教师竞赛新闻稿篇五

尊敬的各位领导，各位老师：大家好！

今天，我演讲的题目是：我是光荣的人民教师。

打开尘封的记忆，我站住三尺讲台已二十载有余，二十多年来，我在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写我的人生。

站在这三尺讲台上，总希望与学生一道，既快乐他们也快乐自己，温暖他们也幸福自己……课堂上我们共同探索知识的奥秘；课外我们一起讨论人生的价值。生气时大声咆哮；高兴时欢欣鼓舞；失败后垂头丧气；成功时喜笑颜开……我总希望太阳每天都能升起，可是风雨总是会来。

学生的纯真固然可爱，可他们的幼稚却令人可恼：为一件鸡毛蒜皮的小事大打出手；强调了一遍又一遍的常规却总有人违反；重复了又重复的作业依然满纸红叉；做了又做的试题考试时还是一塌糊涂……家长望子成龙、望女成凤的心情虽然可以理解，可他们的蛮横不讲理却实在让人难以接受：孩子捣蛋说老师管教不严；学生厌学怪老师不会教书；成绩拔尖，却说：“那是我孩子聪明”……听听这些，只能打落门牙往肚里咽。可领导却总在耳边告诫：“没有不合格的学生，只有不合格的老师。”

总之，好事摊不上，麻烦惹一堆。有句古话说得好：“家有三斗粮，不当孩子王。”在教师的一生中，干不出什么轰轰烈烈的大事业。教师就像一颗星，没有太阳那样热烈，没有月亮那样温柔，没有朝霞那样炫目，也没有白云那样高远。教师，日日在讲台上吟诵，月月在课堂里歌唱，回报的，没有掌声，没有鲜花，更没有众口皆碑的名誉和显赫的地位……看着那些比我们差不多同龄的同学、朋友，早已是洋房小车、吃香喝辣；再瞧瞧身边那些在教育战线上呕心沥血几十年的老教师，退休时青丝已变成白发，带走的除了铺盖行李，剩下的却是两袖清风……

青年教师竞赛新闻稿篇六

爱岗敬业是在岗位上有所作为的必要前提。下面是本站小编为大家整理了青年教师关于爱岗敬业演讲稿，欢迎大家阅读。

尊敬的xx□

青春是人生奇妙的旅程，它像一颗流星转瞬即逝，但我却要努力让它成为生命中最美的时光。我是一名80后的辅导员，带领一群90后的青年。青春背后的青春，我要用奋斗去装点。

或许你会说，30多岁的人了，“青春已经过了一大半“，奋斗有什么意义呢?我想告诉亲爱的朋友们，假如把人的一生比作是时钟的24个小时，按照平均年龄80岁计算，一年是18分钟，我的人生时钟才刚刚上午10点。是不是比你想象的早了很多?才上午10点，我凭什么选择懈怠。所以我义无反顾选择了奋斗，我想成为优秀的辅导员，上得了赛场，下得了厨房，带得好学生□hold住课堂;所以在繁重的辅导员工作背后，我还有论文、有比赛，常常忙得我晕菜。也许，有的人会说：“瞎折腾什么啊□no做nodie“□可是没有这扑扑愣愣的折腾，哪里能见到飞翔的精彩。所以。我的人生信条是“no做nofly“我是辅导员，青春背后的青春，我要做90后的榜样。所以，我就是面对困难，去努力，去奋斗，哪怕有一天撞得头破血流，我也绝不回头。至少，等我老了以后想起这段青春时光，我可以嘴角上扬，骄傲地告诉我的孩子：看哪，这是我最美丽的青春时光，我为之勇敢过，奋斗过。

青春不怕失败，奋斗才最精彩。没有俞敏洪的三次高考，哪来现在的新东方;没有马云创业的梦想，哪来如今的淘宝网。李宇春、朗朗，都是青春偶像，每一位都是因为奋斗而美丽，因为奋斗而发光。大学，为青春增添了无限活力，为青春注入了无限的能量。为了中国梦而奋斗就是青春硬道理。青春的奋斗路上有鲜花，也有泪水;有收获，也有失落。青春的奋

斗路上需要爱的力量，我是辅导员，我用爱陪伴你青春的成长。

该奋斗的又岂止是青春呢，当我们看到年过花甲的企业家王石计划第三次征服珠穆朗玛的时候；看到74岁从监狱保外就医选择创业的褚时健老先生的时候；看到94岁高龄仍然奋战在教学教学第一线的周小燕教授的时候，我们，作为当代的年轻人，有什么资格选择享受。96年前中国的年轻人用五四运动谱写了一曲青春的赞歌，96年后的今天我们仿佛还能感受到那历史脉搏的跳动，这是青春和奋斗穿越历史的共鸣。96年后的今天，改革的历史需要我们用奋斗去书写。习告诉青年：“只有进行了激情奋斗的青春，只有进行了顽强拼搏的青春，只有为人民做出了奉献的青春，才会留下无悔的青春回忆”。

现在，青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回忆的。我们是拥有光荣传统的中国青年，我们一定会不辜负党和人民的殷切希望。奋斗的青春最美丽，我们要用奋斗的青春在实现中国梦的历史征程上奏响最华美的乐章。

谢谢大家！

记得还是在念大学的时候，天天听着、看着学校校训“学高为师，身正为范”，我就下定决心要以此为目标，做一个受孩子爱戴的好老师。×年前，我从学前教育院校毕业，踌躇满志地从大学校门里走出来，满怀信心地踏进了这满是孩子们的天堂。

有人说儿童是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师。

然而，社会的发展和人性本身的弱点使我的物欲不断膨胀。不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空虚，物质和精神的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。我为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。两年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕坛。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命

是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业？我一定会响亮地回答：教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择！虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着！我自豪，我是教师！我光荣，我是人民的教师。

“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。”教坛几载风雨，我备尝苦辣酸甜，也深深认识到：爱是教师最美丽的语言。要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得无私无畏！热爱学生是师德教育的核心。判断教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下几个方面看：看他否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针；看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。因为：一、热爱学生是建立平等民主、和谐师生关系的基础。任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系也往往会导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。这也是江在《关于教育问题的谈话》中不断强调的。而要做到此点，师生关系的建立必须是“民主型”的。因为在民主型的关系中，由于师生之间注意协商、沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会轻松愉快，这样就会有良好的学习心境。反之，若师生关系是“专制型”、“放任型”的。则会带来学生情绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情况下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有

与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。如果不把其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护，那么要真正化解这些矛盾是不可能的。有时由于学生偏见或教师有“宁给好心，不给好脸”的观念和行为，可能会产生学生对教师的“好心”的误解。但是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

二、热爱学生是做好教育工作的重要条件。

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的心。所谓“爱屋及乌”，老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态，而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

从教十载，我是这样热爱学生的。·理智公正。在教育中，我对学生的爱是理智的，而不是盲目、冲动的。盲目的爱不能有力地引导学生向好的方向发展，不能有利地抑制和消除学生自身的不良因素。在教育中，我对学生的爱是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们希望学生成为热爱美好事物而仇恨丑恶行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。坚持“三不”。不挖苦学生。当学生做错事时，我耐心开导，不挖苦、不训斥，不拿大话威胁恐吓。不体罚与变相体罚，不心罚。“心

罚”即对学生内在心理和精神的惩罚，它是与体罚相对应而言的。比如，有的教师说学生“生来就不是读书的料，还有脸往这儿坐。”“死榆木疙瘩！”……这种心罚侮辱了学生的人格，刺伤学生的自尊心，伤害他们的情感，损伤了他们为人的尊严。大家想想，学生真的遇上这样的老师日子该多难过。所以，我们应爱护学生。维护其自尊心，尽量避免对学生造成伤害。“老师的生命是一团火，老师的生活是一曲歌，老师的事业是一首诗。”……有关对教师以及教师职业的赞美之词确实不胜枚举。但我们应常常进行一些反思，思考一下我们的行为是否与那些赞美之词相符。

严爱结合。现实中往往爱好学生易，爱差学生难。我就要求自己不仅要爱“小天鹅”，还要爱“丑小鸭”。采取学生能够理解、接受的方式对待学生，即严爱结合。首先，我善于在尊重关爱学生的基础上对学生提出严格要求。其次，我善于在严格要求的过程中去体现对学生的尊重友爱，努力创造条件，使他们获得成功。

二十一世纪呼唤着高素质、多层次的人才培养，高素质、多层次的人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。江《关于教育问题的谈话》是高瞻远瞩、语重心长的。不错，教师担当着教育下一代的重任。唯有高尚的师德修养，才能振兴教育，才能实现中华民族的伟大复兴。爱，是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。正如××中学校训所言：爱护自己的孩子是人，爱护别人的孩子是神。倘若我们每位教师都是“神”，那么，我敢肯定师生关系始终是一片片晴朗的天空。

青年教师竞赛新闻稿篇七

爱因斯坦以往说过：“我认为，对于一切来说，仅有热爱才是最好的教师，他远远的超过了职责感。”一个人不论从事

什么行业，首先必须热爱自我的职业。仅有这样他才会全心全意的投入。而热爱自我职业的动力在于能在工作中得到欢乐。

陶行知先生曾对教师职业特征做过这样的分析：教育者应当明白教育是无名无利没有尊荣的事，纯系服务的机会，贡献的机会。而无丝毫名利尊荣可言。现代的教师为适应当前社会的迅速变化，面临许多挑战，如知识结构的更新，教学技术的改善，新型教学手段的尝试，日益难以应付的杂事……为应付这些变化，教师必须付出代价，而付出的代价往往无法获得可见的收益。正因为如此，教师更倾向于从社会地位上而非经济地位上来获得尊严，这也是教师与其他许多职业不一样的地方，教师在很大程度上是将自我的精神世界作为职业资源的，并不以实际的可被清点的收益来取胜。那么我们就更应当在工作中寻找欢乐。

首先、爱岗敬业是乐教勤业的动力源泉。

教师仅有在爱岗敬业，把学校教育事业的发展、国家教育事业的兴旺和自我命运紧密联系在一齐的精神指导下，兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默的耕耘在三尺讲台之上，并且以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，才能领悟从师的乐趣，才能以从师为荣，以师为自豪。在“爱岗敬业”这种精神支配下，教师也不会视平凡的工作为平凡，不会视琐碎的工作为琐碎，而是会认真对待教育，教学的过程的每一个环节，于细微处显精神，于小事上下工夫，在简单却又伟大的教育工作中体验人生的价值，在市场经济的条件下，师德修养的要害一环，就是培育爱岗敬业的精神。说他要害，是因为他既是师德的核心和基础，又是促进教师不善进取的动力源泉。

其次、爱岗敬业是坚持教师队伍稳定的基础。

古人云：“国将兴，必贵师而重傅，国将衰，必贱师而轻傅。”当今世界，一个国家或民族的教育事业的发展状况，直接

关系到国家、民族是否能够兴旺发达、并立于不败之地。假如果说发展教育事业关乎国家、民族命运，那么能否保证教师队伍的稳定就是一个要害。所以，要加强师德教育，促使教师着力修养爱岗敬业精神，培养广大的教师职业责任感，义务感，自豪感，荣誉感，仅有当所有教师都培育或发展自我的爱岗敬业精神，任劳任怨，奉献和忠诚于教书育人的大业时，教师队伍才能稳定发展。

再次、爱岗敬业是在岗位上有所作为的必要前提。

教师能否作到爱岗敬业，是决定他的工作绩效的主要因素之一，仅有爱岗敬业的教师才能在工作岗位上有所作为。这是因为，爱岗敬业的不懈追求能够为教师正确处理和解决教育过程中的诸多矛盾打下一个良好的基础或供给必要的前提。仅有爱岗敬业，教师才能进取应对自身的社会职责和社会义务。加里宁说：“国家和人民把儿童托付给了教师们，要他们来教育这些按年龄上最轻易受影响的人，托付教师来培养，教育和造就这一代青年人，也就是说，把自我的期望和未来都嘱托给了他们。”国家和人民的这种委托不是无条件的，在将儿童交给教师同时，规定了教师应履行的职责和义务，这些职责和义务是在综合熟悉教育发展规律的基础上提出的。即我们应当明确一点：爱岗敬业是教师对各种规范、要求的自觉认同和内化，是自觉承诺履行社会职责和义务的表现。所以说爱岗敬业是教师有所作为的基本保障。任何人都能成为一名教师，但并非任何人都能成为一名合格的教师。

教师应有丰富的学识、合理的知识结构和本事结构、高尚的道德情操，良好的心理修养……，这些要求主要是依靠教师的自我教育、自我修养、自我完善到达的。那么这些做法的动力来自何方？来自教师对教育活动的客观要求和自身素质水平之间的矛盾深刻熟悉，来自解决这一矛盾的不懈追求，来自深层次的爱岗敬业精神。有了爱岗敬业精神，教师就能够对自身素质水平有一个理性熟悉，并使之与教育事业教育工作的客观要求不断的接近，经过自身不断完善和发展，为

更好的完成教育任务供给保证。假如说不断完善自我是教师在工作上有所作为的基础，那么爱岗敬业就是基础的基础。爱岗敬业能够帮忙教师正确处理各种社会关系，化解各种矛盾，提高工作效率。教师要想取得工作成就，必须有社会的理解，同事的支持，家长的配合、学生的自觉努力，而“爱岗敬业”精神在这些方面有很大的助益，有助于教师提高工作效率，巩固并不断发展教育事业。

总之，教师仅有爱岗敬业，才能在教育活动中有所收获，反之，只能是一事无成，空嗟叹。一个爱岗敬业的教师，既依靠经验教书育人，又会着力总结教育规律，并按照教育规律的要求科学施教；无论备课、上课，还是批改作业、治理班级，它都会将自我的教育行为置于科学熟悉的观察之下，进行科学的规划、组织、实施，因材施教。显然，教师的工作不仅仅有一个态度问题，并且包含着探索科学、追求最优教育效果的主体性要求，有效教育方法。换句话说，教师的敬业作为一种道德选择，它体现着动机与效果统一的综合追求。人类已迈入一个新的世纪。新的世纪、新的历史时期呼唤教育的飞速发展，呼唤德才兼备的高素质的新型教师。为适应社会发展的这种需要，培育出一代新人，就必须做到。

青年教师竞赛新闻稿篇八

多少教师，在平凡的工作岗位上，伴着三尺讲台、一支粉笔，播撒着希望的种子，开启着孩子的心智，书写着人生的真理。那教师关于爱岗敬业的演讲稿该怎么写？下面是本站小编为大家整理了青年教师爱岗敬业主题演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

有爱才有真情——这是我刚刚从*老师的演讲中受到的最感动。李大钊先生曾说，青年者，人生之王，人生之春，人生之华也。作为一名青年教师，一中“今天我以一中为荣，明天一中以我为荣”的校训也同样适于我们青年教师吧！

从青年教师间的初次比赛开始，我便发现我校老师每次都在

积极地去准备，我想这便是今天我要演讲的话题——爱岗敬业的体现！爱岗敬业说得具体就是要尽岗位职责，把具体事物一点一滴地做好，把工作时间一分一秒地抓牢。我们以什么样的精神对待工作，决定着工作的成败；以什么样的态度面对学生，决定着学生的成长。

我深深地知道：我可以平凡但不可以平庸。陶行知先生说，惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。教学使我懂得了知识储备的重要性，也深知要做一个合格的人民教师必须不断地给自己充电、加油。多少个深夜，我一个人在台灯下咬文嚼字，钻研新教材，学习更多更先进的教学方法，迎接日新月异的教学改革；要紧的是万万不可误人子弟；何况自己的教学功底还浅，更须加倍地努力。

和朋友们聚会时，他们往往羡慕我：“还是你好，一年有两个假期，工作稳稳当当。”对此，我总是报之一笑，也不愿解释，说多了，他们会以为我是言不由衷。要说工作量，教师的苦和累也许只有教师自己才能体会得到。寒来暑往，转瞬间在教育战线上我已经度过了第一个春秋，我依旧是一位资历尚浅的老师，但回首这四百多个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，摸爬滚打中我渐渐熟悉了教师这个行业，切实体会到了教师平凡而烦琐的生活，体会到了工作的艰辛和巨大的压力。我的朋友也曾问我为什么工作干劲那么大？我笑而不答。我知道，学校的厚爱是我的幸运，职务的任命是命运的眷顾，在这个大环境中，中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上；老教师如老黄牛一般埋头苦干而不知疲倦……他们用自己的行动激励着我们这些后来人，我的力量来自于对教师职业的热爱，来自于一中，来自于我们协作互助的年级组，来自于学生的点滴进步。

教师的生活或许是单调的、枯燥的，但我们是幸福的而骄傲的。当我听到学生真诚地关心和家长发自内心的感谢的时候，当教师节一条条传递祝福的短信、一张张饱含谢意的精致卡片飞来时，让我的心缀满了骄傲与自豪。我在心底里默默发

誓，不为别的就为这些学生，我也要把工作干好，不求轰轰烈烈，但求踏踏实实。

青年教师，既是创造者，又是学习者；既是教育者，又是研究者；既改变旧的教育模式，也改变自己。

爱岗敬业，誓言无声。

尊敬的各位评委、各位领导、老师们：

大家上午好！

朱自清先生在《匆匆》中这样写道：“像针尖上一滴水滴在大海里，我的日子滴在时间的流里，没有声音，也没有影子。”是啊，时光匆匆，人生匆匆。当年那个稚气未褪怀揣梦想的我经过十几年的岁月洗礼、工作历练，如今已成长为一名句容市骨干教师，并担任了学校六年的副校长行政职务。但是近年来越来越觉得自己好像在原地打转，教科研水平徘徊不前，教学中缺少发现与创新。是自己到了职业倦怠期了？还是遇到自身发展所谓的“瓶颈”了呢？是因为浮躁与彷徨迷失了自己，还是因为失去了前进的方向与动力而停滞不前了呢？我想要冲破这屏障，我想要挣脱这困境。困惑与迷茫需要一种新的力量来消除，我需要新的源泉与梦想，需要一次凤凰涅槃。

在制定学校发展规划的过程中，我埋首于《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，孜孜于《镇江市教育规划纲要实施意见》，我的眼前顿时一亮。《纲要》和《意见》为我们描绘了一幅宏伟的教育发展蓝图，其中提到的“实施人才强教战略，建设高素质教师队伍”，为教师的成长提供了广阔的发展空间。而我校的发展规划为教师搭建了一个很好的平台，我只有以一切归零的心态，从更高的层面重新审视自己，坚定职业的理想，执著追求，才能最大限度的实现自己的人身价值，重塑一个新的自我。

“雄关漫道真如铁而今迈步从头越”，“从头越”就要卸下包袱，轻装上阵，确立新目标，有了目标才会有动力。我想起一个老农割麦子的情景，烈日炎炎下，一个老农挥汗如雨在地里割麦子，一块四五亩地的麦子他已经割了一半，高温高强度使他体力有些不支，只见他捡起一块泥土往前面一扔——那就是他的努力目标。当割到土块那里时又捡起土块继续往前一扔，如此这般，重复向前，偌大一块麦子终于割完了，看似遥不可及的任务最终完成了。老人就是把一个大目标分解成若干个小目标，当一个个小目标完成时就是大功告成之日。这是一种意志，也是一种智慧。

我一遍遍追问自己：我的人生追求是什么呢？下一个奋斗目标又是什么？做一个理想的教师并不容易，只有在教育实践中去实现一个又一个更具体的目标，才能成为期待中的理想的教师。在“”期间，我的奋斗目标是成为镇江市第六批中青年骨干教师，职称评定为中学高级教师，同时携手一名年轻教师，和她共同成长。

目前，我已是特级教师曹慧工作室的成员，我始终坚信不断地追求和创新成就教师的生命，而追求和创新必须建立在永不停息的学习研究的基础之上，名师工作室给了我一个很好的成长平台，我坚信：这将是我教育教学生涯的一个新的起点。面对新的起点，我将用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑：坚持每天至少1小时的读书学习，坚持每天在自己的博客上写下教学点滴，养成及时反思和勤于积累的习惯。坚持每学期不少于两篇教育教学论文的撰写参评。学习是枯燥的，数字是乏味的，但我的信念是坚定的。20xx-20xx学年度，我在自己的博客上写下了92篇教学日记，在片小学数学青年教师赛课中获一等奖，在句容市第一期骨干教师培训班说课竞赛中获一等奖，在句容市小学数学青年教师评优课中获一等奖。除了学习实践外，我还要找到一条适合自己的发展之路，形成自己的特色风格。在这条路上也许我会遇到很多困难和挫折，也许要面对许多孤独与寂寞，但我会像那割麦子的老农一样，一个一个去完成。毕竟有目标才有奋斗，

有奋斗才有希望。

朱永新先生曾经说过：“教师，是一个能够把人的想象力、创造力和全部智慧、能量发挥到极致的永无止境地事业。”我为能从事这样的一份事业而感到幸运与骄傲，我会执著于我的教育理想，坚定我的教育信念，做一名理想的教师！

回首昨天，我坦然面对，问心无愧；立足今日，我胸有成竹，信心百倍；展望未来，我斗志昂扬，豪情满怀。让我们迈开坚定的步伐，放飞新的梦想，成就生命中新的希望！

谢谢大家！

尊敬的各位评委、老师、亲爱的同学们：

大家晚上好！

今天我演讲的题目是：《我选择，我无悔》。

有一首歌曲最为动听，那就是奉献；有一种人生最为平凡，那就是教师。教师，是平凡的，平凡得像汹涌澎湃的大海中，一滴水，平凡得像枝繁叶茂的大树上，一片叶。然而，教师又是伟大的，他是一把火，点亮求知者智慧的火花；他是一盏灯，照亮后来者前行的路。

人们都说，选择了“教师”这一职业，就是选择了“清贫”；选择了三尺讲台，就是选择了付出。我想说：“我选择，我无悔。”因为在这里，我不仅感受到为人师的艰辛和压力，更感受到生命的价值和美丽。

两年前，我从大学毕业，应聘到中江中学，成为了一名真正的人民教师！当我跨进县中大门的时候，我确信：“这里，就是我放飞梦想的地方！”

能在县中任教是幸运的，她有着近百年的历史，她积淀出自己特有的文化氛围和精神理念。在这里，无私奉献、艰苦奋斗、执着追求、不懈攀登已融入空气，感染激励着每一位县中人。以此为动力，我鞭策自己更加努力，因为我感受到了肩上沉甸甸的担子。教师，肩负了多少家庭的梦想和幸福，承载了多少学子的未来和希望！

中江中学，温馨家园！在这里，我感受到了学校领导的关怀和培养；在这里，我感受到了同组教师的帮助与爱护。我身边的很多教师都有着丰富的教学经验，可他们依然认真的备课、写教案，对习题精挑细选，为学生勤勤恳恳，忙碌到深夜。他们秉承着一个古训：一箪食、一瓢饮、在陋巷。他们都有一个非常朴实的愿望：让每一个学生都成为国家的栋梁。从他们身上，我看到了：生活的目的不在于显耀和享受，而在于精神的追求与充实！有人说：“人吃饭是为了活着，但活着不仅仅是为了吃饭。”是啊，人，应该有更高的追求！物质的享受是一时的，精神的富足才能永恒！

作为一名新教师，我要学的东西还很多很多，我要走的路还很长很长。我深知，前进的道路并非总是坦途，但我无所畏惧，因为我有县中这方沃土的给养，因为我还有我最最可爱的学生。在上一次月考中，我班成绩有所下降，我十分着急，同学们安慰我说：“老师，请放心，我们会努力的，我们会用事实证明自己。”这是一种怎样的感动，我还有什么理由不加倍努力的工作呢？前两周，有位学生的周记本中这样写到：“王老师，你为我们到处找题，印资料，很多同学心里都很感激。老师，您辛苦了！”多么朴实的话语，而我却被深深的震撼了，我更加坚信：只要你爱学生，学生就一定会爱你！你的付出很有价值，你的人生很有意义！

教师，固然有着许多别人无法理解的艰辛，但同样有着许多别人一生都无法体会的幸福，我知道，这就是我所要追求的生活！

平凡的教师，不平凡的事业。正如歌里唱的：“那间教室飞出的是希望，守巢的总是你；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那支粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴……”而今天，我正在扮演着歌中的角色，我幸福着，我自豪着，因为，在人生的十字路口，我选择了教师作为自己一生的事业，我选择，我无悔！

谢谢！

青年教师竞赛新闻稿篇九

有人说：“教师的事业是太阳底下最光辉、最神圣、最值得骄傲的事业。本站小编为大家整理了青年教师爱岗敬业演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

尊敬的各位评委、各位领导、老师们：

大家上午好！

朱自清先生在《匆匆》中这样写道：“像针尖上一滴水滴在大海里，我的日子滴在时间的流里，没有声音，也没有影子。”是啊，时光匆匆，人生匆匆。当年那个稚气未褪怀揣梦想的我经过十几年的岁月洗礼、工作历练，如今已成长成为一名句容市骨干教师，并担任了学校六年的副校长行政职务。但是近年来越来越觉得自己好像在原地打转，教科研水平徘徊不前，教学中缺少发现与创新。是自己到了职业倦怠期了？还是遇到自身发展所谓的“瓶颈”了呢？是因为浮躁与彷徨迷失了自己，还是因为失去了前进的方向与动力而停滞不前了呢？我想要冲破这屏障，我想要挣脱这困境。困惑与迷茫需要一种新的力量来消除，我需要新的源泉与梦想，需要一次凤凰涅槃。

在制定学校发展规划的过程中，我埋首于《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，孜孜于《镇江市教育规划纲要实施意见》，我的眼前顿时一亮。《纲要》和《意见》为我们描绘了一幅宏伟的教育发展蓝图，其中提到的“实施人才强教战略，建设高素质教师队伍”，为教师的成长提供了广阔的发展空间。而我校的发展规划为教师搭建了一个很好的平台，我只有以一切归零的心态，从更高的层面重新审视自己，坚定职业的理想，执著追求，才能最大限度的实现自己的人身价值，重塑一个新的自我。

“雄关漫道真如铁而今迈步从头越”，“从头越”就要卸下包袱，轻装上阵，确立新目标，有了目标才会有动力。我想起一个老农割麦子的情景，烈日炎炎下，一个老农挥汗如雨在地里割麦子，一块四五亩地的麦子他已经割了一半，高温高强度使他体力有些不支，只见他捡起一块泥土往前面一扔——那就是他的努力目标。当割到土块那里时又捡起土块继续往前一扔，如此这般，重复向前，偌大一块麦子终于割完了，看似遥不可及的任务最终完成了。老人就是把一个大目标分解成若干个小目标，当一个个小目标完成时就是大功告成之日。这是一种意志，也是一种智慧。

我一遍遍追问自己：我的人生追求是什么呢？下一个奋斗目标又是什么？做一个理想的教师并不容易，只有在教育实践中去实现一个又一个更具体的目标，才能成为期待中的理想的教师。在“ ”期间，我的奋斗目标是成为镇江市第六批中青年骨干教师，职称评定为中学高级教师，同时携手一名年轻教师，和她共同成长。

目前，我已是特级教师曹慧工作室的成员，我始终坚信不断地追求和创新成就教师的生命，而追求和创新必须建立在永不停息的学习研究的基础之上，名师工作室给了我一个很好的成长平台，我坚信：这将是教育教学生涯的一个新的起点。面对新的起点，我将用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑：坚持每天至少1小时的读书学习，坚持每天在自

己的博客上写下教学点滴，养成及时反思和勤于积累的习惯。坚持每学期不少于两篇教育教学论文的撰写参评。学习是枯燥的，数字是乏味的，但我的信念是坚定的。20xx-20xx学年度，我在自己的博客上写下了92篇教学日记，在片小学数学青年教师赛课中获一等奖，在句容市第一期骨干教师培训班说课竞赛中获一等奖，在句容市小学数学青年教师评优课中获一等奖。除了学习实践外，我还要找到一条适合自己的发展之路，形成自己的特色风格。在这条路上也许我会遇到很多困难和挫折，也许要面对许多孤独与寂寞，但我会像那割麦子的老农一样，一个一个去完成。毕竟有目标才有奋斗，有奋斗才有希望。

朱永新先生曾经说过：“教师，是一个能够把人的想象力、创造力和全部智慧、能量发挥到极致的永无止境地事业。”我为能从事这样的一份事业而感到幸运与骄傲，我会执著于我的教育理想，坚定我的教育信念，做一名理想的教师！

回首昨天，我坦然面对，问心无愧；立足今日，我胸有成竹，信心百倍；展望未来，我斗志昂扬，豪情满怀。让我们迈开坚定的步伐，放飞新的梦想，成就生命中新的希望！

谢谢大家！

古语云：“德高为师，身正为范。”师爱是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。我国著名的教育家陶行知曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这就是对教师教学生涯的最好写照。尽职尽责是教师基本的道德规范。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。多少教师，在平凡的工作岗位上，伴着三尺讲台、一支粉笔，播撒着希望的种子，开启着孩子的心智，书写着人生的真理。我自豪，因为我就是这样一名教师，从事着太阳底下最光辉的职业；我无悔，因为爱与责任坚定了我对教育事业执著的追求！

