

最新徽章设计活动感想(模板10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

徽章设计活动感想篇一

“吱吱吱吱……”燕子又飞走了，但一块淤泥掉到了单车上。

我想起了之前：外边吹来一阵风，只见一颗蛋从楼上的瓦片边掉了下来。“蛋？”我百思不得其解，但我还是拾起了那颗蛋。蛋已经裂了一条小缝，只有一根黏糊糊的羽毛露出来。

死了吗？我默默的摘了一朵野花放在了鸟蛋旁边。“喳喳！”鸟蛋传出一阵微弱的叫声，似乎在恳求我放过它。

黄色的小嘴出来了，过了好一会儿，它就叽叽喳喳的喊饿。当然一条小毛虫是解决不了它的食欲的，过了好一段时间我就只好想办法把鸭饲料用水和成泥给它吃。

它长大了，要独立了。我不能再那么奢侈的对待它了。我给他取了个名字，叫“春天”。因为燕子在我们农村代表着吉祥，他刚好也是初春的时候出生的，我觉得这个名字很有寓意。

这只燕子除了飞行什么都不会！它自己不会养活自己，还是像小时候那样等着我来喂它吃。

到离开的时候，它希望我能跟它一起去南方，就一直在空中盘旋。对不起呀，我不能陪伴你一辈子。它离开的那天整天都挨着我，它可能知道我没有翅膀不能飞，那希望它能教我

飞行。只有一些心思单纯的小孩子，才能在梦中与燕子飞行。

“吱吱吱！_它在离开的时候，我把那天送给他的花刚给了它，它叼着离开了。

梦里那只燕子永远是年轻的，但我到了下一次春天的时候，我只看见了那朵野花，并没有看见它。

直到今天，我看见一只小燕子，它嘴里还叼着野花。不过那野花并没有枯萎，我脚趾尖轻轻一顶，我突然飞了起来。但是我还可以在梦里遇见这只燕子。因为它和我有个约定，一朵野花的约定。

徽章设计活动感想篇二

“童年徽章”是指我们在小学或初中时期获得的各种奖状、荣誉证书、奖章等，记录了我们在学习、体育、文艺等方面的成就。今天，我想借着回忆这些徽章，来谈谈我的一些心得体会。

第二段：徽章的重要性

我认为，徽章不仅代表着我们的荣誉和成绩，更重要的是它们的意义。它们是我们成长过程中的重要经历，它们帮助我们树立勇气、自信和竞争意识，这些品质将成为我们未来生活和事业成功的关键。

第三段：徽章的启示

我收集的徽章中有许多不同的意义，每个徽章都给我留下了特殊的印象。比如说，我获得的“优秀学生奖”的徽章，启示我为人处世要刻苦认真、勤奋学习；“优秀少先队员”徽章，则帮我树立了富有爱心和责任感的品质；而“校级篮球比赛优胜者”徽章，则让我更加喜欢体育运动并体会到了团

队合作的重要性。

第四段：徽章的经验

通过收集这些徽章，我体验到了很多重要的事情，其中有一些经验对我来说特别重要。首先，值得我们付出更多的努力和时间的东西，往往会带来更多的收益。其次，很多时候，成功需要由内而外的奋斗和集体的努力，而不是孤军奋战。最后，一定要努力克服挫折和失败，而不是丧失信心和勇气。

第五段：结论

对我来说，回忆童年时期收获的徽章，让我充满感激和自豪。这些徽章不仅是我的成就和收获，更是我的影响和鼓励。我相信，如果我们每个人都能从中发现不同的启示和经验，我们的未来将会更加光明和美好。

徽章设计活动感想篇三

社会实践活动带给我们的是欣喜，是得到成果的喜悦。在实践活动中我们感受到自己的微薄，体会到整个社会强大的凝聚力。

一方面，我们锻炼了自己的能力，在实践中成长，在实践中学习，充实了自我，增强了口头表述能力，与人交流，真正地走出课堂。去义务地帮助别人，让别人享受自己的成果，使自己陶醉在喜悦之中，有时会很累，但更多的感觉是我在成长，我在有意义地成长，在这之后，我明显地发现自己变开朗了，虽然我自己的力量不足以改变一些东西，但如果再多一些人呢，整个社会共同努力，这才是动力之根本，动力之源泉，使国家繁荣富强的途径，提高国民素质的实践活动。

另一方面，我意识到了自己的不足，没有经验，没有与人交流的口才，有些东西以前没有尝试过，难免会出差错，如果

我还一成不变的话，以后很有可能没有立足之地，现在的社会不仅要有知识，还要拥有各方面的综合素质以及一些应辨能力，光靠在学校汲取知识，远远不够，从现在开始，就要培养自己的能力。

”纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”在短暂的实习过程中，我深深的感到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏，刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到非常的难过。在学校总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己知道的是多么少，这时才真正领悟到”学无止境”的含义。

业余的宝贵有很多人理解为什么学生要进行假期社会实践活动。在这之前也是不怎么懂得的。但是，经过这次的暑假实践活动，我竟然领悟到了一些我以前所不明白的东西。

首先，假期里，我们的时间相对的充裕了许多。我们被允许做更多的事情。所以这种假期的实践活动就成了我们的选择。因为它既可以帮助我们看到更大的一个世界，又可以让我们度过一段美好的时光。

最重要的是，当我们投入地去做一件事的时候，我们会发现一种难以用语言表达的快乐。当我们用自己的能力去实践，去帮助别人时，这种快乐别人是没有办法体会的。

人生中，有许多事情需要我们去。但是我相信，这种实践是不可缺少的一环。我想起了一句话，人的成就是决定于他怎么利用课余时间。所以，一段有意义的人生。实践一定是最最值得我们来体会的。

我们以后也要珍惜在校学习的时光，不断参加类似的活动，有目的的深入实践，之后还要`进行分析与体会，才能紧跟社会步伐，在以后的生活中站稳脚跟，做一个强人，才能哟能否自己宝贵的实践阅历打开成功之门！

徽章设计活动感想篇四

素质教育的深入发展，使青少年的德育教育越来越受到重视。作为小学生，徽章是我们日常生活中不可缺少的一环。徽章的承载着小学生们的品德修养，希望通过徽章的传递，推动小学生道德教育的深入发展。在参加小学生行走的徽章活动中，我深刻感受到了成长与感悟，接下来我将就此展开我的心得体会。

一、徽章是品德修养的象征

参加小学生行走的徽章活动，需要全面评估学生的表现，更加注重德育表现，每个人的表现与结果都将在徽章上体现。这是一种承载品德修养的象征，活动不仅仅是单纯的一场比赛，更是在培养每位小学生的品德修养。从这件小事上，我们就能看到小学生日常行为举止的大小、好坏、优劣和成长情况的反映，也是一种鼓励和激励，将这种目光转向日常品德修养的连续性和长远性。

二、徽章是一种心态

参加小学生行走的徽章活动就如同参加一场长跑比赛，需要自我认识、自我否定、自我锻炼。拿到徽章的不光是你们，更多的是你们的心态、承担和奋斗。在参与比赛的过程中，我们必须具备坚韧不拔的毅力，面对困难和挫折，要坚信自己能力、冷静分析并及时调整策略。无论是参加徽章活动，还是日常生活中面对勇敢、坚韧的品质，都需要拥有一种积极的心态、乐观向上的人生态度。这种心态在成长中显得尤为重要。

三、徽章是真正的信仰

活动中，徽章是奋斗、付出、成长的见证。获得徽章不是一个瞬间，而是一个过程。这个过程中需要我们用行动将内心

的信念实现，我们必须在每个细节上严格要求自己，做到细节决定成败。获得徽章可能是一种成就，也可能是一件小事。从徽章上看到的，不仅是小学生的好品质，还见证了小学生们执子之手，与父母亲密无间的情感。因此，我们必须坚定我们自己的信仰，在自己信仰的道路上坚定走下去，做好一个可贵的人。

四、徽章是小学生身份的标志

徽章是小学生的身份标志，是小学生吸收外界信息和传递内心信息的桥梁。这是小学生自信、健康、快乐的重要标志。小学是一个充满童话色彩的地方，学生们在这里学习、成长，徽章是一种象征，生动形象的展现了小学生的身份标志、自信、自我保护、自我教育的特征。因此，穿上徽章的我们感到身心愉悦，似乎一切都是那么美好、那么向上，让我们在坚持中找到自己的人生意义。

五、徽章是实现人生价值的载体

徽章是人生中的一次历程，是孩子成长中最珍贵的支持和指引。通过这件小小的徽章，我们品尝到了人生的苦涩和甘甜，感受到了自己的成长和进步。不仅这些，则我们也可以通过徽章呈现出自己的积极心态、自信、自我管理和自我教育的能力，而这些都是实现人生价值的重要载体。在活动当中，大家或许都会有一些小失误，但是不要放弃，由于这样会让自己失去解决问题的机会，也会遗憾不已。我们应当在不断努力中，积极寻求解决方法，从而实现人生价值。

小学生行走的徽章是一件小小的物品，却承载着大大的意义。它既是我们身上的象征，又是我们内心的信仰，更是我们实现人生价值的载体。在小学时期，我们需要坚持自己的信念，锻炼自己的意志，打造自己的品德形象。通过徽章活动，我们可以用行动实现人生的梦想，让自己的价值得到更大的发扬。在此，我希望小学生们都能在这样的活动中发挥自己的

潜力，做好自己，成为更好的自己。

徽章设计活动感想篇五

暑假读了《鲁滨孙漂流记》这本小说后，一个高大的形象时时浮现在我的眼前，他就是勇敢的探险家、航海家——鲁滨孙。他凭着顽强的毅力，永不放弃的精神，实现了在孤单一人在孤岛上生存下来，并成为航海家的愿望。

鲁滨逊放弃了富裕而又舒适的生活，厌恶那庸庸碌碌的人生，从而开始了一次与死神决斗的生存大挑战。种种的不幸与困难并没有压倒鲁滨孙，反而使他更加坚强。上苍给予鲁滨孙的困难，对于他也更具有挑战性！

在风暴海啸中，全船除鲁滨孙无一幸免，但真正的生存挑战才刚刚开始！

流落孤岛，他为了找到合适的住所，在岸上跑了一整天，在一个山岩下找到了一个栖身之所。鲁滨孙在小山下搭了一个帐篷，而且尽量大些，里面再打上几根木桩来挂吊床。第二天，他把所有的箱子以及木板、做木排的材料，堆成一个临时性围墙，作防御工事。但只过了十几天，突然发生塌方。鲁滨孙不但把落下来的松土运出去，还装了天花板，下面用柱子支撑起来，免得再次出现塌方的灾难。永不放弃，鲁滨孙奠定了生活的基础。

一次，鲁滨孙无意中掉在墙角的谷壳，竟然长出绿色的茎干，不久，长出了几十个穗头，这真是老天的恩惠。从此，鲁滨孙一到雨季就撒下半数种子来试验，以得到更多的粮食。最糟糕的一次试验，大麦与稻穗的收成仅获了半斗而已。但是，经过这次试验，使鲁滨孙成为了种田高手。知道什么时候下种，现在他知道一年四季播种两次，收获两次。永不放弃，鲁滨孙有了生活的口粮。

造船回乡，鲁滨孙又花费了数年的时间，无数的心血。光砍树就是数月。但由于事先没有考虑周全，船离海边太远，他怎么也无法让船下水。这下，数年的心血白花了，一切希望都破灭了。直到星期五的出现，这个希望才重新油然升起！

鲁滨孙是个伟大的人，坚毅的人，孤身一人在这个荒无人烟的孤岛上生活了27年。他敢于同恶劣的环境作斗争，勤奋劳动，把小岛经营得有条不紊。他在逆境中锻炼了自己，成就了一番不平凡的事业。

这本书教会我们只有坚持才能胜利，只有实干才能让我们摆脱困境，实干比信念更重要。在人生的航海中，勇敢前进，永不放弃！

徽章设计活动感想篇六

民建徽章是中国民主建国会的象征，它寄托着广大建国会员的共同理想和信念。近日，我参加了一个关于民建徽章的活动，通过深入了解和亲身体验，我深深感受到了徽章背后蕴含的深刻意义。以下是我对民建徽章的心得体会。

第二段：徽章的含义

民建徽章以一面雄鹰为主体，象征着中国民主建国会的积极进取和追求卓越的精神。雄鹰具有高瞻远瞩、勇猛攀登的特点，正是这一特质使得中国民主建国会能够不断开拓进取，为国家和社会的发展贡献力量。而徽章上的五颗星则代表着中国民主建国会的五个基本原则，即民主、爱国、进步、团结和职业。这些原则不仅是民建人的座右铭，更是中国民主建国会取得成功的基石。

第三段：徽章的象征意义

徽章不仅仅是一种装饰品，它更是中国民主建国会成员的身

份和荣誉的象征。佩戴徽章的人都是对民主和社会进步事业发自内心的追求者和推动者。徽章不仅承载着个体的使命感和责任感，更代表着整个组织的形象和荣誉。佩戴徽章不仅让人们看到一个个优秀的个体，更让人们看到一个个忠诚并为人民服务的集体。

第四段：徽章的力量

徽章的存在不仅仅是象征的，更寄托着建国会员的理想和信念，同时也是推动建国事业的一种力量。徽章佩戴者对社会公正、人民幸福、国家繁荣的渴望和追求，鼓舞着他们一步一个脚印地为之奋斗。徽章的力量在建国会员的内心扎根，激励着他们为实现自己的目标和愿景付出努力。通过佩戴徽章，建国会员们也可以相互认同，形成内外一致的价值观和行动力量，共同为民主和社会进步事业而努力奋斗。

第五段：结语

通过对民建徽章的了解和亲身体验，我真正领悟到徽章背后的深刻含义和力量。每一枚徽章都代表着建国会员们追求真理，为国家和民族的发展孜孜以求的精神。佩戴徽章不仅是对民主和进步事业的认同，更是为这个伟大事业贡献自己力量的承诺。作为一名建国会员，我将倍加珍惜徽章带给我的荣誉和责任，努力践行徽章所代表的信念，为民主和社会进步事业而不懈努力奋斗。

徽章设计活动感想篇七

1. 梦见一枚徽章或一块刺绣，代表你会加入某个团体或希望加入；梦见一枚徽章，也可以被理解是给自己带来好运的吉祥物。
2. 梦中出现徽章可以作为一种权力的标志，代表着你迫切的

想得到肯定，而且还作为自己所处的团体得到社会的承认和接受。

一心理学解梦

a.梦境解说：梦见一枚徽章或一块刺绣，可能意味着参加或归属某个团体，也许代表希望参加某个团体。

b.心理分析：你是根据事物的特点从而认识和区分它们的——你也许具有作为前提的性格。一枚徽章也可以被理解是给自己带来好运的吉祥物。

c.精神象征：一枚徽章可以作为一种权力的标志。梦中出现徽章，代表你迫切地希望不仅作为自身，而且还作为自己所处的团体得到社会的承认和接受。

二梦见徽章的案例

a.梦境描述：我喜欢收集徽章，有一次梦见朋友带我去看一位徽章收藏家，他收集了好多好多的徽章。他把徽章按类别在海绵上，各式各样，叫人大开眼界。（男性，25岁）

b.梦境解析：梦中所见的徽章，是爱情与家庭的象征。未婚男女梦见自己佩戴徽章，预示你将拥有令人兴奋的恋爱。已婚男女梦见自己佩戴领章帽徽，意味着你的家庭幸福□

徽章设计活动感想篇八

在我的学生生涯中，我曾经有过很多机会参与各种各样的活动，在这些活动中，我有时会制作徽章，作为活动的象征和纪念品。通过参与制作徽章的过程，我不仅获得了手工制作的技能，还领略到了团队合作的重要性。下面我将详细分享一下我制作徽章的心得体会。

首先，在制作徽章之前，我需要进行充分的准备。首先，我会收集关于活动的资料，包括宣传海报、活动主题等等，这可以为徽章的设计提供参考。然后，我会准备好所需的素材和工具，如纸张、剪刀、胶水等。准备工作的充分使我能够更好地投入到制作徽章的过程中，避免了出现意想不到的困难。

接着，我会开始设计徽章的样式和图案。在设计过程中，我会考虑徽章的主题和活动的特点，以便能够更好地表达出活动的目的和意义。通过设计，我还可以培养自己的创造力和审美意识。因此，设计徽章不仅是一种手工制作的过程，也是一种表达自我和思考的方式。

然后，我会将设计好的徽章图案转化为实物。这一过程涉及到手工制作的技巧，如剪裁、拼贴、绘画等。在制作的过程中，我会细心处理每一个细节，力求将设计好的图案完美地展现出来。这需要我有耐心和细致的细节观察力，同时也提高了我的手工制作技能和艺术修养。

制作徽章的过程中，我还会遇到一些挑战和困难。有时，设计的图案可能需要多次修改和调整，以获得更好的效果。有时，在制作的过程中，可能会因为材料或工具的不合适而遇到困难。面对这些困难，我会学会找到解决的办法，并不断尝试和改进。这让我意识到，面对困难要勇于挑战自己，并且要保持耐心和恒心。

最后，当我完成徽章的制作时，我会感到满足和自豪。每一枚徽章都是我用心制作的，它不仅代表着我的努力和创造力，也代表着活动的重要性和意义。看着徽章上的图案和文字，我会回想起制作的过程以及与同伴们一起度过的难忘时光。这让我明白了团队合作的重要性，只有大家通力合作，才能完成这样的手工制作和活动组织。

总之，通过制作徽章，我获得了手工制作的技能，培养了创

造力和审美意识，学会了团队合作并面对挑战。制作徽章不仅是一种手工制作的过程，更是一种思考和表达的方式。无论是制作徽章的过程，还是最终完成的徽章，都带给我丰富和深刻的体验。我会将这些体会运用到我的生活和学习中，不断提升自己的能力和品质。

徽章设计活动感想篇九

时间过得真快，转眼间大学四年的学习生活即将结束。还记得报道时的炎炎夏日，还记得院长在联欢会上语重心长的话语。“你们是从东大的偏门进来的，四年以后我要让你们从东大的南大门走出去”。的确，为了他的这一句话，我为之奋斗了整整四年。这中间有喜有怒有哀有乐。现在回首这四年的学习生活，许许多多事情还历历在目。

学生的天职就是学习。学习是我四年生活的主线。我由一个普通的职中生一跃成为重点大学的本科生，这对我来说是人生最大的喜悦，同时如何跟上重点大学的教学进度也一直是我最担心的。

虽然没有表达出来，却一直在我脑子里浮现。

与那些从高中考上来的学生相比，他们大多是从县城最好的高中考上来的。这样一比，我的信心几乎完全丧失。在以前的职中里我是矮子中的将军，充满了自信与自豪，到了这儿我的身份发生了显著的变化，变成了将军中的矮子。这让我自卑了很长一段时间。后来在军训中与其他系的学生一起军训，在交谈中，他们对我们充满了佩服：其一是觉得我们不容易，从那么多考生中脱颖而出。其二是我们大多是学校的佼佼者，在工作能力和自理能力方面较强，善于沟通。

这番评论虽然让我有了一丝安慰，但在学习上的忧虑还没有完全消除。院长毕竟是职教方面的专家，不失时机的给我们

打气，从补课的第一天到开学典礼到不定期的见面，不断地给我们打气。

在前几届师兄们的事实面前，我深深地感受到，在学习上没有不可跨越的障碍，只需要不断的努力。

单从思想上重视还不够，还得从行动上着手。在这方面院里费尽了心思，提前补习我们欠缺的基础课，这让我从录取的喜悦中解脱出来，投入到紧张的学习中去。

这一段时间对我从一名职中生到重点大学的学生的转变有着巨大的影响。我发觉我的差距很大，产生了强烈的紧迫感，我不能掉队，我可以把距离缩短。

在你追我赶的学习氛围中，渐渐地增强了我的自学能力，同时一种适应大学学习的学习方法也渐渐地形成。后来院里又为我们安排高年级的学长介绍学习经验，帮助我们调整学习方法。借鉴别人的长处，克服自己的短处，让我们少走了许多摸索的弯路。

进入正式上课后，教师对我们的情况都非常了解，所有的教学方法和教学内容都作了调整。在教师的引导下，我做到课前预习、课上认真听讲，记笔记、课后系统复习，独立完成作业。

平时一遇到问题，就勇敢地去答疑(尽管有些问题问得比较幼稚)。到期中考试的时候，考试成绩不错。

虽然没有其他系的同学那么好，也总算能到自己的期望值，加上院长对我们的成绩又一次进行表扬打气，让我的士气更足了，就象打了一针“兴奋剂”。

到期末考试时我所有的课程都通过了，我这才松了一口气。后面的几学期我都这么做，紧紧地围绕教师的方法和要求，

都取得了较好的成绩。尤其是大学一学年度我还获得了奖学金。奖学金的精神奖励比物质奖励更让我兴奋。这是对我一年来学习的肯定评价。

到了大二的下学期，我全身心的投入到四级的决战中，参加了学校的培训班，每天都把英语作为自己的一顿饭。时刻不松懈。当时我担任班长，加之考试期间班上又出了点事，我在学习和工作未能合理调整，导致英语四级考了57分。这个成绩在我的意料之中，我一个暑假都没能安心，总结自己的薄弱环节，坚持每天记忆单词。

到了三年级我们搬到四牌楼校区，参加校外辅导的机会多了，我报名参加了恩波四级培训班。在xx年1月份的考试中通过了，我这才安心了。

后来我渐渐地放松了对自己的要求，主观地认为都大三了，老师不会为难我们，学习也没有以前那么认真了，结果三年级下学期的考试成绩让我后悔不已。

《计算机通信网络》不及格，这对我的打击太大了。第一，我为我放松对自己的要求，在学习上松懈感到后悔，。第二为即将到来的毕业找工作感到压力非常大。

在四年级上学期，我不急着找工作，重修不及格的课程，并全身心的投入到技能训练中去。

这次我非常认真，在平时的训练中我一直感到危机感和紧迫感。直到最后考完试我的心才踏实下来，其实我所有的努力并不是为了一张高级工的证书，关键的问题是我要学到一些技术，这样我才能在以后指导学生技能训练中得心应手。因为我深知“杯水车薪”的道理。

由于我态度认真，平时训练有素，在技能考核中取得了优异的成绩。这是老师精心指导的结果。从这件事以后我把所有

课程安排都看得非常重。正如当初学习基础理论一样。

无论是教育实习还是毕业设计我都全身投入，并且都取得了令我振奋的成绩。现在回首大学四年的学习生涯，虽然苦了点但却很充实，这四年的大好时光没有虚度。

坚忍不拔，勇于面对挑战的精神已在我身上根深蒂固，同时学习能力的形成和良好学习习惯的养成将使我终身受益。

在四年的学生生活中，我不仅努力提高自己的学习能力和不断接受新的文化知识，还注重提高自己的思想政治素质。

我积极要求上进，主动投身于理论文件讲话的学习，时刻以一名党员的标准来要求和衡量自己。在平时的学习中，我深深地体会到，共产主义人生观、世界观、价值观的确立和坚持不是一朝一夕的事情，也不是一劳永逸的事情，而是一个长期坚持不懈的艰苦努力的过程。

惟有不断地学习，用理论来武装头脑，努力在掌握理论科学体系上下功夫，在用理论来指导实际上下功夫，在改造客观世界的同时注意改造自己的主观世界。

为此，我积极参加党支部的组织生活，在学习理论和其他同志交流的过程中不断学习。党的意识在我的脑海中渐渐形成，并激励着我在实践中刻苦锻炼，加强党性修养，增强辨别是非的能力，增强政治责任感和使命感，开拓进取，艰苦奋斗，无私奉献为党和人民建功立业。

从群众中来到群众中去，我平时关心身边的同学，在思想上帮助他们进步，向他们宣传党的方针政策，使他们在思想上，行动上积极拥护党的领导，在学习上帮助有困难的同学，在生活上关心同学，让同学时刻感到党的关怀。

我一直注重个人工作能力的培养，在入学初我就加入了团总

支的宣传部，做一个普普通通的干事，虽然我没有做出什么大的成绩，但这一段经历为我以后的工作都奠定了基础。

到大二我担任班长，这一年也是培养工作能力最关键的一年，这一年中我适当地减少了班级的活动，让同学们全身心地投入到英语四级的复习迎考中去。

针对班级同学的学习成绩成两极分化的现象，我主动找有关同学谈心，减少后进生心中的疑虑，同时将同学们反映的问题及时向有关部门和老师沟通，努力发挥好学生与老师，学生与学校之间的桥梁纽带作用。

班上许多同学以前都曾是班长，学生会主席，工作能力都很强，如果能把这些人的智慧都集中到班级的管理和班级发展中来，对班级的发展有着极其重要的意义。

在工作中我充当了一个协调者，主动征求这部分同学的意见，并把他们的意见落实到班级的日常管理中去，得到了较好的效果。

在平时的工作中，由于我考虑的比较周到，总支开会有统计什么都会由我来做，也正是由于把有的事情考虑的太细，缺少创新、打破习惯的勇气，致使没有能做出有影响的活动，这些缺点我将在今后的工作中不断改进，不管怎么说，一年的班长工作对我个人的影响挺大的，增强了我的心理承受能力，毅力，分析问题的能力等等。

此外，四年中我积极参加学校组织的活动，踊跃参与社会实践活动，并在实践中学到了一些课本上学不到的知识，在生活上我勤俭节约，并主动帮助身边有困难的同学。

毕业在即，回首四年的学习生活，我深深地体会到学院老师为我们的成材所付出的艰辛劳动，在此我要向他们表示深深的谢意和崇高的敬意！

一本好书，一篇文章，一段培训，一段学习，一次参观，我想都会引起您的共鸣。

《平凡的世界》这本书是一本以中国人为研究对象的关于研究人城乡变化的书，它是继全球畅销书《首先，打破一切常规》的又一本对于发现自身平凡的一本书，它旨在识别最普遍的人类的平凡，并告诉世人将这种平凡应用在个人和事业上，以致达到成功的表现。

现如今的人们是越来越自由了，虽不能说想干啥就干啥，但至少从就业到择业，以至于出国，存在主义的计划经济的“上帝”都不干预了。对于不少人，机会终于来了。从过去梦想不到的机会到过去梦想不到的成功。我们国家的社会整个都变了。

然而焦虑任然存在，听人摆布的痛苦在消失，取而代之的是选择的迷茫和自由的焦虑。还记得“牧马人”吗？“牧马人”是痛苦的：那场浩劫断送了他的事业。然而。“牧马人”又能找到“安慰”，因为浩劫解释了他的结局。现在不同的是浩劫结束了，“上帝”也退休了，别人成功了，而如果你作为一个“牧马人”一度渴望而没能实现辉煌人生，那你连怨天尤人的机会都没有了，有的只是自责。这种痛苦恐怕不亚于当年得“牧马人”。难怪有人说人又陷入了自由的厄运。

何为成功？见仁见智。有学者曾这样定义：成功就是充分实现你的潜能。在外部条件给定的前提下，能否成功关键在于能否准确的识别并全力发挥你的天生平凡。何为平凡？就是你天生能做的一件事，不费劲，却比其他一万个人做得好。如果说得概念一点，就是做一件事的持续的、近乎完美的表现。

尽管平凡如此总要，但人们历来并不太注意它，更妄谈珍惜和发挥。我们从小到大都深受这种思想的影响。夸耀自身有点事不谦虚的陋习，做人应该谦虚，只有发现和改正缺点才是进步。这是否恰好与物尽其才有所矛盾呢？当我们只知道一

味的去努力改正我们缺点的时候，那些注重平凡的人早已走在我们前面品尝到了胜利的果实，当然，缺点一点不在意也不好，应该适当加以控制就好，这才是最好、最有利于我们成功的做法。

有关你自身才干得最好线索，他们揭示了牢固精神联接的位置。孙少安、孙少平这些默默为人生承受苦难的人们诚然，这是些富有戏剧性的例子，表明人们如何在危急时刻原形毕露。但生活中充满了较为平和的时刻，同样能引发具有歧视性的反应。

一是学得快，顾名思义就是你在学习的时候那方面的学习得最快，那么方面就很可能是你的平凡所在。

二是满足，意思个就是说什么东西或者什么样的感觉让你满足，因为这样的满足感的来源也许就是你才干的又一样源头。

三是渴望，渴望揭示了才干的存在，特别是你幼年时期就感到的渴望

。一切只要你留心观察，细心分析你就可以发现你的平凡。

学得快提供了你识别才干的另一条线索。

有时一个人的才干并不通过渴望而示意，由于种种原因，虽然才干就在你的身上，但你却听不到他的呼声，相反，在你后半生，某个事件将他突然点燃，如若你学习一种新技能特别快，就充分说明你具有某种强大的才干。

满足是揭示才干的最后一条线索，如前所述，你最强固的联结有一个结构性的特点，就是你使用他们时，会感觉良好。既然如此，如果你从事一项活动时感觉良好，那么你就很可能在使用一个才干。

我们每个人的秉性都与众不同，因而我们对满足的满足的体验也会各不相同。在这里，作者建议密切关注那些似乎给你带来满足的情形。如果你能识别他们，你就朝准确的判断自身才干迈了一大步。

不假思索的反应、渴望、学得快和满足都是能帮助你发现自身才干的蛛丝马迹。当你为生活二奔波时，不妨停下脚步来，避开从你耳边嗖嗖吹过的风，转而倾听这些线索。他们将帮助你发现自身的才干。

《平凡的世界》一书中还介绍了平凡识别器的功能，也就是能够非常准确的识别你的平凡，并且告诉你，它是通过测试来完成的。

“平凡识别器”意在帮助你提高你的观察精度，他向你提出一一配对的问题，捕捉你的选择，分析他们，揭示你的主导行为模式，继而告诉你，你的最大的平凡领域在哪里。

自古以来，人类笃信好就是坏的对立面，因而孜孜不倦地关注谬误与失败。

问通过探究离婚的原因来了解美满婚姻；世界各地的学校和工作单位鼓励我们每个人识别、分析和纠正我们的弱点，以求变成强者。此种忠告虽然用心良苦，却误入迷途。

谬误和失败固然值得研究，但它们对什么是平凡却无言以告。平凡自有其自身的模式。

如果你想要在自己选择的领域中出类拔萃，并获得持久的满足，就必须了解自身特有的平凡。你必须精于发现、描述、应用、发挥和增强你的平凡。因此，在阅读这本书的时候，我明白了这个道理，停止关注你的缺点，转而细细探究你的平凡，做一遍“平凡识别器的测试”，学会它的语言，发现你的平凡源泉。

世界上的人数以亿计，测试出来某两个甚至某几个人的才干主题完全一致这是有很大可能性的，然而你的行为和与他们却并不完全一样，因为你有的并不只是这个主题，你还有其他比较弱的主题没有在测试中显现出来，所以不要奇怪你的行为为什么会和其他人不同，这都是天生的“才干”在领导你的行为。所以一个人的才干是非常重要的，千万不要忽视他，不然你会错过很多你想得到的东西的。

既然才干这么的重要，但为什么有的人不愿意研究自己的这种平凡呢？本书认为他们之所以不愿去发现自己的平凡，很大原因是因为他们不认识他们的真实自我有什么样的惊人之处。无论我们用什么名称，自卑感、不安全感这样的症状我们都不陌生。

尽管不无成就，他们却仍会怀疑自己是否真如人们所想的那样富有才干。引起怀疑也许是运气或环境，而不是平凡造就的成功。你耳边老是有一个焦虑的声音：“你什么时候原形毕露？”尽管你的理智结论相反，但这话你却听进去了。这部分充分说明，为什么人们在被要求描述其自身平凡时，很少提及自身才干。

相反，他们会谈到自一生中获得的身外之物，如证书、文凭、经验和奖励。这些是“证据”，能证明他们取得了进步，获得了一些可以拿出手的宝贝。

本书并不是认为这种恐惧是完全消极的，毕竟不安全的反面是自满。然而，这本书提醒我们：如果由于害怕收获不丰盛而不去研究自己的平凡，就很有可能错失你的平凡。

平凡并不是当然的产物，平凡也需要被珍惜和重视，然而我们却常常犯错，忽视了他的存在。从现在开始把握自己的平凡还为时未晚，发现你的平凡去寻早属于你的成功吧！

徽章设计活动感想篇十

社会实践是学生在校园外参与实践活动的重要环节，能够帮助我们更好地了解社会，培养实际操作能力。而制作徽章则是社会实践中常见的一种实践活动。本文将结合个人的社会实践制作徽章的经历和体会，探讨徽章制作对我们的影响和意义。

首先，徽章制作需要综合运用多种技能。在制作徽章的过程中，我们需要运用到美术、创意、手工制作等多种技能。例如，我们要运用美术的知识进行设计，考虑徽章的形状、颜色、文字以及图案的搭配等，使徽章更具有视觉吸引力；同时，我们还需要动手制作，选择合适的材料和工具，运用手工制作的技能，将设计好的徽章变为实际的产品。通过综合运用这些技能，我们不仅培养了创造力和动手能力，还提高了思维和操作能力。

其次，徽章制作培养了团队合作精神。在徽章制作的过程中，我们需要与其他人进行合作，协调彼此的想法和分工，共同完成一个项目。例如，我们可以分工负责不同的环节，有些同学负责设计，有些同学负责制作，还有些同学负责物料的购买等等。通过合作的过程，我们学会了倾听和尊重他人的意见，培养了团队沟通协调的能力，锻炼了团结协作的习惯。在日后的社会实践和工作中，这个团队合作精神将是我们成功的重要保障。

再次，徽章制作增强了社会责任感和奉献精神。在徽章制作的过程中，我们要为特定的社会群体或活动进行设计和制作徽章，通过自己的努力和付出，为社会做出一点贡献。例如，在某次社会实践中，我们为一家福利院设计和制作了徽章，为那些孤儿提供了精神上的鼓励和激励。通过这样的经历，我们深刻地感受到自己的力量和责任，懂得了帮助他人的重要性，培养了奉献精神，从而更加关注并关心社会问题。

最后，徽章制作打开了更多的实践机会和发展空间。通过参与徽章制作，我们不仅可以学到具体的技能和知识，还可以结识更多的人脉资源。例如，在制作徽章的过程中，我们可能会与一些相关行业的人士接触，从而了解到更多的实践机会和应用领域。此外，在这个过程中，我们还可以展示自己的创意和能力，为自己的未来发展打下良好的基础。有些同学通过制作徽章，进一步深化了对美术和设计的热情，决定将来选择相应的职业方向。因此，制作徽章给我们拓宽了实践机会和发展空间。

总之，社会实践制作徽章是一项充满意义和挑战的活动。通过徽章制作，我们不仅能够综合运用多种技能，锻炼团体合作的能力，增强社会责任感和奉献精神，还能够打开更多的实践机会和发展空间。因此，我们应该积极参与徽章制作，在这个过程中不断学习和成长，为自己的未来发展打下坚实的基础。