

中班科学区游戏活动教案及反思(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班科学区游戏活动教案及反思篇一

“掀起头脑风暴”之记忆力大比拼

20xx年11月

学术报告a厅

生活园区在籍学生

至各生活指导老师办公室或生活园区团委学生会办公室。

1、本次活动不分教工组、学生组。以楼栋为单位，从所楼栋中选取8名学生，一名宿管，组成一个十个人的小团体。

2、比赛采取积分制，团体总积分

3、数字闯关记忆。在ppt上显示一些杂乱的数字，给予三十秒的记忆时间，由学生进行抢答，答案内容包括有哪些数字。答对一题加3分，答错一题扣3分。共有四个小题，数字位数层层递加，难度递增。在ppt上显示一些杂乱的字母，给予一分钟的记忆时间，由生活指导老师进行抢答，答案内容包括有哪些字母，各是什么颜色。答对一题加6分，答错一题扣6分。共有四个小题，字母位数层层递加，难度递增。

2、图片闯关记忆。在ppt上显示一些杂乱的图片，给予两分钟的记忆时间，由生活指导老师进行抢答，答案内容包括有哪些图片，各是什么颜色，各在什么位置。答对一题加6分，答错一题扣6分。共有四个小题，图片个数层层递加，难度递增。

3、数字、字母、图片混合闯关记忆。在ppt上显示一些包含数字、字母、图片的杂乱画面，给予三分钟的记忆时间，由所有参赛选手进行抢答，答案内容包括有哪些数字、字母或者图片，各是什么颜色，各在什么位置。答对一题加10分，答错一题扣10分。共有四个小题，画面复杂程度层层递加，难度递增。

4、总闯关记忆。在ppt上显示问题。例如，“此次活动的第一个题目所显示的数字是哪些？”等等。每题给予两分钟思考时间，由所有参赛选手进行抢答。答对一题加10分，答错一题扣10分。共有四个小题，问题复杂程度层层递加，难度递增。

中班科学区游戏活动教案及反思篇二

1情感目标：让幼儿在操作活动中获取成功感

2能力目标：扩展幼儿快速记忆的能力

3认知目标：在游戏中进一步增强幼儿对空间方位的认识

活动重难点

重点：扩展幼儿快速记忆的能力

难点：让幼儿在操作活动中获取成功感

活动方法：游戏法 操作法

活动准备：红桃1—红桃10扑克牌人手一份

剪刀队和磁铁队图标及计分牌

奖牌若干

（一）谁最快

1出示三张牌，幼儿快速记忆，师翻牌

提问：请你按从左到右的顺序说出这几张牌分别是什么？从左往右数第二张牌是什么？从右往左数第一张牌是什么？幼儿回答完毕，师亮牌验证。

2添入一张牌活动过程同上

3再添入一张牌至五张牌活动过程同上

（二）少了谁

1出示三张牌，幼儿快速记忆，师翻牌，从中拿走一张。

提问：拿走的是哪一张？还剩下哪几张？幼儿边回答老师边出示牌验证幼儿的答案

2再从中拿走一张问题同上

3在三张牌的基础上添加一张，过程同上。

4在四张牌的基础上添加一张，过程同上，可加深难度，一次拿走二至三张牌。

（三）幼儿操作我最棒

1组织幼儿回到操作台

2请幼儿按从左到右的顺序摆放红桃7红桃3红桃9。教师巡回指导。

3幼儿快速记忆，并指导翻牌

提问：请问这是那几张牌，请你从左到右读出来。

请你找出红桃7，请你举起红桃3

4组织幼儿放好扑克牌，进行游戏小结

2发奖牌

中班科学区游戏活动教案及反思篇三

引导幼儿记忆小木偶服饰的颜色组合，学习记忆方法

愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

发展幼儿逻辑思维能力。

教具：自制u盘教具（5张小木偶图片）

幼儿材料：小剧场游戏图板，小剧场镶嵌块1、2

引导幼儿记忆小木偶服饰的颜色组合，学习记忆方法。

（一）初步引入活动，引起幼儿兴趣。

教师：“小木偶非常喜欢旅游，今天他来到了多彩世界。这里的人非常热情，送给他许多漂亮的衣服，他非常开心。为了表示感谢，他准备穿上这些漂亮衣服给大家表演节目。看他来了！”

（二）游戏“小演员”。引导幼儿记忆小木偶服饰的颜色组

合，学习记忆方法。

玩法：

1、教师出示多媒体小演员（帽子、衣服、鞋子同一颜色——两种颜色——三种颜色），请幼儿仔细观察片刻后消失。

（观察时教师引导幼儿集中注意力，照片消失后设置回想情节）

2、让幼儿凭记忆选择相应颜色的镶嵌块镶嵌在自己的游戏图板上，再现出教师出示的木偶。

3、幼儿完成后，教师可再次出示遮住的小木偶，让幼儿对照自查，幼儿之间也可以互相检验是否正确。正确的幼儿可带上自己的小木偶表演节目。

（三）结束活动，为下次教学埋下伏笔

小木偶要离开多彩世界了，他下一站会到哪里呢？又会认识哪些新朋友呢，让我们拭目以待吧！

中班科学区游戏活动教案及反思篇四

1、感知有意记忆的作用，探索几种常见的'记忆方法。

2、训练幼儿的记忆能力。

感知有意记忆的作用，探索几种常见的记忆方法。

（一）、探索有意记忆和无意记忆的效果，感知有意记忆的作用：

1、让一半幼儿进活动室，告诉幼儿记忆的内容。

- 2、另一半幼儿进活动室，不告诉幼儿记忆的内容，一起记忆。
- 3、统计两组幼儿记忆的结果。
- 4、讨论两组幼儿为什么会有不同的结果。
- 5、再次记忆，验证讨论的结果。

(二)、探索规律，寻找记忆方法

- 1、让幼儿记忆电话号码，寻找号码中有规律的地方：

88654321 81726354

- 2、说说你是怎么记忆的，统计幼儿记忆的几种方法
- 3、运用已掌握的记忆方法记忆数字：9182736455

(三)、借助物体帮助记忆

- 1、讲述〈〈苹果〉〉的故事，让幼儿说说故事中出现了几次苹果。

- 2、讨论：为什么小朋友都记得不一样呢？

当出现这样的情况的时候我们可以用什么好方法呢？

一起借用物体记忆故事中出现了几次苹果。

中班科学区游戏活动教案及反思篇五

中班幼儿（4--5）岁

- 1、探究物体转动的方法。

2、掌握物体转动的技巧，探究如何使物体转动的的时间更长，速度更快。

3、幼儿大胆操作，自主探索，锻炼小肌肉群。

（一）、按纸卷的芯的粗细和长度剪下彩色图画纸，并卷贴到芯的表面（也可以用颜料涂抹）。并在上面缠绕上塑料带。

（二）、从包装箱的纸板上剪2个圆片，并在两侧涂上颜色。然后在中心各打一个穿过橡皮筋的孔。

（三）把橡皮筋3根一股连接起来。

（四）准备一条比纸卷的芯还长的金属丝，一头套上橡皮筋后拧紧，然后从左到右把橡皮筋引过轮子和纸芯。

（五）用一截牙签把橡皮筋的右端固定，以防缩入，并用胶水把轮子和纸卷芯固定住。

（六）在左侧橡皮筋的一头套上一段切成环的蜡烛，然后穿上一根筷子固定。

（七）最后，在轮子上贴上漂亮喜欢的贴纸后完成。

（一）、让幼儿使车转动起来。

（二）、调节橡皮筋的长度，让幼儿转紧橡皮筋，使车转得又快时间又长。

在游戏活动中可以让幼儿去操作尝试探究，也可以根据幼儿的能力差异，不断增加难度，一步一步地进行操作。

提示1、小朋友，请你把车转动起来。

提示2、小朋友，怎样使车转动的更快些。

在孩子们操作活动时老师可以给予适当的指导和鼓励，孩子们就会更投入地进行活动，使孩子们能在轻松愉快的活动中掌握卷线车的玩法。