

# 师德师风演讲稿(精选5篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 师德师风演讲稿篇一

大家好！

今天我在这里和大家交流的师德体会是《爱教育 爱学生 爱自己》——创优争先，做更好的自己。

要靠大家一起团结协作，体现团体力量和价值才能够创造出“先进”和“优秀”的。

在这6天的师德培训中，我印象最深刻也是实践最多的就是“三爱教育”，即爱教育，爱学生，爱自己。

从xx年至今，我已经工作了6年。常常跟家长们开玩笑说：我是块砖头，哪里缺少就去哪里。回顾这六年的教学经历，很精彩：第一年教的是一年级英语，第二年教的是一年级数学，第三年教的是四年级英语兼班主任，第四年帮助原政教处王老师做干事，第五年教四年级英语兼美术，第六年教三、五年级英语兼班主任。虽然每年都有变动，但是我觉得：不管变化多大，只要心中装有爱，最后幸福的是我们自己！

如果不爱教书育人这个职业，那么在坐的各位就不会选择当老师。既然选择了当老师，就要爱这个岗位。我认为，爱教育就是实实在在的付出，而不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作，虽然有时候我们的工

作很多，让人很心烦，但基本是能者多劳，既然会那就做，对我来说，我要的是人生的经验，而不是金钱的多少。我记得沈校长说过：当老师是发不了财的。那如果想发财还是赶紧跳槽吧！教师职业那么累，那么忙，又不能发财，那留在这听我说话的的必定是爱教育的人！所以我以学生的身份向各位老师表示感谢！因为你们也是我的老师。谢谢！

爱学生是我们老师特有的一种职业情感。这种爱不同于其他，它高于母爱，大于友爱，胜于情爱。是用爱心、诚心、热心、细心、耐心、操心去换来家长们的放心。当我们面对着一张张天真的笑脸，一颗颗纯洁的心，我想：教师是拥有世界上最高利润回报的职业，我们播下的是一粒粒爱的种子，收获的却是整个美丽人生。教育是一片充满理性的天地，也是一片饱含情感的空间。在我的q里不但装载着学生们对我的爱，也留着无数我对他们爱的痕迹！我最爱的学生沈若晨走了，就在我们师德培训第一天，也就是25日的傍晚离开了我。整个暑假我都陪着她，即使不在她身边，我们会天天短信，电话。只要条件允许我都会帮助她完成一些小心愿，爱她在每个动作里，爱她在我的心里。让人出乎意料的事26日凌晨我还收到她给我的生日祝福，孩子真有心，早早设置了定时发送。当收到这条短信的时候我很想哭，但是我知道她希望我好好的，希望我开心！所以我要爱自己。

对她来说能结束是一种解脱，对爱她的人是一种祝福，所以当想到即将开始教育教学，我便要向她学习，要坚持，要坚强，要不怕困难，更要爱自己。要有积极的人生态度，要往好的一面想事情，千万别每天愁眉苦脸。也许在大家眼里我就是那个天天笑眯眯的小痘痘。正是因为我的开朗，让学生们得到了快乐，也赢得了学生们对我的爱。“不以物喜，不以己悲”特别是在这个社会转型时期，各种社会矛盾层出不穷，各种思想互相碰撞，我们教师的人生取向不仅关系到自己的幸福与否，还会间接影响到学生的成长过程。一个不爱自己的教师是谈不上爱教育和爱学生的。

也许我的爱不能汇成海，但我会竭尽我的生命，把爱的水滴凝成一条小溪，让涓涓细流淌入每个学生的心中。老师们，我们每个人的手中，握着的是无数的金种子，那就是爱，那是我们的财富。让我们播下这些种子，我相信在不久的将来，等待我们的是一场大丰收。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在我们教师，我们要遵纪守法、辛勤耕耘、为人师表，做到“爱教育、爱学生、爱自己”，不断完善自我，超越自我，做更好的自己！

## 师德师风演讲稿篇二

上午好！我是选手骆斌，来自岳坊中学，今天我演讲的题目是——《师德的颂歌》！

在师范求学时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话——学高为师，身正为范！这是我第一次接受师德的训诫。懵懂中似乎明了老师应努力做到“身正”，应有高于一般人的品德修养和境界。

后来，走上了工作岗位，踏上了神圣的三尺讲坛，开始了自己的执教生涯，周遭的人给了我更多的关于师德的诠释和教诲，我便也从中获得了更多的认识和理解：

领导告诉我，师德就是工作兢兢业业，恪尽职守；

同事告诉我，师德就是融洽和睦，互帮互助；

一届一届的亲若朋友，宛若亲人的学生用他们的一言一行，用他们的是是非非、评评论论，用他们在与你交往中的点点滴滴、一情一感中也在告诉我，师德就是真诚相待，公平视之，用爱心、细心、耐心拉近距离，指引方向，召唤迷途的羔羊，唤醒沉睡的幼芽。

古人云：世事洞明皆学问，人情练达皆文章！

而现在，经历了太多太多与学生、与学生家长、与同事、与社会中诸般人的交往；阅读了太多太多有关教育、有关教学、有关教师、有关师德的报刊杂志、论述著作；又思索了太多太多关于学科教学、学科教育、职业愿景、动力、职责、操守等等。在这太多太多的经历、太多太多的阅读、太多太多的思索中，让我对教师、对师德也有了更深入的、更进一步的体会和理解。

师德，她从苦苦构想执教思路，终有所得的欣喜中款款走来，带着疲劳却一袭芳香，醉人！

师德，她从课堂上指点江山、激扬文字的洒脱中款款走来，痴迷于课堂的高效教学的追寻，快意！

师德，她从课下和学生促膝谈心、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助之中款款走来，带着点点滴滴情感的积淀，诱人！

说不完，道不尽的感怀；

举不尽，列不完的方方面面。

师德，她融进了教育教学的点点滴滴之中，她体现于为师之人的方方面面。

师德，她宛若《诗经》中情感的追寻，体现的是一种纯洁的神圣！

师德，她宛若《离骚》中屈原的一声长叹，指引的是一种理想的情怀！

师德，她宛若《史记》中司马迁的坚守，告诉我拉的是一种担当与承受！

其实，她更像标点中的省略号，需要我们用一腔热情、一片

丹心、一生的辛劳、永恒的执著、坚定的信念、不懈的追寻、实际的践行来填充这座人生的、为师的丰碑；来演绎、诠释这场自我的、为师的角逐！

谢谢大家！

## 师德师风演讲稿篇三

各位领导，各位同事：

大家好！

我今天的师德师风演讲主题是：《我们赛过周杰伦》。

老师像一杯水，纯洁无瑕；老师像一座航标，指引正确的方向；老师更像一幅风景画，桃李满天下。

我是一名普通而平凡的生活老师，来云小一年多，工作任劳任怨，当职业道德深入我们脑海，我们工作起来就会积极主动，并会从中得到快乐，我们的目的只有一个，那就是：让孩子开心，让家长放心。以宽容的心态对待每个孩子，用爱去感染，用情去激发，用德去塑造，用心去赏识。

我把满腔的热情在云小这片沃土上，谱写着快乐的诗篇，把全身心的爱倾注在这些可爱的孩子们身上。我主管的50班有个孩子，顽劣、好动，而且不讲卫生，每次一回寝室，就要制造一些轰动的效果，今天不是和这个打架，就是明天扯着那个在地上打滚，经常把我的话当成耳边风，开始，一看见他我就头疼，经常批评教育他，可他屡教不改。有一次月假返校，我发现他的衣服脏兮兮的，脸上像个大花猫，就问他在家洗了澡，换了衣服没有，他低着头小脑袋胆怯的说：“没有……”好像欲言又止。直觉告诉我，这个小孩有内容。所以我蹲下身来，拉着他的小手柔声对他说：“孩子，你在家两天怎么不洗澡，不换衣服呢？难道爸爸妈妈不在家？”

他依旧垂着脑袋，用黯然无光的眼神看着自己的脚尖，慢吞吞地说：“我爸爸开了一个麻将馆，基本没管过我，妈妈说去了很远很远的地方，这几年都没有回来过……”看见晶莹的泪珠在孩子的眼眶打转，我一把搂过他，把脸贴在他冰冷的小脸上，轻轻在他耳边喃喃的说：“宝贝，老师以后就是你的妈妈，有什么事都告诉我，好吗？”孩子从最初的不知所措渐渐变得欢呼雀跃，主动用那双小手抱住我：“赖老师，可以吗？”“哦，妈妈，妈妈……”我紧紧地抱着这个渴望母爱的孩子，暗暗在心里说：一定要让这个孩子感受到完完全全的母爱，一定要让所有的孩子健康快乐的成长。从此以后，我对他倾注更多的关心，耐心和细心。终于，在我的教导之下，他懂事多了，也讲卫生了，有时我在餐厅站岗，他还早早的吃完饭回到寝室帮我管一下纪律。有次我还听到他学着我的口吻对一个同学说：“注意安全，别把地面弄湿了，防止摔伤。”我欣慰的笑了。我知道，爱心是水，能滋润孩子的心田，爱心是金钥匙，能打开孩子们心灵的窗户。

我们的工作朴实而枯燥的，但又是平凡而伟大的。因为爱人走得早，我和女儿相依为命。作为母亲，我是贫乏的；对于女儿，我是欠缺的，对她的照顾和呵护我是深深愧疚的，她的生活全权由老妈代劳：开学是妈妈为她奔波，家长会老妈顶替，哪怕生病，也是老妈在无微不至地照料。有时，连多看一眼的时间都没有，所以她经常对我说：“妈妈，我到底是不是你的女儿，一个月难得看你几回，你真是以校为家啊！”听着女儿委屈而揶揄的话语，我只有把女儿紧紧地拥在怀里，强咽下辛酸而无奈的泪水笑着对她说：“马奕，你现在长大了，应该要体谅并支持妈妈的工作，妈妈不止你一个女儿，因为还有24个孩子更需要妈妈的照看关爱。”女儿听了，只好嘟着小嘴赖在我怀里享受这片刻的温暖。

云小，我愿以更饱满的热情奉献自己的光和力量，我要用这双日渐粗糙的双手给孩子们营造更温馨的港湾，用老师和母亲的双重身份融入孩子们幼小的心灵，把云小当成我终身为之奋斗的家。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 师德师风演讲稿篇四

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

大家好！

教师的职业，社会已经给了它伟大的称谓，赋予了美丽的光环。我坦白地说：在我那颇为贫乏的词库里，我实在找不到更为确切的词语来概括形容我的职业。今天的演讲，我把它取名为，甘为孺子牛无私奉献奉献！

俗话说：教书，育人是教师的天职，它们就象一对孪生兄弟，密不可分。的确，在这里，在我们古城中学的每一个教职工的身上得到了充分的体现。我们古城中学招收的是洛南中学、西关中学招收了之后留下的学生，也就是说我们收的是三流学生，但学生家长和社会是不这么认为，要我们每年也像其他高中学校一样有高考任务，每年也有一定的高考任，我们古城中学的全体教师毫无怨言的接受了这样一个现实。凡是到我们学校报到的学生，只要你来，我们大家的共同愿望是，我们每一位教师会尽全力，帮助每一学生实现他们的人生目标，给家庭、给社会交一张满意的答卷。

那么看一看我们的教师是怎能么做的。我们 班主任老师6：20就到教室，其他教师7：30早读就到办公室开始了一天的工作，晚自习21：40下了之后我们的办公室还有老师在为学生辅导，还有教师在为明天的功课作准备。那么就有人会问那么辛苦老师的待遇不错吧。说起这个事我无法对大家说，怕大家笑话，特别是在外出遇见了熟人羞于启齿，见了同行、朋友更是不敢说起，你说了，别人也不信，我们一个完全高中课时津贴都没有，其他待遇就更不用提了。平时的课时费都没有，高考奖也不是很多的，人均不足千元。不是因为今年的经济危机影响取消了，是因为我们从来就没有课

时费等项目。那么就有人要问，你们老师是如何工作？大家的工作是不是不努力，工作积极性不高，恰恰相反。用以下例子看我们的教师是如何工作的。

20xx年，有位教师患有心脏病不能负担劳动过重，学校考虑到他的身体，但他依然主动承担了高三的数学教学工作，因为他是教研组长，有上高三的工作经验想把新手多送一程，结果倒在了工作岗位上。又有一位教师长期患病，但他一旦感到精神状态好了，他就要求工作，在他的多次要求下，加上学校今年的历史任课教师不足就给他安排了高一三个班的历史教学工作，他一直干到不能再走上讲的那一刻。就现在而言，我们还有好几位年纪大的老教师还在忘我工作着。像刘振哲老师，再两年就要退休了，但他还在一线，何况这位老师眼睛还有疾病，早晚、天气不好时看不清东西，但他兢兢业业从事着一线的教学工作。何志明老师也是一位年过五旬多的老教师，现在承担着高一五个班的政治教学工作，每周净课时十八节，这就是我们古中人。在市场经济发达的今天，对人们劳动评价早已用金钱衡量，但我们还在继续着六、七十代的工作精神和工作作风，在目前的社会生活中是不多见的。在古中教师群体中感受人的事迹太多了，举不胜举。

古中的老师们那种兢兢业业，勤于奉献的精神更为让我感动！我们都知道，教师不是伟人，不能象伟人一样成为偶像，受人景仰；教师不是英雄，不能象英雄一样树碑立传，流芳千古；我们更知道，教师不是明星，不能象明星一样妇孺皆知……相比之下，教师所做的一切，是那么普通，那么平凡，那么琐碎！但是他们又是怎样做的呢？究竟是什么力量让他们如此敬业呢？那就是教师对事业的这份执着的追求，有着乐于无私奉献的甘为孺子牛的精神！这就是我们古中人，我们用落后教育教学设施，培养出了一批又一批具有现代文化素质的社会新型人材，我们这样三流的生源，但我们每年都向高校输送一大批合格的人材。

老师们，尽管我们的一切条件很差，为了太阳底下最光辉的



事业，为了满足东路人民望子成龙，望女成凤的愿望；为了圆每一位学生人生之梦想，实现人生价值，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧。

## 师德师风演讲稿篇五

尊敬的评委老师、在坐的各位同仁：

大家上午好！

我是南溪县钟灵街小学教师郭占春，今天我演讲的题目是《高尚的师德让爱永恒》

说起师德，不禁让我想起了师范学习时的一句话：“学高为师、身正为范”。为人师表，既要有高深的学问，又要有正直的思想，时时处处能做表率。这就要求我们拥有教师所特有的品格——师德。

俗话说：“教学是一个良心活儿！”这句话一针见血地道出了师德的重要性！因为只有师德高尚的教师，才会用自己的言行影响学生，潜移默化地感染学生，在传授知识的过程中教会学生如何做人，学生才能“亲其师、信其道。”进而“乐其道”，教书育人才能收到事半功倍的效果！

我是一名年青的小学教师，在教学岗位上工作近10年，有着从条件艰苦的农村小学到条件相对优越的县城小学工作的经历。回首这近10年的发展历程，心中颇有感慨！曾记得师范刚毕业时，我满怀豪情壮志，自信的认为自己能优生优分，结果被分配到最偏僻的村小任教，这对我来说，无疑是当头一棒！当时我无限失落，万分沮丧，以为自己壮志难酬！直至真正站到了神圣的讲台前，我才发现“区区三尺，学问非凡”，孩子们那一双双充满求知欲望的眼睛、那一声声稚嫩纯真的“老师，你好！”把我的心打动了，扎根村小三尺讲台，我无怨无悔！一灯如豆，四壁清辉，在清贫的求索与执

着的进取中，我逐渐感悟到教育的一些真理：当我看到孩子们在知识的海洋里遨游时，我万分窃喜；当我看到学生挥舞着发表的作品向我报喜时。我感到骄傲与自豪；当我拄着拐杖、忍着钻心的脚骨折疼痛为学生上课时，孩子们关切的眼神和表情，特别是日记中有这样一句话：“郭老师，看到你拄着拐杖，忍着疼痛，一瘸一拐地为我们上课的身影，我想哭，老师，坚持不了就休息，我们会听话的！”我情不自禁的落泪了，这样的事例比比皆是，并非只属于我，在坐的各位同仁工作中不是一样无私奉献吗？爱是相互的，能得到学生这样的敬与爱，我还有何求？爱与被爱都是幸福的，学生因为爱而美丽飘逸，教师因为爱而尊严高贵。

有人说：师德是“勤勤恳恳、默默无闻”的老黄牛精神；有人说：师德是“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”的蜜蜂精神，也有人说：师德是“燃烧自己，照亮了别人”的蜡烛精神……然而，我想说：师德就是博大的爱，爱一切的学生，爱学生的一切！因为我们有爱，所以才会有如春蚕、似红烛般的无私奉献与无怨无悔！

由此可见，师德不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！因此，高尚的师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以高尚的师德，铸就永恒的爱，共同撑起南溪教育的蓝天！