

# 最新个人帮扶规划 脱贫后个人帮扶工作计划(通用9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 个人帮扶规划 脱贫后个人帮扶工作计划篇一

### 一、\*\*村基本情况

\*\*村位于\*\*镇以北干旱区，距离镇政府5公里，全村幅员面积平方公里，耕地面积1643亩，下辖6个村民小组，全村以种养殖业为主。

2013年，全社区共有绝对贫困户有85户255人，贫困户人均纯收入2360元。由于受到地理位置和自然条件的影响和制约，丰年脱贫，灾年返贫的现象十分突出。

截止2018年1月，全社区建档立卡贫困户81户243人。已脱贫44户145人。其中：2014年脱贫29户99人，2015年脱贫10户36人，2016年脱贫1户1人，2017年脱贫4户9人，尚有40户123人未脱贫（含2015年返贫3户8人）。

### 二、帮扶措施

工作职责，将扶贫开发作为单位当前首要任务，纳入重要议事日程，积极落实扶贫措施和扶贫政策，确保扶贫工作取得实效。

（二）强化组织保障。事登局局长派驻\*\*社区任第一书记，增强脱贫力量，着力承担其建强基层组织、推动精准扶贫、

维护和谐稳定、为民办事服务、提升治理水平这五项职责任务。

（三）积极建言献策。自2018年1月以来，县委编办多次到\*\*社区了解、查看脱贫进度，与村两委及相关负责人进行座谈研究，针对推进难、进度慢、耗时长、风险大的相关问题，比如：项目推进缓慢、谨防资金入股风险、贫困户进步思想引领等，积极建言献策，确保扶贫计划顺利实施。

### 三、帮扶成效

（一）“两不愁”（不愁吃、不愁穿）、“三保障”（教育、医疗、住房保障）、“三有”（安全饮水、生活用电、广播电视）。截止目前，\*\*社区共38户危房改造任务已完成90%；新建住房户广播信号入户及自来水供应即将全面完成。预计到2018年8月31日，将全面完成\*\*社区6个村民小组，共81户“两不愁”、“三保障”、“三有”建设和改造任务，及资料归档工作。

2,419,174元。

（三）基础设施建设。入户路、产业路方面：涉及1公里产业路、公里入户路，已全面完成路面浇灌工作。畅通路方面：\*\*组接\*\*段、\*\*组接\*\*段畅通路，已完成泥结石路工作；\*\*组接\*\*组段、\*\*组段硬化，等待交投公司评审后实施硬化。

### 四、存在的问题

（一）从发展能力上看。村民文化程度偏低，缺少劳动技能、缺乏发展思路，加之外出务工人员较多，缺少劳动力；部分村民“等靠要”思想、小农意识较为严重。

（二）从整村推进工作上看。危房改造、三改三建工作时间紧、任务重、压力大。贫困户入户产业发展项目落实较为缓

慢。

（三）从项目实施上看。实施过程中会暴露出贫困户与非贫困户之间的利益纠纷问题。

## 五、下一步打算

（一）按照文件要求，编办主要负责人每季度到村调研指导不少于1次，每季度召集驻村工作组、第一书记等驻村干部及村“两委”研究1次以上工作；班子成员每个月轮流到\*\*村调研指导；领导班子每两个月集中研究1次\*\*村的脱贫攻坚工作。

（二）建立定期联系制度，编办干部职工认真开展结对帮扶工作，定期督促检查本单位党支部和党员干部职工结对帮扶贫困户情况，建立结对帮扶台账，落实一户一策帮扶措施。

（三）在工作中要认真、及时、准确的做好党的路线、方针、政策和省、市重大决策的宣传教育，为基层群众解决政策梗塞问题，为群众办好事，服好务。

（四）要树立创先争优、不畏艰险的意识，及时收集\*\*和帮扶户的意见，做好各种记录，学习和借鉴先进经验，及时汇总上报资料。

— 4 —

## 个人帮扶规划 脱贫后个人帮扶工作计划篇二

对象分析：白老师是参加工作一年的特岗教师，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于白老师工作经验不够丰富，需要帮助她迅速成长。

“一对一”结对帮扶形式。

一年。

- 1、努力克服教育教学中的低效行为。
- 2快速提高自身的教育技能和教育综合能力。
- 3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升，结合她的信息技术专业已有的经验，再让她的课堂“活”起来；课堂的语言艺术能力得到一定的提升；通过一年的努力，形成自己独特的’教学风格，尽快成长为有经验的教师。

- 1、与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。
- 2、每学期上一节校内公开课。
- 3、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。
- 4、学习有关理论书籍，提高教学理论水平。

- 1、积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。
- 2、坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。
- 3、听课：我和白老师建立一个不定期的互相听课的制度。白老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听白老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优略所在。

4、评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让白老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5、课后反思：要求白老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张一使用为原则，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

## 个人帮扶规划 脱贫后个人帮扶工作计划篇三

为贯彻^v^的xx大精神，践行“xxxx”的重要思想，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

- 1、遵纪守法，品行优良
- 2、诚实谦逊，好学上进
- 3、经济困难，并迫切需要资助的

- 1、由全体学校干部与学困生结对帮扶，每人扶助一名学困生；

3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

### 1、思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

### 2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

### 3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

## 五、扶助要求

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要相互自愿，共同做好帮扶解困工作。

## 个人帮扶规划 脱贫后个人帮扶工作计划篇四

为了使教师的专业成长更快更好，根据本校实际，结合中心校精神，特制订新教师结对帮扶计划。

### 一、组织机构：

学校成立教师成长结对帮扶领导小组，领导小组组成成员名单如下：

组长：

组员：

### 二、参与对象：

结对对象：1、教龄在5年以下的新教师(不含5年)

2、任班主任工作未满2年的现职班主任(含2年)

3、其它自愿参加的初级职称教师

指导教师：1、中学高级职称、县级骨干以上的教师之一。

2、具备中学一级以上职称教师自愿申报者

指导教师具体人选由校长室经研究后确定。并指定结对帮扶对象。

### 三、结对要求：

#### 1、帮扶教师要求

(1)每周至少听指导教师课堂教学1节，每月送科教室审核检查。

(3)在指导教师指导下，每学期上校级公开课1次以上。由教务处记录登记，并留存教案与评议记录。

(4)每学期编制有代表性的试卷1份，由教研组对试卷作出恰当的评价。上交教务处留档备查。

(5)送交指导教师审核的教学设计每学期不少于6次。学期结束时上交科教室接受检查。

(6)每学期向学校全体教师展示一项精品课件。

#### 2、指导教师要求

(1)对帮扶教师的教育教学常规工作检查指导每月不少于1次。

(2)与帮扶教师交流研讨每月不少于2次。

(3)指导班级管理工作每月不少于1次。

(4)指导班队活动组织与设计每学期不少于2次。

(5)指导帮扶教师开展课题研究。

以上各项活动均须记录在册，在学期结束前向科教处上交培养手册。

### 四、考核与奖惩



帮扶教师与指导教师完成各项工作，年度考核时帮扶对象的对应业绩量化计入指导教师考核分，对帮扶成绩突出的指导教师，在评优评先时优先考虑。

## 个人帮扶规划 脱贫后个人帮扶工作计划篇五

学校领导重视，直接参与结对帮扶工作的指导。

二、认真分析两所学校在管理、教师队伍和学科发展上的特点。

通过结对帮扶，开放校园、开放课堂、发挥各自长处，辐射四周，从而达到强弱互补、资源共享、交互引领、双赢共好的目的，缩小并逐步消除学校人力资源差距，推动义务教育均衡发展，为所在社区的教育服务。

三、围绕共同的理念、价值的追求以及共同关注的教育教学问题或话题，积极寻求对方的资源支持。

以项目合作的形式进行校际协作，包含教研组建设、校本研修、校园文化、青年教师培养、学校管理等项目。将学校常规教研、校本培训等活动与结对互助相结合。

四、主要做好如下工作：

在学校教导处、德育处等科室组织下，各科成立联动学科中心组。联动学科中心组成员主要由两所学校的优秀教师组成。三中心小学各学科组长为组长，负责管理和指导工作。

五、结对帮扶活动安排：

九月份

1、结对双方共商结对帮助工作；

## 十月份

- 1、校长互访、交流办学理念；
- 2、指导z学校老师上好常态课；

## 十一月份

- 1、教学常规管理经验交流；
- 2、“一帮一”课堂教学交流活动；
- 3、培优补差经验交流。

## 十二月份

- 1、“一帮一”课堂教学交流活动；
- 2、培优补差经验交流。

## 三月份

- 1、“一帮一”课堂教学交流活动；
- 2、培优补差经验交流。
- 3、学科组经验交流；

## 四月份

- 1、“一帮一”班主任结对一日培训活动；
- 2、集体备课，学习新课程标准，教材分析，年级目标，单元要求及教案设计。

五月份

- 1、分析调研中段检测情况，调整后半段工作思路；
- 2、“一帮一”班主任结对一日培训活动；

六月份

- 1、“一帮一”课堂教学交流活动；
- 2、培优补差经验交流；

## 个人帮扶规划 脱贫后个人帮扶工作计划篇六

大学生志愿者的到来，缓解了开发区人才短缺的现状，为开发区带来了新思想、新思维，注入了新活力。

赴红大学生志愿者支教志愿者共有23名，开发区项目办本着对大学生志愿者负责，对开发区各乡镇中心学校负责的原则，对大学生志愿者进行了合理分配，使其能够充分发挥自己特长，助推开发区基层教育加快发展步伐。

xx学年度，是开发区普九攻坚最重要的一个学年，所分配到的23名大学生志愿者以极大地热情投入到开发区的教育事业之中，他们不畏艰苦，将自己所学毫不保留地应用到实际教学当中。

开发区xx年建设以来，各乡镇中心学校教师配备数量远远达不到所需求人数，沉重的教学任务往往要在高度紧张疲劳的状态下完成，且质量不高。大学生志愿者的到来，首先使开发区基层教育从师资上有了充足的保证；再次，大学生志愿者受过良好的高等师范教育，他们全新的教育理念在这半年服务当中已深深渗透取了开发区基层教育当中。使开发区乡镇教育落后的面貌大有改观。

大学生志愿者主要从三个环节入手：

3、走访学生家长，让家长了解家庭教育这重要一环，使学校、社会、家庭共同承担起教育学生的责任。

被分来的13名农林志愿者和5名扶贫志愿者肩上的担子是非常重的。实践是理论的源泉，不联系实际的理论是空论。开发区项目办协调林业局、扶贫办、农牧局专业技术人员同他们一起深入田间地头，深入到群众中去，共同探索开发区农业扶贫开发工作。

大学生志愿者注重在实际工作中锻炼自己，通过与开发区广大农民群众交流来进一步了解开发区区情，增加自己对于实地考察的经验，以便于制定符合开发区实际情况的工作计划。其中，13名支农志愿者以农林技术见长，5名扶贫志愿者以理论和实际管理知识见长，他们自主将18个人分为四个小组，并选出一名支农扶贫工作小组组长同开发区扶贫办、林业局、农牧局协调统一分配工作任务，同时要求每一位支农扶贫志愿者以工作日记的形式记录着每天工作的得与失，每半月写一篇讨论性工作总结，定期召开支农扶贫志愿者工作交流会议，集中讨论在工作中遇到的问题。并给开发区广大农民进行专业农技培训，帮助他们认识自己的长处与不足，进一步拓宽脱贫致富的路子。

1、强化志愿者日常服务管理工作。西部计划是由团中央、教育部、财政部、人事部共同组织实施的，能够参加西部计划的大学生志愿者都是由各个学校逐级选拔推荐上来的优秀大学生，可以说他们从思想上与工作能力上都是当代大学生中的佼佼者。他们的服务期限仅1—2年，如何用好、管理好这些志愿者，将他们的聪明才智尽可能地发挥出来，是开发区每一个用人单位应深思熟虑的。

在西部计划实施之初，开发区团工委及时向开发区工委领导进行汇报，根据自治区团、教育厅、财政厅等相关部门文件

精神，开发区工委成立了由工委副书记任组长，各相关部门领导为成员的大学生志愿服务西部计划项目管理领导小组，具体负责西部计划的协调和实施。充分考察申报岗位单位的相关条件，妥善协调解决各用人单位为志愿者提供免费住宿、工作、学习等必要条件，提前做好好志愿者的安全、健康、卫生等后勤保障工作，根据“谁用人、谁受益、谁负责”的用人原则将志愿者的日常管理工作宣传落实到各用人单位，建立有效的用人、管理工作机制，使各用人单位对大学生志愿者给予充分的重视。同时，要求各用人单位及时地与大学生志愿者签订《服务协议》，并通过岗前培训使志愿者全面地了解开发区的实际情况，便于服务工作顺利地展开。

2、严格建立考核制度。良好的考核检查制度是志愿者服务顺利进行的基础，研究制定了《开发区大学生志愿者志愿服务日常管理制度》，对大学生志愿者进行定期考核，综合评分。要求各用人单位每月将大学生志愿者的出勤、工作、请销假等相关情况报送开发区项目办，开发区项目办将对志愿者的表现给予评分；于每月25日派专人接待志愿者，以便于志愿者将自己在工作中、生活中遇到的困难和问题及时反应到开发区项目办，开发区项目办将协调各用人单位在能力范围内、权责范围内力所能及地帮助志愿者解决他们的困难和问题，一些重大问题，将直接报送自治区项目办，以逐渐完整的管理服务体系确保大学生志愿服务西部计划顺利地进行下去。

3、部分大学生对服务工作有应付的思想，不能及时、很好地完成所交给的工作任务。开发区项目办由于缺少工作经验，在志愿者日常管理工作中存在着一细节上的问题，服务管理工作不能够及时地落实到各用人单位，不能及时地调解志愿者与用人单位之间的矛盾。

大学生志愿服务西部计划已经成为西部大开发的一个重要组成部分，通过近两年的实践，这项计划已经给西部带来了勃勃生机，西部广大人民群众已经意识到大学生志愿者对于西部发展的促进作用。

西部地广人稀，资源存储量远远大于开采量，气候环境恶劣和人才缺乏导致了西部相对落后的面貌。开发区经济建设正是用人之时，第一批志愿者已经给开发区的发展带来了活力，但还远远不能满足于开发区对人才的需求，更体现出整个西部对于人才的需求量之大。希望团中央以及所有关心大学生志愿服务西部计划的单位部门进一步拓宽大学生的就业渠道，扩大志愿者的招募数量，让更多的有志于服务西部、扎根西部的优秀大学生志愿者来西部建功立业，为西部的发展贡献一份力量。

## 个人帮扶规划 脱贫后个人帮扶工作计划篇七

一、学生基本情况分析学生方乐的基本情况是这样的，平时作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不专心听讲，不能认真学习。了解到该生学习习惯差，接受能力弱，因此成绩不够理想。

二、让学生体会成功，少一些挫败感二年级的学生，思维上还存在着过多的依赖性，方乐很多时候不喜欢独立思考，不积极主动思考，这就需要老师给她创设问题的情境，引发她的思考、点燃她创新的火花，对于方乐而言，我可以设定一些比较简单的问题情景，让她体验成功。使她尽可能多的得到老师的肯定、表扬、和老师的赞许，让她体会到努力就会成功，增加学习的自信心。

三、关心学生，让她上进。

要求上进是每个学生的本质特点，智障儿童也不例外，在课堂上我注意观察方乐，对她多一点温柔、亲切、慈祥，多一点关心；少一点批评，不仅关心她的学习也关心她的生活，让师爱成为学生乐学的催化剂。

四、具体帮扶计划针对上述原因，为了使她在学习上有所进步，特制定如下帮扶计划。

1. 加强思想教育我通过使他们明确学习目的,端正学习态度、激发学习兴趣、强化学习意志、养成良好的学习习惯。帮助她克服自卑心理,树立自信心。经常找帮扶对象谈心,平均每周谈话一次,帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2. 加强关注程度在课堂上要注意观察学生,对学生多一点温柔、亲切、慈祥,多一点关心;少一点批评,不仅关心学生的学习也关心学生的生活,让师爱成为学生乐学的催化剂。在平时的教学中,多关注学生,做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正,对学生进行正面引导和必要的辅导。

从好的方面鼓励学生,然后给学生提出更高的要求,给学生明确努力的方向。

3. 培养学习习惯我对待方乐学生,在她主动回答问题时,只要有一点点道理也不放过对她的鼓励。只要她有一点点进步,我也会把她放大了表扬。

总之,希望通过上述帮扶计划,经过我与学生的共同努力,相信方乐一定会日有进步,学有所获。

## 个人帮扶规划 脱贫后个人帮扶工作计划篇八

为深入贯彻落实^v^^v^关于扶贫工作的重要论述和视察安徽重要讲话精神,扎实推进“双包”暨精准帮扶工作,根据省、市系列脱贫攻坚精神要求,我办结合自身实际特制定2020年度帮扶工作计划如下。

### 一、帮扶指导思想

以《^v^扶贫论述摘编》和习^v^视察安徽重要讲话精神为指导,以县委、县政府2020年度脱贫攻坚总体部署为统领,以促进贫困村集体增收和群众增收为目标。努力改善贫困村的基础设施,促使贫困村大力发展产业扶贫、就业扶贫等扶

贫途径，切实提高贫困村群众脱贫的内生动力和素质，动员和组织全局力量参与扶贫攻坚工作，为该村实现全面小康建设和乡村振兴战略奠定基础。

1、继续做好单位包村工作。我办经常深入贫困户开展帮扶活动，既当服务员，又当联络员，及时收集社情民意，加强与镇、村和原单位的沟通联系，推进精准帮扶取得实效。

2、继续做好干部包户工作。我办建立帮扶责任人帮扶台账，帮扶责任人坚持每月到贫困户走访慰问，通过走访慰问、谈心交心、加深感情，增强贫困户脱贫的内生动力和信心，进一步加强对帮扶责任人的管理和要求。

3、继续做好入村调研工作。办主要领导及班子成员每两个月到包保的贫困村进行调研，宣传扶贫政策，认真听取驻村扶贫工作队队长、扶贫专干及村两委的工作汇报。认真落实《开展五级书记遍防贫困对象推进乡村振兴行动方案》。制定可行的每月遍访计划，配合村委会制定好乡村振兴规划，重点在产业就业发展、村集体经济收入增加、双基建设提升、农村人居环境改善等方面开展遍访调研，将五级书记遍访工作落到实处。

4、发挥自身优势开展帮扶工作。充分利用建设用地增减挂钩政策，突出“土地”扶贫，对该村“散、乱、空”村庄进行摸排后，优先按增减挂钩组卷上报，及时拨付增减挂钩经费。对该村的村民广场公共设施用地，采用2018年增减挂钩周转指标报批，消除违法占地。对该村的养殖业、种植业等设施农用地及时组卷报批。

### 三、帮扶工作措施

1、压实压紧责任。帮扶工作是一项政治任务，要切实履行好第一责任人责任，在帮扶走访工作中要亲自部署，带头落实，全面推动帮扶工作的有序开展。



2、强化监督检查。将组织局纪检组、效能办加强对“双包”工作的监督检查，按照“一岗双责”的相关规定，对不认真履行帮扶责任的部门及个人进行约谈、问责，并将结果纳入年度效能考核。

3、严肃执纪问责。对帮扶工作不力、在各类考核评估出现较大问题、影响全县考平结果的，严格执行《脱贫攻坚责任制实施细则》和《脱贫攻坚责任追究办法》，严肃追究相关责任人责任。

## 个人帮扶规划 脱贫后个人帮扶工作计划篇九

本学期，学校安排安全办主任xx老师做我的帮扶老师，在这一学期的交流接触中，我感触颇深。

我很有幸和xx主任结为师徒，无论是从理论专业还是体育实践课，他都具有很高的素养，对我指导很到位，使我很佩服。

在教学上，他能认真对待每一项教学工作，认真学习，深入研究教法，及时了解我的教育教学动态，教导我要认真开展日常工作，抓住每一次学习的机会让自己得到及时的充电。为了指导好我的教学，他也在课外研究教材，经常挤出时间和我一起探讨教学中的疑惑，对于我在教学上还认识不深的问题，他给予耐心的讲解、分析。同时也征求我的看法和意见，共同提高，就这样，我们的这种活动方式得到了认可，也达到了很好的效果。

在生活上xx主任对我嘘寒问暖，非常热情，关注我生活的点点滴滴，有一次身体不舒服，他及时和我交流，关心我身体情况，问是否要请假调课，使我感觉到非常温暖。

在思想上xx主任积极关注我的思想动态，为我排忧解难，让我从一名大学毕业生顺利过渡到一名人民教师当中来。

感谢x主任对我毫无保留的指导，使我们的师徒结对结出累累硕果，我们的年轻教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带我的过程中，使我不断完善自己，取人之长，补己之短，也使我们新老教师共同得到了提高。