

最新象棋兴趣小组活动总结(优秀5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

象棋兴趣小组活动总结篇一

一个学期的象棋校本课程活动工作已经结束，在学校的正确指引和全校教师的大力支持下，我紧紧围绕素质教育的各项要求，以及中国象棋的教学特点，完满的完成了象棋校本课程活动的各项工作。现对一学期的工作总结如下：

中国象棋的学习主要以学生自学打谱、锻炼思维为主的，各种形式的对弈都是为学生学会思维作基础的。正是由于棋类活动的这一特点。我们首先将中国象棋小组分为两个不同层次的小组：即范学鹏、赵虎伟、赵志平、王婷等已经有较好基础的学生为一组、其他肖玉峥、放渊博、左通等学棋时间短的学生为一组。这样更易于学生掌握不同层次的知识，进行不同层次的教学。赵虎伟等同学的主要教学内容的是象棋布局与布局陷阱、残局初步知识和实战为主；王建业、李杰、李旺、等主要学习棋子的功能与走法，胜负和和判定及基本残局。在学习的过程中我们充分发挥学生的主动性，比如：在学习棋子的功能与走法时，我们指定要学的内容，然后让学生自己去实践、去体会，最后老师与学生共同总结。经过几个月的学习与活动，发现学生学习效果非常好，而且培养了学生的自学和创新能力，同时也锻炼了学生的思维。

为了检验学生在象棋兴趣小组的学习情况，我还分别在不同阶段举行了象棋种比赛。在刚刚学完基础知识后，举行了基础知识竞赛和小组内部的对弈比赛。高班在学习完残局初步知识之后就举办了全组性质的解残局高手赛，并在10月份

和11月份又分别举行了全班循环赛和种子选手选拔赛。由于这些活动的开展不仅使象棋兴趣小组的学生知识掌握的更扎实，而且更重要的是进一步增强了全校学生学习象棋、锻炼思维的积极性。现在，大家都以会用象棋来给自己的大脑做体操为荣。

(1) 教师理论水平还要进一步提高和加强。教育教学的方法也有待提高。

(2) 在课堂的指导力度还不够。在教学计算步数较多的棋路时，总感力不从心。

(3) 象棋活动的管理方面还需要加强。

(1) 积极参加各级业务培训学习，并不断通过自学提高自己的棋力水平。

(2) 继续在以后的工作中开展各种竞赛活动，培养学生的素质。

(3) 象棋兴趣小组的管理要做的再细、再认真一些。

(4) 积极备战，准备参加各种小学生象棋比赛。

象棋兴趣小组活动总结篇二

本学期已进尾声，兴趣活动已结束，先将活动情况总结如下：

一、服从学校安排接受任务，组织成立了象棋兴趣小组。

由于象棋在学生当中有一定的基础性，很多学生对此深感兴趣，同学们踊跃参加，学校对此搭建了施展才华的平台，在校园里涌动着一股对艺术的强烈情趣。象棋兴趣小组的形成在最大程度上满足了学生的强烈愿望。

二、宣传招收新成员参加活动。

原来的成员大多已毕业，小组成员严重不足。通过宣传、选拔，最后确定了20名学生。然后给他们讲解了小组活动的意义，明确了目标，安排了活动内容，依次是象棋知识基础知识的讲座，入门知识讲解，走棋技法等，每周星期五在六年级一班教室进行。

三、按计划严格实施。

1、为了更好的开展好我校象棋兴趣小组活动，激发学生的浓厚兴趣，提高学生的走棋技能，为了让学生在活动中体验能力，产生对生活的热爱，交待活动要求，鼓励学生努力学练，讲解了象棋基础知识，并与学生交流体会。

2、分组讲解，分组练习，学生互评，体会交流，老师点评，活动后提出要求，加大课余时间的练习。学生比前有了明显的变化，也吸引了更多的学生报名参加。使学生象棋水平明显提高，一步步踏入了正规的练习。

3、每次练习后给学生分析出现的问题，指出优点，激励学生对此项活动的热爱，增强对生活的热爱之情，发展了学生的思维想象能力和思维能力。

四、积极开发了校本课程《运动与健康——象棋》

在学校领导的大力支持下，我多方查找资料开发出了《运动与健康——象棋》，教材的顺利开发是每周的兴趣小组活动有了可靠的保障。

五、存在的问题和不足

1、教师理论水平还要进一步提高和加强。教育教学的方法也有待提高。

2、在课堂的指导力度还不够。在教学计算步数较多的棋路时，总感力不从心。

六、今后的打算

1、积极参加各级业务培训学习，并不断通过自学提高自己的棋力水平。

2、继续在以后的工作中开展各种竞赛活动，培养学生的素质。

3、象棋兴趣小组的管理要做的再细、再认真一些。

4、积极备战，准备参加各种小学生象棋比赛。

总之，经过一学期的活动，丰富了校园文化生活，提高了学生文化素质和学校教育教学质量，更好的实施了素质教育，使学生身心朝更加健康的方向发展，最终使他们的各项素质迈向了一个新的台阶。

象棋兴趣小组活动总结篇三

时间过得很快，一学期的中国象棋第二课堂活动结束了，现在总结如下：

中国象棋有着悠久的'历史，“棋琴书画”并称我国的四大艺术修养项目，而棋摆在了第一位，可见中国古人对棋的重视，到了今天，下棋仍然是流行极为广泛的活动，它集科学性、艺术性、文化性、趣味性和竞技性与一体。本着下象棋的如此广泛，在主动发展日活动中我开设了中国象棋这个兴趣活动内容。

在开设这个活动之前，我设想经过一学期的学习，学生能够对象棋有一个初步的认识并知道基本的开局、中局和残局，为学生以后在象棋这个领域更上一层楼打下基础。为了达成

这个目的，在第一节课我让学生两两分组，互相帮助、互相学习，在上课时我采取了把课时一分为二的办法，前一段时间采取我讲为主，学生练为辅的办法把一节课的内容学习完毕，在后一段时间则采取组内活动，巩固这节课所学内容。学习一段时间之后则分组比赛，决出一二三名，并检测学生一段时间的学习成果。最后通过学生下棋时检查有没有注意我在平时提到的需要注意的地方来评价他们一学期的学习成果。经过一学期的学习，学生对下棋有了长足的进步，知道了如何开局，开局时需要注意的地方，在中局时如何争取先手，在残局时如何抓住对手的漏洞取得胜利。

我觉得通过这一个学期的第二课堂活动，对学生来说，他们对象棋有了全面的认识，对下象棋也有了一定的兴趣，对我来说，通过他们身上那种热情的、孜孜不倦的、不服输的表现上也学到了如何才能将一样东西学好，可以说是教学相长吧。

下一个学期要做到如下的改进：

一、可引入加分机制，对表现好的学生加分，从而进一步激发学生学习象棋的兴趣。

二、不简单的就下象棋而教象棋，实际上象棋和我们的生活还是有紧密的关联的，比如下象棋时各兵种的协同作战和当代社会的合作意识是相同的，下象棋时如果只注重一种棋子，而不考虑其他的棋子是很难赢的，当代社会如何不注重合作也是很难有所做为的，所以在教象棋时可以把一些人生哲理潜移默化的给学生。

当然象棋是一门历史悠久、有一定难度的活动，在教学时会遇到一系列问题，面对这些问题，我会尽量去想办法解决的。

象棋兴趣小组活动总结篇四

由于象棋在学生当中有一定的基础性，很多学生对此深感兴趣，同学们踊跃参加，学校对此搭建了施展才华的平台，在校园里涌动着一股对艺术的强烈情趣。象棋兴趣小组的形成在最大程度上满足了学生的强烈愿望。本学期已进尾声，棋社社团活动已结束，特将活动情况总结如下：

本学期，棋社成员通过宣传、选拔，最后确定社团成员。然后给他们讲解了小组活动的意义，明确了目标，安排了活动内容，依次是象棋知识基础知识的讲座，入门知识讲解，走棋技法，以及优秀比赛欣赏。

1. 为了跟好的开展好我校象棋兴趣小组活动，激发学生的浓厚兴趣，提高学生的走棋技能，为了让学生在活动中体验能力，产生对生活的热爱，交待活动要求，鼓励学生努力学练，讲解了象棋基础知识，并与学生交流体会。

2. 分组讲解，分组练习，学生互评，体会交流，老师点评，活动后提出要求，加大课余时间的练习。学生比前有了明显的变化，也吸引了更多的学生报名参加。使学生象棋水平明显提高，一步步踏入了正规的练习。

3. 每次练习后给学生分析出现的问题，指出优点，激励学生对此项活动的热爱，增强对生活的热爱之情，发展了学生的思维想象能力和思维能力。

4. 学期结束前将小组同学进行一对一的比赛，奖励先进，激励后进，为今后的活动打下良好的基础。

本年度通过指导学生进行练习，开展校内比赛，成绩突出成员推荐参加穆棱市第五届中小学生象棋比赛，小学高段获团体第二名；低段获团体第一名，相冒轩同学荣获小学组低段个人成绩第一名。

总之，经过一学期的活动，丰富了校园文化生活，提高了学生文化素质，使学生身心朝更加健康的方向发展，最终使他们的各项素质迈向了一个新的台阶。

象棋兴趣小组活动总结篇五

本学年我校学生参加兴趣小组的学生共计103人。一年来，小组的活动情况基本正常，效果收益良好。现简单总结如下：

1、学习了20多种中国象棋的基本杀局，如“马后炮”、“大胆穿心”等，使学生能在对弈过程中根据己方的子力和位置准确选取有效方法，组织杀局。

2、学习了一系列难度中等的残局，而这些残局都包含着象棋的基本残术，如“拦截”、“堵塞”、“解杀还杀”等重要手段，使学生在对弈时能运用自如，提高每着棋的走子质量。

3、通过每节课的后半节进行学生小组大循环赛，互相对弈实战，提高棋艺水平。

4、学习名人名局，让学生见解象棋国手的精湛棋艺，领略了象棋文化博大精深，从而激发了学生对象棋的浓厚兴趣。

5、学生之间挂大棋盘进行擂台赛，并由老师现场点评，这对学生提高对弈质量有很大帮助。

6、学生与老师的对弈，既激发学生昂扬的斗志，又能在与“高手”对弈中学习到更多的东西，这是学生喜闻乐道的最佳教学方法，效果良好。

一年来，在师生共同的努力下，小组内多数学生的棋艺水平都能得到不同程度的提高。

1、小组大循环赛中有部分同学欠认真，未能做到“认真思考、

努力下好每一着棋”，多走不加思索的“随手棋”，严重影响对弈的质量。

2、多数学生虽能较认真地互相对弈，但还未能掌握如何在走子时任意“占位”、“谋子”、“夺势”、“组织攻杀”等象棋要领，这也妨碍棋艺水平的进一步提高。

不足之处，有待今后在教学过程中努力改正，共同把课外兴趣小组活动举办得更好。