

最新锦绣中华在我心中诗歌 祖国妈妈在我心中 我心中教育教学反思(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

锦绣中华在我心中诗歌篇一

本课教学旨在指导学生识记有关国旗、国歌、国徽的知识，懂得国旗、国徽是国家的象征，能用正确的行为方式表达对我国国旗、国徽的尊重，明确祖国就是自己的国家，世界上每个人都有自己的祖国，就象每个人都有自己的母亲一样，每个人都出生在一个国家，而且他的祖祖辈辈都可能生活在这个国家，这个国家就是他的祖国。

一、关于学生的主体地位。

此次课较好的突出了学生的主体地位，尊重了学生的差异。其最大的特点是：允许选择，自主决定。让学生去选择最感兴趣的学习内容，让学生选择最佳的合作伙伴，让学生选择最适合自己的汇报方式，表现了对学生极大的信任。信任，就是最好的尊重。

二、关于培养学生处理信息能力。

在日常的教学中，我们发现学生在收集处理信息时，难点在于收集完信息之后，不会进行选择 and 整理，另外有些与课文内容联系不紧密的信息始终充斥着课堂，浪费了课堂的大量时间，本节课为了避免这两个问题的发生。老师先来收集相关信息，并分成若干信息卡片，暗示学生信息分类，同时要

求学生甄别与课文关系紧密的信息，这就做到信息为理解课文内容服务。

三、关于学生对语言积累。

我们常说，厚积薄发，没有深厚的语言及文化积累，薄发就勉为其难了，于是本节课着重语言积累，如理解“辽阔”这个词，并不是让学生查词典，把它的意思生搬硬拉的让学生理解，而是使词语润物细无声地扎根于让学生的心。先让学生猜，再让学生通过看图片、资料悟，进而让学生想，最后让学生用。理性与感性相结合、学用结合，达到学以致用。

祖国像母亲一样养育每一个人，祖国的命运和个人的命运有着血肉般的、密不可分的联系。祖国是不同的，有大小、强弱之分，有先进、落后之别，有贫穷、富裕的不同。但是，正如人们不能选择母亲一样，人们也不能选择自己的祖国，人不应当嫌弃自己的祖国，应当为祖国的发展贡献自己的力量，应当为祖国的发展感到骄傲，每个人都应当热爱自己的祖国。

锦绣中华在我心中诗歌篇二

教学过程：

1：课件引入

通过多媒体播放学校的升旗仪式和奥运会升起五星红旗的情景，将同学引入一个充溢神圣感、自豪感的氛围中。

2：了解常识

一起欣赏课件上的摄影作品、范画，了解每一幅图画所传达的心情。接下来谈谈自身的创作设想，尽量要求构思与众不同，有自身独特的想法。有了好的构思后，同学应着重考虑

画中的情景、国旗的位置，人物的位置、动作以和相关的环
境的位置分配。

4: 绘画步骤

构思，打轮廓，涂色

教师重点讲解一些不同角度的'画法，如正面、侧面、反面等
不同的表示方法，以和敬礼一些动作的画法，画面总体色调
的掌握等。

5: 欣赏评价

绘画作业完成后，进行师生一起评。

第二课时：黑板报版面设计

1: 看书自学

上课时先让同学自学，了解关于黑板报的相关知识，如黑板
报由哪几部组成，设计和出黑板报时应注意哪些问题等。

2: 欣赏评价

对黑板报的要求有了一个感性的认识后，我们来对本班的黑
板报和一些手抄报做一个评价，看看本班的黑板报对照书上的
要求，有哪些地方做得不错，哪些地方有待改进，进一步
加深对黑板报的认识。

3: 黑板报设计步骤要求

b:绘制版面设计图

作业比例参照本班教室内的黑板比例。

c:版块布局画格子

d□分工合作完成

锦绣中华在我心中诗歌篇三

教学目标：

- 1、知道我们的祖国很大，民族很多，幅员很辽阔。
- 2、通过调查活动知道祖国的基本情况。
- 3、了解祖国的首都，热爱祖国的首都。

教学重点：知道祖国的基本情况。

教学难点：了解祖国的首都，热爱祖国的首都。

教学准备：

教师准备：1、有关祖国风光的录像片和首都的图片。

2、中国地图。

学生准备：1、祖国风光的图片。

2、搜集感受祖国广大的资料及首都北京的有关资料。

3、调查关于祖国的知识。

教学过程：

第一课时

一、回忆引新：

1、我们的祖**亲叫什么名字？国庆节是哪一天？

小结：中华人民共和国是祖**亲骄傲的名称，1949年10月1日是新中国的诞辰日，每年的10月1日是国庆节。

2、出示祖国版图，你知道这是什么？中间的五角星又代表什么？

小结：我们的祖国很大很大，北京是我们的首都。

二、欣赏诵读，激发情感

1、播放祖国风光的录像片，说说你有什么感受。

2、看课件，听第一首儿歌儿歌，说说祖国大在哪里？

3、齐诵儿歌。

4、通过课前的搜集材料，你还从哪些地方感受到祖国的大？（引导学生从时差、语言、物产、饮食习惯等方面共同展开研究）

5、根据与学生共同讨论研究，随机出示第二首儿歌，感受我国民族的多元。

三、学写小诗，抒发情感

1、我们也来做个小诗人，根据刚才我们所学到的，每人说一句，“我们的祖国真大，”

2、配乐，学生自编诗歌诵读。

第二课时

一、情景模拟：我来做个小导游

1、回忆祖国的首都是哪里？

2、请学生说说所知道的北京的建筑、风景、名胜等。（学生简要说说，教师随机介绍图片，引导学生初步认识这些有重要意义的建筑物）

3、分组，自由选择其中感兴趣的内容作进一步深入研究。撰写简短的导游词。

4、我是北京小导游：每组派代表作介绍。

二、知识竞赛：我对祖国知多少

1、小组汇总调查祖国所获得的小知识，并编写知识竞赛题。

2、调查结果汇报：“我对祖国知多少”知识竞赛。（学生自己组织，自己出题，自己作裁判）

第三课时

教学目标：

1、深入认识国旗，了解国旗的含义，知道国旗是一个国家的象征。

2、懂得升国旗的基本礼仪，能在升国旗时自觉遵守升国旗时的行为规范。

3、通过情境体验，激发学生对国旗的尊敬与热爱之情。

教学重点：激发学生对国旗的尊敬与热爱之情。

教学难点：了解国旗的含义，知道国旗是一个国家的象征。

教学准备：

- 1、师生共同收集有关国旗升起的地方（时刻）的图片。
- 2、待涂色的国旗。
- 3、多媒体课件。有关音像材料。

教学过程：

一、认识国旗，了解含义。

1、（出示一面国旗）这是什么？认识吗？都认识了，那么能用自已的话介绍一下国旗的样子吗，看谁介绍得最全面最具体？（课件随机放大国旗各部分。）

3、学生自由发言，教师及时补充讲解。（学生熟知的可略讲，学生不知道的可详讲并加以补充。）重点指明：五星红旗是红色的，红色象征革命，是用无数个英雄战士的鲜血和生命换来的，能不红吗？五星红旗红色由一颗大星和四颗小星组成。五颗星都是黄色的。大星代表中国共产党，小星代表全国人民。四颗小星的五个角都有一个尖正对着大星的中心点，这象征全国各族人民紧紧团结在共产党的周围。

（设计意图：从学生已有经验出发，以学生的已有认知为起点展开教学，提高实效。让学生大胆猜测，激发自主探究的兴趣。）

4、你们知道第一面国旗是什么时候由谁升起的吗？

5、观看开国大典录象片段，请学生看后回答。小结：1949年10月1日，在中华人民共和国举行开国大典时，毛泽东主席在天安门城楼上，亲手按动电钮，升起了我国第一面五星红旗。从那一刻开始，五星红旗始终飘扬在祖国大地上。

6、关于国旗的知识你们还知道什么？还想知道什么？（例如

国旗是谁设计的？教师不必过多讲解、介绍，可引导学生课外去收集有关信息。）

（设计意图：在课堂上留下一些空白点是为了加强课内与课外的联系，同时激发学生探究的兴趣，培养自学能力。）

7、除了在学校你还在哪些地方看到过国旗升起？（小组交流收集的图片。）

9、教师小结：国旗是一个国家的象征。五星红旗是中华人民共和国的象征，它代表了我们的国家，爱祖国就要爱国旗，爱国旗就是爱祖国的表现。

10、让学生说说当看到五星红旗升起时，心情是怎样的？

12、教师小结：他们都热爱国旗热爱自己的祖国，为祖国取得的成就激动、自豪。

（设计意图：以多媒体课件创设情境加强情感体验，以他人的情感体验来触动学生的情感，努力向儿童的现实生活靠拢。）

二、升国旗，遵守礼仪。

1、刚才我们看到了大人们在升国旗时都很尊敬国旗，那么你在升国旗时是怎么做呢？（让学生根据自己的经验自由发言。）

2、教师加以总结提出要求。

3、小评判（课本31页）他们做得对吗？哪些值得我们学习？

4、集体读读回音壁里的话。

5、行为规范训练（模拟升国旗仪式）逐个检查敬礼姿势，请

标准的学生示范，

6、评选小标兵。

7、除了遵守升旗的礼仪我们还应该怎样来尊敬国旗、爱护国旗？（小组讨论，各想出一条做法。）

8、集体交流讨论的结果。

9、听尊敬国旗的小故事，说说听后的感受。

（设计意图：以多种对话形式展开教学，师生对话，生生对话，学生与教材对话，促使学生主动参与到学习中来。）

三、画国旗，表达热爱。

1、给国旗涂上颜色，比比谁涂得认真、漂亮。

2、知识竞赛，（以选择题的形式出现主要巩固对国旗的认识。）

3、课堂小结。

4、欣赏歌曲《红旗》结束教学。

课后作业：小调查，向父母、亲人了解他们看到国旗升起时的心情，做好记录，利用晨会交流。

第二课时

教学目标：

1、认识国徽，知道国徽的含义。知道国徽、国歌和国旗一样是一个国家的象征。

2、学会唱国歌，能在升国旗做到高唱国歌。

3、能尊敬爱护国旗、国徽。

教学重点：认识国徽，知道国徽的含义。

教学难点：知道国徽、国歌和国旗一样是一个国家的象征。

教学准备：1、课前收集关于国歌的小资料。

2、师生共同收集印有国徽的剪报。

教学过程：

一、高唱国歌，巩固礼仪。

1、上节课我们知道了升国旗时要遵守的礼仪，现在老师要检查一下，同学们做得怎样？

2、升国旗，纠正礼仪。

3、知道刚才升国旗时伴奏的曲子叫什么吗？（国歌）

4、你还知道哪些关于国歌的知识？（交流课前收集的资料。）

5、教师小结补充介绍国歌的原名词曲作者，背景等。

6、播放国歌，让学生认真倾听，边听边联想：听着国歌你仿佛看到了什么？

7、配合国歌播放一些战士浴血奋战的画面。

8、出示国歌歌词，让学生大胆提出疑问，教师穿插介绍国歌产生的背景。

9、读读歌词，练习唱国歌。

10、小结：国歌总是在升国旗的同时响起，她也是一个国家的象征。

二、认识国徽，了解国徽

1、出示放大的国徽，她的名字叫什么？

2、课件演示国徽的各部分，让学生看着画面说说国徽由哪几部分组成？

3、猜猜国徽的每个部分代表什么含义，教师根据学生的回答情况及时补充纠正。

4、提问：生活中你们还在哪些地方看到过国徽呢？（学生交流收集的图片资料。）

5、小结：天安门城楼上有国徽，人民大会堂有国徽，国务院、外交部有国徽，民警帽子上有国徽，人民币上有国徽。

6、讨论：你觉得这些都是怎样的地方？为什么这些地方都有国徽？

7、小结：国徽和国旗一样代表着国家，爱国徽同样是爱祖国的表现。

三、知识竞赛，巩固所学

2、以小组为单位，推荐代表抽签回答问题。答对的奖一面小国旗。

3、把你知道的关于国旗、国歌、国徽的知识写在纸上，再利用收集的图片资料小组合作进行编报比赛。

4、作品展示。

5、课堂总结：通过今天的学习，我们认识了国歌、国徽，知道了国徽、国歌和国旗一样是代表国家的。热爱祖国就要热爱祖国、国歌、国徽。

课后延伸：唱国歌比赛，比一比哪些小朋友唱得正确，响亮。

[祖国妈妈在我心中(网友来稿)教案教学设计]

锦绣中华在我心中诗歌篇四

演讲稿是应用文的一种，它需要表达一种观念，发起一个倡议或指导一个方向。这次的作文题目是《祖国在我心中》，自然是爱国题材，倡导大家激昂其爱国热情。这便是写作的目的。

演讲稿在结构上是很简单的，三部分：开场白、正文、结尾。只要明白他们各自的作用就会很容易确定其写法。开场白是吸引大家注意力的，开门见山交待发言的内容，或对主题质疑从而引起听众和读者的好奇，或明确点明主题。正文是铺开叙述，但是它紧紧围绕着主题进行，从各个方面各个看法各个角度娓娓道来。这个娓娓道来就标志着这里需要有细节上的元素，有亲切的令人容易接受的表白。结尾须点明自己的观点，要用影响力号召力，要引发听众和读者的共鸣，所以，拉近关系很重要，口号很重要。具体到写法上就可以很丰富了。技巧上无外乎有引用法，归纳法，质疑法，口号法，反问法……所以搜集材料，激起学生的爱国热情很重要。

于是我让学生搜集了爱国名言、爱国人士的事迹、表达对祖国深切的爱的诗篇。在口语交际课上，学生们讲爱国故事、朗诵爱国诗篇、吟唱爱国歌曲，用各种形式表达对祖国最深沉的爱。我以为我的铺垫很到位了，稍给学生们做些写作技巧的指导，就会大功告成了。没想到，写作中有点学生停下

笔，抓耳挠腮，有的只挤出了几句干巴巴的苍白无力的空口号。我马上意识到指导学生收集材料这一环节出现了问题。

我知道写好这篇演讲稿收集材料是关键，但要学生收集的材料不全面，造成了学生作文时无话可言、空洞无物的局面。于是我让孩子们停工，回家收集祖国在文化艺术体育、科学技术方面取得是辉煌成就、祖国的大好河山、祖国的历史、祖国曾遭受的耻辱以及社会上、学校中爱国与不爱国的行为及对它的想法的等方面的资料。

锦绣中华在我心中诗歌篇五

《语文课程标准》指出：“语文综合性学习有利于学生在感兴趣的自主活动中全面提高语文素养，是培养学生主动探究、团结合作、勇于创新精神的重要途径，应该积极提倡。”本次活动主题来源于义务教育课程标准实验教科书s版五年级下册第五单元“百花园”中的“语文大课堂”。

[活动目标]

- 1、以小组为单位，围绕“祖国在我心中”这一主题，从爱国人士、爱国诗歌、爱国歌曲、爱国图画、爱国影视等方面搜集材料。学习运用多种方法搜集材料，培养学生收集信息的能力。
- 2、在交流学习中激发学生的爱国情感。

[活动重难点]

学习运用多种方法搜集素材，培养学生的爱国情感，提高学生的综合能力。

[活动形式]

以不同形式的小组进行汇报展示，并辅以多媒体课件进行直观演示。

[活动课时]

2课时

[活动准备]

教师：制作多媒体课件，指导学生搜集、整理、运用资料。

学生：搜集有关爱国主题的图片、故事、诗歌、歌曲等。

第一课时

一、谈话导入，了解题意。

1、谈话引入，板书课题。

2、了解主题包含的意思。

二、出谋献策，未雨绸缪。

1、过渡：我们应该怎样来开展这次主题活动呢？

2、学生自读“实施建议”中“准备”一项。

3、提问学生准备怎样开展这次主题活动。

4、提出讨论要求：

a□推荐小组长，指挥小组活动。

b□商议策划本组的活动方式。

c□给小组起个能凸显小组汇报内容的名字。

4、学生自由结组，商议讨论。

5、各小组组长汇报小组名称。

6、了解个别小组的实施计划，给予建议，适时指导。

三、教给方法，明确任务。

1、过渡并引导学生思考可通过什么途径搜集资料。

2、相机板书。

3、小结。

四、布置作业

以小组为单位，搜集并整理资料，准备下节课进行汇报展演。

[教学过程]

一、创设情境，激发兴趣

1、谈话引入，板书课题。

2、出示要求，明确任务。

二、各显身手，汇报展演

〈一〉生动形象故事组

1、小组长组织本组成员进行汇报。

(1)小组中一个成员讲述抗金名将岳飞的故事。

(2) 小组齐声朗诵岳飞名作《满江红》。

(3) 教师点评。

(4) 小组成员讲述抗日英雄杨靖宇的故事。

(5) 小组成员推荐爱国人士赵一曼、邱少云、林则徐、黄继光、郑成功、狼牙山五壮士、常香玉等爱国故事。

2、教师提问：还有谁知道哪些爱国人物的故事？

3、学生回答。

4、教师小结并过渡。

〈二〉包罗万象格言组

1、小组长组织本组成员进行汇报。

2、学生对该小组进行评价。

3、教师小结并过渡。

〈三〉慷慨激昂诗歌组

1、小组长组织本组成员进行汇报。

(1) 《示儿》课本剧表演。

(2) 小组成员朗诵陆游爱国诗作《示儿》及《秋夜将晓出篱门迎凉有感》。

2、教师提问：看到此情此景，你最想说点儿什么呢？

3、学生回答，教师适时评价。

4、教师小结并过渡。

〈四〉豪情壮志朗诵组

1、小组长组织成员进行汇报——朗诵《赞美你，祖国》。

2、学生评价。

3、教师小结并过渡。

〈五〉举行“爱国知识小竞赛”活动

1、爱国人士我来记。

2、看图说名我最行。

3、祖国河山在我心。

4、教师小结并过渡。

〈六〉丰富多彩图片组

1、小组长组织部分成员上台进行操作，展示并介绍搜集图片和视频。

(1)小组长简介“祖国在我心中”图片集的三个部分。

(2)小组代表汇报第一部分——新中国成立之前水深火热的历史。

(3)小组代表汇报第二部分——新中国成立后的发展情况。

(4)小组代表汇报第三部分——改革开放以来祖国的新貌及取得的瞩目成就。

2、学生评价。

3、教师小结并过渡。

〈七〉情深意长演唱组

1、小组成员演唱爱国歌曲《祖国像妈妈一样》。

2、小组成员推荐爱国歌曲《我的中国心》《龙的传人》《歌唱祖国》等。

3、展示小组制作的手抄报。

三、抒写感言，齐唱《国家》，升华情感。

1、教师小结并过渡。

2、学生抒写感言。

3、部分学生代表汇报感言并把写有感言的心形卡片贴到黑板上中国地图的外面，构成一颗大红心。

4、总结并齐唱爱国歌曲《国家》。

四、作业套餐

米饭：继续搜集有关祖国的资料，以本次活动为内容，写一篇活动随笔。

菜：热爱读书的你，请利用课余时间阅读《百年历史》。

擅于表达的你，请把爱国故事讲给家人听。

喜欢创作的你，创作一首赞美祖国的诗。

懂得收集的你，把收集到的爱国资料进行分类整理，制成小册，以供大家分享。