

最新八年级班主任工作总结第一学期 八年级年级主任工作总结(模板7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

八年级班主任工作总结第一学期 八年级年级主任工作总结篇一

一、不断端正自己的工作态度

一是带头实干。一年来我始终坚持早来晚走，周六周日没休息过，坚持做到有学生在就有我在，教室中、操场上、宿舍里时常都会出现我的身影，自去年秋季开学以来，鼻炎老毛病持续不断侵袭着我，无论有多么难挨，我都坚持着，甘苦自知。

二是严以律己。要求别人做到的自己首先做到，要求别人不做的自己首先不做。脚踏实地，认真履行职责，勤勤恳恳为大家服务。在平时的工作生活学习中，严格遵守各项规章制度，自觉维护学校、部门的形象。多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

三是真诚待人。在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，以大局为重，以学校利益为最高准则，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系、个人与老师们的关系、个人与领导的关系。我的真诚换来了老师们的信任，那就是凝聚力、向心力的增强。

二、齐心协力，众志成城，构建和谐年级组

一个团结的集体才是一个具有战斗力的集体，从初二年级开学至今，李主任、张主任我们三人精诚团结，齐心协力，在年级组的管理中始终步调一致，高度统一。

我始终把“团结协作，共创佳绩”定为内在的奋斗目标，并在接下来的工作中，团结年级全体教师，共同为实现这一目标不懈努力。

一年来，全组教师共同努力、勤奋工作，服从领导，顾全大局，献计献策，通力合作，甘于奉献，老教师以身作则，帮扶好新教师，成为初二年级组的领头雁；年轻老师谦虚好学，积极投入新课改，不断进行反思总结，在教育教学中逐渐成长。许多老师由于所教班级实力上不够强，从而在排名上不够理想，但他们心态良好，从不抱怨，态度端正，积极实干；还有许多老师如：雷淑娟、王敏、赵洪英等为了使这一届学生考出好成绩，不顾身体有病，一直拖到初二结束，我们初二年级组老师虽没有可歌可泣的惊天壮举，但都为了一个共同的教学目标而呕心沥血的付出！老师们的辛勤付出让我感动，让我骄傲，我从心里真诚的感谢他们！

初二班主任队伍可以说是一支具有伟大凝聚力的队伍，这也是我们学校一贯的光荣传统。无论是谁只要一查教室、宿舍，就会查所有班级的，在管理好自己班级的同时，也会关注其他班级，并为共同的发展献计献策。长此以往，我们形成了心往一处想，劲往一处使的合力，感谢初二的通力合作，感谢他们舍小家顾大家的付出，才使得整个初二年级学生没有出现过大的突发事件，圆满毕。

三、重感情，讲原则，善于上下协调。

在工作中我一切都按原则办事，力争公正无私地去落实、去安排，力求让每个人都舒心，有老师来向我提出意见时，我

都能耐心倾听，倾我所能去解决问题；不能解决的也向他们做好解释工作，并向学校领导反映情况，做好上传下达的工作。

八年级班主任工作总结第一学期 八年级年级主任工作总结篇二

20xx—20xx学年度第一学期教育教学工作结束了。一学期来，在学校上级部门的领导下，初二年级组全体教师以人为本，强化服务意识，从抓常规管理入手，努力提高教育教学质量，促进学生全面健康发展，现将一学期工作总结如下。

一、抓好学生的行为规范养成教育

1、配合德育处强化对学生的规范和优良习惯的养成教育。继续开展“文明班级”评比活动，强化卫生、两操、自习课及课间秩序、集会仪表仪容整顿等常规管理的检查与考核制度。组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和我校的各种规章制度，班主任带领学生共同制定班级公约，抓好良好班风、学风的建设，提高学生对行为规范的自觉意识。从整个学期来看，卫生保洁工作总体上比较好，学生违法违纪事件比以往明显减少。

2、搞好班级文化建设，有特色，使校园文化气息浓厚，使学生受到文化的熏陶。

3、配合政教处和其他部门开展一系列活动

(1) 利用班会、法制心理教育活动对学生进行爱国主义、集体主义、心理健康和行为规范养成教育。实施关爱教育，促进学生对学习的渴望和对人生的美好追求。帮助学生完善人格，健康成长。

(2) 积极参加“学校艺术节”活动以及其它各项活动。

(3) 配合学校做好电动车、摩托车管理工作。

(4) 配合政教室抓好学生上学迟到、旷课等现象。

(5) 配合xx市组织的初二年级统测，在统测中获得了第一名。

4、安全教育常态化，确保一学期中基本无重大学生安全事故。

5、架起与家长沟通桥梁

要教育好学生学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好的教育，为了让家长更好地配合，年级组在期中试后召开家长会议，把学校和年级组采取的措施告知家长。班主任经常通过电话进行家访、家校通等方式，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情况。

初二年级的全体教师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，同时通过交流，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对课任教师的建议，及时改进我们的工作。真正架起学校与家长沟通桥梁。

二、存在问题：

1、学风还不太浓厚，学习上浮躁的风气在不少班级都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重。作业抄袭现象严重。两极分化严重。班主任和任课老师要通过本次期末考试反映出来的教学方面和班级管理方面的问题提出整改意见，多听取学生的合理意见，多和学生交流、多和家长沟通，对学习困难学生要特别关注。

2、在教学管理上有点墨守成规，安于现状，瞻前顾后，创新力度不大。工作中缺少力度缺乏耐心。

3、个别教师仍存在责任心不强，钻研精神不足，缺乏敬业精神，集体观念不够，合作意识淡薄，大局意识不强，不能及时完成年级组布置的临时性任务。教学质量不高的现象仍然存在。

4、在教学和班主任管理中教改的尝试老师们有诸多的困惑，出现完成教学任务与时间不够的矛盾和优生成绩下降等问题。

5、学生厌学现象较突出，特别是个别班的学生；学生行为不够规范，随意旷课、迟到现象较突出；学生的文明习惯还有待于提高，个别同学有讲脏话、随便乱扔垃圾的行为。缺乏自我管理和控制能力的学生多。

6、存在学生上网、沉迷网吧现象。

三、对下学期工作的一些设想

1、认真贯彻学校各项政策措施，加大年级组管理力度，认真配合学校各处室完成各项任务。牢固树立为师生服务的意识。

2、加强常规管理，重视教育，教学研究，努力提高课堂教学效果。力争全年级的成绩再上一层楼。

3、提高管理意识，认真督促检查落实年级组教师做好各项工作。

4、充分调动年级组教师工作的积极性和创造性，提高合作意识，发挥“传、帮、带”“赶、学、超”的集体观念，希望教师的年龄结构更加的合理，多给我们带来新气息，使全组教师的知识、教学方法有更大的提高。

5、加强学生的思想建设，努力营造健康向上的育人环境。学生的教育请从心理、生理两方面着手，制定长期目标和短期目标，使两者结合，做到长计划短安排，使学生养成良好的

学习、生活习惯。

6、继续狠抓养成教育，组织班主任多开展形式活泼的主题班会，增强学生安全意识、学习意识、卫生意识。

7、明确转差帮扶制度。如：可以建立“一对一”的转化后进生责任制，规定班主任和所有课任教师必须负责转化一至两个后进生。协助班主任参与班级管理，促进“全员管理”理念的落实。在班级管理方面尽量让班主任有自己的管理特色，努力降低与化解班主任工作的强度和难度，为他们服好务。

8、在班级管理方面加强班风、学风建设。

9、校园文化建设进一步上档次，提高品位。

总之，经过级组全体老师的共同努力，八年级组的各项工作有一定成效。我们将不断总结，不点进步争取有更大进步。

八年级班主任工作总结第一学期 八年级年级主任工作总结篇三

本年级组有13位教师，我们每个人都在本职岗位上勤勤恳恳、任劳任怨，不计较个人得失，始终如一地奋战在教学第一线。每个教师、每个学科之间互相配合，诚心实意地交流教法，交流学生的管理方法，寻求共识。认真讨论年级组工作中、班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。无论是我和班主任，还是班主任与任课教师之间都曾为工作发生过分歧，但我们始终能够通过诚恳沟通来解决问题，这一点特别让我有感动。我组老教师常常以身作则，做好新教师的带头人；年轻老师谦虚好学，在教学教育过程中成长很快。我们八年级组教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利完成。

我身为年级组长要牢固树立服务意识，架起学校领导与八年级组教师的桥梁，做好上传下达工作。定期召开年级组会议、班主任会议，分析研究学生思想、纪律、学习状况和其他方面情况；布置并总结阶段工作；了解本年级教学情况，协调各学科教学。定期分析学生的学习情况，及时收集、反映学生对教学的意见和要求；协调本年级的班与班，学科与学科之间的关系；指导督促班主任，并贯彻实施检查年级组的教育教学日常实施情况；处理年级学生中的偶发事件；配合政教处公平、公正地做好每月的月考核工作；组织学生参加学校艺术、文体等竞赛活动。总之，学校交办的工作，我与全组教师一定想方设法创造性地去完成。

我们八年级的三个班在平时的教育中，经常有意搭建平台，给学生一个参与教育的机会。比如学生的养成教育，我们三个班主任就放手让班干部去做。学生的安全意识、自我保护意识则有学生自己来现身说是怎样去做的。在班级常规管理的基础上，常让学生出点子、想办法，创造性的去开展班级活动。这个学期的班会主要围绕“感恩”这个主题，我们也试着让学生来教育学生，效果不错，很有说服力。我们正朝着建立和谐民主、积极向上、有特色的班级这个目标前进。

本组成员在平时的教学教育工作中，有了困难，互相帮助，互相协作。课任教师在完成教学任务的过程中，对所发现的行为习惯不好的学生能够及时教育，及时与班主任沟通，及时与年级组长沟通。

为了更好的形成学校和家庭共管意识，充分发挥家庭教育的作用，我们班主任和每个科任教师都注重关心行为偏差生的成长。加强了与家长的联系。不仅在学业上，更是在思想上加大了对学生的齐抓共管力度。同时我们还通过调查征询表，了解家长对我们老师的要求和希望，了解学生反馈给家长的一些在校学习生活情况，促进我们更加精益求精的工作。

工作中存在的不足和今后努力的方向：

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好发展势头，取得了一定的成绩。但是，在班级管理上，还有个别班暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。有个别教师的班级管理不是很到位，方法欠佳，效果不明显；对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得很不够等。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养上，加大力度。

八年级班主任工作总结第一学期 八年级年级主任工作总结篇四

一学期以来，我们八年级组全体老师克服重重压力迎难而上，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了！对于我个人来说，这学期能荣幸地担任八年级组的年级组长，首先要感谢学校领导对我的信任，同时也要感谢我们八年级组的全体成员，谢谢他们在这一个学期里对我工作的支持与配合，谢谢大家！

我们年级组每一位教师在平时的工作岗位上都勤勤恳恳，任劳任怨，大家都有着极强的工作热情和责任心。十二位班主任坚持每天到校，管好班级纪律，关心学生各方面，以此深化学习，培养良好学风。每天在餐厅，班主任都会维持秩序。在班会上对学生进行中小学行规教育，培养学生良好的行为习惯。正因为有了班主任老师的细心工作，我们八年级组学生的整体面貌得到了不断的改善。

年级组的教师之间能互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作以及班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头人；年轻老师谦虚好学，在教育教学中逐渐成长。大家都能顾全大局，服从领导分配，不计较个人得失。例如：班主任不在时，搭班教师会主动深入到班级，管理班级事务。对于年级组的工作，大家都

能积极参与，献计献策。每个班级都可以数出五个、六个“差生”。这里的“差”不仅仅是学习成绩差，在学习基础、学习方法、学习习惯等方面都很差。他们经常不写作业、抄作业或应付作业。这样的作业不仅无效，而且还会给我们带来错误的信息。于是，我们年级组统一安排教主课的教师，在辅导课时给学生订正作业，尤其对学习有困难的学生给以补习，帮助他们树立学习的信心。对于经常不完成作业的顽固学生，我们也尝试着采取了一些措施。比如：有人经常以“作业忘在家里”为借口，不写作业，我们通常会当着这个学生的面给他家里打电话，向家长说明情况，并且很客气地请家长证实孩子的话是否属实。整治几次以后，基本上没有人在使用这一招了。对于一些比较顽固的学生，我们会请家长到学校，让他配合每天检查孩子是否按时完成作业，并把班中学习委员的电话给他，监督孩子是否有漏记作业。遇到负责任的家长，学生不写作业的坏习惯是可以改变的。但是，我们的差生家长大多数自身素质就不高，缺乏责任心，因此这些学生的学习习惯很难改变，这也是我们的困惑，我们也非常渴望得到学校和专家的指导和帮助。

八年级的学生大部分学生进入了青春期，学生在生理和心理上都会发生很大的变化，情绪容易波动，也极易产生对立情绪，可能直接或间接地影响到学习和活动。教师如果疏导不及时，学生可能会产生严重的两极分化现象，给教育教学带来困难。针对这种情况，主要是大面积家访，与家长就学生的学习和心理健康问题进行沟通与交流，做好家庭教育的指导工作，提高家长的家教能力，使学生的教育也能得到延续和保证。

我们认为，只有学习型的教师才能顺应时代的发展，所以，我们组的老师在狠抓教学工作的同时，也不忘及时给自己充电。积极参加各项教育论文的评比，本学期，我们组侯立霞老师的课题研究获得学校好评，这不仅是老师个人的骄傲，更是我们年级组的骄傲。

每周三下午活动时间，组织各班学生打乒乓球、跳绳等活动。十一月进行了篮球对抗赛，198班获得第一名。十二月二十七日，组织各班庆元旦歌咏比赛，208班、204班、209班、201班、206班获得一等奖，整个比赛活动得到学校肯定。

整体上，我们八年级组各方面的工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好的发展势头，我们所取得的成绩也得到了学校领导的认可，但是，静下心来思考，我们也发现了一些问题和不足。比如：在班级管理上，还有个别班级暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题；对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理教育和辅导还做得很不够等等。因此，我们今后还要在这些方面多加努力，争取更多的进步。

八年级班主任工作总结第一学期 八年级年级主任工作总结篇五

1、配合德育处强化对学生的规范和优良习惯的养成教育。继续开展“文明班级”评比活动，强化卫生、两操、自习课及课间秩序、集会仪表仪容整顿等常规管理的检查与考核制度。组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和我校的各种规章制度，班主任带领学生共同制定班级公约，抓好良好班风、学风的建设，提高学生对行为规范的自觉意识。从整个学期来看，卫生保洁工作总体上比较好，学生违法违纪事件比以往明显减少。

2、搞好班级文化建设，有特色，使校园文化气息浓厚，使学生受到文化的熏陶。

3、配合政教处和其他部门开展一系列活动

(1) 利用班会、法制心理教育活动对学生进行爱国主义、集体主义、心理健康和行为规范养成教育。实施关爱教育，促进学生对学习的渴望和对人生的美好追求。帮助学生完善人

格，健康成长。

(2) 积极参加“学校艺术节”活动以及其它各项活动。

(3) 配合学校做好电动车、摩托车管理工作。

(4) 配合政教室抓好学生上学迟到、旷课等现象。

(5) 配合xx市组织的初二年级统测，在统测中获得了第一名。

4、安全教育常态化，确保一学期中基本无重大学生安全事故。

5、架起与家长沟通桥梁

要教育好学生学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好的教育，为了让家长更好地配合，年级组在期中试后召开家长会议，把学校和年级组采取的措施告知家长。班主任经常通过电话进行家访、家校通等方式，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情况。

初二年级的全体教师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，同时通过交流，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对任课教师的建议，及时改进我们的工作。真正架起学校与家长沟通桥梁。

1、学风还不太浓厚，学习上浮躁的风气在不少班级都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重。作业抄袭现象严重。两极分化严重。班主任和任课老师要通过本次期末考试反映出来的教学方面和班级管理方面的问题提出整改意见，多听取学生的合理意见，多和学生交流、多和家长沟通，对学习困难学生要特别关注。

2、在教学管理上有点墨守成规，安于现状，瞻前顾后，创新

力度不大。工作中缺少力度缺乏耐心。

3、个别教师仍存在责任心不强，钻研精神不足，缺乏敬业精神，集体观念不够，合作意识淡薄，大局意识不强，不能及时完成年级组布置的临时性任务。教学质量不高的现象仍然存在。

4、在教学和班主任管理中教改的尝试老师们有诸多的困惑，出现完成教学任务与时间不够的矛盾和优生成绩下降等问题。

5、学生厌学现象较突出，特别是个别班的学生；学生行为不够规范，随意旷课、迟到现象较突出；学生的文明习惯还有待于提高，个别同学有讲脏话、随便乱扔垃圾的行为。缺乏自我管理和控制能力的学生多。

6、存在学生上网、沉迷网吧现象。

1、认真贯彻学校各项政策措施，加大年级组管理力度，认真配合学校各处室完成各项任务。牢固树立为师生服务的意识。

2、加强常规管理，重视教育，教学研究，努力提高课堂教学效果。力争全年级的成绩再上一层楼。

3、提高管理意识，认真督促检查落实年级组教师做好各项工作。

4、充分调动年级组教师工作的积极性和创造性，提高合作意识，发挥“传、帮、带”“赶、学、超”的集体观念，希望教师的年龄结构更加的合理，多给我们带来新气息，使全组教师的知识、教学方法有更大的提高。

5、加强学生的思想建设，努力营造健康向上的育人环境。学生的教育从心理、生理两方面着手，制定长期目标和短期目标，使两者结合，做到长计划短安排，使学生养成良好的

学习、生活习惯。

6、继续狠抓养成教育，组织班主任多开展形式活泼的主题班会，增强学生安全意识、学习意识、卫生意识。

7、明确转差帮扶制度。如：可以建立“一对一”的转化后进生责任制，规定班主任和所有课任教师必须负责转化一至两个后进生。协助班主任参与班级管理，促进“全员管理”理念的落实。在班级管理方面尽量让班主任有自己的管理特色，努力降低与化解班主任工作的强度和难度，为他们服好务。

8、在班级管理方面加强班风、学风建设。

9、校园文化建设进一步上档次，提高品位。

总之，经过级组全体老师的共同努力，八年级组的各项工作有一定成效。我们将不断总结，不点进步争取有更大进步。

八年级班主任工作总结第一学期 八年级年级主任工作总结篇六

一、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的'实际情况。

教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

二、激发学习兴趣，提高语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣、设计悬念…引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关，为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。

这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

三、重视朗读、培养语感

1、利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感。

农村的学生听，说的能力相对较弱，尤其是本班学生基础差，学习习惯差，学习自觉性更差。有的学生回答问题语言不连贯，他们语言表达能力较差，这样也制约了他们的阅读及写作能力，所以我对两班中这样的学生规定每天早上必须大声朗读20分钟，而且要能学普通话。经过这学期，他们虽然还不是很好，但也了明显的进步。

2、选择美文，让学生感悟理解。

八年级下册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩美文给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

四、加强课外阅读、写作和习字训练

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度。为此，我规定学生每周都要阅读两篇课外文章并写两篇

作文。课外文章的阅读要适合初中生，写作训练是每周三一次，周日一次，其中一篇写所读文章的读后感，另一篇以本周内所闻、所见、所经历的事为主，也可以写些自己的感受等。同时，两班里也有不少学生卷面书写不认真，为了提高他们书写能力，我规定他们每天必须练字，每天一页，每周交上来。所练内容主要是以字帖为主，也可以抄课文，总之要认真书写。经过这么长时间训练，他们进步还真不小。

五、作业设置合理、批改及时

在作业设置上，我这学期主要安排了作文两套，同步训练、还有“一周一记”、习字等。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

六、参与教研、取长补短

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本学期，按照教研组的安排，听了本校同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

总之，我要更加努力的工作，汲取教训，总结经验，争取更好的成绩。

八年级班主任工作总结第一学期 八年级年级主任工作总结篇七

本学年质量管理考试中，我们年级整体排名从去年的第十二上升为第七，这种良好的态势来之不易，离不开学生的不懈努力，家长的密切配合和年级组全体教师的辛勤付出。

六位班主任当中，音乐倪老师，她担任本班的课很少，但她

从不因为课少而减少对学生的关心，做学生工作耐心、细致、有方法见成效，她总是把各项工作做细做实，指导学生自己管理自己，提高他们的自我管理能力和执行学校的各项规章制度方面，工作干净利落，班级学生都很敬畏她，初二2班在她的管理下，形成了浓厚的学习风气。

年轻有为老师陈敏、苏琴、朱丽萍担任班主任，有丰富的教育教学经验，在学生的管理上有张有弛。每天一张试卷，而且有做必改，办公室中总能见到他埋头批改作业的身影，楼道中总能看到她不厌其烦的为学生讲解题目的情景。带给学生的是感动，带给家长的更是感激。还有韦菊芳老师，经验丰富对班级工作也毫不怠慢，周玲老师认真细致是她的代名词。在这些班主任的带领下初二年级蒸蒸日上。

除了这些值得敬佩的班主任之外，我不能不提初二年级的各位任课老师。x老师每天中午牺牲自己的休息时间，进班级作业辅导或给学生做练习，这种兢兢业业的精神是一种宝贵的精神财富。李老师、韦老师、钱老师对学生“严”、“爱”有加，中午学生总喜欢来办公室，还会利用周记了解学生的思想动态，发现问题，及时和班主任进行沟通。

细细梳理年级各位老师表现，我觉得我们年级组的老师个个都能心系学生，具有高度的责任感和无私的奉献精神。

1、团结协作，构建和谐年级组

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。年级组是老师们办公学习的场所，更是老师们互相沟通理解的场所，在年级日常管理中，我们坚持“以人为本，构建和谐年级组”的管理理念，注意弘扬教师敬业爱岗，无私奉献的优秀传统，互相关心、支持、理解，互相学习，取长补短。

例如：每一次的家长会我们都会群策群力，力争解决一个关键的问题。每个班都以班主任为核心，研究学生、分析学生，

然会汇总各方的意见和建议，任课老师协助班主任工作，在这种通力协作、精诚团结的氛围中，我们的家长会总能达到预期的效果。我认为今天的初二年级组是一个凝聚力很强的团队，全体教师一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给的任务已成为我们共同的心声，有了这样一个团结协作的集体，何愁打不了胜仗。

2、加强常规管理，扎实教育教学工作

年级组是学校工作的基层组织，它承担着学校工作计划及政策的执行，又肩负着年级的日常事务管理，我们工作思路明确，就是抓常规管理，以教育、教学工作为主线。平时，班主任利用班会、升旗仪式、黑板报等形式，对学校进行纪律、理想、爱国主义、安全自护等方面的教育，使学生各方面素质得到了很大提高，形成了团结文明，进取向上的年级风气，这一切与几位班主任起早贪黑、默默无闻的工作是分不开的。

3、存在的不足与问题的总结：

仍然还有一些成绩较差的同学亟待提高成绩；而且还有一些行为习惯较差的学生，需要找出更切实可行的方法加以管束。

总之，本学期来，初二年级全体老师表现出了极大的奉献精神 and 可贵的大局意识，在他们的努力工作与无私奉献下，年级管理正常，教学有序，这一切也是学校正确的领导和全体教师努力工作的必然结果。