

我心目中最好的老师手抄报 我心目中最好的老师(优质18篇)

制定提纲时，要注意分层次、分重点，使得文章结构清晰，层次分明。制作提纲时，可以经常进行调整和修正，以适应写作过程中的变化和深入思考的需要。掌握了提纲的制作方法和技巧，我们就能够更好地写作。

我心目中最好的老师手抄报篇一

王幸老师有着一张白净的脸庞，略为消瘦的身材，一副金属眼镜后的眼睛中总是流露出丝丝缕缕的温柔。言谈举止中流露出活力与自信。

王幸老师在设计课堂中就像数字符号一般，一即一，二即二，总是严谨，有计划的。四十分钟的课堂总是被他计划的井井有条，复习回顾，基础课堂，拓展提高，甚是次第有序，平日的错题，老师总会诲人不倦的为我们讲解，无一例外，也决不会吝惜自己的休息时间。

王幸老师不仅教学经验丰富，而且在学习生活中对每一个学生都非常关心。记得有一次，我在数学课上开起了小差，老师当众提醒了我，又利用中午自己的休息时间把我叫到了数学办公室，我怀着忐忑不安的心情小心翼翼的走进办公室，正当我以为自己一定会受到老师的厉声斥责时，没想到老师却关切的笑说着：“你不会在跟我生气吧？”我愣了一下，突然想起了老师在昨天课堂上对我毫无恶意的批评，细声细气的回答了句：“没……没有生气。”老师拿出了我的作业本：“为什么错了这么多？”老师反而温柔的看着我，我简直无地自容，涨红了耳根，低下了头。老师拿出了红笔，在我的作业本上圈圈点点，钩钩画画，为我细心的讲解着。我只是老师众多桃李中普通的一个，而老师的对我的这份关怀入微，着实令我感动不已。在平日的学习生活中，王幸老师

关心着关爱着她的每一个学生，像一个亲切无比的邻家大女孩。

很多时候，我们能看到不同的她，时而甜甜的微笑，时而板起面孔，严肃的对着一帮犯错的同学厉声批评。她从不包庇任何人，一样的表扬，一样的批评。

我心目中最好的老师手抄报篇二

在学习、工作乃至生活中，大家都经常接触到作文吧，作文是一种言语活动，具有高度的综合性和创造性。怎么写作文才能避免踩雷呢？以下是小编精心整理的初三作文我心目中最美的老师，欢迎大家分享。

有的老师很严厉，整天把我们困在“笼子”里，不给我们一点自由。有的点老师太温柔，纵使你整天都在无拘无束的玩我的老师恰好有这两位老师的性格，在我们做错事时，她会严厉的教导我们，但还会细心、继续的帮助我们，提醒我们。所以我们才喜欢吴老师的课，在她全神贯注的时候，我们也会配合她。

我清楚的记得那次，周三，因为几位老师外去听课，上午的课，都给了吴老师上，本来那天你嗓子本来就on不好，连上四节课，而且我没看你在给我们上可是喝一口水，我想：“吴老师今天连上四节课，嗓子一定不舒服，为了吴老师付出的苦心，我要每一节都认真上，不辜负吴老师的苦心，有一段我们读得不太好，她一点一点帮我们纠正过来，我们后来读得很好，因为那次，我们好多天没听到吴老师那甜美而温柔的声音，但是她常用那神秘而有吸引力微笑面对我们。虽然我的.心里还是像打翻了五味瓶，很不是滋味，但那微笑还是是我的心里好受了一点，你用那我们都喜欢的性格让我们班很多同学重新喜欢上语文，让我们的成绩大大提高。

有一次，虽然吴老师再三提醒我们课堂作业本不能写字太凤舞龙翔，但我们把那话当成了“耳边风”。吴老师非常生气，把几个写字合格的人叫出去，把作业本一下子扔在里地上，吴老师从来没有生这么大的气，我们吓坏了，我在窗户便听到里面不断传来严厉的批评声，最后同学们允诺下次写作业不在写的龙飞凤舞了，我进去的是时候，吴老师的脸很红，你可想而知她刚才有多生气，我们在也没那样，我们一旦再那样，她会不断地提醒那个人，让他改过来。

师恩浩荡啊！吴老师的教诲永远不会忘记，永远不会，吴老师是我心中最美的老师，难道不是吗？她的教导在我人生道路上留下不可抹掉的痕迹，会是我一生受用不尽！

我心目中最好的老师手抄报篇三

屈指算来，教过我的老师已有不下数十位了。在我记忆的长河中，老师们各有各的特点。有的老师细心，不会放过学生任何一个错误；有的老师严肃，让每一位同学都心生敬畏；有的老师睿智，言谈举止中不时闪现智慧的火花；有的老师幽默，课堂上总能迸发出欢快的笑声；有的老师有爱心，无论谁有困难总能主动帮助……但是，最让我记忆犹新的还是这三位老师。

“水龙头”老师

她是我的启蒙老师，也是我上小学的第一个语文老师，姓谈，大家都叫她谈老师。谈老师很温柔，上课时，从来不打骂学生，也不会大声叫或拍桌子什么的。所以我們都很喜欢她。上她的课时大家也很放松。谈老师长得也很漂亮，但是她就是爱哭。我们班是全校有名的调皮班，每一次上课都比较吵闹，温柔的谈老师也拿我们没有多少办法，有时被校长看见了说她哪里哪里不对时她都会哭，而且哭得稀里哗啦的，像个止不住的“水龙头”。有时被我们这些捣蛋鬼气得也会默

默流泪，我们背地里都叫她“水龙头”老师，但我们有时也觉得对不起她呢！

“大作家”老师

“乐器达人”老师

他瘦瘦高高的，戴着一副眼镜，手上总是拿着乐器或者一根指挥棒，因为他不仅精通各种乐器，还是我们乐团的总指挥，我们都戏称他是“乐器达人”。他还是苏州爱乐乐团的首席指挥呢！他会演奏的乐器可多了，有小军鼓、单簧管、小号、次中音号、萨克斯、钢琴等等，反正我所知道的乐器他都会演奏，真是让我们佩服得五体投地。他除了会演奏乐器，还会修理乐器，真是一个名副其实的乐器达人呀！他就是我的单簧管老师——贾老师。

虽然每位老师的性格特点都不一样，但是他们都有一个共同的特点，那就是为了学生都能够无私奉献。我爱我的老师们。

我心目中最好的老师手抄报篇四

我的老师说你是培养祖国的栋梁，但我想说你是国家的栋梁。可敬的。

你就像一根红烛，把所有的热量和光都给了下一代！你的性格和精神可以用两个词来表达——燃烧！继续燃烧！

你所教的课程是如此丰富多彩，每一章似乎都在我面前打开了一扇窗，让我看到一个多彩的新世界。

啊，和你在一起，花园如此美丽，大地充满了春天。老师，快打开窗户，看看，这都是爱，这满是桃子和李子的花园，在向你致敬！没有你思想的滋养，怎么会有这么多美丽的灵魂之花盛开？啊，老师，人类灵魂的工程师，谁不赞美你呢？

传播知识就是播种希望和幸福。

老师，你是希望和幸福的播种者！

老师，你是美的耕耘者，也是美的播种者。是你，用美丽的阳光照耀着，用美丽的雨露滋润着，让我们的心绿了，开满了鲜花！你正忙着盛开的花朵和成熟的果实，静静地挂在树叶的阴影里！啊，老师，您的精神，永远记住我的心！你更像是一棵不知名的树的根，让小树长得越来越强壮，让树枝上结满丰硕的果实，而不要求任何补偿。你给了我们一个生命的统治者，让我们每天都来衡量它。你给了我们一面模范行为的镜子，所以我们可以任何地方向它学习。

你是一座桥，为我们连接着群山，让我们走向收获的顶峰。你是一棵绿色的藤蔓，坚韧而纤细，指引我们在悬崖顶上采集灵芝和人参。当幼苗需要一杯水时，千万不要送一桶水。当需要一桶水时，千万不要给一杯水。及时恰当的给予是一个好园丁的技能。我的老师，这也是你的教育艺术。不管冷，桃熟，丹流，李精，种花容易，种花难。山谷中飘散的香味很不寻常。诗歌充满了人，绘画充满了人，有才华的人微笑着。老师，您用人类最高尚的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量。用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这是我们敬爱的老师的崇高劳动。

你现在在工作，但你正在建设你祖国的未来。你的教学在教室里，但你的成就在祖国的各个方向。老师，如果你被比作一只蛤蜊，那么学生就是蛤蜊中的沙子。你用爱舔它，研磨它，浸泡它，清洗它。这些年来，沙粒变成了珍珠，闪闪发光。

你的教学生涯中有无数骄傲和快乐的回忆，但你把它们珍藏在心中，只看着一个有待探索的花园。

如果我是一个诗人，我会以极大的热情写诗来赞美大海的浩

瀚和深邃。我把它献给你，我心胸宽广、知识渊博的老师。

教师点燃了火，点燃了学生心中的火。教师是石头级的，承担着学生一步一步稳步攀登的重任。

你就像一根蜡烛，虽然它又细又弱，但它有一点点热量，发出一点点光，照亮别人，耗尽自己。这种无私的奉献永远不会被忘记。你们演讲的语言像董阿定山泉一样甜美，像潺潺的小溪一样亲切，像奔流的河流一样激动人心。

春蚕一生都不自夸。他吐出的银丝是衡量生命价值的标尺。亲爱的老师，你从来没有在别人面前炫耀过，但是盛开的桃子和李子是你的最高评价。

你的爱像太阳一样温暖，像春风一样温暖，像清泉一样甜蜜。你的爱比父爱更严厉，比母爱更细腻，比爱更纯洁。你，老师的爱，是世界上最伟大最纯洁的。

我的老师，您的光荣之处总是为他人提供正确的指导和正确的方向。

我心目中最好的老师手抄报篇五

教室里，辩论会正在紧张地进行着。

“小学生不能看电视。”陆老师一开场就表明了自己的观点，“小学生的主要任务是搞好学习，看电视会占用学习时间。”

“不对，”老师刚一讲完，我便毫不客气地表明了自己的立场，“老师，您的这种观点是错误的，我认为，小学生应该看看电视。”我顿了一下，心里可真有点儿紧张，上小学六年级了，我可还从来没敢反驳过老师什么，老师说一就是一，说二就是二。今天，我是怎么了，算了，反正豁出去了，辩

论会嘛，有什么说什么？我又亮开了：

“小学生的任务确实主要是学习，但是也可以适当地看一些电视。”我没等老师开口，便又接下去说，“电视里既有多姿多彩的知识，又有众人关注的新闻，新闻里有国家大事，让我们多知道一些国家大事，难道对我们小学生也有害吗？”

嗨！老师竟有些惊场，听了我连珠炮似的一番话，愣在那儿，“呆呆”地看着我。不过，毕竟他是老师，一会儿，他那稍有点紧张的眉头便舒展开了，“多了解一些国家大事当然无害，但国家大事是国家领导人物的事情，与我们小学生丝毫没有关系，我们应该静下心来学习。”

“老师，”我紧追不放，抓住老师的话柄，“有一个对联你听说过吧，风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心。也就是说不管是我们小学还是国家领导人，都应该关心国家大事。”我冷静地阐述着我的观点，把我得意的目光直逼向老师。

我两眼紧盯着老师的那张平时比较严肃的脸，此时似乎显露出一丝觉察不到的笑意。不好，我刚才说错了吗？我思忖着。

陆老师这时笑了笑，摆出一番胸有成竹的样子，“话说得不错，可是我们小学生的学习任务有很多，国家大事我们的学习没有多少联系，更何况有些事情对我们来说还是比较生疏的。既然是生疏的，那就不要看了，既浪费时间，又浪费精力。”

“好，”终于抓住了破绽，“陆老师，国家大事在我们小学生眼中是那么生疏，正因为我们看得少，听得少，这些新闻才让我们感到一些生疏。作为祖国大家庭的一员，我们更应该多抽些时间去了解国家大事，关心祖国的发展。老师，难道您不是这样认为的吗？”

话音刚落，整个教室爆发出一阵热烈的掌声。“吔！我们胜利了！”

陆老师站在那儿，无可奈何地陪着我们一起笑，那笑中带着一丝欣慰。

那一刻，同学们激动地又叫又跳。我比他们更高兴，因为今天我驳倒了老师。

我心目中最好的老师手抄报篇六

老师是蜡烛，默默燃烧，为学生照亮前方的道路；老师是甘露，静静滴落，为学生滋润干渴的心灵；老师是路标，长久伫守，为学生指引未来的方向；老师是最美的，她为了我们不惜一切。

每一位老师都是这样的，每当老师的嗓子哑了，或者病了，但老师从未说过“让我休息吧”，除非病得特别厉害。老师们宁愿自己受苦受累，晕倒在教室里，也不愿意让我们拖一节课。不是吗？所以老师很美，特别是带病上课的老师。

那是很普通的一天，有所不同的是那天是个很冷的一天。我急匆匆地吃完早餐，便出门了。

出门后，我才领教了这天气的`厉害：寒冷的风呼呼地吹着，还夹杂着一些树叶，铺天盖地的怒号着，如一头发疯的野兽，让人胆战心惊。我真后悔没听妈妈的话，穿了一件薄外套就出门了。可如果现在回去穿棉袄的话，妈妈肯定又笑我。算了，我狠狠心，赌着起上学去了。

很快就上课了，我却根本没心思认真听老师讲课，真是的，这鬼天气，怎么那么冷。我一个劲的哈气，可连半点用都没有。我感觉手都快成冰棍儿了。

下课后，我拿着作业本到邵老师的办公室批作业。“报告！”大概是太冷了吧，我感觉我的声音都在发抖。我走过去，见邵老师正在批昨天的作文，我便把作业本递了过去。邵老师正要接过去，无意中碰到了我的手，惊讶地说：“呀，你的手怎么这么凉啊！”我心中忽然有种怪怪的感觉，这句话，似乎是妈妈常对我说的一句话。说着，邵老师把自己的一件毛披肩脱了下来：“来，穿上，着凉了就不好了。”说着就要给我穿上。我受宠若惊，连连说：“不不，不用，我不冷！”我也真不争气，偏偏在这时候打了个响亮的喷嚏，邵老师笑着说：“看看，我说会着凉吧！来，穿上！”我不好推辞，只好任由邵老师帮我穿上。

挺大的一件毛绒披肩，穿在我身上显得太大了，邵老师的这份心意也显得太大了。

又上课了，邵老师只穿着一件毛衣站在讲台上讲着课。邵老师本来就瘦瘦小小的，现在显得更瘦小了，仿佛一阵风吹来，就会把她刮跑似的。有那么几秒钟，我觉得邵老师似乎打了一个寒颤。我的眼睛蒙上了一层细细的泪水。

下课后，我立马把毛绒披肩脱下来，递给邵老师。邵老师一脸不高兴：“干什么？穿上！”“可是，您会感冒的啊！”邵老师是真的生气了，用命令的口吻说：“穿上！就算我感冒了，我也乐意！”我鼻子一酸，我看见，这时的邵老师固执得像个孩子。老师怒气冲冲地走了，“啊——嚏！”这回，是邵老师打的喷嚏。老师走远了，我却还在出神地凝望。“多美的老师啊！”我突然冒出了这样一句话。

老师的美，不言于外表，而在心中。老师的美，不会张扬，而是默默地奉献。不是吗？

我心目中最美的老师手抄报篇七

有人说：老师是人类灵魂的工程师。在我的心中就有这样一

位让我敬仰、难忘的老师。她就是我的. 班主任——严老师。

她卷卷的长发就好像一条条波浪，那炯炯有神的眼睛像宝石般镶嵌在微笑常在的脸上，黑亮的眼珠转到眼眶的任何部位都显得灵动俏媚。

严老师对我们既严厉又温柔。有天早上我们去晨练花样跳绳，严老师早早就在学校等着我们，她一个动作一个动作教我们：“第一节前踢腿跳，一二三四五六七八……”整套动作下来，她额头上就冒出了豆大的汗珠，即使这样，在这炎热的夏天，她每天都不厌其烦的一遍一遍教我们，抠动作要领，当跳绳不小心揉到我们时候，她就赶紧帮我们揉揉温柔地说：“没事吧，慢慢来，不着急，注意安全……”“皇天不负有心人”她的付出得到了回报——我们取得了冠军。

课堂上严老师对我们更是严格要求，有一次语文课，严老师在仔细的读着课文，我和陈万松在下面窃窃私语：“今天我买了一个木头尺……”不料被严老师发现，她虽然没有说我们，但是她用严厉的目光告诉我们：“现在是上课时间，不能乱说话。”我和陈万松认识到自己的错误，及时把注意力又投入到课堂之中。我们班的语文成绩一直是年级遥遥领先，我觉得这和严老师的严格要求是分不开的。

这就是我心中的老师，我们的良师益友，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的——严老师。我们爱你严老师！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

我心目中最好的老师手抄报篇八

我心目中的老师，他脾气温和，脸上总是挂着微笑，讲话幽默又风趣。

我心目中的老师，当我犯错误的时候，批评我的语气不那么强烈，我会知错就改的。

我心目中的老师，作业不布置的那么多，那样我就有更多的时间去玩了。

我心目中的老师，他知识渊博，我总能从他身上学到好多我不知道的知识。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

我心目中最好的老师手抄报篇九

城里呆久了，想去乡村。今年三月底，我去了趟江西的婺源。

两溪从一山的两旁，顺着山脚，流向山下的村子。溪水来自山泉，在樟树的掩映下，四季常流。据说它就是新安江与千岛湖的源头。小溪刚开始，宽不足半米；快进村时，将近一米；到了村里，已经两三尺了。两溪在村中相聚，经半圆形的拱桥后，宽至四五米。村头有四株上百年的樟树。溪水穿过村外一大片的田野，在四围叠嶂的山峦之中，从一个峪口流了出去。

村里的人临溪而居，溪的两岸用石垂直砌成。一边有路，宽约两米，接着便是一家家紧凑的房子。另一边无路，屋脚就是溪边，只是将大门口，用几根粗壮的树木，与溪的对岸相连；远远地看去，木桥一座一座的，像要把溪盖住似的。但溪里有许多木船，在静静的停泊；一旦有事，撑杆也好，划桨也好，有足够的空间可以施展。

房子一般都有两层，但高不过三层；一律的白墙青瓦马头房。马头在屋的两边的檐上，一个个昂首挺胸，直冲霄汉；还没有进村，就感觉有一种万马奔腾的气象。从外面看去，房子没有窗，只有二楼有洞，也就是半尺宽一尺长的样子。据说一是为防火，一旦某家失火，用棉被把洞口堵住，屋里缺少氧气，火就自然熄了。

村里人聚族而居，都姓李；是几百年前中原的望族，为避战乱举家而迁的。山里地少，主要靠种植和贩卖山货；男子到了十六岁，跟着上一辈出外谋生。一直到成人，带着所得回来，修房添什，娶妻生子，然后又出外奔波养家糊口。新安江通着京杭大运河，是黄金水道里的要道；婺源又是最先的重要的产茶地，明、清时期，已经形成重要的婺商一派，与浙商和晋商齐名。

婺源很顾家，喜欢将一生所得，全部投入到老家的房产和建筑，没有投入到扩大再生产，因此中道式微。但是居住却精雕细刻、巧夺天工；无处不见砖、石、木雕的福禄寿喜、春夏秋冬等模样。封建社会里，台阶也有讲究；高阔的大门前，朝庭是几品官员，就只能修几级；再有钱的人家，只有把怨气消泄在屋里的装修上。

村里的几千口人家，靠的是溪水生活，一天到晚，溪水长流；上午八点以前倒秽物，十点以前刷脏物，接下来便是洗进口的菜了。几百年来，已经形成习俗。拱桥边，有明朝末年修建的申明亭。朔日和望日，也就是初一和十五，有事或无事，宗祠鸣锣聚众于此，批判和惩办违反村规民约者。

时已三月，在出村的必经之路，离峪口不远；在大片的开满了金灿灿的油菜花的田野上，在潺潺流着的清澈的溪水边，在黛青色的重峦里，有一单独的僻静的庭院式建筑。院内有一座高大的楼亭，上书“文昌阁”三个大字，下面是“星阁高隐”四字横批，两边是“楼宇喜登临看两涧流清双峰峙秀，人文欣慰起要五经共读六艺兼通”一幅对联。这里是以前村里读书人经常交流和聚会的场所。李姓人把溪叫作坑。峪口高大的牌坊，上书“李坑村”三个大字，旁边也有一幅对联，“远树平林村落，小桥流水人家”。

在婺源，像这样独具特色的风景和村落，还有许多。这使我想起目前的新农村建设。人类要居住，不一定都要涌到城里。依山傍水，何尝不是一种好的归宿呢。

我心目中最好的老师手抄报篇十

时间如流，岁月如歌，旧时光影如一场黑白无声电影，渐行渐远……每当脑海里涌现出的一幕幕，我都会想起你天使般灿烂的笑容。

初一的时候，我刚来到学校，对学校的一切都很陌生，性格

有些内敛，上课不敢举手，不敢大声回答问题，不敢敞开心扉去交朋友，所以常常是形单只影。这让我感觉到孤独、彷徨，更多的是不知所措。那天，是你的课，我静静地坐在角落看书，你忽然的叫了我的名字，让我起来回答问题，我看着模糊的屏幕，支支吾吾了半天也答不出个所以，尴尬地望着你，你只是笑了笑，挥挥手让我坐下来。下课后，你问我：“刚才上课怎么了？”我挠了挠头发回答道：“我看不清屏幕上的字。”“哦！原来是这样啊，我会和班主任说一声，帮你调整一下你的座位。你呀，遇到什么解决不了的困难，记得要和老师说，不要害羞。”你露出了灿烂的笑容，我顿时觉得你就像是天使。一番简单却饱含关爱的话语温暖了我的心。

初二的时候，你还是教我们班的`语文，我庆幸是你。我们班的男生很调皮，喜欢调侃老师，总爱在课堂上叫你“阿萍”。你只是笑而不语。自从当上语文课代表，我就认为要考出好的成绩，当第一名，给班上的同学做榜样。在中段考考完之后，发了成绩表，那张既期待又害怕的成绩表。我轻轻地掠过，只有九十多分，十三名。我很失望，我问完作业后，准备离开，你叫住了我，问：“你这次考试的感觉怎么样了？好像有点发挥失常。”“嗯！失利了，有点不太理想。”我垂着头答道，心想老师这次应该对我会有所失望了吧！心中的失落感骤然升起。老师似乎能看透我的心思，拍了拍我的肩，认真地对我说：“不要灰心，胜败乃兵家常事，别把名次看得有多重，你好好的把基础打劳，我相信在初三你的成绩会有一个飞跃的进步！”你的嘴边挂着一丝如太阳般耀眼的笑容，心中的仰敬又多了几分，看着你深陷的酒窝，我的心情豁然开朗。

我心目中最好的老师手抄报篇十一

金色的九月，金色的阳光，在这金色的季节里，我们欣喜地迎来教师节。

辛勤的老师，伴随我走过了5年的风风雨雨，让我从“咿咿呀呀”学语到了识字，让我明白做人的道理和书中的世界。三尺讲台上，总是可以看到他们熟悉的身影，他们在这三尺讲台上流过无数滴汗水，粉笔总是在黑板上叽叽喳喳日复一日，年复一年地写个不停，写过无数个春夏秋冬，写下了渊博的知识，他们留在了我的心中，他们将自己渊博的学识毫不保留地交给了求知的学子们，他们就像红蜡烛一样，燃尽了自己，照亮了无数个学子。老师，我的第二个母亲，尊敬的老师一次次把我推向高层阶梯，他们，沥尽心血。

在我幼小的心灵中，有这样一位老师她永远像冬日里的暖阳，温暖着我的心田。她就是我的班主任。她和蔼可亲，给了我们慈母般的爱；她知识渊博，幽默风趣；她工作严谨，教学经验丰富。她是我心中最敬佩、最崇拜、最美丽的老师。

记得那是上小学四年级的一次作文课上，那天，老师叫我们每人写一封信给她，从那以后我便开始结交这位知识渊博的笔友。大家可能会感到惊讶，老师工作那么忙，哪里有时间给你回信。那时候我很胆小，不敢动笔，可因为作业，无奈，只好动笔。第二天，老师给我回了信，很长很长，而在最后一句话，老师说：“多给老师写信！”老师的话给我增添了力量，就这样，每隔两三周我就给老师写一封信，说说我在学习生活中的酸甜苦辣。每当我遇到困惑，想和老师分忧的时候，每当我遇到有趣的事，想和老师分享的时候，我就会写一封信给老师，而老师会以一种特殊的方式——目光、行动迅速给我回了信。老师的耳朵给了我倾诉的机会，老师的嘴巴给了我无限的关怀，老师的微笑给了我无穷的力量，老师的双手给了我飞翔的翅膀……老师给了我很多很多，不仅提高了我的写作水平，还使我懂得许多做人的道理。此时我更深刻地感受到那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那支粉笔画出的是彩虹，洒下的是泪滴的真正内涵。

一个个辛勤的园丁，一根根燃烧着的蜡烛犹如一团团火焰照耀着一张张灿烂的笑脸。老师，我的好老师，感谢您明亮的烛光，感谢您辛勤的浇灌，感谢您耀眼的阳光射入我的心灵。值此教师节来临之际，让我真诚地祝福一声：老师，教师节快乐！

□□

我心目中最美的老师是何老师，全名叫何瀛。他是我们的班主任。

我最喜欢的老师就是何老师，有时非常幽默，上课时也常常使我们发笑；每当我们无聊时，何老师就会给我们出几道有趣的题目，也会陪我们玩很多我们没玩过的游戏。有一次他让我们看一张图，是火柴棒的题目，我回家把题目给爸爸妈妈猜，他们也都做不出，哈哈。

还有一件事，我最难忘了，去年冬天，下了好大的雪，我们多想跑出教室痛痛快快地玩雪，打雪仗，但是上课铃声一响，我们只能回到教室乖乖坐好上课。结果，到了下午第三堂课，何老师居然偷偷地带我们去操场上，给我们分组打雪仗，堆雪人，还给我们拍照呢，真是开心啊！何老师看我们玩得那么兴奋，自己也高兴地笑了。

何老师还非常细心，看我们的书包沉得都快掉到膝盖了，所以特地拜托家委会给全班同学都买了一个盒子，可以装书和文具，有了收纳盒，我把很多书都放进盒里，不用再每天背回家，背书包上学轻松多了。

何老师有很多优点，幽默、有趣、细心。他有这么多优点，而且还那么关心我们。不过呢我还有点小建议，那就是何老师，请不要再记错我的名字了，要知道你在我心目中是最美的老师哦。

我心目中最好的老师手抄报篇十二

我心目中的老师是漂亮的老师，老师很有学问。

老师教我们很多我们不知道的知识，也教我们不知道的生字，也教我们做人的道理。老师我以后会认真学习，将来考上清华大学也当老师，帮您分担辛苦。老师您每天晚上早点睡，老师您辛苦了，我们爱你。

我心目中最好的老师手抄报篇十三

三尺讲台，扬起一声娓娓动听的话语，在我的耳边回荡……

她，就是我高一的班主任——郑晓洁老师。踏进这陌生而又熟悉的新校园，内心思绪万千；想起即将要面对高中三年的新同学和新老师，内心激昂澎湃；然而我更期待的是我的新班主任，我想她一定很美。

果不其然，等我们在自己的座位上坐定以后。她从教室外迈着坚定的步伐走了进来。原本闹哄哄的教室一下子安静了下来。四十四位学生的眼睛齐刷刷的盯向了这个年轻的女教师。她穿着一件白色的短袖长裙显得很有气质，散落的秀发披在肩上，焕发出年轻人应有的活力。她站在讲台上和家长们谈论些什么，脸上带着浅浅的笑意。过了许久，她站在讲台前略微显得有些严肃向我们自我介绍。底下大家都议论纷纷的谈论着这位年轻的'班主任。

随后她便带着我们去往操场进行军训活动。烈日下的八月很炎热，每个人都顶着日晒站在阳光底下，不得不说祖国的花朵正在接受阳光的洗礼。郑老师也在我们的身边陪同着我们一起接受烈日的考验。她为我们拍照，为我们倒一杯热茶，为我们加油助威。这一切的一切我都看在眼里，她认真又细心。这个富有亲和力的班主任，让我深深地喜欢上了她。军训最后一天我们所有人都很庆幸终于结束了，我们的班主任

也在这个星期陪我们度过了最累却最开心的时光！

军训后迎来了上学，大家纷纷跨入这所教室，每个人的脸上都焕发着青春的活力气息。第一节课是地理课，我们都很期待再一次见到班主任。这次班主任穿的很简约，手里抱着一叠的课本，迈着轻盈的步伐走了进来，现在的她多了老师的一点威严却依然遮不住她原有的亲和力。上课时，她很认真的对我们进行课堂讲解。偶尔几个调皮的学生说自己听不懂或者说老师的字怎么这么有趣，老师也会很亲和的再讲一遍或者再写一遍。很多时候我们有什么困难老师就会出来帮助我们，她希望我们的学习能够越来越好，就鼓励我们多去问问题。争取能够在在学习上获得好的成绩。我还能想起有一次我去问了老师一个特别简单的问题，在老师讲之前，我觉得那个问题我想破脑袋也想不出来，可是经过老师的点拨指导发现这个问题真的非常简单容易。虽然这么一个小小的'问题对老师或者学生来说很容易解决。但是，我的老师她愿意花足够的时间去教我们。她对我们就像父母一样：在学习上，她为我们指点迷津；在课余时间，她陪我们一起玩；在我们遇到困难时，她会竭尽全力去帮助我们。

她在我心中是最美教师！

我心目中最好的老师手抄报篇十四

在现实生活或工作学习中，大家都有写作的经历，对作文很是熟悉吧，作文可分为小学作文、中学作文、大学作文（论文）。怎么写作文才能避免踩雷呢？以下是小编整理的有关是我心目中最美的老师作文范文1000字，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

在我小学的五年里，有很多老师教过我，但是让我印象深刻的是xxx老师。

周老师个子高挑，身高一米六五左右。浓浓的眉毛下，一双敏锐的眼睛楚楚动人，谁要是上课开小差，不！想开小差都不行！她的嘴巴红润润的，能说会道，讲的课大家都爱听，一点都不走神。因为大家怕走神了，耽误了听老师那甜美的声音呢！

周老师总是以一种宽容的态度对待学生，当我们做了错事以后，周老师总是先给他一次改正的机会，让他自己先找找错误，自己改正错误，可能这就是晓之以理，动之以情吧！在学习上，周老师严格要求我们，她总是说：头抬高一点，字写好一点。下课了，她总是把我们叫出教室，让我们每个人都到室外去呼吸新鲜空气，让眼睛放松放松。

最让我印象深刻的是那一次，我们正在上语文课，周老师正津津有味地讲着课，全班同学正认真地听课。当老师讲到重要的地方时，突然不讲了。我抬头一看，周老师的眼睛正严肃地盯着小斌同学。这时，仿佛周围的空气都凝固了，时间老人也把时间定格在了这一刻。小斌也着实吓了一跳，手中的东西掉到了地上。同学们定睛一看，原来是一颗小弹珠。同学们不禁称奇：在讲台上竟然能清楚的看到坐在最后一桌的小斌在玩弹珠，老师真是火眼金睛啊！而小斌呢？则羞愧地低下头去，脸红得到了耳根，再也不敢做小动作了。周老师的眼光也从小斌同学的身上转移到了大家周围，我又从周老师慈爱的目光中读到了爱的力量。窗外，一束灿烂的阳光穿过浓密的绿叶映照到了我的桌子上，那阳光是那么清透与柔美，就像周老师的眼睛。

老师的眼睛有时严肃，有时又饱含着浓浓的爱。有一次，周老师讲评试卷。讲到阅读题时，我发现了我的阅读题的答案也可以，我想举手，但又不敢。刚想举起手又放下了，万一这个答案不对，那不是出丑了吗？算了，听老师的'答案吧！可是我又一想，周老师不是经常教育我们，学问学问就是边学边问，我这样表达自己的意见也是边学边问呀！就在我犹豫不决的时候，周老师似乎看出了什么，她笑眯眯地看着我，好

像在说：周阳，你有什么话，你就大胆地说出来，不要怕。看到周老师那鼓励的眼光，我“嚯”地举起手，说出了答案。这时，我感觉自己瞬间高大起来，就像一位顶天立地的小巨人，站在高高的山峰上。

周巧梅老师就这样一位好老师，她用静悄悄的眼光等待着我们的长大，用亮晶晶的眼光启迪着我们的腾飞。我爱你，周老师！

我心目中最好的老师手抄报篇十五

老师是伟大的，是无私的，她将一生都奉献于我们，让我们的成长有了呵护，有了快乐。王老师就是一位这样的老师，她对学生的关心，使我看到了她的慈祥；对工作的一丝不苟，使我看到了她的认真；老师对他人的奉献，使我看到了她的爱心……依稀记得那个冬天早晨，由于爸爸很早就要去上班，每天将我一人孤独的丢在校门口。寒风“呼呼”的吹着，我浑身打着哆嗦，看着高大而紧闭的校门，想到要与寒风作伴度过这漫长的时间，我无奈的叹着气。正当我在寒风中瑟瑟发抖的时候，突然，一辆电瓶车从我身边骑过。我抬头一看，咦，是王老师，我立马喊了一声“王老师”，她听到了，向我走来。她看到我冻得发紫的嘴唇，抚摸着我的头，和蔼地说：“陈旻希，怎么这么早就来了？”“我爸爸上班早，就把我送来了”，“天气这么冷，再呆在这里可要冻坏了，来，赶紧和我进去！”她关切地拉着我的手，和我一起走进了校园。我原先冻僵的手感到有一股热流从手心传递过来，逐渐蔓延到全身，让我温暖如春。王老师还将教室的钥匙给了我，使我再也不用站在校门口挨冻了。她的关心犹如和煦的春风，吹走了所有的严寒，让我在那个冬天感到无比的温暖。

而在工作上，她一丝不苟的态度令人敬佩。每当最后一节课的铃声一响起，大家便像地震了一样，疯狂地向吃饭的教室和校外跑去，各个教室的老师也收拾好东西回家吃饭去了。

可王老师依然坐在讲台上，批改着我们刚刚做的作业。可没想到，等我们吃完饭回到教室，王老师还在教室里，她将刚刚批改的作业发了下去，让同学们订正。订正完后，老师还要求交给她继续批改，直到没有错误为止。我想：难道老师不饿吗？可能是她对工作的认真战胜了饥饿吧！看着她那憔悴的脸庞，瘦弱的身影，热情的眼神，我的心中涌起一股崇敬之情，有这样的好老师真是我们的幸运啊！

王老师不但关心同学，工作负责，而且富有爱心。二年级时，毕业于我们学校的一位学生不幸得了白血病。听到这一消息后，王老师做了一个“爱心捐款箱”，在班会课上进行捐款活动，让同学们一个个捐款，奉献自己的一片爱心。一开始，因为大家没有感受过站在死神边缘的危机感，所以同学们并不是非常积极。快结束的时候，王老师从包中拿出200元，放入了“爱心捐款箱”中，同学们被老师的这种无私的爱给感动了。桃李不言，下自成蹊。第二天，很多同学从家里带来了自己的零花钱，原本轻轻的箱子一下子变的沉甸甸的。过后，我听说王老师在咱们面前捐款前，在办公室已经捐了500元。这件事让我感到了王老师那无私的爱心。

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。在我心中王老师就是一个这样的好老师。

我心目中最好的老师手抄报篇十六

心中最牵挂的地方是哪里？是故乡。心中最温暖的地方是哪里？是故乡。心中最美的地方是哪里？是故乡。故乡是益阳。

——题记

故乡山

故乡美啊故乡美，美就美在故乡山。不似泰山巫山的高耸，从远处望去就如一座座小山包连在一起，绿油油的，小小的

十分可爱。在他人眼里，这山不能引起他们的注意，随处可见。山中满是宝，长满了绿树，尤其是竹子长得郁郁葱葱，一根根足有壮小伙的手臂那么粗，用力向蓝天伸展。还可以在冬季、春季挖到笋，要是有冰冻的冬天，青绿色的竹竿外就会包着一层薄薄的冰，叶上也挂着冰晶，整个山里都是绿冰的世界了。有些竹子被冰雪压得弯曲了，甚至竹竿整个开裂，神奇的是竹竿并没有断裂，父亲告诉我：咱们家乡的竹子是全国有名的，韧性大，不易折断，而且用它编织的竹席非常好，躺着上面冰凉凉的。山中的竹那青翠挺直的样子便深深印记在我脑海之中。

故乡水

故乡人

故乡美啊故乡美，美就美在故乡人。爷爷奶奶住在一个带有小花园和菜田的小院里，爷爷是一个爱花之人，每次回到家，迎接我的是花园里各种各样、色彩缤纷的花朵。就连在冬天，那段寒冷的季节也能看到火一般热烈的红梅傲立于风雪。

晚饭后，我常常和父亲牵着手沿着乡间的小路散步，暮色中，几家农舍的上空便有袅袅炊烟，小鸟自由地在天空中飞过。邻家的小孩好奇地打量着我们，他身后一只黄色的狗摇着尾巴，凑上来在我腿边左闻闻右嗅嗅。热情的阿婆和父亲打招呼，呼唤我们去坐坐，端出了热腾腾的擂茶来，擂茶的香味真是沁人心脾。

最有趣的是散步回到家后在月色下乘凉，听爷爷奶奶告诉我哪家养猪赚了多少钱，哪家小孩争气考上了好学校……爷爷奶奶就好像是为自己家的人那样感到高兴，说得兴起时，奶奶常会拍拍头说：“只记得说话了，都忘了给么姥姥送明天吃的小菜了。”便起身忙活去了。

我也沉醉在这一片皎洁的月色之下。

不知何时，我才能又见到那山，那水，那人……

最美是家乡为话题的相关作文：

我心目中最好的老师手抄报篇十七

从一年级开始，我就认识了她，她便是我们的班主任——陈老师。我心目中的好老师

陈老师中等的身材，皮肤白白的，小小的鼻梁上架着一副厚厚的眼镜。虽然已经人到中年却和我们一般可爱，或许你不经意在她的头发里发现一丝的白发，但是她却拥有我们一样的童心。

陈老师是教我们语文的，可你们知道吗？她其实是个多才多艺的老师。她的歌声像是百灵鸟，曾经还拿过奖哩；她跑起步来就像小白兔，又轻又快，是一个运动健将；她布置的教室永远都充满着像童话世界一样的童真。当然，她对待我们学习的时候却又十分严谨，从我们一年级开始就严格要求我们养成良好的学习习惯，容不得半点马虎。三年来，她对我们的教育与呵护的点点滴滴都让我难忘，现在让我好好讲讲我们这位老师。

记得去年的六一儿童节酷热难忍，在参加完学校的庆祝典礼后大家回到了教室。陈老师叮嘱大家坐好后自己却急急忙忙地直往办公室跑。我想：陈老师葫芦里卖的是什么药呀？过了一会儿，只见她有急匆匆地跑回了教室，手里还拿了许多东西，我就更加疑惑了：这些东西是干什么的呀？这时，陈老师说：“今天我特意去买了这些礼物为你们庆祝今天的六一。”班级里顿时欢呼雀跃了起来，每个人都伸长了脖子看陈老师会给自己什么礼物。我得到的是一个笔袋，上面的美羊羊可爱极了，咧着嘴好像是陈老师在说：“一定要努力

学习啊！”我竟然傻乎乎的直点头。现在我只要一看到这个笔袋都会想起那个难忘的六一。

最让我难忘的是那件事。那次上课时，平时铿锵有力的陈老师举手投足之间的动作都很吃力的样子，虽然是冬天，可是脸却红红的，额头上还冒出了豆大的汗珠。我感觉好奇怪，这平和时活跃的她不一样了。也许大家都感觉到了异样，那堂课我们上的特别安静，时间也感觉比平时长了好多。下课时，看着陈老师吃力地拿着教科书步履蹒跚地走进了办公室。我悄悄地趴在办公室的窗口关注着她，只见她从抽屉里拿出了一盒药……啊！那是退烧药，原来她发烧了，难怪今天异样了呢！这时，我想起了她刚上课时的那句话“马上就要期末考试了，无论是同学们还是我，大家都不能放松，一起努力考出好成绩来。”就是这个信念让她生病也不休息。那几天，连班上最有名的调皮大王也变得乖了起来。

如果你要问我最喜欢哪位老师，我会毫不犹豫地告诉你——陈老师，因为她是心目中的好老师。

我心目中最好的老师手抄报篇十八

生活中的爱无处不在，每个人心中都有爱。有的爱是自私的，有的爱却是无私的。

我们的语文老师丁老师，就是一位拥有无私爱的老师。他给我们的爱是伟大的！

记得有一次，期中考试前，老师因为我们的学习操劳，嗓子哑了，说起话来就像失去信号的收音机，沙沙地响。脸上不时泛出苦涩的表情，可老师却依然坚持着为我们讲课。这时，我们总会端上一杯水给老师，老师对着我们微微一笑，却总是不喝。我们心里知道，老师是怕上课浪费时间。因此只有下课时才能喝一口水，我们看在眼里，疼在心上。

从现在开始，我要努力学习知识，在考试中取得优异的成绩来回报老师。张老师，我想对您说：“您是我们的指路明灯，为我们照亮漫漫长路和前进的方向，您为我们操碎了心。”我还想对您说：“老师，您辛苦了，我们大家永远爱您！”