

2023年幼儿园学前班家长会发言稿班主任班级情况分析(汇总8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园学前班家长会发言稿班主任班级情况分析篇一

学前班家长会发言稿

各位家长：

大家上午好！首先，我代表学前一班的两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，以及对孩子的一种关心，正是有了你们的信任，理解，支持，我们的工作才能顺利的开展。在此，我真诚的对你们说一声：谢谢。真诚的谢谢你们的热情支持，同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、教师介绍

首先自我介绍：我姓张，张老师，担任本班的班主任。我的电话是150

朱老师，一名老教师，教学认真，负责

二、班级介绍

我们班共有60名小朋友，名女孩，名男孩，有名幼儿是从别幼儿园转入的，小部分幼儿能较快的进入我们的课堂，大部分幼儿没有好的养成教育，养成教育很重要，没有好的养成教育，孩子就如一盘散沙，没有纪律，没有规则。老师的课也非常难开展，所以在开学的这个月当中，老师很重视开展养成教育的形成。

1、就餐习惯

我们班共有59名幼儿在园用午餐，饭前，老师会组织幼儿排队用肥皂洗手，然后排队到幼儿园吃饭，用餐时间不允许说话，要保持安静，孩子只有专心吃饭，才能吃好，吃饱，这也是培养孩子做事一心一意的习惯。

2、就寝习惯

在睡前，老师会组织幼儿洗手，入厕，进入寝室后就要保持安静，看幼儿午睡的老师体贴，细心，随时观察幼儿身体情况有何异样。

3、教育方面

在教育方面，学前班共设了：拼音，数学，语言，英语，美术，社会，科学等课程。拼音，数学等课程的开设，不但促进了幼儿大脑的发育，提升了幼儿的智力水平，还是为了您的孩子顺利升入一年级打好基础，不在起跑线上输给别人作充分准备的。通过音乐，舞蹈，美术等课程的开设，既是给了孩子们美的熏陶，培养的孩子们的艺术细胞，舞蹈锻炼了身体各部分的协调能力，促进幼儿全身心的发展。（美术班，舞蹈班），幼儿园的特色课程--汉文化，主要培养幼儿的注意力和记忆力的，为小学写作文积累词汇打基础。

在课堂上，我们要求比较严格，如果发现孩子上课不听讲，说话，我们会适时的提醒和批评，在此恳请家长的谅解。我

们一切出发点都是为了孩子好，当然了，我们还是以鼓励和表扬为主，我们会适时，及时地表扬，夸奖我们表现好的和有进步的小朋友。

文具必备：

书包：准备一个合适的双肩式书包，大小宜跟孩子的身高以及教室抽屉大小相适宜。

铅笔盒：功能简单，色彩不鲜艳的铅笔盒或铅笔袋，功能多，样式花哨像玩具易吸引孩子的注意力，造成上课开小差，建议不要买。

铅笔：不要选择不规则形状或造型特意的铅笔，以便帮助孩子养成良好的书写习惯，学前班孩子要准备4支削好的铅笔，而且每天小朋友回家后，家长帮孩子把铅笔削好。（不要带小刀和削笔器）

橡皮：建议买形状规则的普通铅笔橡皮。

美术美工用具：建议家长按课程表的课程安排，帮孩子准备水彩笔和油画棒。

学习本：两个田格本，两个生字本，两个拼音本（大格）

三、入园时间及请假事项

入园时间8点前到教室，下午4:40接孩子，中午不接幼儿，如果由于孩子不舒服不来园，请家长8:30前主动打电话给老师或发信息给我，让我知道孩子是什么原因不来上学。

四、对家长的一些要求

1、养成按时独立完成作业的习惯。

2、养成预习和复习的习惯

3、平时要尽可能多的抽出时间督促孩子完成家庭作业，配合老师辅导好自己孩子的学习，让他养成良好的学习习惯。

4、针对孩子的情况及时和老师联系，及时沟通。要经常向两位老师了解孩子在校情况，向老师反映孩子在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

5、每天问孩子作业，按照老师的要求去给孩子复习当天所学的内容。

6、每天抽一点点时间，在孩子睡前给孩子讲故事，故事讲多了，是给孩子一个积累语言的机会，也可以请孩子讲故事给爸爸妈妈听。

安全注意事项

1、幼儿一律不能带手镯，项链，手表，勤剪指甲。

2、幼儿的衣服上面不能有太多的珠子或其他装饰物，以免孩子放嘴里玩，引发安全事故。鞋子要穿便于活动的鞋，不能穿拖鞋或不跟脚的鞋。

3、家长进入幼儿园内一律不准吸烟，饮酒。

4、家长来园离园接孩子时一律要排队有序接孩子。

5、带药的孩子家长一定要写好孩子名字，药品名称，服用时间及服用剂量。

幼儿园学前班家长会发言稿班主任班级情况分析篇

二

各位家长：

晚上好！感谢您对我们班工作的支持和配合，我代表本班三位老师对你们的到来表示热烈欢迎，今天是我们第三次相聚在这里了，也可以说我们已经是老朋友了，今天我们还迎来了8位新的小朋友家长，欢迎你们加入中5班这个大家庭！同时我也要向你们介绍一下班级里对三位老师。今年由于生源增加，班级老师都有所调动，刘老师去大班了，陆老师来到了我们班，她是位老教师，有8年的教龄了且工作经验丰富，美术、数学是她的特长；徐老师是我们的生活老师，工作踏实、对待孩子像自己的孩子一样；我是中5班班主任，工作也有三年了。有些家长都习惯叫我小潘老师，很喜欢这样的称呼，很亲切。正因为喜欢小孩子，所以选择了这个美丽的职业。在这里我还有一个喜讯跟大家分享一下，上学期在我们一起携手努力下，我们班被评为优胜班级，有这样的荣誉离不开各位家长的支持与配合！谢谢你们！

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，今天的家长会会有这么几个方面的内容。家长会内容简介：

- 1、班级情况介绍
- 2、中班年龄特点
- 3、本学期开展的活动
- 4、家园联系工作
- 5、班级特色、

6、家长发言（互动交流）

本学期新增加了8名新生，现在总共37名幼儿，其中男孩子18名，女孩子19名。随着我们第一个主题“朋友见面真高兴”的开展，新进班的孩子，已经完全融入了集体，找到了好朋友。

经过一年的小班生活，我班大部分孩子能快乐地上幼儿园，快乐、大胆地和同伴一起玩耍，快乐地和同伴、老师进行交往，并初步学会了分享，合作意识也开始萌芽；具备了初步的生活自理能力，了解并形成了一定的生活、学习常规。语言表达能力明显增强，对阅读活动感兴趣，养成了每天餐点后自主阅读的好习惯，并建立了较好的阅读常规。但是也存在不足：文明礼仪是中华民族的美德，但是我班还有很多孩子多不会主动向老师问好，希望家长也能配合，对孩子进行礼仪方面的教育。有个别幼儿注意力集中的时间不够长，有几个小年龄的孩子注意力容易分散，行为自由散漫；有些孩子在集体面前还显得腼腆，不够积极、主动、大方。

针对孩子的现有发展水平和园务工作重点，确定了本学期的班级工作重点：继续培养良好的生活学习习惯；加强阅读、朗诵、表演游戏的有效开展，突显班级特色。实在、踏实、有效地开展好各项活动，把日常工作做好、做细、做精。

1、注意力集中的时间延长了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为25——30分钟。我班幼儿在上课时基本能做到认真听讲，许多幼儿都能动脑筋，积极举手发言，但也有个别幼儿一堂课前面几分钟能坚持，后面的时间就坐不住了，需要老师多次提醒。

2、能动能静。反应快，动作灵活多了活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚

至无拘无束。因此家长可能都会觉得自己的孩子变得调皮了，不那么听话了。所以针对孩子的年龄特点，开学一个月要严抓常规，如看书的规则：轻轻地看书、书放在膝盖上、一页一页地翻书等；上课的常规：听到铃声忙上坐到位子上，上课先举手后发言，不要插话，把一句话将完整等；吃饭的时候不能讲话，保持桌面、地面干净，不挑食等。我们三位老师协调一致，如果谁不遵守纪律就要受到惩罚，这样做有助于帮助孩子养成良好的生活、学习习惯。

3、生活自理能力有明显进步，绝大部分的孩子排队洗手、取放杯子喝水、叠放衣服、上厕所、整理玩具、学习用品，在园就餐的孩子自己吃饭、穿脱鞋子等等都已不成问题。这学期开始我们锻炼孩子自己折被子，大多数孩子已经会折了。每天我们会安排小组长帮助分饭分菜，也会有图书管理员管理书本，帮助整理、修理书本等，这样的工作让孩子有很大的成就感。但是也有的孩子吃饭的时候存在挑食、边吃边玩、进餐速度慢的现象，我相信孩子在家也肯定存在这样的现象，希望孩子在家中吃饭的时候家长要让他们自己吃，特别要做老人的工作，这是为了孩子好，看着电视吃饭、边跑边追着喂的现象都应该杜绝。

4、学习方面。学习方面孩子们之间差距很大，一部分孩子接受能力、动手能力都比较强，积极参与活动、回答问题，非常自信；但也有一部分孩子上课注意力分散，不认真听讲，一叫他回答问题不是不说就是声音很小，胆小不自信；也有一部分孩子很聪明，学东西很快，但上课的常规不好，爱偷偷和小朋友说、闹。（例：美术、手工）

九月份：

1、创设良好的班级环境，巩固一日活动的各项常规，正常开展各项活动。

2、开展天妃鸟小广播活动。

3、主题活动：《我个朋友在一起》、《快快慢慢》。

4、学习新操、进行户外活动。

5、教师节、中秋节、国庆节小型生成活动。

十月份：

1、家长讲故事比赛。

2、主题活动：《红黄蓝绿》、《香香的蔬菜》。

3、家长开放日活动

4、进行有效的区域游戏活动。

十一月份：

1、开展好主题活动，并及时收集主题中的资料，在墙饰中体现主题活动的开展内容。

2、主题活动：《快乐运动每一天》、《做个好孩子并不难》。

3、组织幼儿秋游。

十二、一月份：

1、中班冬季亲子运动会

2、主题活动：《勇敢的我》

3、开展“迎圣诞，庆元旦”庆祝活动。

1、继续加强讲故事、阅读、表演游戏的开展，与汉字认读相结合，努力形成班级特色。营造开放民主、轻松愉悦、丰富

有趣的阅读情境，选择多样化的阅读内容，探索多样化的阅读形式，开展各类阅读活动，感受经典，让孩子的每一次阅读都满载快乐，为孩子建立一个读书乐园，让书成为孩子们不离不弃的朋友。

2、创设温馨的语言环境，利用图书区、儿歌我来念、歌曲大家唱、古诗词朗诵、等形式鼓励小朋友愉快地参与学习，有感情地朗诵、讲述。提供各种表现的机会，让他们在集体面前讲述，锻炼大胆和自信，提高幼儿表达的积极性。

3、“天妃鸟小广播讲故事活动”：每单周5轮到我们班参加“天妃鸟小广播”想要参加的小朋友赶快到老师这里来报名，不过家长也要积极配合，在家里面要辅导幼儿讲故事，准备好的幼儿我们现在班级里讲一遍，挑选出讲的好的幼儿去参加天妃鸟小广播。

4、亲子共读：现在每个幼儿有一本《亲子共读》，这本本子如何做，大家也许还不十分清楚，我在这里讲一下：每周5分发给请家长，家长可以利用本子与孩子一起活动。到下周一上交，以便我们了解孩子的阅读情况，希望大家配合教育。

1、我们入园时间是7:15分，请家长不要太早把孩子送来。太早送来的话老师还没有上班，生活老师还要拿杯子、消毒等工作要离开教室，您让孩子一个人呆在教室很不安全的。但是也不要来得太晚，为了保证我们在第一时间去食堂报当天的班级人数，希望各位家长能尽量让孩子在8:30前到园，如果因为一些特殊原因迟入园，请您事先来个电话，我们先给孩子报上数，领上餐点，孩子来园不耽误吃餐点。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。如果孩子生病需要吃药时的话，你在早上来园时，交给幼儿园保健医生马老师，并交代马老师写上班级、姓名、口服剂量等说明。

3、加强幼儿自理能力的培养，从小班我们就培养孩子自己穿脱衣服，希望家长在家穿脱衣服让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。这学期开始我们培养孩子自己叠被子的习惯，希望家长多多配合，在家也要自己叠被子。

4、尽量不要带小饰物或过度强调穿着，一是从安全角度考虑，戴的东西孩子很容易放在嘴里，一是不卫生，二是万一吞咽下去，非常危险。让孩子从小养成过度爱美的习惯也不是太好，穿着干净利索、自然舒适，便于活动就可以了，没必要穿些时尚的服装，手指脚趾头也涂的红红的，孩子就要有天生丽质的孩子样，不要把成人的审美标准强加给孩子。

5、接送卡使用问题

幼儿园放学时间为3点50分，为了安全起见，接孩子的时候必须出示我们提供接送卡才能把孩子接走。这样既保证了孩子的安全，也让我们知道今天你的孩子已经有人来接了，我想大部分家长对我们的做法肯定是认可的，也很配合我们的工作。

6、下午接孩子的人员做好固定，如果临时换了人来接，请先电话联系我们，并告知代接人的姓名、年龄、特征以及和孩子关系等基本情况。平时也要对孩子灌输安全教育，如，不跟陌生人走，去商场或其他公共场所紧跟大人，电器、热水、煤气等危险的东西不去碰。

7、班级qq群。班级qq群号码是xx□这样有利于家长与老师、家长与家长之间的更方便的交流。

8、校讯通。新生或者要更改电话号码的家长把号码给我，这样我们会通过校讯通这个平台发信息给家长，让家长知道需要配的事情。

9、幼儿园里每周都会安排玩大型玩具，所以放学以后要要求孩子及时回家，不在内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。

10、园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，以防丢失或不小心被孩子吞食，引起不必要的麻烦。家长要好孩子不玩尖锐的东西或其他有危险的物品（如：豆类、硬币、小棒、小刀等等）。

11、幼儿之间的纠纷孩子生活在集体生活中，我们会教育他们爱集体、爱同伴，但在日常生活中，孩子之间难免会出现小摩擦，有的孩子很好动，希望找到朋友一起玩，或很热情，希望交到好朋友，结果在没有得到别人的同意下，拍他一下或碰他一下，这样就会产生矛盾。其实孩子是无邪的，他们不会去恶意地伤害别人，有时出现的后果也并不是他们的本意，因此希望家长尽量别参与进去。

12、家园联系栏：即我们门口的（家园互动窗）主要是让共了解本班的教育要求、内容、信息、家教知识、以及需要配合的工作。希望大家能早晚留意，这里化费了我的许多心血，目的只是为了孩子学得更好。留意老师每天的通知，为孩子作好各种准备。

13、电话联系：班级老师的联系方式□xxxx如孩子生病了或者发生突发事件时以便家长联系。如：突然生病发烧等急需通知。（这里要讲的是许多家长对有事请假这一点做得很好，不来都能及时地与我进行联系，也减轻了我的许多工作，对你的配合在此表示衷心的感谢）。为了便于和家长们的联系号码，如果你的家庭地址或电话号码有所变动请及时到我处更改。

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直

以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力！谢谢大家！

范文在当下社会，发言稿对我们的作用越来越大，发言稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。怎么写发言稿才能避免踩雷呢？下面是小编为大家整理的幼儿.....

幼儿园学前班家长会发言稿班主任班级情况分析篇三

2、培养忍受挫折的潜力——不经历风雨怎能见彩虹。忍受挫折能使人变的坚强，提高心理承受潜力和坚忍不拔的生存潜力。

3、增强意志力——坚持性，自制力，规则意识。

自我约束：一件事务必干完，自我控制，不半途而废。

4、性别意识

四、本学期重点活动介绍

1、人文教育——中秋节活动、教师节活动

2、十一国庆节。

3、家长开放日活动。

4、兴趣班中期展示课。

5、圣诞节同乐活动。

6、兴趣班期末汇报。

五、家长需要注意及配合的事项

1、帮忙幼儿增强时间观念，早睡早起，不迟到，保证孩子正常的上课时间。

2、培养幼儿的阅读习惯，请家长每一天和孩子共读十分钟

3、制作识字书一本，每一天从报纸或杂志上剪5个生字贴到识字书上，教幼儿认读。

4、为发展幼儿的语言表达及组织潜力，我们布置的口头作文请家长不要包办代替。和孩子一齐完成班级的每周一文。

5、放学后让孩子做的第一件事是写作业，请让孩子自我学会记作业，并能独立完成。家长学会批改作业。（请家长为幼儿准备一个小本，专门记作业）

6、督促、监督孩子为第二天上学整理需要用的书本、文具。

7、让孩子学会独自睡觉，定闹钟等。

8、最后一条请家长严格幼儿园的接送制度，早上8:00前来园，如果有什么事情晚到或不到幼儿园，提前给我发信息。

六、其他事项

绘本阅读是这学期给幼儿专门安排的课程，周一下午会有绘本阅读的专题说明会，请家长来参加（有兴趣班5:50来，没有兴趣班的4:50来）

周末为幼儿买：拼音本2个，田格本1个、吸汗巾（商量）

为方便家长了解孩子日常状况，公布三位老师电话

xx□

xx□

xx□

幼儿园的工作是细碎繁琐的，但我们一向努力做到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。以后，工作中有疏忽处，请家长及时指正，我们不犯同样的错误。多谢家长们对这次家长会的用心配合。

多谢大家！

幼儿园学前班家长会发言稿班主任班级情况分析篇四

尊敬的老师、家长朋友们：

大家好！我是学前（2）班林xx的妈妈，我叫王xx□很高兴在这里与大家分享我儿子来xx学校后取得的'可喜变化。

我儿子林xx是20xx年9月来xx学校的学前（2）班，自从到这里后，在老师和家长共同的关心和培养下，我儿子主要在以下几个方面有了进步：

- 1、回家后能自觉完成作业，认真学习。
- 2、懂的有关心家人，懂的与家人分享。
- 3、能自己洗澡叠衣服了，独立能力越来越强了。
- 4、能按时作息。以前在幼儿园是不睡午觉的，现在在家能养成准时休息的好习惯。

5、懂得关心老师和小朋友。

6、讲文明、懂礼貌了，很少闹情绪了。这都要感谢班主任、副班老师、英语老师经常跟家长沟通和保持联系，随时向我们反映孩子在学校的表现，家教结合，非常注重孩子的学习人品教育。我很认可她们的工作！

总之，我的孩子自从来的xx学校后，不管是在学习、礼节礼貌、待人接物、尊重和关心长辈等方面表现都比以前好了很多。孩子听话了，懂事了，进步了，作为家长，我感到非常高兴，这与学校老师的精心培养和细心关爱是有很大关系的。为此，我代表我家人向学校和老师表示衷心的感谢！我认为一个孩子的教育不单单是学校或是家庭的事，而是双方共同的责任，让我们多多关心孩子，让孩子在一个快乐又美好的童年中健康成长！

谢谢xx学校的全体老师！谢谢在座的各位家长！

幼儿园学前班家长会发言稿班主任班级情况分析篇五

尊敬的各位家长朋友们：

您们好！非常感谢您们能在百忙之中抽出时间来参加会议，我们非常感谢您们对孩子的重视和对我们工作的支持。

沐浴在惬意的秋风中，我们满怀欣喜地迎来了充满蓬勃生机，蕴藏无限希望的大班新学期。本学期将由我和缪老师继续担任孩子的教育教学工作，由葛老师担任本学期的保育工作，我们很开心继续做您和您孩子的朋友。相处了两年，我们不再陌生而是越来越融洽了。正是有了你们的信任、理解与支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚地向您们说一声：谢谢！同时更希望您们能一如既往地关心和支持我们的工作。

转眼间孩子已经开始大班的生活，他们将经历幼儿园中的最后一年，在这一年里孩子们的快乐，烦恼和骄傲都将与我们三位老师一同分享，我和缪老师一定会齐心协力为您孩子的身心健康成长而努力。在与孩子们朝夕相处的两年里，我们见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。虽然，我们的工作琐碎的，从给孩子穿衣吃饭，到和孩子们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，因为，对于家长们来说，孩子是你们的心甘宝贝；对于老师来说，孩子就是希望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿老师的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高兴兴嚷着上幼儿园；从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话；从乱涂乱画到画出一张张色彩斑斓的图画……那一点一滴的进步都会让我们感到欣慰和快乐！

班级总人数：42人(男：22人女：20人)其中新加入6名幼儿。班级的常规教育一直是我们工作的重中之重，我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节，晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动，随时随地敲响常规警钟。

例如：幼儿上下楼梯、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节，我们都细心观察，关注幼儿的不良行为，随时加以正确引导与教育。在实践中我们不断积累经验、反思指导策略，寻找形式多样、易于幼儿理解的教育方法。针对某一具体的现象，利用晨间谈话、个别交流、自我评比等形式展开讨论交流，帮助幼儿建立正确的常规意识。孩子们进步很快，懂礼貌、讲卫生、会合作、会谦让。养成了良好的行为习惯。

孩子一天天在成长，一天天在进步。他们沿着自己的兴趣点，不断地发挥自己的优势，克服自己的弱势，完善了自己的个性。比如：不爱说话的幼儿也能勇敢的回答老师的问题了，认真负责的几个小组长工作做得可认真了，同时也是老师得力的小助手，总而言之我们大一班的每一个小朋友在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有

了较快的发展，各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。

(一)上学年根据园本课程开展了一系列的主题活动，幼儿也在动手能力、创造性思维、语言方面得到了很大的发展。本学期我们的课程是参照《幼儿园教育纲要(试行)》中五大领域的发展目标，将幼儿的学习内容分解为：健康、体育、语言(早期阅读)、社会、科学、数学、音乐、美术等几个部分。我们两位老师不断用不同的教学形式，在实施主题的过程中，为了达到较好的教学效果，让孩子们较好地参与活动，我们搜集一些教学材料，还要布置主题墙饰，这些都是帮助孩子有效的学习的，因此在搜集准备材料方面，继续请家长多帮忙，有时需要一些什么东西我们会及时通过各种途径告知家长，到时请家长多帮忙、多想办法、多协助，因为我们为的是同一个目标：“孩子!”

(二)除了书本上的教学内容以外，平时我们还适当补充一些课外知识，增加幼儿的阅读范围，培养幼儿的阅读能力和兴趣。在数学方面，本学期是老师和家长的工作重心，近段时间我们主要学习10以内的相邻数，请家长一定要配合老师，我们同步进行。家长朋友可能会觉得太简单，其实只要掌握方法，不一定要做很难的题目。而且请家长每天固定一个时间和孩子一起学习10以内的加减法或者是10以内的趣味数学题目，我们不需要很难很灵活，最主要的还是让孩子理解，只有在理解的基础上，孩子才能学得更多更快乐。

(三)在语言方面，请家长每星期抽出一定的时间和孩子聊聊天，说说话，谈幼儿园里一天发生的事情，谈孩子心里的想法等。并且每星期和孩子阅读一本书，认真完成好“亲子阅读”手册，总之本学期希望家长能尽量抽出时间花在孩子身上。

(四)本学期的幼儿体育锻炼重点是跳绳，希望家长们平时在家中多陪孩子练习跳绳的技能技巧，本学期我们将组织开展

大班跳绳比赛。

(五)班级特色：我们继续开展班级特色“童心画语”，上个学期非常感谢家长的认真负责，从孩子的绘画上可以看出他们在绘画技能上进步，对色彩的敏感；从家长记录上可以看出孩子的语言能力在不断进步，家长的重视更是显而易见。本学我们继续开展班级特色，要求要比上学期高了，不仅在绘画上，更要在讲述能力上，家长要适当去引导和帮助幼儿组织完整的语言。

- 1、早上7点15分开校门，请家长在7点15分——8点之间送孩子来园，途中保证孩子的安全。
- 2、在接送幼儿时请主动佩戴接送卡，如有事不能来接幼儿请在放学及时与班级老师联系，讲清接送人的相貌特征。
- 3、在教育教学方面需要家长帮助搜集的材料，请家长按时上交，在孩子面前树立诚信。
- 4、请家长每天抽出一定的时间与孩子阅读、聊天、学习数学等。
- 5、教育孩子的个人卫生，定期给孩子洗头、剪指甲等，最近部分地区发现红眼病，请家长更要注意孩子的个人卫生和用眼卫生。
- 6、做好孩子的安全教育，不随便一个人外出玩耍，不做危险性动作，不吃路边摊无证食品等。
- 7、经常性和班级老师进行联系、沟通。家园及时了解孩子。

文档为doc格式

幼儿园学前班家长会发言稿班主任班级情况分析篇六

尊敬的各位家长：

下午好！

首先，看到各位家长能按时来参加我们这次家长会，我感受到了你们对我们工作的理解和支持。从我接班到现在已有快两年的时间了，说长不长，说短不短，对于每个孩子的情况我也有了一定的了解，总体来说，每个孩子不管在课堂上还是在作业的完成中，都在不同程度上有进步，我们班的孩子在过几个月就要上小学了，现在面临着一个幼小衔接的问题，这也是我们召开着次家长会的目的之一。

一、班级情况及培养方向：

本学期本班有25名幼儿，我听到家长们反馈给我的'信息和看到孩子们平时在幼儿园的表现，感觉孩子们普遍存在这样几个问题：自我约束有待加强，做事缺乏一定的耐心和自信心不足，相信这些能力通过一段时间的培养和训练是可以改变的，他们的可塑性很强，正处于良好习惯的形成阶段，孩子们很容易模仿的，无论是优点还是缺点，希望家长在生活中也要注意自己的言行，要求孩子做的事，自己也先要做到，为孩子做个好榜样！

有的家长对孩子缺乏自信心方面教育方法欠佳。主要是平时对孩子鼓励和表扬的话太少，当孩子做什么事没有达到家长要求的时候，可以多给他一些鼓励，我们大人都需要别人的表扬，何况是孩子呢！您的一句表扬会给他带来无限的动力，教育也要有分寸，所谓好孩子是夸出来的，家长可以多让孩子在众人面前表现自己。让他觉得自己很棒，增强自信心。当然孩子有犯错的时候，该批评就要批评，第一次不及时指出来，下次再犯就很难纠正。

家长们很关心孩子们的学习情况（尤其是拼音/数学），那试问家长朋友们，挣钱重要还是孩子重要？我们会尽自己最大的努力帮助每一个孩子完成他们在学前班的课程，同时也希望家长能够配合工作，每天抽出点时间检查一下孩子的学习情况，并在孩子的作业本上签字，督促孩子认真完成家庭作业。现在的孩子很聪明，学会了为爸爸妈妈圆话。《家长作业》周一不交说是没有带，其实，是家长没有做孩子不敢交，怕老师责备。试问，孩子撒谎是谁的责任？！所以，您的十几分钟对孩子来讲意义重大。

二、家园共育做好入学前教育工作：

我国教育大力倡导素质教育，特别是在学前教育阶段实施素质教育，作为我们学前班的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，你们也更加迫切地希望孩子学得多，学得好。

我们幼儿园非常重视学前班幼小衔接工作。本学期在课程安排上进行重组和综合，既体现课程的多元化和可选择性，也体现了课程体系的科学性。

下面我把我们学前班本学期的教育教学工作介绍一下。

1、在教育方面：学前班共设了语言、拼音、识字、写字（归杜老师带），数学、英语、艺术（唱歌、美术）健康（轮滑）九门课程。本学期的英语和美术采用北京红婴专供教材，英语要求幼儿回读每个故事当中的单词几基本对话，并能将故事有感情的表演下来。美术及语言要求请杜老师来说明一下。

2、加强班级幼儿日常生活管理，力求幼儿全面发展。

3、培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识。

（1）鼓励孩子自己的事情自己做。这句话每个人都认识到它

对孩子的重要性，但在实际生活中，真正落实、做到位就不哪么容易了。家长们请树立坚持的意念……你们也要付出才行，不要老是给孩子提要求。安全的情况下…培养幼儿做事有计划，井然有序，不拖拉。有好的生活和学习习惯。

(2) 通过各种游戏加强幼儿遵守纪律和规则的意识，并锻炼幼儿的体魄与品质。在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿学会自己分析问题与解决问题，增强幼儿获得成功的信心。我们成人要做个有心人，发现问题或孩子的优势或长处我们要耐心的引导，不要包办代替帮助孩子解决问题。鼓励幼儿多与同伴、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

三、做好家长工作，建立良好的家园互联网。

幼儿园各项工作的开展，离不开家长们的密切配合。如果家庭教育没有幼儿园的指导，教育就难以达到共识。因此，要做好幼小衔接不光是幼儿园的工作，它更需要家长的支持，这样幼小衔接的工作会更具它的实效性。

1、针对幼小衔接的工作与本班的实际，学期初召开专题家长会，以取得家长的配合。

2、定期开展家长开放日活动，本学期我园每月底进行全园幼儿教学汇报展示活动。让其家长了解幼儿在园的教育，了解幼儿在园的表现。4月份举行全园幼儿与家长进行“放飞活动”等，大型活动我们会提前通知家长参加。

3、要求家长积极参加毕业典礼的准备和开展工作。

4、加强与小学的联系和交流：参观小学的校园，观摩小学生升旗上课及课余活动。邀请小学生来园与小朋友一起举行活动。有条件通过图片、资料、电教等各种教育形式，帮助幼儿认识入小学后的学习与生活，给幼儿讲有关小学的事和老师上课的故事，减轻幼儿的思想压力，促使幼儿向往做一名

小学生。邀请小学的老师来幼儿园与孩子交谈，进一步了解小学的情况。

四、最后，我在这里要提出对家长的一些要求：

1、懂礼貌、讲文明。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。

2、教育小孩讲卫生，勤洗澡、勤剪指甲和洗手，保持个人卫生，减少疾病的发生。

3、做好孩子的安全工作。每天来学校前家长们要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西，不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。开学到现在，发现孩子带的小东西很多，有铁丝/炮/火柴等，这些小东西很危险，万一有什么事的话对孩子会造成伤害，当然，幼儿园是没有这些东西的，所以请家长来园时一定要仔细检查孩子的书包，是否有不安全的东西。

4、坚持自觉刷卡制度。下午放学听见离园音乐就赶紧离开，确保兴趣班正常进行。爱护幼儿园的玩具及花草。如有亲戚朋友来接，请提前打电话告知本班老师。

幼儿园学前班家长会发言稿班主任班级情况分析篇七

各位家长：

晚上好！谢谢你们今晚能抽空参加我们学前班家长会！我国教育大力倡导素质教育，特别是在学前教育阶段实施素质教育，作为我们学前班的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，为了

适应时代的需要，我们学校对课程进行重组和综合，既体现课程的多元化和可选择性，也体现了课程体系的科学性。

那么我们学前班到底教些什么，孩子们到底学些什么，肯定是家长们最关心的一个问题。下面我把我们学前班本学期的教育教学工作简单介绍一下。在教育方面，学前班共设了语言、拼音、识字、数学、英语、社会、音乐、美术、舞蹈九门课程。语言、拼音、识字、数学等课程的开设，不但促进了小孩大脑的发育，提升了小孩的智力水平，还是为了您的孩子顺利升入1年级，打好基础，不在起跑线上输给别人作充分准备的。通过音乐、舞蹈、美术等课程的开设，既是给了孩子们美的熏陶，培养了孩子们的艺术细胞，同时通过舞蹈课程的开设，锻炼了身体各部分的协调能力，促进儿童全身心协调发展。还有，我们还有一个最大特色就是从学前班便开设了英语课，英语课上虽然没有对学前班的小朋友提出认、写英语单词和字母和要求，但目的是想通过英语课堂上对一些日常的、身边的事物英语发音的反复模拟发音的练习，使小朋友对英语有个初步的感知，为升入一年级后学习英语打下基础，使您的小孩在学英语时起步比其它学校的小孩更早。

幼儿园学前班家长会发言稿班主任班级情况分析篇八

尊敬的各位家长，晚上好！

我很高兴做您和您孩子的朋友。

首先，我代表大大二班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢各位能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，在这，我真心的对大家说声：多谢！

请让我来介绍一下本班老师：我是吴老师，还有赵老师和余

老师。我和赵老师负责教学工作，余老师负责保育工作。

这次把大家请来，主要是让大家了解我们幼儿园的工作，了解幼儿在幼儿园的生活、学习状况，让大家明白配合我们的注意事项，期望我们在相互了解、相互沟通后，共同教育孩子，使孩子的各方面都得到和谐的发展。

我们这所幼儿园是分园，刚建立不久，各方面还在完善中，目前共有班级三个都是大大班。我们班共有孩子40人，其中男孩20人，女孩20人，大部分孩子都有过幼儿园群众生活的经历，个别的孩子是第一次参加群众生活和学习活动。开学以来的观察发现，孩子们的学习用心性还是主动的，但也存在个别孩子不能专心学习的现象，同伴之间的主动合作意识有些欠缺，孩子们不善于主动与同伴沟通和交流。孩子们的规则意识不强，不能主动遵守各项常规，从整体状况来看，孩子们在群众中及陌生人面前不够自信，需要我们在今后的各项活动中帮忙他们树立良好的思想品质，培养良好的学习和生活习惯。

我们幼儿园的大大班是为入小学做准备的，是幼小衔接阶段，因此，根据《幼儿园教育指导纲要》精神和要求，结合本班的实际，本学期的教育教学资料主要有：

一、健康领域所要到达的目标

(一)了解简单的营养知识，根据自我的需要添加饭菜，不暴饮暴食。

(二)明白一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。

(三)指导幼儿构成正确的坐姿、站姿和阅读、书写(握笔)的姿势。

(四)组织幼儿参加各种体育活动。

二、语言领域所要到达的目标

(一)能有礼貌的专注地倾听他人讲话，并能主动用普通话与他人交流，表达自我的情感。

(二)能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。

(三)让幼儿接触多种形式的文艺作品，大胆表述、表演，使每位幼儿喜爱阅读，在阅读中体验快乐，促进成长。

(四)学习简单的笔画、笔顺，为书写打下良好的基础，同时认识简单的汉字，以及会正确书写。

(五)拼音教学的重点是读音的正确性和书写的规范性。

三、社会领域所要到达的目标

(一)热爱群众，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的群众荣誉感和职责感，能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

(二)简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

(三)为幼儿带给表现自我的机会，帮忙幼儿了解发现自我的长处，增强自信心。

(四)了解小学生活，向往入学，为入小学做好准备；有初步的坚持性、职责感和规则意识。

四、科学领域所要到达的目标

(一)在日常生活和游戏中引导幼儿学习“10”以内的序数，

单、双数等;在操作活动中学习“10”以内数的分解与组成,初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换关系。

(二)学习“10”以内数的加减,以及会正确书写。

(三)认识简单的几何图形,并了解生活中的应用。

五、艺术领域所要到达的目标

(一)用心主动参加各种音乐活动,鼓励幼儿独立即兴演唱与表演,体验快乐,使其产生用心愉快的情绪体验。

(二)能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

(三)在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画,具有初步的合作意识,表此刻创作、想象、构图等方面。

幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情,并不是说幼儿入园后对孩子的教育完全交给幼儿园,恰恰相反,家庭教育才是伴随孩子一生的教育。家庭是孩子的第一所学校,也是终身受教育的学校,家长是孩子的第一任老师,也是终身的老师,家长的一言一行对孩子的发展都产生着潜移默化的影响。

家庭教育尽管重要,但也是零碎的、不系统,而幼儿园的教育则是有目的、有的计划的,只有二者互相补充,相互相成,才能取得良好的教育效果。所以我们需要各位家长的用心配合,才能到达共同的目标。

在那里我就实际状况提醒大家需要注意的一些事项:

(一)幼儿入园时间是早上7:30——8:00,下午离园时间是4:40——5:30,请各位随身携带接送卡按时接送孩子。如请他人代接请及时与班上老师联系,还望注意被委托来接孩子的人,务必是成年人,并持有接送卡,在未确定委托人身份的

状况下，老师拒绝代接。

(二)为了确保孩子的安全，早上入园，请把孩子送到班上老师处，下午离园请拉着孩子的手出园门，并服从门卫的管理。

(三)请让孩子穿简单、舒适、便于活动、易穿脱的衣服及鞋子入园，不要让孩子穿拖鞋或衣帽上有长带子的衣服入园。

(四)督促孩子坚持天天来园，有事事先请个假，我们的电话号码已在黑板上公示出来了。为了家园互动，我们开设了一个qq号，请家长加入时注上孩子的名字。

(五)幼儿入园时请检查孩子是否带有危险物品，如小刀、刀片、玻璃珠等等尖锐或细小的物件，还有贵重物品，如人民币、首饰等等。

(六)您的孩子如果对某种食物过敏，或有特殊疾病的，请事先告诉老师，以便个性照顾。

(七)如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师；请需要服药的孩子家长把服药时间、剂量、幼儿姓名用小纸条写上与药一齐放在小袋子里交给老师，为了安全用不能让孩子自我拿药，防止吃错药的事件发生；我们喂药时间是上午九点，下午三点半，最多也就是为两次的药，期望家长按这样的时间带药来园。另外，请关注流行性传染病，如有疑似症状，请及时就医确诊并用心治疗。

(八)孩子的行为潜力差，不太会与同伴相处，请大家理性的思考和处理孩子之间的矛盾。孩子天性活泼好动，他们之间有矛盾或磕磕碰碰在所难免，我期望家长和老师一齐正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好交流和相处。在养成教育中，帮忙孩子学会保管和收拾自我的东西。比如：一些学习用品、生活用品等等。

(九)配合老师让孩子养成倾听的良好习惯，培养孩子初步的坚持性、职责感和规则意识。为培养孩子良好的学习态度及专注的精神，请帮忙孩子养成起居规则及良好的学习习惯，请限制孩子看电视的时间，晚上入睡时间最好是在十点前。

(十)平时接送孩子请注意个人仪表，衣冠不整谢绝进入园区，进入园区请不要吸烟。不要让孩子带一次性杯子或硬塑料杯来园作喝水用具，既不卫生也不安全。

(十一)您来接送孩子时请利用一点时间看看我们班级门口家园栏张贴的资料，需要你们配合的工作老师都会写在那，期望你们给予关注。也能够利用这段时间和我们交流，向我们了解孩子在园的表现，看看孩子在这一周在园有哪些活动等。您还能够跟老师谈谈孩子在家的表现，以便我们根据孩子的表现来对他进行教育。我们期望家园合作愉快，因此我们就应有一致的观点和态度，幼儿园教的一些常规知识与技能，期望家长根据我们的要求检查孩子的学习状况，如果在某些有不一样的意见，可单独与老师交谈，切勿当着孩子的面否认教学，有什么需要或疑问能够随时与我们联系，我们会很乐意与您共同探讨。

补充说明：

关于幼儿座位的安排，我们是根据孩子的具体状况来编排的，性格内向和外向搭配、男女搭配，再依据身高安排在前或后，一段时间后还会再做调整。午睡的床位也是这样，原则上是男女分开，好动者睡下铺，目前条件是两人一铺，如有特殊要求请告诉我们再作适当调整。

关于孩子需要的一些生活和学习用品的配备和管理。让家长购买的学习和生活用品，我们采取集中管理、统一使用的办法，目的是让孩子能根据需要适时使用。下周回来请家长帮孩子准备一把幼儿用的剪刀(见样板)，需亲自交给老师登记，统一使用。凡是集中起来的物品都是统一保管，为安全起见，

由老师分发给孩子使用。

人们常说，人无完人，我们也一样在工作中难免有不足之处，还请家长多理解、多支持、多配合、多提宝贵意见，我们必须尽心尽力地工作，请大家放心。

总之，做好幼小衔接工作是我们工作的重点，在此阶段，我们仍处于幼儿教育阶段。它不一样于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育。幼儿教育注重综合性、趣味性、活动性，只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以，我们从此刻起，需要孩子在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不要迟到，让孩子在8点之前到园，逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自我做一些力所能及的事情，如：自我穿脱衣服、自我吃饭，学会自我整理学习用品，学会独立完成作业，让孩子做些简单的家务事。这些需要家长经常督促孩子认真、及时完成任务，督促孩子自我检查学习用品是否带齐，为上小学打下良好的基础。孩子在刚开始学习是会遇到一些困难，比如说用橡皮擦写错的字，常会把纸擦破，这是很正常的事情，请不要责怪孩子。因为这对成人来说很简单，但是对孩子其实是一种挑战，应鼓励孩子动手尝试，在失败中积累经验，不断探索，孩子不仅仅逐步学会使用，还培养了孩子的自信心。

我们要从孩子自身的起点去评价孩子是否有进步，评价孩子要实事求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，而且是孩子经过努力能够到达的。对于孩子带回家的作品，都要用赞赏的眼光去看，并给予珍惜和鼓励，不要取笑或漠视。

孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子，为了孩子的一切”为出发点，我真诚地期望我们和孩子一齐成长。相信透过我们大家的共同努力，孩子们的明天会

更加完美!多谢大家!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)