

2023年托班常规教育活动方案设计(精选5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

托班常规教育活动方案设计篇一

一、活动目的：

1. 通过区领导深入幼儿园慰问教师，进一步营造“尊重知识、尊重人才、尊重教师的良好社会氛围，强教师的能够容感、责任感。
2. 通过幼儿园教育教学成果展示和教师教学才艺技能展示，展现实验幼儿园教师队伍的风貌，表达全体教师对区委区政府的感谢。

二、活动时间：

20xx年9月10日上午

三、活动地点：

实验幼儿园

四、活动准备：

- (一) 校园环境卫生及前院活动场地布置

1. 门前拱形门及庆祝教师节标语；
2. 红地毯；
3. 长条会议桌4个；
4. 鲜花300—400盆；
5. 音响（租用）；
6. 各班室内外卫生（各班保育员）幼儿前后院、大型玩具及公共卫生。

（二）党员创先争优版面、党员示范岗、省市优秀教师示范岗彩喷制作；

（三）教师集体自制幼儿活动室区域作品；

（四）青年教师成长册和各班家园幼儿成长册；

（五）幼儿园教学科研成果展示；

（六）实验幼儿园幼儿区域作品展示。

五、活动安排及程序

（一）主持：王晓莉丁郁（串词）

活动时间：30—40分

活动指导组：

活动慰问组：

活动领导组：

活动联络组：

活动接待组：

（二）程序

幼儿园派2名教师身披彩带带10名小朋友在大门口迎接领导为两道佩带花环并请入园就坐。

1、介绍来宾请领导入座

2、请欣赏教师自编自导自演的国际象棋童话剧《保护国王》
表演者：实验幼儿园全体教师

3、请欣赏教师自编自导自演的情景剧《幼儿园的一天》表演者：实验幼儿园全体教师

4、请上级领导讲话（致辞）

5、请由上级领导向教师赠送节日礼品（园长发表简短感言）

6、实验幼儿园教师与上级领导合影留念

7、参观实验幼儿园教师自制教玩具制作展

托班常规教育活动方案设计篇二

参加班级(苗苗班、蓓蓓班、朵朵班、仔仔班、蕾蕾班、芽芽班、嘟嘟班、毛毛班、豆豆班)

12月10日——12月14日圣诞庆祝活动前期准备工作，

1、各班学习有关圣诞的英文歌曲、律动，在美语活动中渗入有关圣诞节的内容。

- 2、让幼儿了解圣诞节的由来和世界各国庆圣诞的活动等。(可以发动家长一起收集有关圣诞的内容和图片张贴到教室里)。
- 3、和幼儿一起收集可以利用的废旧材料用来装饰教室。
- 4、发动家长在家里和幼儿一起制作和收集小挂件。
- 5、在美语聊天时渗透有关圣诞节的歌曲、儿歌等。
- 6、国际小班美语演讲比赛。

12月17日——12月22日圣诞环境创设。

- 1、老师和幼儿一起用废旧材料制作小挂件悬挂在教室里进行装饰。
- 2、老师和幼儿一起制作节日贺卡，互赠小朋友或悬挂在教室里。
- 3、老师和幼儿一起制作、装饰圣诞帽。
- 4、在教室里布置一面祝福墙，请家长把对幼儿的祝福写到上面。
- 5、教给幼儿一些简单的美语祝福语，
- 6、请家长给自己的孩子准备一份小礼物(吃的为主，包装好拿到幼儿园来)可供活动使用。
- 7、可带领幼儿到走廊上或其他班级感受过节的气氛。

12月24日上午各班庆圣诞活动

一、9:00——9:30开幕式：主持人(盖燕)负责人：姚薇，

秦建蕊

- 1、老师组织幼儿和家长到一楼和二楼大厅集合。
- 2、主持人致开场词。
- 3、主持人组织幼儿做双语律动和唱圣诞歌曲，请幼儿跟家长一起互动。
- 4、圣诞老人出场，跟幼儿和家长一起互动。
- 5、主持人宣布庆圣诞活动开始。（放礼花）
- 6、老师组织家长和幼儿返回各自的教室。

二、9：30——9：50老师组织活动

- 1、班主任教师做一学期工作总结。
- 2、老师向家长提出活动时的注意事项。
- 3、热身活动：各班老师组织家长和幼儿一起玩小集体游戏。
- 4、拼盘活动准备。

三、9：50——10：30制作拼盘，评比。

- 1、老师摆放桌子(在桌子上铺上桌布)，把所有的材料放到桌子上。
- 2、以家庭为单位自由制作水果拼盘。
- 3、把制作好的拼盘摆放到一起，老师组织家长和幼儿进行评选活动(每个家庭发两个小星星卡片，喜欢那个拼盘就把小星星放到哪个拼盘的旁边)。

4、给前三名家庭发奖品，给其他幼儿发鼓励奖(奶)。

10：30——10：40发礼物

各班发放礼物

a□把礼物吊到天花板上，由家长拿给幼儿。

托班常规教育活动方案设计篇三

引导幼儿识别几种差异明显的颜色(红、黄、蓝)，激发幼儿对色彩的兴趣。

蜡笔、彩色纸等。

一、出示蜡笔盒，引起幼儿兴趣

1、师：请小朋友猜猜这里是什么?(请小朋友回答)

2、打开盒子让小朋友看看，一起说出是蜡笔

二、认识颜色

1、老师将盒中的'蜡笔拿去一部分，剩下孩子较熟悉的颜色。

2、请小朋友说说这些是什么颜色(红、黄、蓝)

3、一起说说这些颜色的名称，认认盒子里躺着哪几种颜色的笔宝宝?

4、再说说这些彩色纸各是什么颜色的?

三、做笔宝宝出来玩的游戏

1、每人一张白纸。

2、老师说哪种颜色的笔宝宝出来玩，幼儿就从盒子里取出哪种颜色的蜡笔任意在白纸上涂画(表示出来玩)。

3、边涂边学着说红色的笔宝宝出来玩蓝色的笔宝宝出来玩等。

托班常规教育活动方案设计篇四

活动目标：

1. 让幼儿充分感受万圣节的神秘恐怖气氛, 了解万圣节的由来及习俗等。

2. 加强家园联系, 增进亲子情感交流, 创造良好的家园互动气氛。

3. 透过万圣活动, 让幼儿体验不同文化习俗, 借以拓展世界观。

活动过程：

游戏：

一、《红皮灯笼》钓南瓜

准备物品：南瓜、毛线、棍子、钩子。

游戏方法：分成3组，每组10个南瓜在同一时间段看哪个家庭钓上来的南瓜多，得到相应的奖励。

游戏目的：锻炼孩子的专注力以及抗挫折能力。

二、时来运转《胆量箱》

准备物品：五个恐怖的箱子、仿真玩具、糖果。

游戏方法:五个箱子里只有一个箱子里放的是糖果,让宝宝自己把手放进去摸,每人一次机会,摸到糖果的有相应的奖励。

游戏目的:勇于尝试第一次,战胜恐惧和害怕。

三、鬼赐粮食《鬼喂食》

准备物品:蒙布、番茄酱、一次性纸杯、一次性勺子。

游戏方法:二人蒙住眼睛,给对方喂食,另一人指挥。

游戏目的:增加亲子之间的亲密度,让孩子了解信任与被信任。

四、猛鬼舞厅《踩地雷》

准备物品:气球、毛线。

游戏方法:每人脚上绑2个气球,在黑漆漆的环境下,既要保护好自己脚上的气球,又要把别人脚上的气球踩爆,看哪个家庭保护好的气球多,得到相应的奖励。

游戏目的:让孩子学会保护自己的东西,战胜恐惧,有竞争意识。

托班常规教育活动方案设计篇五

在迎接圣诞活动中孩子们通过自己包糖果、粘贴圣诞树、打扮圣诞帽、收到圣诞老爷爷的礼物等活动来体验节日的快乐。在活动中,老师发现一些孩子们对盒子、包装袋即感兴趣,又不知怎样打开,但又对打开看看这个动作发生了兴趣。于是,想借助孩子的这个兴趣点,根据托班孩子的年龄特点,针对小年龄孩子的小肌肉发展还不够灵活,同时,孩子都想要礼物的特点,设计一节以《新年礼物》为载体的活动,通过孩子想打开盒子迫切想得到礼物的.心愿,从礼物的包装上

用了点“心思”——设计了一些“小问题”！在包装礼物的材料上选择一些不同材质的纸袋、布袋、绒布袋、纸盒子、铁盒子。并且在包装方法上也各不相同！有用纽纽棒扎、有拉练、有搭扣等。让孩子自己动手拆拆礼物盒，满足不同能力孩子的需要，从而使得孩子的能力有所提高。

1、在找找、拆拆中感受新年的快乐气氛。

2、喜欢礼物，学着尝试用各种办法拆开礼物盒，并愿意相互交流分享自己的快乐。

各种不同的礼物盒子，礼物纸袋，礼物罐头、礼物——小玩具

一、说一说

师：宝宝，在圣诞节圣诞老爷爷给我们什么礼物呀？（孩子自由表达）那么多的礼物，宝宝真开心。我们马上就要过新年了，想一想，你还想要什么礼物？学说：我想要礼物。（了解孩子的心愿、并学会表达）

二、找一找

师：今天，妈妈为你们准备了礼物，我们一起说：礼物礼物快出来！咦，怎么还

不出来？原来，礼物也要和我们玩躲猫猫的游戏了，我们要每个地方仔细找一找！

每个宝宝只能找一份，找到后就快点回到妈妈这里来。”（放音乐，幼儿四处找礼物，老师观察引导幼儿寻找礼物的过程，并在此过程中寻问：你在哪里找到的礼物？）

三、学拆礼物、相互分享

师：每个宝宝都拿到了吗？礼物是装在哪里的？小手摸一摸。

(引导孩子观察不同材质的包装：有的铁盒、有的是纸袋、布袋……感知：毛毛的、硬硬的、软软的等)

师：里面藏着什么呢？我们打开看看吧(观察拆礼物情况，引导宝宝自己动手尝试用各种办法)

老师小结：礼物盒不一样，打开的方法也是不同的，有的是拉练，拉一下就打开了，有的是搭扣，要用力拉开，也有的是纽纽棒，要纽开，也有的是盒子，要用手扣开。今天，我们真棒，都打开了盒子，拿到了礼物。

师：把你的礼物给老师、同伴看看。(自由相互说说，在新年好的背景音乐中结束。)

将不同材质的包装袋、包装盒、投放在区角中。