

最新读论语的读书心得体会(优质10篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

读论语的读书心得体会篇一

《论语》是四书之一，其所记录的思想直至今日仍旧影响着众人，每次阅读都深有所感。以下是小编收集整理有关《论语》读书心得体会，欢迎大家前来阅读。

我国是世界文明古国之一，有着悠久的历史，古典散文更是源远流长，特别是儒家经典《论语》，让人们受益匪浅，使我感触很深，读《论语》有感作文。

自从读了《论语》，我懂得了许多道理，特别是读到雍也第六第八章：

季康子问：“仲由可使从政也与？”子曰：“由也果，于从政乎何有？”曰：“赐也可使从政也与？”曰：“赐也达，于从政乎何有？”曰：“求也可使从政也与？”曰：“求也艺，于从政乎何有？”

这一章表达了仲由办事果断，子贡精通人情事理，子有多才多艺，他们治理政事都没有问题。

自从读了这一章，我知道了一个人如果办事果断，精通人情事理，又多才多艺，那么办什么事情就都没有困难了。由此，我联想到了：有一次妈妈要我在买一个蛋糕和买十本书中选

择，我犹豫了很久还是不知道该怎么办！无法做出决断，说起精通人情事理我也非常欠缺，有一次，和姐姐们一起去逛街，他们想去看衣服，我却不同意，还很生气，硬拉着她们往前走。

说到多才多艺，我虽然会背点古诗，懂得拉大提琴，但其实还根本谈不上精通。现在我知道了，一个人必须要全面发展，只有这样，才能做一个对社会有用的人。

我国历史久远，地大物博，而生活在春秋战国时期的孔丘，一直以来被人们当作圣人来崇拜，原因就是因为他《论语》。那是中华民族的精萃。虽然全书只有一万多字，并且该书是孔子的弟子所记录的他的学述思想，深刻地体现了这位教育家“学而不厌，诲人不倦”的教育理念。是隔二千多年，一直是人类教育事业的灵魂。

我看过这本书，虽然理解还不够透彻，但手捧这本书，感觉非常的朴素和温暖，里面不仅有天下大道之志，更重要的是它永远不失去脚下朴素的起点，一直被普通百姓作为人类道德的准则。

他提倡“孝道”，主张要以德为原则，去尊敬长辈，这在我们现在社会，尤其应该引起重视，不能以工作压力大，而忽略了自己的长辈，免得后悔莫及。孔子也提倡“仁德”，主张用发自内心的善意去对待别人，如果现今社会，我们都能以此为准则，那么我相信世界就会变得更美好。孔子还提倡“诚信”，他说过：人而无信，不知其可也。意思就是一个人要是没有信誉，真不知道他怎么在这个世上度过一生。道理很通俗，但真正能做到的人并不多，他更提倡“学习”之道，人的智慧是靠后天的学习积累的，我们每个人都有一种学习的心愿，但可能方向和质量会有所不同，孔子当时就教育他的弟子“三人行，必有我师”，其实知识无处不有，就看我们是不是用心去学。当然他提倡的东西还很多，一直为人们作为一种美德。那是我们中华民族的骄傲。

当今社会，各方面都在飞速发展，但孔子的思想一直引导我们中华民族走向宽阔的大道。

《论语》称得上是我们华夏民族的传统文化，使我们的历史源远流长的文化历史的见证，早在几千年前我们的祖先已经对好多修养，道德，人生哲理及学习方法等有了自己的见解。《论语》是春秋时期思想家，教育家孔子的亲传弟子及弟子的弟子收录的他们的言行编著的文学作品，言简意赅，随着社会高速发展，科技的壮大，生活节奏变快，这本书值得我们当代人的阅读学习，沉淀内心浮躁。

本书主要讲两方面内容：一学习方法和学习态度，二思想礼仪修养方面。其中有很多名言从小就耳熟能详，读起来脍炙人口，比如：“三人行，必有我师焉”，这句话讲的就是人与人之间的相处之道，每个人身上都有自己的发光点值得不同人的学习，人是自然人，社会人，都有缺点和优点，我们应该取其精华去其糟粕，就比如我经常用“温故而知新”，“近朱者赤，近墨者黑”，“己所不欲勿施于人”等教小孩学习及做事方法.....

我个人觉得书中的内容是值得我们学习的一部分，我们更应该推崇的是我们的传统文化，传承我们的历史文化，前段时间闹得纷纷扬扬的“毒教材”事件，说明了我们要保护自己的历史，传承我们自己的文化。

《论语》是中国文化的重要经典，过去被称为“中国人的‘圣经’”，是人人必读的书。有幸的是学校开展了经典诵读活动，我接触了《论语》，慢慢地了解了《论语》，最后《论语》成了我的朋友，我的老师，我从《论语》中学到了怎样做人，怎样处事。

《论语》的思想核心是讲做人的道理，教我们如何做人，如何待人处事，如何修养自己，使我们成为有理想、有道德、能担当大事、有益于社会的人。我们中华民族，几千年来就

是在儒学、孔子思想的影响下发展过来的。我们常用的许多成语、家喻户晓的礼俗和普遍遵循的道德价值标准，都与传统文化和儒学分不开。

《论语》用最简洁而又最深刻地语言让我情操得到了陶冶，思想得到了净化。读了《论语》我懂得了要尊敬长辈，诚信，友爱，节俭等道理。非常感谢有这部优秀的国学经典伴我健康成长。

“仁德”——孔子教育学生首先强调做人的问题，在孔子看来，仁德是做人的根本，是处于第一位的。子曰：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”（《学而》）又曰：“人而不仁，如礼何？人而不仁，如乐何？”（《八佾》）这说明只有在仁德的基础上做学问、学礼乐才有意义。这也教育我们对孩子的教育要重视其内心的成长，正是外在能力的载体。

“有教无类”——在孔门三千弟子中，有贵族弟子（如南宫敬叔、司马牛、孟懿子），有商人弟子（如子贡），然而大多数出生贫贱，特别是在四科十哲中的，如箪食瓢饮的颜回，卞之野人以藜藿为食的子路等。可以说就是因为孔子有教无类这样一个教育思想，打破了教育的等级界限，使教育扩及于广大平民，扩大了学校教育的社会基础和人才来源。这也教育我们对孩子的教育要不能关注其出身背景，要一视同仁的对待每个孩子。

孔子的教育思想及培养目标与社会需要相统一，体现了教育的社会价值。孔子的学说并不是局限于他那个时代，我们在不同角度、不同领域都可以从中汲取到我们需要的知识，现今世上的各类译注，让我有机会读儒家的各类经典，我会努力寻找打开这个知识宝库的钥匙，努力汲取最多的知识。

子曰：“质胜文则野，文胜质则史。文质彬彬，然后君子。”

我的感悟：

这段话，是文与质交织结合的意义；是君子的品格所在；同时，也是孔子——这位伟大思想家对于品行和行为的极大影响所在。

我觉得，外在的文采和内在的思想，一个是礼乐之仪，落落大方，行为得体；一个是仁义之师，心中坦荡，心有对向。二者的本质区别，就在于一个“心”字，过分追求内心的满足，丢了礼节，只会令人不安，失去了相互间的信任感；过分拘于礼数，装腔作势，实则空心一颗，披着一层虚伪面皮，令人生恶。

在我们的生活中，有“心”和无“心”的人也会经常存在。有心者助人为乐，爱打抱不平，却会在不经意间伤害到他人；无心者表面平静，对旁人尽是迎合、恭维，暗地里却处处机关算计……我们无法判断一个人的文与质的多少，但我们，一定不要变成上面所说的那样。

我很害怕变成那样。文与质，外表与内含，绝不像鱼或熊掌，不可兼得。因为这是两个相互依存的词语，而不是不同的等量事物。等量事物分轻重，文质的世界却害怕偏执。只有当文与质平衡的时候，你才做到“然后君子”。

读论语的读书心得体会篇二

结合区教育局和学校开展品读好书共铸师魂读书征文活动，我利用短暂的寒假仔细阅读了于丹教授的《论语》心得这本书，读后虽不能大彻大悟，但感触颇深，给人一种心灵的触动，心中顿生一份感悟。

大多数人都会觉得论语难懂，给人一种枯燥的感觉。而于丹教授却用通俗易懂、朴实无华的语言和一个个震撼人心的小

故事对《论语》中孔子的一些为人处事作了经典的诠释。使我们对几千年来传统文化有了一个再认识，也使孔子的形象在我们的眼中变得清晰、亲切而温暖。对我的生活观、为人处事观、教育教学观等各方面都起到不可估量的作用。

在第二届上海市十大平安英雄颁奖晚会上，当主持人问黄埔区法官徐文娟为何在信访调解上成绩斐然时，她说是小学班主任杨老师的一句话鼓励她努力、勇敢、奋进。由此可见，教师的言行可能会影响孩子的一生。下面从两方面谈谈体会：

一、让快乐陪伴我们的教师。

孔子说，居之无倦，行之以忠，他主张不在其位，不谋其政。发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至。这就强调教师要有爱岗敬业的精神和终身学习的理念。作为一名教师，应不断地提高自己的水平，以较高的水平去完成自己的任务，努力教好自己的学生，向他们传授有用的知识，让他们有所发展。还应利用平时的休息时间来不断学习，来适应时代对教师的要求。在工作和学习中，在不断提高自己的业务水平和职业道德水平中，一种涵养一种自信让我感受到无比的充实和快乐。

在今天这么一个竞争激烈的时代，保持良好的心态显得尤为重要！作为一名教师，只要自己拥有健康的心态，才能培养出拥有健康心态的学生。人的一生不可能一帆风顺，难免有缺憾和不如意，也许我们无力改变这个事实，而我们可以改变的是看待这些事情的态度。既然生活中的缺憾不能避免，那么用什么样的心态来对待这种缺憾就非常重要了，心态不同，也许会带来完全不同的生活质量。比如这几年，我任教三个班级数学，课时少，内容多，要求高，班内差生多，教学任务繁重，每天备课备得头昏眼花；同时又担任班主任和教研组长，每天有一大堆的事务需要处理。又由于所带的班级学生年龄小，许多事都要老师亲力亲为，手把手教。但是我经常告诉自己：每天认真备课是为了更好地把握教材，更好地教

我的学生;一名优秀的班主任应学会遇事冷静、对学生有耐心,有爱心,不能让坏心情一直围绕你,否则会影响工作的心情,效率,甚至一事无成。其实学生都怕老师,特别是犯错误后,更不敢在老师面前抬起头来,这时老师如果大发雷霆,往往不起作用,如果是平心静气地谈话,在情在理地耐心教育,将会起到意想不到的效果。又如经常听老师说,我们很尽力,也很认真负责,但一次次的考试成绩却不尽如人意,总感觉自己的付出和回报不成正比。在每一次考试成绩出来后,总有一段时间心情是很郁闷的。读了论语心得后,我有种豁然开朗的感觉。我们要明确这个缺憾是我们必须面对的,也许有较长时间的面对,绝不要抱怨学生的懒惰,抱怨家长的不配合,抱怨领导的不理解而是要积极思考,班级里尽管有部分差生,但也有较多好学生,说明我们的教学不是完全失败的,对于那部分学困生,只要我们不断反思,努力寻找适合他们的教学方法,终有一天他们也会进步的。

正如那句经典的老话:记住该记住的,忘记该忘记的,改变能改变的,接受不能改变的。在日常的教学中,我们要学会积极地控制自己的情绪,让快乐成为教师生活的主旋律。

二、用真爱对待我们的学生!

于丹说得好,过分的苛责,不如宽容的力量而恒久。学会了宽容,老师就可以走进学生及家长的内心世界,学生及家长也就会感恩于老师的付出;学会了宽容,我们的内心将会有一种坦荡荡的感受,而不是整天怨天尤人。作为教师的我们,与学生的接触较多,在教学过程中经常会碰到各种各样的学生,这样或者那样的事情,学生在成长的过程中难免会出现一些问题。我们在处理时,多从积极的方面来看问题,要少一些指责和抱怨,要多一些鼓励和赞扬。只有这样,你才会在学生的心目中留下较好的印象,你的教育教学工作也才能正常地开展。只有这样,教师、学生和家長之间的关系才会和谐与融洽。

《论语》告诉我们：要本着平等和理性的心态去尊重每一个人，彼此之间留一点分寸，有一点余地，朋友之道，亲人之道，皆是如此，稍微留一点分寸，得到的往往是海阔天空。

尊重学生才是真正意义上的爱学生。作为一名教师，在教育教学活动中，从学生的差异出发，因势利导，给学生发言的机会，倾听他们的意见与呼声，给予他们适度的宽容与谅解，体谅理解他们的难处与苦衷，肯定他们的点滴进步，不说任何伤害他们自尊的话语等，让每个学生都能看到自己的闪光点，看到自身的价值，鼓起他们自信的风帆，让每个学生都可能达到成功的彼岸。

随着素质教育的深入开展，以学生为本的理念已深入人心，而关注学生的主体地位、尊重学生、平等对待学生、关爱学生是师生和谐相处的重要前提。学会宽容与包容，要以智慧去解决，以人格去感化；爱由心生，心中有爱，言行才能有爱！所以教师必须要有一颗宽容、博大的爱心！

《论语》是传承华夏的五千年精神财富，是凝聚在炎黄子孙心中最为神圣的精神圣殿。读《于丹论语心得》，让我领略到的是一种智慧，是对自己的得失缺憾的正确对待，是一种心态，一种融入到现代社会中的理性道德。也让我品味了一道丰盛的精神大餐，体味生命的意义。

读论语的读书心得体会篇三

在我看来，读书是一个非常重要的过程，因为通过阅读，我们可以获得知识并且不断地进步。最近，我有幸阅读了《论语》，在这本书中，我学习到了很多关于做人和处世的道理，下面便是我的一些体会。

首先，《论语》告诉我们要谦卑和团结，在我们的日常生活中，我们会遇到各种各样的人，他们有的比我们优秀，有的比我们差，而我们与他们相处的方式会对未来产生很大的影

响。孔子说道：“有朋自远方来，不亦乐乎？”，这句话告诉我们，我们应该感谢所有的朋友，并且要与他们和睦相处。同时，《论语》还告诉我们要虚心学习，不要自以为是。只有虚心听取他人的建议和意见，我们才能够不断地进步。

其次，《论语》让我明白了做人要有原则。孔子一直强调要做到“道德”，而这个道德是指一种坚持正义、公平和诚实的心态和行为。一个有道德的人应该立志做一个好人，不为了出名、获利而做违背良心的事情。同时，《论语》也告诉我们要恒心。只有在艰难的岁月中持之以恒地前进，才能够创造出自己的天地。

最后，《论语》让我懂得了如何与人相处。孔子认为，面对人际关系，需要用真诚、尊重和理解去待人。我们必须以对待自己一样对待他人，不可轻视别人的感受和利益。同时，《论语》告诉我们要坦率和直接地对待他人，不要对他们造成伤害或者误解。最重要的是，我们得学会包容，因为每个人的情况和背景都不尽相同，我们需要用一颗宽厚的心去容纳他们，而不是轻易地去批评或者谴责他们。

经过这段时间的阅读和思考，《论语》让我看到了做人和处世的新方向，我发现，只有当我们用真诚、尊重和明悟去对待生活的点滴，才能真正的享受生命的美好。生命长短无常，而我们所学到的道理却能波及无穷，帮助我们追求完美和实现更多的可能。

读论语的读书心得体会篇四

《论语》是中国古代的一部经典著作，是孔子及其弟子言行录，记录了孔子的思想和言论，被誉为中国文化的瑰宝。在我读完《论语》之后，我深深地感受到了孔子的智慧和品德，也汲取了许多读书的心得体会。

首先，《论语》教我如何做人。孔子提出了“仁”、“义”、

“礼”等思想，告诉我们做人要有同情心、责任心、敬业心和规矩心，要遵循道德的准则去做人，用一颗善良的心去待人处事。在生活中，我时常思考自己的言行，是不是符合道德的伦理标准，同时也以此去要求自己的朋友和同学，让生活更加美好。

其次，《论语》教我如何做事。孔子强调了勤奋和努力的重要性，说过“学而时习之，不亦说乎”这样的话，告诉我们只有经过勤奋的学习和不断的实践，才能取得成功。同时，孔子还提出了“孔德之容，唯道是从。”的思想，说明了只有把道德的准则贯穿到自己的工作中，才能真正取得成就。

再者，《论语》教我如何做学问。孔子提出了“博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之。”的思想，强调了学习的重要性。在学习方面，我也深深地领悟到了这一点。只有不停地学习才能够拓宽自己的思路，不停地问问题才能懂得更多，不停地思考才能有更深的领悟。

最后，《论语》教会了我如何处世用人。孔子强调了要以德服人，说过“君子务本，本立而道生。”，告诉我们要以自己的品德来影响别人，而不是以权力或金钱来博取别人的尊重。在我的生活中，我也一直用这种思想去约束自己的言行，让自己做到处处有节、处处讲信用。

总之，我通过阅读《论语》这本书，了解了孔子的思想和言论，领悟到了做人、做事、做学问和处世用人的许多心得体会。我相信，只要我们把这些思想落实到生活中，必将成为健康、自信、积极、上进的现代人。

读论语的读书心得体会篇五

论语是我国古代经典文化著作之一，早在大约2500年前的春秋时代，就已经有了这样一部充满智慧的经书。它包含了孔子及其弟子的言行录，这些言行记录下了孔子的思想和学说，

对于我们现代人来说，依然有着重要的意义。我认为读论语，不仅可以让我们学习到丰富的文化知识，更可以帮助我们提高自身文化素养及修养。

首先，在读论语的过程中，我感受到了孔子的深邃思想。孔子的思想是深邃而广泛的，在论语中，他的思想包含了宇宙的法则，对于社会、人性、政治等问题都有着独到的见解。例如《论语·八佾》中说：“朝闻道，夕死可矣。”这句话深刻表达了孔子对于道的追求和人生的意义，说明了一个人只要活着就必须朝向正确的方向前进，执着追求自己的人生目标，这样生命就有了意义。在学习中央精神“不忘初心，牢记使命”时，我也会联想到这句话，内心感到特别深刻。

其次，阅读论语也可以让我更好地理解中国传统文化及民族精神。论语中包含了丰富的中华文化元素，例如孝道、忠诚、和谐、务实等等。这些中华文化元素是我们民族精神的重要组成部分，是我们民族赖以生存和发展的精神根源。当我们读论语的时候，我们会不由自主地沉浸在这种民族精神中，感受到的不仅是中华文化的厚重感，更是中国传统文化的博大与深邃。读论语，静坐思考，我们时刻牢记自己的文化根基，才能在现代社会中驾轻就熟。

此外，读论语也可以提高我们的人生修养。孔子在论语中谈到过很多对人生有益的话语，例如：诚招勿疑，自抱柔蓝，而后施行之，坚持自己的信仰，勇敢地面对一切，这样才能让我们走向胜利。我们在日常生活中，学习中，工作中都能化用孔子的智慧，把他的思想与自己的生活实践相结合。读论语是一个不断提高自己的过程，它不仅可以帮助我们更好地理解人生，还能提升我们的道德品质，增强我们的人格魅力。

综上所述，读论语可以让我们深入了解中国传统文化，感受到中华文化的厚重感，同时也可以提高我们的人生修养，让我们在现代社会中行事更加从容自如。因此，我建议大家多读论语，将孔子的思想融入到自己的生活中，让它成为自

己人生的指引。

读论语的读书心得体会篇六

《论语》是儒家经典之一，记录了孔子及其弟子的言行，展现了儒家思想的精髓。在阅读《论语》这本书的过程中，我深受启发，从中汲取了许多宝贵的人生智慧。下面，我将分享我所获得的关于教育、道德、修养等方面的心得体会，并希望能够与读者们共同探讨。

首先，读《论语》让我开始思考教育的真谛。书中有句话让我印象深刻：“敏而好学，不耻下问”。这句话告诉我们，一个人能否有所成就，关键在于敢于学习和不断追求进取。只有对自己有高要求，才能发现自己的不足并加以改进。我在读书的过程中，也常常通过书中的人物形象和孔子的言行举止进行对照，以便更好地认识自己的不足之处，并从中汲取教训。

其次，《论语》让我更加重视道德修养。在书中，孔子不仅注重培养学生的学问，更重视学生的品德修养。他告诫学生要做到“己所不欲，勿施于人”、“君子独立不惑于天下”等。这些对道德的不懈追求，是儒家思想的核心所在。读书使我明白，道德修养对一个人来说是至关重要的，只有具备了良好的道德品质，才能在社会生活中取得成功，践行孔子的人伦之道。

再次，我逐渐认识到修身齐家治国平天下的重要性。《论语》中分享了孔子的修身之道，其中最著名的是说“君子修身齐家治国平天下”。这句话告诉我们，一个人如果想要治理好家庭，就必须先修身养性，成为道德高尚的人；而在能够治理好家庭的基础上，才能很好地治理国家。读《论语》让我领悟到，我们要先从自身做起，才能更好地影响和改变周围的环境。

最后，《论语》还让我认识到学习是一个终身的过程。书中记载了孔子对学习的追求，他说：“岁寒，然后知松柏之后凋也。”这句话告诉我们，只有通过不断学习，才能不断进步，不断提高自己的能力。在读书过程中，我也感受到了学习的魅力，明白了知识的重要性。通过学习，《论语》让我不仅更加了解到了人生的道理，也更深刻地明白只有不断学习才能在这个竞争激烈的社会中立于不败之地。

总之，《论语》是一本不可多得的经典著作。通过阅读这本书，我认识到了许多人生哲学的真谛。在教育、道德、修养和学习等方面，这些心得体会对我有着重要的指导意义。希望通过与大家分享，能够一起探索并尝试将这些智慧融入到我们的日常生活中，让我们的人生更加丰富和充实。最后，让我们一起共同弘扬儒家思想，传承文化，为建设更美好的社会作出我们应有的贡献。

读论语的读书心得体会篇七

《论语》一书比较真实地记述了孔子及其弟子的言行，也比较集中地反映了孔子的思想。儒家创始人孔子的政治思想核心是“仁”、“礼”和“中庸”。《论语》的语言简洁精炼，含义深刻，其中有许多言论至今仍被世人视为至理。《论语》以记言为主，“论”是论纂的意思，“语”是话语，经典语句，箴言，“论语”即是论纂(先师孔子的)语言。《论语》成于众手，记述者有孔子的弟子，有孔子的再传弟子，也有孔门以外的人，但以孔门弟子为主。《论语》是记录孔子和他的弟子言行的书。作为一部优秀的语录体散文集，它以言简意赅、含蓄隽永的语言，记述了孔子的言论。《论语》中所记孔子循循善诱的教诲之言，或简单应答，点到即止；或启发论辩，侃侃而谈；富于变化，娓娓动人。

《论语》是儒家学派的经典著作之一，由孔子的弟子及其再传弟子编撰而成。它以语录体和对话文体为主，记录了孔子及其弟子言行，集中体现了孔子的政治主张、论理思想、道

德观念及教育原则等。与《大学》《中庸》《孟子》《诗经》《尚书》《礼记》《易经》《春秋》并称“四书五经”。

《论语》里的每一句话都很短，但是其中蕴涵的道理却很远，仔细品之，总会从中发掘出很多适用、通用的道理，它以深入浅出的形式告诉我们怎样工作、学习和生活，怎样做人、交友和处世。

《论语》并不只是中国众多古典文学中可有可无的一部分，我觉得中国配得上圣贤之称的也就只有孔子了。也许只有用“高山仰止，景行行止”这句话才能够表达对孔子的无限的崇敬之情。孔子以其独特的人格魅力深深地吸引着众多爱好古典文学之士，从孔子的出生“生而首上圩顶，故因名曰丘云”到“孔子以《诗》、《书》、礼、乐教，弟子盖三千焉”。

孔子在《论语》中有这么一句话，子曰：“可与言而不与言，失人，不可与言而与之言，失言。知者不失人，也不失言（《论语》卫灵公篇）”。按照孔子说的意思就是：如果你见到一个没悟性或者这人太差，你追着、赶着跟他说话，那对不起，你话多了。所以他说，智者不失人，亦不失言。一个聪明的人，他不会错过那些可教之人，但是他也不会对牛弹弹琴，追着可不教之才多话。所以也不失人，也不失言是对的。对于这方面，我们应该做一个客观的分析，孔子的这句话是在卫灵公篇，讲的是人与人交往的道理。

弟子问孔子说：“老师，以德抱怨何如？”子曰：“何以报德？”一个人已经以德报怨了，那他还拿什么抱人家的恩德呢？当别人对你好时，你该怎么办呢？“以德抱怨”不可取，但“以怨报怨”也不可取，因为怨怨相报何时了？还是“以直抱怨，以德报德！”如果有他人有负与你，对不起你了，用你的正直、耿介对待这件事，但是要用你的恩德，你的慈悲、去回馈真正给你恩德和慈悲的人。用你的公正、率直、耿介、磊落的人格去坦然地面对这一切，即不是德也不是怨。人生

有限，生也有涯。把我们有限的情感，有限的才华用在最应该使用的地方。

子曰：“弟子入则孝，出则悌，谨而信，汎爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”意思是说，为人子，为人弟者，在家里孝敬父母，在外面敬爱兄长，言行谨慎而且守信用，博爱大众，亲近有仁德的人。做到这些后，还有多余的精力，就在去学习文献的知识。很好的阐述了躬行与学文的关系。说明了做人要以德为先。也就是《论语》中说的“仁”，我们今天说的德乃为人之根本。道德实践也是学，与文献知识是一脉相承的。

孔子的学生司马牛曾经问过老师说：“老师啊，敢问君子，一个君子的状态怎么样呢？”老师回答得很简单，四个字，叫做“不忧不惧”。这就是君子了？太简单了吧？那老师又反问他一句说：“内省不疚，何忧何惧啊？”一个人如果自我反省，内心没有歉疚，上不愧苍天祖先、下不愧子女父母，那么自己的内心有什么可内疚的？老百姓讲一句话说：“为人不做亏心事，半夜敲门心不惊。”这就是一种生命的坦然。孔子说，如果在当今社会，外在有如此多纷扰的声音，我们偏偏困顿于一派喧嚣之中，但是叩问内心，无忧无惧，这容易吗？这还不够做一个君子吗？所以其实我们不要以为说君子就一定要兼济天下、建功立业，于社会土工，做出大辉煌的人才配这个称号。其实一个君子首先面对的是自己的心，有一份生命朴素的坦然。这对于今天的人来讲，可能很艰难，因为我们面临的每一个时刻都在变化。这种变化会让我们充满了迷思。

孔子有一句话：“事君数(念shuo4)斯辱矣；朋友数、斯疏矣。”数，写出来是数字的“数”，也就是过于密集的意思。“事君数”，指一个人在工作上对你的领导的态度：对你的上司老板，你对他有言必从，不管是夜里三点还是五点，他叫你就到，所有的事情你从来不违背。你想我这么对他，他应该对我特别好吧？错！他会认为你的人格没尊严，离你招致羞辱不远。这叫“斯辱矣”。因为他觉得你是仰望他的。

我们有一句谚语说得好。当一个人在仰望他人的时候，其实他自己在跪着。你怎么样可以不仰望？就是你自己站起来。所以其实你对什么人都不要做到数。你去这样失去自我的尊严去伺候领导，那最后会招致羞辱。朋友呢？大家觉得朋友之间无所谓了吧？多好都没关系。有一些男朋友说，我去我哥儿们家，我经常喝得酩酊大醉，我在他们家可以把他的冰箱翻得乱七八糟，他家和我家一样。有些女朋友，一跟老公吵架了去找闺中密友，一把鼻涕一把泪地把什么样隐私都对人讲。那闺中密友就出主意，说你离开这个男人吧，你离婚算了。其实这样的朋友都一定好吗？孔子说：“朋友数，斯疏矣。”朋友要走到这么近的时候，就是疏远的开始。为什么呢？因为人与人之间，永远要以个体生命的独立尊敬为前提，包括父母对孩子。

在以后的学习、工作、处世中，我们要学习孔子那种“以直报怨，以德报德”的宽容之心；学习那种“事君数，斯辱矣。朋友数，斯疏矣”的谨慎；学习那种“耻其言而过气行”的行为方式。让我们也学会先人的“事父母，能竭其力，与朋友交，言而有信”的爱仁之心；有“敏于事而慎于言，就有道而正焉”的好学精神；“君子食无求饱，居无求安”的豁达、朴素与和谐；学习那种“常吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”的诚信精神；体会到“未若贫而乐，有道而正焉”的快乐。总之，让我们成长为德、智、体、美全面发展的合格的接班人。

读论语的读书心得体会篇八

论语，古代中国的经典名著之一，以其简练的语言，深入的思辨和丰富的道德教育意义而被后人广泛传颂。作为中国古代文化的瑰宝，《论语》中的格言箴言无时不在影响着我们的思维和行为。本文将就《论语》这本伟大的著作给予读后感悟，涉及到孔子思想的核心，家庭伦理和道德教育等主题。通过学习《论语》，我们或许能改变自己的人生观和价值观，使自己成为更好的人。

首先，《论语》的核心是孔子的思想。他是中国历史上最伟大的哲学家之一，他的思想也一直影响着中国几千年的历史和文化。《论语》中的每一句话都展示了孔子的智慧和出色的洞察力。例如，他提出了“君子有三戒，少之时戒之，在得之时戒之，惧之时戒之”这一名言，告诫人们在生活中不仅要克己奉公，善待他人，更要保持对自己的警惕。通过孔子的思想，我们知道了如何在做人方面追求更高的境界，如何更好地与他人相处。这些思想让我们看到了迷茫人生的解决之道，为我们提供了宝贵的指导。

其次，《论语》强调了家庭伦理的重要性。孔子十分看重家庭伦理，他认为家庭是一个人学习和成长的第一学堂。在《论语》中，我们可以看到孔子对于家庭道德规范的强调。例如，他提出：“子夏曰：‘敏而好学，不耻下问，是以圣人之道也’”。这句话告诉我们要虚心学习，要善于向他人请教，尊重师长。这对于现在的社会来说，也是非常重要的。在家庭里，我们应该互相尊重，互相爱护，共同学习进步。通过家庭教育的培养，孩子们能够得到更好的成长，同样也能够帮助改善社会的整体素质。

第三，《论语》体现了一种中庸之道的思维方式。孔子信奉“中庸”这一思想，即在处理问题时要追求适度 and 平衡。他认为，只有做到既不过分偏颇，又不漠不关心，才能达到人与自然、人与人之间的和谐。这种思维方式在现代社会仍然具有重要的借鉴意义，让我们思考如何处理复杂的人际关系和社会问题。如果每个人都能够摒弃极端和偏激的思维方式，努力追求适度 and 平衡，那么我们的社会一定会变得更加和谐、稳定。

然后，《论语》对于道德教育有着深远的影响。孔子认为，一个人应当注重自己的修养和道德品质，要在日常生活中忠诚、宽容、正直，对待他人要以诚相待，以善待人。《论语》提出的许多关于道德伦理的话题，都是非常具有启示意义的。例如，孔子说：“人而无信，不知其可也。”这句话告诉我

们，信任和诚信是人际关系的基础，也是立身处世的基本准则。在现代社会，我们常常面临着道德伦理的课题，只有恪守道德底线，才能创造一个和谐美好的社会。

综上所述，《论语》是一本极具教育意义的著作，它既是一部古代文化的瑰宝，又是一本为人处世提供指导的宝典。通过学习《论语》，我们能够受益良多，收获知识智慧，提升自身的道德修养。因此，我们应该读书《论语》，从中寻找到人生的真谛，成就更好的自己。

读论语的读书心得体会篇九

子贡问曰：“有一言而可以终身行之者乎？”子曰：“其恕乎！己所不欲，勿施于人。”您能告诉我一字，使我可以终身实践，并且永久受益吗？如果有这么个字，那就是“恕”字吧。就是你自个儿不想干的事，你就不要强迫别人干。人一辈子做到这点就够了。

在现实生活中，如果因为别人欺骗了你，你也就用同样的方法去骗取别人，这种处世方法实在是不可取的。我曾经与财务经理说过，不能因为有客户不讲信誉，不按合同支付车款，一拖再拖，心中产生怨气，就对我们的供应商也采取同样的付款方法，也不讲信誉，将来公司如何生存呢？无论何时，都要诚信为本，这样企业才能做得长久啊！

所谓“恕”字，拓展一点说，“恕”字是讲你不要强人所难，不要给别人造成伤害。言外之意是假如他人给你造成伤害，你也应尽量宽容。现实生活中的我，到目前为止，我的人生中曾被两个所谓的小人伤害过，尽管他们两个人目前的处境不是太好，只是不知他们是否还象以前一样天天算计别人，曾经我在内心暗暗发誓，将来有一天我要报复，但随着锐意进取的学习和工作，心境不断地调整，时至今日，心境变迁，以往那种过激的想法已淡忘，甚至想不起来，但内心深处当时的痛楚还隐约记忆。

现如今拥有一份宽容，奉献一份真诚，执着一份情节，把持一份矜持，回头再想想过去的思潮是十分的不成熟，但当时的处境所崩发出来的想法却是成长过程的真实写照。所以现在想想，毛泽东主席的讲话是很有哲理的：“人是在不断总结经验基础上日渐成长成熟起来的，”如果一个人不善于总结得失而一意孤行，必将走回头路，弄不好还会犯同样的错误的！

老师说，这很不错。但还不够。还有一个更高的境界，叫做“贫而乐，富而好礼者也”。

更高的境界是，一个人不仅安于贫贱，不仅不谄媚求人，而且他的内心有一种清亮的欢乐。这种欢乐，不会被贫困的生活所剥夺，他也不会因为富贵而骄奢，他依然是内心快乐、富足、彬彬有礼的君子。

对照起来，我是否也有相同之处呢，心灵相照的快乐的生活似乎离我不是遥遥无期了？

读论语的读书心得体会篇十

读圣贤书，立君子品，做有德人。

几千年的中华文化，沉淀在一本散发着油墨书香的《论语》之中，任凭他在岁月的风箱里被剥落的斑驳朱漆，任凭他在时间的长河中刷洗的一字不剩，然而这其中的灵魂所包含的所有美丽文化都以他安详的姿态静静的躺在那泛黄的纸张上。像阳光，播撒我心中知识的种子；像雨露，滋润我向善的灵魂。

同样的，孔子也是个孝子，大爱存在他的心中，不只是对人民的博爱，还有对长辈们的孝爱。可是如今的人们渐渐地对这个字的认识越来越淡薄，原本闪光的字眼逐渐褪色，逝去了原本的光彩，而人也就因此这样坠入了一个他们自认为的美丽却又失重的世界。孔子说：“色难，有事，弟子服其

劳;有酒食，先生馔，曾是以为孝乎。”这句话完全颠覆了平日人们眼中的孝子形象。也许你以为孝就是听父母的话，帮父母干活，有好吃的就给他吃，那你可就大错特错了!孝，是在心理上的安慰，而不是物质上的丰富;是对得起父母的期望，而不是为了他们的期望而去做一些损害道德的事情;是爱自己，而不是不顾自己的安危让父母担心、忧虑。

在《论语》中有一句话令我深思熟虑：“三人行，必有我师焉”是啊，每个人都有自己的才能，就是我们班这个小小的集体也会有“姚明”“王羲之”“达芬奇”“宋祖英”“华佗”“冰心”等。有的人学习不好，可是篮球却是动若脱兔;有的人体育不好，可是书法却是龙飞凤舞;有的人书法不好，可是绘画却是栩栩如生;有的人绘画不好，可是唱歌却是娓娓动听;有的人唱歌是五音不全，却是满脑子的数学;还有的人对数字一点儿也不感兴趣，倒是写起作文来便妙笔生花了……都说三百六十行，行行出状元，这话不假啊。每个人的优点都值得我们去学习，每一个不起眼的普通人都能够成为我们的良师益友，教导我们，使我们更上一层楼。我们要多向我们身边的所谓平凡人学习他们好的一面，就像是置身在一片树丛中的一小株嫩苗，在旁边许多的植物滋养下茁壮成长，并且长成一棵坚韧不拔的大树。树之所以高大，因为有了嫩苗;山之所以伟岸，因为有了石子;海之所以壮阔，因为有了水滴;人之所以闪光，因为有了那些所谓的平凡人!

《论语》是道德与智慧的凝结，是中华文明的汇聚，是一位谆谆教导的老师教会了我们为人处事的道理，更是引领我么向上的阶梯。

薄书一本，细读一遍，终生无悔。