

幼儿方案设计依据(优质6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿方案设计依据篇一

幼儿园是幼儿生活、学习的主要场所，所以，我们想让幼儿逐步适应幼儿园的集体生活，让幼儿感受在集体中与老师、阿姨、朋友一起生活、游戏的快乐，激发幼儿高高兴兴上幼儿园的情感。

- 1、创造性的认知发展目标：学习儿歌，初步体会儿歌朗诵的语感，培养其对儿歌的兴趣。
- 2、创造性的情感发展目标：在活动过程中，体验上幼儿园的快乐情感。
- 3、创造性的人格发展目标：在幼儿园幼儿通过悦纳自己，悦纳他人，礼貌待人，提高适应性。
- 4、身体与动作发展目标：能用身体模仿事物，提高身体的语言能力。

1、物质准备：布偶小兔和兔妈妈、小兔头饰若干

2、知识经验准备：观察幼儿对木偶的兴趣浓厚与否。

3、空间与环境准备：在教室里布置一个用积木搭成的幼儿园大门

1、引题：

(1) 出示木偶小兔和兔妈妈提问：“这是谁？”（引导幼儿向小兔和兔妈妈问好）

(2) 老师边表演边讲述：早上，兔妈妈要上班去了，它问小兔：“妈妈要上班，小兔上哪儿？”小兔说：“妈妈去上班，我高高兴兴上幼儿园。”妈妈把小兔送到幼儿园，小兔向妈妈挥挥手说：“妈妈再见。”妈妈说：“小兔再见。”小兔就高高兴兴来到班上，看见老师说：“老师早！”小兔有礼貌，老师真喜欢它。

2、理解和熟悉儿歌的词句。

提问：小兔是怎样上幼儿园的？小兔到幼儿园来干什么？今天谁像小兔一样高高兴兴上幼儿园的？（引导幼儿说给小兔听“我高高兴兴上幼儿园的”）

3、欣赏儿歌。

(1) 你们很喜欢小兔对吧，那看看小兔是怎样上幼儿园的。教师出示小兔木偶边表演边朗诵。

(2) 再次演示时。鼓励幼儿跟着朗诵。

4、请幼儿做小兔，进行情境表演。

(1) 幼儿扮演小兔，和老师一起念儿歌。

(2) 请个别幼儿念一念，演一演。

5、跟小兔和兔妈妈道别。

小兔说：“今天我和妈妈到小班来做客，很高兴认识这么多的小朋友，现在我们要回家了，下次再来和你们玩游戏吧，

再见！”（引导幼儿跟小兔和兔妈妈说再见）

1、开展歌曲活动《我上幼儿园》，进一步激发幼儿喜爱幼儿园的情感。

2、家庭中渗透。请爸爸妈妈在家里和幼儿一起玩“上幼儿园”的游戏。

3、生活中渗透。幼儿在一日生活、学习中学会使用礼貌用语。

2017精选幼儿园大班年会方案设计

幼儿园亲子活动方案设计范例

2017幼儿园迎新年会方案设计

2017精选关于幼儿园年会活动方案设计

鸟岛教学方案设计

望洞庭教学方案设计

我像谁教学方案设计

鸡年欢度春节幼儿园迎新晚会方案设计

2017鸡年幼儿园迎新主题班会方案设计

2017精选关于幼儿园年终总结大会方案设计

幼儿方案设计依据篇二

1、能分辨鞋子的左右及类别，学会自己穿鞋子。

2、体验自己动手的乐趣。

按鞋子的大小、颜色、款式等特点进行配对难点：分清楚鞋子的左右并学会穿鞋

ppt□图片、幼儿围坐成半圆形

（一）我会识鞋子师：现在我要请一位小朋友们上台来当老师的模特，有谁愿意的？

幼：衣服、裤子、鞋子……师：那你们说说都是些什么颜色的啊？哦，有×颜色的衣服，×颜色的裤子，还有×颜色的鞋子……我们来看看自己的鞋子都是什么颜色的？点小朋友回答……（出示ppt图片）师：你们看看，这是谁的鞋子啊？

（分别出示高跟鞋、皮鞋、凉鞋、雨鞋、拖鞋、运动鞋等）

幼：妈妈的高跟鞋、爸爸的皮鞋、宝宝的雨鞋.....

（二）儿歌真快乐

师：老师经常发现有小朋友把鞋子穿反了，还有小朋友鞋跟没有提上来，这样很容易摔跤的！所以今天老师要教小朋友一个穿鞋子的办法……拿自己的鞋子做示范，指着让幼儿认识鞋子的结构（鞋面、鞋底、鞋头、鞋跟）2、教会儿歌“两个好朋友，紧紧挨着头，中间有个小嘴巴，大家一起笑哈哈。”反复练习儿歌并举反例子，让小朋友判断。

3. 请两个幼儿上台，比赛谁穿鞋快，大家一起念儿歌4. 师：大家看这双鞋子，它的外形一样，颜色一样，大小一样，鞋子凹型朝向不一样的两只鞋子，叫一双鞋。

（三）找找好朋友师：刚刚鞋子说，它找不到它的好朋友了，怎么办呢？请小朋友帮忙。

1. 请小朋友回座位2. 将印有不同鞋子的图片发放给小朋友，让他们连对找好朋友。

3. 并且将一双鞋子涂成一种颜色。

教师小结：小朋友们都帮鞋子找到他们的好朋友了，并且还学会了自己穿鞋子，那么等会儿午觉起来，老师要检查一下看看小朋友自己穿鞋穿得对不对，能不能找到它们的好朋友！

2017精选幼儿园大班年会方案设计

2017精选关于幼儿园年会活动方案设计

幼儿园亲子活动方案设计范例

2017精选关于幼儿园年终总结大会方案设计

2017幼儿园迎新年会方案设计

幼儿园毕业寄语范文精选

鸟岛教学方案设计

望洞庭教学方案设计

幼儿方案设计依据篇三

1. 懂得一些玩运动器具的正确方法，知道运动时要注意保护好自己。

2. 通过故事的学习知道一些自我保护的方法，乐意在集体面前大胆地讲述。

3. 培养幼儿能注意力集中地倾听故事的习惯。

1. 贴满橡皮膏的玩具熊。

2. 故事图片一套。

（一）引题

（二）讲述故事第一遍后提问

1. 你听见故事里的小熊怎么了？
2. 小熊为什么会受伤呢，我们再来听一遍故事。

（三）分段讲述故事（分段出示图片）

1. 讲述故事第一段提问：小熊玩什么时受伤了？哪里受伤了？（请幼儿贴橡皮膏）为什么会受伤的呢？告诉小熊怎么样才能不受伤？（一起做扶好扶手滑滑梯的动作。）
2. 讲述故事第二段提问：小熊玩什么时又受伤了？伤在哪里？（认识膝盖）为什么会受伤的呢？告诉小熊怎样才能不受伤？（请个别幼儿示范，其余幼儿一起学做爬攀登架的动作。）
3. 讲述故事第三段提问：小熊哪里受伤了？为什么会受伤的呢？你知道怎么样才能不摔跤吗？你在玩游戏的时候是怎么做的？如果摔倒了，怎么办？怎么样才能不受伤？（摔倒了要用手撑地，集体做撑的动作。）

（四）改编故事

1. 撕掉膏药：小熊今天又要去玩了，我们一起告诉他应该怎么玩好不好？
2. 引导幼儿一起讲述改编故事《不受伤的小熊》。（小熊没有扶好扶手，改

成扶好扶手滑滑梯，把小熊没有抓紧攀登架，改成抓紧了攀登架；把小熊没有用手撑地，改成用手撑地。）

幼儿园亲子活动方案设计范例

2017幼儿园迎新年会方案设计

2017精选关于幼儿园年会活动方案设计

鸟岛教学方案设计

望洞庭教学方案设计

我像谁教学方案设计

鸡年欢度春节幼儿园迎新晚会方案设计

2017鸡年幼儿园迎新主题班会方案设计

2017精选关于幼儿园年终总结大会方案设计

幼儿方案设计依据篇四

2、在理解父母之爱的基础上，大胆表达自己对父母的爱

1、情景表演——慈母严父

2[VCD]《让爱住我家》，广告录像

3、妈妈的录音

一、说说爸爸妈妈是怎么爱你的？

（设计意图：开门见山，直奔主题。调动幼儿已有经验，追忆并感受父母对他们的爱，奠定“爸爸妈妈是爱孩子”的这一感情基调，为下面体会父母不同方式的爱进行铺垫。）

二、看情景表演“慈母严父”后讨论

爸爸让威威把老师教的电子琴弹给他听。威威弹的时候一点都不专心，身子总是动个不停，小脚荡来荡去的，曲子还总是断。爸爸一看急了，大声地批评他，并且要求威威不练好琴就不许玩。威威伤心地哭了起来：“爸爸，你是不是不爱我了？”妈妈走了过来陪威威弹琴，指出了存在的问题并帮助他改正，最后威威抱着妈妈甜甜地说：“妈妈，你真好！以后练琴你陪我好吗？”

（设计意图：结合情景表演这一艺术形式，将幼儿的生活画面再现，引起话题，调动幼儿的兴趣参与讨论。

（1）当威威不会弹琴时，爸爸妈妈分别采取了什么方式？

问题：爸爸妈妈是怎么对待威威的？

爸爸为什么发脾气？

你们喜欢哪种方式？

师：让我们来听听威威是怎么说的。

（威威：听到爸爸这样对我大声说话，我想哭。）

（2）谈谈“爸爸妈妈大声对你说话时你的感觉”。

（3）谈谈“爸爸妈妈对你大声说过话吗？为什么？”

问题：你们在家有没有发生过这样的事？

爸爸妈妈批评你们是无缘无故的吗？

那么可以怎么对爸爸妈妈说？

如果你是爸爸妈妈，你会怎么做？。

（设计意图：针对情景表演的内容进行讨论：爸爸妈妈严格是爱孩子吗？教师引导幼儿进行分析：从你们喜欢怎样的方式移情到自己遇到这种情况会有什么感受再讨论现实生活中有无这种情况并分析父母的出发点思考自己可以怎么做。问题一步步深入引导幼儿自我分析与情感构建。）

三、听录音，了解爸爸妈妈批评孩子后的想法

（设计意图：通过倾听家长的录音也是家长的反思让孩子了解父母的内心，真实而自然的情感流露能让已具有一定判断和思考能力的大班孩子加深对父母的理解，初步明白父母不同方式的爱。）

四、观看录像，讨论我们可以为爸爸妈妈做些什么？

师：我们明白了爸爸妈妈是非常爱我们的，那么对他们的爱我们应该怎样做呢？有一个小朋友他是这么做的。让我们一起来看一看。

问题：你们看了觉得怎么样？我们可以帮爸爸妈妈做些什么？

（设计意图：通过这一影视艺术手段，使幼儿充分地投入到活动中去，将活动推向了高潮，激发孩子对父母的那份纯真的爱。同时渗透节日教育。）小结：爸爸妈妈是那么爱我们，我们也知道了该怎样去爱爸爸妈妈，可以帮他们做些什么。这样，在我们的家里，没有不开心的事，时时充满了爱、充满了笑声，一家人和和睦睦的。让爱永远住在我们的家吧！

五、欣赏《让爱住我家》

幼儿方案设计依据篇五

1. 丰富幼儿对影子的认识，有兴趣探索影子产生的原因。

2. 探索发现影子的变化和物体的位置变化有关，获得相关经验。

小动物木偶、手电筒、活动室的光线昏暗

一：游戏“猜猜我是谁”引起幼儿的兴趣

教师操作手电筒，前面放各种物体，请幼儿猜猜是什么？

教师提问：请你看一看，猜一猜。这是什么？你是怎么看出来的？

幼儿猜想讨论影子形成的原因。

教师小结：这叫什么？（影子）你在什么地方看到过影子？有过哪些有趣的发现？（引导幼儿大胆地猜想）

二：做实验，探索影子的产生

教师开、关手电筒，请幼儿看看墙上有什么变化。

教师：墙上有什么？（影子）现在呢？还有影子吗？为什么没有了？（引导幼儿了解有光才会有影子）

教师将物体分别放在光源的前面、后面，对比观察后发现有什么变化。

（引导幼儿观察发现：只有将物体在前面挡住光，才会有影子。）

教师小结：没有光，就不会有影子的出现，只有光，没有东西挡住光，也不会有影子，影子是怎么来的呢？只有物体挡住了光，才会有影子。

三：手影游戏，进一步发现影子的秘密

教师：1. 我们试着用手变出影子来，仔细看看，你发现了什么？

教师邀请部分幼儿轮流到手电筒前做出各种造型，引导幼儿观察发现：影子与物体的外形很像，物体移到哪里，影子就跟到哪里。

教师：2. 先把手紧挨手电筒，然后远离，你发现了什么？

引导幼儿发现：影子的大小与光和物体的距离有关系。改变物体的位置，影子都会发生变化。

四 “自由寻找影子、观察影子、体验发现影子的快乐

1. “玩手影”。两个人一组，共同合作进行游戏。

2. 寻找生活中各找各样的影子。（大树、房子、滑滑梯、国旗等）

请家长和孩子一起在路灯下观察影子的变化，

幼儿一起玩“踩影子”的游戏

2017精选关于幼儿园年会活动方案设计

2017精选幼儿园大班年会方案设计

幼儿园亲子活动方案设计范例

2017精选关于幼儿园年终总结大会方案设计

2017幼儿园迎新年会方案设计

2016关于幼儿园大班庆元旦联欢晚会方案设计

鸟岛教学方案设计

望洞庭教学方案设计

我像谁教学方案设计

幼儿方案设计依据篇六

1、能理解和体验故事中小小和啊鸣的`不同人物特点和情感。

2、尝试用图画的方式写信，并能叫完整地讲述信的内容。

了解故事中写信的方法。

尝试用图画的方式写信。

1、投影仪

2、幼儿用书《小小和啊鸣的信》、各色纸、各种画笔

1、听赏故事，初步了解故事内容，体验角色情感：

——“故事发生了件什么事？”

“你喜欢小小和啊鸣吗？为什么？”

2、视听故事，了解故事中写信的方法：

(1) 教师运用投影仪讲述故事，幼儿边听边看。

(2) 教师引导幼儿讨论交流：

——“小小和啊鸣是怎么写信的？”

“你能看懂吗？说说看信上写了什么？”

“这种写信的方法你会吗？让我们也来试试吧！”

3、个别操作，写信读信：

(1) 幼儿自由选择工具，尝试“写信”

(2) 幼儿互相送信。

(3) 幼儿读信，大胆地讲述自己理解的信的内容。