

# 最新生活指导老师工作内容 实习指导老师工作总结

## 师工作总结汇总

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 最新生活指导老师工作内容 实习指导老师工作总结 汇总篇一

### 1、企业基本情况

旺顺阁是一家以餐饮和康体休闲为主要经营项目的企业，尤其餐饮业发展势态良好，以海鲜、粤菜、鱼头泡饼和港式火锅为主营。公司总部设在北京朝阳区，北京为其主要发展区域。

旺顺阁以“旺顺阁，我们的家”作为企业文化内容，将“以顾客为中心，视顾客为老板”作为企业经营理念，营造了一种和谐温暖的企业文化。在企业运作和员工管理方面，企业有严格的管理体制，同时很注重员工的福利待遇。企业给所有员工办理了医疗保险，实行年度奖金制；每年组织员工旅游一次，按期组织丰富的活动，充实了员工的'业余生活；企业定期对员工进行满意度调查，不断完善企业管理体制。从企业的高层领导到中层管理人员再到普通员工，整个管理和沟通的渠道顺畅，工作效率较高。

我于20xx年12月16日，我带领21名学生到达旺顺阁，之后企业对学生们进行了三天的岗前培训。培训结束后，21名学生被分派到了5个分店中，我在每个分店安排了一名同学负责管理和沟通工作。20xx年12月25日，原在“一树茶源”工作的4

名学生要求更换实习岗位到旺顺阁，我办理好一切手续后将4名学生带到旺顺阁进行岗前培训，4名学生之后被分配在海鲜广场、商务会馆实习。20xx年4月、5月分别有6名同学分配到旺顺阁酒店顶岗实习。我每天与各店负责人保持电话、短信联系，各店每周至少走访一次，积极与人事部负责人沟通，多方面了解学生情况并及时解决问题。就目前情况而言，学生基本稳定。

1、帮助学生快速适应工作和生活环境。带学生找到附近的银行、医院、超市等，熟悉附近的公交、地铁路线。

2、负责实习生的思想工作。经常了解实习生的思想情况，进行思想教育，及时请示汇报和处理实习工作中发生的问题。由于学生都是第一次走上工作岗位，有时候不能很好的处理工作中出现的一些问题，再加上工作时间比较长、工作内容单一枯燥、公司的管理要求严格，致使一部分学生容易产生情绪波动，为此，我经常和学生一起像朋友一样聊天，加强和学生的沟通和交流，及时的了解他们的思想动态，帮助化解相关矛盾，稳定学生的情绪。

3、充当学生、公司和家长之间的纽带。在做好学生思想工作的同时，及时的向公司管理层反映学生的思想动态，调解学生和个别公司管理人员之间因工作而产生的矛盾，通过多方沟通稳定好学生的情绪。回应学生家长各方面的咨询，及时向家长反馈学生的工作和生活情况。

4、密切关注学生的安全问题。

因为酒店下班时间晚，学生晚上有外出聚餐、溜冰、唱歌等现象，每个店安排组长负责及时汇报学生的动态，打电话催促晚归的学生，不定时查寝。所带学生大部分是女生，安全问题尤为重要，我经常与学生聊天，关注是否有谈恋爱的现象，找有这种迹象的学生交谈，教育学生学会保护自己，并与学生家长交流沟通，取得家长的配合教育。

## （一）通过实习，学生得到了快速成长

首先是工作意识的提升，对于酒店等服务行业来讲，服务质量无疑是企业的核心竞争力之一。通过酒店组织的培训和平时部门的强化练习，锻炼了他们的服务意识，学会了用标准的礼仪礼貌待客；其次是工作水平的提升，经过酒店实习，使他们对酒店的基本业务和操作有了一定的了解，礼貌是一个人综合素质的集中反映，酒店更加如此，对于客人的要求，要尽全力去做到，尽管有些要求不能办到，都要用委婉的语气拒绝，帮助寻求其他解决方法；再次是体验社会工作的艰辛，让学生感受到了生存的压力以及父母的不易，学生不再像在学校时那样任性，逐渐成熟懂事起来了。顶岗实习拓展了学生的知识面，扩大了与社会的接触面，增加了学生在社会竞争中的经验，锻炼和提高了他们各方面的能力。

## （二）学生工作状态及分析

经过半年的实习生活，学生从最初的陌生、紧张到逐渐熟悉，再到熟练，现在所有的学生都能够熟练的完成自己职责内的工作。并且，学生们的工作得到了企业领导的一致认可，大部分学生现在都堪称为“顶梁柱”了。但是，“完美”一词是用来鞭策人们的，虽然学生们有很多值得肯定的地方，但也有一些不足的之处。

### （1）良好的表现：

- 1、学生分到分店后都有师傅带领学习，同学们能够虚心向老员工学习，聪慧勤快，尊重管理人员和老员工，服从管理人员的安排，遵守企业规章制度。
- 2、大部分学生能够迅速熟悉工作环境，适应岗位要求，多数学生短期学习后能够独立看台，一部分学生在师傅带领学习一周左右就开始独立看台，服务得到客人认可。部分学生有暑期实习经验，能够很快适应工作，大部分学生具有吃苦耐

劳的精神。

3、同学之间以诚相待，相互帮助，团结友爱。

(2) 存在的问题：

1、学生不愿意沟通或者不善于沟通，遇到问题总是选择逃避或者要求更换岗位、调换分店。学生的人际交往能力有待提高，与老员工及管理人士的相处有待改进。

2、少数学生因为缺乏吃苦耐劳的精神、承受能力和自我调节的能力较差，工作和生活中出现一点点困难就容易情绪波动。

3、少数学生对顶岗实习期间自身的发展目标不明确，缺乏恒心和毅力，有做一天和尚撞一天钟的想法。

1、服务行业人际交流尤其重要，但大部分学生不愿意沟通或者不善于沟通，给工作带来了很大麻烦，在校期间有必要针对服务行业的学生开设沟通交流、礼仪礼节等方面相关的课程。

2、酒店专业学生有必要增加服务客人的实地练习。因为没有服务客人的经历，学生开始工作时看到客人都很紧张，不敢与客人说话，甚至手脚哆嗦。人上一百，种种色色，学生在实习过程中会遇到各种各样的客人，他们具有不同的特点、不同的素质，学生应该如何应对，只有在实战中才能增强经验，客人是学生服务的主要对象，因此学校学习期间培养学生与客人的沟通交流能力、应变能力十分重要。

3、加强职业规划的培训。学生对顶岗实习期间自身的发展目标不明确，缺乏恒心和毅力，在熟悉工作环境之后，感觉工作内容枯燥，产生厌倦情绪，以致丧失了工作的积极性，部分学生有做一天和尚撞一天钟的想法。

如今，为期六个月的带队生活已经结束，回顾所走过的路程，对我以及我们的学生而言那是一个锐变的过程。艰辛和苦难同在，喜悦与成长并存。从泪水与汗水中开始，在喜悦和成长中结束。我们的学生经历了人生的第一次磨练，第一次他们真实的面对了社会，面对了生存，许多人曾留下了泪水，许多人曾想过放弃，但值得庆幸的是，最终他们用坚强和信心面对了生活、面对了工作。如今，他们依然努力在自己的岗位上。这次带队的这段时光是我人生所经历的很有意义的一段岁月，带队工作虽有苦涩，但却从各方面让我自身得到了提高，是这份工作让我体会到了，作为一名教师还有另外一种全新的工作状态，让我体会到了做一名带队老师是需要具备那么多的东西，包括高度的责任心和一定的心理承受能力。作为我个人而言，还有很多欠缺的地方，需要不断学习和思考，我坚信不断总结经验和教训会让我走的更远。这次带队实习的经历让我学会了很多社会知识，我会将这一段经历铭记，让它成为我生活和工作中的一笔巨大的财富。

## **最新生活指导老师工作内容 实习指导老师工作总结 汇总篇二**

今年9月，\_\_大学小学教育专业实习队来到我们学校实习，他们个个充满着青春的活力，从他们对学生的热爱上，我们能看到他们对教师职业的热爱。我光荣地接受了指导其中三位实习老师的工作，在一个月的时间，我感受到了他们的勤奋负责，积极向上的精神，也尽自己的力量对他们进行帮助。下面是我这一期间所做的工作总结。

- 1、第一周见习听课，第二周开始讲课。给实习生上示范课，我备课格外用心，处处考虑到如何让实习生学到更多的东西，每堂课都突出一个重点教学方法，让实习生体会学习。进行班级管理时，我也让他们在一旁学习，为接下来的正式上课和实习班主任工作打好基础。

- 2、我关心实习生的思想、工作和生活安全各个方面，为他们

创设良好的实习氛围。介绍学校让他们去听课，让他们学到更多教学风格和教学方法。

3、实习之初，我介绍了语文、英语学科教学和本班常规情况，介绍经验。并与实习生一起制定实习计划。

4、我着重指导实习生做好教学常规工作，其中尤其重视备课和上课环节。让实习生提前备课，再进行指导，指导实习生如何钻研教材教法，进行教学设计。实习生上了语文、数学、英语、思品等课程，上课前教案要经过我提前审批，指导修改后方可上讲台。课后我及时交流，提出听课意见，要求发扬优点，改正缺点，以利改进。

5、我带领实习生参与并逐一指导班级的各项管理工作。三位实习教师轮流当一周实习班主任，负责做操、早自习、读报、放学等工作，还有对学生进行养成教育，交流谈心等等，我在一边进行监督指导，交流指导工作方法。

6、我的指导工作贯彻在实习教师工作的所有过程当中，实习生讲课我就随班听课，从不把任一项工作完全甩给实习生，或某一阶段把课全部交给实习生上。如果实习生课上得有缺陷，就在下一堂课给他们上示范课，弥补知识性的疏漏，示范如何达到教学要求。如古诗教学，他们不明白如何引导学生在朗读中感悟，读出理解，读出感情，于是课堂变成一堂问答分析的讨论会。于是我在第二天的示范课中，精心设计了诗意的教学用语，用自己的感情，感染了全班同学，反复诵读，反复感动，也让后面听课的实习老师学习到了教学方法。下面的课，我又交给他们上，果然有很大进步。

7、实习结束时，我分别给每个实习生写出评语，提出评定成绩。

8、工作之余，我带领全组教师和实习生联欢，中秋节也赠送月饼给他们。令我感动的是，他们三位实习生，虽然自己并

不宽裕，还能怀着感恩的心，请我们几位指导老师聚餐，这也反映了我们的合作相处十分愉快。

实习老师们的到来使学生们增添了许多欢声笑语，给学校和老师们的工作带来了不少帮助，他们让我们的校园充满了更多的朝气和活力。我代表年级组全体师生祝愿实习老师们学业有成，前途似锦。

## 最新生活指导老师工作内容 实习指导老师工作总结 汇总篇三

生产见习是学校教学的一个重要组成部分，学生社会实践虽然安排在一个完整的学期进行并不具有绝对独立的意义。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

1、培训学生的实际能力，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是

远远不够的，尤其是电子技术这门实践性较强的学科。必须从课堂走向工厂。近几年来，我校在教学实习单位的安排上侧重于对口实习工厂，目的就在于让学生通过亲身实践，了解实际的生产工艺过程，熟悉工厂管理的基本环节，实际体会一个电子工人的基本素质要求，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。

2、预演和准备就业工作。通过实习，让学生找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

1、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身

份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成管理交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高放远，从工厂工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉工厂，增强适应能力。

3、以“研究者”的身份实习。要求学生在实习前通过“双向选择”（指定、自定）方式确定一些课题，积极探索理论与实践相结合的途径，利用实习机会深入工厂，了解并认识各种生产工艺，关注最新行业动态，实习结束时要及时认真完成实习鉴定表的填写并作为实习成绩的重要组成部分。

4、安全第一，服从管理。在实习过程中，要求学生始终坚持安全第一的理念，绝对遵守工厂的规章制度，服从实习指导老师的统一管理。

1、生产见习达到了专业教学的预期目的。在一个学期的实习之后，

学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是通过对电子技术有了感性认识，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合生产实际，在专业领域内进行更深入的学习，一些学生写出了质量较高的实习报告。

2、教学实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。



3、教学实习配合了所在单位的工作。参加实习的学生在各自的实习基地积极工作，从小事做起，直至参与工厂的流水线的生产及管理，成为一支富有朝气与活力的年轻队伍，实习学生的精神风貌及工作能力受到了公司领导与工作人员的普遍好评，10电子班共有10名学生荣获优秀实习生。

实习实践证明，教学实习适应本专业特点，符合教学规律与学生心理预期。它做为电子专业教学体系的一个环节，无论对学生成才还是对教学改革，都有极大的促进作用。

## **最新生活指导老师工作内容 实习指导老师工作总结 汇总篇四**

下午好！

生产见习是学校教学的一个重要组成部分，它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

培训学生的实际能力，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向工厂。目的就在于让学生通过亲身实践，了解实际的生产工艺过程，熟悉工厂管理的基本环节，实际体会一个工人的基本素质要求，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的能力。

预演和准备就业工作。通过实习，让学生找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

实习学生具有双重角色。既是学校派出的学生，又是实习单

位的工作人员。

1、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成管理交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生被安排在某一具体的岗位，工作很琐碎，任务繁重。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，要求学生把眼光放高放远，从工厂工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉工厂，介入社会，增强适应能力。

3、安全第一，服从管理。在实习过程中，为保障学生饮食、住宿、交通等安全问题，要求做到统一就餐，由专人到学生宿舍送餐，保障了学生饮食安全、统一就寝，单独住宿，避免与外校学生接触，既保障学生安全又方便统一管理、统一上下班，每天早上带队教师集合学生，清点人数，将学生送到厂区，下班时带队教师组织学生安全回到宿舍。晚集合点名，每天晚上9点带队教师组织学生集合核对人数，总结当天工作，与存在问题的学生进行沟通，做到当日事当日毕。交通安全，在学生休息时，带队教师讲解学生外出需注意的事项，并且要求学生填写去向登记，带队教师电话跟踪，保障外出学生安全。4、主动沟通，师生通力配合。

工作方面：第一、生产强度太大，学生们难以承受；第二、工作时间过长，第三、简单劳动，重复的工序，没意义；第四、有部分老员工、组长排挤学生。学生工作不开心，思想波动较大。同时学生由于是新手，经验不足，技术不熟练，导致挫败感和无助感增强；加之由于工作强度相对学校生活来说较大，工作时间也较长，同学们普遍感觉比较劳累，甚至产生对工作的抵触情绪。

学生心理方面：在还没有出来实习之前，同学们都对实习感到很新鲜，很想出来尝试一下。但到了企业，每天从事重复而单调的工作，他们觉得在学校的学的知识用不上，在企业也学不到很有用的技能，企业给实习生的待遇也不高。理想与现实的落差使部分同学的心理变得消极、低沉。

家庭方面：有些家长不能理解学校的做法，不忍心孩子吃苦受累，不支持学校顶岗实习的做法，要求让孩子回家，更有甚至对老师恶语相对，学生抵触情绪高涨。

针对学生自我定位与社会定位脱节，对社会和岗位认知不足的现象，导致以上情况出现，我们积极对症下药。从学校到企业，从学生到员工，环境和角色的转变学生需要一个过程，带队教师每天会和部分同学进行沟通，并与工厂的班组长了解学生工作状况，做到及时发现问题，及时解决问题。使学生尽快适应工作环境和要求，转变思想观念，面对困难，需要细致而持续的工作，要提高同学们的思想认识，同时也要解决同学们实际的问题。主动与学生、家长及工厂进行有效沟通，达到师生通力配合，使大家能安心地积极地面对工作，完成实习的任务。

1、生产见习达到了专业教学的预期目的。在经过三个月的实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，而且通过此次实习，让大家感觉到自身的不足，缺少的知识，进一步激发了学生求知的欲望，能够结合实际，改善不足。

2、实习过程中带队教师配合了所在单位的管理工作。实习学生在实习基地能积极工作，参与工厂的流水线的生产及管理，成为一支富有朝气与活力的年轻队伍，实习学生及带队教师的精神风貌及工作能力得到了实习公司领导与工作人员的好评。

本次顶岗实习在通过在企业实地实习后，使学生巩固了专业的相关理论知识，理论联系实际，增强运用能力，并在实践

中增强动手能力，提高个人素养，培养学生的全面发展能力，使学生增强自己的礼貌、服务意识、社会交往能力，通过实习指导大大提升了教师的管理能力，为今后的实习管理奠定了基础。

## 最新生活指导老师工作内容 实习指导老师工作总结 汇总篇五

1、负责学生公寓的全面管理，以及住宿学生的一日化生活指导。

(1) 按时督促学生早起床、出早操。对不按时起床或未出早操的同学查明原因并进行登记。

(2) 组织学生整理内务、清理卫生。

(3) 督促学生提前5分钟离开宿舍上课、上自习。

(4) 及时上明锁，按时开明锁。

(5) 经常巡查宿舍秩序，制止违纪行为，严防暴力事件或突发性事件的发生，禁止外来人员逗留学生宿舍。在此期间，生活老师不得在值班室睡觉或干与工作无关的事情。

(6) 晚就寝熄灯前20分钟，督促学生洗漱、搞卫生，要求学生做好就寝前的各项准备，并组织学生按时就寝。熄灯就寝后，巡视就寝秩序，不再允许学生洗漱、洗衣服或在楼道及宿舍走动、打闹、说笑、吃东西、听录音机等。

2、学生公寓防火、防盗及治安管理。

公寓楼内严禁动用明火。对学生在宿舍内点蜡、使用电炉、酒精炉以及存放易燃易爆危险品、管制刀具、私拉乱接电源等违纪行为，生活老师有权制止并予以没收。

- 3、学生公寓公共财产的使用、管理及维护。
- 4、对住宿学生违反《学生公寓管理条例》的行为进行调查处理。
- 5、安排学生住宿。
- 6、完成公寓管理科交办的其它工作。

## 最新生活指导老师工作内容 实习指导老师工作总结 汇总篇六

一学期即将过去，学期初我由一名大学转变成了一名中学体育教师，承担本校高一年级十二个班和初中三个年级的体育教学工作。一学期来，我深刻体验到了一名体育教师的艰辛和快乐。我把自己的青春和激情倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注在每一个学生身上。现就本学期我个人各方面的情况作简要的总结，希望为新学期的工作确立目标。

在本学期里，作为一名年轻教师，我在思想上严于律己，热爱祖国的教育事业，全面贯彻终生体育思想，严格要求自己的一言一行，力争在思想和工作上能达到一名优秀教师的要求。能认真学习领会上级文件精神，自觉提高思想素质，道德水准。经常向学生灌输终身体育的思想，为提高学生的身体素质打下坚实基础，培养学生终生体育的意识。

- 1、在教育教学中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。
- 2、在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，使学生在在学习时能在头脑中留下比较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。

3、在工作中，能按国家颁布的《学生体质健康标准》对学生  
进行教学和测试，并按国家过顶将测试情况上报。积极开展  
阳光体育活动，搞好大课间改革，抓好每天的“两操”检查  
和体育锻炼。

4、强化体育学科的教学，尽力丰富教师们的校园生活。在本  
学期里，我们成功策划并组织了学校的多项活动，做到师生  
全员参与，增加了全体师生的运动热情，培养了他们对体育  
运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏精神。

我在尽力做好教育工作的同时，严格遵守学校的各项规  
章制度，出全勤，空堂坚持坐班。并积极利用休息时间发挥  
自己的特长，带领学生进行体育活动，培养学生对体育活动的  
热爱，培养学生终生体育的意识。但我并不满足这些成绩，  
我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准  
来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

## **最新生活指导老师工作内容 实习指导老师工作总结 汇总篇七**

毕业设计是教学计划的重要组成部分，是学生在校学习的最后  
一个阶段环节，是对所学专业理论知识和实践技能的综合  
能力的检验，也是对我们自学能力和解决问题能力的一次考  
验，这一过程对学生的学习能力和独立思考及工作能力也是  
一个培养，是一种综合的再学习、再提高的过程，是学生步  
入社会参与实际工作的一次极好的演示，是学校生活与社会  
生活间的过渡。同时毕业设计的水平也反映了我们教育的综  
合水平，因此学院系部十分重视毕业设计这一环节。

本人作为一名毕业设计指导教师，在毕业设计的各个环节上  
严格按照要求执行。定期进行毕业设计进度检查和学生设计作  
品指导，随时为学生解决各类问题，使毕业设计工作顺利进  
行。

- (1) 毕业设计调研阶段;
- (2) 拟定任务阶段;
- (3) 开题阶段;
- (4) 任务实施阶段;
- (5) 毕业设计说明撰写和评阅阶段;
- (6) 成绩评定阶段。

为了保证整个过程按计划执行，提高学生的毕业设计质量，在拟定任务阶段，首先根据毕业设计选题原则和学生毕业设计调研情况填写毕业设计任务书。经再与学生讨论，最后明确毕业设计选题，并实施设计创作。

- (1) 工作态度与纪律
- (2) 基本理论、基本知识、基本技能
- (3) 独立工作能力、分析解决问题能力
- (4) 完成任务的情况和水平及主要创新点。

在这次毕业设计中，我具体从以下几个方面开展指导：

第一，下发毕业设计任务书，讲明毕业设计的目的，强调规范和要求。使学生深刻认识到毕业设计对自己专业技能和素质提高的重要性。

第二，指导学生选题，搜集项目资源；根据学生准备的资料和设想的方案与风格，做初步的建议和指导。尽量把关，减少同学之间的重复和直接从网上下载的拿来主义。要求学生在做初稿之前，收集预备设计的色调、造型和风格，然后借鉴

其精华，使设计更到位。

第四，指导服装设计的成衣制作表现，服装要体现出最起码的材质选用，款式新颖，风格协调，色调统一。

第五，按要求进行毕业设计手册装订，统一了文件夹和装订形式。对文件夹的标签进行了统一的设计，这样更正式、美观。

## **最新生活指导老师工作内容 实习指导老师工作总结 汇总篇八**

顶岗实习是学校教学的一个重要组成部分，学生社会实践虽然安排在一个完整的学期进行，但并不具有绝对独立的意义。通过实习，让学生找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

1、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成领导交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从工作的全局出发，了解企业运行的基本规律，熟悉岗位工作流程，积累工作经验，增强适应能力。

3、安全第一，服从管理。在实习过程中，要求学生始终坚持安全第一的理念，绝对遵守工厂的规章制度，服从实习老师的统一管理。



1、顶岗实习达到了专业教学的预期目的。在一个学期的实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是通过对所学专业有了感性认识，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合生产实际，在专业领域内进行更深入的学习。

2、教学实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

继续向该单位派出实习学生。

教实践证明，教学实习适应本专业特点，符合教学规律与学生心理预期。它作为工程造价专业教学体系的一个环节，无论对学生成才还是对教学改革，都有极大的促进作用。

## **最新生活指导老师工作内容 实习指导老师工作总结 汇总篇九**

顶岗实习是学校教学的一个重要组成部分。我认为中等职业教育的目标是培养德、智、体全面发展，具有必要理论知识，较强实践能力和良好的职业素质的中等实用型技术人才。学生的顶岗实习是教学过程中的重要内容，是学生从理论走向实践，从学校走向社会，由学生转变为服务社会人员的重要实践阶段。加强实习教学的管理，是我们培养实用性人才的重要环节。

1、多与学生进行沟通，和他们分享实习工作中的快乐，遇到问题是怎么解决的。

2、深入细致、认真负责地做好实习指导工作。

顶岗实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触

社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

1. 由于学生实习单位比较分散，不能到每个学生的工作现场去检查工作。虽然部分学生有现场指导他们实习工作，但还有部分学生只能通过电话、网络进行联系。

2. 企业反映学生的专业基础知识以及技能操作还应提高。

## **最新生活指导老师工作内容 实习指导老师工作总结 汇总篇十**

作为本学期信息工程系的顶岗实习专职教师，我带领学生完成了近六个月的顶岗实习工作。

现将实习情况及效果总结如下：

顶岗实习是学校教学的一个重要组成部分。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

1、培养学生的实践能力，而这种实践能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向社会。目的就在于让学生通过亲身实践，了解实际的工作流程和操作工序等，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的能力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从企业工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本

心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉企业，增强适应能力。

3、安全第一，服从管理。在实习过程中，要求学生始终坚持安全第一的理念，绝对遵守工厂的规章制度，服从企业管理人员的统一管理。

1、顶岗实习达到了专业教学的预期目的。在一个学期的实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是通过实习对嵌入式手机操作有了感性认识，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合生产实际，在专业领域内进行更深入的学习。

2、教学实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

3、教学实习配合了所在单位的工作。参加实习的学生在各自的实习基地积极工作，从小事做起，成为一支富有朝气与活力的年轻队伍，实习学生的精神风貌及工作能力受到了公司领导与工作人员的普遍好评。它作为信息系专业建设的一个环节，无论对学生成才还是对教学改革，都有极大的促进作用。

1. 由于学生实习单位有外地企业且比较分散，不能到每个学生的工作现场去检查工作。虽然大部分学生都有见面指导他们实习工作，但还有部分学生只能通过电话、网络进行联系。

2. 企业反映学生的专业基础知识以及技能操作还应提高。

我系今年参加顶岗实习的学生共计172人，其中城建制企业3家；第一批学生顶岗实习开始时间是7月14日，结束时间在1月初左右；我系参加顶岗实习的教师一共有19名，大家都能

积极的完成所带学生的顶岗实习工作，对于沈阳市内的企业单位，顶岗实习老师都能按月去进行访查，认真与企业和学生沟通，及时解决学生在工作中遇到的问题和困难。

**XXX**

时间□20xx年12月27日