# 最新高二数学工作计划第一学期(模板5 篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划为我们提供了一个清晰的方向,帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

## 高二数学工作计划第一学期篇一

"师者,传道授业解惑也。"教育的.兴衰维系国家之兴衰,孩子的进步与徘徊事观家庭的喜怒和哀乐!数学这一科有着冰冻三尺非一日之寒的学科特点,在高考中的决定性作用亦举重非轻!夸张一点说数学是强校之本,升学之源。鉴于此,我们当举全组之力,充分发挥团队精神,既分工又合作,立足高考,保质保量地完成教育教学此文转自任务,在原来良好的基础上锦上添花。

- 1、全组成员精诚团结,互相关心,互相支持,弘扬一种同志加兄弟的同仁关系,力争使我们高二数学备课组成为一个充满活力的优秀集体。
- 2、不拘形式不拘时间地点的加强交流,互想之间取长补短,与时俱进,教学相长。
- 3、在日常工作当中,既保持和优化个人特色,又实现资源共享,同类班级的相关工作做到基本统一。
- 1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、 合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心,提高学 习兴趣,在主观作用下上升和进步。
- 2、注意从实例出发,从感性提高到理性;注意运用对比的方

- 法,反复比较相近的概念;注意结合直观图形,说明抽象的知识;注意从已有的知识出发,启发学生思考。
- 3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力,以及培养提高学生的自学能力,养成善于分析问题的习惯,进行辩证唯物主义教育。
- 4、抓住公式的推导和内在联系;加强复习检查工作;抓住典型例题的分析,讲清解题的关键和基本方法,注重提高学生分析问题的能力。
- 5、自始至终贯彻教学四环节,针对不同的教材内容选择不同教法。
- 6、重视数学应用意识及应用能力的培养。
- 1、按时完成学校(教导处,教研组)相关工作。
- 2、轮流出题,讲求命题质量,分章节搞好集体备课,形成电子教案。
- 3、每周集体备课一次(时间为每周二下午第三、四节课), 每次有中心发言人,组织进行教学研讨。
- 4、互相听课,以人之长,补己之短,完善自我。
- 5、认真组织好培优辅差工作以及数学竞赛的组织辅导工作。

#### 高二数学工作计划第一学期篇二

一、学生基本情况分析:

通过高二上学期的教学,我发现学生的数学学习情况较为一般,学生自觉性差,自我控制能力弱,因此在教学中需时时

提醒学生,培养其自觉性。同时,学生对自己学习数学的信心不足,学习积极性和主动性不够,而所学的数学基础知识薄弱,基本概念模糊不清,基本方法掌握得不够扎实,缺乏对基础的理解和研究,没有注意对所学知识和方法及时的复习与巩固,知识积累量不多,而遗忘的速度太快;灵活运用知识分析问题、解决问题的能力差,只会模仿解决一些简单问题,不能举一反三,题目稍微有点变化就束手无策。

#### 二、制定教学目标

针对以上问题的出现,在本学期拟订以下目标和措施。其具体目标如下:

- 1. 获得必要的数学基础知识和基本技能,理解基本的数学概念、数学结论的本质,了解概念、结论等产生的背景、应用,体会其中所蕴涵的数学思想和方法,以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动,体验数学发现和创造的历程。
- 2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。
- 3. 提高数学的提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力,数学表达和交流的能力,发展独立获取数学知识的能力。
- 4. 发展数学应用意识和创新意识,力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。
- 5. 提高学习数学的兴趣,树立学好数学的信心,形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。
- 三、进行教法分析:

- 1. 选取与内容密切相关的,典型的,丰富的和学生熟悉的素材,用生动活泼的语言,创设能够体现数学的概念和结论,数学的思想和方法,以及数学应用的学习情境,使学生产生对数学的亲切感,以达到培养其兴趣的目的。
- 2. 通过观察,思考,探究等栏目,引发学生的思考和探索活动,切实改进学生的学习方式。
- 3. 在教学中强调类比,推广,特殊化,化归等数学思想方法,尽可能养成其逻辑思维的习惯。

#### 四、教学措施:

- 1、教学中要传授知识与培育能力相结合,充分调动学生学习的主动性,培育学生的概括能力,是学生掌握数学基本方法、基本技能。
- 2、坚持与高三联系,切实面向高考,以五大数学思想为主线,有目的、有计划、有重点,避免面面俱到,减轻学生的学习负担。
- 3、加强教育教学研究,坚持学生主体性原则,坚持循序渐进原则,坚持启发性原则。研究并采用以五段发现式教学模式为主的教学方法,全面提高教学质量。
- 4、积极参加与组织集体备课,共同研究,努力提高授课质量
- 5、坚持向同行听课,取人所长,补己之短。相互研究,共同进步。
- 6、坚持学法研讨,加强个别辅导(差生与优生),提高全体学生的整体数学水平,培育尖子学生。
- 7、加强课外辅导,提高竞争能力。课外辅导是课堂的有力补

充,是提高数学成绩的有力手段。

## 高二数学工作计划第一学期篇三

使学生在九年义务教育数学课程的基础上,进一步提高作为 未来公民所必要的数学素养,以满足个人发展与社会进步的 需要。具体目标如下。

- 1. 获得必要的数学基础知识和基本技能,理解基本的数学概念、数学结论的本质,了解概念、结论等产生的背景、应用,体会其中所蕴涵的数学思想和方法,以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动,体验数学发现和创造的历程。
- 2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。
- 3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力,数学表达和交流的能力,发展独立获取数学知识的能力。
- 4. 发展数学应用意识和创新意识,力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。
- 5. 提高学习数学的兴趣,树立学好数学的信心,形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。
- 6. 具有一定的数学视野,逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值,形成批判性的思维习惯,崇尚数学的理性精神,体会数学的美学意义,从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

我们所使用的教材是人教版《普通高中课程标准实验教科书·数学[]a版)》,它在坚持我国数学教育优良传统的前提

- 下,认真处理继承,借签,发展,创新之间的关系,体现基础性,时代性,典型性和可接受性等到,具有如下特点:
- 1. "亲和力": 以生动活泼的呈现方式,激发兴趣和美感,引发学习激情。
- 2. "问题性": 以恰时恰点的问题引导数学活动,培养问题意识,孕育创新精神。
- 3. "科学性"与"思想性":通过不同数学内容的联系与启发,强调类比,推广,特殊化,化归等思想方法的运用,学习数学地思考问题的方式,提高数学思维能力,培育理性精神。
- 4. "时代性"与"应用性":以具有时代性和现实感的素材创设情境,加强数学活动,发展应用意识。
- 1. 选取与内容密切相关的,典型的,丰富的和学生熟悉的素材,用生动活泼的语言,创设能够体现数学的概念和结论,数学的思想和方法,以及数学应用的学习情境,使学生产生对数学的亲切感,引发学生"看个究竟"的冲动,以达到培养其兴趣的目的。
- 2. 通过"观察", "思考", "探究"等栏目, 引发学生的思考和探索活动, 切实改进学生的学习方式。
- 3. 在教学中强调类比,推广,特殊化,化归等数学思想方法,尽可能养成其逻辑思维的习惯。

## 高二数学工作计划第一学期篇四

1、全组成员精诚团结,互相关心,互相支持,弘扬一种同志加兄弟的同仁关系,力争使我们高二数学备课组成为一个充满活力的优秀集体。

- 2、不拘形式不拘时间地点的加强交流,互想之间取长补短,与时俱进,教学相长。
- 3、在日常工作当中,既保持和优化个人特色,又实现资源共享,同类班级的相关工作做到基本统一。
- "师者,传道授业解惑也。"教育的兴衰维系国家之兴衰,孩子的进步与徘徊事观家庭的喜怒和哀乐!数学这一科有着冰冻三尺非一日之寒的学科特点,在高考中的决定性作用亦举重非轻!夸张一点说数学是强校之本,升学之源。鉴于此,我们当举全组之力,充分发挥团队精神,既分工又合作,立足高考,保质保量地完成教育教学任务,在原来良好的基础上锦上添花。
- 1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、 合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心,提高学 习兴趣,在主观作用下上升和进步。
- 2、注意从实例出发,从感性提高到理性;注意运用对比的方法,反复比较相近的概念;注意结合直观图形,说明抽象的知识;注意从已有的知识出发,启发学生思考。
- 3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力,以及培养提高学生的. 自学能力,养成善于分析问题的习惯,进行辨证唯物主义教育。
- 4、抓住公式的推导和内在联系;加强复习检查工作;抓住典型例题的分析,讲清解题的关键和基本方法,注重提高学生分析问题的能力。
- 5、自始至终贯彻教学四环节,针对不同的教材内容选择不同教法。
- 6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

- 1、按时完成学校(教导处,教研组)相关工作。
- 2、轮流出题,讲求命题质量,分章节搞好集体备课,形成电子教案。
- 3、每周集体备课一次(时间为每周二下午第三、四节课), 每次有中心发言人,组织进行教学研讨。
- 4、互相听课,以人之长,补己之短,完善自我。
- 5、认真组织好培优辅差工作以及数学竞赛的组织辅导工作。

## 高二数学工作计划第一学期篇五

指导思想:

以党的\_精神为指导,深入贯彻科学发展观,按照认真、专业、务实的要求,强化服务意识,创新教研方式,提高工作实效,加快创新步伐,提高课程实施水平,深入实施素质教育,全面提升教育教学质量。

#### 工作思路:

#### 主要工作措施:

- 一、加强对"学案导学"的研究,构建高效课堂,推进教学创新、深入实施素质教育。
- 1、加强对"学案导学"的研究。"学案导学"的研究将成为我市中学数学学科未来推进素质教育的重点,而其中的关键是提高中学数学课堂教学的有效性,利用好课内45分钟。三年的实践证明学案导学教学模式是符合素质教育的理念,有利于促进学生的全面发展的;是符合"高效率、轻负担",符合当前我市教学实际的先进教学模式。市、区县、校三级数

学教研机构以及每一位中学数学教师都应制订相应的计划, 努力开展这方面的研究,特别是在市、区县教研活动中要为 开展这种研究起示范作用。

2、提炼并形成具有我市特色的中学数学课堂学案导学策略。 计划在今后几年将继续开展以改善课堂教学方式,提高课堂 教学效率为目的的专项研究,挖掘、搜集、整理、提炼出我 市优秀教师对中学数学课堂教学的有效做法,形成比较系统 的、有效的中学数学课堂教学策略,并围绕这一主题开展教 研活动。