

# 设计意图祖国幼儿教案小班(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 设计意图祖国幼儿教案小班篇一

活动目标：

- 1、学习运用多种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。
- 2、愿意参加剥橘子的活动，学习用语言讲述自己的发现。
- 3、体验伙伴分享的快乐。

活动准备：

- 1、每组一个小碟子，内装与本组幼儿人数相等的橘子。
- 2、口袋1个，若干橘子。

活动过程：

一、摸口袋。

1、摸一摸。

师：“小朋友们好，今天老师带来了一个神奇的口袋，里面装了些什么呢？我请小朋友来摸一摸。”（咦？哪位小朋友坐的好，端正，我就先让你来摸摸）-引起参与活动的兴趣。

师：“是橘子吗？我们来看一看。（一边说，一边从口袋里把橘子拿出来。）二、感知橘子的外形特征。

1、师：“你们看过哪些颜色的橘子呀？”幼：“绿色、黄色、黄色加绿色、橘黄色。”2、看一看：提问：（1）师：“那橘子是什么样的呀？”幼：“圆圆的、扁扁的。”师：“那我们把话连起来说一说好吗？”幼：“好。”师幼一起说橘子是圆圆的、扁扁的，身上还有肚脐眼和按钮。

三、感受橘子的内部特征。

1、师：“那橘子里面是什么样的呀？”（说什么的都有）2、师：“那我们把它剥开看看里面究竟是什么样的？”3、师：“我们先从哪一面开始剥呢”4、师：“那老师来试一试看是不是从这面开始剥好剥些。”（一边剥一边说：橘子、橘子圆圆，橘子、橘子、扁扁，剥开黄黄的橘子皮，咋看像什么呀？【剥开橘子皮的橘子像什么呀？】）幼：“花。”师：“花儿花儿开开，哎，开出了什么呀？”幼：“橘子。”师：“这像什么呀？”幼：“月亮、小船。”

老师：恩，橘子剥开来，里面的瓢弯弯的，像月亮，像小船。

四、游戏剥橘子。

师：“今天啊桌子上来了许多的橘子宝宝，它们有大、有小，我们来开始剥吧（师：“我们把剥下来的橘子皮放在盘子里哦！”）五、大家共同分享品尝橘子酸酸甜甜的味道。

## 设计意图祖国幼儿教案小班篇二

活动目标：

1、让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2、提高幼儿自我保护意识。

活动准备：

《儒灵童》教材

活动过程：

一、活动导入

1、带领幼儿随着《儒灵童》歌曲做律动。

2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

1、“听”故事提问导入：小朋友你见过五颜六色的蘑菇吗？请听故事《蓝蘑菇，红蘑菇》。

2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：宝宝豆豆和萌萌喝了美味的蘑菇汤为什么会哭？

故事总结：宝宝豆豆和萌萌到山上采蘑菇，他们把颜色漂亮，形状特别的蘑菇先煮了吃，可是他们的小脸蛋都变了颜色，原来都是有毒的蘑菇。小朋友们在日常生活中我们一定要记住不能随便的乱吃东西。

3、“看”动画提问导入：乱吃东西会带来危险吗？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1)妈妈为什么不愿意给宝宝买路边摊的食物？

(2)宝宝为什么会肚子痛？

(3) 儒灵童告诉我们吃东西时应该注意什么？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友在吃东西之前一定要先询问大人，吃了有危险或不干净的食物就会像图中的小朋友一样肚子痛还要去医院打针吃药，我们要学宝宝做听话的好孩子。

四、游戏互动，巩固主题

名称：乱吃东西有危险

准备：各种食物的图片(如果冻、街边小吃、小摊)以及一些不正确的吃东西的行为图片。

规则：教师将所有图片放在一个神秘袋子里，请幼儿拿出一张图片，并说一说图片内容，说说这些食物能否吃应注意事项等等。例如：小朋友一边走一边喝水，容易呛到。游戏结束后，教师针对游戏进行小结。

五、活动延伸，主题内化

- 1、带领幼儿唱读《儒灵童》儿歌。
- 2、督促幼儿不随便将玩具、积木放进嘴里，以防危险。
- 3、和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

**设计意图祖国幼儿教案小班篇三**

一、活动目标：

- 1、练习排队齐步走。
- 2、通过互相配合，协作完成游戏

二、活动准备：大的报纸团或皮球作豆子

三、活动过程：1. 请幼儿三个三个组成一组，扮成蚂蚁。  
(第一个幼儿站立，两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰)

2、请一组组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不踩到别人。

## 设计意图祖国幼儿教案小班篇四

- 1、让幼儿感知水果的变化。
- 2、培养幼儿爱吃水果的习惯。
- 3、发展幼儿的动手能力。

### 【活动准备】

- 1、橘子、橘子汁、橘子罐头等。
- 2、刀子、盘子、剪刀、彩笔、抹布、牙签、即时贴等。
- 3、音乐。

### 【活动过程】

一、师：小朋友你们喜欢吃水果吗?老师今天给小朋友带来一种水果——出示橘子娃娃，引起幼儿的兴趣。

师：“小朋友们好！我就是这个会变的橘子娃娃，你们猜一猜我会变成什么样子呢？”引导幼儿自由的想象橘子的变化。

二、教师与幼儿一起玩“橘子变变变”的游戏。

1、教师请幼儿给橘子喊“变变变”的口令，然后随着幼儿的喊声旋转自己的身体，取出一盒橘子罐头。

提问：“橘子娃娃变成了什么(橘子罐头)它是怎么变成的？”

2、小朋友你们想不想当橘子娃娃，一起喊：“变变变”的口令的同时幼儿要原地旋转，老师取出一盒橘子汁。

提问：“橘子娃娃变成了什么？”(橘子汁)它是怎么变成橘子汁的？

3、请幼儿再次给橘子娃娃喊：“变变变”的口令，随着幼儿的喊声旋转取出橘子制成的食品。

提问：“橘子娃娃真会变呀？它都变成了什么？橘子还会变成什么呀？”

三、剥橘子、品尝橘子。

四、出示橘子。

师：“今天，我们也来一个橘子大变身的比赛，看一看这些好看、好吃的橘子在小朋友的手中会变成什么样子呢？”

1、分别向幼儿介绍提供的两组材料。

第一组：利用橘子皮进行装饰活动，利用粘贴即时贴、牙签等辅助材料。

第二组：将橘子制作成水果拼盘。

2、请幼儿分成小组进行活动，教师指导并提醒幼儿注意安全。

五、让幼儿分别品尝和欣赏各自的成果，培养幼儿的自信心。

### 【活动延伸】

小朋友我们有好吃的时候要怎样做呢?幼儿自由讨论，得出结论——分享。

幼儿同老师们一起分享。

幼儿橘子教学活动方案

## 设计意图祖国幼儿教案小班篇五

活动目标：

- 1、知道在运动前应随老师做准备活动，并检查自己着装。
- 2、懂得在运动后跟随老师做放松活动，不吃冷饮，不大量饮水，并及时添加衣服。

活动过程

1、引导幼儿了解运动前的各项准备工作。

(1)引导幼儿根据自己已有的知识经验，思考和讨论运动前的准备工作。

(2)教师小结：运动前要整理一下子自己的鞋子和衣服。

2、引导幼儿学习运动前的准备活动。

(1)与幼儿一起讨论：准备活动适应活动一下我们身体的哪些部位？

(2) 播放多媒体教学资源。

(3) 引导幼儿说一说：跟着老师做完动作后，大家有什么感觉？

(4) 教师小结。

3、引导幼儿懂得运动后的注意事项。

(1) 播放多媒体教学资源，指导幼儿阅读幼儿用书《运动前后要注意》第33页。

(2) 教师小结：运动后不要立刻停下来休息，会对身体不利。

教学效果

幼儿懂得在运动前后的的正确做法，避免意外伤害事故的发生是非常必要的。