

最新家风家训读书心得(模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

家风家训读书心得篇一

读书是人类社会进步和个人成长的重要途径之一，它能够丰富我们的知识，开拓我们的视野，培养我们的智慧和思维能力。通过读书，我们能够与优秀的作家和思想家进行对话，吸收他们的智慧，提高我们的修养和素养。读书不仅可以满足我们对知识的渴求，还可以帮助我们更好地理解世界，认识自己，从而更好地面对和解决问题，成为一个更全面、更有价值的人。

段二：读书的收获和感悟

通过读书，我不仅获得了丰富的知识，还学会了如何思考和表达。在书中，我结识了无数的朋友，他们有智者的智慧、哲学家的思考、文学家的情感、历史家的眼光和科学家的理性。他们的文字给予了我灵感，使我对人生有了更深刻的理解和更宽广的视野。同时，阅读也是一种放松心灵的方式，无论生活中有多少烦恼，都可以通过阅读摆脱困扰，找到内心的平静。

段三：读书的方法和技巧

读书需要一定的方法和技巧，以达到高效和长久的阅读效果。首先，我们应该有明确的阅读目标，选择适合自己的书籍，如文学、历史、艺术等，从而使阅读变得更有针对性和趣味

性。其次，我们应该学会快速阅读和批判性思维，通过挑选重点段落和关键字查找信息，加深对内容的理解和记忆。此外，读书需要注重记笔记和做思维导图，以帮助理清思路，并加深对所读内容的理解和记忆。最后，我们还应该培养阅读的习惯，每天抽出一定的时间来读书，并尝试多元化的阅读方式，如电子书、纸质书和有声书等。

段四：读书的影响和力量

读书对个人的影响和力量是巨大的。它不仅能够开阔我们的视野，培养我们的思维能力，还能够提高我们的语言表达能力和情商。阅读还能够启迪我们的灵感，激发我们的创造力，并且给予我们勇气和力量去面对困难和挑战。通过读书，我们可以感受到人类智慧的辉煌，体会到文化的魅力，进而不断提升自己的人生境界和价值追求。

段五：读书的未来和期待

未来，读书的地位和价值将愈发凸显。在信息爆炸和科技快速发展的时代，书籍可能被其他形式的媒介所替代，但读书的核心价值却不会改变。在获取知识的同时，读书也有助于提高我们的人文关怀和社会责任感，让我们与他人建立更好的连接和共鸣。因此，我希望自己能够继续保持对读书的热爱，不断丰富自己的书架和心灵，与书为伴，与智慧为伍，成为一个更好的自己。

通过读书，我们可以不断汲取智慧的营养，不断完善自我，成为一个更有价值和更有意义的人。读书不仅给予我们人类智慧的熏陶，也提供了一个思考人生、理解世界的平台。让我们走进书的世界，与文化对话，与智者相伴，让读书成为我们追求知识、修炼心灵的坚实阶梯。

家风家训读书心得篇二

这个故事的主人公是一个调皮粗野的小男孩。

他趁父母做礼拜的时候，拔家禽的毛，并在母亲的衣柜里调戏一个小精灵，被它变成了小人儿，随着大雁去旅行。

读了这篇文章，我深有感触：不能伤害和调戏动物。

如果我们伤害野生动物，你会得到应有的惩罚。

所以，我们要保护野生动物。

使我们的世界变得更美好！

家风家训读书心得篇三

川端康成是日本现实主义文学的一员，他的文学作品具有必须的特质。其作品《雪国》是一本讲述日本寻常人家在一段旅行中发生的普通平常的事。经过这样的故事反映了人与人之间的微妙的关系和复杂的内心境感世界。

这部小说重点在于其文字的感染力的成功。经过岛村和驹子之间的对话及其之间的关系演变，极其丰富的表现了其文字的浸透力。在这样普通的生活场景中，充分的显现了日本的民族特色文化，将这些特殊的食物连接起来，组成了一个个唯美的画面，给人以丰富的想象力，甚至还会有情感的共鸣。

作者经过“雪”这样的事物，来表达在日本所说的美学的体现。从这些文字中我能够看出作者的一种平静的心境。人物中岛村对于叶子的印象比驹子还要深刻。叶子的出现和逝去，那是一种从静美的状态跌落到凄美的情景。

家风家训读书心得篇四

在四种人中，第一种人是最不幸的，由于他（她）没有抱负，没有搏斗目的，“不是我想念书，是怙恃硬要我来念书的”，没有抱负的人就如无源之水，无本之木，她的生命之泉将提早干涸，留活着上的只是一堆酒囊饭袋而已。做一天僧人撞一天钟形容心情不好的’句子，苟且偷生，你想如许的人会有怎样的出息，在青少年期间就没有人生抱负，这是最可骇的。

四是为了中华民族的巨大再起，发愤成为社会的栋梁之材。

我们要深信：来日诰日的失败都是由于本日不高兴。

我们要深信：来日诰日的失败都是由于本日不高兴。

我们要深信：本日的高兴来日诰日一天会有大收获。

第二种人目的明白，怙恃花了大价格把我送进一中，便是为了考个好大学，未来混个好出息，这种人的算盘打得好，挺实际的，昔人说的“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”应该是这类人的寻求目的，作为短期搏斗目的，应该无可厚非。

第三种人念书是为了“修身养性”。

家风家训读书心得篇五

第一段：引言（200字）

读书是人类进步的阶梯，一个人可以通过阅读书籍来扩展自己的视野，开阔思维。善用读书的方法和技巧，可以增加读书的效果，提高对书籍内容的理解和运用，并从中获得更多的收获。在我长期的阅读经历中，我体会到了善读书的重要性，并逐渐摸索出一些读书的技巧，下面我将对这些心得体会进行阐述。

第二段：选书和阅读方法（200字）

在选择读什么书上，我一直坚持“以兴趣为基础”的原则。只有对某个领域或者某本书产生浓厚的兴趣，才能持续地投入精力去阅读。此外，我还喜欢通过读书杂志、推荐书单等方式找寻适合我的书籍。在阅读过程中，我注重采用主动阅读的方式，积极思考、做笔记、画思维导图，并与他人探讨书中的观点，以加深对书籍内容的理解和运用。

第三段：读书的心态和时间管理（200字）

读书需要有一个好的心态，对于厚重的书籍尤为重要。在阅读一本书的过程中，我不会一味地追求速度，而是尽量让自己进入到作者的思维空间中，静下心来，细细品味。同时，我还珍惜碎片时间进行读书，比如排队等候、乘车途中等，这样能够有效地利用时间，不断提高读书效率。

第四段：读书的收获与应用（300字）

读书不仅仅是为了获取知识，更重要的是要学会将知识应用到实践中。在阅读的过程中，我经常做到学以致用，将书中的理论与自己的实际经验相结合，推动自己的成长与解决问题。我还习惯将读书笔记整理成读书摘要，这样方便以后查阅和巩固。同时，我也尝试将书中的观点和思想运用到写作中，提高自己的文字表达能力。

第五段：读书对人的影响（300字）

读书不仅仅给我们带来知识的积累，还塑造了我们的思维方式和品格。通过读书，我逐渐培养了自己的批判思维和逻辑思维能力，学会了思辨、独立思考。读书还能培养我们的情感世界，让我们更加关注他人、关注社会，增强同情心和共情能力。读书可以帮助我们去探寻生活的真谛，提升个人素养，为自己的人生增添更多的乐趣和意义。

结尾（100字）

在我看来，善读书不仅仅是消磨时间，更是磨砺自己的工具。通过选择适合自己的书籍、采用合理的阅读方法、保持良好的心态和时间管理，我们可以充分利用读书的力量，拓展自己的知识面、提升个人素质，助推个人的成长与进步。人生的舞台上，读书是我们不可或缺的重要角色，在通往成功的道路上，善读书可以成为我们最为坚实的后盾。

家风家训读书心得篇六

读书是一种重要的学习方式，它不仅可以帮助我们丰富知识，扩大视野，更可以启迪思维，提升素养。读书是一把打开智慧之门的钥匙，它能够让我们站在知识的巅峰，与优秀的文化传承者思想碰撞，领悟到他们的思考方式，进而拓宽自己的思维路径。所以说，读书不仅仅是获取知识，更是一种修身养性的途径。

第二段：善于选择适合自己的书籍

读书对于每个人来说，都是一种自由的选择。在面对琳琅满目的书籍时，我们应该学会善于选择适合自己的读物。从小说到历史，从哲学到科学，每一类书都有自己独特的价值，但并不是所有的书都适合每个人阅读。因此，我们需要根据自己的兴趣、知识背景和阅读目的来进行选择，找到那些能够真正吸引我们的书籍。只有这样，我们才能够真正享受阅读的乐趣，从中获得有益的心得体会。

第三段：反思与记录的重要性

读书不仅仅是消耗知识，更是一个思考的过程。在阅读过程中，我们应该时刻保持反思的习惯，思考书中所阐述的观点和理论是否与现实相符，以及是否能够为我们所用。这样，我们才能真正理解书中的精髓，并将其融入到思考和实践中。

同时，我们也应该有意识地记录下自己的阅读心得。记录可以帮助我们加深对书中知识的理解，同时也可以使我们更好地回顾和总结已经阅读过的书籍。反思与记录的重要性不容忽视，它们能够帮助我们更好地利用读书的成果。

第四段：与他人分享的喜悦

读书是一种独特的体验，但同时也是一种特别的共享方式。当我们读到一些震撼心灵的文字时，一些触动心灵的故事时，内心独有的喜悦和感动值得与他人分享。我们可以将自己读过的好书推荐给亲朋好友，与他们交流阅读心得，互相交换书籍，共同丰富知识和文化。这样的交流不仅让我们获得更多的观点和见解，还能够培养我们的沟通能力和合作精神。与他人分享读书的喜悦，不仅能够拓宽我们的视野，更能够提升我们的幸福感。

第五段：读书的良好习惯与生活品质

善于读书是一个良好的习惯，它能够给我们的生活增添许多美好。读书可以让我们在喧嚣的都市中找到一片宁静的角落，帮助我们摆脱压力与烦恼，放松身心。读书可以让我们与大师同行，与智者对话，启迪我们的思维，点燃我们的激情。读书可以让我们了解世界的多样性，培养我们的情商和智商。因此，养成读书的良好习惯，品味读书带来的生活品质提升，不仅是对自己最好的投资，也是对自己最大的慰藉。

总结：

读书是一种人生的修炼，需要我们始终保持一颗渴望知识的心，持续不断地挖掘和积累。善于选择适合自己的书籍，保持反思与记录的习惯，与他人分享读书的喜悦，培养读书的良好习惯，都是成为优秀读者的重要步骤。通过读书，我们可以增长智慧，开阔眼界，提升素养，成就自我。所以，让我们从现在开始善于读书，与书为友，让读书成为我们一生

的乐趣和推动力。

家风家训读书心得篇七

读了一本书，肯定给我们带来很多的收获，这些收获可能是精神的，可能是物质的！以下是2017读书心得体会，请参考！

黑黑的夜，灯火阑珊之时，田野里墙角里蟋蟀却唱的正欢。

或者是圆圆的月亮挂在树梢，做一个俏皮而充满诗意的灯笼，星星闪着亮眼，天地间如笼轻纱，风儿轻轻摇着柳梢儿的梦，摇啊摇的，一切仿佛都进入了甜美的梦乡，静静的夜，真好。

静静的夜，我喜欢。

不用清茶，我不会品茗，只是静静地捧着那么一本好书，整个身心全部融入了文章的意境之中了。

读至妙处，如清溪奔流于心底，打着旋儿，撒着欢儿，把自己的灵魂在不自觉中送向了遥不可及的远方。

严格的讲，我当算是个性急的人，特别表现于看书之时，眼珠儿不想眨一眨，恨不能一目十行，一本厚厚的好书硬生生让我生吞活剥到极致，书不读完则无法入睡，辗转反侧的结果必是开灯继续，实实的沾了点神经的边。

喜欢看书应该不算是一件坏事，但当我真的读起书来，就两耳不闻窗外事了，愣是一个啥也听不见了。

看书就看书吧，我却有一个可谓雷打不动的坏习惯，睡前必须看书，时间不可太短，而且还要躺在床上看，否则还是别想睡觉，两个字“难受”！以至于儿子小时候每晚都躺在我的臂弯里满书里找认识的字，晚上躺下必看书竟也成了儿子的

习惯。

喜欢看书自然喜欢逛书店。

走到书店门口一付魂儿自个就先进去了，双腿也就不由自主机械地跟着。

满眼的书，真是美不胜收。

又怎奈钱包空瘪，也只能饱个眼福，倘若狠下心来买上几本沉甸甸的捧在手里，心里惬意的倒像自己抱了一块玉石之类的宝物回去，简直傻的可以。

太阳每天都是新的，而我的一堆书却读成了旧书，人说过日子过日子，书却成了我过日子的命根子。

真可谓可一日无饭而不可一日无书。

枕头边堆着那么几本好书，做梦都做的踏实。

读一本好书犹如品茶，一点点把它渗入到每一个细胞组织，一遍有一遍的味道，一遍有一遍的意境，存进大脑里就像存进了电脑硬盘，可随身携带又不会因潮湿而发霉。

我的每一本书都读来读去的总也不厌其烦，每一遍都会读出一种新意，令自己欣喜不已。

我爱读散文，读鲁迅触摸到笔锋的犀利辛辣，朱自清和冰心的抒情又往往动人肺腑；读过沈从文、读过施蛰存，读过贾平凹……风格独特，各有千秋。

每每读来，我往往自问：你会写什么？虽然读读写写终究没有写出一篇象样的文字来，但从读读写写中我不也淘得了许多乐趣和做人得道理来吗。

我爱读书，可我绝不会去读言情类的书。

我总是驳他们而无法认同，爱便爱死，不爱则弃之如烂履，一群不食人间烟火的少男少女，悲则悲死，喜则狂喜，整个从南极到北极，恕我不能接受。

再则我从不读武侠小说，人人皆可以飞檐走壁，掌可以闪电雷鸣，不读也罢。

爱读书就读吧。

不知道我不读书会是什么样子，虽不至于闷死，但也会寂寞到无法形容的地步。

我为书忧，亦为书狂，书今生与我做伴，可为几多欢喜几多愁。

没事，读一本好书。

读了《一份特别教案》这本书心中有一些体会，深知要当好新时代的教师并不是一件简单的事情，教师是“人类灵魂的工程师”，对学生的成长和成才的作用不言而喻。

古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。

这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。

师生关系主导在教师，据有关调查表明，教师的行为和态度是决定师生关系亲疏的决定因素，70%以上的受访问者认为影响师生关系的主导因素在于教师，66%的学生认为自己和班主任的关系还可以，24%的学生认为和老师关系比较融洽，因为老师和蔼可亲，或是因为自己学习好老师喜欢。

只有少量学生认为和老师关系不太好，原因是因为自己的学

习成绩不好或不守纪律。

过去那种认为师生关系情同父子女的传统认知受到了挑战。

而且,师生关系和学生接受教育程度有一定的联系。

随着学生受教育程度的升高,他们与班主任的关系出现趋于平淡的趋势,也就是说年级越小、学历较低的学生与班主任的关系越好。

而学历较高的大学生,他们生活学习独立性更强,与教师的接触机会较少,彼此可能缺乏互相了解的机会,他们当中的大多数人认为自己与班主任的关系一般。

一、师爱最为公众期待

教师应该热爱教育事业,热爱学生,主动经常与学生沟通交流,愿意与学生成为朋友,建立起平等和谐的师生关系,遇事冷静,不随便发怒,不以威压人,处事公平合理,不抱偏见,对自己所有的学生一视同仁,树立较高的威信。

教师要重视教育法规的学习,具有依法执教意识,以及对违法违规行为的辨识力,要尊重学生,不得变相体罚。

教师应重视自身的道德形象,追求人格完美,重视教师职业的特质修养和个性魅力,有更高的人文目标。

如教师的形象,既要“德才兼备”、“严格负责”,又要“幽默风趣”、“热情活泼”;对教师素质,要注意培养学生喜欢的“幽默”、“热情”、“机智”等特质;对自身形象的追求,既要“自然”、“文明”,又要有“举止优雅”、“谈吐高雅”等较高素质修养层次的追求。

教师要注意提高自己的思想修养。

教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。

教师要具有高度的工作责任感。

一名称职的教师要以对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。

热爱学生的老师最受欢迎学生渴望的不仅仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱。

相互理解和尊重是师生关系的润滑剂

影响师生关系的重要原因其实是师生之间缺乏正确的相互理解和尊重造成的。

其实教师都是本着教书育人的态度来要求学生的，他们把学生当做自己的子女来看待，基于恨铁不成钢的想法，教师希望每一位学生提高自身的能力，发展和完善自身的素质，达到他们所期望的目标。

教师严格要求学生是为每一个学生着想，教师本身并不能得到任何的回报。

学生应该正确地理解教师的行为，不要产生厌学和反感教师的情绪。

绝大部分学生还是很尊重自己的教师的，但也有少部分学生对教师不是很尊重。

不尊重教师是一种极不文明的行为，比如学生见了教师不说话，上课时间吃东西，不服从教师的管教等，这些行为应当坚决的制止。

如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。

因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。

老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。

绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。

因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

参加了多次的教研活动，给我最大的感触是无论是哪个年级的学生，都希望自己能碰到好的老师。

作为学生，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。

作为教师，也都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生。

所以，要做一个让教师和同学都愿意接近的学生，或者要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。

二、教师要经常自省

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。

为人师，不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。

如果马马虎虎教学，也可以应付过去，这只是敷衍塞责履行

教学工作。

如果我们养成了自省精神，就可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。

反省自己可以激励自己，这是积极进取的表现。

一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。

不“省”，自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会退步，就会降低自己威信。

当然，只有自己努力才是唯一的方法。

三、教师要正确对待学生的意见

师生之间保持一种人格上的平等。

我认为要建立一种和谐的师生关系，教师与学生之间的教与学的关系实际上是一对矛盾，处理得好，会教学相长，形成一种师徒般的师生关系，但处理不好，会产生对立情绪，造成教师不愿教，学生不愿学的局面。

老师应去研究学生的心理，研究人的个性，因为每个学生都有不同的个性，然后根据不同个性的学生去因材施教，去处理一些问题，才能收到良好的效果，老师要多了解学生的要求，不管是在思想工作还是教与学工作中，只要多了解学生的要求，我们的办法才会更多，处理问题会更慎重，师生间只要形成了一种和谐关系，教学工作、思想工作就会比较顺利。

教师必须树立平等对待观：

我觉得每个学生都有自身的闪光点，只是我们老师没有把他

发掘出来。

每一位学生都是祖国的. 花朵。

我提倡平等对待，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好生差生都是生，努力做到一碗水端平，让所有学生同乘一辆前行的车；教师应服务于全面，对每一个学生的思想品质，学习成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。

四、建立良好的师生关系，促进学生的智力，潜能开发

作为教师深感责任重大，对学生严格要求固然是必要的，但不能认为师生间就是一种教育与被教育的简单关系，因为这种不平等的师生关系会阻碍师生间的平等交流，观点具有“权威性”，久之则会压抑学生的潜能，不利创新人才的培养。

“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。

相互学习、相互尊重。

既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。

国之四维；四维不张，礼义廉耻。

“国乃灭亡”早在两千多年前，齐国管仲就发出了这一千古警世名言。

管仲看来，廉洁乃立人之大节，盖不廉，则无所不取，祸乱败亡亦无所不至。

贪腐，作为廉洁的对立面，千百年来始终如幽灵一般伴随着各朝各代的政权。

国著名经济学家王亚南先生曾说：中国的二十四史，其实就是一部贪腐史。

读罢《从政警戒》更深刻的体会到贪腐犹如梦魇，纠缠着我某些领导干部，更腐蚀着我党和国家的肌体。

众多有识之士发出过这样的感叹：能吏寻常见，自古以来。

“公廉第一难”可见，领导者能否廉洁自律，直接关系到领导工作的成败；对于身居要职的领导者来说，更关系到国家的兴衰存亡。

刘青山和张子善一生在枪林弹雨中未被敌人的枪杆子征服，却在新中国成立后，放松了思想改造，蜕化变质，毛主席含泪批示处决。

同济大学原常务副校长吴世明，科研成果丰富，屡获大奖，面对诱惑却无法把握自己，也逃不过“贪”字。

荣获“全国劳动模范”中国水产舟山海洋渔业有限公司原总经理孙信昌，曾为舟渔公司的发展作出过巨大的贡献，但在其“贪内助”怂恿下，一步步滑向犯罪的深渊。

河南省交通厅原厅长张昆桐、台州市委宣传部原部长梁骏、中国银行温州市分行原行长叶征，欲壑难填，大肆索贿贪腐，结果成为人民的罪人。

这些原本优秀的领导干部之所以沦为阶下囚，根源之一在于他放松了世界观的改造，淡忘了艰苦奋斗的作风，造成自身思想道德防线的失守，使得“贪腐”有机可乘。

倡廉更难。

如何防止贪腐现象的发生是摆在面前的当务之急。

作为一名党员，反腐难。

如何在本职工作中廉洁从政，关键在于：

提倡自律。

刘禹锡的一句诗：出淤泥而不染，一、要加强学习。

濯清涟而不妖。

可以代表党员廉洁自律的决心，只有坚定了这个决心，才能牢固地树立正确的世界观、人生观、价值观。

自律”一种自我约束，要求时刻以道德、国法、党纪、党规来约束自己的行为，从根本上增强政治免疫力，自觉抵御拜金主义、享乐主义、极端个人主义等错误思想的侵袭，经得住改革开放、市场经济浪潮的考验。

不要等上了被告席，悔恨的说：一定要管住自己的脑，见钱不贪；要管住自己的嘴，不该吃的不吃；要管住自己的手，不该拿的决不能拿”才明白自律的重要性。

有鉴于此，当举国上下都在同一切贪腐现象作斗争的今天，应该吸取历史的经验教训，协力创造一个风清、民乐、国泰的和平世界。

中华民族人文精神的优良传统。

孔子曰：道之以政，二、要崇尚道德教育。

崇尚德治。

齐之以刑，民免而无耻。

道之以德，齐之以礼，有耻且格”意思是说，以行政手段引导民众，以刑罚来整顿、约束民众，虽然可以使民众暂时免于犯罪，但却无法使他树立以犯罪为耻的观念。

如果用道德来引导民众，用礼仪来规范民众，民众就会树立以犯罪为耻的观念，自觉端正自己的行为。

孔子“为政以德”理念，确立了中国古代几千年的德治”传统。

党也历来重视道德的作用。

毛泽东的《为人民服务》《纪念白求恩》等着作，全面阐述了以为人民服务为核心的新型道德观。

60年代初期，毛泽东号召全国人民“向雷锋同志学习”社会主义道德实践蔚然成风。

改革开放以来，邓小平进一步强调加强思想道德建设的重大意义，指出“没有这种精神文明，没有共产主义理想，没有共产主义道德，怎么能建设社会主义”新世纪初，江**科学总结古今中外国家兴亡废替的经验教训，创造性地提出了把依法治国与以德治国结合起来的重要思想。

立党为公，三、要密切联系群众。

牢记并坚持“两个务必”全心全意为人民服务。

执政为民，贯彻“三个代表”要求的本质所在也是以德从政的核心。

党的十五届六中全会指出：加强和改进党的作风建设，核心问题是保持党同人民群众的血肉联系，这是党80年奋斗历程

的宝贵经验，也是新世纪加强作风建设的根本要求。

密切联系群众，不在于要做多少轰轰烈烈的事情，而在于心里要时刻装着群众。

要树立“为人民服务”思想和敬业精神，职为民守、责为民尽、利为民谋、益为民求、业为民兴、绩为民创，以民忧而忧，以民乐而乐。

深入实际、深入群众，关心群众的疾苦，倾听群众的呼声，准确把握群众的思想脉搏，诚心诚意地为人民办实事、办好事，以真诚踏实的办事作风，拉近与群众间的距离，消除与群众间的隔阂。

推进依法治国、以德治国的过程中，四、要起模范带头作用。

榜样的力量是无穷的党员领导干部的一言一行对广大群众的影响很大。

起着重要的导向作用。

领导干部任何时候都必须树立良好的道德形象，坚持立党为公，执政为民，身体力行社会主义道德和共产主义道德，以德修身，以德服众，以德行政，发挥道德示范的作用，以高尚的人格力量影响和带动广大群众，成为先进思想道德的引导者和模范的实践者。

为有源头活水来”作为新时期的年轻共产党员，问渠那得清如许。

要以“粉身碎骨浑不怕”精神来恪守“廉洁”二字，不为金钱、美色、权力所羁绊。

应该牢记“八荣八耻”常怀律己之心、常思贪欲之害，时刻

牢记党的纪律，做党领导伟大事业的坚定基石。