

最新做一名幸福的教师培训心得(实用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

做一名幸福的教师培训心得篇一

各位评委：

大家好！

有一首歌最为动人，那就是师德。有一种人最为美丽，那就是教师。有一种风景最为隽永，那就是师魂。不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳；我们拥有同一片广博的天空。在同一片蓝天下，我们用爱撒播着希望。在同一片蓝天下，我们用心谱写精彩人生！每当读到这些赞美教师的诗词，我的心情就无比的喜悦，我骄傲，我是一名教师！

我们的工作如此的平凡，周而复始，年复一年；我们的工作如此的不平凡，我们的双手托举着祖国的未来。这里是我们的讲台，这里有我们的爱。面对学生渴望的眼神，我们在讲台上挥洒自如；面对学生无助的眼神，我们在生活中无微不至；面对学生迷茫的眼神，我们在前程上指点方向！我们是春蚕，我们的丝永远围绕在学生的身边；我们是蜡烛，我们的光一直指引学生前进的路程！

我们的人生是奉献的人生！吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们心性淡泊，用青春和生命谱写无怨无悔的人生，虽然，选择了“三尺讲台”，就放弃了时尚华丽，但谁能说我们不美？举手投足间流露出知识的魅力！选择了“三尺讲

台”就放弃了歌舞升平，但谁能说我们不快乐？享受授业解惑过程的无穷乐趣！选择了“三尺讲台”就放弃了金钱名利，但谁能说我们不富有？桃李满天下是我们最大的收获！

一个幸福的教师，能走进学生的心灵；一个幸福的教师，会去追求诗情画意的课堂；一个幸福的教师，能享受到教育的快乐；一个幸福的教师，能实现自身的价值……那么怎样才能成为幸福的教师呢？首先，怀着阳光的心态，做一名胸怀宽广的教师。

不同的众多学生，既然我们无法选择我们的孩子，也无法选择我们的家长，那只能尝试着改变自己的心态，以积极的态度面对工作、面对生活。

其次，热爱自己的事业，做一名心胸豁达的教师。

心晴的时候，雨也是晴；心雨的时候，晴也是雨。这就是说：心态决定一切——积极的心态会带来积极的结果。不管教师这个职业的取得是偶然还是必然，是主动还是被动，既然我们还在从事它，那么我们就应该放弃不必要的攀比之心，善于从自己的职业优势中寻找人生的乐趣。不与从政者比地位，居庙堂之高，有“高处不胜寒”的苦恼；处江湖之远，有“采菊东篱下，悠然见南山”的闲适。不与经商者比财富，你虽“财源茂盛达三江”，我却“桃李缤纷满天下”。

如果我们都能把教师这个职业当成一项终身事业来做，去寻求价值和理想，去寻求快乐和幸福，让自己的才华在教书育人中得到充分展示，那么我们一定会幸福。

最后，善待所有的学生，做开启孩子心灵的导师。非洲前总统曼德拉因为追求民主和独立而坐了几十年牢，出狱做了总统后，特别善待敌视、迫害过他的人，他说：“如果我不从仇恨的记忆走出来，那无论我现在在哪里，其实还是在监狱中”。同样，作为教师，我们面对的是我们的学生而不是敌

人，尤其是当我们面对学习成绩或行为习惯比较差的学生时，我们是否善待了他们呢？有时一个甜美的笑容，一句温馨的问候，一声鼓励的话语，就能使这些孩子们活力无限、动力无穷。谁说教师的成功一定得拥有鲜花和掌声？孩子的点滴进步，孩子的支持理解，孩子的金榜题名，不就是对我们教师最好的回报吗？不就是我们幸福的源泉吗？看到一个个孩子们的成长，我深切地感受到，教师不是教书的工匠，而是孩子们的心灵导师乃至人生导师。有人说，人生有三大幸事：上学时遇到一位好老师；工作时遇到一位好师傅；成家时遇到一位好伙伴。在这里我想说：“我很幸运我都遇到了，我也要努力去做那位让学生幸福的好老师！”

幸福的人生就在我们的手中，快乐的生活就在我们面前，让我们一起做幸福的教师吧！

做一名幸福的教师培训心得篇二

尊敬的各位评委，各位同仁，各位同学：

大家好！

我演讲的题目是：做一名幸福的教师。

“起始于辛劳，收结于平淡”。这是我们教育工作者的人生写照。为了让人民满意，我们每天迎着晨曦，踏着月色，去栽培绿叶的追求，浇开蓓蕾的希冀；我们年复一年的在这片土地上耕耘、播种，使贫瘠变成肥沃，使荒芜变成茂盛……然而，我们却是幸福的：当走进圣洁的课堂，听着那时时回荡在耳边的朗朗书声，看到一双双渴求甘霖的双眸；当课间和孩子们玩在一起，看到一个个生龙活虎的身影，一张张天真烂漫的笑脸；当走在校园里，耳边飘过一声声清晰而又亲切的问候：“老师好”，“老师好！”仿佛天籁之音，轻柔地敲击抚摩着我的鼓膜，我的感动，就在刹那间倾城；……那时，我的心啊，我的心就会因这幸福而激动不已！

做教师是幸福的。将自己学到的知识和做人的品格传授给学生，应该说胜过世界上一切馈赠。虽然我做教师的时间不长，但这其中有付出的辛劳也有收获的喜悦。有被“调皮”学生气急的时候，有被“学习困难”的学生烦恼的时候，也有被人不理解和为各种压力而徘徊的时候，那份沮丧与懊悔曾使我打不起精神。可是，每当看到一个个欢蹦乱跳的身影，一张张天真活泼的笑脸，一排排整齐划一的队列，听到那一声声喜气洋洋的祝福，那时，我的心会被幸福充盈！

教室里，几十双眼睛齐刷刷地望着我，充满了渴望与期待，充满了快乐与亲近。多少个不会说不会写不会算的孩子，因为教师的工作而变得聪明变得灵巧。看到他们言行中闪烁着智慧的光芒，那时，我的心啊，我的心就在这一双双眼神中融化。

陶行知先生曾经说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生，”为了祖国未来无数的瓦特、牛顿、爱迪生，我将满腔的爱尽情赋予了我的学生。望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐。于是，每天，我早早来到教室，看着同学们陆续走进去，耳边随之飘来一声声问候，有时候我来不及回应，他们会再叫一遍，我被这份亲密感动着；为了提高纠错效果，我把批作业的空间移到了教室，这时候，总有几个学生静静地站在桌前，一个把老师改好的作业发下去，一个又帮老师把即将要改的本子轻轻打开，我被这份默契感动着；患感冒的时候，我的嗓子因为疼痛而有些沙哑，为了不给学生耽误课，我坚持走上讲台，每当看到学生的友情提示“注意身体，保护嗓子！”自己内心就特别欣慰，特别快乐；在你想改作业又发现手上没红笔时，你只是轻轻问最前排的a同学“有红笔吗”，顷刻间递上来的红笔却不计其数，他们还会为老师最终没用他的笔而失望叹气……我被这份真情感动着，而这份深沉的爱正是源于学生们那种感人的力量。看着学生们一拨一拨在涓涓细流的浇灌下健康成长，我由衷感受到真诚无价的甜蜜。

亲爱的老师们，让我们去找寻那隐藏已久的幸福吧！它就会成为你源源不断的能量！于是，那花白的头发，佝偻的背影，将不再是我们唯一的形象；那一盏清灯、伏案深夜，也不再是我们单调的写照！我们应该长久地拥有年轻的光芒、青春的朝气、蓬勃的活力！我们应当骄傲地招展博大的关爱、美丽的心灵、磊落的胸怀！

前人已为我们刻下了一个崇高的标尺：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”而今天，我们当以全新的形象汇聚成一幕崭新的特写：

我不是绿叶，我是树，散播绿荫的同时也茁壮地成长！

我不是渡船，我是河，灌溉田地的同时也滋润着自我！

我不是铺路石，我是路，虽被千压万踏也能延伸出广博！

让我们崇高的奉献，让我们幸福的生活！

未来不是梦，今天，在我们手中！！！！

谢谢大家！

做一名幸福的教师培训心得篇三

尊敬的评委，亲爱的老师：

大家好！我讲的标题题目是热爱就是幸福。

你曾由于付出而快乐过吗？你曾由于失去而幸福过吗？我想你一定和我一样有过这种感慨感染。由于从事着太阳底下最光辉的事业，由于是光荣的人民教师！

作为二小的老师，带着对教师这份职业的热爱，凭着一腔热

血，满怀激情的踏上讲台，就是在这三年多的时间里，我觉得自己时时刻刻被一种巨大的幸福包抄着。有学生带来的，也有被我们教师强烈的工作欲望所感染的。

，使自己预备的更充分，使学生理解起来更轻易。我们办公室的蒋和生老师，从事教育事业已经31年了，几十年如一日，天天早上总能看到老蒋自信满满的样子。固然蒋老师的身体不怎么好，上完课老是要伏在办公桌上小休一下，但每次经由蒋老师的班级，老是能听到他的激动慷慨大方激动慷慨。每次在和老蒋的谈笑中能很深的体会到这种忘我的工作立场，是热爱。当我们看到一双双茫然的眼睛变的澄澈，便能深深的体会到：原来，付出也是一种幸福！意识到自己在他们的学习糊口中起着如斯巨大的指导作用，我感到由衷的兴奋，即使再累一些，那又算得了什么！

谁爱学生，学生就更爱他。只有爱学生的人，才能教育好学生。给我印象最深的是我们办公室的周丽芳和朱培芬两位班主任老师，她们常常和学生进行心与心的交流，了解学生学习上的难题，糊口中的琐事，耳提面命，循循善诱，东风化雨，润物无声。固然新学期刚开始不久，但学生都喜欢围绕着她们转，起初自己有些不明白，后来才徐徐的明白，由于她们心中有爱，她们用博大的爱去暖和每一个学生，时时都在关心班级的每一位学生。从她们的身上我也学习到了良多，现在我和我的学生走的很近，我和我的学生之间建立了一个心心相融，息息相通的世界。从我们办公室的这两位老师身上我还找到了久违了的打动，使我在自己的打动中沉淀出对教师这份职业的炽热的激情！熟悉到教师这一职业是以爱为主题的职业，只要无私的奉献自己的爱心，就一定会收成更多的爱，体会到：付出也是一种幸福！

今年的9月10日，我渡过了我教师糊口生计中的

第三个教师节

，手拿着学校为我们每个教师预备好的鲜花，戴着久为了的红围巾，在同学们声声稚气而又真心的问候中，眼角的湿意泄漏了我满满的打动。那一刻，我知道，我是幸福的！

也许，由于你是一名教师，你会失去很多与家人团圆的机会；也许由于你是一名教师，你的年华会比别人更早老去，但是，恰是由于你是一名教师，你才得到了同学们的尊敬；更是由于你是一名教师，你才得到了所有人的爱戴。这个时候，你岂非还不觉得失去也是一种幸福！

做一名幸福的教师培训心得篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

一位老教师在退休前这样对我说：教师这工作是少有的净土，如果能在光荣感之余再多点幸福感，是值得一直干下去的。光荣？幸福？我细细咀嚼，不禁有些懵懂。教师这职业到底给了我们什么？我想，它还是给了我们一些东西的。比如一份可以矜持一些的心态，一种相对安定的生活，一个三餐准时的习惯……所以，那些多年不见的朋友听说我做了一名孩子王，往往都会问：你的薪水高吗？你的待遇不错吧？可是，即使是再关心我的好友，也无人问及，你幸福吗？我幸福吗？我又因为什么幸福？你们呢？有没有一个可以不加思索就说出来的答案呢？幸福是什么？也许我们记住了许多快乐的场面，可幸福却是一种来自灵魂深处魂的问答。于是，我问我自己：你因为爱人而幸福过吗？你因为被爱而幸福过吗？工作累了，父母来电话，朋友来短信，如果不是做老师，这也许就是我的幸福的全部。可教师这份职业，让我获得了额外的关爱，它丰富了我的人生，我幸福的内涵。

以前也许我们总是很担心：与一群活蹦乱跳的顽皮猴打交道，我们的付出他们能读懂多少？恐怕过了今天也就忘记了吧！朋友，我想请您听听这位老师的故事：那一次，我的咽喉炎

又犯了，嗓子嘶哑充血，当我艰难地吐出第一个音时，一只小手举了起来：“老师，我们知道你喉咙不好，你不要讲了，你布置点作业给我们吧。我们会管住自己的。”“对，老师你别担心，我中午带药给你吃。”……中午，不知什么时候，我的桌上摆满了“西瓜霜”“金嗓子”，还有一根金灿灿的大香蕉。看着眼前的一切，我忽然想起了《冰激凌的眼泪》中蕴含的故事：那是一位支援西部的年轻教师，他步行四十里山路为的只是给全班每一个孩子买一支冰激凌。孩子们在作文中这样写到：我们的老师是个好人，他很爱我们，给我们每人买了一个冰激凌。我们从来没吃过冰激凌，真好吃。大家很感动，都流泪了。冰激凌也很感动，流着白色的泪。是啊，总有一种力量让我们泪流满面。可以做一个简单的计算：工作五年来我教过三个班，约等于两百人。假定其中有一半是爱我的，那么在亲人朋友之外，我的人生额外的收获了一百份关爱。收获别人的关爱，这是一笔旷世的财富啊！

听了上述故事，你是否还有疑惑呢？你因为付出而幸福过吗？你因为失去而幸福过吗？

在座的各位朋友，每天早上看见你们自信的笑容，从容的脚步，我想，你们一定已找到幸福的所在。而我，仍像一只小鸟，有时低落有时高翔，那是我还在寻找：找寻那隐藏已久的幸福的种子，它将成为你我源源不断的能量。

最后我要提醒你：那花白的头发，佝偻的背影，将不再是老师唯一的形象；那一盏清灯，伏案深夜，将不再是老师单调的写照。我们应该长久地拥有年轻的光芒，青春的朝气；我们应当骄傲地招展博大的关爱，美丽的心灵；我们当以全新的教师形象汇聚成一幕崭新的特写：一名忠诚的教师，就是一个幸福的人。

做一名幸福的教师培训心得篇五

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

作为教师，要获得生活的幸福，我认为应该调整个人的工作生活方式：

- 1、在规定时间内完成规定的工作任务，不要轻易地透支生命去做于己不利，于人未必有力的所谓“奉献”。
- 2、要善于利用双休日，寒暑假和每天紧张工作之余的闲暇时间进行自我保健、游戏、娱乐、健身等活动，以调整身心、保持精神与身体的健康状态。没有健康的身体，去谈幸福是不可能的，脱离生存环境谈师德问题是没有意义的，脱离事业发展进行师德修养是不起作用的。

保持心理的平衡和身体的健康只是善待自己最基本的要素，在专业知识上不断获得发展，在教学技能上不断取得进步，在道德层次上不断求得升华，使自己真正做到“与时俱进”，永不落伍，才是真正善待自己。

如果准备以教师为终生职业的话，我们还应该放弃不必要的攀比之心，善于从自己的职业优势中寻找人生的乐趣。不与经商者比财富，不与从政者比地位，不与他人比花天酒地，任凭“你黄洋街上炮声隆，我自然不动”，做自己该做的’工作。

当我们从平凡的不能再平凡的教学生涯中感受到越来越多的乐趣的时候，当我们的内心的幸福溢于言表的时候，我们就能够用自己美好的心境，去创设学生的良好心境，用自己的幸福去营造学生的幸福。

首先，善待学生就要爱他们，要了解他们。对一个好教师而言，只有了解了每一个学生的特点，才能引导他们成为有个性、有志向、有智慧的完整的人。

其次，善待学生就要公平对待每一位学生，把所有学生视为自己的子弟。公平，这是孩子信赖教师的基础。

第三，善待学生就要尊重他们的人格和创造精神，与他们平等相处，不盛气凌人，用信任和关切激发他们的求知欲和创造欲。

人有七情六欲，教师也是人，而不是神，有时也会闹情绪，也会悲伤，相处多了，矛盾在所难免。善待同仁，不仅是一种为人处事的态度，而且还是一门高深的学问。善待同仁可以多一些情谊，少一些纠纷；多一些合作，少一些竞争；多一些赞赏，少一些埋怨；多一些关怀，少一些冷漠。

在同事中寻找良师益友，在同事中找合作伙伴，在同事的经历中吸取经验教训，虚心向他人学习，取人之长，补己之短，无论是对自己、对他人还是对学校这个大集体，都是一件高价值的事情。

身为一名教师，我们就拥有了一份以爱为主题的职业，爱自己，也爱他人；播种着爱，也收获着爱；播种着幸福，同时更收获着幸福。幸福教师应微笑对待同事和学生，教师间的微笑可以使同事之间气氛融洽，更可以消除自己工作中的疲劳，减轻心理上的压力。透过微笑学生们会接纳你，会喜欢你，使他们以一种积极向上的心态面对学习与生活，也会使你的教学变得轻松自如，效果明显。给同事一份微笑，给学生一份微笑，生活也会回报你一份微笑，也许你的幸福就从这儿开始了。

快乐本为感觉，幸福取决于心情，教师工作性质更是如此。只要我们尽心尽力，追求心中完善的境界，无愧于“人民教

师”这个光荣的称呼，纵然我们不刻意追求幸福，真正的幸福将会常驻我们的心中。

做一名幸福的教师培训心得篇六

各位领导，朋友们：

大家下午好！

首先我感谢初赛评委对我的厚爱，让我能再一次走到台上表达我的思索与感动。同时，我又感到深深的不安，因为面对灌南大发展的滚滚洪流，身为教师的我总会感觉到自己的力量是那样的微不足道。我的成绩不够辉煌，所以我无法慷慨激昂，我的故事也不够感人，所以我不能声泪俱下。我有一颗真心，和向孩子们无限敞开的胸怀。但是有人说：你的心在哪里，你的幸福就在哪里。当我用心去感受教育人生的脉搏时，我感觉到不管是快乐还是忧伤，充实还是迷茫，都是我生命中挥之不去的幸福。

一次上语文课之前，我检查预习作业，是一张十六开的试卷，又是只有倔强的魏强一个人没有做。我让他站起来，很生气地告诉他要么把试卷抄一遍，要么以后上语文课时都站着。他几乎连想都没想就硬梆梆的说：“我以后站着上课。”教室里一阵爆笑，我感觉到了我的失策，于是也跟着笑起来，走到他面前笑着对他说：“那要是让上级领导发现了说我体罚你怎么办，你想个两全之策吧。”他有点不好意思，坐下去说：“那我还是抄一遍吧。”同学们又笑了，我顺势说：“你要这么说那我就不要你抄了，以后作业要按时完成，能做到吗”他几乎是喊着说：“我用人格担保，一定能。”这回教室里响起的不仅是笑声，还有一阵热烈的掌声。到现在，魏强的作业交得都很及时，他在一篇日记里就拿件事对我表示感谢，我也在他的日记里对他说：“你的真诚让我远离了愤怒，老师也很感谢你，是你自己找回了那个充满阳光又积极向上的你，希望你的人生永远都是这样阳光而又向上。

”

我常常在想，除了知识以外，我还能教给学生什么呢？如果他们仅仅是考试的机器，那么他们的人格会健全吗？他们的情感会很丰富吗？每当我走在大街上，看着熙熙攘攘的人群，我常常会想到我的学生：都说你们是祖国的花朵，是未来世界的主人，那么你们离开校园以后，将给这个世界带来什么呢？你们是用真善美守候自己的精神家园，还是会加速这个世界的浮躁与急功近利。

很多家长很苦恼的对我说：现在他们和孩子们已经没有什么共同语言，孩子们已经不太愿意和他们沟通了。对此我也深有同感，在上朱自清的《背影》一课时，学生们就很难体会到文中浓浓的父子之爱。那样真挚的一片散文，总得给孩子们留下点值得回忆的东西吧。基于这样的思考，我没有急着分析课文。我先系统的介绍了文章的写作背景，在他们都能够静静的望着我，听我叙述的时候，我开始伴着一首略带忧伤的小提琴曲朗读课文，我一边读，一边想着我的父亲。当我略带哽咽的读完文章后，教室里安静极了，大家都在望着我，这时我说：“同学们，你们知道现在我最想干什么吗？我想现在就回家，看看我的父亲和母亲，虽然相隔不远，我也已经很久没有见到他们了，父亲教了四十多年的书了，退休了，还要在家里劳作，母亲患有脑血栓，走路很不方便，我真怕她……”说到这里，我知道我不能再说我自己了。于是我长舒了一口气，接着说：“同学们，我们在这里上课的时候，我们的父亲也许正在田里劳作，他会在停下来擦汗的时候，想到自己的孩子正在读书而更加卖力，也许他正在工地上干活，想着什么时候能凑齐你们明年的学费，也许他们正在准备着你们中午的饭菜，想到早上你们吃得不好，中午要给你们补一补，也许他们不管再干什么，都在想着你们，你们是他们在这个世界上最大的幸福与安慰。”说到这里，很多同学的头都低了下去。我继续说：“那么我们给我们的父母带来了什么呢？你们和他们在一起的时候，都让他们感到幸福吗？现在，你最想对你父母说的一句话是什么呢？用书挡住你的脸，我们

谁也看不见谁，我们把那句埋藏在心里很久的话说出好吗？”这时下课铃响了，很多别的班级的同学站在窗口看着我们，但是同学们都没有拘谨，我把腾格尔的《父亲》这首歌放得声音很大，大多数同学都喊出了他们深埋已久的心声：“妈妈，我再也不和你顶嘴了”，“爸爸，妈妈，我一定好好学习”，喊得最多的就是：“爸爸，妈妈，我爱你们”。在同学们深情的声音里，我感到自己也在一种前所未有的幸福里，深深地沦陷了。

做一名幸福的教师培训心得篇七

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

首先非常感谢各位领导给我提供这样一个展现自我的平台。

朋友，作为教师，你是否有这样的感觉：爱品学兼优的“尖子”学生容易—————这种爱常常是自然而然地，由衷产生地，而对所谓“差生”就不那么容易爱得起来了。

你是否留心过生活中有这样的镜头：一个学习成绩好的学生能获得师生、父母的重视，被爱着；而一个成绩不好的学生则若无其人地被忽略这，爱与他们无缘。

殊不知，正是这样的学生更需要人们的爱，因为他们有苦恼，甚至与自卑。他们的心，有更多需要被人理解的东西。

当然，爱这样的“差生”，需要付出一定的代价，牺牲一些时间，花费一些精力，但是这种爱更有价值，更为人称道，或许这种爱，未必一定能在在学习上显出效果来，但是它使人心热，使人不再陷入消沉痛苦，从而产生积极的效果。

我是带着稚气踏入学校大门的，记得刚进入学校大门的那一

天，我是多么欢喜，因为我也终于拥有了黑板、粉笔、教鞭，有了一大群学生。

听说做教师最重要的就是“威严”，于是，为了拉开我年龄上与学生过于相近的距离，掩饰我性格上的天真。幼稚，弥补初登教坛在教学上存在的许多不足，一句话，为了叫孩子们信服我，我课内课外板起了我本来友善和蔼的面孔。

果然，半学期过后，我的“弟子”们变得服服帖帖了，路上，他们见到我，想笑，但脸上的肌肉扯不开来，因为怕我，想视而不见又不敢，因为我明文规定，见到来时要有礼貌，于是，只好颤着嗓音，挤出一句“老师好”，随即变低下头去，一溜烟地不见了。

有时，他们在教室门口嬉耍，只要听说我“驾到”，变吓的鸡飞鼠跳，最后钉在座位上，大气不出，这种场面，虽然多少使我感到某种隐约的失意与不安，但终究制服了学生，并因而获得了纪律优胜流动红旗，期末，还被评为先进班级，我也获得了优秀教师的称号。

这些胜利，一下子便将那些阴影一扫而光，我陶醉在自豪于得意之中。

然而不久，一件意想不到的事情把我击醒了，班上有位男孩子叫xx□他学习基础差，经常不完成作业，而我对他不是挖苦就是讥讽，要不就是板着的面孔。有一次，他作业没完成，我不问青红皂白，就对他下了“逐客令”：“回家补”。他鼓起勇气，怯生生地说“老师，我在学校补吧”。我冷笑一声，幸灾乐祸地说：“怎么，怕挨打？还是回去好，挨打不要紧，只要记住疼，以后就会写作业了。”

他走了，我的心也“宽”了然而他下午没有来，我的心不安了。我的良心牵着我走到了他家，他并没有回家补作业，只是对妈妈说：“妈妈，我不念书了，我给您放猪。”我形容

不出当时听到这句话时自己的感受，只觉得像有一只巨手紧紧地揪住了我的心。

自责、忏悔、镂心蚀骨的痛楚阵阵袭来，xx渴望谅解，渴望温暖，渴望关怀，我，作为一名人民教师，孩子的班主任，对他是什么态度？真正把他看作是人民的后代祖国的希望了吗？羞愧啊、羞愧，教师这一神圣的职责，被我亵渎了！

记得有一位乡村女教师，她没有值得炫耀的文凭，没有一点先进的教学设施，但她有着一颗母亲的心，一双园丁的手，她以无私的爱、彩色的笑、博大的胸怀，温柔的臂膀抚慰着一群有着不同程度残疾的孩子，取得了惊人的成绩。

我醒悟了：我虽有着她所没有的，但她所具备的则正是我所缺乏的。我若还一味地保住自己的所谓“威严”能保证不会出现第二、第三个xx吗？严峻的教训催我自省，教我悔悟。

于是，我找回了一度失去了的童心，并将它们跟孩子们的心融汇到了一起。孩子们变的笑了，活跃了，不再怕我了，爱上我了。

谢谢大家！

做一名幸福的教师培训心得篇八

认真读完一本著作后，你有什么体会呢？这时候，最关键的读后感怎么能落下！是不是无从下笔、没有头绪？以下是小编整理的做一名幸福的教师读后感，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

参加工作二十几年，自认为所有的激情都已耗尽，刚一见到陶继新先生提出的“做一名幸福的教师”这个题目时，我很难认同。但随着阅读的深入，我才深深的理解，更为陶老师

的理论而折服。

《做一个幸福的教师》是陶继新老师写的。书中讲到了读书是教师生命成长的必需。因为我们教师需要在精神和心灵的层面滋养学生，让其拥有丰盈的知识与智慧。而前提条件是我们教师自己要有精深的专业知识和高尚的人格素养，这样才能让我们的下一代在潜移默化中受到感染。

而作为提升自己的方式，读书是舍之不可的。但普通的浏览式的阅读，只是让我们掌握知识，只有深入思考，将我们所得的知识纳入我们的思想体系，影响我们的思维方式、言行举止乃至人生观、价值观，我们读书时所得的知识才没有看完就忘，才能转化为智慧。

陶老师说得好：“知识关乎事物，智慧关乎人生。”如果我们老师能将读书所得的知识转化为智慧，那我们就离一个幸福的老师不远了。孔子说“君子不器”，即是说君子不能作为一件器物，不能为完成一件工作而满足，如果教师只是为了完成教学工作为追求的目标，终老也只是一个教书匠，难以完成“传道、授业、解惑”的使命，更难体会到工作和生活的乐趣，其人生价值是大打折扣的。

所以，作为教师，要作一个成功的教师，作一个幸福的教师，只有这样才能体现生存的价值，才能使自己的生命更有意义。

怎样才能作一个幸福的教师？陶老师给我们指出了方向，首先，读书是作为教师的必须。陶先生这样说：“如果不读书，就没有精神寄托，就不能给自己的精神定位，不能给自己的灵魂定位。如果没有灵魂定位、精神定位，身体会垮掉。所以，我们每一位教师为自己的一生计，为奠基一生的幸福计，就应当去诵读古今中外的经典！请相信，它一定会给你一生幸福的。”我的理解是，当我们潜心阅读时，我们会逐步理解书籍中反映出来的伦理规范，并不自觉地用来规范自己的言行，以求达到理想中的高尚品行。当我们潜心阅读时，思考

的习惯会让我们对身边的人和事有了重新审视的高度，原本的浮躁和愤懑会逐渐远离我们而去。当我们潜心阅读时，对书籍中主人翁的丰富人生经历有了一次感同身受的体验，自然对经历到自己身上的荣辱有了更超脱的处世。当我们潜心阅读时，在获得丰盛精神大餐后，富足的思想会让人觉得自信，自然会感觉到幸福。

做一名幸福的教师培训心得篇九

今天我演讲的题目是——学会自我调节，做一名幸福快乐的教师。

一位心理学家曾说，教育是心灵对心灵的呼唤，是用心灵来浇灌心灵。教师不仅需要知识、技能去影响学生，还要通过自己的人格与道德的力量、通过自己的言传身教以及自身良好的情绪去感染学生，这种区别与其他职业的特殊性决定了教师必须具备比常人更好的心理素质。

然而，不少调查研究显示：现今教师队伍的心理状况不容乐观，教师是教育的直接实施者，其心理素质直接或间接地影响教育的全过程。叶澜老师在《教师角色与教师发展新探》一书中这样写道：“没有教师生命质量的提升，就很难有学生的精神解放；没有教师的主动发展，就很难有学生的主动发展；没有教师的教育创造，就很难有学生的创造精神。只有当教育者自觉完善自己时，才更有利于学生的完善和发展。”换言之，没有教师队伍心理素质的提高，就没有学生素质的提高。

首先我们要正确认识自我。

古人云：“人贵有自知之明。”“天生我材必有用。”教师也是人，既然是人，就有生存和发展的问題，同时难免或多或少地有某种程度的适应问题，如果这些问题不能即时有效

地解决，就会形成心理疾病。这样对个人、对教育都是有害而无益。

首先我们要正确认识自我，对自我不能估计过高，认为自己是最完美的。也不能对自己估计过低，用自己的短处和别人的长处比，陷入痛苦之中。这两方面都会使人丧失适合自我发展与成功的机会。我们要学会从多方面、多渠道了解自己，学会从周围的世界中提取有关自我的真实反馈，避免由于自己的主观理解带来误差。

人无完人，每个人难免存在一些不足和不完善的地方。要悦纳自我，既要肯定自己的优点，又要接纳自己的缺点，给自己一个良好的心境投身到教育教学改革之中，不断接受新事物，不断提高自我修养，这样才能永葆激情，才会成功而快乐。

其次热爱生活，释放压力。

压力是影响心理健康的主要因素。过度的工作压力，使人产生生理、心理以及行为失调反应。

从心理学的角度来看，人的心理压力要定期或不定期地释放，来求得心理平衡。教师长期在教学的精神压力下，也需要寻找释放的途径。情绪的宣泄可以从“身”和“心”两方面着手。“心”的方面可在适当的环境下找人倾诉，将心中的烦恼向亲朋好友诉说，会使人感到心理轻松。或者在适当的环境下放声大哭、大笑或给自己写日记。“身”的方面如剧烈的体力劳动、纵情高歌、逛街购物等，还可以出门旅游，在大自然中陶冶自己的性情。

最后也是最重要的一点就是用一颗平和、快乐的心看待一切。

以我自己为例，初进学校那会儿，看到一个班那么多的学生，一个个鲜活的个体，爱打又爱闹，真的是不适应，上课没两

天，嗓子就哑了，无名火时不时地冒出来，觉得特别的烦躁和无奈。可有一天，我在网上看到这样一句话：“因为教育是一个使教育者和受教育者都变得更完善的职业，而且，只有当教育者自觉地完善自己时，才能更有利于学生的完善和发展，换句话说，没有教师的幸福感觉，就很难有学生的幸福感受。”

于是我开始试着改变，凡事我都用欣赏的眼光来看待。教师育人，教书重要，育人更重要。作为教师教会学生做人的基本道理，这才是最重要的任务。我们应该“有教无类”地接纳身边的每一个学生，以每一个学生为基准，因材施教，对孩子多一份宽容，让学生学会自信，在快乐成长中获得幸福！当然在你发现给了学生一份宽容的同时自己也得到了更多的尊重、快乐和幸福！

人们常说：“知足常乐，不知足常进步！作为教师，那要看你如何把握好这个进退的尺度，如何看待这个“知足”和“不知足”。虽然教师的职业是艰辛而坎坷，但我们要学会自我调节，自我释放，自我定位。

总之，作为一名教师，我们要积极主动地改善和完善自己，让自己的心灵充满阳光，让自己的心态轻松超然，只有这样，才能成为一名心理健康的教师，才能培养出心理健康的学生。

最后我愿送给大家一句话，结束我的演讲：“快乐本为感觉，幸福取决于心情，教师工作性质更是如此。只要我们尽心尽力，追求心中完善的境界，无愧于“人民教师”这个光荣的称号，纵然我们不刻意追求幸福，真正的幸福将会常驻我们的心中。”

谢谢大家！