

最新小学思想品德教案 小学思想品德教学反思(实用7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小学思想品德教案篇一

《品德与社会》虽然列入了考试科目，但是远远不如语文、数学用的功夫多。《品德与生活》和《品德与社会》学科是对学生进行德育的重要工具。下面是有小学思想品德教学反思，欢迎参阅。

为了很好的教育好学生，上好每一节课，我特制订了如下教学反思，以便在以后的工作中能够更好的发挥出全部的能量。

一、明确课程标准，全面把握课程目标。

本学科将“促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础”定为总目标，实现情感、态度、行为习惯、知识技能培养的内在统一，尤其关注正确态度、价值观的形成和行为习惯的养成，使学生既学会做事，更学会做人，在做事中学做人，在做人的指导下学做事。在教学过程中，我们能全面把握目标，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯，提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标：帮助学生参与社会、学会做人。

二、让品德与社会教育回归生活，突出课程的经验性。

道德不是抽象的概念，它存在于生活之中，由于社会生活中处理人们相互关系的需要才产生道德。同时，社会常识和参与社会、适应社会的能力也只有在社会生活中获得。儿童的现实生活对其品德形成和社会性发展具有特殊的价值，儿时的生活经验会给人的一生带来深远的影响。因此，我们在上课时都特别关注儿童的现实生活，教育的内容和形式都以贴近儿童生活，反映儿童需要为根本。让儿童从自己的世界出发，用自己的眼睛去观察社会，用自己的心灵去感受社会，用自己的方式研究社会，感受社会生活的美好，懂得社会生活的规范，掌握参与社会生活的知识和能力。如：在教学《社会生活中的民主》这一课时，我引导学生结合自己的生活经验，思考在我们的生活中都有哪些规则，以及这些规则给我们的生活带来了怎样的方便。在学生列举社会生活事实的基础上，我们又适当帮助学生归类，以使学生对生活中的规则有一个总体认识，并自觉遵守这些规则。

三、追求教学的有效性，打好做人的基础。

新的教学目标观告诉我们，培养一个人的品德不在于告诉他遵守多少道德规范、规则，最根本的是要让学生通过这些社会知识、规范和准则形成一定的、基本的待人做事的观念和态度，以及思考问题的取向，如换位观(尝尝苦滋味)、双赢观(我们的国粹)、依存观(我们的地球村)、分享观(拥有好心情)等等。这些都是一个具有共生性特点的现代人必须具有的基本观点、基本态度，是他能够融入社会，立足社会，并能在社会生活中不断获得发展的必要条件。因此，我在教学中有机地结合校本教材《生活中的快乐》和《生活在地球村的人们》，对学生进行教育，使学生带着问题走出课堂，走进社会，真正学会生活、感悟生活。

(一)开放性的教学处理。我在教学中重视用开放的视觉处理教学。其一，课程内容的开放。我根据实际需要，灵活运用

教材，通过师生共同收集与主题相关的信息资料，丰富了课程资源，拓展了学生的视野。有利于教育目标，有实效性，符合孩子的心理特征。其二，学习方式的开放，学生的学习没有局限在课堂的40分钟，学生的学习更多地来自于课外，来自于自己的生活经验。课堂为学生提供展示信息、才能的平台，课堂气氛自由、开放。

(二)多样性地选用教学活动形式。我充分调动学生的各种感官，引导他们听一听、看一看、说一说、想一想、画一画、演一演、跳一跳，在多种活动体验中不断深化学习主题。童话的故事情节把课堂成为生活的一部分，充满了童趣。引发了学生的好奇心，激发他们参与活动的愿望。加上一首首悠扬的春天乐曲，一幅幅美丽的春景图，多媒体手段使学生愉快地融入春之旅程。学生以手工制作、唱歌、舞蹈、弹奏、快板、朗诵和种植等各种形式的表演赞美春天，寓教于乐，丰富有趣，符合儿童的年龄特点，也是课程综合性的体现。

(三)学生参与的自主性突出。新的教材，注重学生学习的自主性，鼓励学生自主参与，自觉实践。我在教学中很注意尊重学生的主体作用，使学生真正成为学习、教育的主人自主探究。教学中，学生学习方式的转变——不是通过听讲来学习，而是直接参与的，以调查、观察、讨论、制作、表演等多种方式进行学习，积累直接经验。在各个环节中舞台的主人是学生，我只作为一名引导者和组织者。为学生的自主学习、实践、探究搭建一个广阔的舞台。

小学五、六年级《品德与社会》(上册)这两本书，涵盖的知识面太广了，学校、家庭、班级、个人、国家、历史、地理、自然、人文、生物科技、生态环保等相关知识都有涉及。通过大半学期的教学和参加听课、评课等一系列活动，有很多感悟和体会，使自己的教育理念发生了很大的转变，收获颇多，现作如下反思。

传统的课程教学中，课堂是教师表演的舞台，只有教师讲学

生听，没有学生的天地，而如今课程的改革也推动了课堂教学的改革，这种一个人在上，多人端坐的满堂灌已不复存在，让学生走进课堂，成为课堂的主人，在活动中体验，在动手操作的环境中做到师生交融，生生互动，教学活动应是一种相互交往，在教学过程中，强调师生间的动态信息。使学生在观察、活动中得到情感的体验，正好符合新课标中的探究思想——让学生在活动中感受、体验、探究和领悟。

教育理念的转变，也体现在课前的任务、课堂的活动、课后的延续和知识的连续这样一个完整过程中。课堂中的活动应是在教师指导或参与下的学生的自主活动，在活动中激发学生的情感，指导其行为，给学生更多的思考和自我感悟的空间，学生成为教学过程的主体。如在《幅员辽阔的祖国》这一课，我让学生亲自动手制作了我国三十四个省级行政区的卡片，并让他们自己拼成中华人民共和国的地图，这项活动不仅培养了学生的动手能力，也让他们记住了各省区的名字，更重要的是，在这个过程中，陶冶了学生的情操，培养了他们的爱国思想，这正是《品德与社会》这门课程所要达到的教学目标。

教材源于学生的生活实际，贴近学生的生活实际，从学生熟悉的生活中挖掘和提炼有教育意义的素材，在学生最熟悉、最普通的生活情境中呈现问题，强调学生从日常生活中的小事入手，从班集体中的小事入手，紧抓集体中常见的不良现象，如在《我们的班集体》一课中，我们召开了“我的心里话”发布会，事先要求学生搜集各自的心里话，以便于活动的顺利进行，目的在于提升学生在集体中与人交流、合作的意识和能力。所以，“我们选择一种什么样的教育，就为孩子选择了一种什么样的生活”。

《品德与社会》作为一门综合性的学科，主要将学生置身于社会生活中，认识社会，了解社会，同时形成良好的习惯品质，激发学生热爱生活的情感。它更是让学生走进历史，在认识祖国辉煌历史的基础上，了解祖国遭受屈辱和人民顽强

抗争的史实，进一步增进爱国主义情感。

但有的时候我还在以我的想法代替学生的思考，自己的教学思路还不够开阔，没有多渠道收集资料、信息，课堂上贴近学生的生活不够。在今后的教学中，我将努力做到以下几点：

“打铁先要自身硬”，实施素质教育，首先要提高老师的自身素质，老师的素质主要包括两个方面：一是自身的专业知识要扎实，更新，业务能力要提高；二是老师的言行、修养、道德觉悟要提高。这是素质教育的基础，也是推行素质教育的先决条件，要提高老师素质，必须扎扎实实地做到：

1、坚持学习。不但要提高自己的专业知识，还要丰富其他学科知识。

2、勇于反思。老师不但要有渊博深厚的学科知识，还要用于反思，不断提高自己的业务能力，这就要求老师积极参与教学研究，结合实际，因材施教，勇于实践，善于总结，不断探索和掌握品社学科教学的规律和方法，有效地推行素质教育。

3、为人师表。不断提高自己的道德觉悟水平，要求学生做到的，老师首先做到，如：不迟到，不早退等。

二、发挥课堂教学主渠道作用，提高课堂教学效率

逐步完善“读、议、讲、演、评”的有效教学方法，向课堂40分钟要效率。

三、利用好社会大课堂，与社会生活相结合

理论联系实际，校园小课堂与社会大课堂相结合，是小学品社课推行素质教育的重要途径。可以有组织地去校外调查、采访、参观、询问，然后作汇报交流。

总而言之，通过课后反思把教学实践中的“得”与“失”加以总结，变成自己的教学经验，这是十分珍贵的财富。在不断总结经验教训的基础上，不断提高自身的整体素质，争取努力上好每一节《品德与社会》课，让孩子们在娱乐中学到知识，在轻松中感到学习的快乐。使我们每位教师都能从“教书匠”变成“教育家”。

反思带来的快乐我感受颇深，如今尝到了甜头。“亲其师，信其道”。受学生欢迎和喜爱的老师，往往对学生产生一种亲和力，对学生的教育事半功倍。愿快乐永伴老师和学生!!!

小学思想品德教案篇二

教学目标：

- 1、知道家庭的含义和家庭成员间的称呼、关系。
- 2、了解家人的工作、爱好、习惯，对家人产生敬爱之情。
- 3、为自己的家人感到骄傲。

教学重点和难点：正确介绍自己家人的情况。

课前准备：

- 1、观察并了解自己家人的职业、兴趣、爱好、生活习惯。
- 2、准备一张家庭生活照。
- 3、教师准备一张自己童年的家庭生活照

学习内容

明确家庭的含义，了解老师的家人情况，学习表述方式学生

活动介绍自己家里人看老师童年时的家庭生活照，了解老师的家人情况教师活动。

- 1、结合发言情况进行指导、总结。
- 2、结合照片进行介绍。
- 3、老师巡视指导。
- 4、老师指导并对说的好的同学给与表扬。
- 5、进行爱家人教育互相介绍自己的家人，彼此分享家庭的幸福小组介绍自己家人情愉快况让全班同学了解我的请同学到前边介绍，家人其他同学看照片听总结，进行尊重普通和老师共同总结本课劳动者的教育的收获。

教学过程设计：

一、导入

谈话引入：我们都有自己的家，谁能告诉大家你的家里都有谁？请哪位同学介绍，就把事先收上来的照片放在投影上，全班都能看到。（如果学生在回答这个问题时，把临时居住在自己家的亲戚也算作自己的家人，教师要及时给与指导，从而明确家庭的含义。）

二、学习新课

（一）教师投影出示自己童年时的家庭生活照。

- 1、介绍：“这是老师和你们一样大时，和我的家人一起照的照片，大家猜一猜，哪个是老师？”“猜一猜其他几个人是谁？”
- 3、老师一边介绍一边把画好的图片贴在黑板上。（爸爸妈妈

种田，爸爸在树下和别人下棋，妈妈在看电视，姐姐在读书，妹妹在玩耍等）

4、小结：刚才老师都向大家介绍了哪些内容？

板书：工作爱好习惯

（学生对老师的童年生活都是非常感兴趣的，通过猜一猜活动，激发学生的学习欲望，既了解了老师的童年生活，熟悉了老师的家人，在不知不觉中也学会了介绍家人的方法。）

（二）介绍自己的家人

1、谈话：你们愿不愿意把你的家人介绍给同学们？让我们以小组为单位，把自己家人的情况介绍给同学们，可以把己知道的情况告诉大家，小组的同学如果想了解什么，也可以请她给介绍一下。

2、小组介绍（小组合作学习，同学们就像听故事一样，了解到小伙伴的家人情况；同时在语言表述上，互相指导，使每个学生在不同程度上有不同的提高。）

3、小组选举一位介绍最好的同学到前边来向全班同学介绍自己家人的情况。老师对介绍的好的同学及时进行表扬。（对于一年级同学来说，能走上讲台给全班同学介绍就已经是很出色的了，如果再能语言流畅的进行介绍，这更是高水平的展现。教师适时的进行表扬和鼓励，学生获得的将是成功的喜悦。）

三、总结：通过今天对家人的介绍，你有什么想法？

小学思想品德教案篇三

十天的时间，没有想到过的这么快□xx年思想品德远程研修在

我的恋恋不舍中就要结束了。

十天的研修很辛苦。每天要坚持看两个小时的视频，聆听专家的讲解，及时做笔记。然后浏览思想品德研修简报，看研修作业，仔细推敲调动自己的思维，选择与自己教学贴近，有言而发的作业来完成。也因为在农村，有时候白天老是停电，早睡早起的习惯被改变，有时到深夜，有时凌晨1、2点写作业、发文章，真是夜不能寐，食不甘味。虽说是累些、辛苦些，但我无怨无悔！

十天的研修很感动。作为农村教师，与城市里的老师，与专家老师和指导老师在方方面面的差距是巨大的。走进思想品德远程研修这个平台，我仿佛是“刘姥姥进了大观园”，老师们广阔的理论视野、良好的教育教学素养、丰富实用的教育教学经验，让我目不暇接，不知所措。我用心聆听、用心感悟、用心思考。好象又回到了学生时代，我要蜂采百花蜜，广纳百家慧，吸收众人长。我感谢远程研修！给了我们普通教师一个良好的.学习与交流的机会！

十天的研修有收获。短短的十天的研修，为我们奉献一顿精神盛宴。我聆听着专家老师的专题报告，更新着自己的教学理念，学习到许多好的教育教学经验。吸取了许多好的教育教学方法，阅读了大量的教学案例。这些都为我以后的教育教学提供了可以借鉴的素材，也指明了前进的方向。与自己的教育教学实践相结合，在学习中，我也有不少的感悟：对于公开视频的学习，我结合自己的实际情况写了一篇学习体会——学习《开启教师职业幸福的大门》有感，也就是《做一位有“幸福感”的教师》，这篇文章被xx思想品德课程简报第2期采用。有4篇作业被指导老师推荐。其中第二次作业《开展心理咨询与辅导的探索》一文被省专家常兴华老师推荐，第九次作业《浅谈复习课板书设计的类型及实效性》被省专家林家武老师推荐，第六次作业《努力提升自身专业素质做新课程的合作者、探究者》一文，省专家闫莹老师给予很高的评价，不仅得到推荐而且还被推荐为资源。8月1日和8

月5日，两次被xx思想品德课程简报评为“学员之星”。这些对来自农村普通老师的我真是莫大的鼓励！

研修已经结束了，但我相信，网络的学习的平台不会结束，我们老师的学习不会结束。榜样在前面，理想在召唤，我将立足农村，努力提升自身专业素质，认认真真教书育人，争取做一名合格的有思想的思想品德教师！

小学思想品德教案篇四

小学三年级思想品德教学总结20xx年9月至20xx年7月，本人承担了三年级思想品德课的教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：

在这一学年中，在教育教学中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。教学中把思想品德与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质，总之，通过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

小学思想品德教案篇五

1、认识国旗、国徽。知道国旗、国徽出现的场合。

2、体会到国旗、国徽和祖国荣誉的关系。

3、通过直观形象的教学手段和切实有效的教学设计激发学生对祖国的喜爱之情。

通过活动让学生产生体验对祖国妈妈的热爱之情。

图片

1、我们每个人都有自己的妈妈，你们喜欢自己的妈妈吗？(喜欢)

谁来告诉大家为什么喜欢自己的妈妈？(指名说) (评价：响亮说，辛苦、养育、爱我、喜欢、关心等)

过渡：妈妈爱我们，我们也爱自己的妈妈。

那我们共同的妈妈是谁？(板书：祖国妈妈)齐读

2、出示几幅祖国妈妈的山河图片。

(1)你看到了什么？觉得怎么样？(学生回答)

小结美丽的城市、秀丽的山河把我们的祖国妈妈打扮得真漂亮。

(2)祖国妈妈真美丽，我们都要把祖国妈妈记在心中，(板书课题)齐读课题。

(3)有这么美丽的祖国妈妈你的心情怎么样？(骄傲、自豪，高兴等)让我们再自豪地读课题。

过渡：孩子们，我们有这么美丽的祖国妈妈，你们知道她的名字吗？

答：中国(妈妈的简称)或中华人民共和国都对。

1、我们的国名是(中华人民共和国)，这就是祖国妈妈的名字。

2、祖国妈妈的首都是(北京)

3、前不久我们才过了国庆节，你们还记得它是哪一天吗?(十月一日)这一天就是祖国妈妈的生日。

4、认识国徽：这幅图是什么?(国徽)国徽的上面是五角星，下面是，周围是麦穗和齿轮。

6、认识国旗：这幅图是什么?国旗：旗面是什么颜色的?右上方有五颗星。四颗小的围绕着一颗大的五角星。

过渡：国旗也是祖国妈妈的象征，我们一起来做国旗，把国旗的样子记在心中，把祖国妈妈记在心中。(读课题)

过渡：国旗映红了我们的教室，孩子们，你们还在哪里见到过国旗?(指名说，老师可补充，可以利用书上的图片)

1、国旗国旗真美丽，我向国旗敬个礼!在升国旗的时候，向国旗敬礼是对国旗的尊敬就是对祖国妈妈的爱。

2、在升国旗时少先队员要敬队礼，不是少先队员行注目礼。

3、请学生示范。

4、升旗仪式。比比谁最爱我们的国旗。爱我们的祖国妈妈。

5、说悄悄话。(提醒没站端的或是没行礼的同学做好)

6、总结：孩子们都非常尊敬我们的国旗，非常爱我们的祖国妈妈，让我们一起对祖国妈妈说：祖国妈妈在我心中。祖国妈妈，我爱你!

五、自我问答。

小学思想品德教案篇六

培训是国家统一培训、学习，由全国专业的教授、教研员通过传媒或在线学习，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，是一次对自己“教育潜意识结构”的深层改造，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长，让我的业务水平不断地提高。在研修学习中，围绕主题主体参与是研修活动的主要形式，也是核心内涵所在。

一、我觉得这次培训具有及时性。

它就像一场及时雨，滋润着我们每一位教师干渴的心灵。国培中，我们就好像和专家面对面，了解了国内语文教学的动向，认真的倾听专家的讲解，我感到了一种从未有过的开阔，我们茅塞顿开。

二、我觉得这次培训给了我无穷的力量与信心。

国培中提到的一些教学方法，也正是我屡次实验的方法。我以前还在犹豫：我这样教学，算不算与他人教学背道而驰呢？通过这次国培我更加坚信我的道路是对的。这次国培，我们看了名教师的实况，才恍然大悟，最好的就是不做作，不虚伪，不浮华，是真实的，自然地师生共同交流的一堂课。实际上我们平时教给学生的不就是一堂堂生动的自然地公开课么。

三、我觉得授课的专家教授，每一位身上都闪现着许多亮点。

他们广博的学识，睿智的思想，笃实的精神，对教育的热爱都融入在生动精彩的讲座中，深深地影响和感染着我。差异

也是一种教育资源，每位学员都有各自的工作经历与理论基础，以及各自个性化的理解与感悟。学员本身就是重要的培训资源。提供平台让学员之间展开讨论与交流，是相互学习与提高很好的机会。指导老师很重视让所有学员都能参与过程，总能关注到每位学员的参与程度，有个别学员因怯场等种种原因，不敢或不愿发表意见，总能通过观察读出她们的想法，点名让其参与进来。“我希望听到每位学员的声音”，始终以亲切语气、宽容的心态期待着学员们自己去发现问题，鼓励学员自己去寻找解决问题的方法。在轻松愉悦的氛围里，学员敢于提出问题，善于提出问题，乐于解决问题，不断寻求最佳方式，形成浓厚的研讨氛围与积极上进学习风气。

语文教学应当是生动活泼的，充盈着丰富的学生自主的语文实践活动。改变对语文教学那种传统的理解，打破语文教学那种教师问、学生答的定势，使语文教学活起来，使教学中学生的语文实践活动多起来。叶圣陶先生认为：“上课是教师与学生的共同工作，而共同工作的方式该如寻常集会那样的讨论，教师仿佛集会的主席。”课堂教学中学生的学习积极参与，达到一定的广度和深度，师生之间的信息交流渠道保持畅通，从而形成课堂教学的“绿色生态环境”。这样充分发挥学生的主体性，变学生被动学习为学生主动参与；变以教师的“讲授”为主为教师指导学生自己学习为主；变以学生“洗耳恭听”为主为学生积极思维为主；变师——生的单向交流为师——生、生——生的多向交流，教师和学生共同阅读，共同斟酌，相互评价，随时启发指点，从而有效地提高课堂教学效率。

苏霍姆林斯基曾说：“在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者，而在儿童的精神世界中，这种需要特别强烈。”所以小学阅读教学学生创造性的培养就显得尤为为重要。小学阅读教学本身具有很强的创造因素，阅读教材是作者的文学创作。我们要培养学生的创造能力与创新精神，使学生敢于说自己的理解与看法，而不是老师教一句，学生就学一句，应是老师教一

句，学生学三句。作为教师，要努力创设学生创造能力的民主环境，要善于分析并支持学生在课堂上提出的个人看法，要让学生学习的创造性得到充分的发挥，让他们有自己独自的看法，只要不重复别人和自己就可以，要有新意。让学生自由地去创造，可以与观察力、想象力以及果断的判断力相结合，利用已有的知识经验进行加工进行创造。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学思想品德教案篇七

教学目标：

- 1、让学生从小懂得动植物和人一样都是生命的。
- 2、初步学习从不同的角度认识动植物，知道它们有感觉，会交流。
- 3、感受体验动植物的生命的美丽。

教学重点

初步学习从不同的角度认识动植物，知道它们有感觉，会交流。

教学难点

感受体验动植物的生命的美丽。

教学过程

(一)、新课导入。

昨天，老师见了你们班的小朋友，知道了你们班是个温暖的家，我们每个小朋友都有一个幸福的家。大自然也是一个大家庭，在这个大家庭中都有哪些成员呢?(生答)想看看它们吗?跟我来!(课件展示)动植物的画面。认识他就大声的说出来。

(二)、体会动植物和人类一样，都有生命。

1、看了这个___，你会说些什么呢?(生交流)

它们是多么可爱呀，生长在大自然中，充满了活力，让我们大自然变得更加美丽!你看，小蝴蝶花正在给我们做鬼脸呢?我们给他打个招呼吧!(生给蝴蝶花打招呼)你看它，长得多好呀。再看一看我们小朋友，身体长得多棒呀!

2、植物在生长，动物在生长，小朋友也在生长。在生长过程中会发生哪些变化呢?想知道吗?走，跟我再去看看吧!(展示课件：小草生长、花儿开放、小鸡、青蛙成长画面。师相机解说：如，小蝌蚪长成青蛙了，我们祝贺他。

3、问：小草会生长，大树会生长，还有什么会生长?

鸡妈妈会生宝宝，马妈妈会生宝宝，还有什么会生宝宝?(学生交流)

5、许许多多的生命让我们的大自然更美丽，让我们的地球更美丽。瞧，我从这个男孩眨巴眨巴的大眼睛看到生命的活力，他真可爱；今天，我在一（四）班教室门口，从梧桐树的嫩芽中看到了大树的生命。你看到了哪些动物、植物的生命？（学生交流自己在生活的实践和体会。）

（三）、体验、感悟生命的美丽。

1、过渡：我们感受到动物、植物不仅有生命，而且生命是美丽的。（板书：美丽的）

2、（师出示一盆鲜艳、美丽的花），李老师也养了两盆花，你看到它美丽的生命了吗？（生回答）

我精心的照顾她，它就用鲜艳的颜色、各种的姿态来展示出它们生命的美丽，给我带来了快乐！

3、师出示一盆植物（芦荟），我还养了一盆芦荟，你能发现它的生命吗？（生答）芦荟虽然没有美丽的外衣，但它也给我带来了快乐。你能猜猜为什么吗？（学生讨论交流）

小结：像芦荟这样的植物、动物还有很多，很多，它们却可以帮助我们人类做很多的事情，给人们带来很大的方便。正是由于它们的存在，我们的校园才像花园一样，我们的地球才多姿多彩，才充满了活力。

4、你像认识一样照顾过植物、动物吗？（相机问：你的心情怎样？）

（学生交流自己的生活实践体验）那它们知道你在关心爱护它们吗？（交流）

5、对呀，动植物是有感情的。就像小朋友说的那样，所有的生命只要在我们的关爱下，它们就会生长得越来越美丽，活得

越来越快乐。

6、(课件展示): 动植物不仅有感情, 还和我们小朋友一样, 白天争开眼睛, 看看美丽的世界。晚上, 小朋友们睡觉了, 牵牛花也睡觉了。(让学生体会动植物的'感觉')

7、课件展示: 你看, 有的动物还很聪明, 能用独特的方式保护自己。(师做简单讲解)。

过渡: 每一种动植物都充满了生命的活力, 都用独特的方式把自己生命的美丽展现出来;而且它们还和我们人类一样, 也会交流。

我们通过语言进行交流, 你知道小动物怎样说话吗?(课件展示动物间充满的亲情的画面)。瞧: 小猪、小鸟它们可能会说什么呢?(想像、交流)

小猪、小鸟是有生命的, 它们也会说话, 也会用它们自己的语言进行交流。所有的动物、植物和人一样, 有美丽的生命。(课件展示)

8、今天, 李老师给大家带来了好多小客人, 我先请出小白兔, 想和他说话吗?(展示各种小动物)把小动物分到各组去, 给足时间让学生充分和它们亲密接触。

(四)、拓展。

过渡: 看着一个个的生命在我们的关怀下生活得那么快乐, 想想都好开心;看着一个个的生命在我们的关怀下生长得那么美丽, 想想都好幸福。春天是万物生长的季节, 我们来种下一颗种子, 让它和我们一起成长。

1、发花盆、种子让学生自己动手种花。师示范种花过程。——学生种花(放音乐《种太阳》)。

2、我们要天天照顾自己种下的花，比一比，谁的花最先发芽，最早开花。老师请你做好观察记录。(讲解)

(五)、总结:

李老师说希望小朋友们播下的种子，在你们的关心、爱护下早点生根、发芽，早日开出艳丽的花朵，接出果实，展现出它美丽的生命。

(六) 板书设计

生命——美丽的——珍惜、爱护