

# 2023年幼儿园大班社会领域活动教案(优质7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园大班社会领域活动教案篇一

- 1、幼儿通过实践活动，了解周围环境中的垃圾是哪来的，认识其危害。
- 2、启发幼儿积极思考解决环境卫生的办法，并通过不同的方式表达出来。
- 3、引导大班幼儿为维护环境卫生做一些力所能及的事。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 活动准备

- 1、课前让幼儿两人一组，调查并且用自己的方法记录，收集周围环境的垃圾分布情况。
- 2、投影片数张，投影仪。
- 3、幼儿操作材料：橡皮泥、积木、绘画纸、笔。

### 活动过程

## 一、组织交流调查周围环境情况

1、师：这几天，我们对周围的环境进行了调查，并作了记录，现在谁来向大家介绍一下调查的情况？(4~5人作介绍)

2、打出投影片。

3、谈谈这些垃圾是从哪里来的？

师：为什么这些地方总是有垃圾？

## 二、了解垃圾对环境、人、动物、植物的危害

## 三、怎样保护环境

怎样才能使我们周围的环境保持卫生？(草坪、操场、教室)打出投影，各种清洁机器，分别介绍给幼儿。

## 四、教师出示各种材料，让幼儿操作

师：把你们的想法，好的主意，用这些材料，做出来或画出来，介绍给老师和同伴。

## 五、教师介绍“回收箱”，引出新的问题

师：老师也做了一样东西叫“贝贝回收箱”，是专门用来放可以回收的废品的。

出示幼儿收集的垃圾，这是大家在调查时收集来的垃圾，看看都有哪些东西？谁知道哪些是可以回收的，哪些是不能回收的，我们课后整理一下。

## 六、活动延伸

向幼儿介绍可回收的废品，并同幼儿商量把回收箱放在什么

地方最合适。

## 幼儿园大班社会领域活动教案篇二

活动目标：

- 1、在猜谜、搓元宵等活动，体验与同伴集体过节的快乐。
- 2、知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的来历和一些习俗。
- 3、体验与同伴集体过节日的快乐。
- 4、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

活动准备：

干米粉、小盘子、大盘子。

活动过程：

一起来猜谜：请幼儿介绍谜面，让同伴猜。

- 1、你知道什么节日要玩猜谜吗?(元宵节)
- 2、元宵节还可以做哪些有趣的事情呢?

小结：每年的正月十五是我们中国的传统节日元宵节，可以和家人一起吃元宵、玩花灯、猜灯谜等，真有趣。

- 1、你吃过的元宵有什么味道?
- 2、请老师介绍元宵的做法。

3、幼儿分组制作，提醒幼儿在制作的过程中小心掉在地上，保持干净。

4、将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。

通过自己亲手制作灯笼体会元宵节的习俗。

通过品尝自己亲手做的汤圆体会成功的喜悦。

## 幼儿园大班社会领域活动教案篇三

活动目标：

1. 通过拜年活动增加人与人之间的感情，感受新年祝福的喜悦；
2. 学会新年祝福的语言，养成良好的交往能力；
3. 懂得在别人面前大胆地表达自己的意愿。

活动准备：

扮演爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、叔叔，阿姨的头饰或其他道具，小红包等。

活动过程：

### 1. 导入

放“新年好”的音乐，营造过年的气氛。

指导语：

(1) 小朋友们跟着老师进来，请你们边听音乐边找个位置坐下。

## 2. 拜年的礼仪

指导语：

(1) 小朋友们说说：新年的时候唱歌之外还可以做什么？

(2) 我们过新年时向别人拜年时是吧，那怎样向别人拜年？最常见的可以说：“恭喜，恭喜”和“新年好”的祝福话。

小结：春节里人们互致问候和祝福的礼仪是拜年。初一清晨，大家都要早早起床去拜年，戴新貌，表示新的一年的开始。拜年时要双手握拳，抱在胸前；一边晃动一边鞠躬，说祝福的话，最常见的“恭喜，恭喜”和“新年好。”

## 3. 情景游戏“拜大年”。

指导语：

(3) 先朋友自由分配角色，老师再给你们教你表演的人的身份要说的话，老师给你们讲时好好听，不同身份的人说话不一样，祝福语也不一样。所以把自己要说的话记清。

## 4. 开始游戏。

(1) 教师向幼儿师范，请幼儿师范。

(2) 幼儿自己玩。

首先爷爷奶奶出场，幼儿上去拜年，说：“爷爷奶奶新年好，恭喜、恭喜！祝你们身体健康，涛比南山！”爷爷奶奶要说：“小朋友新年好，祝你健康成长！”并发一个红包给幼儿。

爸爸、妈妈出场，幼儿上去拜年说：“爸爸、妈妈新年好，恭喜、恭喜！祝你们工作顺利；万事如意！”爸爸、妈妈要说：“小朋友新年，祝你学习进步！”

叔叔、阿姨出场，幼儿上去拜年，说：“叔叔阿姨新年好，恭喜、恭喜！祝你们全家幸福，恭喜发财！”叔叔、阿姨要说：“小朋友新年好，祝你快乐！”并发一个红包。

最后，幼儿在教室里自由活动，四处走动，互相拜年说：祝福的话，互赠红包，最后看谁的红包最多。

活动总结：

让幼儿说一说拜年时的感受。表扬能在别人面前大胆表达自己意愿的幼儿。

活动延伸：

1. 指导语：告诉过春节的时候要向家人和朋友拜年。
2. 制作几张新年贺卡，写上祝福的话，送给老师和家人。

## 幼儿园大班社会领域活动教案篇四

初秋，马路上、小区里、幼儿园内，各种高高低低的树都还郁郁葱葱，树叶挺拔地迎着阳光摇曳着。但是，不久之后，有的树叶渐渐泛黄掉落，而有的树叶依然挺拔，并保持着绿色迎接寒冬。

树的千姿百态、悄然变化，孩子们是否能感受到、观察到？于是，我询问了孩子们，他们告诉我：春天，树开始长叶子；夏天，树叶长大了；秋天，树叶落下了；冬天，树变得光秃秃的。听了孩子们的回答，我顺手指着一棵树问：你们能不能告诉我，这棵树的树叶过一阵子是否会落下来？孩子们纷纷摇摇头，他们的行为引发了我以下两点思考。

思考一：在初秋，是否可以预设有关常绿树、落叶树的集体学习活动呢？

基于二期课改教师用书中常绿树和落叶树的公告栏的设计，我将本活动的开展时间改在初秋，即所收集到的树叶都是绿色的，以增加孩子们观察的难度，让孩子们在比较树叶不同的过程中，掌握一些观察方法，通过对树叶的观察，预判出哪些树是落叶树，哪些树是常绿树。

思考二：各种树在一年四季中的变化是相同的吗？

只有对树的认识是全方位、深入而多角度的，才能引起孩子们的积极思考，并对树产生好奇。所以，我重点选择周围生活中常见的梧桐树、白玉兰树和香樟树，运用照片排列、同季节比较等手段丰富孩子们对树的感知，从而让他们对树有全面的了解。

## 活动目标

1. 通过观察比较，感知常绿树和落叶树树叶的明显特征。
2. 感受四季中树的不同变化，产生主动探索的兴趣。

## 活动准备

经验准备：利用散步等环节，观察不同的树；熟悉园内的梧桐树、白玉兰树和香樟树。

物质准备：剪一些树叶(各种树)，洗净或擦净；梧桐树、白玉兰树和香樟树三种树的四季照片各一张；一些树四季变化的ppt等。

## 活动过程

### 1. 说树名

提问：今天，我们一起来聊聊树，我们周围有哪些树？

(幼儿一一报出树名：松树、梧桐树、苹果树、桃树、柳树、白玉兰树、桑树)

## 2. 议作用

(1) 提问：我们周围有那么多树，人们为什么要种那么多树呢？

(幼儿回答：苹果树可以结出苹果；树可以开花，非常漂亮；树可以挡住风沙，不会有沙尘暴；有树的地方空气会特别好，我爸爸说，树会吐出氧气。)

(2) 提问：有道理，仔细看看我们周围有哪些东西是用树木做的？

(3) 小结：是呀，树上会结出果实，我们可以享用；树还能为大自然提供新鲜的空气、美丽的风景；树还能保护泥土流失，为一些动物提供住所，所以，树是我们的朋友，我们需要树。

## 1. 启发引导

(3) 有没有办法现在就能判断呢？

## 2. 着手比较

(1) 教师拿出标着落叶树、常绿树标志的筐，里面放着一些树叶。

(幼儿上来取树叶，并作比较。)

## 3. 梳理不同

(1) 落叶树树叶和常绿树树叶有什么不同？

(一片树叶摸上去很粗糙，另一片树叶摸上去很光滑。)

(2)哪只手拿的树叶摸上去比较粗糙呢?

(左手。)

(3)是落叶树，你们认为呢(教师举起树叶面向全体孩子)?

(幼儿再次触摸，都表示赞同。教师在记录纸上用图夹文的形式予以记录。)

(一片摸上去很厚，另一片摸上去很薄。)

(4)让我们一起对着光线再来看看、比比，这样会比较清楚。

#### 4. 再次比较

(2)教师将所有的树叶混在一起，抛撒在地上。

(3)孩子们自由取树叶，并进行辨别，分别将它们放置在标有落叶树、常绿树标志的两个筐里。

(4)大家一起检验放得是否正确。

#### 1. 图片排序

(1)落叶树到了秋天开始落叶，树在四季中还会有什么变化?它们的变化一样吗?

(2)教师提供梧桐树、白玉兰树、香樟树三种树的四季照片，让孩子们根据树在四季中的生长规律进行排序。

#### 2. 共同验证

小结梧桐树的特征(落叶树，春天长叶，夏天枝繁叶茂，秋天落叶，冬天没有树叶。)

小结白玉兰树的特征(落叶树，春天开花，夏天枝繁叶茂，秋天落叶，冬天没有树叶。)

小结香樟树的特征(常绿树，春天树叶换绿衣，夏天树叶长大，秋天不落叶，冬天还是有绿叶。)

小结：原来不同的树在四季中有着不同的变化。

### 3. 延伸探究

欣赏一组分别以春夏秋冬为主题的树的ppt□感受树在四季中的不同与美丽。

## 幼儿园大班社会领域活动教案篇五

活动目标：

1. 乐意主动和自己的伙伴商量、协商解决合作过程中出现的问题，感受与他人合作的重要性。
2. 在于合作伙伴共同寻找宝藏的过程中，体现完成任务的快乐。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重难点：

重点：乐意主动和自己的伙伴商量，感受与他人合作的重要性。

难点：协商解决合作过程中出现的问题。

活动准备：

ppt□藏宝图、红色桃心袋、卡通图片

活动过程：

一、出示“藏宝图”引发幼儿兴趣

师：昨天老师收到了一个“神秘人”寄来的一封信，他是寄给我们全班小朋友的，我们来看看信里说了什么？(出示信件)

二、集体分析、了解“藏宝图”的作用分析、了解“藏宝图”

师：原来，这封信是一张藏宝图，他能告诉我们宝物藏在哪儿，你能看懂吗？看懂了什么？(出示课件：藏宝图)

引导幼儿说出藏宝图的内容

小结：藏宝图告诉我们宝物就藏在幼儿园里的这些地方。

三、幼儿寻找合作伙伴，共同去寻找宝物

1. 给每个幼儿发部分藏宝图，幼儿通过寻找另外几部分藏宝图，寻找自己的合作伙伴。

2. 幼儿和自己的伙伴商量共同根据藏宝图所指的地方在幼儿园内寻找宝物。

3. 全体幼儿共同说出在宝物的身上藏着四个字“合作快乐”(幼儿在寻找“藏宝图”和宝物时，教师随机指导)

小结：今天我们每个人都找到了宝物，并且是和小伙伴一起

互相合作才找到的。

#### 四、与同伴分享情感，体验合作带来的快乐

1. 幼儿和宝物做游戏《合作快乐》

2. 小结：生活中离不开合作，因为合作给我们带来快乐，老师希望你们做事情的时候也能合作快乐，快乐合作。

### 幼儿园大班社会领域活动教案篇六

1、在活动中接触残疾人，了解残疾人，增强对残疾人的同情心和乐于助人的思想品德，学习残疾人坚强勇敢、克服困难的精神。

2、进一步增强安全意识和自我保护意识。

3、从身边做起，关心、帮助随班就读的弱智儿童。

4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

#### 活动准备

1、带领幼儿参观社会福利院，并拍参观活动录像片。

2、为残疾儿童做一件好事。

#### 活动过程

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

师：前几天，我们参观了社会福利院，你们在那里看到了什么？

幼a□社会福利院里有许多小朋友不会讲话，只会哇哇地叫，老师在为他们做手势。

幼b□我看到几个小朋友不会走路，手脚都特别短，还有的脚没有了，只能坐在轮椅上。

幼c□有的小朋友眼睛看不见，他们读书用手摸，走路用一根棒敲着走，真可怜。

幼：不愿意！

师：让我们来看看这些小哥哥、小姐姐是怎么变成残疾人的。

2、观看参观活动的录像片(选段1)，对幼儿进行安全教育。

幼a□哥哥小时候玩炮仗把眼睛炸伤了，他说，现在我什么也看不见，心里真后悔。

幼b□小弟弟说，他生下来眼睛就看不见。

幼c□小姐姐说，前几年他们家里发生火灾，身体烧坏了，眼睛也烧瞎了。

幼a□不能玩火，要烧起来的，人会烧伤，房子也要烧掉的。

幼b□发生火灾的时候马上打110救火，人要跑到安全的地方去。

幼c□我们不能一个人玩炮仗、会发生危险的。

幼d□炮仗爆炸很厉害，爸爸说，有人结婚放炮仗，一个炮仗掉在新娘的头上，新娘也炸伤了！我从来不玩烟花爆竹。

幼e□不能从高的地方往下跳，会摔坏的。

幼[]爸爸、妈妈不在家时，不能随便开煤气、玩带电的东西。

师：小朋友讲得很好，很对。我们不能玩火、玩电、玩煤气，不能爬得很高，不要做危险的事儿。

(评：通过残疾人的现身说法和幼儿充分的讨论，震撼幼儿心灵的严酷事实使他们进一步明确不注意安全的严重危害性，从而对此留下深刻的印象。)

3、观看活动录像片(选段2)，继续对幼儿进行安全教育。

师：明明在干什么?他为什么拄着拐杖?

幼：明明说，有一次，爸爸骑摩托车带明明和妈妈出去玩，遇上了车祸，爸爸、妈妈都去世了，明明的腿也断了，再也站不起来了。

师：明明告诉我们什么?录像：小朋友，我本来有一个温暖、幸福的家庭，然而现在我却变成了孤儿，我现在的痛苦不是失去了双腿，而是没有了父母的关爱，没有了家的温暖。你们提醒爸爸、妈妈外出开车一定要注意安全。

师：听了明明哥哥讲的话，你们会怎么做呢?

幼a[]我们在马路上行走时要遵守交通规则。

幼b[]走路要看红绿灯，要走人行道，不乱穿马路。

幼c[]不在马路上玩，会被车子撞伤的。

幼d[]告诉爸爸、妈妈开车时不要超速，注意安全。

师：马路上车辆很多，一不当心就会发生危险，我们必须时时刻刻都要注意安全。

(评：从交通等方面进一步拓宽安全教育的范围，丰富教育内容。)

4、看录像片(选段3)，引导幼儿感受残疾人自强不息的精神。

(1)张海迪阿姨人残志坚，坐在轮椅上看书、读报、写文章，自学成材。

(2)歌手郑智化自强不息，成为家喻户晓、大家喜欢的歌唱家。

(3)残运会上，我国运动员在比赛项目中勇夺冠军，走上领奖台。

师：小朋友，看了这三段录像，你想说些什么呢？

幼a□这些残疾人叔叔、阿姨真了不起，我很佩服。

幼b□他们虽然身体残疾了，但是他们很努力，很坚强。

幼c□我还看到过只有一条腿的人跳舞，坐在轮椅上打篮球。

师：我们要向他们学习，不怕困难，通过自己的努力做好身边的事。

5、看录像片(选段4)，社会各界关心帮助残疾人。

(1)警察叔叔搀扶盲人阿姨过马路。

(2)几位小学生为手拿地图的聋哑人夫妇指路。

幼a□不许骂他傻子，和他一起玩，帮他上下楼梯。

幼b□帮他上厕所，和他一起画画、游戏

(评：通过启发幼儿讨论、交流，引导他们增强关心、帮助残疾人的意识。)

## 6、结束活动

师：让我们来听听大家喜欢的歌曲《爱的奉献》，互相说说在福利院做了什么好事，今后怎样对待残疾人，也可以到外面，边玩边说。

## 活动延伸

定期带领幼儿去福利院，盲聋哑学校等去参观、交流，为那里的孩子做好事。使健康的孩子和残疾的孩子联系更多，接触更多。

# 幼儿园大班社会领域活动教案篇七

## 活动目标：

- 1、通过实践和讨论，使幼儿初步学习和同伴友好地共同玩和轮流玩的方法。
- 2、初步培养幼儿独立思考和解决问题的能力。
- 3、使幼儿感受愉快的活动情绪。

## 活动准备：

小汽车，各种新奇的玩具、图书分成五组

## 活动过程：

### 一、 出现小汽车，设问：

- 1、这是什么？你们想玩吗？(请两名要玩的幼儿上来)

2、有两个小朋友要玩小骑车，可现在只有一辆车，怎么办呢？

幼儿讨论，教师可适时地引导，大家得出：一个先玩，一个后玩，一个一个地玩，就是轮流玩，学习词：轮流。

3、请两名幼儿轮流玩小骑车。

知道互相谦让，让对方先玩。

4、还有谁想玩

请三名幼儿来玩，问：他们应该怎么玩呢？引导幼儿说出：一个一个地轮流玩，巩固幼儿对“轮流”的理解。

二、小结：

翘翘板、摇船，要两人友好地共同玩才能玩得好。爬网、大金鱼也可以几个人一起玩。玩时要注意不影响不妨碍别人。

三、分组活动：

1、老师给小朋友带来了许多好玩的玩具，有的可以大家一起来玩，有的是一个一个人玩的，看看小朋友会不会想办法，和别人商量，一起友好地玩。介绍各组内容：

第一组：立体新图书(三本)

第二组：玩具小汽车(三辆)

第三组：望远镜、万花筒(各一)

第四组：电动钓鱼(六人玩)

第五组：小钢琴、小扬琴(各一人)

2、幼儿自由选择活动内容，老师观察和引导幼儿学习与同伴商量玩的方法。

3、活动结束后谈谈自己的活动情况。