

教师的教学总结(汇总6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师的教学总结篇一

作为一门自然科学，化学具有“繁、乱、难”的特点，不仅涉及较多的知识点且较为分散，对我们的逻辑思维能力和理解记忆能力要求较高，因而我们学习起来常常会感到困难重重。笔者认为，通常学化学的学生都分为两种，一种由于方法得当所以学得很好，而另一种则因为缺乏良好的化学学习方法所以学得很差，当然也有学得不好不差的，对每个高中学生来说，都非常关心如何学好化学。为此，笔者简要谈了谈自己的高中化学学习心得，希望能为大家提供参考。

化学学习的初级阶段集中在课前预习，课前对化学进行预习有助于听课质量的大大提高。作为学生，我们在平时学习中就要养成良好的学习习惯，即有意识地对下节内容展开预习。精读课本；划重点，把握重点的概念是这一阶段的主要任务，预习时要备注下不理解不懂的地方，便于在课上请教老师。而在这个准备阶段我们应具体做到以下几点：第一对课文进行通读。利用阅读课文，对新课的基本内容和重点有一大致了解，记下自己不懂的问题或用铅笔在书上做下记号，对重难点知识和疑问点予以确定，便于课上询问教师。第二要融合新旧知识。我们在对课文的主要内容有所了解后，要将已学过的和其有一定的联系的基础知识结合起来，要及时复习遗忘的知识，如此才能达到衔接新旧知识，温故知新的目的。

化学这门自然科学与我们的日常生活有着紧密的联系。生活

中许多物质均与化学有一定联系，因此我们需要通过记忆去了解诸多化学物质。数学知识能够通过推理所得，而化学学习与数学知识不同，化学里面的诸多细节与零碎知识，如 Cl_2 、 NO_2 以及 Na_2O_2 等物质的颜色、状态等都需要我们去记忆，同时还需要牢记一些经典的反应与反应现象，如使用 FeCl_3 的显色反应(紫色)对苯酚进行检验等。另外，物质和物质反应及其反应现象也需加深记忆，如将 FeCl_2 溶液加入 NaOH 溶液中，反应现象先是生成白色沉淀 $\text{Fe}(\text{OH})_2$ 再变成灰绿色，最后变成红褐色沉淀 $\text{Fe}(\text{OH})_3$ 这些都是历年高考的常考知识点，我们只有记忆这些细节，才能在推断题目时做到更快更好。除此之外，记忆这些细节，还有助于我们更好地理解一些东西，或在做一些题目时发挥敲门砖的作用。

我们在化学学习过程中经常会陷入一个误区，那就是过于重视记忆而忽略掉了对知识的理解。化学是由几大版块共同构成，其中包括记忆、理解、做题训练和总结反思。不管是其中哪一项均要在整个化学学习过程中体现出来。我们在学习化学时，不能只依靠记忆，这样也绝对不会将化学学好。虽然对零碎知识点的记忆很重要，但更重要的还是要理解一些反应原理和操作过程。以氧化还原反应为例，老师为了帮助我们更高的记忆，经常会在课上会教给我们诸如“升失氧化还原剂”等一些口诀，但我们更应该理解的是“升”(化合价的升高)代表着什么，“失”(电子的失去)又代表着什么。要知道记忆与理解并不矛盾，它们是相互关联的。我们再拿“电化学”为例，这节知识点是化学里面对我们理解能力要求很高的内容。在甲醇氧气的有机原电池中，其中电解液为 KOH ，氧气得到电子应为正极，甲醇能失去电子做负极。正极上发生的反应方程式为 $2\text{H}_2\text{O} + \text{O}_2 + 4\text{e}^- = 4\text{OH}^-$ ；负极上反应方程式为 $\text{CH}_3\text{OH} - 6\text{e}^- + 8\text{OH}^- = \text{CO}_3^{2-} + 6\text{H}_2\text{O}$ 若我们只记忆这个原理，便无法对这一知识的精髓进行理解，如果将题型变成甲烷氧气燃料电池，我们势必不知道从何着手，因此解题的关键还是在于理解。

做题有助于我们查找不足，发现对知识掌握不全的'地方。因此，我们在平时做题过程中要及时修正错题，并记录在错题本上。记录不能只简单的写下一个答案，而是要对出错的原因做详细分析，并写下正确的解题思路。同时还要经常翻阅复习，这样才能加深印象，避免再在同一种题型上出错。

另外，我们还可在“错题本”上记下规律性的知识，我们认为重要的、容易遗忘的知识以及部分物质的特殊性质，比如碘升华、遇到湿润的淀粉变蓝的特性；氟和氢气在暗处发生爆炸、和水反应释放氧气的特性，以及制取、使用漂白粉的原理等等。

化学实验不仅有助于我们观察、思维以及动手等能力的提高，还可以让我们进一步认识与理解相关化学知识，因此我们必须对化学实验予以重视。在做实验的过程中，要多思考，多向老师提问，思考这样做的原因是什么，有没有其它方式，要做到既知其然，也知其所以然。另外，要学好化学，还要对和化学有关的生活问题、社会热点问题予以关注，善于结合书本知识和实际。

教师的教学总结篇二

这学期我以课改新理念为导向，以培养学生的创新精神和实践能力及解决日常生活中的数学问题能力为重点，以改革课堂教学为突破口，让学生在动手实践，自主探索，合作交流，大胆创新中学习，注重发展学生的个性和特长，为工作的目标，努力工作。为了有一个好的结果，我勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力，同时以认真负责的态度上好每堂课。并能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，以促进教学工作更上一层楼。

《课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求，所以课余时间我努力学习课程标准，刻苦钻研教材。同时为了准确的传授知识，我经常虚心向有经验的教师王淑琴老师请教，学习她的优秀教学方法与教学技巧，认真听取她的教诲，和她一起探讨教学中出现的问题，精心设计教学过程，力求创设一个生动、活泼、有创意的课堂，努力提高课堂教学质量。注重从学生已有的知识和生活经验出发设计教学过程，激发学生的学习兴趣。同时在课堂教学中，努力建构互动的教学模式，注重知识在自主探索、观察、操作、实践中构建，提高学生学习数学的兴趣。注意教学的开放性，重视培养学生的创新意识和创新能力。学生是学习活动的主体，在教学中，我根据学生的年龄特点和认知水平，适当设计一些开放性问题，给学生提供自主探索的机会。

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力。

1. 注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2. 加强基础训练，在计算方面，重点是要加强口算训练，每天都要进行课前三分钟的口算训练。

3. 注重学科的多元整合。如教学列式解答文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地地理

解题意，正确地列式解答。

5. 注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样。为了调动学生的积极性，我采用了争做小老师的策略，让能力强的学生辅导成绩差的学生，既为教师减负，又培养学生的能力，既能充分调动学生的积极性，又能让不同程度的学生分次达到学习要求，效果比较明显。还主动与家长取得联系，通过访问学生家庭或开家长会，与学生家长相互沟通学生在学校的表现情况，使二者相互配合，取长补短，同时，要适时适当地向部分学生家长讲明教育方法，共同教育学生。

1、一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差。

3、还有一部分同学做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

1、继续学习先进教育理论，并指导自己的教学实践

2、要继续改进教法，选择最合适的上好每一节课，同时加强对后进生的辅导，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。

3、对学生注重加强思想教育，培养良好的学习习惯，培养认真审题、自我检查的能力。同时注重培养学生的兴趣爱好：要在数学的史事、材料方面多给学生讲解，增加一些趣味性的题，开设一些比赛等，来培养学生的兴趣爱好。

4、教学中要注意：知识的推进速度要慢、对学生的要求要严、对后进生的辅导要多、对有难度的知识要细要稳、对课本的知识要继续拓展、与生活的联系要更加紧密、对自己的要求更高。

5、关心每一位学生，努力让每一位学生在学习中感受到学习的快乐，让学生在集体中积极参、与，主动学习数学，感受成功的喜悦。

教师的教学总结篇三

对于xx四中来说[]20xx年是个丰收年，也是个辉煌年，这得益于上级领导的关心帮助、全体师生的团结协作。这一年，学校不断强化德育优先意识，狠抓学校内部管理，提升教育教学质量，改善教风学风校风，得到了上级领导的充分肯定，也得到了社会各界的广泛赞誉。现将一年来的工作简要总结如下：

我校极为重视师生的思想政治工作，长期有效地发挥德育主阵地作用，使德育工作渗透于课堂，溶解在平时。教师树立为教育事业奉献终身的高尚理念，保持乐观积极心态，爱生如子。对学生实施理想教育、感恩教育，进一步提高学生的思想认识，引导其养成尊师爱学的良好习惯。

一年来，我校立足实际，平整校园，美化墙体，洁净教室，完善设施，布置标语，更新板报。这些硬件设施的建设和完善，为学生创建了一个优美和谐的校园成长环境。

我校德育工作注重多方面教育，除课堂外，还广泛开展报告、

讲座、视频等丰富多彩的文化活动。学校多次邀请专家学者来校作报告，中国感恩教育专家王鹏所作的《感恩我们要行动》、林州市交警队xx队长和xx镇派出所xx所长所作的《法制教育暨交通安全》等报告都受到了全体师生的热烈欢迎，对学生成长具有深刻的启迪意义。学校还组织学生观看讲座、视频，《红旗渠畔好少年》让学生热血沸腾、《约翰库缙斯》令学生回味无穷。

“安全无小事”，为保证学生安全，学校定期召开安全会议，实行“责任到人制度”，并实行教师轮流值班制度。消除校园及周边安全隐患，这一系列措施，为学生营造了安全和谐的成长环境。

学校召开家长会，深入家庭开展“收心”工作，期末发放“致家长的一封信”，与家长沟通联系，紧密配合，对学生进行跟踪教育，构建了和谐统一的育人环境。

狠抓常规管理工作

教学常规是教学工作的基础，是教学质量的保证。为此，我校特别注重抓好“备、讲、辅、考、思、研”为核心的教学常规管理工作。

学校倡导“提前一周备课制”、“集体备课制”。各科需提前一周备课，同年级、同学科教师集体备课，共同备教学内容、备学生实际、备教法、备学法、备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。各教研室定期对教师的导学案、听课笔记、教学反思、学习笔记、业务笔记、学生作业进行检查。学校通过随时推门听评课、学生评教、召开学生代表会议等形式了解每一位老师的教学情况，并与教师的年终工作量化考核挂钩，以此来规范常规教学工作。

教师的教学总结篇四

从第一次走上讲台初为人师到现在，已经一个多月过去了，回首从备课、试讲到真正走上讲台面对学生以及这一个多月的教学实践，不禁思绪万千、感慨不已，感觉似乎有千言万语又不知从何说起。

首先，感谢校领导及各位老教授们的谆谆教导、严格要求，使我明白了作为一名教师应具备哪些基本的素质，使我了解自己的优点和不足，从而明确了己的努力方向；身教胜于言教，通过听老教授们的课，使我学会了很多东西。老教授们渊博的知识、幽默的谈吐、从容的教态、一丝不苟的严谨学风和兢兢业业的敬业精神，使我深为叹服，深为感动。老教授们严谨的治学精神和从实践中总结出的`并且被证明是行之有效的教学方法和技巧，值得我终生认真用心学习和领会。我决心以各位有经验的老教授以及优秀的中青年教师为榜样，认真学习，不断拓宽己的知识视野，积极了解专业学科前沿的学术动态和最新的学术信息，刻苦钻研领域的热点、重点和难点问题，不断提高己的理论水平；认真学习、体会和总结各位优秀教师好的教学方法和经验，并在注意在己的教学实践中加以运用。

其次，结合己所教课程的性质和特点，设计适合己的教学方式方法。我教的课程是《法律基础》，《法律基础》作为一门公共基础课，学生从心理上不太重视；还有不少学生对这门课有误解，认为学习法律是一件非常有意思、非常有趣的事情，对法律知识身理论性和逻辑性较强因而相对说也比较枯燥的事实缺乏充分的心理准备。因此，在备课的过程中，除了准备课上要求的内容外，我尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣；在教学的过程中，在讲清楚课上所要求的知识点的基础上，力求语言的生动活泼，以活跃课堂气氛；注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性；在课堂上，尽量多给学生发言的机会，充分调动学生的积极

性、主动性；在下面将要进行的部门法内容的课程中，我准备多采用案例教学，启发学生思考，组织学生进行讨论。

以上内容是我从教以的一点粗浅认识，在我的教学过程中还存在很多缺点和不足，如上课过程中心态不够从容，有时仍会感到紧张，以致有时说话语速过快；有时总怕不到时间该讲的东西讲完了没话说，所以上课前往往往准备了很多内容，以致于有时讲不完，导致对时间的把握不够准确等问题。

在今后的教学过程中，我将更加严格要求己，虚心向别人学习，努力改正己的缺点和不足，在教学实践中逐步地完善己，力争早日成长为一名受学生欢迎地优秀教师。

教师的教学总结篇五

“天下无不散之筵席”，于是重逢就成为了朋友、家人、恋人之间最美好的期待。成人对于生离死别有着特殊的感受，随着年龄的增长，这种感受会越来越强烈。可是，对于一些不谙世事的初二学生来说，表达这种感受是一件相当困难的事情。一是他们没有切身的体会，二是他们正处在不愿意表达的年龄层上，要想让他们说真话，真不是一件容易的事情。但是吴老师却让一潭死水翻起了浪花，让干涸的禾苗得到了滋润。

“说话和写作是一样的。”这是吴老师的话，他也是这么启发学生的。看，他只在黑板上写了一个“水”字，让学生到黑板上去描绘与水有关的东西。有的学生写得很抽象，如“大海，北冰洋，矿泉水”等，吴老师只是很幽默的说“看来你的水是怎么写也写不完呀！”有的同学能够根据联想抓到实质，如“泪水，思念，喜悦”等，这可能与平常所写的话题作文训练脱不了关系，但是吴老师却说“不同的环境造就了不同的人生”，无论你写什么，最终都要过渡到“人生”这一层面，“文学即人学。”他的话让我豁然开朗，我猛然想起自己平时所读的，所喜欢的，所给学生所推

荐的那些作品，如果真的缺少了人生感悟，可能连拿书的力气都没有，更别说能够给学生带来一些什么了。

“不能用成人的思维去理解孩子”，学生的作文写不好，是有多重原因的，主要是“词藻不富，联想不快，想象不丰”。“要触发学生的感性。”“当他们有了生命的体验，生活的阅历，文化的底蕴自然就能把文章写好了”。吴老师的每一个字都敲在了我的心坎上，我知道了作文的方向，我知道了作文的内蕴，我知道了作为一名语文老师该给学生一些什么。

“听君一节课，胜读十年书。”这是我的真实感受，吴老师是我的偶像，我要努力的学习吴老师的教学理念，争取做一个合格的语文老师。

教师的教学总结篇六

做一名好老师 是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以 师德 规范自己的教育教学工作，以 当一名好老师 作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党规定，为了提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。教师教学总结。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了 小学教育

的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。在低年级尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，尽量使课堂教学效果优化。教师教学总结。所以孩子们还是比较喜欢上我课的`。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、在分管工作上，服从安排，积极主动

在每周18节课的情况下，要安排好自己的工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、**、**、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校建设献出微弱的力量。平时

能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养，希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。