

2023年小班音乐我的好妈妈教案带设计意图 中班音乐我的好妈妈教案(实用10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

小班音乐我的好妈妈教案带设计意图篇一

活动目标:(情感目标)感受歌曲优美的旋律与浓烈的热爱母亲的情感。

(知识目标)学习用连贯,柔和的声音演唱,表达内心情感。——重点

(能力目标)根据歌词内容创编表演动作,并大胆地表现出来。——难点

活动准备:歌曲《春晓》,启蒙阅读《好妈妈》画面,多媒体视频,录音机,磁带。

师:谁知道音乐里唱的是哪首诗歌?

师:让我们来听听他猜得对不对。(待幼儿猜对后,再播放整首歌揭晓对错)

师:这样唱着读唐诗好不好听?

二,呈现《好妈妈》启蒙幼儿读本画面,一到幼儿猜一猜儿歌名称。

师：今天我们就来学习这种把儿歌唱出来的本领，看看我们要学唱哪首儿歌？三，播放录音磁带歌曲《我的好妈妈》。

师：哦，那我们来听一听，音乐里唱的是不是这首歌个。（录音共播放三遍，第一遍请幼儿仔细倾听，第二遍教师大声领唱，带动幼儿跟唱，第三遍师幼共同跟着伴奏唱。）师：这样唱读儿歌好不好听？（看情况，若幼儿掌握的不好可以在跟唱一遍音乐，若学唱的顺利，可以直接进入下一环节——创编动作。）

四，多媒体播放视频《我的好妈妈》，引导幼儿进入歌词情景，理解歌词大意。并对部分歌词进行动作创编，教师对幼儿创编的动作进行总结，升华后引导幼儿模仿。

五，游戏。请幼儿自由结伴两人一组边唱歌边舞蹈，表演妈妈下班的情景。

六，讨论主题：爱妈妈。实现本活动的教育意义，教育幼儿要爱妈妈，爱劳动，知道妈妈劳动了一天是多么的辛苦，让幼儿知道的事情自己做，要以实际行动来爱妈妈。

七，结束语：今天我们学习了一项新的本领：唱儿歌。今天妈妈下班回到家，我们就把这首歌唱给妈妈听好不好！

活动延伸：为妈妈制作一个礼物或画一幅画，表达对妈妈的爱。

效果预测：能够积极参与音乐创编活动，但相互模仿情况会比较多。

对音乐跟唱会比较困难。

小班音乐我的好妈妈教案带设计意图篇二

- 1、感受歌曲的旋律美，学习看图谱记忆歌词内容，并学唱歌曲。
- 2、体验妈妈与宝宝之间的亲情。
- 3、在体验亲情的基础上进一步体验师幼之间、同伴之间的情感。

ppt

学习看图谱记忆歌词内容，体验妈妈与宝宝之间的亲情。

能进行情感的迁移，在爱自己家人的基础上，爱自己的老师同伴，并体验其中的情感。教学方法与手段：练习法、运用语言活动过程：

一、律动《拍手点头》

二、练声“师幼问好”

三、学习歌曲《妈妈我要亲亲你》

提问：它是几拍子的呢？

那二拍子的音乐可以怎么打节拍呢？

我们用你喜欢的身体动作打节拍，好吗？

你们打节拍拍打得真棒！接下来老师把你们的动作串起来打一遍。

2、欣赏歌曲，理解歌曲内容（1）欣赏歌曲

a这首音乐有个好听名字叫《妈妈我要亲亲你》，听老师清唱一遍。

提问：好听吗？

b那我们再来听一遍，这一次要仔细听清楚歌曲里面唱了什么？

(2) 结合图谱理解歌词内容

a提问：你听到了什么？

让孩子说到哪里，再结合图谱理解每一句歌词，学念歌词。

b把歌词完整念一遍，结合完整图谱。

3、学唱歌曲

(1) 听音乐结合图谱完整学唱二遍。

(2) 请孩子边做动作边完整唱歌曲

(2) 根据幼儿的回答替换掉人物唱一唱。2、情感延伸

(1) 你们爱身边的好朋友吗？一起唱一遍

那你们爱老师吗？一起唱一遍

五、活动延伸

2、小朋友为爸妈唱一首《爸妈我要亲亲你》的歌曲，也配上动作，一起完整表演一遍。

小班音乐我的好妈妈教案带设计意图篇三

活动目标

1. 激发幼儿热爱妈妈的情感。
2. 培养幼儿的口语表达能力。
3. 学习有感情的演唱歌曲《好妈妈》。
4. 在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
5. 尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。

教学重点、难点

重点：培养幼儿的口语表达能力。

难点：学习有感情的. 演唱歌曲《好妈妈》

活动准备

1. 歌曲课件
2. 妈妈图片，操作册

活动过程

一. 导入

-教师播放音乐《世上只有妈妈好》谈话，歌曲中都唱到了什么？

-幼儿讨论：

二. 讲一讲自己的妈妈

2. 妈妈在家里都做写什么？

3. 妈妈上班时我们在那儿？

4. 妈妈下班回家了，你会怎样关心她呢？让幼儿进行讲述讲模仿。

5. 操作册3页，折一折，说一说

三. 学唱歌曲《我的好妈妈》

1. 播放音乐《好妈妈》幼儿欣赏

2. 幼儿学唱歌曲

3. 表演唱《好妈妈》

活动反思：

《好妈妈》通过学习激发幼儿对妈妈的热爱，提高口语表达能力，学唱歌曲《好妈妈》我准备了操作册，图片，歌曲课件。活动时我利用歌曲《世上只有妈妈好》导入，很多幼儿都跟唱歌曲，然后请幼儿讲一讲歌曲中唱到了谁，幼儿说妈妈我更请个别介绍自己的妈妈（这一环节我在继续问会更好，歌曲中还唱了什么，应为很多幼儿跟唱歌曲了，但我有些着急便让幼儿介绍妈妈进入下一环节了），由于语言方面，幼儿指着自已的脸我更引导说“妈妈的脸什么样”幼儿说：“圆圆的”

这时我让幼儿说完整话妈妈的脸圆圆的（头发长长的，个子高高的）让幼儿讲妈妈在家做什么时，很多幼儿说：做饭，洗衣服、、、让幼儿感受到妈妈的辛苦，为下面妈妈下班回来我们能为妈妈做什么做了铺垫开始幼儿讲不出来，老师出

示操作册后，更说出很多，教师扮演妈妈让幼儿进行表演，效果很好。

小百科：母亲，简称母，是一种亲属关系的称谓，是子女对双亲中女性一方的称呼。

小班音乐我的好妈妈教案带设计意图篇四

活动目标：

- 1、初步学唱歌曲，努力唱好歌曲中的附点音符与休止符。
- 2、创编歌词，知道自己的事情自己做。
- 3、尝试用亲切、愉快的声音演唱，表达自己爱妈妈的情感。

活动准备：

ppt□磁带、图片

活动过程：

一、游戏：《欢迎你来我家》

师：小朋友，来跟老师玩个游戏。（请坐）

二、观看ppt□体验妈妈和宝宝的爱

师：你们爱妈妈吗？为什么？（你们的妈妈都很爱你）

提问：那你是怎样爱自己的妈妈的呢？

你们都很爱自己的妈妈，帮妈妈做力所能及的事情，自己的事情自己做也是爱妈妈的一种方式。今天老师带来一首关于

爱妈妈的歌曲，名字叫做《不再麻烦好妈妈》。

三、学习新歌，表达对妈妈的爱

1、听录音，熟悉旋律。

提问：你听到歌里唱了什么？

2、教师清唱，了解歌词。

提问：还有哪一句是我们没有说到的？

3、教师带领幼儿随音乐演唱两遍。

4、感受休止符并努力唱好。

教师：哎？你们有没有发现有两句和我不一样呢？

“妈妈妈妈，你歇会儿吧”后面有个？停顿

“自己的事儿我会做啦”因为两句的后面都有休止符。

“等一下小朋友唱的时候，要注意快速的停顿一下。”

注意休止符完整地来唱一遍。

5、老师希望你们把对妈妈的爱唱出来，想一想用什么样的表情、什么样的歌声唱呢？

6、除了可以用表情、好听的声音表演歌曲，我们还可以加上动作呢。表演1遍。

7、面向家长表演，提醒幼儿歌声中表现自己对妈妈的爱。

四、创编歌曲，扩展自己对妈妈的爱

1、师：除了歌里唱到的自己穿衣服、穿鞋袜，还有哪些事情是我们自己可以做的呢？（幼儿自由创编，并鼓励幼儿用xxxx□xx□的节奏型唱出来）

2、小朋友会做的事情真多啊，我们选4件事情替换到歌曲里来唱一唱。将创编的内容替代到歌中，边听音乐边创编演唱一遍。

五、表演歌曲，展示自己对妈妈的爱

教师：家里除了妈妈爱你，还有谁也爱你呢？（爷爷奶奶爸爸）

那么我们可以唱一首《不再麻烦好爸爸》《不再麻烦好奶奶》给我们家里每个人唱一首好听的歌。

活动反思：

采用音乐游戏的形式使幼儿打开唱腔、身心放松，在愉快轻松的氛围中进行谈话引导，通过观看ppt感受妈妈的辛苦，层层递进地帮助孩子们进行学习。在反复练唱“自己穿衣服呀，自己穿鞋袜呀，自己叠被子呀，自己梳头发呀”的环节中，既充分引导孩子体验了节奏中蕴含的秩序性，又为后面的活动做好了铺垫。在创编环节中孩子的语言表达虽然不是那么完美，但是可以感受到孩子们已经能够运用解歌曲中的节奏了。

这首歌曲的歌词对于中班幼儿来说不难，而且图谱的设计更是巧妙的把孩子引入情境中，使孩子更容易记忆歌词掌握节奏了。

当然活动中在语言组织上，我还是有些欠缺的，有些话还是有些拐弯，不够直白，都是我要思考并在今后的实践中加以解决的问题。

小班音乐我的好妈妈教案带设计意图篇五

初步学唱歌曲，愿意用自己的方式表达对妈妈的爱。

感知宝宝和妈妈之间爱的情意，知道要关爱妈妈。

课件准备：《我的好妈妈》歌曲及伴奏；插图两张等。

谈话导入主题。

——妈妈下班回家了，你看到妈妈开心吗？你会为妈妈做些什么呢？

——有个小朋友看到妈妈下班回家，也特别开心。我们来听听，她为妈妈做了什么。

播放歌曲，引导幼儿欣赏并讨论歌曲内容。

1、播放歌曲《我的好妈妈》。

——这首歌里讲的是谁呢？

——你们爱自己的妈妈吗？

——你们喜欢这首歌吗？

2、教师清唱。

教师再次清唱，并出示图片，引导幼儿看图说话。

——再听老师唱一遍。看图说说，歌曲里的宝宝为妈妈做了什么？

播放歌曲伴奏，带领学唱歌曲。先幼儿模仿老师唱，再请幼儿集体表演唱。

——我们也都爱自己的妈妈，一起来学唱这首歌吧。

——太好听了。学会了唱给妈妈听，她一定会很开心的。

小班音乐我的好妈妈教案带设计意图篇六

活动目标：

- 1、会用密密的曲线和长线条表现妈妈的头发。
- 2、意识到自己对妈妈充满爱。

活动准备：

幼儿美术用书《我的妈妈真漂亮》，蜡笔，幼儿妈妈的照片。

活动重点：知道妈妈头发是什么样子的，并会用语言表述。

活动难点：用线条绘画妈妈的头发。

活动过程：

1、教师引导幼儿夸夸妈妈：

幼儿看照片，想同伴介绍自己的妈妈，夸夸自己的漂亮妈妈。

结合幼儿的介绍，教师示范几种表现头发的方法，如曲线、长条线等。

2、幼儿作画，教师个别指导：

提出创作的要求，要求幼儿把妈妈的头发画的密密的、一根接一根的：

——“请你为自己的妈妈设计一头漂亮的头发。”

引导幼儿在作画时，要画出头发密密的感觉。

2、漂亮妈妈的图片展览：

将幼儿的作品布置在一侧的墙上。

欣赏幼儿为妈妈设计的各种发型。

小班音乐我的好妈妈教案带设计意图篇七

1、体验妈妈与我之间的关爱之情。

2、能用不同线条和颜色进行表现表达。

3、会用不同的线条表现妈妈的外貌特征。

4、让幼儿尝试运用色彩来表现不同的情感，抒发内心的感受。

5、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

画出妈妈的外貌轮廓，突出五官的特征，例如：大大的眼睛，长长的睫毛……

知道头发是很多、很密的，能用直线、波浪线等不同的线条画头发。

1、幼儿与妈妈的合影。

2、美术活动ppt课件。

3、蜡笔、白纸，示范画。

1、与妈妈进行亲子游戏。

2、照片回忆与妈妈一起进行的活动。

一、导入。

播放幼儿与妈妈的照片。

1、照片上是谁呀？

2、你们和妈妈在做一件什么事情？

3、妈妈和你一起玩游戏的时候，你开心吗？你和妈妈的表情是怎样的？

二、鼓励幼儿大胆的描述介绍妈妈的外貌特征。

1、师：哪位小朋友愿意来向伙伴们描述一下自己的妈妈是长什么样子的？

2、你能夸夸妈妈哪里最美吗？为什么？

三、绘画示范。

1、出示画有圆脸的屏幕，播放画人物轮廓和五官的步骤。

师：这是什么呀？

师：圆脸上面有什么？（大大的眼睛，长长的睫毛…）

（当幼儿说出五官的时候，指导幼儿用手指夸张的空画五官）

2、认识发型，知道头发是很多、很密的。

师：咦，五官出来了，还少了些什么呢？

（1）出示只有几条头发的图片。

• 师：这样够了吗？为什么？头发应该是怎样的？

（鼓励幼儿发现说出头发的特征）

• 播放头发线条很密的图片。

• 师：我的妈妈也是短头发的，所以线条画到下巴的位置就可以了。（指导幼儿头发从上往下空画直线。）

（2）师：谁的妈妈和susan妈妈发型是不一样的？

• 出示长发的图片，指导幼儿空画长直线。

（3）师：你的妈妈是什么发型？

• 出示卷发的图片，指导幼儿空画波浪线。

（4）出示发型模型，通过对比的方式，让幼儿知道头发是很多、很密的，在绘画的时候可以用密的线条来表示。

四、幼儿自由创作，教师个别指导。

五、活动思想提升。

1、播放音乐：我的好妈妈

2、评价幼儿作品。

4、请幼儿用自己的方式向身边的老师妈妈表达爱。

小班音乐我的好妈妈教案带设计意图篇八

游戏目标：

1. 体验参与科学认知活动的乐趣。

2. 能认真仔细观察事物。
3. 了解小象的外形特征及生活习性。

游戏准备：

小象头饰若干、大象等若干种动物头饰一个。

游戏过程：

一、导入

模拟小象喊：“妈妈，妈妈。”引起幼儿兴趣。（出示玩具小象）

二、展开

1. 引导幼儿观察并说出小象的名字及外形特征。

提问：“这是谁啊？”（小象）“你怎么知道这是小象啊？”

教师逐一提问小象的耳朵、鼻子、毛皮、身体、尾巴四肢像什么，发挥幼儿想象，帮助幼儿记忆。

教师小结：“小象的身体又高又大，有两只小眼睛、两只像扇子一样的大耳朵、一个长长的鼻子、两个大而长的象牙，身体后面有一条细细的尾巴，身体下面有四条很粗的腿。”

2. 根据已知的特征帮小象找妈妈。

（1）指导语：“小象为什么喊妈妈呢？你们知道它的妈妈上哪儿去了吗？我们一起帮它找找吧！”

出示有许多动物的图片，请幼儿从中找出小象的妈妈。

(2) 提问：“你从哪儿看出这是小象的妈妈？”

请每位回答问题的幼儿说出2-3种大象的特征。

(3) 请幼儿将小象送到妈妈那里，引导幼儿模仿小象说“妈妈好！”

教师模仿小象妈妈说：“你跑到哪里去了，饿了吗？妈妈给你带来了好吃的。”

提问：“小朋友，你们猜小象的妈妈给它带来了什么。”
(幼儿根据经验回答)

教师小结：小象喜欢吃青草、西红柿、甘蔗和香蕉。请幼儿取卡片送给小象。请幼儿模仿小象吃东西的样子，了解小象是用鼻子将东西卷起来送进嘴里的。

3. 游戏：

(1) 请幼儿说出图片上其他动物的名字。

(2) 游戏：找妈妈。

方法：请幼儿戴上动物头饰，扮演“动物宝宝”迅速找到自己的“妈妈”（动物卡片）。请“动物宝宝”说出“妈妈”的名字。游戏反复进行。

三、结束

“动物宝宝”与“妈妈”一起联欢，感受欢乐。

小班音乐我的好妈妈教案带设计意图篇九

我一向讨厌妈妈。听吧，早上我的眼睛都没睁开，她的话匣

子就打开了“赶快给我起床，要迟到了！”当我刚开始穿衣服的时候，外面又传来了唠叨声“动作怎么那么慢啊？快点儿！”我放学回家，她又开始唠叨了“赶快放下书包，拿出作业马上写！”，每天都是这样，并且没有什么理由，真讨厌！有的时候，她不这样大声地喧哗，而是小声地自言自语。我和爸爸陪妈妈去买衣服，妈妈拿起一件衣服，说道：“这件衣服真好看，材料也好，就是太贵了，哎！”妈妈依依不舍地放下衣服，再去其他店货比三家。她一路上都在自言自语，把我和爸爸的头都念大了。一番比较后，我们又返回那家店，妈妈一边说贵，一边笑眯眯地买下了那件衣服。

她永远不反抗爸爸。有时候却欺负最弱小的我。当爸爸脱了袜子躺在沙发上看电视时，妈妈只会睁一只眼闭一只眼，一声也不哼；可是当我脱袜看电视时，她必然涨红了脸，把我拎起来，狠狠地训斥：“你不好好写作业，居然还看电视；看电视也就算了，竟然还脱袜子！气死我了！”她的唾沫星子溅了我一脸，我只好灰溜溜地回到了房间。

当我得奖状时，她差不多是发了狂，恨不得让全世界都知道我这点儿成绩，微信朋友圈里满是奖状的照片；我们家的亲戚朋友都知道我得了奖。

可是，现在我改变了心思，我看见妈妈正在满头大汗地干家务。

我生病的时候，妈妈每天都背着我去医院去，让我坐在椅子上，然后去挂号、付钱、打点滴……，上上下下，忙得满头大汗，可是她流的汗再多，她也一声不出。每天都是这样，反反复复，但她一句怨言也没有。

我写作业时，她会守在我身旁，目不转睛地盯着我的作业，一笔一画都检查得仔仔细细，一有错误就会马上指出来。要是我犯了什么不该错的错误，她一定厉声呵斥，严厉得很。

她每天都起早贪黑，六点不到就从床上爬起来，在厨房里为我忙活着早餐，然后就马上去上班；晚上又很晚回来，然后又马上为我做晚饭。就是休息她也一刻也不停，总会找点活来做。

下雨的时候，她一定用雨衣把我包的严严实实，自己无论被雨淋成什么样也不让我淋到一点雨。

她负责、慈爱、勇敢、辛苦，因为他有我。她伟大，因为她是母亲。一个母亲必定是一位英雄。

我越来越爱我的妈妈了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班音乐我的好妈妈教案带设计意图篇十

【活动目标】

- 1、引导幼儿在活动中感受、认识并掌握四分休止符。
- 2、引导幼儿用活泼、富有弹性的声音演唱《两只小象》。

3、启发幼儿运用身体的部位如手、口等为歌曲伴奏。

【活动准备】

- 1、课件-两只小象mp3下载。
- 2、课件图片-两只大象有长鼻子。
- 3、头饰若干。

【活动过程】

一、导入。

1、利用课件，引出课题。

课件-大象有个长鼻子（听听展示不同动物形象的音乐，比较有什么不一样的。）

2、发声练习。

二、展开。

1、课件欣赏歌曲。

学学象的行动，如脚步缓慢、笨重，长鼻子甩甩等。

2、提问：两只小象在干什么？

3、学唱歌曲。

（1）听歌曲熟悉歌词。

（2）朗诵歌词。

(3) 教师范唱，幼儿轻声哼唱。

(4) 随琴学唱《两只小象》。

(5) 用打足气儿和没有气儿的'皮球启发学生用有弹性的声音演唱歌曲。

4、儿歌表演。

两个幼儿为一组，自由组合表演《两只小象》。

【活动延伸】

看图片，向幼儿介绍象是人类的好朋友，我们大家都要爱护它们。

附儿歌：两只小象

两只小象，哟，

河边走，哟，

扬起鼻子，哟，

钩一钩呀，哟，

好像一对，哟，

好朋友，哟，

见面握握手，哟。