

2023年美德少年班会教案(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

美德少年班会教案篇一

(1)认识生命来之不易，生命对于每个人只有一次。

(2)认识生命的意义在于让它充实，焕发光彩。

(3)直面挫折，对自己的生命有科学的设计，做一个对别人、对社会、对祖国有用的人，让自己的生命焕发光彩，珍爱自己的生命。

(4)增强对挫折的勇气，培养笑对困难、挑战挫折的乐观精神。

： 教室

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

一：对以下几点内容进行提问并解答：

1:消防安全

2:行走安全

3:横穿马路

4:校外安全

6:家庭生活安全

二：将有关安全的故事

三有请老师讲话

四：主持人宣布班会结束

安全教育主题班会

开场白：

当你随着一声清脆的啼哭，离开母体，一个生命降落人间，这就标志着又给人世间增添了一份宝贵的财富。同时也给家庭带来了无比欢乐。从这一刻起多少人关注着你，期望着你快快长大，成材成器。你不但属于家庭、父母，说到底你是属于社会、国家。所以也可这样说：生命诚可贵，人生价更高，只有生命的存在，才能去实现更高的人生价值。年以珍爱生命，安全第一是我们社会永恒话题。人是最可宝贵的，只有人才能创造财富，才能使世界变得更美好。只有同学们的欢声笑语、活泼身影，才能使我们的校园充满阳光，充满生机。但是人的生命又是非常脆弱的，如果我们不注重安全意识，视安全隐患而不顾，对安全问题措施不及，防范不严，责任心不强，把生命当儿戏，那么造成的后果不堪设想：到那时，这一切都为时已晚，我们失去的已经太多太多，对生命的关爱，不能成为美丽的词藻，难道只有失去之后才能醒悟。由于安全意识的淡薄，由于责任心的冷漠，玩忽职守而造成，难道我们不该反思，不该惩罚和加罪。而我们今后还能做些什么？更令人深思。

一：消防安全

家中起火，不要慌张，应根据火情及时采取相应措施：如果炒菜时油锅起火，迅速将锅盖紧紧盖上，使锅里的油火因缺

氧而熄灭，不可用水扑救。当房间内起火时，不能轻易打开门窗，以免空气对流，形成大面积火灾。纸张、木头或布起火时，可用水来扑救，而电器、汽油、酒精、食用油着火时，则用土、沙泥、干粉灭火器等灭火。若火势已大，必须立即报火警。被火围困时，应视不同情况，采取不同方法脱离险境。如俯下身体，用湿布捂鼻。

及时报警

遭遇火灾，应采取正确有效的方法自救逃生，减少人身伤亡损失：（1）一旦身受火灾威胁，千万不要惊慌失措，要冷静地确定自己所处位置，根据周围的烟、火光、温度等分析判断火势，不要盲目采取行动。（2）身处平房的，如果门的周围火势不大，应迅速离开火场。反之，则必须另行选择出口脱身（如从窗口跳出），或者采取保护措施（如用水淋湿衣服、用温湿的棉被包住头部和上身等）以后再离开火场。（3）身处楼房的，发现火情不要盲目打开门窗，否则有可能引火入室。（4）身处楼房的，不要盲目乱跑、更不要跳楼逃生，这样会造成不应有的伤亡。可以躲到居室里或者阳台上。紧闭门窗，隔断火路，等待救援。有条件的，可以不断向门窗上浇水降温，以延缓火势蔓延。（5）在失火的楼房内，逃生不可使用电梯，应通过防火通道走楼梯脱险。因为失火后电梯竖井往往成为烟火的通道。并且电梯随时可能发生故障。（6）因火势太猛，必须从楼房内逃生的，可以从二层处跳下，但要选择不坚硬的地面，同时应从楼上先扔下被褥等增加地面的缓冲，然后再顺窗滑下，要尽量缩小下落高度，做到双脚先落地。（7）在有把握的情况下、可以将绳索（也可用床单等撕开连接起来）一头系在窗框上，然后顺绳索滑落到地面。（8）逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体，同时趴在地上匍匐前进向外逃生。

二：交通安全

人行横道：马路上用白色平等线像斑马纹那样的线条组成的

长廊就是“人行横道线”，它是专门为行人横过马路而漆划的，行人在这里过马路比较安全。法律规定，汽车在行驶过程中，遇到有斑马线，应当减速慢行，遇到有行人从斑马线上横穿公路，汽车应当停下来让行人先过。行人横穿车行道时必须行走在人行横道线内，设置有人行横道信号灯的，还必须按信号灯指示通行。

交通信号灯：在繁忙的十字路口，四面都悬挂着红、黄、绿、三色交通信号灯，它是不会发声的“交警”。红绿灯是国际统一的交通信号灯。

1、指挥灯信号：绿灯亮时，准许车辆、行人通行，但转弯的车辆不准妨碍直行的车辆和被放行的行人通行；黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已越过停止线的车辆和已进入人行横道的行人，可以继续通行；红灯亮时，不准车辆、行人通行；绿色箭头灯亮时，准许车辆按箭头所示方向通行；黄灯闪烁时，车辆、行人须在确保安全的原则下通行。

2、人行横道灯信号：绿灯亮时，准许行人通过人行横道；黄灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的，可以继续通行；红灯亮时，不准行人进入人行横道。

隔离设施：交通隔离设施主要有行人护栏和隔离墩或绿化隔离带。行人护栏是用来保护行人安全，防止行人横过马路走入车行道和防止车辆驶入人行道的。隔离墩或绿化隔离带是设在车行道上用来隔机动车与非机动车或来往车辆的。我们不要跨钻护栏和隔离墩或绿化隔离带，走进车行道，否则有被车辆撞倒的危险。

人车分流 各行其道：每当你走马路，就会看到许多行人和车辆来来往往，川流不息。如果行人和车辆爱怎么走就怎么走，那么就会交叉冲突，发生混乱。交通道路上用“交通标线”划出车辆、行人应走的道路：机动车走“机动车道”，行人应走人行道。

交通标志：在道路上，我们可以看到各式各样的交通标志。它们用图案、符号和文字来表达特定的意思。告诉驾驶员和行人注意附近环境情况。这些标志对于安全非常重要，被称为“永不下岗的交通警”。

道路交通标志分为主标志和辅助标志两大类。主标志又分为：警告标志、禁令标志、指示标志、指路标志、旅游区标志和道路施工安全标志。

警告标志：警告标志是警告车辆和行人注意危险地点的标志。其形状为正等边三角形，颜色为黄底、黑边、黑图案。

禁令标志：禁令标志是禁止或限制车辆、行人交通行为的标志。其形状通常为圆形，个别为八角形或顶点向下的等边三角形。其颜色通常为白底、红圈、红斜杆和黑图案，“禁止车辆停放标志”为蓝底、红圈、红斜杆。

指示标志：指示标志是指示车辆、行人行进的标志。其形状为圆形、正方形或长方形，颜色为蓝底白图案。

指路标志：指路标志是传递道路方向、地点和距离信息的标志。其形状，除地点识别标志、里程碑、分合流标志外，为长方形或正方形。其颜色，一般道路为蓝底白图案，高速公路为绿底白图案。

四 交通安全小知识

二、自行车使用常识

我国《道路交通安全法实施条例》明文规定：未满十二周岁的儿童不准在道路上骑自行车。而当你已达到法定的骑车年龄，准备骑车，则必须认真学一学交通规则和掌握安全骑车要领。

自行车首先应该保持机件完好，安全设备、牌证齐全有效。骑车前，应该先检查一下铃、锁、刹车、车轮、龙头等是否完好。学骑自行车时，应选择广场、操场或人车稀少的道路。严禁在交通繁华地段学骑自行车。

1、在非非机动车道内按顺序行驶，严禁驶入机动车道。在没有划分非机动车道的道路上行驶，就尽量靠右边行驶(距路边边缘线1.5米以内)，不要在公路中间行驶，不要扶身并行，互相追逐或曲折竞驶，不要双手离把、攀扶其他车辆或手中持物，更不能逆向(在路左边)行驶。

2、骑车至路口，应主动地让机动车先行，遇(红灯)停止信号时，应停在停止线以外(不得超越停止线)。严禁越线闯红灯。遇有陡坡或冰雪路段及车闸失效应下车推行。

3、骑车转弯前，要减速慢行向后了望，伸手示意。左转弯前伸出左手示意。同时要选择前后无来往车辆时转弯，切不可在前后有来往车辆进突然猛拐，争道抢行。在交叉路口转弯时要转大弯行驶。

美德少年班会教案篇二

二、活动时间：

20__年11月30日至20__年12月4日

三、活动主题：

守规则 保安全

四、活动目的：

通过多种渠道，开展对全校师生法制和交通安全知识的教育，增强师生法制意识和交通安全意识，从而提高自我保护能力，

切实避免交通伤害等事故的发生。

五、活动内容及安排（具体是八个一活动）：

1、在校园内外利用led□宣传栏、广播台、校讯通等进行一次广泛的宣传活动，围绕“守规则 保安全”营造氛围。

2、进行一次“守规则 保安全”交通安全知识讲座。

3、部分班级出一期手抄报。主题是：“守规则 保安全”交通安全内容。

4、组织学生观看一场交通安全教育宣传片。

5、开展一次主题班队会活动，五、六年级为“守规则 保安全”主题班队会活动，一至四年级为“知危险、会避险”交通安全主题班队会活动。（12月4日下午班队会，负责人：各班主任）

6、进行一次公益活动，部分学生上街发宣传单。

7、与每一个学生签订一次交通安全承诺书。

8、组织学生观看一次交通安全展板活动。

六、活动要求

1、加强领导，周密组织

全校师生要高度重视12.2“全国交通安全日”和12.4“全国法制宣传日”宣传教育活动，切实加强领导，认真组织好交通安全和法制宣传活动。

2、做好动员，营造氛围

要调动全员参与宣传教育活动，营造“遵纪守法、文明出行”良好氛围。

3、突出主题，注重实效

紧紧围绕12.2“全国交通安全日”和12.4“全国法制宣传日”宣传教育主题，突出活动重点，注重实际效果，防止形式主义，不做表面文章。

美德少年班会教案篇三

1、本次活动中各参赛班主任准备工作充分、扎实、细致

在这次赛讲过程中各班主任在信息的查找，整合，班级学生人员的分工，情景的导入等工作都做了充分、扎实、细致的安排，特别是多媒体课件的制作，都花费了班主任的大量心血，为主题班会的成功开展奠定了良好的先决条件。牺牲了上课与休息的时间，才使这次活动开展的有声有色。

2、班会主题突出、针对性强

本次活动各班主任所选主题没有经过商量却都不一样，没有重复的，各有特点、各有特色，主题突出，覆盖面广。

3、本次主题班会形式多样、方式灵活、设计精彩。

在本次活动中从主题班会活动类型看，出现了有体验型，讨论型，表演型，叙事型，综合型，日常主题，阶段性主题这样几种类型，可谓类型多样，涉及面较齐全。班会的设计大胆、开放、不拘一格，有个性，有风采，有特色，本次活动中各班主任都能够采取灵活多样的形式和精彩的设计，去展现班主任的个性魅力，班级风采，体现出了班主任的号召力，班级的凝聚力，特别是一些班主任把小品、辩论、演讲、朗诵运用于课堂，学生主持、班主任恰当的引导、适时的总结，

为班会的成功起到了推波走蓝的作用。灵活多样、精彩的设计为班会的成功展开起到了强有力的推动作用，有了精彩的设计就会产生心灵的共鸣，就会演奏出美妙的心灵乐章，就会演绎出崇高的心灵升华。

4、效果明显，教育意义深刻。

本次主题班会主题内容到方案设计都入情合理，都能面向全体学生，师生互动，深入学生内心，具有较强的针对性和实效性，提高了学生认识，培养了学生情操，丰富了学生生活，发展了学生能力，展现了学生风采，主题突出，内容丰富，寓意深刻，使学生受到了深刻的教育，效果明显。

5、这次班会都能充分利用多媒体，幻灯片制作精美，学生的积极性极高，具有深的教育意义。

1、班会主题需要进一步确立、升华

班会的目的是教育学生学好、学会某些东西，进而形成良好的班风学风，为提高教育教学质量奠定基础，因此主题需要进一步选升华和选定，根据自己班级的实际情况选择合适的主题，使主题更加切合实际，切合本班情况，要有针对性，要对症下药。

2. 方式方法灵活掌握

在今后的主题班会活动中各班主任老师一定要大胆设想，敢于创新，勇于创新，能够创新，善于创新。因为只有创新才有生命力，才会出精品。

3、课堂氛围需要在活泼

大赛中一些班会开展的过程中气氛略显沉闷，沉闷就会缺乏生趣，就会缺乏灵动，就会阻碍师生的有效交流，就会失去

交流中所产生的共鸣，难免会达到教育所要的效果，那自然就会是一节失败主题班会。因此建议班会的氛围需要进一步活跃。

在大赛过程中班主任对结尾的总结大多没有去细细的打磨，去精心的设计，语言缺乏感染力、鼓动性，没有起到画龙点睛的作用，只是寥寥几句，草草收场。没有光彩夺目、发人深省、耐人寻味的升华，就产生不了足够的效果，就上升不到应有的高度，也只能在平淡中结束，在结束中平淡。

总之，本次班会比武决赛虽然已经结束，但是班会比武活动的良好传统不会丢；在今后的工作中，这样的活动我们会一如既往的进行下去，通过主题班会去形成、启迪、打造学生个性的完善、人格的升华，使他们都能够德、智、体、美、劳等方面全面发展的信念不会变；通过主题班会使同学们都能够时刻围绕在班主任周围，以集体为荣，以大局为重，刻苦学习，奋力拼搏，形成良好的班风、学风，为提高教育教学质量奠定良好基础的动力不会更改。为岳口中学打造出一支优秀的班主任队伍而努力，加油，喝彩！

美德少年班会教案篇四

班会主题：做个守纪律的学生

班会时间：第二周周一

班会地点：教室

参加人员：五年级班全体学生

主持人：张青才

班会记录：周**

一、活动目标：

- 1、使学生了解守纪律的重要；
- 2、让学生了解遵守秩序和规则的好处；
- 3、培养学生自觉自律的态度；
- 4、让学生明白作为一个公民的义务和职责。

二、课前准备：

- 1、黑板上写好班会主题：做个守纪律的学生；
- 2、对班会的节目要适当排练；

三、活动资料：

（一）会题引入。

（二）小品表演：

四、辩论比赛：

2、准备和讨论：

3、经过辩论，你明白了什么？（纪律的必要性）辩论的方式各班主任根据本班情景能够有所不同。

五、建立个人行为记录表（一周内记录）各位同学，试将你每日在校内及校外的行为（也可根据《东升学校纪律十条》来），分别填入下列的表中，并为自我的行为作出评分（1-5；1为最低，5为最高）及写下感想吧！

美德少年班会教案篇五

我该怎么办

活动背景：

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选择了和幼儿生活息息相关的常识教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

活动目标：

- 1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。
- 2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

活动准备：

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

活动过程：

- 1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？（不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题）

你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1) 两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结：

小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警（触电、受伤、溺水等）时你有什么办法？惊慌失措有帮助吗？”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。