

# 最新科学多变的水教学反思(优质8篇)

安全牢记心，祸福皆由人。安全标语应该直指问题，准确呼唤大家的安全意识。小编为大家搜集了一些鲜活有趣的安全标语范例，希望能够引起大家的共鸣。

## 科学多变的水教学反思篇一

1. 了解云的外形特征、形成及变化。
2. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
3. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。
4. 充分体验科学就在身边，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

1. 活动前有目的的引导幼儿观察天上的云，启发幼儿根据云的形状去想想他们像什么；

2. 酒精灯1盏、烧杯1个，玻璃瓶每人一个，玻璃片每人1块，毛笔，火柴。

## 二、探索发现

### 1. 教师动手实验

- (1) 将毛笔浸湿，在黑板上画画，让幼儿观察黑板上的画渐渐看不见了。

- (2) 将放有冷水的烧杯放在燃烧的酒精灯上，引导幼儿观察蒸发现象，让幼儿知道水烧开就形成水蒸气，许多水蒸气向

上跑的现象叫做蒸发。

2. 启发幼儿见过的蒸发现象。洗过的衣服在太阳下被太阳一晒，就变成了水蒸气；江河里的水被太阳一晒也变成了水蒸气。

3. 讨论：那么多的水蒸气都飞到哪儿去了？（飞到天空去了）那么云是怎么来的呢？

4. 让幼儿水蒸气遇到冷空气变成小水珠的现象。给幼儿桌前的玻璃瓶倒入开水，幼儿先观察水蒸气蒸发的现象，然后提醒幼儿摸一摸玻璃片，感觉其冷热，将玻璃片盖在瓶口上，引导幼儿观察水蒸气遇到冷的玻璃片变成小水珠的现象。

5. 启发幼儿联想地面上那么多的水蒸气正发到很冷的天空后会怎样？（变成许多小水珠）天上的水珠为什么没有立即掉下来？（引导幼儿观察玻璃片上的水珠。）它们已相互连在一起，那么云是怎么来的？（幼儿讨论）

### 三、云的形成

水遇热变成了水蒸气，水蒸气蒸发到天空后遇到冷空气，变成了许多小水珠，越聚越多的小水珠沾在一起，就形成了云。

## 科学多变的水教学反思篇二

活动目标：

- 1、使幼儿了解云的颜色、形状是多变的。
- 2、使幼儿初步了解云会变成雨、雪等落下来。
- 3、培养幼儿关注和探索天气现象的兴趣。

活动准备：

平时引导幼儿注意观察各种各样的云；幼儿用书每人一本。

活动过程：

1、带领幼儿到室外观察天上的云※教师：请你们看看现在外面的云？它是什么颜色、什么形状的？像什么？（让幼儿自由讨论）

2、引导幼儿认识各种各样的云。

※教师：云会不会变成其它的样子？你有没有见过别的云？是什么样的？是什么时候见到的？（幼儿自由讨论）教师小结：如下雨前的乌云，阴天的云，傍晚时的云彩等等。

※为什么会有各种各样的云呢？（让幼儿充分讨论猜测后，向幼儿介绍不同的云是和天气有关系的）

3、借助幼儿用书画面帮助幼儿认识云的多变性。

※教师：这幅图上的云像什么？你们见过吗？分别说说这些云像什么？

4、讨论云会变成什么。“谁知道云会变成什么？”（让幼儿充分讨论、猜测后向幼儿介绍天上下雨就是云变成的，冬天下雪也是云变成的）

5、活动延伸：

让幼儿去户外观察天上的云，分别说说天上的云块像什么？并把它画下来。

## 科学多变的水教学反思篇三

- 1、使幼儿了解云的颜色、形状是多变的。
- 2、使幼儿初步了解云会变成雨、雪等落下来。
- 3、培养幼儿关注和探索天气现象的兴趣。

了解雨、雪是由云变成的。

平时引导幼儿注意观察各种各样的云；幼儿用书每人一本。

- 1、带领幼儿到室外观察天上的云。

※教师：请你们看看现在外面的云？它是什么颜色、什么形状的？像什么？（让幼儿自由讨论）

- 2、引导幼儿认识各种各样的云。

※教师：云会不会变成其它的样子？你有没有见过别的云？是什么样的？是什么时候见到的？（幼儿自由讨论）

教师小结：如下雨前的乌云，阴天的云，傍晚时的云彩等等。

※为什么会有各种各样的云呢？（让幼儿充分讨论猜测后，向幼儿介绍不同的云是和天气有关系的）

- 3、借助幼儿用书画面帮助幼儿认识云的多变性。

※教师：这幅图上的云像什么？你们见过吗？分别说说这些云像什么？

- 4、讨论云会变成什么。

“谁知道云会变成什么？”（让幼儿充分讨论、猜测后向幼

儿介绍天上下雨就是云变成的，冬天下雪也是云变成的)

5、活动延伸：

让幼儿去户外观察天上的云，分别说说天上的云块像什么？并把它画下来。

## 科学多变的水教学反思篇四

活动目标：

- 1、激发幼儿观察气象的兴趣。
- 2、了解常见的天气情况，并知道通过哪些途径可以了解天气情况。

重点：

了解常见的天气情况，并知道通过哪些途径可以了解天气情况

难点：

尝试设计气象预报表

活动准备：

课件、表格

活动过程

- 1、欣赏课件，激发兴趣。

欣赏“草船借箭”的flash了解气象与军事的关系。

2、了解常见的和恶劣的天气情况，并知道通过哪些途径可以了解天气。

1) 除了雾天，你们还知道哪些常见的天气？

2) 播放课件，根据幼儿回答整理。

3) 了解一些恶劣的天气情况。并观看课件。

4) 你们是怎么知道天气情况的？（自身感觉、媒体包括：电话、短信、电视、报纸等、动物）

5) 播放课件，根据幼儿回答整理。

6) 欣赏一段天气预报，了解天气预报的主要内容。（天气、温度、穿衣指数等）

3、趣味问答，了解天气与我们生活的'关系。

师：天气和我们的生活有着非常大的关系，今天我就要考考你们。

1) 高温天怎样避暑？

2) 雷雨天怎样维护自身？

3) 雨天出门准备些什么？

4、尝试设计气象预报表

教学反思：

本节课主要讲述了多变的天气，教材紧贴学生实际生活，让学生在活动中体会天气及其影响，在师生的共同交流、学习中，本节课的教学任务顺利达成，教学目标基本完成，有成

功之处，也有需要改进的地方。

## 科学多变的水教学反思篇五

1、激发幼儿观察气象的兴趣。

2、了解常见的天气情况，并知道通过哪些途径可以了解天气情况。

了解常见的天气情况，并知道通过哪些途径可以了解天气情况

尝试设计气象预报表

课件、表格

1、欣赏课件，激发兴趣。

欣赏“草船借箭”的flash了解气象与军事的关系。

2、了解常见的和恶劣的天气情况，并知道通过哪些途径可以了解天气。

1) 除了雾天，你们还知道哪些常见的天气？

2) 播放课件，根据幼儿回答整理。

3) 了解一些恶劣的天气情况。并观看课件。

4) 你们是怎么知道天气情况的？（自身感觉、媒体包括：电话、短信、电视、报纸等、动物）

5) 播放课件，根据幼儿回答整理。

6) 欣赏一段天气预报，了解天气预报的主要内容。（天气、

温度、穿衣指数等)

3、趣味问答，了解天气与我们生活的关系。

师：天气和我们的生活有着非常大的关系，今天我就要考考你们。

1) 高温天怎样避暑？

2) 雷雨天怎样维护自身？

3) 雨天出门准备些什么？

4、尝试设计气象预报表

本节课主要讲述了多变的天气，教材紧贴学生实际生活，让学生在活动中体会天气及其影响，在师生的共同交流、学习中，本节课的教学任务顺利达成，教学目标基本完成，有成功之处，也有需要改进的地方。

## 科学多变的水教学反思篇六

1、观察天气变化，知道不同天气现象的名称，并用语言正确表达。

2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

5、发展幼儿的观察力、想象力。

晴天、雨天、多云的气象图片，晴天、雨天、多云的标志图



片，小兔图片

1、情景角色导入，引起幼儿活动兴趣。

教师扮演小兔：听说奶奶生病了，我得去看看她。然后教师演的小兔起了床，拉开窗帘，强烈的阳光射进来。

2、观看图片了解不同的天气变化。

(1) 观察晴天的天气特征。

小兔：今天的天气怎么样啊？

教师出示晴天的气象标志：一个红太阳。

小兔：今天是个大晴天，红红的太阳高高挂，我要去看奶奶去了！

(2) 观察阴天的天气特征。

小兔提着篮子走在树林里，忽然一片乌云遮住了，遮住了太阳。

教师播放阴天的气象，问：现在天气怎么样啊？发生了什么变化？

教师出示阴天的天气标志：乌云。

(3) 观察雨天的天气特征。

教师播放雷雨气象，讨论：这时候，天气又发生了什么变化？小朋友听到了什么声音？看到了什么现象呢？教师出示雨天标志：雨滴。

3、幼儿从图片中找出晴天、阴天、雨天的标志并贴在相应的

位置上。

## 科学多变的水教学反思篇七

活动目标：

- 1、使幼儿发现天气是经常变化的，初步了解变化的天气与人们的生活和生产活动有密切的关系。
- 2、培养幼儿关注天气，探索自然变化的兴趣。

活动准备：

已做好的气象记录。

活动过程：

一、讨论气温的变化。

- 1、你们有没有发现这几天的气温有什么变化？（幼儿发言谈及每天气温是不同的。）
- 2、温度变化说明什么道理？（天气是多变的，有时气温很高，有时气温很低。）
- 3、温度高的时候你感觉怎么样？温度低的时候你感觉怎么样？
- 5、小结：气温是不断变化的，气温的高低与我们的穿着、生活有关系，与植物的生长也有关系，温度很低时农民就要注意防冻。

二、讨论近期天气的变化。

- 2、晴天是什么样的？在晴天你感觉怎么样？阴天是什么样的？为什么有阴天？阴天会变化成什么天气？（因为天空中

积多了云，遮住了阳光，就变成阴天，阴天可能变成雨天，也可能变成晴天。)

3、你喜欢什么天气？为什么？引导幼儿讨论天气与人生活的关系，晴天光线好，教室里亮堂堂舒服，大家在太阳底下晒晒太阳暖和，洗的衣服容易晒干……阴天使教室里黑乎乎的，不舒服，雨天出门不方便，要带雨具。

4、小结：天气是不断变化的，有时晴天，有时雨天，有时阴天，有时还会下雪。

### 三、讨论近期风力的变化。

1、你们有没有发现这几天风也是不一样的？幼儿充分讨论。

2、你怎么发现风力不一样的？风力大小与我们生活有没有关系？你知道风力大小与什么人关系最大吗？为什么和渔民的关系最大？（风大浪就大，船出海就有危险，渔民最关心天气预报中的风力大小。）你们有没有注意过风吹过来的方向是不一样的？以后你们多注意幼儿园里的国旗，看看国旗往哪个方向飘。

3、总结：天气是不断变化的，今天和明天就可能不一样，上午和下午也可能不一样。天气变化与我们大家的生活有关系。我们每天应听听广播电台、电视台的天气预报。

### 四、延伸活动。

在日常生活中引导幼儿观察气象，听天气预报。

### 活动反思：

春夏时天气变化反复，根据已有的生活经验，孩子们对天气已经有了初步的认识和了解。在这次活动中，我结合图片的

形式来让孩子们了解天气，大部分的孩子们都能很快地说出来，而且能够说出各种气候的明显的特征，活动的效果比较好。值得提到的是，我应该利用孩子们指认图片的欢快气氛再引导孩子们讨论一下各种天气下人的活动，尤其是雨天要注意哪些安全？这是整个活动中的一个不足吧。

## 科学多变的水教学反思篇八

- 1、感知天气的多变性，了解一些简单的气象标志和常识。
- 2、能用自己的方式学习观察、记录、统计天气。
- 3、对天气变化感兴趣，乐于观察、探索。

1、收集各种气象的图片和光碟。

2、课件、视频、气象标识卡、天气统计表等。

一、观察、记录请幼儿记录几天的天气。然后一起回顾前几天的天气记录情况，做个比较，了解天气的变化。你们还知道有哪些天气呢？我们怎么样才能知道明天是什么天气？（天气预报）

三、欣赏故事请幼儿欣赏故事《倒霉的小马》，结合故事提问：晚上，小白马看到的是什么样的天气？为什么第二天是一个大热天呢？天空周围很红很红会怎么样？太阳四周围了一个圆圈，天气会发生什么变化？同时观看课件，引导幼儿观察、理解其中所描述的天气变化现象及征兆。

四、交流、讨论引导幼儿讨论：小动物会怎样预测天气呢？（蚂蚁搬家、燕子低飞、鱼儿浮出水面吸气）。在天气变化时，我们应该注意什么？玩游戏，听声音出示气象标志，巩固认识气象标志。

五、分组操作幼儿分成三组，（三位老师每人负责一组）统计不同地区二月份的天气情况，幼儿间互相合作统计出晴天、阴天、雨天各多少？做一个比较，进一步感知天气的多变性。

六、分享、交流检查每组幼儿的统计情况，总结出本月以什么天气为主。

本节课主要讲述了多变的天气，教材紧贴学生实际生活，让学生在活动中体会天气及其影响，在师生的共同交流、学习中，本节课的教学任务顺利达成，教学目标基本完成，有成功之处，也有需要改进的地方。