

健康教育计划总结中班 健康教育工作计划和总结(汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

健康教育计划总结中班篇一

积极的课堂心理氛围将对聋生心理的健康成长起着举足轻重的作用。心理氛围主要决定于人际关系的质量。首先，教师要善于建立同学间相互支持、相互合作、共同进步的氛围。有些教师善于进行学生之间的比较，并认为此举可以给学生带来积极的竞争和压力，促进学生的进步。这是一种极具破坏性的竞争压力，学生被这种压力层层包围，压得喘不过气来，以致患上严重的考试焦虑症，甚至厌学、逃学。其次，同时要处理好师生关系，在课堂上，教师应是学生的指导者，应与学生平等相待，做学生的朋友，而不应该高高在上。此外，教师还要处理好与家长的关系。因为教师与家长的关系紧张，将影响到教师对学生的态度，同时也将影响到学生看待教师的眼光。

(二)在授课的组织方式中体现和渗透心理健康教育

在课堂教学中，教师应采取灵活多样的教学组织方式，积极创造条件对学生进行心理健康教育适当增加提问和演板的次数。许多学生自卑、胆小、耐挫力差、害怕回答问题。教师应让此类学生多回答问题，在培养他们的思维能力的同时，逐步训练他们的自信心、耐挫力，促进其个性的健康展。

2、多开展小组讨论活动。在小组讨论中，学生没有恐惧心理，

可在轻松愉快的氛围中畅所欲言，这样不仅增强了学生团结协作的精神，同时也训练了学生处理好人际关系的能力克服了自我封闭的心理毛病。

3、让学生自主充分地活动。在讲授新课之前，教师可先让学生预习、提问。然后根据学生提出的问题，作针对性的讲解。这样不仅节约了讲授的时间，同时也充分训练了学生的思维能力和积极思考的习惯。

(三)针对聋生心理特征结合数学教学特点采取适当的方式进行心理健康教育

在教学中，教师应针对聋生不同的心理问题，结合教学内容采取不同的教学方式进行心理健康教育。如有的学生学习基础差、自卑，教师应降低对他们的要求，多让他们回答一些简单的问题，逐训练他们的自信心，培养他们的学习兴趣。有的学生基础好，但存在自满、骄傲的情绪，教师则应适当增加他们所答问题的难度，使他们暂时受挫，认识到自己不懂的东西还有很多，从而使他们逐步纠正自满、骄傲的不良倾向，走向健康发展的道路。

(四)在课外辅导中进行心理健康教育

课外辅导是课堂教学的延伸和补充。因此，数学教学中的心理健康教育也应渗透到课外辅导中去。如有些学习成绩差的聋生，自信心不够，学习兴趣不强，甚至出现厌学、逃学、焦虑、抑郁等心理行为问题。教师应通过课外辅导逐步培养他们的自信心和学习兴趣，纠正他们不良的心理倾向。又如有些学生自控能力差，不爱做课外作业，教师应采取教师监督和同学结对帮助相结合的方法，多培养他们的自控能力，同时训练他们的团结合作意识。

(五)在教学评价方法上注重心理健康教育

许多厌学、逃学的孩子，其根本的原因就是在学习、生活中受到了较多的批评与指责，甚至是讽刺和挖苦，出现了严重心理问题。因此，教师在评价学生时应注意多鼓励、多表扬，少批评、少指责，注意的教育的平等与公平，努力寻找学生的闪光点，加以指导和训练，以此逐步培养学生的自信心和学习兴趣。

健康教育计划总结中班篇二

一、指导思想：

健全的身体是一个人做人、做事、做学问的基础。幼儿离不开生活，生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机。

健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提；健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活；幼儿时代的健康为一生的健康赢得了时间。因此，健康教育不仅要充分考虑到本年级组孩子的年龄特点和个别差异，还要改善幼儿的周围环境，为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

二、总目标：

（一）、体能方面

1. 能运用各项基本动作做游戏。指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。
2. 体育器械的运用及操作。会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。
3. 愿意参加各项体育活动及游戏。

(二)、良好生活、卫生习惯

1. 生活自理能力的培养。

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2. 生活卫生习惯的培养。

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

(三)、自我保护

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；了解生活起居方面的安全知识；知道不把异物放入耳、鼻、口内；知道不轻信陌生人的道理。

三、具体目标：

1. 养成幼儿主动参与体育运动的习惯，使幼儿喜欢到大自然中去锻炼身体。
2. 用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。
3. 帮助和改进幼儿的走、跑、跳、平投掷衡、钻爬、动作，攀登等基本帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。
4. 帮助体弱幼儿加强锻炼，增强体质；

帮助肥胖儿增加锻炼强度、密度，有效控制体重的增加。

5. 保持个人卫生，培养独立生活能力和良好的学习习惯。

6. 指导幼儿使用筷子就餐，培养良好的饮食习惯；知道不同的食物有不同的营养，养成不挑食的习惯。

7. 认识身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法；了解防龋齿及换牙的有关知识。

8. 认识有关安全标识，遵守交通规则，注意防止意外事故，培养自我保护能力。

9. 能走，跑交替300米，快跑30米，步行2公里，连续跑1分钟。

10. 能立定跳远，双脚站立从高35cm处往下跳，助跑跨跳50cm□

11. 单手掷沙袋约4米远，2米—4米抛接球。闭目起踵自转5圈，在高40cm□宽15cm 的平衡木上变换手臂动作走。

12. 能倒身，缩身钻过50cm高的拱型门，并在垫上前滚翻、侧滚翻。

四、具体措施：

首先，在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。其次，在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

最后，在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，从而来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使所有大班幼儿获得全面的健康教育。

健康教育计划总结中班篇三

《3—6岁儿童学习与发展指南》中健康领域指出：健康是指人在身体、心理和社会适应方面的良好状态。幼儿阶段是儿童身体发育和机能发展极为迅速的时期，也是形成安全感和乐观态度的重要阶段。发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作、良好的生活习惯和基本生活能力是幼儿身心健康的重要标志，也是其它领域学习与发展的基础。所以，幼儿拥有良好的体魄非常重要。

由于本班幼儿老人带的较多，因此，小班时幼儿整体上自理能力较弱，体质也很弱，生病现象很频繁，生病请假现象非常频繁，小班第二学期时幼儿体质略微加强了一些，但是整体体质还是比较弱。经过一学年的培养，幼儿自理能力有很大提高，身体及四肢协调性较好，走、爬、跑、跳等动作发展也较好，体质方面还需要加强培养。

本学期我们除了主题教育中的健康教育外，还会根据幼儿情况将健康知识渗透在一日生活中。如：如厕后洗手、饭前洗手都要要求幼儿用七步洗手法；用餐时引导幼儿了解食物搭配营养，知道不能挑食，这样才能保证身体所需的营养供给；每天除了集体喝水外，过度环境想喝随时去喝水，养成爱喝白开水的好习惯，达到所需饮水量；养成每天排便的习惯等。

保育员每天按要求进行清洗消毒工作。幼儿口杯、餐具随用随洗并进行消毒；每天用84消毒液对玩教具、桌面、椅子等进行消毒；幼儿小毛巾每天清洗干净后用开水烫15分钟；活动室、床铺等每天开窗通风，每周紫光灯消毒，若有特殊情况要及

时消毒。保证幼儿生活环境的干净卫生。

每天坚持户外活动最少x小时。本学期我们新加入了幼儿体智能、足球特色课程，我们会配合相关老师共同做好幼儿体育锻炼活动；根据主题活动中的相关教育内容进行幼儿体育锻炼活动；在过渡环节中抽时间多带幼儿进行户外活动，加强幼儿身体素质锻炼。

除了以上教育内容，我们还要加强幼儿自理能力的培养，知道冷热加减衣物等，并且要求家长配合老师共同做好幼儿体能锻炼，自理能力的培养等。本学期希望通过我们班三位老师和家长们的配合，幼儿身体素质能有大的改善和提高，能够快乐健康的发展。

健康教育计划总结中班篇四

新的学期又开始了，新的一年，孕育着新的希望。假期中的读书学习使我感觉有一种激情在心中涌动，我要把这种激情化作动力，用务实的精神扎扎实实开展本学期的心理健康教育工作，促使学校的心理健康教育工作呈现出新的局面。为了更加有效的开展本学期的工作，为了自身得到更快成长，制定工作计划如下：

翟老师对每次活动都能精心组织，让我们高兴而来，满载而归；每次活动都能碰撞出思想的火花，丰富心理辅导的知识，提高心理辅导的技能，促进自我成长并获得成长的能量。我将克服困难，积极参加工作室组织的各项活动，保质保量完成工作室布置的各项任务。同时，积极为工作室出谋划策，做好各种服务和协助工作，为工作室的发展尽自己的一份力量。

读书学习是促进自我成长的根本途径。本学期，我将精读《心理学》和《发展心理学》两本专业理论书籍，并做好读书笔记，使头脑中的理论知识更加系统化。学习理论的目的

是用来指导实践工作，我将努力将所学知识与教育教学工作相结合，用理论知识来指导实际工作，提高工作的效率和效能。另外，“学而不思则罔，思而不学则殆。”在学习的过程中，我将结合工作实际积极进行思考，勤于笔耕，将工作中的感受和收获及时记录下来，写出至少一篇有质量的论文，争取能在报刊杂志上发表。

本学期，学校对心理健康教育工作给予了有力支持，投资购买了沙盘和沙具，将建立沙盘游戏室。由于缺少实践经验，为了充分发挥沙盘游戏室的作用，我将做好以下几项工作：一是自觉加强对沙盘疗法的理论学习，丰富沙盘疗法理论知识，掌握基本的操作流程；二是向有经验的工作室成员学习，定期进行交流沟通，熟悉沙盘疗法的技能和技巧；三是鉴于师生和家长没有接触过沙盘，对沙盘知之甚少，甚至毫无所知。我将组织师生和家长知识讲座，让师生和家长了解沙盘的基本知识与作用，解除他们心中的神秘感，扩大沙盘疗法的影响力，并积极取得他们的信任和支持；四是在师生中征集玩具，不断丰富沙具的种类，增加沙具的数量；五是主动创造机会为师生、家长进行沙盘辅导，在实践中不断积累工作经验，掌握运用沙盘进行个体辅导、团体辅导和家庭辅导的技能和技巧。

目前，学生对心理咨询和辅导仍存有一种戒备心理，仍感觉谁要去心理咨询，谁就不正常。为了帮助学生对心理咨询和辅导有正确的认识，本学期我将以六年级和七年级为重点，利用课外活动时间组织学生开展心理体验活动，让学生消除对心理咨询和辅导的神秘感和不正确的认识，让学生喜欢上心理辅导，接纳心理咨询，为今后心理咨询和辅导工作的开展奠定良好的基础。

1、学期内组织两次教师心理知识讲座，一是关于教育中的心理效应，促使教师将这些心理效应运用到实践工作中，增强教育教学效果，促进学生的健康成长；二是挑选十个便于操作、容易掌握的心理游戏教给老师，尤其是班主任老师，帮助老

师多掌握一些教育学生的方法和手段，逐步改变教师“说教”为主的传统教育模式，而代之以学生参与体验为主的体验活动。

2、尝试给学生举办学习方法知识讲座，帮助学生掌握科学的学习方法，调动他们的学习积极性，激发他们的学习热情，提高他们的学习效率。

3、组织x次家长讲座，向家长介绍科学教育孩子的方法，帮助家长走出教育孩子的误区，提高他们的育子能力。

一个人的精力和时间毕竟有限，需要做的事情又很多，我将尽自己最大努力按照计划完成各项目标，不断促进自我成长，为学校心理健康教育工作的开展尽微薄之力。

健康教育计划总结中班篇五

为认真实施“城乡居民健康体检工程”，切实加强对辖区居民健康体检项目的管理，确保居民健康体检工作的顺利开展，进一步保障辖区广大老年人的身体健康，做到无病早防，有病早发现、早干预、早治疗，真正提高老年人生活质量，现结合我街道实际情况，制定60岁以上老年人健康体检工作计划。

一、工作目的及意义

开展居民健康体检的目的，一是落实预防为主的卫生工作方针，将危害群众健康的主要疾病作为筛查重点，做到早发现、早诊断、早治疗；二是通过了解群众疾病谱的分布特点和变化趋势，进一步指导群众合理医疗，有效利用卫生资源；三是发现影响群众身体健康的主要危险因素，有针对性地开展健康教育、健康促进活动，使全街道居民树立正确的健康观念，不断提高自我保健意识。

二、体检对象和内容

(一) 体检对象

辖区内所有2020年满60周岁以上的老年人。

(二) 体检项目

1、生活方式和健康状况评估。通过问诊及老年人健康状态自评了解其基本健康状况、体育锻炼、饮食习惯、吸烟、饮酒等危险因素，以及既往所患疾病、治疗及目前用药和生活处理能力等情况。

2、体格检查。包括脉搏、血压、皮肤、浅表淋巴结、心脏、肺部、腹部等常规体格检查。

3、辅助检查。包括空腹血糖、肝功能、心电图、腹部b超。

4、健康指导。反馈健康体检结果并进行相应健康指导，提出合理化建议与干预。

(三) 体检方式

体检方式以各村(社区)巡回、预约集中体检为主。原则上农村片由村委安排老年活动室或其他合适场所进行体检，城区片到相应社区卫生服务站进行集中体检。对未按预约时间参加体检的，由责任团队负责发放补检通知单，集中安排时间进行补检。

(四) 工作目标

三、具体组织与实施

(一) 组织管理

1、建立分级负责的项目管理体制

为保证健康检查工作顺利进行，成立健康检查工作领导小组，成员如下：

组 长：____副组长：____

成 员：_____

2、分工明确，各负其责

中心制定便捷的健康检查流程，营造人性化的健康检查环境，严格按照健康检查方法、标准和要求，高效率、高质量地开展健康检查工作。外管办负责与各村(社区)的沟通协调，安排合理科学的体检时间。各科室、各卫生服务站应积极配合体检工作，按要求抽调相关工作人员完成体检任务。医务科组织相关人员对健康检查结果进行审核，责任医生应及时将体检结果反馈到村委(居委)，各村(社区)应组织力量及时地将结果反馈给被检查者。

对在健康检查中发现的高血压、糖尿病等高危人群、慢性病患者，要纳入相应病种的规范化管理;对可疑的慢性疾病、传染病等疾病患者，转上级医院或专科医院确诊，并及时随访掌握诊断结果;对已出现转诊症状的，须及时转上级医院。

四、工作流程及时间安排

(1) 宣传动员及检前准备(3月10日—30日)：各村(社区)要开展多种形式的宣传活动，让检查对象了解此次健康检查的目的、意义、各村检查时间及范围，动员其主动积极参与。同时，中心安排落实主要检查科室与成员，做好参检人员的培训工作，备足、备好健康检查所需的车辆、仪器、设备及试剂，检查现场要有横幅、健康检查内容等宣传标志，保证健康检查顺利进行。

(2) 健康检查(4月1日—6月30日、10月1日—12月30日): 根据已建立的健康档案, 检查对象持本人身份证按规定时间到指定场所集中进行健康检查。检查人员根据居民健康档案核对检查对象身份后, 按服务要求进行危险因素调查、并实施健康检查。对需要进一步检查及治疗的老年人, 应当场告知, 建议其进一步检查和治疗。已经参加企退休人员体检、社保健康体检的可视为已完成本次健康体检, 也可根据个人要求再次检查。

(3) 体检结果总结与反馈: 所有检查项目进行完毕后, 主检医生要把此次健康检查的项目做一结果, 并进行健康评估, 制定相应的健康教育和健康指导。体检报告单打印后及时反馈到各村委和社区。

五、参加体检工作人员的工作要求

1、居民健康体检工作量大、任务重, 全体医务人员应加强学习, 提高对居民健康体检的认识, 强化体检责任, 把好体检质量, 保证体检的严肃认真, 切忌走过场。

2、各科室要做好相应人员落实, 精心组织、科学安排, 按时参加体检, 保质保量做好体检工作, 让农民切实得到实惠。

3、体检服务人员应做到礼貌待人, 态度和蔼, 对体检老年人要细心、耐心、精心、虚心。

4、积极营造良好的体检环境, 设计好合理的体检流程, 方便老年人体检。

20__年2月18日