

最新幼儿园清明节教案(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园清明节教案篇一

清明节，原为二十四节气中“春雨惊春清谷天”中的第五个节气，后来兼并了寒食的习俗：清明时节雨纷纷。以下就是应届毕业生考试网小编为大家搜索整理的幼儿园中班清明节教案，希望对大家有所帮助。

1. 知道4月5日是清明节，愿意参与清明节的活动。
2. 了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖，尊重长辈。
3. 与爸爸妈妈一起制作彩蛋，并互相欣赏制作成果。

1. 活动前与家长联系好参与本活动。

2. 课件;每个幼儿以个熟鸡蛋，各种图案的彩蛋，秀才比、贴纸，橡皮泥，剪刀，胶水等。

1. 朗诵古诗，导入活动。

--教师朗诵古诗：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

--提问：你听到了什么?几月几是清明节?(4月5日)--教师边放课件边讲述清明节的由来，帮助幼儿了解革命烈士的光荣

事迹(过草地，爬雪山等)——播放人民英雄纪念碑的课件，教师讲述：为了让后人永远记住，永远还念这些革命英雄，1949年3月30日在天安门广场建立了人民英雄纪念碑。

——请幼儿询问爸爸妈妈，家里清明节要纪念谁？

——教师小结：清明节里，我们都要纪念革命先烈，纪念家里的祖辈，是他们让我们有了现在，美好的生活。

2. 引导幼儿讨论：清明节，我们除了扫墓，还要做些什么？

——根据幼儿讨论，归纳有人提到的风俗习惯；运动习俗，如踏青、荡秋千、放风筝等；饮食习惯，如吃冷食，吃鸡蛋等等。

——出示彩蛋图片，引起幼儿的好奇心机制做兴趣，丰富幼儿感性经验。

3. 幼儿与家长共同制作彩蛋——幼儿到台前展示作品，并用完整地语言讲述自己的作品。

——请幼儿将彩蛋给其他班的小朋友欣赏，并与小朋友呢们一起玩。

1. 中国传统节日是中国文化的重要组成部分，本活动对传承传统文化具有重要的意义。因此，教师因事先查传统节日的相关背景资料，并与家长做好沟通。

2. 在吃鸡蛋之前，请幼儿发挥想象力，用熟鸡蛋想出多种玩法(滚、转、抛鸡蛋等)比比谁的想法最多。

3. 作为活动的延伸，教师可以引导幼儿熟悉，了解中国的二十四节气，了解惊蛰、春分等节气的含义，让幼儿从传统文化的熏陶中建立传承与发扬的精神纽带。

幼儿园清明节教案篇二

1、通过欣赏古诗《清明》，感受其古诗内的基本内容，初步理解古诗的内容，想象故事内描写的画面。

2、激发幼儿对本次清明节活动的参与兴趣和学习兴趣，激发幼儿对吟诵古诗的兴趣。

3、通过学习古诗《清明》，了解清明节的习俗以及清明节的日期等。

1、古诗《清明》

2、清明节ppt

3、与清明节相关的资料和图片

1、教师播放ppt□出示第一张图片，引导幼儿观察图片，并讲述一下在图片中你看到的景象。

(1) 教师问：刚才我们欣赏的图片中有发生了什么事情呢？

(3) 幼儿答：看到了一个小女孩和一个老人家，他们在问路在说话，此时天上这下这雨。

2、教师播放古诗《清明》的相关图片，引发幼儿联想季节，引出本次的主题，清明节。

(1) 春天到了，四处一篇绿色生机，花儿开了小鸟在唱着歌，而在春天还有一个重要的节日，那就是清明节。

(2) 小朋友们你们知道人们在清明节这一天要干什么吗？

3、在清明节这一天人们会取扫墓、踏青，在古时候诗人杜甫

还写了一首关于清明节的古诗，我们一起来看看吧！

(1) 教师播放古诗《清明》，幼儿安静观看。

(2) 老师边播放古诗，一边讲解古诗中的人物和景象，引发幼儿的回忆。

(3) 教师朗诵故事并给幼儿讲解其中的内容和理解。

4、教师带幼儿一起学习古诗，从故事中了解清明节的相关习俗。

(1) 教师有表情的，生动的有节奏的`给幼儿朗诵一遍故事。

(2) 教师朗诵第二遍，幼儿可以小声跟读。

(3) 教师朗诵第三遍，请幼儿跟着老师一起朗诵。

请小朋友回家之后将今天学习的故事朗诵给自己的爸爸妈妈听。

幼儿园清明节教案篇三

了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。敬仰怀念革命烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

课前与家长联系好参与本活动，电脑课件，实物：各种图案的彩蛋、每幼儿一个熟鸡蛋，彩笔、贴纸、橡皮泥、剪刀、胶水等。

1、用古诗导入活动内容：

清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。（清明）

小朋友你们知道几月几日清明节吗？（4月5日清明节）

2、教师讲述清明节的由来

3、边放课件教师边讲述，让幼儿了解革命先烈英雄事迹。抗洪救灾、救火抢险、保卫国家安全和人民生命财产等当代英雄事迹。

4、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面

5、放哀乐、请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

6、与幼儿交谈：清明节有那些习俗？

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等

7、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同？用什么制作的？

8、放彩蛋图片引起幼儿的好奇心及制作兴趣。

9、幼儿与家长共同制作彩蛋（方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等）。

10、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的'语言讲述自己的作品。

11、玩鸡蛋：请幼儿发挥想象力用鸡蛋作出多种玩法（滚、转、抛、立、碰鸡蛋等），幼儿比赛看谁的玩法多。

12、结束部分：请幼儿把彩蛋给其他班的小朋友欣赏并与朋友们一起玩，在音乐伴奏下走出活动室。

活动前言：

清明是我国的传统节日，在一假期中，人们除了扫墓也可以去踏春，若是你还不了解清明节的来历与节日的意义，那就让我们一起来看一看以下就关清明的相关信息吧，组织小朋友们一起参加清明节活动吧！

幼儿园清明节教案篇四

清明节扫墓活动

4月4、5日

中山公园

1、让幼儿了解清明节的习俗及扫墓的意义。

2、通过活动，对幼儿进行爱国主义教育，培养幼儿对革命先烈的尊敬与缅怀之情。

4月4日——小小班、小班幼儿

4月5日——中、大班以上幼儿

一、活动准备：

1、活动前的谈话（活动介绍及注说事项）；

2、准备代表全园的手工纸花圈，各班设计活动形式（建议幼儿人手一朵纸花）；

3、音响准备（石龙文化站提供，园长联系）；

4、联络电视台（园长联系）

5、活动音响监督、音乐准备（李旋老师）

二、活动程序：

1、整理队伍，清理物品，出发去中山公园；

2、到达目的地，整理队伍；

3、清明节扫墓程序（活动主持人：许亚菲）

第一项：唱国歌

第二项：向革命烈士默哀

第三项：敬献花圈

第四项：请园长讲话

第五项：奏国际歌

第六项：瞻仰周恩来纪念铜像，献花

三、注意事项

1、外出活动，做好幼儿的'管理工作及常规教育。

2、教育好幼儿扫墓是件严肃的事，进行当中不得嬉笑打闹，要保持安静和秩序。默哀时也要肃立，低头，不讲话。观察天气情况，调整实际组织时间。

四、活动所需材料：（略）

幼儿园清明节教案篇五

- 1、了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。
- 2、知道山林防火的重要性，提高防护山林火灾的安全意识。

活动重点：了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。

活动难点：知道山林防火的重要性，提高防护山林火灾的安全意识。

- 1、山林在燃烧的图片或影
- 2、引起山林火灾的图片或影
- 3、山林火灾引起严重后果的图片或影像

一、观看山林在燃烧的图片或影像，引出山林火灾。

- 1、什么是山林火灾？
- 2、说说山林在燃烧时的火势情景。

二、结合图片或影像，了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。

- 1、你知道为什么会发生山林火灾？
- 2、山林火灾会引起哪些严重后果？引导幼儿用语言讲述自己看到的场景。

三、组织幼儿讨论山林火灾的防护，对幼儿进行护林防火安全知识教育。

- 1、怎样才不会引起山林火灾？

(1)清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2)不能在山上点火、玩火。

(3)不能在山上把放烟花炮仗。

(4)不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2、看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做？

四、讲述救火防火小故事，激发孩子从小养成爱森林，爱自然的好习惯。

小燕子

活动准备：

废报纸若干、细绳、剪刀、独木桥、燕子头饰

活动过程：

以2对亲子1分钟为限进行比赛，家长将报纸卷成“杆子”状，用细绳拴好，由幼儿着经过独木桥护送到终点，“报纸杆”数量多者为胜。

教师解说词：

小朋友，清明是一年欣欣向荣的开始。经过寒冷的冬天，小燕子从南方飞回来了，我们欢迎吗？今天，我们为了欢迎小燕子，请大家积极参与小燕子游戏吧！

文化背景知识：

每年清明，我国许多地方都有蒸面燕的习俗。面燕古称“子

推燕”，传说是纪念春秋时期晋国贤臣介之推的，现在演变成了春天的象征，人们还把面燕作为吉祥礼物赠送亲友。“清明时节燕归来”，为了让幼儿了解清明节的习俗，以及我国传统节日中蕴含的丰厚文化内涵，激发孩子们对民族文化的热爱之情。