

爱上幼儿园语言活动教案 幼儿园语言活动教案(优秀6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

爱上幼儿园语言活动教案篇一

- 1、引导儿童理解散文的优美，学习使用比喻句。
 - 2、启发儿童用“一（棵、片）是……”的句式描述事物，练习使用比喻。
 - 3、养成注意倾听的习惯，感受语言的丰富和优美。
- 1、配乐磁带，录音机。
 - 2、可利用散步或外出参观、春游的机会，引导儿童观察春季的景色和特征。
- 1、让儿童欣赏配乐散文一遍。
 - 2、启发儿童谈谈自己对比喻句的感觉。
 - 3、教师带上相应的头饰，一边表演一边朗诵散文，引导儿童注意倾听散文里是怎样说绿色的书。
 - 4、引导儿童用“一（棵、片）是……”的句式描述自己的想象。
 - 5、让每位儿童选择相应的头饰，跟着配乐散文，一边自己表

演，一边自己轻轻地跟着朗诵散文，进一步感受散文的特点。

6、玩“找朋友”游戏：用文字配上相应的彩图找出相关的量词：一（）树、一（）叶等。

一棵棵树，是一本本书。

一片片叶，是书上的'一页页纸。

绿色的书，香香的，开满了鲜花。绿色的书，甜甜的，结满了果儿。

难怪大家这么喜欢读绿色的书。

爱上幼儿园语言活动教案篇二

1、培养幼儿欣赏文学作品的兴趣。

2、引导幼儿理解散文内容，感受散文的语言美、意境美。

3、发展幼儿的文学感受能力。

1、小花蝴蝶、蝴蝶妈妈、小雨点等纸偶；画面：森林、小熊的铁皮屋、粉色荷花、有窗玻璃的房子。

2、选择一个下雨天进行此次

活动。

1、教师出示小花蝴蝶纸偶，导入主题。

指导语：下雨了，小花蝴蝶不能出去玩，她舞着美丽的翅膀在

屋子里飞来飞去，嘴里嘟哝着：“没办法出去玩了，真没意思。

”

2、教师边操作蝴蝶纸偶，边有感情地朗诵散文。引导幼儿讨论：

小花蝴蝶喜欢下雨吗？为什们？小雨是怎样唱歌的？

3、教师出示画面，再次朗诵散文，引导幼儿理解散文内容。

指导语：小雨发出“沙沙沙”、“丁丁丁”、“吱吱吱”、“嗒嗒嗒”的。

声音时，它在干什么？

爱上幼儿园语言活动教案篇三

1、了解蝴蝶的知识

2、感受大自然中的美

3、尝试自己创编歌曲

蝴蝶图片、录像资料、钢琴

一、开始部分：

组织幼儿来说说自己了解的有关蝴蝶的话题。

如：“蝴蝶有几个翅膀？”“蝴蝶身上有什么颜色？”

二、基本部分：

1、欣赏录像资料及图片

2、请幼儿用词汇来形容蝴蝶，并引导幼儿来编一首名为“蝴

蝶”的歌曲，向大家介绍同伴编出的歌词。

“蝴蝶蝴蝶真美丽”“它们飞在天空里”“个个穿着花衣裳”“小朋友们喜欢你”

三、结束部分：

教师弹幼儿熟悉的旋律，让幼儿尝试唱创编的歌词，鼓励幼儿主动参与并唱给大家听，感受创编的乐趣。

爱上幼儿园语言活动教案篇四

1. 了解小熊及其它几种小动物尾巴的外形和功能，能用“要是...就...”表达小熊想要尾巴的心理过程。

2. 理解体会小熊的心理变化，知道原来的自己是最棒的。

了解小熊及其它几种小动物尾巴的外形和功能，学说“要是...就...”

理解体会小熊的心理变化，知道原来的自己是最棒的

课件

一、猜猜尾巴

二、欣赏学习

1. 感受快乐。

小熊有一条又短又小的尾巴，做什么事情都很方便。看小熊在干什么？

它能倒立、翻跟斗、还能骨碌碌地打滚呢。小熊能...
(引导幼儿跟说)，小熊可真灵活，什么动作都难不倒他，

妈妈看见了觉得小熊本领真大，夸它做的好你看，它在——（鼓掌的动作。）（我们也鼓鼓掌，小熊真厉害。）

2. 感受羡慕

观察图片，描述动物尾巴的外形和用处。猜测小熊心情，播放课件后学说。

（1）遇到狐狸

（2）遇到小猪

师：小熊往前走，看见了一一（留白：小猪）。小猪在干什么？两只小猪在拔河，看看他们的尾巴是什么样的啊？哎哟，哎哟，用力拔，这可真好玩啊！那小熊会怎么想呢？师：小熊看见两只小猪开心的玩着拔河游戏，心里想要是我有细细卷卷的尾巴就能用它拔河了，小熊怎么想的啊？谁愿意来说。可是小熊只有短短小小的尾巴，玩不了拔河游戏。

（3）遇到松鼠和蛇

师：那这时小熊会怎么想呢？（引导幼儿用要是……就能……）小熊想：要是我也有大大的尾巴，就能用它玩皮球和拎包了。

3. 长新尾巴

（1）做魔法操

师：小熊看到动物朋友各种各样的尾巴，心里真羡慕。它多想要和它们一样的尾巴呀。怎么办呢？小熊觉得你们的办法都很好，到底先试试哪个方法呢？这时飞来一个小精灵，“小熊，我这有个魔法操，做了你就能长出长尾巴。”说完精灵就做起了魔法操。

教师表演魔法操（尾巴伸一伸，尾巴伸一伸。尾巴长长长，尾巴长长长。尾巴大大大，尾巴大大大。）

师：魔法操怎么做的？短尾巴的小熊们我们一起跟着小精灵来做一做魔法操，长出长尾巴吧。

师幼共同做魔法操：魔法操真有用，瞧，小熊长出了（什么样的尾巴）——狐狸的毛茸茸的尾巴和松鼠的大大的尾巴（让幼儿说！）

爱上幼儿园语言活动教案篇五

喜欢的物品要用正确的方法得到。

不能学狐狸用不择手段的方法。

《吃亏的狐狸》

1、小朋友们老师今天想问您们一个问题，如果看到自己喜欢的玩具，你们会怎么办？你们还非常想要。

2、原来小朋友有这么多办法啊！

3、老师今天听见狐狸也有件想要的物品，去看看它是怎么得到的那？

4、讲故事

5、教师讲故事时要声音变换，让幼儿能分清动物。

6、吐字要清楚，给小朋友们听到正确读音。

7、说故事里讲了什么？大概重复一遍。

8、讨论狐狸和乌鸦的做法对吗？为什么不对？

9、告诉小朋友们喜欢的物品要用正确的方法得到。

10、不能学狐狸用不择手段的方法，去得到自己想要的。

爱上幼儿园语言活动教案篇六

为了培养我班幼儿对文学作品的兴趣，学习理解文学作品的人物形象，初步理解、想象故事的情节。让幼儿通过文学作品了解鸟的作用和特殊本领。因此设计了本次活动。

1. 喜欢安静倾听文学作品。

2. 在理解故事的基础上，了解啄木鸟、猫头鹰、喜鹊等几种鸟的作用和特殊本领。

3. 懂得别人遇到困难时要想办法帮助别人。

4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1. 故事挂图

2. 幼儿收集各种鸟的图片、图书。

1. 幼儿边唱树上许多红苹果，边进教室安静坐好。问幼儿红红的苹果长在哪里呢？出示两棵苹果树，引导幼儿观察并说出两棵树的不同。

2. 猜测一下发生了什么事？

谁能为老苹果树治病呢？

1、幼儿安静地欣赏故事《小苹果树请医生》。

2、提出问题，帮助幼儿回忆并理解故事内容。

(1)故事的.名字叫什么?

(2)小苹果树都请了谁给树婆婆看病，它们能给树婆婆看病吗?

(3)谁会给树婆婆看病呢?啄木鸟是怎样为树婆婆看病的呢?!..!请幼儿学一学啄木鸟捉虫的动作。

(4)这个故事里有谁帮助了别人?

(5)启发幼儿说一说别人遇到困难时，应该怎样帮助别人。

3、教师再次讲述故事，让幼儿进一步了解故事内容。

4、了解鸟类的特殊本领。

(1)幼儿看挂图，说出啄木鸟会捉树干里的虫子，喜鹊会捉树叶上的虫子，猫头鹰会捉田鼠。

(2)引导幼儿说出认识的各种鸟及鸟的图片，说一说鸟的本领。

5、启发幼儿思考并互相交流保护鸟类的办法。

鸟儿们知道小朋友这么喜欢它、爱护它，它们非常高兴，要和小朋友一起做游戏，我们学小鸟飞出去一起做游戏吧!

在表演区中，播放《小苹果树请医生》故事磁带，让幼儿尝试根据故事内容自选角色进行表演。

通过故事的学习，了解有关啄木鸟等动物的知识，感受动物是自然界不可缺少的部分，是人类的好朋友，培养幼儿认识自然界的能力。