

2023年教师个人个人总结 教师个人总结(汇总7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教师个人个人总结篇一

在给孩子们上最后一节课时，我故作若无其事地讲课，却不敢多说一句话，也不敢多看他们的眼睛，就怕自己善感的性情泄露了秘密，包藏不住脆弱的眼泪，那一节课气氛很沉重。或许孩子们也知道我们要分别了，他们都很认真地听讲，谁也不说话，可我却从他们的眼里读到了浓浓的依依不舍。到了最后我还是没有忍住掉下了眼泪，孩子们也哭了，尽管听了无数次“老师好”，但每每回应的时候我依然带着欣喜的笑容。

有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步……但不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。

实习，就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨练得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，做好又一次投身熔炉的准备。我在实习中逐渐变得“勇敢”。虽然开始也会有顾忌，怕“主动出击”会招惹“不知天高地厚”的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失

败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长?而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。实习，陪伴我经受了挫折，也经受了欢乐!

实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始!

教师个人个人总结篇二

良好的开端等于成功的一半。新学期，新的班集体，为了全面贯彻落实政教处提出的学期德育工作目标和重点工作，结合本班实际，研究制定本班学期工作计划如下。

一、 班级日常管理工作

1. 首先对学生进行军训后返校的收心教育，在最短的时间里使学生进入到最佳的学习状态，克服漫长暑假在家养成的懒散的习惯和初中生的生活习惯，上好第一节班会。
2. 组织开好第一次、第一个月的每一次班级周工作讲评会议。考察、选好拟任班级干部的人选，激励他们他们刻苦学习，塑造良好的个人和干部集体形象，在本学期协助老师进行班级管理工作。实行班长负责制。
3. 抓班风，促学风，努力在班级形成良好的学习风气。结合文科班的特点，开展有益的学习活动，提高整个班级的学习成绩。
4. 搞好班级环境建设。在班级明确值日生工作，并责任到人，实行值日组长负责制，值日生组长即学生日常生活管理组小组长。

5. 加强学生管理力度。主抓学生课间、晚自习的纪律，这是以后日常班级管理工作的重点之一。

6. 多深入学生，做到“三勤”，下大力气吃透每一位学生，了解每位学生的家庭情况、个人习惯、不良嗜好、个性等等，进行有针对性的教育教学。 7. 配合科任老师了解学生状态，及时向科任老师了解班级情况，协调班级工作，有问题及时处理。

7. 在班级的各项活动中培养学生的集体荣誉感。树立良好的班风。

8. 教育学生遵守校规校纪，杜绝班级学生上“三室一厅”，上网吧、带bp机、手机的现象。

二、德育工作具体化

1、发挥班主任的核心作用，组织科任集体加强课堂学科教学德育渗透，发挥课堂阵地作用。

2、积极为学生教育创造环境及空间，突出教育过程中的学生主体地位。

3、将学生的考评成绩与思想评定工作相结合，激励先进，鞭策后进。

4、积极配合学校落实好有关德育的具体工作。

三、宿舍管理工作

1. 深入学习学生寝室管理制度。积极配合宿舍老师的管理工作。多深入学生寝室，检查寝室规格化。

2. 实施寝室长责任制，负责寝室的卫生和纪律。

3. 严格控制住校生的作息时间，杜绝通校生私自出校，并坚持做好全体学生的安全教育。

四、做好形式多样的家访工作

1. 应定期做好与家长的沟通工作。使家长及时了解学生在校的学习情况、生活情况。

2. 发现学生有不良动态及时与家长联系，协助老师工作。

3. 认真对待、处理家长反映的问题。

4. 精心设计每一次家长会，使之达到事半功倍的效果。

教师个人个人总结篇三

这一学期，我作为一名新人进入了南安财经学校任教，从那时候，我就开始相信一句老话：万事开头难。在工作的初期，我确实感到了很大的困难。那时候，刚刚走出大学校门的我除了在大学时期进行过半年形式主义的实习之外，可以说毫无工作经验。面对新接手的工作，面对三个班的学生，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手(第一次上讲台我是硬着头皮上去的)，经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐褪去。

这还只是工作的第一步。新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以，我每次都很认真的备课。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是其他老师的课。这一学期，我听了十多节课，听了其他老师的课，我的收获很大，逐步掌握了一些课堂教学的技巧。听完课之后，把老教师上课时讲到的记

在笔记本上，然后对我自己的教学过程进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

除了听课之外，平时我也经常向其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。

我认为，做为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在以下几个方面：

一、对全体学生负责。教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

二、对学生未来负责。对于教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

三、对学生所授的知识负责。教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了

知识传授的过程。

教师个人个人总结篇四

1、完成09届学生的毕业工作和12届七年级上学期的数学教学任务，上半年度，横塘中学在苏州大教育的布局调整下，面临整体拆并，身为工会主席，能协助好校行政做好教师的安抚工作和安排后带来的解释工作，做好退休教师的安置工作，做好年度退休教师的交接工作和欢送工作，顺利的完成局里布置的任务。能协助办公室做好档案的整理汇总，使我校档案能顺利按时归入市档案局。能协助总务部门做好学校的财产的汇总，查实，移交、报废等一系列工作，使我校校产办好全部的交接手续，顺利的完成校产交接工作。下半年度，本人受教育局安排调入24中学，担任初一（5）班班主任工作和初一（5）班、（6）班的数学教学任务以及政教处副主任工作，从教育方面讲：初一学生重点在于行为习惯的培养，因此本学期本人重点抓学生的应知应会，侧重与学习与言行两方面良好习惯的培养，教学过程中，侧重于对学生进行做人的教育，侧重于对学生的行为的教育，注重于与学生的情感交流，平时在多方面去关心学生，引导学生该怎么做，告诫学生什么不该做。

2、在认真教好书，育好人的同时，不断提高自己，修炼自己，认真阅读《教师最需要什么》，提高了自身的能力和素质。研究教育教学大纲，钻研电脑知识，提升自己的业务水平。

3、在作风上，能遵章守纪、团结同事、务真求实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，勤勤恳恳，任劳任怨。在生活中发扬艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，勤劳简朴的生活，时刻牢记党员的责任和义务，严格要求自己，在任何时候都要起到模范带头作用。

教师个人个人总结篇五

本学期，我所执教的一课是部编版小学语文二年级下册第四单元语文园地的“识字加油站”和“字词句运用”。

《课标》指出，识字教学要注意儿童心理特点，将学生熟识的语言因素作为主要材料，结合学生的生活经验，引导他们利用各种机会主动识字，力求识用结合。要运用多种识字教学方法和形象直观的教学手段，创设丰富多彩的教学情境，提高识字教学效率。我的第一个教学环节是：情境导入，读词识字。1. 多媒体创设情境，播放录音，引出“识字加油站”的内容。2. 出示玩具图片，说出玩具名称。3. 利用词语卡片，小老师交流识字方法。4. 借助玩儿过的玩具认识更多的字。《课标》指出：识字教学要注意儿童心理特点，将学生熟识的语言因素作为主要材料，结合学生的生活经验，引导他们利用各种机会主动识字，力求识用结合。在这一环节中，我以本单元课文《我是一只小虫子》为线索，创设丰富多彩的教学情境，充分发挥小老师的作用，引导学生大量识字，提高生活识字的能力。

《新课标》指出：“教师只是学习活动的组织者和引导者。”生本教育要求老师改变一讲到底的传统教学模式，尽可能地发挥学习者的生命本能、潜能和天性。因此，本课教学我主要采用的教学方法是引导发现法，引导学生先自主学习，再通过生生、师生互评，掌握学习方法，提高学生自主学习的能力，力求突出“教师为主导，学生为主体”的生本课堂。因此我设计的第二个教学环节是：利用图示，积累词语。1. 创设情境，播放录音，引出“字词句运用”第一部分内容。2. 四人小组合作学习，分类积累描写心情的词语，完成思维导图。3. 全班汇报，相互补充。4. 游戏“我的心情你来猜”。《课标》指出：语文教学要使学生初步掌握学习语文的方法。书中的三类词语都是描写心情的，通过小组合作，利用思维导图进行分类积累，引导学生分享自己积累的词语，增强学生归纳整理词语的能力，拓展积累更多描写心情的词

语。通过“我的心情你来猜”的游戏，提升学生学习兴趣的同时，增强学生对词语的运用能力。

经过近两年的学习，二年级的学生已经掌握了一定的识字方法和学习方法，能够运用自己的识字方法自主识字，有一定的识字量和词语量。同时，二年级的学生思维活跃，想象力丰富，乐于表达。但字词的运用能力，语言表达能力还有待提高。如何充分利用每节课，创设情境，引导学生灵活运用积累的词语，提高语言表达能力，是教学重点。我设计的第三个教学环节是：展开想象，仿说句子。1. 创设情境，播放录音，引出“字词句运用”第二部分内容。2. 出示句子，齐读，说说喜鹊一家做了哪些事。3. 理解句中的“一会儿……一会儿……一会儿……”表示什么。4. 出示泡泡中的提示，展开想象，用“一会儿……一会儿……一会儿……”说句子。

《课标》指出：要注重培养学生观察、思考、表达和创造的能力。本环节的设计，通过学生自主观察、思考，理解“一会儿……一会儿……一会儿……”的用法，再展开想象仿说句子，提高学生语言表达和创造的能力。第四个教学环节是：回顾字词，综合运用。1. 创设情境，播放录音，回顾本节课内容。2. 出示要求，练习说话。3. 展示汇报，生生、师生互评，有层次地引导学生说得更完整更具体。《课标》对本学段学生在写话方面的要求是：乐于运用阅读和生活中学到的词语。《课标》还要求培养学生倾听、表达和应用能力。本环节设计引导学生把本节课认识的玩具名称、积累的有关心情的词语和“一会儿……一会儿……一会儿……”的关联词语有机结合，说一段完整的话。既考察了学生对本节课知识的掌握情况，又锻炼了学生综合运用的能力以及语言表达的能力。

新课标要求，语文课程一定要使学生“掌握基本的语文学习方法”。

并提出：“要倡导自主、合作、探究的学习方式”，教师要重视引导学生主动参与课堂，以唤起他们的切身感受。我校

一直在践行生本教育，生本教育的目标是一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生。因此，在教学中我指导学生采用自主识字法，培养学生自主识字的能力。讨论交流法，培养学生自主学习的能力。思维导图法，培养学生归纳整理的能力。读说结合法，培养学生语言表达的能力。我也会努力将这些教学方法灵活运用每天的课堂教学中，让学生在每节课中都有学习方法的收获。

教师个人个人总结篇六

时光飞逝，转眼间我已到校一年时间。我于20__年7月到校参加工作，在校领导和同事们的关心支持下，尤其是在我的指导教师x老师的指导下我成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

感悟到了师德师风的重要，懂得了教师的责任，同时在学习能力、教学能力，以及专业水平都得到较明显的提升。以下对我参加工作一年来的情况汇报如下：

一、政治思想方面

作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。我永远忠诚于党的教育事业，自觉学习党中央的工作精神及*同志的“三个代表”的重要思想，高举*理论的伟大旗帜，实事求是，努力弘扬“为公、务实、创新、争先”的实效精神。平时，我积极参加全校教职工大会以及学校组织的政治理论学习，始终严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。

二、教学工作方面

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上

课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。一年来，我在上学期担任了高一年级七学个班的历史教学工作，下学期由于分班调整，我担任了四个文科班的教学和两个理科班的教学任务。虽然任务相对较重，课时数量较大，但是我并没有降低对教学质量的要求，力争让每一堂课都生动有趣，学生能学有所获。

在课堂上力求贴近学生生活，限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。我认为教师要多读书多听课，要掌握教学设计、教学评价、说课和写好教学反思。同时，我还通过反思来加快自己成长，并能从自我评价、他人评价、学生评价中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。同时，我所担任的几个班的教学工作都取得了一定的成绩，尤其是十三班在期末考试中对比半期考试有较大进步。

三、个人素养方面

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，努力实现奋斗目标。

四、生活方面：

在生活上，以高标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工

作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

经过一年的学习实践和锻炼，我已能做好教育教学的相关工作，在思想、教学等各个方面都有较大的提升。在领导的关心及各位教师的帮助下，我会在以后的工作中更加的努力，争取早日成为一个优秀的教师，在此之际，我郑重地向上级领导提出转正申请，请领导给予批准为盼！

教师个人个人总结篇七

一、本学期教材分析，学生现状分析

本学期教学内容是华师大版七年级上教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差，甚至加减乘除运算都不过关，更不用提解决实际问题了。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

二. 确立本学期的教学目标及实施目标的具体做法。

(一) 掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备

了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

(二) 努力提高课堂45分钟效率

(1) 在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

(2) 重视学生能力的培养

七年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

(三) 加强对学生的学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。