

2023年以创建绿色校园为 创建绿色校园 倡议书(汇总8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

以创建绿色校园为篇一

校园，是我们学习工作的重要场所。校园环境的好坏直接影响到老师和同学们的工作、学习和生活，同时，校园环境也是一个学校文明程度的重要标志，是学校对外形象的窗口。现在，当我们漫步在多彩的校园中，欣赏着优美的景色，聆听着同学们朗朗的读书声时，却时常能看到许多不和谐现象：道路两旁踢扁的垃圾桶、门窗上打破的玻璃、墙壁上留下的脚印、教室里面目全非的墙壁和桌椅……如此这些，令人痛心的现象给我们美丽的校园留下了许多的遗憾。

爱护我们的校园、爱护校园里的一切公共财物，是一个人自身道德修养的体现，也是社会公德在校园里体现。为了弘扬高尚道德风尚，养成文明礼貌的好习惯，我作为云谷学校的一名共青团员，特向全校师生发出如下倡议：

一、每位同学都要严格规范自己的行为，从我做起，从现在做起，坚决抵制破坏公物的陋习，形成以“爱护公物为荣，破坏公物为耻”的良好风尚。

二、爱护学校环境，主动拾捡地上的纸屑，不乱扔垃圾，不在教学区吃零食，保持环境卫生。

三、爱护学校课桌椅，不乱涂画刻，不随意粘贴物品，不踩、

不拖、不敲桌椅，挪动桌椅要轻拿轻放。

四、爱护学校公共设施，不乱踢打、涂抹门窗。

五、爱护墙体，不乱涂乱抹，不踢踩墙壁，不在墙体上打球、留下任何印迹。

六、爱护学校资源，随手关闭电灯电源，节约每一度电，不乱拧乱拽，拧紧水龙头，节约每一滴水。

七、爱护学校花草树木，不任意践踏、攀折花木。

八、在宿舍爱惜床铺、门窗、衣柜等公物，损坏公物主动赔偿。

九、爱护图书馆的书籍，不乱涂乱画，不撕张毁页。

十、我们呼吁全校师生，要敢于和破坏公物的人和行为作斗争，弘扬校园正气。

同学们，校园是我家，管理靠大家，爱护桌椅、轻开轻关门窗等等看似(本文来自实用工作文档频道)简单，但意义重大，也是一个人综合素质的外在表现。请让我们从我做起，从身边做起，从小事做起，养成爱护公物的好习惯，用心去爱护所有的公物，让我们人人都有一颗文明的公德心，成为一名新时代高素质的中学生!让我们积极地行动起来，为我们美好的校园增光添彩!

XXX

2017年xx月xx日

以创建绿色校园为篇二

各位老师、同学们：

大家上午好，今天我讲话的题目是：创建绿色校园。

绿，生命的颜色；绿，环保的颜色。有了绿色，便有了清新的空

气；有了绿色，便有了沁鼻的花香；有了绿色，便有了美丽的校园。

绿色校园是我们义不容辞的责任。

大家可以看到，我们已经积极行动起来，每个班级的同学都把自己

家的花草草搬到学校。无论是教室、办公室；还是走廊都摆满了鲜

花。许多同学在校园里的各个角落捡拾果皮纸屑，用自己的双手去保

护校园环境的优美。但是，我们仍看到一些不文明的现象：有人乱丢

纸屑、食品袋、废弃物；有人在草坪上肆意践踏；有人在墙壁上乱涂

乱画……

为了创建绿色校园，我希望大家做到以下几点：

1、立即行动起来，都来关心、支持和爱护绿化，积极参与校

园

绿化建设和管理。

2、爱护每一片绿地，做到不在草坪上肆意踩踏，不折花草树木。

不在墙壁上乱涂乱画。

3、养成讲卫生的好习惯，不随地吐痰，不随意乱扔瓜皮果壳、纸屑，特别是在我们吃零食之后不乱丢手中那些食品袋。

次手。让我们从现在做起，从爱护校园环境做起。一张纸，我们捡起；

一滴水，我们节约；一堆垃圾，我们打扫，让我们行动起来，为了校

园的“绿色”，为了家乡的建设，为了“三城联创”的开展，贡献出自

己的一份力量！

以创建绿色校园为篇三

——创建潍坊市绿化学校工作汇报

诸城市文化路小学

诸城市文化路小学创建于2011年，位于东关大街387号，现有50个教学班，学生总数达2998人；在职在岗教职工133人，有全国优秀教师2人，山东省人大代表1人，省市级以上教学能手、骨干教师、学科带头人40余人，教师的学历达标率达100%。校园占地面积28685平方米，建筑面积12110平方米，

绿化面积达17000平方米。学校专用活动室齐全。学校曾先后获得“诸城市花园式学校”、“学校建设与管理先进单位”、“市级规范化学校”等荣誉称号。

对照《潍坊市市级绿色学校考评标准》进行自评自查，我们认为，我校已经达到了潍坊市市级绿色学校考评标准，特此申报，请上级部门对我校的“绿色学校”创建工作进行检查和指导。

一、加强组织管理，创建绿色校园

建立组织，健全制度

为进一步做好市级绿色学校的创建工作，学校成立了以王洪珍校长任组长，教导处、总务处、大队部等部门负责人任组员的领导小组，全面负责，分工明确，责任到人。

对照《潍坊市市级绿色学校考评标准》，制订了切实可行的《文化路小学环境教育工作制度》，明确各部门分工，职责到位。德育处负责培训教师；教导处负责落实教学，环境课程开发与学科渗透；少先队大队部组织学生校内外活动教育管理；总务处负责校园及周边环境。学校还制定了各活动的相关评估方案，如《文化路小学班主任评估方案》、《文化路小学各班绿化带及卫生区分配表》、《文化路小学各班教室卫生及卫生责任区评分表》等，把这些活动落实到教学中。

发挥教师在环境教育中的主导作用，提升办学档次。选派教师参加市、县环保教育培训活动，提高教师环保教育能力，树立环保意识。

二、重视教育过程、凸显绿色校园

学校将“绿色教育”纳入课程建设中，并确保在基础性课程、拓展性课程中得到体现。将重点建设“绿色教育”的校本课

程，我们把创建绿色学校作为争创和谐校园的重要组织部分，在办学规划中得到充分体现，使绿色学校的创建工作融入学校的总体工作中。我校在把《环境教育》列为课程的同时，要求相关学科加强教材中环保内容的教学研究。要求相关学科根据教学内容的要求，在教学过程中加强环境教育的教学和环境教育的渗透。我校每学期都组织师生进行环境科学知识和环保法规的学习、测评。

学校少先队结合每年的植树节、世界水日、地球日、世界环境日、爱鸟日等节日开展各类环保纪念活动；少年宫组建了环境监测与保护小组，成立了食品与环境、水污染调查、空气污染调查、日常生活与环境调查小组，积极开展环境污染与保护的活動。通过开展“绿色环保小卫士”、“环保主题班会”等主题活动，实现良好的环保氛围。利用宣传橱窗、电子屏幕、广播、板报、手抄报、绘画等形式进行广泛的宣传发动，大力宣传环境保护和科普知识。

学校还制做了一系列的环境教育宣传牌，如：要学生慢步轻声靠右走，珍爱生命，从保护环境开始，请节约用水等。

学校推出创建“无烟学校”目标，明令禁止教师在校园公共场所吸烟，各公共场所均贴有“为了健康，请勿吸烟”“禁止吸烟”等宣传标语，营造一个良好的育人环境。

三、参与环保行动、促进绿色校园

发动全体学生开展了对废弃、废旧资源进行再回收利用活动，用废弃、废旧资源进行小制作活动。通过这些活动，使学生认识到保护资源、保护环境的重要性。加强三结合教育，把学校的环境教育渗透到家庭，通过学校环境教育带动每一个家庭，使整个社会共同参与环保，形成环保意识。

四、注重环境建设、提升绿色校园

1. 绿化校园。整体规划校园建设，充分挖掘校园中的可绿化资源，实施“无土不绿，无处不净，无处不美”的绿化、净化、美化目标，校园可绿化面积绿化覆盖率达到90%以上。把学校的绿化带，公共活动区落实班级责任制。

2. 美化校园。加强校园环境整治，美化校园环境。设立环保标语牌，悬挂环保主题的图片或美术作品。增设环保宣传栏，学校宣传媒体定期刊出或播放环保内容的文稿，努力营造环保氛围。

3. 净化校园。加强学校环境卫生建设，校园空气清新，卫生清洁，划分卫生责任区，实行责任到班，责任到人，开展评比，做到校园净化，办公室整洁，班级卫生，厕所清洁，食堂卫生符合标准。

4. 加强学校环保硬件建设。加强“生态校园”建设，充分发挥学校图书馆在环境教育中的重要作用，增添有关书籍，完善理化生实验室建设等。

五、教育效果显著、享受绿色校园

通过创建“绿色学校”活动，校园环境更加优美洁净，师生的环境意识大为增强，学校的教研水平大为提高。课间文明休息、文明玩耍；走进校门，干净、整洁的校园呈现在大家的眼前；教室里，窗明几净，清洁用具摆放整齐。通过创建“绿色学校”活动，学生的学习风气日渐浓厚，书香校园也已形成。通过收集、自编、创编的实践活动，进一步受到教育和陶冶，发挥自身的能量为环保尽责出力。

六、持之以恒，巩固成果

“绿色学校”的创建，既是一所学校综合实力的体现，也是衡量学校物质文明和精神文明建设成果的重要标志。通过努力，学校先后被授予“山东省规范化学校”、“诸城市花园

式学校”、“学校建设与管理先进单位”、“市级规范化学校”等荣誉称号。

七、下一步努力方向

虽然我们取得了可喜的成绩，但是我们还有很多做得不够的地方，如学生环保习惯的养成问题，环境教育的制度化和规范化问题，师生环境意识和理念的更新发展问题等，都是我们今后工作的努力方向。

我校将在上级领导的正确带领下，为给广大师生营造一个清洁、优美、舒适的工作学习生活环境而加倍努力！

谢谢！

诸城市文化路小学 2014年11月21日

以创建绿色校园为篇四

xx年11月7日——xx年11月11日

全校学生

一年级：

主题：安静文明的校园

要求：和家长说一说创建安静校园以来校园和自己的变化，和家长以绘画、手抄报等形式合作完成一幅主题作品。

二年级：

主题：校园的变化

要求：和家长说一说创建安静校园以来校园和自己的变化，写一写，画一画。

三年级：

主题：创建安静校园我能做什么

要求：

1、写一写创建安静校园以来自己的做法和改变，作为创建安静校园活动的参与者我们还需要做些什么。

2、对版面进行简单装饰。

四年级：

主题：我设计的安静校园标语牌

要求：1、为创建安静校园活动设计一个标语牌。

2、版面设计美观，与校园环境和谐，说明要悬挂或张贴的位置。

五、六年级：

主题：创建安静校园，我们在行动

要求：以“创建安静校园，我们在行动”为主题，写一篇文章，体裁不限，可以对版面进行合理美化。

以创建绿色校园为篇五

为全面贯彻县“绿色学校”创建活动的有关精神，提高我校学生的现代文明素养和环境意识，普及环境科学知识和环境法律知识，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，学

校特拟订创建“县绿色学校”工作计划。

1、进一步加强校园环境建设，加强宣传力度，提高师生的环保意识，树立绿色环保理念。

2、明确目的，真抓实干。开展创建绿色学校的目的是营造良好的教育教学环境，加强师生的环保教育，树立保护环境，从我做起的意识。

5、寓教育于丰富多彩的少先队活动之中。以小伙伴报为平台结合地球日、环境日、植树节、爱鸟周等大规模宣传活动在学生中开展征文等活动，使环保意识不仅植根于师生心中，而且深入到社会，为环保活动的开展创造良好的舆论氛围。

（一）加强领导

组织建立环境教育领导小组，明确分工，强化责任，优化措施，有针对性地开展每阶段“绿色学校”创建工作。

（二）绿化、美化、净化校园，加强学校环保硬件建设

1、绿化校园。加强对校园的整体规划建设，使可以绿化的校园面积绿化覆盖率达到90%以上。

2、美化校园。加强校园环境整治，美化校园环境。设立校园环保宣传栏，定期宣传环保内容，努力营造环保氛围。

3、净化校园。加强学校环境卫生建设，划分卫生责任区，实行责任到班，责任到人，开展评比；校园空气清新，卫生清洁，做到校园净化，教室整洁。

4、加强学校环保硬件建设。

（三）利用多种途径，进行有效宣传

1、少先队、团支部组织开展环境教育专题活动，举办“爱我家乡、爱我校园”学生征文比赛、社会实践活动、宣传环保知识活动、环保知识竞赛。

2、利用宣传栏、校报、黑板报、校园网、国旗下讲话等宣传形式开展环保宣传活动。

3、各学科的任课教师对蕴含环保内容的课文进行有意识地筛选，将课文中渗透环境教育的内容，列入教学目标，结合学科特点在课堂教学中进行有机渗透。备好一节环保课。

（四）加强学生的养成教育

1、提高学生环境保护的自觉性，结合每月的月末卫生大检查进行大扫除。

2、继续强化学生的卫生习惯、环保习惯等养成教育。

三月份：

1、“创绿”工作会议，成立领导小组。

2、利用植树节，开展爱护绿化，保护环境活动。

3、开展“创建绿色学校，构建和谐校园”师生签名活动及动员大会。

四月份：

1、举办“创绿”讲座

2、结合地球日。开展“我们的妈妈——地球”的主题队会活动，使广大师生进一步树立环保意识。

3、开展全校师生为“创绿”献计献策活动。

五月份：

- 1、组织师生参加绿化、美化、净化校园活动。
- 2、结合世界水日，开展节约水资源教育活动。
- 3、结合“母亲节”，自己动手，利用废弃物制作小物品向母亲献爱心。

六月份：

- 1、结合世界卫生日，开展卫生等养成教育活动。
- 2、学生环保知识调查

七、八月份：

- 1、开展暑期课外环保活动
- 2、进行校园周边采访调查活动

九月份：

- 1、结合世界无烟日，宣传禁烟活动。
- 2、学生环保知识竞赛
- 3、小学生环保征文竞赛。
- 4、开展环境专题教育活动。

十月份：

- 1、坚持做好校园清洁卫生等常规工作。

2、材料整理归档。

3、学校自评自查。

十一至一月份：

1、文明班级的评比

2、做好创建整改工作，迎接“绿色学校”评选。

3、总结推广创建先进经验。

以创建绿色校园为篇六

演讲1：老师们，同学们：大家上午好！“只有一个地球”，“保护环境，人人有责”无不提醒着我们爱护环境、爱护地球，创建美好家园的重要性。

演讲:2：绿色是我们人类的摇篮，绿色是生命脉动的渴望，绿色是人类恒久的主题，然而伴随着物质文明的迅速发展，人类生存环境的日益恶化。

演讲3：绿色在减少，生命在消亡，气候反常，地球不堪重负。地球在人类的自私中遭受了严重的破坏，已遍体鳞伤。如今保护环境已成为人类迫在眉睫的任务！

演讲4：在今天，我们更应懂得保护环境就是保护我们自己，我们不仅要从我做起，还应发挥自己的力量呼吁身边的人也加入到保护环境的行列中来。

演讲5：合理利用资源，更竭心尽力的优化环境，让环境永葆青春，能为我们人类的生存与发展提供优良的条件。

演讲6：作为学生，我们可以从身边做起，做力所能及的事。

树立绿化校园的意识，履行绿化校园的义务。

演讲7：培养良好的卫生习惯，遵守学校的规章制度，积极主动的做好值日工作、爱护我们的班级，爱护我们的学校。

演讲:8：同学们，来吧，让我们行动起来，把保护环境做自己应尽的义务，用自己的实际行动保护环境，创建绿色家园。我相信在不久的将来，环顾人类的家园，我们的校园，必是绿的世界，花的海洋！

演讲9：为了让大地山清水秀，为了让家园绿树蓝天，让我们手拉手，心连心，加入“低碳生活”行列，行动起来，从我开始！行动起来，从现在开始！接下来让我们来欣赏一首低碳贝贝的歌曲吧。

以创建绿色校园为篇七

在党委政府的关心支持下、在市局的领导下，如皋市港城实验学校领导班子带领全校教职员工，以创建和谐校园为目标，全面促进学校各项工作的开展。现将创建和谐校园工作情况汇报如下：

根据学校所处的地理位置，分析该校的现状，进一步理顺关系，调整思路，扎实工作，在原来的基础上不断创新。落实“两个全面”：全面贯彻教育方针，全面推进素质教育；狠抓两个重点：狠抓常规管理，提升管理水平；狠抓教育科研，提高教育质量；加强三大建设：加强和谐队伍建设，加强教师队伍建设，加强校园基础设施建设。

拥有一支勤奋敬业、博学多才的教师队伍是打造和谐学校的前提和基础，是学校发展的根本。该校抓和谐教师队伍建设的主要做法是：

- 1、加强思想政治学习，努力提高教师的思想觉悟。坚持把德

育工作放在首位。健全德育工作领导小组。以党支部书记，政教主任和少先队总辅导员，工会主席，值勤校长，年级组长，班主任代表等组成德育工作领导小组，认真制订并指导落实各项措施，使德育工作起到导向、动力作用。

2、突出师德师风建设，着力提升教师的职业道德修养。一是将党的教育方针、中小学教师职业道德规范、教师的五种精神、教师的工作职责》等内容制成宣传栏（牌）在学校宣传栏、教师办公室楼长期摆放，时刻提醒教师注意行为操守。二是在全校开展向优秀教师学习活动。

3、加强职业道德教育，建设一支师德高尚、敬业爱岗的教师队伍。在学校工作中以争创一流学校凝聚全体教师，引导教师讲正气，讲奉献，讲业绩，在自己的岗位上建功立业。在日常工作中，引导教师教育学生要循循善诱，特别是对待后进生要倍加关心，以自身良好的师表形象和耐心细致的工作教育和引导学生。学校通过文化长廊、宣传橱窗、教师会议等各种形式大力宣传身边的榜样人物，宣传教师中涌现的优秀事迹。通过组织教职工学习学校新修订的《如皋市港城实验学校章程》，制定学校近期目标、中期计划、长远规划，让全体教职工了解学校的规则制度和奋斗目标，以制度去管理学校，以目标去激励教师。

4、搭建干群互动平台，增强学校的凝聚力。中心初中统计了全镇教师的生日信息，每到生日这天学校都会准时将中心初中校长卢新龙亲笔签名的生日贺卡送到教师的办公桌上，同时以月为单位，邀请本月生日教师及其家人共同聚会，以此来增强组织的凝聚力，促进学校的和谐建设。

苏霍姆林斯基说过：“学校领导，首先是教育思想的领导，其次才是行政上的领导。”只有确立科学的办学思想、创新的教育理念，才能为教师的成功、学生的成长和学校的发展提供坚实的思想基础和行动指南。所以学校管理中校长的思路必须先行。有思路才有出路，有作为才有地位。作为校长，

我们必须清醒地认识到：学校要发展，必须有特色；学校有特色，才能出品位。

根据港城实验学校特殊的地理位置，该校选取的突破口是“开发江域文化，提升学校品位”；确立的办学思路是：“以人为本，全面发展”，确立的办学特色是“营造书香校园，共建和谐港城”。

为抓好“营造书香校园”这一特色活动，为让师生书香校园中一同成长，我们充分利用图书馆的资源，引荐大家读教育大家的名典专著，每人建立有阅读笔记本，每学期要求写一万字左右的读书笔记或制作阅读记录卡片。教师们通过阅读教育名著，积累教育教学理论和名家观点，加强教师的内涵修养，提高教师的专业水平。学校还从有限的资金中为老师们订阅了《中国教育报》《现代教育报》《江苏教育》《基础教育研究》《小学语文教学》《小学数学教师》等业务报刊杂志，同时要求每一位老师订阅一份适合本专业的教学业务杂志，通过阅读报刊杂志，及时了解当前课改信息，修订自己教学方法。学校增设了专门的阅览室和“阳光书屋”。阅览室和阳光书屋定期对师生开放。班级设有图书角，随时对学生开放。

学校的校园文化建设是和谐校园建设中的一大亮点。让校园中“每一堵墙都说话”、“让每一位师生员工时时受到书香氛围的熏陶、随时的到精神粮食的补充”，首先我们在校园文化长廊和宣传栏的布置上寻找特色。一进学校西大门，文化长廊中“我们的学校”橱窗中有学校的办学目标，办学特色，五年规划等，让师生在目标的指引下前进。我们的宣传栏开辟有“我们的老师”“我们的学生”等版块，其内容一为师生的奋斗目标，二为身边的榜样激励。操场南边我们准备在百米文化长廊设计更为生活化的文化设计其目标就是使师生更加知书答礼，书卷味儿更浓了。

抓好主题班队会，完善德育教育的网络，落实德育活动载体。

一方面，我们注重抓好每位班主任、每个教师的“校信通”培训工作，使“校信通”真正成为家校及时沟通的纽带和桥梁，促进学生各方面的健康和谐发展；另一方面，我们抓好各个部门教育职责的落实：每周一进行升国旗例会的讲话，对学生进行教育；值周教师每天巡堂发现问题及时教育；大队辅导员、值勤校长、护导队抓好每天行为规范检查；年级组长每月布置所管年级的一次主题会，对学生进行教育按照市教育局关于印发《进一步加强和改进学校德育工作的实施意见》，我们以“爱与责任同行”为主要德育活动载体，班主任每个学期至少进行五大专题十次班会课。一是安全纪律教育：如“勤学守纪多动脑”“自我约束保安全”；二是集体主义教育：如“美化校园多出力”“我为班级献份计”；三是人格教育：如“诚实节俭勤读书”“团结协作齐奋进”；四是文明礼仪教育：如“礼貌待人心灵美”“经典伴随我成长”；五是环保教育：“爱护环境齐动手”“环境整洁靠自觉”等。

在今后的工作中，我们将在上级的领导下，坚定信心，扎实工作，使我校办学条件优良、育人环境优美、教师队伍优秀、学校管理手段优化、教学质量优异。以实际行动创建三个一流，创建市级精神文明校园，实现我校跨越式发展，创造港城教育更辉煌的明天。

以创建绿色校园为篇八

一、活动目的：

加强同学们共创绿色校园，树立环保观念，养成保护环境的良好习惯，能为社会和学校做出自己的贡献。创建绿色校园是我们每位正德人的责任！

二、活动过程：

班长：所谓绿色校园是一种没有污染、节约资源和能源、对

环境友好、健康的生活，是

和谐社会的重要内容。绿色校园必须符合以下三个条件：

- 1、学生的生活环境和所消费的资料的健康是有益或无害的。
- 2、学生在学习生活中注意节约资源和能源。
- 3、学生所使用的物品对环境应该是友好的。它包括两个方面，一是使用的物品所消耗的原材料和能源较少；二是该物品在生产、使用、废弃之后对环境不造成损害，或把损害减少到最小的程度。如：不使用一次性塑料袋，而使用布袋子。外出吃饭时，不使用一次性筷子，因为一次性筷子的消费量越大，所砍伐的树木就越多，而树木是环境的守护神，爱护树木就是保护环境，所以拒绝一次性筷子也是对环境的友好表现。

以下便是不保护环境的例子加深学生对有损创建绿色校园行为的认识与理解)

- 1、在校园内大声喧哗
- 2、在桌椅上, 墙壁上乱涂乱画。
- 3、践踏草坪, 乱摘花, 采树叶, 摇树苗。
- 4、随地吐痰, 乱扔口香糖, 乱丢垃圾。
- 5、不节约水电, 光线好的晴天, 教室里还亮着灯; 有些同学洗完手没把水龙头拧紧, 让大量的水白白流失。

让同学们认真思考创建绿色校园的必要性，大家可以发挥想象，每个人均可提出有关创建绿色校园的意见和想法。

下面是几条好的建议供大家参考：

- 1、提高自身环保意识,不做乱扔垃圾,随地吐痰等破坏环境的事。
- 2、在同学中以身作则,起好模范带头作用,认真宣传环保知识
- 3、组织同学成立清洁小分队,定期清理校园的楼道,公共设施等。
- 4、可成立绿色小分队,领养校园中的草地,树木。关注它们的成长,给它们浇水,施肥。

三、总结语

绿色的希望

一年一度的植树节,我们播下绿色的种子;

一年一度的“爱鸟周”,我们创造人与鸟类的和谐; 一年一度的世界“水日”,我们珍惜着生命之源; 一年一度的科技艺术节,我们收获绿色的硕果。

这里,是绿色的校园; 这里,是绿色的生活。这里,实施的是绿色的工程!这里的一草一木,孕育的是绿色的希望; 绿色是生命,绿色是我们永恒的主题!让我们爱上校园里的那那片绿吧,共创美好校园!

2012 年

月

日

蓝波湾学校一(2)班班委会