

小班语言教案冬天来了 幼儿园小班语言 活动教案奇怪的汽车含反思(实用8篇)

结合学生的实际情况，探索创新教学方式和方法。大家可以参考下面的初二教案范文，结合自己的实际情况进行教学设计。

小班语言教案冬天来了篇一

公共汽车是幼儿熟悉的交通工具，他们有乘车的生活经验。自由活动中，幼儿特别喜欢玩“公共汽车”的游戏，总是争着当“小司机”。为了让幼儿进一步认识公共汽车各部件的功能和乘客的不同表现，在轮流扮演角色的过程中，体验扮演“乘客”的快乐，懂得合作的重要，我设计了本次音乐游戏活动。

1. 回忆汽车部件及车上各种人物的形态和动作，进行想象创编。
2. 在标记的提示下，主动探索游戏规则。
3. 感受扮演不同角色、按规则进行游戏的乐趣，喜欢玩音乐游戏。
4. 通过对歌曲的欣赏以及对歌词的理解。
5. 感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。

经验准备：观察过汽车上人物的各种状态，已学会唱第一段歌曲。

物质准备：图谱（节奏谱）、操作卡片若干张（图片：喇叭、雨刮器、方向盘等；人物头像画：爷爷、奶奶、叔叔、阿姨和

宝宝等)、钢琴等。幼儿左手带腕花，坐成四路竖排。

一、复习歌曲，认识图谱

1. 出示图谱，复习歌曲《汽车上》。
2. 跟着音乐，边唱边跟着节奏学做绕线等身体动作来表示轮子转动。
3. 跟着音乐，边唱边看着图谱拍节奏。

(析：活动开始，通过复习歌曲和做身体动作，熟悉歌曲的节奏，为下面的环节作铺垫。)

二、理解图谱，创编歌曲

1. 提问：汽车上有轮子转转转，还有什么可以动起来?响起来的?
2. 幼儿自由讨论(雨刮器、方向盘、喇叭等)。

(析：鼓励幼儿运用已有经验，积极表达，为创编活动做准备。)

3. 会把刚才想到的都编到歌曲里吗?

先按照图谱上的节奏说一说，再跟着音乐唱一唱。

(析：此环节既让幼儿再次练习了节奏，也让他们理解了图谱与歌曲的关系。)

(析：让幼儿结合平时的观察，选择自己熟悉的人物和情景进行创编，既发展幼儿的想象力，又帮助幼儿理解、记忆歌曲。)

5. 幼儿跟着音乐模仿汽车上各种人物的动作。

三、集体讨论，构建规则

1. 介绍游戏玩法：交换座位。

(1) 在音乐间奏时，每个幼儿向前移动一个座位。

(2) 幼儿集体练习一遍。提问：你遇到什么问题？怎么办？（发现每组排头的小朋友没有座位，可以让他移到最后一个座位。）

（析：让幼儿自己发现问题、解决问题，充分发挥自主性。）

2. 讨论游戏规则，解决相互碰撞的问题。

(1) 幼儿再次练习后，发现了相互碰撞的'问题。

(2) 幼儿讨论：怎样才能避免互相碰撞呢？（幼儿积极讨论、尝试，发现每组排头的幼儿从带腕花的方向转身后向后顺延移动，其他幼儿从另一侧向前移动一个座位，就能避免相互碰撞。）

（析：幼儿多次讨论、尝试，建构游戏规则，使游戏得以顺利进行，让幼儿真正成为规则的主人。）

四、完整游戏，体验规则

幼儿根据图谱上的顺序，边唱边完整地玩游戏。

（析：幼儿自觉遵守规则，与同伴互相配合，体验合作游戏带来的快乐。）

本次音乐活动，教师运用形象的图谱，在引导幼儿复习和创编歌曲的过程中，循序渐进地将幼儿的视、听、运动觉充分

调动起来，使原本比较机械的创编过程，变得生动、有趣，富有创意。在讨论和制定游戏规则时，注意激发幼儿的学习积极性，让他们在自主探索、反复体验中，发现问题、解决问题、获得经验。通过分解、分步骤的练习，充分利用腕花这个标记，帮助幼儿解决交换座位、相互碰撞两大难点，使游戏得以顺利进行。幼儿在自行建构规则、理解规则，与同伴积极配合中，充分体验合作游戏带来的快乐。

小班语言教案冬天来了篇二

1. 认识常见的车，了解车的基本外形和构造
2. 根据生活经验大胆设计未来的车，尝试表现未来车的多功能和独创性。
3. 体验大胆想象和自由创作未来汽车的快乐。
4. 用舒适的方法握笔，享受大胆涂色的快乐。
5. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

物质准备：

1. 教师用材料：挂图“未来的车”，各种汽车图片。
2. 勾线笔、油画棒等。

经验准备：幼儿有乘汽车的经验，了解常见车的作用和特性。

一、情境导入

谈话：未来的汽车

指导语：今天的汽车给人们带来了许多的方便，你觉得未来

的汽车还会有什么神奇的本领呢？幼儿讨论，回答。

二、探索发现

1、教师出示挂图“未来的车”，引导幼儿讨论各种交通工具的功能和构造。

2、引导幼儿共同讨论心目中理想车的外形和本领。

3、翻开《创意美术绘画篇》第11页，引导幼儿欣赏“艺术角的作品”，感受作品中小画家们独特、大胆的想象，以及多样的表现形式。

三、创作表现

教师交代要求，幼儿自由创作绘画，教师巡回指导。

1. 要求：

（1）将汽车神奇的地方画出来。启发幼儿将未来车的外形联系其本领进行创作。

（2）设计一个你喜欢的汽车标志，画在汽车看得最清楚的地方，并给设计的标志取一个名字。

（3）提醒幼儿为作品添画相应的背景。

四、欣赏评议，展示幼儿作画结果并布置墙饰

（1）幼儿介绍：未来汽车的本领、汽车标志。集中展示作品，并逐一欣赏。教师从幼儿作画过程中的表现及完成的作品两个方面作出评价。

（2）布置墙饰：未来的汽车。结束活动，师幼共同收拾整理材料。

继续观察汽车的种类和本领，在美工区提供废旧物品，鼓励幼儿用立体的形式制作未来的车。

新《纲要》强调选材的生活化，强调教材来源于生活、又服务、回归于生活，就是重复考虑了孩子的形象思维这个特点，尊重孩子，更要尊重孩子的教育特点。于是，我选择了“汽车”这一交通工具，“汽车”是幼儿生活中常见的，最熟悉的，与人们的生活有着密切的关系，而且，幼儿在成长中不断看到，接触到各式各样的汽车及玩具，对汽车自然产生了兴趣与爱好。在活动中，我体会到“兴趣是最好的老师”，幼儿的积极性非常高，都能积极的参与，可以看出幼儿对汽车知识是那样丰富，思维是那样活跃。

小班语言教案冬天来了篇三

活动目标：

- 1、通过活动认识一些常见的工具，并初步培养幼儿的自我保护意识。
- 2、通过在操作过程中目测区分物体间明显的大小差异，尝试使用一些工具改变各种食物的大小，并愿意表达操作过程。
- 3、发展幼儿的观察比较能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

活动准备：

- 1、各种食物：黄瓜、青菜、胡萝卜、苹果、大蒜、切成两半的西瓜

2、各种工具：人手一份汤匙、剪刀、塑料刀、瓶子、一块抹布和一个框子

活动过程：

(一)开始部分：

1、以变魔术引入，激发幼儿兴趣

师：“今天姚老师要给小朋友变魔术，小朋友仔细看！变！变！变！你们看我变出什么东西来呢？这些漂亮瓶子里都装了什么呢！”（蔬菜和水果）

2、提问：“请小朋友猜猜瓶子里的东西是怎么装进去的？”（幼儿自由回答）

(二)基础部分：

1、教师启发幼儿思考如何改变物体大小

师：“姚老师为你们准备了很多的东西，我们一起来看看有刀子、剪子、汤匙还有瓶子（出示给幼儿看）。今天你们也来当小魔术师，我们一起来变魔术，看看要怎样才能把桌子上的东西放到瓶子里去，等一下我要看看哪个聪明的小魔术师懂的把桌子上的东西装进瓶子里，好！小魔术师们去试试吧！”

2、幼儿操作，教师巡回指导

师：“真棒！你懂的怎样变魔术。真聪明，你懂的把东西变小然后在放进瓶子里。”

(1)教师引导幼儿将物体放进瓶子里

师：“刚赶姚老师发现xx魔术师与xx魔术师很棒！他们懂的怎

么变魔术，我们一起来看看他们是怎么变魔术的。”

(2) 邀请个别幼儿上台示范

师：“你来告诉大家刚刚你是怎么变魔术的好吗？那你呢？真棒！原来你们是把大的东西变小之后在放进瓶子里的。”

(3) 教师引导幼儿尝试用工具改变物体大小

师：“现在全部的魔术师们再去试试，看看框框里还有什么工具也可以把东西变小。”

(三) 结束部分：

1、自然结束

师：“小魔术师们真能干！都在变魔术，那魔术师的本领在哪里呢？我们一起漂亮的瓶子送给客人老师吧！”

活动反思：

孩子们在活动中体验出来的快乐超出我的想象，连平时最不愿意动手的幼儿都在那忙的不亦乐乎，看来我们应该注重直接感知，亲身体验，和实际操作来进行学习，比为了追求知识的掌握去灌输和强化训练要效果要好的多。

小班语言教案冬天来了篇四

- 1、喜欢听故事，愿意大胆地表达自己的见解。
- 2、仔细观察图片，了解故事的有关情节。
- 3、尝试大胆讲述各种奇怪的汽车。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

5、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

教学挂图《奇怪的汽车》、教学cd《奇怪的汽车》。

1、谈话导入活动，激发幼儿的兴趣。

师：你们看到过哪些汽车呢？

幼儿讨论，教师及时梳理回应并提出：接下来我们一起来听一听、看一看。

2、出示教学挂图，幼儿看图初步理解故事。

(1) 出示图一、二，师：这是一只很聪明的老鼠。小老鼠在草地上发现了什么？它

是怎么做的？小老鼠搬得动大皮鞋吗？你有什么办法帮助小老鼠把大皮鞋搬回家？

(2) 出示图三，师：看看小老鼠想了什么办法把大皮鞋搬回家的？

(3) 出示图四、图五、图六，师：小猴子是怎么把西瓜搬回家的？

(4) 出示图七、图八，师：小兔子是怎么把萝卜搬回家的？

3、完整欣赏故事，感受故事的有趣。

播放教学cd《幼儿完整欣赏》。

师：你听到故事里有哪些奇怪的汽车？（大皮鞋汽车、西瓜汽车、萝卜汽车）

为什么说它们是奇怪的汽车？这些跟我们平时见过的‘汽车一

样吗？（不一样）真是

些奇怪的汽车呀。是怎样的汽车？（奇怪的汽车）

师：想想哪些东西也能做汽车？

4、结束。

师：现在老师要施展魔术了，把你们都变成小汽车，小汽车们我们现在开车回家吧！

活动中的优点：

1、教师活动中教态明朗、快活、富有感染力，仪表端庄，举止从容。

2、语速高低适宜、快慢适中；教材选择符合幼儿年龄特点；活动中师幼互动良好，幼儿参与度高，大胆地表达自己的想法，孩子们都愿意说、勇于说、敢于说，踊跃回答问题。

不足：

1、活动准备不充分，事先没有检查相关教具的完整性。

2、活动导入时，提问太过突然，且语调、语速没有把控好。

3、完整欣赏完故事，大家一起总结时，教师要有意识的让幼儿自己观察、总结故事中不一样的车，从而让孩子理解、明白奇怪到底是什么含义，而不是老师一味的说教。

小班语言教案冬天来了篇五

活动目标

1、认真倾听故事，理解故事情节，尝试根据画面认出相应的

故事内容。

2、了解天冷水会结冰，遇热冰会融化的道理。

3、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动重点难点

活动重点

认真倾听故事，理解故事情节，尝试根据画面认出相应的故事内容。

活动难点

了解天冷水会结冰，遇热冰会融化的道理。

活动准备

挂图20号；《小朋友的书·冬天里》；磁带及录音机。

活动过程

一、朗诵儿歌，引出主题

二、教师讲述故事，帮助幼儿理解故事内容

1、教师有表情地讲述故事一遍，提问：你喜欢北风娃娃吗？为什么？

2、教师出示挂图，再次讲述故事，提问：下过了雨，地上有

什么？

小水洼为什么会不见呢？

三、阅读并讲述故事

阅读《小朋友的书·冬天里》“北风娃娃”，幼儿自由讲述故事内容。

四、幼儿边听边看

幼儿边看书，边听故事录音，要求幼儿能根据故事观察并讲述相应的画面。

教学反思

本次活动主要是让幼儿学会认真倾听故事，理解故事情节，尝试根据画面认出相应的故事内容，并且了解天冷水会结冰，遇热冰会融化的道理。在课的一开始，教师就利用谜语引起幼儿学习的兴趣，让幼儿猜想。然后教师讲述故事，并且出示相应的图片，帮助幼儿理解。整堂课幼儿兴趣高昂，但是对于小班来说“水遇冷会结冰，遇热会融化”这个知识点有点难，小朋友只是似懂非懂的点点头，并不了解它的真正过程。所以我留下了活动延伸，让幼儿在家长的帮助下去找资料，自我探索发现。

小班语言教案冬天来了篇六

- 1、理解故事情节，熟悉作品中的主要对话，丰富词汇：“噉”、“甩”、“叼”、“打个滚”。
- 2、感受作品中主人公接纳同伴、喜欢同伴的情感。

【活动准备】

- 1、桌面教具：大象、刺猬、小鸟、小兔、小猫。
- 2、背景图一幅。
- 3、大象、刺猬、小鸟、小兔、小猫头饰若干。

【活动过程】

二、教师讲述故事请幼儿欣赏。

故事的名字叫什么？动物幼儿园里都有谁？

三、教师演示桌面教具，再次讲述故事。

以提问帮助幼儿理解故事情节和角色。

1、小刺猬身上的刺象什么？碰一碰什么感觉？

师：大象老师让小刺猬坐在小鸡旁边，小鸡噘着尖嘴巴说什么？（请幼儿学一学噘着嘴巴的样子）

2、大象老师又让小刺猬坐在小兔旁边，可小兔甩着长耳朵说什么？（请幼儿做一做甩耳朵的样子）

师：大象老师带小朋友到山上去玩，小猫嘴里……（引导幼儿说出钓着小鱼，叼着青菜，叼着大青虫。）

3、小刺猬想了什么办法，把吃的东西都插在它的背上？

四、幼儿戴头饰分角色表演故事。

小班语言教案冬天来了篇七

【活动目标】

- 1、要做诚实的孩子。
- 2、学习“可惜”、“回答”等词。

【活动准备】

一个大西瓜和吃西瓜的用具。

【活动过程】

1、老师问：

- (1) 谁吃过西瓜呀？西瓜是什么样子的？什么味道的？
- (2) 谁吃过不甜的西瓜？不甜的西瓜是什么样儿的？

告诉幼儿生的西瓜不甜，瓤不太红，不好吃。要挑熟的西瓜吃。可是，怎么挑呢？别着急，学习了这首儿歌，幼儿就会知道了。因为“西瓜里有个娃娃”。

2、老师朗诵儿歌。

3、问：爸爸用手一拍，西瓜怎么回答呀？——嘭嘭嘭或者叭叭叭。

4、请幼儿来拍一拍老师的西瓜，听一听西瓜娃娃是怎么回答的。达成共识：嘭嘭嘭，熟啦熟啦。

5、师：“你们想见西瓜娃娃吗？我们打开西瓜，找一找西瓜娃娃吧。”打开，“真的是熟了，西瓜娃娃是诚实的好娃娃。可惜，打开瓜门儿找不到他。”强调“没有找到西瓜娃娃，真可惜。”但是，要学习西瓜娃娃说真话，做诚实的人。

6、请幼儿吃瓜。

附：西瓜里的`娃娃

西瓜里，有个诚实的娃娃。

爸爸用手一拍，

他就大声回答：

嘭嘭嘭！

叭叭叭！

生的就说生的，

熟啦就说熟啦。

我真想见这个娃娃，

可惜，打开门门儿找不着他，

哦，

他又钻到别的瓜里去啦！

买瓜的叔叔阿姨，

都在听他回答……

小班语言教案冬天来了篇八

活动目标：

- 1、培养宝宝手眼的协调能力以及手指小肌肉的训练。
- 2、培养宝宝良好的生活自理能力。

- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

活动室内布置服装展(悬挂扣子较大(较小)的衣服若干)。两名教师(一名主教师，一名助教师。)

活动过程：

一、开始部分：

组织宝宝坐好，谈话激发他们参与活动的兴趣。

师：“宝贝们，今天老师要带你们去参观服装展，大家高兴吗？”

(高兴)带宝宝进入活动场地。

二、基本部分：

1、边参观，边观察。

教师：宝贝们，你们看，这些衣服都是什么样的？组织宝宝讨论后，引导宝宝回答：这些衣服都是扣扣子的。

教师：宝宝们看得真仔细，这些衣服都是扣扣子的。不过，它们的扣子都没扣，老师想请小宝贝们帮忙扣好。

2、出示衣服，引导宝宝观察扣子及扣眼，让宝宝更进一步地了解纽扣。

老师：宝贝们，这些都是我们每天都要穿的衣服，你们看，衣服正面两侧各有什么？

宝宝：有纽扣和小窟窿。

老师：噢，宝宝真聪明，知道有纽扣和小窟窿。小窟窿有一个很好听的名字叫扣眼。

宝宝：好。

教师小结：

刚才这位宝宝帮老师把衣服上的扣子和扣眼重新组合在一起了，他完成的较好，不过，老师还有更好的办法要教给你们。

3、主教师演示扣扣子的方法：一手拿扣子，一手扶扣眼，由里向外掏出扣子。助教师引导宝宝观察扣扣子的方法。

4、宝宝练习操作。

(1)分给宝宝每人一件衣服，让他们独立练习扣纽扣，教师巡视纠正。

(2)宝宝练习扣好大扣子后，再扣小扣子，教师巡视纠正。

(3)扣扣子比赛。(可分组进行)

老师：小宝贝们都学会了扣纽扣，咱们来比赛一下，看谁扣得又快又好。(完成好的及时表扬，鼓励操作差的宝宝。)

5、总结游戏情况。

宝贝们今天可真能干，这么多衣服都帮老师整理完了，而且做的又快又好。

三、结束部分：

表扬操作好的宝宝。

活动延伸：

让宝宝回家后继续练习扣不同类型的扣子。

活动反思：

活动中幼儿都很乐意自己动手学习扣纽扣，大部分的幼儿都能完成任务，目标基本达到。

以下是我的反思的几点不足：

- 1、教师对个别幼儿关注不够。
- 2、教师提要求的时候，应该重点强调扣纽扣的时候要先将衣服放整齐，才不会导致个别幼儿扣错。

通过自理活动的开展，让幼儿在活动中得到了快乐，同时幼儿的动手能力也得到了提高，体现了玩中学。

小班语言活动教案及教学反思《你是我的好朋友》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档