

# 海鲜节活动方案 幼儿园中班跳蚤市场活动方案(精选5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 海鲜节活动方案篇一

引言是方案、预案生成的基础，一定要有，否则，就失去了制订的意义和依据。而根据幼儿园活动实施方案展开活动能够增强孩子的集体荣誉感和合作意识。你是否在找正准备撰写“幼儿园中班跳蚤市场活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动方案：

- 一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。
- 二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。
- 三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。
- 四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。
- 五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。
- 六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

## 活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

## 活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来

呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

## (二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

## (三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

(2) 外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

- (1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。
- (2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

## 2. 乘坐公共汽车安全知识：

- (1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

## (四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

## (五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩



火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八) 不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

## 一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

## 二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

## 三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

#### 四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

#### 五、颁发奖状和礼品

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进

步。

2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。

3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。

5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。

2. 每名幼儿准备一句祝福的话。

3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)

4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

## 海鲜节活动方案篇二

“小鬼当家——我的玩具我做主”

大多数家长都有相同的苦恼：孩子玩过的玩具、图书一大堆，孩子没兴趣再玩，可丢掉又太可惜。怎么办？快来加入小太阳双语幼儿园跳蚤市场，将自己的玩具、图书与他人进行换购，或许你会收获意想不到的惊喜哦！

本次活动的意义在于培养孩子们的理财能力、沟通交往能力及市场交换和物质交换意识，让闲置的儿童用品充分利用起来，让儿童在情景模拟中提高实践能力和社会交往能力。

一、活动时间：

二、活动地点：幼儿园操场

三、活动过程：

#### (一) 小班组幼儿玩具、图书交换活动流程

1. 前期准备(5:10—5:20)：家长在老师的引导下协助宝贝在指定区域内摆好摊。

2. 互动小游戏(5:20—5:30)：幼儿一起朗读分享儿歌，玩几个互动小游戏。

3. 礼物交换、分享(5:30—6:00)：每个家庭一个固定摊位，在礼物交换过程中，鼓励幼儿大胆走出去主动与他人沟通交流礼物。(每个摊位必须有人看管，大人、小孩不限)

#### (二) 中大班组幼儿跳蚤市场流程

1. 前期准备(5:10—5:20)：家长在老师的引导下协助宝贝在指定区域内摆好摊，放好商品和价签，布置海报等。

2. 开业典礼(5:20—5:40)：为幼儿颁发经营许可证

3. 跳蚤市场营业(5:40—6:10)：幼儿按照要求进行玩具、图书的换购

4. 结束：

a□规定时间内，幼儿卖完自己的货物后如想离开就可离场。

b□请家长回家统计好孩子今天卖了多少东西，收入多少，买了什么东西，支出多少做个简单统计，次日带到幼儿园做个小结。

#### 四、请您配合

1. 请家长和孩子利用休息期间一起将家里囤积多时的玩具、图书整理出来，清洗、消毒，确保安全、卫生；请让孩子一起干活，学会整理自己的东西。
3. 家长协助孩子练习推销的口号或者介绍的说辞，活动中让孩子向其他小朋友介绍自己的商品，可自备小喇叭。
4. 让幼儿认识10元以内的钱币，中班幼儿知道5以内的钱币换算，大班幼儿知道10以内的钱币换算。
5. 在培养孩子理财能力的同时也使他们明白一个道理“财富是要靠劳动来创造的”。
6. 向孩子简单讲解跳蚤市场的交易方式。
7. 提前准备好零钱，部分幼儿需在家长指导下进行交易。
8. 本活动各家庭都不是以赚钱为目的的，价格要适中。
9. 活动当天一定热闹非凡，请家长照顾好自己小孩的安全。

#### 一、活动设计意图：

通过让幼儿参与跳蚤市场的买卖活动，将不用的图书、学习用品、小制作等拿到跳蚤市场进行展示、交流，对旧物品进行再利用，变废为宝，体现节约的意识。进一步提高幼儿的语言表达能力，引导幼儿关注生活、学会生活、享受生活，在情景模拟和实践中提高实践能力和社会适应能力，培养幼



儿市场意识和物质交换意识，树立走向社会、走向市场的经营观念，陶冶爱的情操，宣扬勤俭朴素的生活作风。

同时设奉献一份爱心捐赠活动，将孩子们的善款捐赠给我市特教中心孩子们，表达我们的一份心意，培养幼儿从小关爱他人，丰富幼儿的多彩生活。

## 二、活动口号

节约资源旧物循环奉献爱心快乐体验

## 三、活动时间

4月27日下午3:00—5:00

## 四、活动地点

淄博市青少年宫金乔幼儿园操场

## 五、活动对象幼儿园全体幼儿及家长

## 六、活动物品类别

图书、学习用品、学习资料、玩具、手工制作品等

## 七、活动交易形式出售、交换等

## 八、活动前期筹备

1、制定活动方案和起草致家长的通知征求园领导意见

2、对现场进行规划

3、出售人员的分组

## 九、活动具体形式

- 1、由大班教师提前跟幼儿和家长做好宣传工作(附1)，准备活动物品。全园发放致家长的通知。
- 2、班内教师对幼儿进行爱心教育，培养幼儿对于特殊儿童的了解和认识。
- 3、27日下午1点教师到操场对自己班里的场地进行整理和规划。下午2:50大班家长进班接孩子，跟老师到制定位置摆放材料(附表2)。3:00开始。不参与的幼儿2点前由家长接走。
- 4、3:00由毕淑珍主持，宣布跳蚤市场开业。
- 5、现场由维持秩序老师维持好活动秩序，并引导幼儿进行交易。大班每2个家庭一组，小组内自行相互商定谁去逛谁留下，轮流去其他摊位体验买东西交换的乐趣。每次轮换的时间为20分钟，3:40全部回到原位。
- 6、3:40小班、中班发卡放学，家长带领孩子自由参与。4:20停止交易，进行捐款环节。各班整队，按顺序捐款，大一大二到国旗东侧捐款箱，大三、蒙大一班、蒙大二班到国旗西侧捐款箱，班主任组织幼儿和家长，各班家委会家长监督捐款，陪伴教师提前打好名单进行捐款登记，邵林丽和郑春霞拍照，杨洁摄像。
- 7、5:00活动结束，捐款箱负责人与家委清点费用的家长一起将捐款箱放置到财务室，开箱整理捐款。所有老师整理好卫生后方可离开。(如果还有消费者，时间可延后)

## 十、活动须知

- 1、提前进行幼儿和家长的工作，让全园家长了解参与方法和捐款事宜。

- 2、凡参加活动的大班幼儿需自带家中闲置物品(数量不限，七八成新的玩具、文具、贴画、书籍、光碟、自己栽种的小花卉、个人创作的作品等均可)。中班和小班可以直接用钱购买，不参与交换环节。
- 3、每位幼儿需有一位家长陪同，交易过程中请照看好您的孩子；
- 3、需自备小凳子、水壶、零钱包等有关物品；
- 4、活动采用现金交易，请备好零钱，并教幼儿会使用现金。
- 5、让孩子们发挥自己的才能，家长可以协助孩子根据需要设立标语、摊位名、制作站立广告牌等把自己的摊位布置的与众不同。
- 6、在家中与孩子先行尝试如何买卖。
- 7、请提前标识好商品价格。

## 十一、活动规则

- 1、本次活动交易物品为私人的二手物品或全新商品。
- 2、严禁诋毁其他人的同类产品。
- 3、在交易过程中，买卖双方要保护好各自的财物，如有损失自行承担。
- 4、买卖双方的物品价格由物品本人自己估计，物品买卖价格由双方协商自愿购买。
- 5、跳蚤市场买卖双方应本着公平、诚信、自愿的原则进行交易，严禁不正当的竞争。交易中买卖双方对物品价格、质量如存在异议，应协商解决，切不可发生争执甚至打斗。

6、买卖双方收取现金时，要自行确认其货币的真伪。

7、进行交易期间，工作人员要维持好现场秩序。

## 十二、活动分工及安排

### 海时节活动方案篇三

本次活动的意义在于培养孩子们的理财能力、沟通交流能力及市场交换和物质交换意识，让闲置的儿童用品充分利用起来，让儿童在情景模拟中提高实践能力和社会交往能力。

x月x日。

幼儿园操场。

#### （一）小班组幼儿玩具、图书交换活动流程

1、前期准备（5：10—5：20）：家长在老师的引导下协助宝贝在指定区域内摆好摊。

2、互动小游戏（5：20—5：30）：幼儿一起朗读分享儿歌，玩几个互动小游戏。

3、礼物交换、分享（5：30—6：00）：每个家庭一个固定摊位，在礼物交换过程中，鼓励幼儿大胆走出去主动与他人沟通交换礼物。（每个摊位必须有人看管，大人、小孩不限）

#### （二）中大班组幼儿跳蚤市场流程

1、前期准备（5：10—5：20）：家长在老师的引导下协助宝贝在指定区域内摆好摊，放好商品和价签，布置海报等。

2、开业典礼（5：20—5：40）：为幼儿颁发经营许可证。

3、跳蚤市场营业（5：40—6：10）：幼儿按照要求进行玩具、图书的换购。

4、结束：

a□规定时间内，幼儿卖完自己的货物后如想离开就可离场。

b□请家长回家统计好孩子今天卖了多少东西，收入多少，买了什么东西，支出多少做个简单统计，次日带到幼儿园做个小结。

1、请家长和孩子利用休息期间一起将家里囤积多时的玩具、图书整理出来，清洗、消毒，确保安全、卫生。请让孩子一起干活，学会整理自己的东西。

3、家长协助孩子练习推销的口号或者介绍的说辞，活动中让孩子向其他小朋友介绍自己的商品，可自备小喇叭。

4、让幼儿认识10元以内的钱币，中班幼儿知道5以内的.钱币换算，大班幼儿知道10以内的钱币换算。

5、在培养孩子理财能力的同时也使他们明白一个道理“财富是要靠劳动来创造的”。

6、向孩子简单讲解跳蚤市场的交易方式。

7、提前准备好零钱，部分幼儿需在家长指导下进行交易。

8、本活动各家庭都不是以赚钱为目的的，价格要适中。

9、活动当天一定热闹非凡，请家长照顾好自己小孩的安全。

## 海节日活动方案篇四

听说过跳蚤市场吗?跳蚤市场是欧美等西方国家对旧货地摊市场的别称。由一个个地摊摊位组成，市场规模大小不等。出售商品多是旧货、人们多余的物品及未曾用过但已过时的衣物等，小到衣服上的小装饰物，孩子用过的玩具，大到完整的旧汽车、电视机、洗衣机，一应俱全，应有尽有。交易者通常都不是专门的商人，但讨价还价的过程却让人历练了与形形色色的人交往、沟通的能力，既获得了物美价廉的物品，又培养了理财的能力，而且过程中，乐趣无穷，让人流连忘返。

每个孩子的家里一定有很多很多的“宝贝”吧!可随着孩子的成长也一定已经有很多被闲置高阁，何不给孩子一个机会，既锻炼他经营的能力，又锻炼他分享交换的意识。怎么样?快快行动起来吧!和宝贝在家整理一下，来天元城幼儿园爱心跳蚤小市场进行宝贝大交换吧!

2022年x月x日。

1. 让孩子对社会的运行结构有更深入的了解，丰富幼儿角色体验。
2. 进一步锻炼幼儿与同伴交往、沟通分享的能力。
3. 通过活动，鼓励孩子，不浪费自己的物品，从身边的小事做起，自觉养成节约资源、爱护环境的意识和良好的行为习惯。

xx院。

中班年级组全体师幼。

1. 家园互动：各班事前发通知单，家长与孩子提前准备家中x

件家中闲置、有利用价值、干净卫生的书籍书刊或儿童玩具等进行交换。

2. 告知幼儿跳蚤市场的意义：爱物惜物，珍惜资源，有效再利用。富有爱心，友爱交往。

3. 海报预告。

4. 活动当日可以邀请各班家委会成员来园，带领幼儿共同布置会场，再以轮流的方式到别班交换自己想要的东西。

1. 9:20早操结束，各班保育老师准时到场地集合，布置摊位。  
(桌子提供：中三中四)

2. 9:30年级组全体师幼集体集中，热身舞蹈开场。

3. 介绍活动的内容及注意事项。

4. 年级组幼儿教师分成ab两组(a组：中一中二□b组：中三中四)□a组先作为买方主动与b组交换，然后双方角色互换，交易继续进行。

5. 10:20交易结束。集体集中，幼儿、教师、家长集体合影。

6. 各班回教室，幼儿喝水、入厕等整理活动。整理场地。

1. 即日各班可以宣传，由家长向孩子介绍本活动的意义和内容，陪同孩子共同选择本活动适用的玩具和书籍，可换可赠，自己决定。

2. 提醒家长帮助孩子挑选合适的商品，不宜太贵重，也不宜选择孩子很珍贵很喜欢的物品。尽量让孩子做主，避免选择交换后孩子有后悔情绪的物品。

3. 遇雨顺延。

宣传海报制作：中一班，活动组织主持：中二班。

舞蹈背景音乐：中三班，活动跟踪报道：中四班。

场地、卫生：保育老师，活动照片资料收集：各班(家委会)。

## 海鲜节活动方案篇五

1、向孩子简单讲解跳蚤市场的交易方式，避免孩子见了喜欢的就抢，交钱？不是我的事，协商？那是大人的事情嘛！把“协商、自愿、互惠”的原则抛在脑后是不行的。

2、准备粗笔，标签纸多准备点，万一根据市场行情涨价、降价呢？这样比较方便。

3、家庭成员齐参与，多点人来，有的看摊、有的带孩子到处转悠寻找自己感兴趣的东西（尤其是学前班小朋友想要逛一下，需要有人带领，还需要有人看摊）。

4、提前准备好零钱，有些东西能换就换，不能换的就要买了。

5、幼儿需在家长指导下进行交换或者交易（不能代办）。

6、本活动各家庭都不是以赚钱为目的的，价格要合适

7、活动当天一定热闹非凡，请家长照顾好自己小孩的安全。