

2023年高三第一学期班务工作总结(通用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

高三第一学期班务工作总结篇一

如果说上一学期的工作重点是建立一个好的班集体，那么本学期的工作则以下几点为中心：

一、强化班级制度化管埋

1、强化班级管理的主要目的是能形成良好的班风，因为班风是一种无形的教育力量，对全体学生有经常的、持久的、潜移默化的教育影响作用。它一方面可使全班学生规范自己那些不符合规范的行为，自觉抵制和改变自己那些不符合规范的行为和习惯来适应班集体的要求；另一方面又可以吸引一些自制力不是很强的同学的精力，使之能更好的投入到学习中去。班风的形成主要依赖以下几个方面：（1）抓班级纪律。首先让学生守纪。不论是课堂还是课间，守纪是每一个学生都应做到的，是保证教学顺利进行的前提，也是学生形象的一个重要标志。守纪者，教师在感情上易于接纳；违纪者或多或少给教师一定的坏影响，不利于学生的学习。（2）抓班级卫生。环境的好坏直接影响师生的情绪和行为，对学习的影响是很大的。（3）抓学习。学生的主要任务是学习，关键是抓学习的自觉性和主动性，提高学习的效率。

行为规范制定出来了，关键是怎样落实。我通过与班干部协商，并结

合自己对学生的了解，指定以下七位以前做过班干部且有较强责任心的同学轮流值日。经过一学期的实践，同学们的自律意识明显增强，学习主动性也亦加强，学习氛围也加浓了。××*同学上学期迟到现象比较严重，自本细则施行之后，迟到现象明显减少。其他同学下午上课拖拉现象也基本绝迹。违纪现象减少了，学习积极性上来了，比较好的班风也形成了。在执行过程中，也要注意宽严适度。对一些反复违纪且心理承受能力比较强的同学，就应严加批评，而对那些偶尔违纪且心理承受力小的同学，应该采取一些别样的方式，既让他认识到自己的错误，又让他体会到老师为他着想的一番苦心，这样效果会更好。××*同学在上次考试中作弊，按细则规定扣分标准，她须受到通知家长的处罚，这对平时极少犯错误的她来说心理压力是相当大的，我把她单独叫到办公室，把情况如实地向她交代清楚，并把我要采取的暂不通知家长以观后效的措施向她解释，鼓励她要好好努力，效果很不错。

二、抓好心理教育

作为年轻一代，心理变化起伏不定，这虽然是正常现象，处理不当却会严重影响学习。我校针对这种情况，专门开设了心理辅导课。每次开课时，我都鼓动学生前去听讲。但毕竟它是正对全校的，对本班的一些特殊情况不可能都牵扯到，我就针对本班是实验班，学生智力比较好这一实际情况，重点做了以下几点工作：

消除骄傲和自卑情绪 骄傲，是一种过高评价自我的心理现象和品质。它与过度的自尊和盲目的自信相联系。由于缺乏自我批判精神，骄傲的人不能正确认识自己，过分夸大自己的才能和优点。但一经挫折，就会从天上跌到地下，转为彻底的自卑，对学生的身心发展是极为不利的。我班学生学习都比较好，又加之从小到大都是在赞美声中度过的，很难体会到失败的滋味，可众多高手在一块较量，必然会分出个甲乙丙丁，胜者可能就此生发出更大的骄傲，而败者却可能会产

生更深的自卑。这两种心理都很可怕。对于骄傲者，我建议他们把托尔斯泰的一段话抄下来，以警醒自己：一个人好比一个分数，他的实际本领就是这个分数的分子，他对自己的估价，就是这个分数的分母，他对自己的估价越高，那么分数的值就越小。对于自卑者，我重点就是教育他们要有自信心，我告诉他们，自信是一盏明灯，它照耀我们成才，照耀我们走向成熟的人生。世界科学领域本来应该拥有更多的牛顿、爱因斯坦，世界文坛本来也应拥有更多的托尔斯泰、鲁迅，然而许多本来可以成为杰出人才的人都被埋没了，而主凶就是自卑，一个人要想写出人生瑰丽的诗篇，要想为人类做出有益的贡献，就要摆脱自卑的困扰，点亮自信的明灯！

战胜嫉妒 嫉妒是对在若干方面比自己优越的对象所产生的不安、痛苦和怨恨的情绪。嫉妒者往往宁愿陌生人发迹，也不愿身边的人上升，其破坏性是巨大的。同学之间，尤其是学习比较好的同学之间，嫉妒之心在所难免。我认为，要使学生的嫉妒心不成为学习的绊脚石，除进行必要的心理疏导外，更重要的是要变“闲得慌”为“忙得紧”。现在高中生学习任务比较重，时间比较紧，加上年级组在时间上要求很严，学生的空闲时间较少，只要班主任在相对空闲的时间靠上，给学生布置一些切实可行的任务，学生也就无暇顾得上嫉妒了。同时嫉妒也是一把双刃剑，他的另一个特点就是能引起竞争的欲望，他希望竞争的目标属于自己，而不是别人，它可以成为取得成功的推动力，条件是对这种心理需准确有利地加以引导，在这方面我也是在进行探索，还没有形成完备的体系。

半年的时间很快的过去了，回顾这段时光，觉得还是比较充实的，自己的付出毕竟有了初步的回报，我现在期盼着在期末统考中能有更好的信息传来，一定会的！

高三第一学期班务工作总结篇二

一、本班学生的构成状况

高2012级2班全班共计xx人，其中男生为xx人，女生为xx人，住校生人数共计xx人(其中有3人居住在学校附近)。所形成的局面为：

3、城镇学生较多，而这部分学生对于学习知识的紧迫感相对农村学生而差得较远，这对于高三学习的学习拼搏氛围会形成不良的影响。

二、班级发展阶段性目标建设

在高一之初我班制定了以下几个阶段的规划：

1、高一重在学习纪律的落实以及学习习惯的养成，并引导学生适应高中的学习生活；

2、高二时期在进一步培养学生学习习惯的同时，引导学生形成适合于自身的学习方法；在本时期学生根据自身的情况定下了自己的高考目标学校和高考分数(见附页)

3、高三时期重点工作：高三初始时是学生复习方法的快速全面完善，随后引导学生挖掘潜能，且培养学生的学习与考试心态。

三、高三时期班级管理重点

1、学生信心的强化

高三时期由于测试较多，学生成绩难免出现波动，同时班上依然存在一部分学生在学习领悟能力上有所欠缺，如果这部分同学放弃了对高考的希望，不仅会影响这些学生一生的发展，并且会在班上形成极其不良的厌学氛围。要做好这两点学生引导工作，我在查阅了一些资料后，根据我班学生的特点总结出以下几点方式：

a.情感投入激发学生自信心首先让学生感受到对他们群体特别是个体的关爱，部分学生家庭父母存在感情问题的状况我班也显得比较突出，这不仅要求我能够走进学生的内心世界，还要引导学生走出这种自卑的心理圈，同时与家长取得联系，希望家长在这个时期作好配合工作。

nn

觉得你还可以做得更好”、“老师觉得你的潜力还没有完全挖掘出来”、“你是一个非常聪明而且有思想的学生”、“老师以前都没看走眼过人，在我眼中你将来会取得极大的成功”等语言以起到鼓励学生的效果。

c.成功教育鼓足信心班上建立德育读本，每3周左右出一期挂在教室中，多寻找一些高三学生在后期的拼搏中取得成功的例子以及一些成功人士奋力拼搏的经历，以期这些成功范例能够激励学生的斗志从而达到引导学生全力学习的效果。如《高三，只相信你流的血汗》、《心无旁骛 风雨兼程》、《那年高考，疯狂3000小时》、《高三我是强者》、《享受荷香》、《俞敏洪励志演讲》等文章。

d.课桌文化的利用要求全班学生在课桌上醒目的位置写上自己最欣赏的具有激励性作用的语句作为座右铭，每天到校后和上午、下午第一节课上课前由科任教师提醒学生看一下自己的座右铭。

2、适当时机加强激励刺激

学生在学习过程在难免出现学习倦怠的情形，从心理学的角度来看，学生这种年龄段的兴奋时间周期通常为两周，学习两周后就会缺乏学习的激情，这就要求我在班主任管理过程中抓住有利时机或制造机会用一些事例或有激励性的语言来对学生进行引导（学生在校时间除放假外还有34周，约140天，于开学前我已准备170条激励性口号与140余句激励性语言），

在学生疲倦时全班组织唱励志歌曲。

b□我们无法更改我们生命的长度，能和生命的长度抗拒的就是尽力地拓展我们生命的宽度

c□即使渺小，也要发出刹那间的光芒

d□背不起十字架，就戴不起皇冠

e□世上没有绝望的处境，只有对处境绝望的人等语句

四、加强学习方法引导

对于高三学习方法可以说是众说纷纭，我们都知道，每一个学生个体所适用的方法都不可能完全相同。但是变化中依然存在如下共同点：

1、人类记忆曲线规律

据这个曲线规律我意识到学生当天所复习内容通常在8小时内记忆效果最佳，而之后就易出现快速的遗忘，这就要求学生每天必须做好各科笔记，然后在当天必须对所复习的知识内容进行复习，并且在每一次月考之前再对前面的知识作一次复习，以此达到强化记忆的目的。

2、对错题及典型题的强化是永恒的话题

我要求班上所有同学建立错题本，在错题本上将自己是因为不会做而错的题整理上去，或者自己觉得某个题比较新颖等原因也可整理在错题本上，而一般错题只需在相关资料上作上一定记号即可。

与此同时，在班上定期举办高三复习方法经验交流会。由单科学习成绩较好的学生2位同学介绍，并且最好是男女同学各

一名，这样对我班上女生群体更有帮助。除此以外，再在网上寻求一些整体复习方法和单个学科复习方法用以引导，如：《高三学习方法》、《优秀生的学习方法十大秘诀》、《高三学生必须养成哪些良好的学习习惯》、《复习的方法和策略》、《提高成绩科学学习方法的五个环节》、《高三学习中怎样做到科学用脑》、《专家谈高三学习和考试》、《高考状元谈高三学习》、《清华学子谈高考》等高三学习方法、学习习惯等文章。

五、定期加强思想教育

思想问题是任何一个人在行为之前的关键性问题，如果一个人的思想问题解决了，那么他所进行的事情必然会尽他最大努力去完成。从暑假补课时开始，我给学生每周准备了一段关于思想教育的材料，这些材料来自于《写给高三同学的信》系列内容的摘选，一共36封信，这36封信针对学生在不同的时期应当如何引导(并且作了具体的引导)有着极大的帮助作用。于此同时，加强学生个体的思想引导，这就要求作为班主任的话在日常工作中必须将与学生谈话以引导思想作为最重要的工作来抓，特别是在每次考试之后，不仅要对学生进行思想教育，更要与学生沟通以加强对学生的学法指导。

六、尖子生思想教育

一、高二时期不断对他们加强思想教育的同时，也对学科学学习进行了指导，在高三这个关键时期，应当进一步加强思想教育，主要从以下几个方面着手进行：

1、培养尖子学生树立远大理想

代表学校与其他学校比。

2、培养学生学医的意识

我校由于是在缺乏尖子生的情况确立考清华、北大名校的区县重点中学，由于诸多因素的影响，我校学生要考上这两所名校的可能性很小，更多的希望是寄托在考取北大医学部，如果学生成绩达到而最终不报考这所学校，等到那时再来作思想工作就为时过晚了，而恰恰在2009年我班上的卓品同学就是明显的例子。因此，这件事情应当提前开始着手为佳。

3、教育学生重视“1分”工作

大家都明白，高手过招，胜败也就在于细微之间。而我校的尖子生普遍语文成绩均只能在110分左右，这给其他五门学科巨大的压力，其他学科稍有闪失就可能功亏一篑，因此我们只有每分必争。同时，我们也不能一下子给我们的学生定过高的分数，结果实现不了，还打击了自信心。但很多学生意识不到“1分”的重要性，其实只要每科努力提高1分，总成绩就会是一个大的进步。如何才能多拿一分、多对一题呢？在查阅了一些资料后得到如下启示：

c□克服答题不规范的弊端，答题不规范和字迹潦草情况上述三位同学都存在这样的问题；

f□加强识记，保证记忆题的得分，对一些易记错的点在错题本上体现出来；

g□训练答题的速度，学会正确用时；

h□注意答题步骤的清晰性和周密性；

i□严格遵守题目的要求按题目的要求仔细作答。

另外对于希望年级能够意识到上述三位学生的个体差异(前面一段时间已就这个问题与年级主任作过探讨)，在年级安排培训教师时能引起高度重视。

高三第一学期班务工作总结篇三

班级是学校教育中最基本的组织形式，学校的教育教学活动都是以班级为单位开展的，因此班级管理就显得有尤其重要。现在，我把本学期在班级管理工作中的几点尝试简单总结如下：

一、自主管理，提供机会

让小学生自己管理好班级，是班主任工作的至高境界。小学生都希望受到老师的赞赏和获得表现的机会，他们有很强的上进心和自尊心，现在的孩子又特别讲究民主，抓住少年儿童的这些特点，结合学校实行的小学生日常管理奖惩办法，我在班级中实行了小组长负责制，所谓小组长负责制，就是把班级学生分成若干小组，每个小组4—5名同学，优、良、中、差生合理搭配，小组长相当于该组的班长，负责管理本组日常事物，包括学习、纪律、卫生等，每天给每个小组成员以上几项内容打分，一星期小结一次，评选出优秀组员，上墙报公布，同时还要结算小组得分，和其他几个小组竞选优秀小组，这样一来，不仅个人之间展开竞争，小组间也开始了竞争。班级形成了你追我赶的良好氛围。

二、以身作则，为学生树立榜样

老师的一言一行，都是学生最直接的教材，学生在很大程度上会模仿自己的老师，在言行举止上将老师与自己作对照。所以，开学伊始，我就十分注重自己的一言一行，力求为学生树立榜样。

首先，我认真搞好教学工作。课余时间，我认真钻研教材教法，分析学生的学习基础状况，做到因材施教，有针对性地讲授知识点。并且多方查阅一些与教学相关的课外资料，充实课堂的内容，激发学生学习语文的兴趣。上课时，对所有的知识点做到了如指掌，传授时做到游刃有余，对学生的质

疑清楚地予以解释。这样，学生在心里就会佩服你，就会喜欢你上的课，上课时也才会认真听讲，课后才会细心思考。

其次，在管理学生的同时，注重对自己的严格要求。一学期来，我坚持按时到位，从未有过迟到或不到现象。学生看到老师都能这样严格要求自己，也就能更严格地要求自己，听从我的安排，遵守学校的有关规章制度。这么久来，班上同学除了生病或有事请假，从未有人旷操、旷课。时至今日，学生已养成按时作息的习惯，眼保健操已变成自觉的行为。

三、一视同仁，发扬民主，促进班级自治。

开学伊始，我就告诉他们，在这个班上我们是平等的，我们都是这个班的主人，都应该为这个班的建设出谋划策、贡献力量。在班上，我对所有同学都同等看待，鼓励成绩好的学生更加努力，争取成绩更进一步；对潜能生则维护他们的自尊，让他们发现自己的长处和优点，培养他们的自信，努力提高自己的文化成绩。一直以来，班上非常地团结。另外，我大胆利用小班干部，很多事情都让他们自己管理，如：晨读、听写、出手抄报、组织班会、派值日等。这些干部在管理班级事务时，班上同学都能积极配合。正是这样，班委会成员为我分担了不少工作，他们在我的鼓励下，大胆地、独立地主持班上的一些活动，并且取得了很好的成绩。

我知道，一个良好班风的形成，需要长期不懈地努力。在今后的工作中，我会一如既往，尽心尽力，做好班主任工作，让这个班成为我的骄傲、成为家长的骄傲、成为学校的骄傲！

四. 营造良好的班级气氛

一个良好的班风直接影响到一个班的整体素质。因此，在工作中，我始终把它作为重中之重，严格要求每一位学生。在各项活动中，该肯定的肯定，该否定的否定。如：在学习上，不仅叫学生上课好好听，积极回答问题，还鼓励学生多向老

师提出问题。在卫生方面：我严格要求，每一个组长和组员，对主动帮助同学做值日的，给予表扬，让全班形成热爱劳动的好班风。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们共同努力，在实践中去探索总结更加行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

高三第一学期班务工作总结篇四

xx年高考成绩业已揭晓，在面对着出人意料的高分数线让我心怀恐惧，几乎以颤抖的手为每一位考生查出他们的高考成绩时，我才终于如释重负，长吁了一口气，心里暗暗告诉自己：一年的努力总算没有白费，无论是我，还是我的学生。

或许，我在指导学生正确复习方法、合理安排复习进度方面还存在不够细致之处。开学伊始，我就明确提出，复读学习切忌好高骛远，不要一味做题、盲目做题，要回归书本，以读为主。不要疏离老师的复习规划，只顾单打独斗，一味蛮干，而要认真听课，以课堂为主。但许多同学，长期以来形成的学习习惯就是拼命做题，试卷买了无数套，资料做了一书桌，但事倍功半，效果不佳。我虽然也曾反复纠正一些同学这种学习上的无效惯习，但可能还做得不够，某些同学已是积重难返，已经无法做到静心读书、静心听课，相反，只能在低效的做题中还能找到一点“感觉”。这样的学习习惯和状态，注定着这些同学难以有真正的突破，学习达不到一定的高度，甚至功亏一篑最终失败也不无可能。

室、寝室，走近学生的时间也许还不够，对学生中出现的一些细微问题往往不能及时明察，而事情一旦不能在萌芽状态及时解决，发展下来就会让我大费周章，尤其已经对学生自身形成伤害。有时，一些学生因成绩波动或同学矛盾而情绪不稳，若不能及时体察并加以解决，往往酿成祸端。上学期，

曾有同学间的小小摩擦而导致某同学的情绪崩溃，幸亏及时处理，细加疏导，才将矛盾化解，使学生情绪平复。本学期，也曾有多次针对学生学习情绪波动而进行的耐心心理疏导，总算稳定了军心，控制住了局势。但也许仍有个别同学我被其表象所惑，未能审察其内心，结果高考中还是出了一点差错，真让我悔之莫及！

或许，我在教育教学管理上尚存漏洞，未能真正做到对学生无缝监管，未能让学生全身心投入到学习中，从而影响了成绩的突破性进步。虽然我自感尽职尽责，力求做到以身作则，甚至在开学初就公开宣称：凡是我要求学生做到的事我自己先做到。譬如，为督促学生起早读书，我不顾风霜雨雪，每天都在早晨6点之前准时出现在教室门前。特别是寒冬腊月，天亮得迟，那时学生特别难以坚持，可是，当学生看到老师每天不避风雨总能准时出现在教室门前的时候，内心里总能受到一丝丝触动。正因为此，我班学生每天早上总是很及时整齐的出现在教室里，很少有学生迟到或旷课。但是，学生上课的精神状态如何；学生中午时间虽按要求呆在教室里自习或休息，但实际效果怎样；晚上寝室里同学们是否按我的要求准时就寝，或者还能坚持读书学习，有无学生利用手机上网、游戏、聊天、看小说而影响休息和学习的。等等这些问题，或许都曾有过，而我是否都能及时准确察觉呢？我该采用什么办法改进这种教育教学的管理呢？这是目前困扰我的问题，我个人虽想方设法解决这些问题，但只怕效果有限。

或许，我在人格砥砺上过于严峻，与学生存在较大的疏离感，不易让学生因亲近老师而激发出更强烈的学习热情。虽然长久以来，我对我自己这方面的不足有较为清醒的认识，现在严词训斥学生的时候少了，和颜悦色地开导学生的时刻多了；当学生表现欠佳的时候，指责、批评之词少了，鼓励、激发学生热情的话语多了。即使因种种原因，我班在多次月考中成绩与邻班相距甚大时，我都能做到淡定从容，冷静地分析问题，帮助同学们改进学习方法，明确学习方向，确定追赶目标，让学生从失败的沮丧和阴影中及时走出来。最终

我班在高考的考场上赶了上来，做到与优秀的邻班齐头并进，我觉得我的努力收到了成效。虽然我自觉在个性上做了这些改进，但和二班余老师与同学们打成一片、称兄道弟的效果来看，我还做得远远不够！不过，以我的个性来看，我自感无法做到与学生亲密无间的地步，只能以适度的距离感所产生的“美”来弥补这一不足吧。

总之，这一年经过全体教师和同学们的齐心协力艰苦打拼，总算取得了较为圆满的结果。但总结经验和教训，不断改进教育教学方法，提高工作效率，这远比畅饮庆功酒更为重要。正因为如此，我这里撇开所谓的经验不谈，专门谈一谈自己工作中存在的不足，也许更有意义。正如哲人所言：认识不足，才是进步的开始。

高三第一学期班务工作总结篇五

第一 明确方向,作好计划,繁而不乱。

在我看来，学生代理班主任的任务之一就是让新生尽快融入大学生活，适应新环境，完成从高中生向大学生的角色转变。

“责任心、有爱心、要耐心、积极性、主动性”简称“三心两性”是我对学生代理班主任基本素质的理解，作为代理班主任应该对学生有强烈的责任心，随时了解学生动态，积极辅助辅导员老师和班主任开展学生工作，做学校和学院的传递者，搭好学生与老师之间沟通的桥梁。

“凡事预则立,不预则废。”这告诉我们制定计划的重要性。班主任工作繁重异常，这使得我们更加应该作好各种详尽的计划。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且更为严重的是将来还可能出现一些不可预测的问题。

第二 以细致耐心的工作态度来开展辅导员、班主任工作。

“要有耐心”是我在这段代班期间最大的体会，由于他们都刚进入大学，对他们充满了各种梦想与期待，同时，对各种学习、工作、生活都不清楚，为了让他们能尽快进入大学生的角色，适应大学生生活。我从各种生活的细节入手，比如，由于开学几天冷空气降临，我给每隔一段时间给他们群发天气寒冷，多穿衣服等短信，由于个别同学对选课程序的不了解，我亲自一个个地给他们做示范。

第三 深入了解学生，交流沟通，做好学习等准备工作。

作为一个代班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到作好各种管理学习工作。因此，在近两个月，基本上每天到他们宿舍和他们交流，找学生个别谈话交流，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为作好班级辅助管理工作做好了准备。

第四 学习优秀班主任工作经验，慎重民主选拔班级干部，抓好班级管理工作

由于班主任工作量的繁重，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与上届代班党员做了各种交流，吸取他们的工作经验，以便更好的作好自己的代班党员工作。

班干部的选拔对于一个班级体的重要性是尤其重要的，在辅导员和班主任老师的带领下，我一起参与他们的班干部选拔工作。组建了班干部集体，利用课余时间给他们开了各种各样的班干部学习交流会，号召发挥他们的自身优势，积极有

效的服务于班级、学院、学校。让他们树立为集体服务的光荣感和责任感,要求他们努力学习,团结同学,以身作则,鼓励他们既要大胆工作,又要严格要求,注意工作方法。调动学生干部工作的积极性,加强他们的团队和精神,培养其工作的责任感等。

第五 言传身教, 培养他们的积极自觉意识

由于大学的性质所决定,学习乃最为关键的,由于他们都是从高中刚进入大学,很多知识都还是比较系统、牢固,尤其是英语,而由于大学时间的自主性,为了让培养他们的学习积极性,让他们端正对大学学习的态度,培养一个良好的学习习惯,我组织并且亲自带领他们起来晨读和晨炼。

第六 重视对专业薄弱学生的开导工作

由于在开学之初我参与了他们的专业水平测试以及各种考试的监考工作。对他们各位的专业水平有些了解,所以在课下,针对个别学生的基础和特点,进行正确的指导和必要的帮助,使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于我们专业本身的特殊性,专业本身带给同学们的情绪波动尤其大,所以我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心,深入细致地做他们的思想工作,让他们改变对自己专业水平较为薄弱而产生的消极态度,树立学习的信心和勇气,帮助他们制定学习计划,提高他们的学习成绩。

第七 不断更新教育观念, 努力提高自己的业务水平

学校对新一批学生的课程改革以及各种政策的调整,比如英语四六级的新要求等。所以要求代班主任在教学中必须有新的理念、运用新的教学等各种管理方法,才能适应培养创新人材的需要,才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展,使全体学生的潜能得到最优的发挥,使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的各种业务能力,在

学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

短短两个月的代班主任的工作着实短暂，但足以让我感受到班主任工作的重要、深奥，它不仅是一项工作，更是一门深奥的艺术。短短两个月的工作，虽然其中充满忙碌与艰辛，但是，这使我对班主任工作有了重新的认识，使我学到更多书本上学不到的东西，使我在与学生的接触中得到了欢乐和欣慰。在此，我由衷的感谢给予我帮助和支持的辅导员孙老师、王老师、学生办的所有老师、工业设计(文)091班主任杨老师以及我所带班级的全体同学，谢谢你们的帮助支持、理解、合作。在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，用心作好一名代班主任的各项工作。