

2023年大班老鹰捉小鸡活动延伸反思 幼儿园大班体育活动老鹰捉小鸡教案汇编(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班老鹰捉小鸡活动延伸反思篇一

活动目标：

1. 尝试闪躲得走和跑。
2. 感受多人合作游戏的乐趣。

活动准备：

场地游戏规则：

每组一个小朋友扮老鹰，其余幼儿站成一路纵队扮小鸡，“小鸡”随“母鸡”左右一动，灵巧的躲闪，不让“老鹰”拍到，“小鸡”如被捉到，即离开场地。

玩法：

1. 交待游戏名称、玩法t今天，老师要和大家一起玩一个老鹰抓小鸡的游戏。

玩法：每组又一个小朋友扮老鹰，该组内其余幼儿站成一路纵队，排头幼儿扮“母鸡”，张开两臂，后面幼儿扮“小鸡”，用双手依次拉着前面小朋友的衣服，小鸡一起念儿歌：“老

鹰天上飞，小鸡地上跳，老鹰捉小鸡，就是捉不到。念完后老鹰立即捉队尾的“小鸡”，“母鸡”张开双臂保护“小鸡”。“小鸡”随“母鸡”左右一动，灵巧的躲闪，不让“老鹰”拍到，“小鸡”如被捉到，即离开场地。“老鹰”捉到三分之一或者二分之一“小鸡”时，调换角色，游戏从新开始。

2. 请一组幼儿配合，示范游戏。
3. 幼儿评论游戏奇情况，了解没弄清楚的规则。
4. 幼儿分组合作游戏。
5. 老师提出游戏中出现的问题，集体讨论解决。
6. 继续游戏。

大班老鹰捉小鸡活动延伸反思篇二

- 1、锻炼幼儿的躲闪能力和大肌肉群的发展。
- 2、锻炼幼儿的反应能力与互相合作的能力。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

老鹰，鸡妈妈，小鸡的头饰。

开始部分

一、全体幼儿进行热身活动：点头、伸臂、弯腰、踢腿、跳跃等动作。

二、请一名幼儿做“鸡妈妈”，老师做“老鹰”，其余为“小鸡”。

三、鸡妈妈与小鸡们分散开，边做模仿动作边说：“叽叽叽，……小小虫儿在哪里？”

四、“老鹰”飞来了，“鸡妈妈”张开双臂：“孩子们，快躲到妈妈的翅膀下。”小鸡们排成竖队，用双手依次拉住前面幼儿的衣服，一起念儿歌：“老鹰天上飞，小鸡地上跳，老鹰捉小鸡，就是捉不到。”

五、“老鹰”捕捉队里的“小鸡”。“鸡妈妈”张开双臂保护“小鸡”，“小鸡”随“妈妈”左右移动，灵巧的躲闪，不让“老鹰”捉到。

六、被捉到的“小鸡”离开场地。

七、“老鹰”捉到四分之一或三分之一的“小鸡”时，调换角色，重新游戏。

这节课孩子们积极投入、兴趣高涨，完全沉浸在自己的角色中，表现出自主探索、乐意合作和挑战自我的精神。通过游戏锻炼了幼儿快速跑的本领，学会躲闪。还培养了幼儿遵守游戏规则意识和安全意识。在这节活动课中教师还充分利用背景音乐代替教师的语言，较好地刺激了幼儿的音乐感官和运动感官，使民间体育游戏活动成为培养儿童兴趣、发展动作、表达情感、开拓创新的过程。

大班老鹰捉小鸡活动延伸反思篇三

1、锻炼幼儿的躲闪能力和大肌肉群的发展

2、锻炼幼儿的反应能力与互相合作的能力

一、全体幼儿进行热身活动：点头、伸臂、弯腰、踢腿、跳跃等动作。

二、请一名幼儿做鸡妈妈，老师做老鹰，其余为小鸡。

三、鸡妈妈与小鸡们分散开，边做模仿动作边说：叽叽叽，……小小虫儿在哪里？

四、老鹰飞来了，鸡妈妈张开双臂：孩子们，快躲到妈妈的翅膀下。小鸡们排成竖队，用双手依次拉住前面幼儿的衣服，一起念儿歌：老鹰天上飞，小鸡地上跳，老鹰捉小鸡，就是捉不到。

五、老鹰捕捉队里的小鸡。鸡妈妈张开双臂保护小鸡，小鸡随妈妈左右移动，灵巧的躲闪，不让老鹰捉到。

六、被捉到的小鸡离开场地。

七、老鹰捉到四分之一或三分之一的小鸡时，调换角色，重新游戏。

大班老鹰捉小鸡活动延伸反思篇四

1. 利用活动帮助幼儿练习跑、伸臂等动作，发展幼儿身体的协调性、灵敏性。
2. 引导幼儿积极动脑，主动克服困难和与同伴合作的意识。
3. 在活动中培养幼儿遵循活动规则和活泼开朗的性格，使幼儿乐于参加户外活动。
4. 培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。
5. 提高幼儿思维的敏捷性。

重点：引导幼儿积极活动，主动与别人合作。

难点：培养幼儿主动参与的兴趣。

1、头饰

2、录音机、磁带

3、检查活动场地及幼儿自身衣着。

一、扮演角色、活动身体

给幼儿戴上头饰，在教师带领下熟悉不同的角色。分配角色。

师引导：老鹰来捉小鸡，鸡妈妈要尽全力保护小鸡，小鸡要躲在妈妈身后互相帮助。

二、教师演示、讲解规则

1、师扮演鸡妈妈，让幼儿有序的排在自己的身后当鸡宝宝。

2、一个幼儿扮演老鹰，师教授动作要领。老鹰张开翅膀、教师伸开双臂扮演母鸡。

3、当老鹰来捉，小鸡要随母鸡跑，也可以蹲下来。

4、被抓住的小鸡在一边看、

三、提供材料、自由练习

1、小朋友在玩的时候想一想，老鹰怎样才能捉住小鸡，母鸡怎样做才能保护小鸡呢？

2、幼儿自由练习，师巡视指导。引导幼儿注意安全，变换动作。

四、角色转换，多次感受

五、结束活动，放松身体。

对活动效果的评价。整个活动幼儿的参与度较高，但是对一些发展较快的幼儿来说，活动相对简单，因此出现个别幼儿的参与度不高的现象，在今后的活动中应充分考虑到这一点，促使幼儿全体全面谐调发展。

小百科：老鹰捉小鸡，俗称“黄鹌吃鸡”，又叫“黄鼠狼吃鸡”，是一种多人参加的益智娱乐游戏，在户外或有一定空间的室内进行。这种游戏，对发展学生灵敏性和协调能力，培养学生合作练习，合作意识有一定的促进作用。

大班老鹰捉小鸡活动延伸反思篇五

- 1、尝试闪躲得走和跑。
- 2、感受多人合作游戏的乐趣。
- 3、发展身体协调性。
- 4、能根据指令做相应的动作。

场地游戏规则：

每组一个小朋友扮老鹰，其余幼儿站成一路纵队扮小鸡，“小鸡”随“母鸡”左右一动，灵巧的躲闪，不让“老鹰”拍到，“小鸡”如被捉到，即离开场地。

1、队列练习四路纵队——二路纵队——开花走——圆形——四路纵队。

2、复习徒手操，要求动作连贯、有力。

1、交待游戏名称、玩法

今天，老师要和大家一起玩一个老鹰抓小鸡的游戏。

玩法：每组又一个小朋友扮老鹰，该组内其余幼儿站成一路纵队，排头幼儿扮“母鸡”，张开两臂，后面幼儿扮“小鸡”，用双手依次拉着前面的小朋友的衣服，小鸡一起念儿歌：“老鹰天上飞，小鸡地上跳，老鹰捉小鸡，就是捉不到”。念完后老鹰立即捉队尾的“小鸡”，“母鸡”张开双臂保护“小鸡”。“小鸡”随“母鸡”左右一动，灵巧的躲闪，不让“老鹰”拍到，“小鸡”如被捉到，即离开场地。“老鹰”捉到三分之一或者二分之一“小鸡”时，调换角色，游戏从新开始。

2、请一组幼儿配合，示范游戏。

3、幼儿评论游戏奇情况，了解没弄清楚的规则。

4、幼儿分组合作游戏。

5、老师提出游戏中出现的'问题，集体讨论解决。

6、继续游戏。

这节课孩子们积极投入、兴趣高涨，完全沉浸在自己的角色中，表现出自主探索、乐意合作和挑战自我的精神。通过游戏锻炼了幼儿快速跑的本领，学会躲闪。还培养了幼儿遵守游戏规则意识和安全意识。在这节活动课中教师还充分利用背景音乐代替教师的语言，较好地刺激了幼儿的音乐感官和运动感官，使民间体育游戏活动成为培养儿童兴趣、发展动作、表达情感、开拓创新的过程。