

最新小班健康活动教案打喷嚏教案 小班健康打喷嚏教案(模板8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班健康活动教案打喷嚏教案篇一

- 1、理解儿歌内容，知道对着别人打喷嚏是一件不卫生、不礼貌的事情。
- 2、学习正确的打喷嚏的方法。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

课件;餐巾纸、手帕等。

播放课件，引起兴趣今天，我们请来了许多动物朋友，看看他们是谁?请跟他们打个招呼吧-----过渡：小狗、河马，还有大象说，小朋友们你们真有礼貌。

二、分段引出，理解儿歌

(一)小狗打喷嚏

- 1、小狗在干什么?它的朋友可能会是谁呢?

2、可是小狗鼻子痒痒的，发生了一件什么事呢？

(追问：小狗是怎么打喷嚏的？小鸭、小鸡怎么啦？为什么被吓跑了？)小结：小狗打喷嚏，对准朋友“阿——嚏”，小鸡、小鸭吓跑，因为喷嚏里有口水，很脏……。

(二)河马打喷嚏

1、河马生活在哪里？它的朋友可能会是谁呢？

2、可是河马鼻子痒痒的，发生了一件什么事呢？

(三)大象打喷嚏

1、大象的朋友可能会是谁呢？为什么？

2、大象的鼻子也痒痒的，它是怎么打喷嚏的？山羊、小马为啥被吓跑？

(四)宝宝打喷嚏

1、宝宝的鼻子也痒痒的，宝宝应该怎样打喷嚏？(引导捂鼻和嘴、轻声)

2、宝宝为啥要捂住鼻和嘴呢？

小结：宝宝打喷嚏，捂住鼻和嘴“阿——嚏”，声音轻轻，朋友夸。

(五)完整欣赏儿歌刚才老师把小动物和宝宝打喷嚏的事编成了一首儿歌，儿歌的名字叫《打喷嚏》……小结与过渡：我们要学儿歌中的谁？是呀宝宝打喷嚏，捂住鼻和嘴“阿——嚏”，声音轻轻，朋友夸。朋友会夸我们什么呢？那我们一起来做一个讲卫生、有礼貌的好宝宝吧！

三、操作运用，掌握方法请幼儿取手帕或餐巾纸，边听儿歌(最后一句)，边学做捂鼻的动作。教师观察与纠正捂鼻姿势。

小结：刚才，我们学会了一样很有用的本领，以后碰到要打喷嚏的时候要学着使用哦！

附：儿歌《打喷嚏》(改编)

小狗打喷嚏，对准朋友“阿嚏”，小鸡、小鸭吓跑了。

河马打喷嚏，张大嘴巴“阿嚏”，乌龟、小鱼吓跑了。

大象打喷嚏，伸长鼻子“阿嚏”，山羊、小马吓跑了。

宝宝打喷嚏，捂住鼻和嘴“阿嚏”，声音轻轻，朋友夸。

小班健康活动教案打喷嚏教案篇二

第一段：引言（200字）

健康是人类最宝贵的财富之一，而健康活动在提升个体生活质量和幸福感方面起着非常重要的作用。在小班教学中，通过参与各种健康活动，学生们能够获得身体健康、增强体质，并提高自身社交能力和沟通技巧。本文将探讨如何通过适当的健康活动教案来提高学生的心理、体能和社交能力。

第二段：心理健康活动（200字）

健康活动不仅仅是运动和锻炼，心理健康同样重要。作为教师，我们应该设计一些适合小班的心理活动，例如绘画课、手工制作、读书分享等。这些活动不仅能够培养学生的创造力和专注力，还可以帮助他们减轻学业压力和疏导情绪。通过参与这些心理健康活动，学生们能够提高自身的情绪管理

水平，增强内心的平静和积极性。

第三段：体能健康活动（200字）

体能是健康活动的重要组成部分，通过适当的体能活动可以提高学生的体质和身体素质。教师可以设计一些动感十足的游戏，如拔河比赛、足球比赛等，让学生积极参与，锻炼身体。此外，教师还可以组织一些户外活动，如远足、骑自行车等，给学生提供机会感受大自然的美好，同时进行锻炼。这些体能健康活动不仅能够增强学生的体质和耐力，还可以培养他们积极向上的生活态度和团队合作精神。

第四段：社交能力活动（200字）

社交能力是健康活动中不可忽视的一环。为了帮助学生更好地与他人相处，教师可以设计一些团队竞赛，如团体拼图、口才比赛等，让学生在合作中学会沟通和妥协，增强团队意识。此外，教师还可以组织一些互动游戏，如交际舞会、角色扮演等，让学生在游戏中锻炼表达能力和自信心。通过这些社交能力活动，学生们能够提高自身的人际交往能力和合作能力，为将来的社会生活打下基础。

第五段：总结（200字）

健康活动小班心得体会教案的目标是通过适当的心理、体能和社交能力活动，提高学生的综合素质和健康水平。教学中，我们要根据学生的年龄特点和兴趣爱好，合理设计各种活动，在活动中注重培养学生的自律和责任感。通过这些活动，学生将不仅获得身体健康，还能增强自身的心理素质和社交技巧，为未来的发展打下良好的基础。因此，我们要不断总结经验，不断完善教学，共同培养出更多健康快乐的学生。

小班健康活动教案打喷嚏教案篇三

1. 通过小实验了解打喷嚏的原因。
2. 通过观察、学习解决问题的办法。
3. 了解一些保护鼻子的小常识。

1. 幼儿用书、挂图。

2. 胡椒粉、五香粉、辣椒粉、香水、咖喱等材料。

1. 联系幼儿的生活经验，鼓励幼儿说一说鼻子为什么会打喷嚏？

——你打过喷嚏吗？什么情况下会打喷嚏？

——幼儿讨论，自由回答。

2. 出示准备的教具。

师：老师这有好多东西，谁来闻一闻？

——他们闻过以后怎么了？请他们来说一说。

——打完喷嚏后有什么感觉？

——请没闻过的幼儿都来闻一闻，并说一说自己的感受？

——幼儿回答后师小结。

3. 出示挂图，和幼儿一起讨论：

——人为什么会打喷嚏呢？

——我们闻到哪些味道会打喷嚏？（冷气、尾气、灰尘等）

——你觉得哪些时候特别容易打喷嚏？（感冒、过敏等）

——如果打喷嚏了你会怎样做？

4. 活动延伸

——将准备的教具（辣椒粉等）放到区角让幼儿继续体验打喷嚏的感觉。

小班健康活动教案打喷嚏教案篇四

近年来，随着人们对健康生活的重视，健康活动也逐渐成为大家关注的热点。为了提高学生的身体素质和健康意识，我校特意开设了健康活动小班。在这个小班中，学生们通过各种有趣的活动，掌握了一些基本的体育知识，培养了自己的运动能力，并对健康生活有了更深入的认识。本文将围绕这个主题，以五段式的形式，展开我对这个健康活动小班的心得和体会。

首先，通过参加健康活动小班，我们学到了很多基本的体育知识。在课堂上，老师为我们介绍了一些常见的运动项目和运动技巧，例如篮球、足球、羽毛球等。我们还学会了正确的体育锻炼方法，了解了运动的好处和注意事项。这些知识对我们今后进行体育锻炼和参加各种运动比赛都非常有帮助。例如，以前我对乒乓球并不了解，只知道它是一项流行的体育项目，但通过这个小班，我从基本的技巧到打球的策略都学到了，现在我已经能和其他同学进行一场愉快的比赛了。

其次，参加健康活动小班，让我意识到了保持身体健康的重要性。在课堂上，老师通过讲解和案例分析，向我们传达了“身体是革命的本钱”的重要理念。他告诉我们，只有保持身体健康，我们才能有更好的学习和工作表现。他还给我

们举了一些身体不健康的例子，告诉我们那些人因为缺乏体育锻炼而导致的各种疾病和身体不适。这些例子深深地触动了我，让我更加认识到了健康生活的重要性，我决心以后要更加注重体育锻炼，保持良好的生活习惯。

此外，在健康活动小班中，我还培养了自己的运动能力。通过不断的练习和训练，我现在能跑得更快、跳得更高，体力也有了明显的提高。在体育课上，我现在能够与其他同学一起参与激烈的篮球比赛，不再是站在一旁观望的角色。这种体育锻炼的乐趣，让我对运动产生了浓厚的兴趣，也激发了我不断挑战自己的勇气。通过参加健康活动小班，我深刻地体会到了运动给人带来的快乐和满足感，这也进一步坚定了我以后继续参加体育活动的信心。

最后，通过健康活动小班，我还结识了许多志同道合的朋友。在这个小班里，我们一起参加活动、训练，彼此鼓励和帮助，建立起深厚的友谊。在和他们一起训练和比赛的过程中，我们互相学习、共同进步，不断超越自我。这种友谊和合作的氛围，让我觉得非常温暖和幸福。在以后的学习和生活中，我相信这些朋友会给我带来更多的支持和帮助，一起共同成长，共同进步。

总之，通过参加健康活动小班，我收获颇丰。我掌握了一些基本的体育知识，增强了对健康生活的意识，培养了自己的运动能力，结识了许多志同道合的朋友。这个小班不仅让我在身体上得到锻炼，更让我在心灵上感受到了人与人之间的温暖和友谊。我相信，通过持之以恒的努力和坚持，我会在以后的学习和生活中取得更好的成绩，并以健康的体魄迎接未来的挑战。

小班健康活动教案打喷嚏教案篇五

健康活动对我们每个人都非常重要。近年来，以促进身体健康为目的的健康活动在社会上越来越受重视。为了加强人们

对健康的认识，提高健康知识和意识，我校举办了一次健康活动小班教学。通过这次教学，我们收获颇丰，不仅学到了更多关于健康的知识，还培养了良好的生活习惯。接下来，我将以五段式文章的形式，向大家分享我在这次教学中的体会与心得。

首先，准备阶段是教学的重要环节之一。在课程开始之前，老师精心准备了相关教材和活动材料，并组织了一次小组讨论，以便更好地了解学生的需求。在讨论中，同学们讲述了自己日常生活中的健康问题和困惑。老师负责了解并记下每位同学的问题，为下面的教学做好充分准备。此外，老师还参考了最新的健康资料，以获得准确的信息和最新的趋势。整个准备过程呈现了一种积极的教学态度，使我们对这次教学充满了期待。

其次，教学内容的丰富性也给我们留下了深刻的印象。通过各种形式的教学课程，我们了解了健康的概念、重要性以及如何保持健康等方面的知识。通过图文并茂的展示，我们学习了膳食搭配、养生方法以及日常锻炼的重要性等内容。并且，老师还利用实际案例向我们介绍了一些常见的健康问题，如疾病预防、合理用药等，这让我们更深刻地认识到了健康问题的严重性。通过这些丰富的教学内容，我们对健康有了更全面的认识，也更加明确自己在日常生活中应该如何去保持健康。

第三，小班教学的实施使我们更好地参与其中。在每堂课后，老师都会组织小组讨论，让我们就所学内容进行讨论和交流。通过这种互动式教学，我们不仅加深了对知识的理解，而且培养了合作精神和团队意识。在小组中，我们能够相互倾听，相互启发，互相提供帮助和建议，使学习的效果更加显著。同时，这种小班教学也为师生之间建立了更亲近和融洽的关系，使我们更愿意与老师沟通和交流，进一步促进了教学的顺利进行。

第四，教学评估的方式丰富多样。在整个教学过程中，老师采用了多种评估方法，如小组讨论、个人报告和问答环节等。通过这些评估手段，老师能够全面了解我们对知识的掌握情况，及时帮助我们解决问题和困惑。同时，这种评估方式也鼓励我们主动参与讨论和思考，培养了我们的创新能力和解决问题的能力。通过这种双向的评估方式，我们不仅能够提高自己的学习能力，也能够更好的体验和享受学习的过程。

最后，整个教学过程结束后，我们进行了一次全面的总结。老师邀请我们进行自我评价，并鼓励我们提出自己对教学的建议和意见。在这个过程中，我们互相分享了自己的感受和收获，互相鼓励和激励。通过这次总结，我们能够更好地认识自己的不足和问题，并为今后的学习和生活作出相应的改进。

通过这次健康活动小班教学，我们不仅学到了更多关于健康的知识，还培养了良好的生活习惯。我们将永远铭记这次教学带给我们的启示，将所学知识应用到实际生活中，并不断改进和提高自己的生活方式。因此，这次健康活动小班教学对我们来说是一次宝贵的经历，让我们受益匪浅。我们相信，在今后的学习和生活中，我们将能够更加健康、积极地面对生活的各种挑战。健康是我们最宝贵的财富，我们要珍惜它，不断努力去保持健康的身体和积极的心态。

小班健康活动教案打喷嚏教案篇六

根据中班幼儿的年龄特点，中班的阅读活动应以帮助幼儿感受文学作品、激发幼儿阅读兴趣为主。《会打喷嚏的帽子》是一个充满幽默风趣的童话故事，语言风趣幽默，又含有讽刺意味，令人发笑。故事中的角色滑稽、可爱，特别适合中班幼儿阅读，更能激发幼儿的阅读兴趣。考虑到中班幼儿仍处于具体形象思维阶段，更注重事物的表面，因此本次活动旨在引导幼儿在欣赏、理解故事的过程中，能大胆地表达自己的情感，创造性地运用语言，感知文学作品的幽默风趣。

1、初步理解故事内容，感知文学作品的幽默风趣。

2、阅读故事，认识故事名称及常见的汉字（如：爷爷、帽子等），并帮助幼儿形成初步的汉字概念。

帽子、教学vcd故事录音、幼儿用书等。

1、运用实物，引出故事：

教师出示一顶帽子，引出故事并介绍作者。

“今天，我们来听一个很有趣的故事，故事的名字叫《会打喷嚏的帽子》，它是由一位叫藺力的阿姨写的。那么，帽子怎么会打喷嚏呢？请大家一起来听故事。”

教师播放故事录音，幼儿倾听。

教师提问：

“这个故事的名称叫什么？故事里都有哪些角色？”

“故事中的那顶帽子真的会打喷嚏吗？”

幼儿自由讨论、商量，并回答问题。

2、理解故事，感知幽默：

教师播放教学vcd边讲故事边提问，并解释故事中的一些难点。

“为什么大耗子心里也挺害怕吗？”

“小窟窿到底是什么？”

“帽子真的会打喷嚏吗？”

“你觉得故事中的哪些情节很好笑、很风趣？”

幼儿讨论，相互交流，教师巡视，了解幼儿的讨论情况。

教师选择部分故事情节让幼儿来表演。

教师自己或请其他幼儿解答个别幼儿的疑问。

“你还有什么不明白的地方需要提问吗？”

3、阅读故事，认读汉字：

教师朗读故事，幼儿集体阅读幼儿用书，并用点读的方法，认读故事的名称及“爷爷”、“帽子”等词语。

小班健康活动教案打喷嚏教案篇七

1、熟悉乐曲旋律，较合拍的随乐曲做动作。

2、学习用动作表现小老鼠打喷嚏的前后过程，体验情节表演带来的乐趣。

3、养成好的卫生习惯，知道不能对着别人打喷嚏。

4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

图谱、幻灯片、音乐

（一）、导入

指导语：中二班的小朋友们，咱们变成小老鼠去里面做游戏

吧！

（二）、展开

1、指导语：咱们小老鼠都特别高兴，你看有一只小老鼠怎么啦？（看伤心的小老鼠图片。）

提问：小老鼠为什么这么伤心啊？那咱们一起来听一听小老鼠伤心的原因！

（播放打喷嚏的小老鼠动画，幼儿观看。）

提问：他为什么伤心？小老鼠的感冒是怎么好的？

指导语：原来小老鼠晚上的时候没盖好被子，着凉了，第二天起来就一个劲儿的打喷嚏，好难受啊。太阳出来了，小老鼠就出去晒太阳，温暖的阳光小老鼠从头到脚都晒了个遍，小老鼠的感冒就好了，又可以开心的玩游戏了。

2、创编小老鼠打喷嚏的动作

指导语：小老鼠说他把打喷嚏的动作编进了一段音乐里面，请小朋友听一听，在音乐的什么地方小老鼠会打喷嚏？咱们一起来听一听！（播放音乐，幼儿倾听。）

提问：小老鼠打喷嚏是在音乐的前面还是在音乐的后面？

指导语：咱们一起来看一看！（出示图谱，幼儿观察。）

提问：小脚印代表什么？后面的小老鼠又代表什么？走了几步？打喷嚏打了几下？请小朋友来学一学。（加入卫生习惯的养成。师：是这么打喷嚏的，有没有和他不一样的？为什么要用手挡着嘴巴打喷嚏？对，如果不捂着嘴巴，打喷嚏的时候回喷到别人身上，这样是不卫生的，咱们都要做个讲卫

生的好孩子。)咱们一起来学一学小老鼠的样子吧!听音乐练习小老鼠打喷嚏的动作,及时指导。

3、创编晒太阳的动作(出示太阳的图片)

指导语:太阳出来了,太阳都会晒到小老鼠的那些地方呢?用你的小手来拍一拍。(听音乐练习。)

4、创编小老鼠高兴地跳起来的动作

指导语:小老鼠的感冒好了,高兴地都跳了起来。咱们一起来学一学小老鼠高兴地样子。(看图谱提问:小脚印代表什么?小手型代表什么?一起听音乐练习动作。)

5、尝试完整表演

(1)、尝试第一遍完整表演。

指导语:小朋友表演的真好,那咱们从头开始,看图谱,听音乐完整的表演一遍吧!

(2)、表演给老师看

指导语:小朋友表演的很棒,面向老师,给老师们表演一遍。

(三)、自然结束

指导语:小朋友们表演的真好,那咱们也出去学一学小老鼠去晒晒太阳吧!

1、借助形象、生动的故事与手偶,帮助幼儿理解音乐的aba结构模式

《打喷嚏的小老鼠》它是一个融音乐欣赏和音乐游戏于一体的活动。该乐曲为aba三段式结构□a段音乐较欢快□b段音乐

较舒缓，比较适合中班幼儿欣赏、游戏。对中班上学期的幼儿来说，让他们理解乐曲aba的曲式结构，有一定的难度，因此，运用小老鼠打喷嚏这样一个故事情节来贯穿整个活动，能帮助幼儿轻松地理解音乐。

2、结合幼儿已有的生活经验，引导其跟着音乐的节奏自主创编动作。

在活动中通过听一听、做一做、学一学，提醒幼儿结合生活经验创编小老鼠打喷嚏、太阳升起、小老鼠晒太阳的动作等，让生活中的动作与音乐更好地融合，幼儿表现出了浓厚的兴趣，也发展了幼儿的想像力、表现力、创造力。

3、通过师生互动、生生互动，体验互相合作的快乐与音乐游戏的乐趣。

通过小朋友之间分角色互相游戏，进一步激发了幼儿参与游戏的热情，整个活动中每个孩子都能积极参与，并能体验到自己创编的成功感与音乐游戏的快乐。

小班健康活动教案打喷嚏教案篇八

1、理解儿歌内容，知道对着别人打喷嚏是一件不卫生、不礼貌的事情。

2、学习正确的打喷嚏的方法。

3、初步了解健康的小常识。

4、培养良好的卫生习惯。

5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

课件：餐巾纸、手帕等。

一、播放课件，引起兴趣今天，我们请来了许多动物朋友，看看他们是谁？请跟他们打个招呼吧-----过渡：小狗、河马，还有大象说，小朋友们你们真有礼貌。

二、分段引出，理解儿歌

（一）小狗打喷嚏

1、小狗在干什么？它的朋友可能会是谁呢？

2、可是小狗鼻子痒痒的，发生了一件什么事呢？

（追问：小狗是怎么打喷嚏的？小鸭、小鸡怎么啦？为什么被吓跑了？）小结：小狗打喷嚏，对准朋友“阿——嚏”，小鸡、小鸭吓跑，因为喷嚏里有口水，很脏……。

（二）河马打喷嚏

1、河马生活在哪里？它的朋友可能会是谁呢？

2、可是河马鼻子痒痒的，发生了一件什么事呢？

（三）大象打喷嚏

1、大象的朋友可能会是谁呢？为什么？

2、大象的鼻子也痒痒的，它是怎么打喷嚏的？山羊、小马为啥被吓跑？

（四）宝宝打喷嚏

1、宝宝的鼻子也痒痒的，宝宝应该怎样打喷嚏？（引导捂鼻和嘴、轻声）

2、宝宝为啥要捂住鼻和嘴呢？

小结：宝宝打喷嚏，捂住鼻和嘴“阿——嚏”，声音轻轻，朋友夸。

（五）完整欣赏儿歌刚才老师把小动物和宝宝打喷嚏的事编成了一首儿歌，儿歌的名字叫《打喷嚏》……小结与过渡：我们要学儿歌中的谁？是呀宝宝打喷嚏，捂住鼻和嘴“阿——嚏”，声音轻轻，朋友夸。朋友会夸我们什么呢？那我们一起来做一个讲卫生、有礼貌的好宝宝吧！

三、操作运用，掌握方法请幼儿取手帕或餐巾纸，边听儿歌（最后一句），边学做捂鼻的动作。教师观察与纠正捂鼻姿势。

小结：刚才，我们学会了一样很有用的本领，以后碰到要打喷嚏的时候要学着使用哦！

附：儿歌《打喷嚏》（改编）

小狗打喷嚏，对准朋友“阿——嚏”，小鸡、小鸭吓跑了。

河马打喷嚏，张大嘴巴“阿——嚏”，乌龟、小鱼吓跑了。

大象打喷嚏，伸长鼻子“阿——嚏”，山羊、小马吓跑了。

宝宝打喷嚏，捂住鼻和嘴“阿——嚏”，声音轻轻，朋友夸。