

教师演讲稿三分钟 三国演义演讲稿(精选9篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教师演讲稿三分钟篇一

使我受益匪浅的还要数“荐杜预老将献新谋 将孙皓三分归一统”这一篇章。吴主孙休闻司马炎已经打败了魏国，知道必要伐吴，便立大帝孙权太子孙和之子孙皓为帝。但因孙皓即位后凶暴日甚，酷溺酒色，让羊祜有了可乘之机，派人前往洛阳请伐吴，司马炎看见了大喜，派人去伐吴。当时的孙皓昏庸无能，没有作战计划，败在了司马炎手里。于是东吴四州，四十三郡，三百一十三县等全部归西晋，司马炎又封孙皓为归命侯。三国也归于西晋了。它让我明白了做“王”要尽到责任的道理。

我最喜欢的人物当让就是足智多谋的. 诸葛孔明了，他的智慧不得不令我惊叹。刘关张的机智勇敢，热爱祖国的精神也值得我们学习。

总之就是一句话：《三国演义》是一本老少皆宜的读物。

趁着寒假的空档，我读完了《三国演义》，心中多了几分感悟。

其中，我最为之敬佩的，莫过于诸葛亮了，他足智多谋。先是草船借箭，气了曹操，还得到了箭。接着又联合起庞统，

来了个火烧赤壁，大长士气。再三气周瑜，让周瑜临死前仰天长叹：“既生瑜，何生亮！”英年早逝。诸葛亮最后又收收放放，七擒孟获，彻底征服了南蛮各个部落。

除此之外，他还十分的忠心耿耿，刘备病故，他辅佐后主刘禅，鞠躬尽瘁，死而后已。次次打仗都是亲自带兵，或是参与计划的一部分。他还能看透人心，他早就知道魏延会背叛，只是因为舍不得他的武力才留下他的，他临死时交给了姜伯约一个锦囊，里面写着方法，还道破了司马懿的计谋，看透了他的心思。

诸葛亮的种种，值得学习。

我最近在与一位深谋远虑的老师交流。你们知道是谁吗？对了，这位老师就是四大名著之一——《三国演义》。

书中有三绝：奸绝——曹操、义绝——关羽、智绝——诸葛亮，通过这三绝，让我们了解到各实力人物如何团结、笼络和使用人才，以及战场上的随机应变、斗智斗勇。

诸葛亮真乃“智”的化身，火烧博望坡，大败夏侯惇、欲擒故纵南蛮王孟获、吓跑司马懿的空城计、大雾中草船借箭、上方谷司马懿被困，计计得胜，真乃智绝也！

三国演义是智慧的战场，不论兵多兵少，只论将才和智慧，这是其中的精髓，也告诫我们：做事要有巧妙的方法。希望大家好好阅读，学习其中的精髓！

读一本好书，越读越有意思，读《三国演义》这本中国古典名著更是这样的，就好像喝了一杯咖啡，越品滋味越好，回味无穷。

三国的故事发生在东汉末年，故事的开始于黄巾起义，起义失败以后，各帮军阀都来争抢中原，你争我抢，不知经过多

少次大大小小的战争后，魏国曹操统一了北方。刘备三顾茅庐，感动了诸葛亮，他愿意出山辅助玄德打江山，孙权为屏障，独霸江东，一场惊心动魄的赤壁之战以后，分成了三个国：魏国、蜀国、吴国，最后魏国灭了蜀国和吴国，但曹操打下的江山，最后也被司马家夺走了，三国也结束了。

读了《三国演义》这本书，我非常非常佩服的是诸葛亮、刘备关羽、张飞、赵子龙，先说诸葛亮，他很聪明，懂得的知识很多很多，他为了帮助刘备统一天下，他鞠躬尽瘁、死而后已。蜀国南部有一个蛮王部落，经常侵犯蜀国南部，诸葛亮领兵打他好几次，捉到了蛮王孟获，他都不服，诸葛亮一次一次的放了他，前后一共七次，都放了他，孟获终于心服口服了，多么让人敬佩呀！刘备是一位杰出的军事家，他做人厚道、慈祥，受到了老百姓的爱戴。关羽是刘备结拜的铁杆兄弟，他武艺高强，过五关斩六将，有斩颜良诛文丑，华容道放曹操……他重义气，让人感动。

啊！多么好的《三国演义》经典故事。读一遍又一遍的收获，读《三国演义》，我知道了怎样做人，做一个什么样的人。

教师演讲稿三分钟篇二

你们好！

今天，大家欢聚一堂，隆重庆祝这个属于所有教师的美好节日，在这个喜庆的时刻，我谨代表xx×[]并以我个人的名义，向辛勤耕耘、默默奉献于教育教学岗位上的全体教职工致以诚挚的节日问候！祝大家节日快乐、阖家欢乐！

中国是一个历史悠久的文明国度，从古至今就有尊师重教的传统美德，民间就有“一日为师，终身为父”之说。教师职业是崇高而神圣的。春秋初期的政治家管仲就说过：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树

人”。可见，培养人才是根本性的长远大计。任何一个人的成长，都离不开教师的培养教育。教师教给学生做人的道理，启迪学生的智慧，传授给学生知识本领，为学生解答疑难和困惑。教师职业又是艰苦而辛劳的。教师淡泊名利，甘为人梯，呕心沥血，尽职尽责。因此，教师获得人们和社会的尊敬是当之无愧的。

第一，希望同志们再接再厉，坚持与时俱进，为国育才。科学技术是第一生产力，人才是关键。而学校教育又是人才培养最基础、最重要的一环。我们学院的领导班子和全校教职员工要进一步增强责任意识，以创建“一流高职院”为目标，全面贯彻党和国家的教育方针，遵循高等职业教育的内在规律和特点，以服务为宗旨，以就业为导向，坚持产、学、研结合的道路，为国家经济社会的发展培育出更多更好的有特色的高技能人才。要进一步深化教育教学改革，加快精品课程建设和特色工程建设步伐，不断提高办学质量和办学效益。当前，重点要认真落实《20xx—20xx年教育振兴行动计划》，求真务实地制订学院“十一·五”规划。通过制订这一带有全局性的计划，进一步明确学院改革与发展的新蓝图。

第二，希望大家进一步加强学习，把学院建设成一个学习型大学。著名教育家陶行知先生曾说过：“教师应当学而不厌，才能诲人不倦”。作为教师，必须先加强学习，充实自我，才能有教学之乐而无教学之苦。

第三，希望大家进一步重视师德建设，努力提升学院文明水平。学校是社会主义精神文明建设的窗口，学校教育在国家道德建设、提升社会文明程度中发挥着特殊的作用。特别是我们教师，其一言一行对学生具有重要的影响。所以，大家一定要遵守师德规范，言传身教，切实承担起“人类灵魂工程师”的神圣职责。要忠诚于党和人民的教育事业，以培育人才、繁荣学术、发展先进文化和推动社会进步为己任，对自身的道德、人格要有更高的要求，自觉为人师表，做道德的表率。

同志们，百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。振兴教育，希望在教师。我们的事业光荣而又艰巨，希望我们的教师以教育改革和发展为己任，永葆默默无闻、无私奉献的本色，永远成为志存高远、师德高尚、教艺精良、身心健康、严谨笃学、与时俱进的好教师，为教育事业贡献自己的聪明才智。

最后，再次祝大家教师节愉快，身体健康，万事如意！

教师演讲稿三分钟篇三

敬的领导、敬爱的老师、亲爱的同学们：大家好！

今天我演讲的题目是：老师，您辛苦了，我们感谢您！

在这收获喜悦和幸福的季节里，我们高兴地迎来了我们国家的第xxx个教师节。

这是一个令人感动的日子，此时此刻，无论用什么方式、也难以表达我对我们老师的感恩之心！敬爱的老师啊、在这个特殊的日子里，我只想对您说：老师、您辛苦了！我们感谢您！

记得那年我们初入校园时，同学们年幼的心灵几乎是一片空白。

转眼间几年飞过，如今我们已是小学五年级的学生了。这些年来、是老师您手把手地教会了我们写字、演题、绘画、唱歌，自然、科技、打球和做操；几年来，同学们在您为我们开启的知识殿堂里汲取营养、茁壮成长。在阳光下，是您教我们如何搏击风雨、怎样正确面对人生；在风雨中，又是您激励我们勇于战胜挫折、将来报效祖国。

日复一日、年复一年，您就像勤劳的园丁一样默默无闻地在我们稚嫩的心田里挥汗如雨、耕耘播种。有劳动、就有收获，

我们坚信：不久的将来，在您辛勤劳作的土地上一定会硕果累累、桃李飘香。

敬爱的老师啊，在教师节这个神圣特殊的日子，即使千言万语也难以表达我们对您的感激之情。为了不辜负您对我们的深情寄托，在新学年里，我们将自觉遵守学校和班级的各项规章制度，以百倍的求知热情、空前的刻苦精神完成学业，用我们拳拳的感恩之心、拿出自己优异的各科成绩向老师、向学校、向祖国献上厚礼。敬爱的老师啊，您辛苦了，我们真诚地感谢您！

教师演讲稿三分钟篇四

大家好！

我是xxx□我记得我以前听到过这样一个故事。有一天上帝让我牵着蜗牛去散步，我已经走的很慢，可是蜗牛还是气喘吁吁跟不上我的脚步，于是我问上帝，为什么要让我陪蜗牛散步呢，上帝却没有回答我。

因为没有得到答案，我继续牵着蜗牛走，这次我的脚步更慢了，放慢脚步后我忽然发现原来身边的风景是这么的美，到处鸟语花香，突然我明白了其中的道理。在我们的教学中经常会出现拔苗助长的现象，作为教师的我们如果能反过来配合蜗牛的脚步，这不就是一种宽容与爱嘛。

在课堂教学中我们要爱每一位学生，不管他是优秀生还是学习暂时有苦难的学生，不应该带有色的眼镜看人。尤其是对学习暂时有困难的学生教师要付出更多的耐心，给予指导与帮助。不应该出现讽刺、挖苦的现象，更不能出现体罚与变相体罚，这是对学生的不尊重，会给学生的心理造成不可弥补的阴影。

由于学生受身体条件、身体素质、兴趣爱好的影响，对知识

与技能的理解不可能相同，这就需要教师在教学方法和评价方法上不能采用一刀切。比如有的学生先天素质就好，各项运动不用多刻苦的去练习考试就能取得良好的成绩。反之有的学生由于身体素质和体形的原因，比他人多付出好多倍，在考试中也不见得能及格，这就要教师给予更多的关爱。

比如肥胖的同学在耐久跑的教学中怎么努力也达不到及格标准，我就给他们适当把及格成绩适当降低，只要进步幅度达到一定标准就视为及格，让他们能感受到只要努力就能获得成功，能体会到成功的快乐。所以我们在教学中还要注重区别对待，不仅让多数学生吃好，还得让能力强的学生吃饱。

总的来说，只要作为教师的我们付出耐心与爱心，学生就会在爱的滋养下健康快乐的成长！

谢谢大家！

教师演讲稿三分钟篇五

各位下午好！

我是xx县xx街小学教师，今日我演讲的题目是《高尚的师德让爱永恒》

说起师德，不禁让我想起了师范学习时的一句话：“学高为师、身正为范”。为人师表，既要有高深的学问，又要有正直的思想，时时处处能做表率。这就要求我们拥有教师所特有的品格——师德。

俗话说：“教学是一个良心活儿！”这句话一针见血地道出了师德的重要性！因为只有师德高尚的教师，才会用自己的言行影响学生，潜移默化地感染学生，在传授知识的过程中教会学生如何做人，学生才能“亲其师、信其道。”进而“乐其道”，教书育人才能收到事半功倍的效果！

我是一名年青的小学教师，在教学岗位上工作近10年，有着从条件艰苦的农村小学到条件相对优越的县城小学工作的经历。回首这近10年的发展历程，心中颇有感慨！曾记得师范刚毕业时，我满怀豪情壮志，自信的认为自己能优生优分，结果被分配到最偏僻的村小任教，这对我来说，无疑是当头一棒！当时我无限失落，万分沮丧，以为自己壮志难酬！直至真正站到了神圣的讲台前，我才发现“区区三尺，学问非凡”，孩子们那一双双充满求知欲望的眼睛、那一声声稚嫩纯真的“老师，你好！”把我的心打动了，扎根村小三尺讲台，我无怨无悔！一灯如豆，四壁清辉，在清贫的求索与执着的进取中，我逐渐感悟到教育的一些真理：当我看到孩子们在知识的海洋里遨游时，我万分窃喜；当我看到学生挥舞着发表的作品向我报喜时。我感到骄傲与自豪；当我拄着拐杖、忍着钻心的脚骨折疼痛为学生上课时，孩子们关切的眼神和表情，特别是日记中有这样一句话：“郭老师，看到你拄着拐杖，忍着疼痛，一瘸一拐地为我们上课的身影，我想哭，老师，坚持不了就休息，我们会听话的！”我情不自禁的落泪了，这样的事例比比皆是，并非只属于我，在坐的各位同仁工作中不是一样无私奉献吗？爱是相互的，能得到学生这样的敬与爱，我还有何求？爱与被爱都是幸福的，学生因为爱而美丽飘逸，教师因为爱而尊严高贵。

有人说：师德是“勤勤恳恳、默默无闻”的老黄牛精神；有人说：师德是“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”的蜜蜂精神，也有人说：师德是“燃烧自己，照亮了别人”的蜡烛精神……然而，我想说：师德就是博大的爱，爱一切的学生，爱学生的一切！因为我们有爱，所以才会有如春蚕、似红烛般的无私奉献！

教师演讲稿三分钟篇六

在这段时间里，我读了很多老师推荐的书，其中最难忘的是四大名著之一的《三国演义》。

《三国演义》主要讲述了东汉末年至汉末晋初，曹魏、蜀汉和孙吴三国之间的战争故事。

这本书中写到刘备打了很多胜仗，所以我很钦佩他。刘备为人也很谦虚，他三次拜访诸葛亮，张飞很生气，因为诸葛亮没有出来见他们，但刘备仍然平静地等着诸葛亮。当然，关羽也有自己的个性，张飞生气的时候，他总是劝他不要生气。

说说曹操吧。虽然他在《三国演义》中被称为“奸雄”，但他对刘备的话让我明白了什么是宽容。我一直认为曹操是一个非常卑鄙和残忍的人，但当我读到这里，我对他的看法完全改变了。

读过原著后，很多故事仍然在我的脑海里。这些故事让我知道，我们应该忠于我们的朋友，我们不应该通过一个人的地位或地位来判断一个人。

就像文章中的关羽一样，他忠于故主，由于斗争的失败而投降。他不想以陷害的方式击败对方。在我看来，他没有被打败，他身上的忠与义让我肃然起敬。

在《三国演义》中，我遇到了各种风格的人物，虽然他们的性格和爱好不同，但有一件事是永远不变的，那就是他们非常重视爱和正义。

俗话说，“患难见英雄”，三国演义中的人物是友谊中最杰出的英雄。

教师演讲稿三分钟篇七

大家好！我今天演讲的题目是——教在点滴，育在细节。

时光总是那么匆匆，今年已是我参加教育工作的第二年了。细细回味这短短不到两年的教育工作，发现教育看似简单，

实则千头万绪，复杂万分。教育工作中并没有快速成功的捷径，有的只是重复一次又一次的繁琐工作；教育工作中也没有一劳永逸的办法，有的只是需要不断更新的教育理念；教育中更没有轰轰烈烈的壮美，有的只是一个个小小的知识和一点点人生的道理。那作为我们青年党员教师，应该怎样在工作中奉行《章程》，在自己的岗位上有所作为呢？今天，我就想从我在平时生活中看到的一些事情来谈一谈。

还记得那是一个普通得不能在普通的课间，孩子们都在走廊上玩耍嬉闹。我也百无聊赖的管理着孩子们课间的行为，提醒着他们注意安全。一个微笑的面容从厕所向我走来，原来是贾主任刚上完厕所出来。我连忙打招呼：“贾主任！”她微笑着说：“小马，该你值日吗？”我还未来得及回答，她已走到我身后，弯腰捡起一张被印上了好几个鞋印的餐巾纸，起身往垃圾桶边走去了。看着她远去的背影，我忽然觉得脸热热的。

大学里，教育专业的老师常常挂在嘴边的一句话就是：“德高为师，身正为范。”我以前也错误的认为这是需要老师作出很伟大的牺牲，才能显示其德行的深厚。但是通过这次小事，我才明白了其实小小一个弯腰的动作也蕴含着品格的伟大，也是孩子们学习的典范。

一名音乐家，他会用优美的音乐来陶冶世人的情操；一名哲学家，他会用自己精辟的理论来洗涤人的灵魂；一名艺术家，他会用完美的作品来塑造人的品格；而作为一名平凡的教育工作者，就要关注身边的小事，立足自己本职岗位，教在点滴，育在细节。

在我的身边有许多的老师在自己本职岗位上默默的奉献着。他们大多数并不是党员，但我却被他们那些平凡而忙碌的身影所感动。他们每天都在为教育事业燃烧自己，但他们做的事却琐碎的不能在琐碎了，平凡的不能再平凡了。备好每一节课，批改好每一份作业，写好每一句评语，耐心解决学生

发生的每一个小问题??工作中，每一点一滴都包含他们对“教”的理解，每一个细节都展示着他们对“育”的深刻体会。

1、关注自身举止言行的细节，例如评语字迹的工整和规范，见到纸屑带头捡起，说话文明，举止优雅等等，给学生一个榜样。

2、从小处入手，透过细节，传给学生一份爱。老师一句小小的鼓励带给学生的是无穷的勇气，老师一次亲切的微笑带给学生的是无尽的欣喜，老师一声关切的询问带给学生的是深入心底的暖流。

3、发现学生的闪光点，在细节中赏识孩子。每个孩子都有闪光之处，这都需要我们用爱心去观察，用公正的双眼在细节中发现。

“泰山不拒细壤，故能成其高；江海不择细流，故能就其深。”广大的党员教师们，请大家从现在做起，从“自我”做起，发挥党员先锋模范作用，时刻关注细节，努力做好工作中的一点点。对于孩子的教育，少些指责，多些言传身教；少些抱怨，多些爱心；少些急躁，多些耐心；少些命令，多些关心；教在点滴中，育在细节里。

谢谢大家！

教师演讲稿三分钟篇八

大家好！

读了三国演义，使我受益匪浅。

其中，有许多英雄好汉使我十分佩服：

关羽是我印象最深的人物之一。千里走单骑、五关斩六将、古城斩蔡阳，斩颜良，诛文丑，他忠于故主，因战败降于曹操，但还是约好一知故主消息，便不知千里万里往投。我认为虽降了敌，但仍算忠，而且还要算一种难得可贵的品质。刮骨疗毒不怕疼，可以看出他非凡的'英雄气概。当看到他被孙权杀死后，不由得觉得十分可惜。

封建统治时期需要忠臣，需要一个能够鞠躬尽瘁、死而后已的忠臣，这就是诸葛亮。诸葛亮熟知天文地理，能文能武，足智多谋，而且一生谨慎，鞠躬尽瘁。他借东风，草船借箭，三气周瑜，智料华容道，巧摆八阵图，骂死王朗，空城计，七星灯，以木偶退司马懿，锦囊杀魏延，这些是常人所想不到的。我本以为这种人应该相貌非凡，可书中描绘的却十分简单：身長八尺，面如冠玉，头戴纶巾，身披鹤氅。他的所做所为给后人很深的印象。

教师演讲稿三分钟篇九

大家好！

书中有三绝：奸绝——曹操、义绝——关羽、智绝——诸葛亮，通过这三绝，让我们了解到各实力人物如何团结、笼络和使用人才，以及战场上的随机应变、斗智斗勇。

曹操可真“奸”啊！奸诈诡秘、老谋深算，信奉“宁叫我负天下人，不可天下人负我”，由此可看出他有多么奸诈、狡猾，在和陈宫逃亡途中，因多疑而杀了父亲的结拜兄弟吕伯奢一家；关羽又是何等有“义”啊！在徐州被攻破后，关羽被迫降曹操，而他一听见刘备的消息，不管山高路远地寻找刘备。在途中，他“过五关，斩六将”等英雄事迹传为美谈，不仅如此，刮骨疗毒也是令人赞叹不已；诸葛亮真乃“智”的化身，火烧博望坡，大败夏侯惇、欲擒故纵南蛮王孟获、吓跑司马懿的空城计、大雾中草船借箭、上方谷司马懿被困，计计得胜，真乃智绝也！

三国演义是智慧的战场，不论兵多兵少，只论将才和智慧，这是其中的精髓，也告诫我们：做事要有巧妙的方法。希望大家好好阅读，学习其中的精髓！