

# 一年级语文老师个人教学总结 一年级语文教师总结(通用6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 一年级语文老师个人教学总结篇一

时光飞逝，现在算起我担任xx班的语文教学工作已经一个学期了。作为一名青年教师，我对于自己所从事的事业总是兢兢业业，在工作中，我不断地反思着自己，努力尽自己最大的努力完成本学期的教学任务。现将自己本学期的教学工作总结如下：

### 一、自身素质的提高

#### 1、积极学习教育教学理论。

积极参加学校组织的切实有效的学习讨论活动，把新课标的理念渗透到教学中教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

#### 2、虚心请教。

在平时的工作中，利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持听各位老师的课，以便尽快掌握一年级新的教育教学方法，把握好课堂教学的重难点。对课堂教学、平时作业布置等都和组内老师讨论，还主动听其他年级的课，向有经验的老师请教教学方法，努力提高自己的教学水平。

### 3、充分利用各种资源，上好每一节课。

充分利用各种资源，为自己上课做好准备。同时我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学图片与学生共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

## 二、具体教学工作

### 1、备好课，上好课

一年级一册的语文教学任务繁重，要求学生认对、读准23个声母、24个韵母和16个整体认读音节。能准确地拼读音节。能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。并且认识常用汉字400个，其中100个要求会写。面对本班的63名学生，我花了大量的时间备学生，制作大量形象直观的课件辅助教学，用来激发学生学语文的兴趣。

### 2、在语文教学中抓常规

让学生喜欢上语文，喜欢上自己。说起来容易，做起来难。上课前准备充足，给了我底气，让我的心充实自信。只要心齐了，注意力集中了，课堂常规自然跟上了。课堂上，我努力营造和谐、活泼的氛围，努力让自己的语言变得更加亲切，充满激情。我特别注重课堂上的过程性评价：“请注意读书的正确姿势”“你的声音真美”“你的回答太精彩了”……简短的评价，更让学生满心欢喜，积极思考。在生生、师生不断互动中，学生学习的兴趣日渐浓厚，学习常规不断进步。

### 3、平静对待差异，面向全体学生

基于学生学前教育的起点不同，学生学习的能力差异是肯定存在的。为了减小差异，在课堂上我的提问任务驱动不同，是有不同梯度的。我经常针对学生各自特点，请相对应的学

生回答问题。评价作业时，我尽可能的进行面批，这样能更好的掌握学生运用知识的情况，也让学生感受到老师对每个人相同的关爱。

#### 4、不断钻研，不断学习

本学期，学校要求我们本年级的语文老师多次组织调研活动，为我们营造了良好的学习氛围。我们每次确定好调研活动主题，进行激烈的讨论，这样不仅学习到了他人很多优秀的经验，也进一步明确了自己努力的方向。

#### 5、多与家长沟通交流，获得家长的支持

家庭教育对孩子的发展有很大的作用。为了学生更好的发展成长，我在做好本职工作的同时，加强和家长的联系，及时和家长探讨学生的行为表现。一起研究适合孩子的教育方法，起到了事半功倍的效果。

### 三、存在的问题与不足

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥出他们的主体性，在今后的教育教学中应该多给予指导，交给学生学习方法。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断努力，掌握更多理论知识，注重实践。

3、学生语言能力的培养：培养学生语言条理性，完整性，减少地方方言、口语。

经过了一学期的努力，我不仅圆满完成了教学任务，而且在实践中，还增强了信心。我坚信：下学期我会利用各种机会不断改进自己的不足，争取取得更大的进步，同时也会更加认真对待自己的教学工作。

## 一年级语文老师个人教学总结篇二

时间飞逝，春去夏来，随着暑假钟声的响起，学校的工作也有序地落下了帷幕。本学期，我主要担任一年级二班的语文教学。回顾这学期的教学工作，可畏“喜忧掺杂”。下面，特对本期工作进行如下总结：

### 学生概况

开学初，据班主任邓老师统计，班上的学生有的因父母工作而转入其他学校就读，对于此，我与邓老师都是很放心的，学生能继续在校学习就妥。按照国家规定，我们都不希望学生辍学。还有一些学生是从附近学校转进来的，这部分学生以前就读的学校，响应上级的教育规定属于被撤并的范围，如松林小学被撤并后，大部分学生就转入了我们学校。加上自上学期以来一直在我们班的学生，全班学生总人数超出60。这些学生中有18个学生是留守儿童，要么由爷爷奶奶照顾，要么寄住在亲友家，要么随姐姐哥哥带着住校。

### 中心工作

——狠抓课堂纪律，培养学生良好的学习习惯。

看到同学们有这些方面的进步，我自然是非常欢喜。话说回来，“金无足赤”，我们班学生的不足也是有的：（一）课堂上爱说话，（二）回答问题不加思索，（三）不认真听讲等。由于存在这些不利于学习的因素，在第一次的月考检测中，我班学生的语文成绩很不理想。为此，一些老师和领导也十分重视，与我亲切谈话，层层分析“症结之处”；关切地出谋划策，鼓励我步步努力提升成绩。

于是，我通过同年级和跨班听课学习的机会，认真学习其他老师的上课方法，观察不同班级学生的学习风貌，“取他人之长补己之短”，再结合本班学生实际，有针对性地进行教

育：

首先，表扬先进，树立榜样，带动差生。在班上，有像金秋娴、张明娟、张思思、张家诚、杨宇清、刘豪等这样的同学，听课认真，回答问题踊跃，按时完成作业，书写也是极其规范的。我就在课堂上当众提出来表扬，有时还准备了小奖品(以学习用品为主)作为鼓励，激励他们不能骄傲，把这些优点发扬下去，在把自己的学习任务完成好后，主动帮助班上的差生。可以是好意的“提醒今天有些什么作业”，可以是认真地“教写一个生字”，还可以是帮忙“把课桌摆整齐”……另一方面，号召全班同学积极向他们学习，有不懂、不会之处，礼貌地向这些优秀同学请教，请求他们帮助。以这种互帮互学的方法，促使差生不断进步，也进一步培养优秀学生全面地发展。

第二，言传身教，要求学生做到的，自己更要做到。见到学生坐姿歪了，就模仿学来，让学生评判评判；见地上有纸片弯身拾起；见同学书本掉落，主动捡起；见同学随意说话，严肃对待，不忽视，不纵容；有同学闹矛盾，耐心询问，分清原委，以理论事，以情导人，教育学生要团结同学，不故意伤害同学。

第三，在传授知识的过程中，渗透德育、法制教育。众所周知，语文课本中收录了许多故事性的文章，如本学期一年级的语文中就有《四个太阳》、《彩虹》、《端午粽》、《要下雨了》、《小猴子下山》等文章，它们都是让学生知晓道理、学习知识的典范。不适时运用，就太可惜了！

忧患之处

我校的一年级共有三个班，在这学期里共进行了三次月考检测，我任的班级的检测质量与同级的其他两个班存在较大差距。在这种巨大落差压力下，我与班主任邓老师不敢有丝毫懈怠，认真备课、上课，及时批改作业，特别是在期末统测

前期，抓紧复习，引导学生梳理全册知识，把握重点知识，以试卷检测和巩固基础知识，希望在统测中争取更好的成绩。

终于，在7月14日得知期末统测的成绩，虽没有太失望，却也清楚看到了相比之中的不小差距。或许这种成绩达不到相关的规定和要求，但确是在大家的帮助之下，加之学生的努力奋斗而来的，让我觉得它是无比的珍贵的。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教育理念，并运用到自己的教学实践之中，使每一节课都有相应的教学效果，使每一位学生都能有所进步。统测成绩虽落后于人，但我不会气馁。我将会以此为鞭策，加倍努力，争取更大的进步！

## 一年级语文老师个人教学总结篇三

时光飞逝，我们在感叹时间过的如此之快之余，不免回首过去一年与同事们度过的美好时光、工作中出现的不足以及取得的成绩。本学年可谓是一不平常的一年：第一学期，我主要担任是十个班的音乐教学以及校竹笛队的辅导工作，而第二学期，因学校工作安排，我除担任音乐教学以外，接任了二年级三班的班主任工作、语文教学以及思品教学工作，可谓在原有就较充实的教学工作中，又添了些许充实、新奇、挑战。面对新的工作，我积极努力学习，向身边的经验教师请教，从而较顺利的完成了教育教学任务，现将本学年的工作情况总结如下：

### 一、师德表现

教师的称号是神圣的，教师的道德是高尚的。本学期，我认真学习江“三个代表”重要讲话材料，按时参加政治、业务学习，不断提高自身素质，加强道德修养，以《中小学教师职业道德规范》《七不一要一规范》来规范自己的言行。严

格遵守学校的各项规章制度。关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。有幸参加了保持共产党员先进性教育学习。

## 二、班级管理工作：

第二学期，领导给了我担任班主任的锻炼机会，虽接任时有些犹豫，但还是接任了这项极具挑战性的任务。要想把班级管理好，首先要有好的干部班子，因此，我通过从原任课老师处了解，以及两周的观察，首先确定了班里的小干部，并经常性的对其进行教育，使他们在班级中起到了表率带头作用，也使整个班级的良好的班级风气及学习风气得以形成。此外，我还注重学生平日良好习惯的养成，发现问题，及时开展班会进行讨论，我还积极组织学生参加学校组织的各项活动。通过师生的共同努力，我班的一日常规成绩、班前歌成绩以及两操成绩均列级部前列。在体育节中，我班获男子拔河第一名，在艺术新星评选中，我班的杜明达获声乐艺术新秀、孙艾瑞获器乐特长生。

## 二、教育、教学工作

(一)语文、思品教学工作：语文教学对于我来说是一个陌生的学科，又加上本学期时间短，这无疑对我是一个挑战。在教学中，我积极向身边有经验的教师请教学习，抽时间就去听课提高，认真参加教研、集体备课活动，从各方获取知识提高自己。通过同事们的帮助和自己的努力，我从对语文教学的陌生在较短的时间内“上了路”，在期初工作检查中，所执教的课受到听课领导徐主任、陈主任的肯定。慢慢的，在学习中，我不断用上了自己学的相关理念，不断尝试于我的教学，比如从洋思中学学习回来后，不断的摸索，在实践中用其所用，弃其所短，使自己的教育教学水平有所提高，学生的自学能力以及朗读能力也有了很大的提高。在本学期中，还有幸参加了我校向镇推荐教学能手的说课比赛，作为

参赛的仅有的几名老师中的一员，一名刚任语文教学的教师来说，是一次难得的锻炼机会，也证实了我的教学水平得到了领导老师的认可。

门课上的有趣，还对学生进行教育，发挥本课程的育人功能。

## (二) 音乐教学及器乐辅导方面：

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我积极的参加各项培训活动，认真记录学习内容。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。成功的使三年级的学生从竖笛转为竹笛。还有幸又中心校推荐参加了区教学能手的评选活动，促使自己的教学水平又有了新的提高。

在器乐队辅导方面，我克服新老队员交接的难处，加紧训练，在庆元旦文艺汇演中，学生精彩的表演获得了阵阵掌声。在张店区百灵艺术节中，所排练的节目获二等奖，我也被评为优秀辅导教师。本学期，虽担任班主任及语文教学，我还是克服种种困难，带领学生利用中午以及下午时间加紧训练，在庆六一文艺汇演中获一等奖第一名的好成绩。在张店区艺术新星评选中，所指导的王潇茹获器乐艺术新秀，我被评为张店区优秀辅导教师。

## 三、个人提高以及取得成绩：

在本学期，在课余学习之余，有幸参加了张店区骨干教师培训、镇名师论坛以及去洋思中学学习活动，这些活动，使我得到了锻炼及提高。根据自己的三年规划，认真学习，积极参加读书活动。

本人在本年被评为张店区优秀少先队辅导员、镇十佳青年教师、镇教学能手，被评为张店区优秀辅导教师。在镇基本功比武中，说课获一等奖、板书获二等奖；所写的教学随笔被评



为镇优秀教学随笔.

在本学期，语文成绩获镇第二名，级部第一名的成绩。

最后，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

小学语文教师教学个人工作总结

## 一年级语文老师个人教学总结篇四

小学一年级的小朋友们年龄小，琐事多。这无疑给我们老师们的工作带来了更多的压力。但是大家化压力为动力，团结一心，齐心协力地在管理好那群“小萝卜头”的同时，还积极主动地参与学校举行的集体教研活动，认真扎实地开展小组集体备课活动，顺利有序地组织“百字听写”竞赛活动。而在众多活动中，本届的校“阳光杯”教学比武和我们教研组开展的“天天阅读”这两个活动带给了我们太多的欣喜。

一年一度的校“阳光杯”教学比武活动如约而至。为了通过本次比武活动真正促进我们自身的发展，提高我们的业务能力，我们教研组的每一位成员从选课、备课、试教、上课，直至公开课教案与反思的撰写，大家都是群策群力，充沛发挥集体的力量，尽力展示团队的智慧。正因为有了大家的团结合作与辛苦付出，在这次活动中，钟艳珍和杨梅两位老师胜利地向大家上了展示课，张咏梅和雷文老师分别荣获70后和80后全能奖、课堂教学一等奖、公开课教案、反思一等奖；彭亮、陈建、王玲、胡伶俐几位老师也取得了很好的成果。竞赛前，扎实的研讨，让我感受到每位成员的积极上进；竞赛后，累累的硕果，是对我们团队实力的最好证明。

有人说，小朋友的阅读史就是他的生命史。也有人说，课外阅读是一根魔杖，会给小朋友带来学习上的一种魔力，能让他的智慧晋级。为了从小培养小朋友们的读书习惯，我们教研组的老师们从本学期初就开始大胆而有计划地在班上开展“天天阅读”活动，让小朋友们每天都能和课外书有一次亲密接触。为了让活动扎实而有效地开展，我们还发动家长，让家长把小朋友每天在家的读书情况写在“读书评语本”上，然后每天由老师批阅。虽说每天的批阅工作让大家越来越忙碌，但每当看着小朋友们评语本上从“读不通，读不顺”“还需要家长陪读”到“字音很规范，朗读很流利”“每天听小朋友读书，成了我们最大的享受”的评语时，我们感到特别的欣慰。

读书习惯在慢慢养成，可如何让被动的读书变得更主动呢？我们教研组的成员们还是坚信：兴趣是最好的老师！为了激发小朋友们阅读的兴趣，大家献计献策，采用“红旗奖励法”评选每周的“小书虫”，开展“我会读书”、“讲故事”等等一系列读书活动，从而让小朋友们乐读书，爱读书，主动去读书。

自从小朋友们爱上了读书，我们惊喜地发现他们的识字量变大了，朗读水平提高了，知识更丰富了，视野更开阔了，学习语文的能力更强了。看着小朋友们一点一滴的进步，我们知道，这一切源于“天天阅读”。

全国优秀班主任小曼老师曾说过：再小的一件事，只要坚持做下来，也能成为一件伟大的事。我们不求自身做的事有多伟大，只愿我们的小朋友们能在“天天阅读”的活动中，能让书香随同他们一起生长！

## 一年级语文老师个人教学总结篇五

年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。相似的工作，不同的工作对象。本学期，我承担一(3)班的语文教学。一学期来，我

全心全意从孩子们的角度出发认真扎实地开展教育教学工作。现从以下几个方面对教学工作加以总结：

## 一、提高专业素养，与时俱进。

为提高自身的业务水平，本学期我认真参加教学活动，积极找问题，谦虚请教他人，寻求解决问题的最佳途径。为了上好每一节课，我依然像以前一样认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，备好课，上好课。平时，我坚持自己独立备课，因此在课前的准备是很充分的，为加强教学常规的养成奠定了基础。课堂上，我着力抓好课堂常规。并以学生为主体，有目的、有条理地引导他们进行学习，特别注重指导预习，鼓励学生自主获取知识。经过这段时间的训练，学生们已经学会带着问题认真地进行语文合作学习，学会了针对文本提出一些有质量的问题。课余，我积极参加各级各类组织的教研活动，还经常阅读一些教学书籍，吸收一些适用的方法，更新一些教学理念，从而促进自身专业的发展。

## 二、积极开展语文活动，全面激发学生学习语文的兴趣。

在低年级教学方法上，我总结出了儿歌识字，字谜识字，形象识字，游戏识字，编故事识字等一系列学生喜欢的识字教学方法。平时，我尽量让学生多识字。除了课内识字外，我还鼓励学生在课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。课外书，同学朋友的名字，学校各处的名称以及大街上的广告牌，家里的报纸、包装袋、超市的货柜都是我们一年级小朋友识字的好地方。低年级的词语教学是巩固识字、提高语文素养的重要组成部分，在以往的教学过程中我更多关注的是学生对词语是否正确地认读，词语的积累重视不够，而本期我注重了这一点。课堂上，我借助图片或客观事物，化抽象为具体，为学生轻松理解词语服务。有时设计多种形式的练习，指导学生反复运用词语，如“连连看”让学生对一些反义词、近义词，“词语接龙”，使学生思维更敏捷，词语得到有效巩固。围绕课文教学，我有目的、有计划地拓

展学生的词语积累范围，经过一系列的词语积累练习后，大大丰富了学生的词语库，从而提高学生课堂表达能力。

针对本班学生的特点和实际，本着“扎实打基础，认真来学习”的原则，除上好语文课以外，我还组织了以下活动：一是坚持早自习引读生字笔顺训练，培养学生识记生字以及正确书写的能力。二是天天少量的课外阅读活动，提高学生拼读水平，培养学生独立阅读的能力，拓展学生的知识面。三是开放式作业，促进学生观察、思考习惯的养成，鼓励学生在生活中学语文。

### 三、 加强希望生转化工作，缩短学生差距。

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。

教然后知不足，继续努力！

## 一年级语文老师个人教学总结篇六

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声。以下是本站小编为大家精心整理的小学一年级语文教师个人工作总结，欢迎大家阅读，供您参考。更多精彩内容请关注本站。

为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

## 一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

## 二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

## 三. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

## 四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之

余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。